

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
Н.Р. Моллаева

« 31 » августа 2016 года



**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ГИГИЕНА**

Б1.В.ОД.1. Вариативная часть. Обязательная дисциплина.

Направление подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: Гигиена

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная - 3 года

заочная - 4 года

Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 83Е/288 ч

Из них:

Аудиторных – 72 часа:

Лекции – 24 часа

Практические занятия – 48 часов

Самостоятельная работа – 180 часов

Форма итогового контроля – зачет,

экзамен – 36 часов

Махачкала 2016

Цель - формирование профессиональной компетенции в области профилактической медицины, уровень которой позволяет использовать полученные знания в научной деятельности, а также дает возможность вести самостоятельную практическую профессиональную деятельность.

Задачи:

- Сформировать обширный и глубокий объем медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гигиениста, способного успешно решать свои задачи в научной и профессиональной деятельности в области профилактической медицины.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося во всех областях гигиены, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных и научных интересов.
- Подготовить аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, научно-педагогической и профессиональной деятельности, умеющего провести гигиеническую диагностику окружающей среды, жилых, общественных и промышленных объектов; установить связь между неблагоприятными факторами окружающей среды и состоянием здоровья человека, разработать профилактические мероприятия и программы по сохранению жизни и здоровья населения.
- Подготовить аспиранта, владеющего методами научного анализа результатов исследования объектов обитания и факторов окружающей среды, оценки состояния здоровья различных контингентов населения в рамках профильной специальности по гигиене.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Гигиена» относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности, обязательной дисциплине вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б1.В.ОД1.) по направлению подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело и направленности Гигиена.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета лечебное дело, стоматология, педиатрия.

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Гигиена». Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по направленности «Гигиена» и при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Гигиена»

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);
- способность и готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);
- способность и готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4)
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5)
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6)

4. Краткая характеристика учебной дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ	
1.1	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения
1.2	Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания
1.3	Методология анализа риска здоровью
1.4	Гигиеническая оценка безопасности наноматериалов
Раздел 2. КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА	
2.1.	Гигиена атмосферного воздуха населенных мест
2.2.	Гигиена водоснабжения населенных мест
2.3.	Гигиена водных объектов

2.4.	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест
2.5.	Гигиена жилых и общественных зданий
2.6.	Гигиена лечебно-профилактических организаций (ЛПО)
2.7.	Гигиена планировки населенных мест
Раздел 3. ГИГИЕНА ТРУДА	
3.1	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда
3.2	Психофизиологический вредный производственный фактор
3.3	Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды
3.4	Гигиеническая характеристика пылевого фактора
3.5	Химические и биологические факторы производственной среды
3.6	Гигиенические основы санитарной техники
3.7	Гигиена труда в отдельных отраслях производства
Раздел 4. ГИГИЕНА ПИТАНИЯ	
4.1	Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения
4.2	Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека
4.3	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов
4.4	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания и торговли
4.5	Санитарная микробиология в гигиене питания
4.6	Пищевые отравления и их профилактика
Раздел 5. ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	
5.1	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения
5.2	Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения
5.3	Гигиенические требования к устройству и оборудованию образовательных учреждений
5.4	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях
5.5	Гигиена учреждений дополнительного образования, летнего отдыха и оздоровления детей
5.6	Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления
5.7	Разработка и реализация медико-профилактических программ по охране здоровья детей и оптимизации среды их обитания
Раздел 6. Радиационная гигиена	
6.1	Организация государственного санитарного надзора за обеспечением радиационной безопасности персонала и населения
6.2	Физические основы дозиметрии и радиационной безопасности
6.3	Действие ионизирующих излучений на здоровье человека
6.4	Радиационная безопасность населения и охрана окружающей среды
6.5	Радиационная безопасность при использовании источников ионизирующих излучений в медицине
6.6	Радиационная безопасность при радиационных авариях и чрезвычайных

	ситуациях
Раздел 7. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
7.1	Организационно-методические основы санитарно-гигиенических лабораторных исследований
7.2	Количественный химический анализ в санитарно-гигиенических исследованиях
7.3	Методология проведения токсикологических исследований
7.4	Методология исследований физических факторов среды обитания

5. Разделы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств (очная/заочная форма)

№ п/п	Семе стр	Разделы и темы	Всего	Л	ПЗ	СР	Оценочные средства
1	I	Окружающая среда и здоровье населения		8	8	22	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
2		Коммунальная гигиена		9	4	22	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
3		Гигиена труда		3	8	23	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
4		Гигиена питания		2	13	22	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
			144	22	33	89	
5	II	Гигиена детей и подростков		4	14	25	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
6		Радиационная гигиена		4	6	24	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
7		Санитарно-гигиенические лабораторные исследования		2	7	22	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
			108	10	27	71	
		Промежуточная аттестация					
	II	Зачет					Реферат

№ п/п	Семестр	Разделы и темы	Всего	Л	ПЗ	СР	Оценочные средства
							Вопросы для собеседования
	V (VII)	Промежуточная аттестация (Кандидатский экзамен)	36				Список вопросов к кандидатскому экзамену Комплект экзаменационных билетов
		ИТОГО:	288	32	60	160	

Виды контроля: текущий, промежуточная аттестация (зачет (II семестр), кандидатский экзамен (V/VII семестр (при заочном обучении))