

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе

Н.Р. Моллаева



« 31 » августа 2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Б1.Б2. Блок 1. Базовая часть.

**Направление подготовки:** 30.06.01 Фундаментальная медицина  
31.06.01 Клиническая медицина  
32.06.01 Медико-профилактическое дело

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная -3 года  
заочная - 4 года

**Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 53Е/180 ч**

Из них:

Аудиторных – 72 часа:

Практические занятия – 72 часа

Самостоятельная работа – 72 часа

Форма итогового контроля :

экзамен – 36 часов

Махачкала 2016

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на совершенствование теоретических и практических умений и навыков владения иностранным языком.

**Основной целью** курса по иностранному языку для аспирантов и соискателей является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе и профессиональной деятельности. Данная цель обусловлена коммуникативными и познавательными потребностями научного работника соответствующего профиля.

**Задачи дисциплины** включают в себя развитие и совершенствование следующих навыков:

- владения подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения;
- чтения оригинальной литературы по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;
- составления резюме, комментирования, аннотирования и реферирования прочитанного;
- владения орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка;
- и правильное их использование во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в раздел обязательных образовательных дисциплин базовой части (Б1.Б.2.) блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура) по следующим направлениям:

31.06.01 Клиническая медицина;

30.06.01 Фундаментальная медицина

32.06.01 Медико-профилактическое дело

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении профессиональной и педагогической деятельности в области высшего профессионального образования.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, УК-4**

#### **Универсальные компетенции:**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

#### 4. Краткая характеристика учебной дисциплины

Этапы изучения	Содержание
I этап	<i>коррективно-повторительный курс</i>
	Совершенствование произносительных умений и навыков, систематизация грамматического минимума вузовского курса, расширение лексического запаса, развитие навыков изучающего чтения научной литературы, развитие навыков монологической и диалогической речи. Перед началом занятий определяется исходный уровень знаний группы и в соответствии с этим строится учебный процесс.
<b>Фонетика</b>	Работа над коррективкой произношения, совершенствование произносительных навыков при чтении вслух и устном высказывании, отрабатывается словесное ударение в многосложных, производных словах, греческих и латинских терминах на материале проходимых текстов и разговорных тем.
<b>Лексика</b>	Усвоение до 200 единиц общеупотребительной общенаучной медицинской лексики, расширение словарного запаса за счет проходимого материала. <b>Грамматика</b> Обобщение грамматического материала, изученного в вузе осуществляется на практических занятиях. Проходятся следующие темы: порядок слов в простом предложении, части речи
<b>Грамматика</b>	Обобщение грамматического материала, изученного в вузе осуществляется на практических занятиях. Проходятся следующие темы: порядок слов в простом предложении, части речи существительное, местоимение, прилагательное, наречие, числительное), глагол (4 формы глагола, глагольные времена в действительном и страдательном залоге, модальные глаголы). Теоретический материал дается на практических занятиях и закрепляется при самостоятельной работе. После прохождения определенной темы выполняются тесты и итоговый тест.
<b>Чтение</b>	Обращается внимание на использование грамматических форм в оригинальной медицинской литературе. Наряду с текстами общемедицинской и общенаучной направленности, начинается работа над литературой, специфичной для каждого аспиранта. Расширяется лексический запас, в том числе и за счет терминологии. Проверка понимания текста осуществляется в виде устного и письменного перевода, ответов на вопросы, составления плана, поиска ключевых слов, абзацирования. Важным моментом является обучение аспирантов работе со словарями, особенно отраслевыми.
<b>Говорение и аудирование</b>	Развивается на материале разговорных тем «О себе», «Выдающийся ученый в области медицины, в которой я работаю», «Мой научный руководитель», «Мое высшее учебное заведение», «Медицинское учреждение, в котором я работаю», «Мой рабочий день». Основная работа направлена на активное овладение лексикой, специфическими грамматическими формами, естественно-мотивированным высказыванием в форме монолога и диалога. Объем высказывания 10-15 фраз за 7-10 минут. Производится прослушивание текстов по тематике разговорных тем.

<b>Письмо</b>	Письмо используется как средство активизации языкового материала. Разговорные темы составляются и записываются аспирантами по образцам, приведенным в пособии.
<b>II этап</b>	<i>основной курс обучения</i>
	Обучение предусматривает совершенствование всех видов речевой деятельности, расширение лексического запаса, дальнейшую профилизацию материала, формирование навыков работы с англоязычными литературными источниками, составление рефератов, аннотаций, конспектов, написание докладов по своей научной тематике и т.д.
<b>Фонетика</b>	Совершенствование произносительных навыков. Отработка произношения терминов по специальности.
<b>Лексика</b>	Дальнейшая специализация, усвоение до 400 терминов по узкой специальности. Уделяется внимание сокращениям, условным обозначениям, фразеологическим сочетаниям, многозначности служебных и общенаучных слов. <b>Письмо</b> Развивается умение написания развернутых текстов, аннотаций, тезисов, касающиеся сферы деятельности аспирантов, составление деловых писем в соответствии со складывающимися ситуациями.
<b>Грамматика</b>	Включает неличные формы глагола (инфинитив, причастие), ing-forms, слова-заместители, союзы, предлоги, конструкции типа it is .... that, согласование времен, прямую и косвенную речь, сослагательное наклонение, сложное предложение, эмфатические конструкции.
<b>Чтение</b>	Используются в основном оригинальные тексты по специальности. Дальнейшее совершенствование навыков изучающего чтения, (вычленение опорно-смысловых блоков, структурно-семантического ядра, выделение основных мыслей и фактов, объединение положений по принципу общности). Выработка навыков просмотрового и ознакомительного чтения. Обучение составлению рефератов, аннотаций, написанию статей, рецензий, сообщений в устном и письменном виде. Объем проработанного материала 100 страниц, 40 – в аудитории и 60 – при самостоятельной работе. Регулярно проводятся письменные переводы специальной медицинской литературы. Скорость – 2300 печ. знаков за 45 минут.
<b>Говорение и аудирование</b>	Изучаемый материал связан с учебной, научной и практической деятельностью аспиранта. Проходятся следующие темы: «Мои научные публикации», «Обзор книги по предмету моего исследования», «Моя научная работа», «Моя медицинская специализация», «Составление истории болезни». Отрабатываются подготовленные и неподготовленные монологические и диалогические формы высказывания и пояснения. Ведутся беседы на бытовые и научно-популярные темы. Объем высказываний 10-15 фраз за 5-7 минут. Уделяется внимание составлению устного резюме. Проводится ролевая игра. Проводится прослушивание текстов по тематике устных тем, проверка понимания.
<b>Письмо</b>	Развивается умение написания развернутых текстов, аннотаций, тезисов, касающиеся сферы деятельности аспирантов, составление

	деловых писем в соответствии со складывающимися ситуациями.
<b>III – этап</b>	<i>обобщающий</i>
<b>Говорение и аудирование</b>	Включает групповые и индивидуальные занятия и служит для дальнейшего совершенствования всех речевых умений и навыков, повторения пройденного материала и непосредственно подготовке к экзамену.
<b>Лексика</b>	Дальнейшая работа над специальной терминологией, типичными выражениями научных публикаций до 300 терминов
<b>Грамматика</b>	Повторение пройденного материала, коммуникативный тип предложений. Проводится итоговый тест.
<b>Чтение</b>	Индивидуальная работа над специальными текстами, реферирование, аннотирование, составление доклада по теме своей научной работы, перевод (100 страниц текста по специальности). Тренировка письменных переводов из расчёта 2500 печ.знаков за 45 минут и передачи содержания прочитанного текста объёмом 1200-1500 печ.зн. за 3 мин.
<b>Говорение и аудирование</b>	Повторение пройденных тем и работа над темой «Научный форум, в котором я принимал участие». Проведение ролевых игр по пройденным темам. Аудирование по материалам разговорных тем. Устная презентация научного доклада.
<b>Письмо</b>	Составление аннотаций, рефератов, резюме, написание конспектов тезисов, материалов для участия в международных научных форумах, написание и оформление статьи по теме научной работы

### 5. Разделы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств (очная/заочная форма)

Сем естр	№ п/п	Разделы и темы	Всего	ПЗ	СР	Оценочные средства
I	1	About myself . Reading. Grammar. Speech. Writing.	2	2	4	Комплект тестовых заданий
I	2	An Outstanding Scientists. My Scientific Advisor. Reading. Grammar. Speech. Listening. Writing.	4	4	8	Комплект тестовых заданий,
I	3	My Educational Institution. Reading. Grammar. Speech. Listening. Writing.	2	2	4	Комплект тестовых заданий
I	4	My clinic (laboratory) My working day. Reading. Grammar. Speech. Writing	6	6	12	Комплект тестовых заданий
I	5	My Scientific publications. Review	6	6	12	Комплект тестовых

Семестр	№ п/п	Разделы и темы	Всего	ПЗ	СР	Оценочные средства
		of a scientific book. Reading. Writing. Grammar. Speech. Listening				заданий
I	6	My research. Reading. Writing. Grammar. Speech. Listening.	14	14	28	Комплект тестовых заданий,
I – II	7	The pathology I study. Reading. Writing. Grammar. Speech. Listening.	8	8	16	Комплект тестовых заданий
II	8	Medical Specialities. Reading. Writing. Grammar. Speech. Listening.	4	4	8	Комплект тестовых заданий
II	9	History Taking. Reading. Writing. Grammar. Speech. Listening.	6	6	12	Комплект тестовых заданий
II	10	Scientific Forum. Reading. Writing. Grammar. Speech. Listening.	8	8	16	Комплект тестовых заданий,
II	11	Work with special literature. Reading. Writing. Grammar. Speech. Listening. Final Conference.	12	12	24	Комплект тестовых заданий
II		Контроль (Кандидатский экзамен)	36			Изучающее чтение оригинальной лит-ры по специальности или теме диссертационного исследования, письменный перевод и устное резюме на ин.яз. Беглое чтение текста из прессы, передача извлеченной информации на русском языке. Беседа с экзаменатором на ин. языке по кругу тем, определенных программой
		<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

Виды контроля: текущий, промежуточная аттестация (кандидатский экзамен, II семестр)