

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе  
Н.Р. Моллаева

« 31 » августа 2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

Б1.Б1. Блок 1. Базовая часть.

**Направление подготовки:** 30.06.01 Фундаментальная медицина  
31.06.01 Клиническая медицина  
32.06.01 Медико-профилактическое дело

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная -3 года  
заочная - 4 года

**Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 43Е/144ч**

Из них:

Аудиторных – 54 часа:

Лекции – 22 часа

Практические занятия – 32 часа

Самостоятельная работа – 54 часа

Форма итогового контроля :

экзамен – 36 часов

Махачкала 2016

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является адаптация к самым важным и актуальным вопросам фундаментального мировоззренческого порядка, которые закономерно порождаются логикой объективного развития современной науки.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки;
- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и методологии в научных исследованиях в процессе подготовки кандидатской диссертации;
- формирование способности творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания;
- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в философии и методологии науки.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина «История и философия науки» входит в раздел обязательных образовательных дисциплин базовой части (Б1.Б.1.) блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура) по следующим направлениям:

31.06.01 Клиническая медицина;

30.06.01 Фундаментальная медицина

32.06.01 Медико-профилактическое дело

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении профессиональной и педагогической деятельности в области высшего профессионального образования.

## **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; УК-5.**

**Универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

#### 4. Краткая характеристика учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем
<b>Раздел I. Общие проблемы истории и философии науки.</b>	
1	Предмет и основные концепции современной философии науки.
2	Наука в культуре современной цивилизации. Наука как социальный институт.
3	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.
4	Структура научного знания.
5	Динамика науки как процесса порождения нового знания.
6	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
7	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.
<b>Раздел II. Философские проблемы медицины.</b>	
1.	Философия и медицина: взаимосвязь в процессе исторического развития.
2.	Проблема человека: философские и медико-биологические аспекты.
3	Сознание и проблема бессознательного в философии и медицине.
4.	Принципы развития и системности в философии и медицине.
5	Гносеологические проблемы медицины и биологии.
6	Нравственно-гуманистические основания современной медицины.

#### 5. Разделы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств (очная/заочная форма)

№ п/п	Семестр	Разделы и темы	Всего	Л	ПЗ	СР	Оценочные средства
1	I	Общие проблемы истории и философии науки		22	-	16	<i>Комплект тестовых заданий Вопросы для собеседования</i>
2	I	Современные философские проблемы областей научного знания: философские проблемы медицины и биологии		-	32	38	<i>Комплект тестовых заданий Вопросы для собеседования</i>
3	II	Контроль (Кандидатский экзамен)	36				<i>Список тем рефератов Список вопросов к кандидатскому экзамену по истории и философии науки.</i>
<b>ИТОГО:</b>			<b>144</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	

Виды контроля: текущий, промежуточная аттестация (кандидатский экзамен, II семестр)