

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение аспирантами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области менеджмента в здравоохранении, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по менеджменту здравоохранения, углубить теоретические и практические знания, по менеджменту здравоохранения, формировать навыки управления менеджментом, профессионально подготовить менеджера здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- основа менеджмента в здравоохранении;
- основных направлений организации и управления менеджмента в здравоохранении;
- научных подходов к исследованию методов управления;
- современных подходов к управлению;
- изучение процесса принятия и реализации управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Менеджмент в здравоохранении» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП, Дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.1.1) по направлению подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело и направленности Общественное здоровье и здравоохранение .

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6..

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса санитарно-

противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);
- способность и готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);
- способность и готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4)
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5)
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6)

4. Краткая характеристика учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела
1	Общая характеристика менеджмента	Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам. Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих в нем. Современные стратегии менеджмента. Специфика применения основ менеджмента в условиях новой экономики.
2	Менеджер, его функции и личные качества	Менеджер (англ. – manager – от manage – управлять) лицо, организующее конкретную работу определенного числа сотрудников в условиях рыночного хозяйства на основе современных методов управления. Менеджер – это руководитель-профессионал, работающий по найму, это руководитель предприятия или учреждения в рыночной экономике. Стили управления: <i>автократичный, демократичный, либеральный.</i>
3	Предпринимательство в здравоохранении	Ограничение бизнеса в здравоохранении. Организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении. Особенности бюджетного ЛПУ, как организационно-правовой формы предпринимательства в здравоохранении. Распределение доходов ЛПУ, других хозяйственных звеньев здравоохранения, полученных от коммерческой деятельности.
4	Управление здравоохранением	Современные принципы управления. Новые тенденции в функциях управления: общих и специальных. Современные методы управления. Нормативно-правовое обеспечение механизма управления. Кадровое

		<p>обеспечение механизма управления.</p> <p>Личностные характеристики лидера. Стили управления в современных условиях развития организации: автократический, демократической, либеральный, креативный, командный и т.д. Понятие об экспертизе. Обязанности и права эксперта. Отвод эксперта. Ответственность эксперта. Виды экспертизы. Порядок назначения и производства экспертизы. Причинно-следственная связь, как инструмент при проведении экспертизы. Ведомственная и вневедомственная экспертиза.</p>
5	Информационное обеспечение	<p>Информационное обеспечение врачей. Применение новых информационных технологий (НИТ). Вот некоторые из них: информатика и вычислительная техника как объект изучения; компьютеры как средство обучения, развития и воспитания; компьютеры как средство повышения квалификации кадров.</p> <p>Использование информатики в медицинском образовании и в практике.</p>

5. Разделы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств (очная/заочная форма)

№ п/п	Семестр	Разделы и темы	Л	ПЗ	СР	Оценочные средства
1	III	Общая характеристика менеджмента	2	4	22	Комплект тестовых заданий
2	III	Менеджер, его функции и личные качества	2	5	22	Комплект тестовых заданий
3	III	Предпринимательство в здравоохранении	2	5	22	Комплект тестовых заданий
4	III	Управление здравоохранением	2	5	23	Комплект тестовых заданий
5	III	Информационное обеспечение	2	4	22	Комплект тестовых заданий
	III	Зачет				
		ИТОГО: 144	10	23	111	Темы рефератов Вопросы для собеседования

Виды контроля: текущий, промежуточная аттестация (зачет III семестр)

Форма обучения: очная, заочная

Сроки обучения: III- семестр