

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
Н.Р. Моллаева

  
«31» августа 2016 года

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Б1.В.ОД.1. Вариативная часть. Обязательная дисциплина.

**Направление подготовки:** 32.06.01 Медико-профилактическое дело

**Направленность:** Общественное здоровье и здравоохранение

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная - 3 года

заочная - 4 года

**Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 83Е/288 ч**

Из них:

Аудиторных – 72 часа:

Лекции – 24 часа

Практические занятия – 48 часов

Самостоятельная работа – 180 часов

Форма итогового контроля – зачет,

- экзамен – 36 часов

Махачкала 2016

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** - получить углубленные знания по общественному здоровью и здравоохранению с формированием научных и дидактических основ научного познания при организации процессов анализа и управления здоровьем населения и системы здравоохранения.

### **Задачи:**

- Освоить углубленный объем знаний по общественному здоровью и здравоохранению в соответствии с темой предпринятого научного исследования.
- Провести предпроектное исследование, разработать план и программу предполагаемой научной работы.
- Уметь провести научный поиск по проблеме исследования и формулировать его гипотезу.
- Освоить статистические аналитические методы, применяемые при обработке данных диссертационных работ.
- Использовать прикладные статистические программы для формирования доказательной базы полученных данных.
- Сформировать выводы проводимого научного исследования и результаты внедрения в практическое здравоохранение и представить их в диссертации.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности, обязательной дисциплине вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б1.В.ОД1.) по направлению подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело и направленности Общественное здоровье и здравоохранение.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета лечебное дело, стоматология, педиатрия.

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение». Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по направленности «Общественное здоровье и здравоохранение» и при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

## 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

### **Универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

**Профессиональные компетенции:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК – 1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК – 2);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК – 3);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК – 4);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК – 5);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемы в сфере охраны здоровья граждан (ПК – 6).

**4. Краткая характеристика учебной дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Блок 1	Основы общественного здоровья и здравоохранения. Методы изучения здоровья.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука об общественном здоровье, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны. Становление и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения в России Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в практической деятельности врача-терапевты. Основные направления социальной политики в стране. Законодательная база отрасли. Основные международные документы.

Блок 2	<p>Организация стационарной помощи населению. Организация специализированной медицинской помощи (онкологическая, противотуберкулезная, психонаркологическая).</p>	<p>Организация стационарной помощи. Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений. Новые организационные формы. Организационная структура больницы. Организация лечебно-диагностического процесса в стационаре. Показатели качества оценки деятельности стационарной помощи населению.</p>
Блок 3	<p>Заболеваемость и инвалидность населения. Медико-социальные аспекты демографии.</p>	<p>Определение заболеваемости. Показатели заболеваемости. Методы изучения заболеваемости. Международная классификация болезней (МКБ). 4 принципа, на которых основана структура МКБ. Термины заболеваемости, рекомендуемые ВОЗ. Заболеваемость и распространенность заболеваний.</p> <p>Первичная заболеваемость. Основные факторы, влияющие на первичную заболеваемость и распространенность болезней.</p> <p>Структура первичной заболеваемости. Методы изучения заболеваемости населения. Инвалидность населения. Методы изучения инвалидности населения.</p> <p>Демография и ее медико-социальные аспекты. Определение медицинской демографии, основные разделы.</p> <p>Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность населения и т.д.). Медико-социальные аспекты.</p> <p>Динамика населения, ее виды. Миграция населения. Факторы ее определяющие. Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка.</p> <p>Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и РД. Методы изучения, общие и специальные показатели.</p> <p>Рождаемость и фертильность. Методика изучения, общие и специальные показатели. Влияние медико-социальных факторов на их уровень и тенденции.</p> <p>Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей смертности. Факторы, влияющие на показатели смертности. Смертность детей как медико-социальная проблема.</p> <p>Материнская смертность. Определение. Методика изучения, динамика уровня и изменение структуры</p>

		<p>показателя в стране. Факторы, влияющие на материнскую смертность. Материнская смертность как медико-социальная проблема. Определение, методика изучения. Факторы, влияющие на материнскую смертность. Демографическая политика, понятие, основные направления. Медико-социальные аспекты демографии. Демографические прогнозы.</p>
Блок 4	<p>Медицинское страхование. Качество медицинской помощи и его обеспечение. Стандартизация в здравоохранении.</p>	<p>Медицинское страхование. Виды медицинского страхования.</p> <p>Качество медицинской помощи, основные понятия. Анализ и оценка качественных показателей в поликлинике и в стационаре.</p> <p>Качественные показатели поликлиник.</p> <p>Качественные показатели стационаров.</p> <p>Стандартизация в здравоохранении.</p>
Блок 5	<p>Экономика здравоохранения как наука. Медицинская, социальная, экономическая эффективность здравоохранения. Основы управления, планирования и финансирования здравоохранения.</p>	<p>Экономика здравоохранения: цель, задачи, методы. Виды экономической эффективности.</p> <p>Понятие «правление». Управление здравоохранением на федеральном уровне.</p> <p>Структура управления здравоохранением. Задачи органов управления. Управление здравоохранением на региональном и муниципальном уровне.</p> <p>Сущность здравоохранения. Ее значение для управления здравоохранением. Элементы рынка как комплекс явлений и процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на ее функционирование.</p> <p>Основные рыночные факторы: спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция.</p> <p>Механизм рынка здравоохранения: взаимодействие спроса, цены и предложения. Медицинские учреждения как субъекты рыночных отношений.</p> <p>Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи населению РФ.</p> <p>Основные понятия рыночной экономики.</p> <p>Принципы, структура рынка.</p> <p>Место здравоохранения в рыночной экономике.</p> <p>Управление в условиях рыночной экономики.</p> <p>Определения источников финансирования здравоохранения.</p>
Блок 6	<p>Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Организация медико-санитарной помощи сельскому населению. Общеврачебная практика.</p>	<p>Основные цели и задачи амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению.</p> <p>Понятие «первичная медико-социальная помощь (ПМСП)». Система ПМСП, ее цели и задачи.</p> <p>Амбулаторно-поликлинические учреждения как ведущее звено в ПМСП. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура и задачи.</p> <p>Принципы организации амбулаторно-</p>

		<p>поликлинической помощи. Особенности амбулаторно-поликлинической помощи. Новые организационные формы: стационар на дому, дневные стационары, центры амбулаторной помощи, общеврачебные амбулатории, центры медико-социальной помощи и т.д. Показатели оценки деятельности работы амбулаторно-поликлинического звена.</p>
Блок 7	<p>Организация амбулаторно-поликлинической помощи женскому и детскому населению</p>	<p>Основные понятия, цель и задачи амбулаторно-поликлинической помощи женскому и детскому населению. Основные этапы оказания профилактической и лечебной помощи в системе охраны материнства и детства.</p> <p>Факторы риска у беременных. Структура репродуктивных потерь.</p> <p>Основные функции женской консультации и роддома. Основные показатели деятельности врача-гинеколога в женской консультации.</p> <p>Родовой сертификат. На какие цели направлены финансовые средства родового сертификата.</p> <p>Основные уровни акушерских стационаров в зависимости от степени риска перинатальной патологии. Региональные перинатальные центры.</p> <p>Организация медицинской помощи детскому населению.</p> <p>Медико-социальная помощь детям.</p> <p>Основные задачи детской поликлиники.</p> <p>Задачи кабинета здорового ребенка.</p> <p>Основные показатели деятельности детской поликлиники.</p>
Блок 8	<p>Диспансеризация населения. Медицинская и медико-социальная профилактика.</p>	<p>Общая характеристика профилактической деятельности.</p> <p>Профилактические медицинские осмотры.</p> <p>Основные задачи медицинских осмотров.</p> <p>Виды медицинских осмотров. Организационные формы профилактических осмотров. Что включает диспансеризация населения. Основные задачи диспансеризации. Пути повышения качества и эффективности диспансеризации.</p> <p>Показатели, характеризующие качество и эффективности диспансеризации.</p> <p>Показатели, характеризующие качество и эффективности профилактической деятельности врачей.</p> <p>Профилактическая направленность здравоохранения. Медицинская профилактика. Социальная профилактика. Медико-социальная профилактика.</p> <p>Виды профилактической помощи. Уровни профилактики.</p> <p>Управление профилактической деятельностью</p>

		<p>медицинских и немедицинских учреждений.</p> <p>Основные задачи медицинских осмотров. Структура профилактических осмотров населения. Виды медицинских осмотров. Варианты проведения осмотров населения. Организационные формы профилактических осмотров.</p> <p>Показатели качества и эффективности профилактической деятельности поликлиник.</p>
Блок 9	<p>Основы здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье населения.</p>	<p>Основы здорового образа жизни, здоровье. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Определение понятия-здоровья (ВОЗ). Виды здоровья. Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение: критерии и показатели. Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья.</p> <p>Факторы риска здоровья. Показатели, применяющие для оценки состояния здоровья населения. Определяющие факторы. Влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска. Расчет показателей оценки здоровья населения.</p>
Блок 10	<p>Экономический анализ амбулаторных и стационарных учреждений</p>	<p>Экономический анализ: цель, задачи.</p> <p>Методы изучения экономического анализа.</p> <p>Показатели экономической деятельности поликлиник.</p> <p>Показатели экономической деятельности стационаров.</p> <p>Методы изучения экономического анализа в поликлиниках.</p> <p>Методы изучения экономического анализа в стационарах.</p>

**5. Разделы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств (очная/заочная форма)**

№ п/п	Семестр	Разделы и темы	Все го	Л	ПЗ	СР	Оценочные средства
1	I	Основы общественного здоровья и здравоохранения. Методы изучения здоровья.		2	6	15	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
2	I	Организация стационарной помощи населению. Организация специализированной медицинской помощи (онкологическая, противотуберкулезная, психонаркологическая)		2	6	20	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
3	I	Заболеваемость и инвалидность населения. Медико-социальные		2	7	15	Тестовый контроль, Ситуационные задачи

№ п/п	Семе стр	Разделы и темы	Все го	Л	ПЗ	СР	Оценочные средства
		аспекты демографии					
4	I	Медицинское страхование. Качество медицинской помощи и его обеспечение. Стандартизация в здравоохранении.		2	6	20	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
5	I	Экономика здравоохранения как наука. Медицинская, социальная, экономическая эффективность здравоохранения. Основы управления, планирования и финансирования здравоохранения.		2	5	20	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
6	I	Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Организация медико-санитарной помощи сельскому населению. Общеврачебная практика.		2	5	20	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
7	II	Организация амбулаторно-поликлинической помощи женскому и детскому населению		2	4	20	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
8	II	Диспансеризация населения. Медицинская и медико-социальная профилактика.		4	4	15	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
9	II	Основы здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье населения.		4	4	15	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
10	II	Экономический анализ деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений		2	4	20	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
		Промежуточная аттестация					
	II	Зачет					Тестовый контроль Вопросы для собеседования
	V (VII)	Промежуточная аттестация (Кандидатский экзамен)	36				Список вопросов к кандидатскому экзамену Комплект экзаменационных билетов
		<b>ИТОГО:</b>	<b>288</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>180</b>	

Виды контроля: текущий, промежуточная аттестация (зачет (II семестр), кандидатский экзамен (V/VII семестр (при заочном обучении))