

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
Н.Р. Моллаева



« 31 » августа 2016 года

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ КРОВИ**

Б1.В. ДВ.1.2. Вариативная часть. Дисциплина по выбору

Направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность: Патологическая физиология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная - 3 года

заочная - 4 года

Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 43Е/144 ч

Из них:

Аудиторных – 36 часов:

Лекции – 16 часов

Практические занятия – 20 часов

Самостоятельная работа – 108 часов

Форма итогового контроля – зачет,

Экзамен – 36 часов

Махачкала 2016

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения является получение аспирантами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области патологической физиологии системы крови, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по моделированию типовых патологических процесс системы крови и интерпретации клинических данных по заболеваниям крови, углубление знаний по патогенезу заболеваний крови у человека, базовых представлений об этиологии, патогенезу заболеваний крови, формированию навыков проведения научного исследования с целью повышения профессиональной подготовки в области патологической физиологии заболеваний крови.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- основ патологической физиологии системы крови;
- основных направлений патологической физиологии системы крови;
- научных подходов к исследованию заболеваний системы крови;
- современных подходов к интерпретации экспериментальных и клинических данных с точки зрения патогенеза и саногенеза заболеваний системы крови;
- методов исследования в области экспериментального моделирования заболеваний системы крови.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Патологическая физиология системы крови» относится к вариативной части Блока 1 «дисциплины (модули)» ОПОП, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.1.2) по направлению подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина и направленности Патологическая физиология

Содержание дисциплины: типовые патологические процессы системы крови; патологическая физиология анемий, лейкозов, лейкоцитозов, лейкопений; основы клинической патофизиологии системы крови; экспериментальные модели заболеваний системы крови.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Общепрофессиональные компетенции:

- Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- Способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы

для получения научных данных (ОПК-5);

- Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать основные методики клиничко- лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма (ПК-1)
- Способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования (ПК-2)
- Способность к организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований в сфере научной специальности (ПК-3)
- Способность к обработке и интерпретации полученных данных, их обобщения по научной специальности (ПК-4)
- Способность к внедрению результатов научных исследований, экспертизе и рецензированию научных работ по научной специальности (ПК-5)

4. Краткая характеристика учебной дисциплины

<i>Наименование раздела/темы дисциплины</i>	<i>Содержание раздела</i>
1 Общая часть	
1.1 Введение в патофизиологию. Патологические процессы, реакции и состояния.	Введение в патофизиологию. История патофизиологии. Методы исследования. Общая нозология. Адаптивные и компенсаторные процессы. Типовые патологические процессы. Функционально-метаболические и информационные аспекты. Реактивность, резистентность и конституция организма. Роль пола и возраста в реактивности. Роль наследственности и изменчивости в патологии.
1.2 Повреждение и гибель клеток и тканей.	Повреждение и гибель клеток и тканей. Основы молекулярной и субклеточной патологии. Типовые последствия повреждения органоидов. Интегральные механизмы и паттерны некробиоза и апоптоза. Некроз.
1.3 Типовые патологические процессы в системе микроциркуляции.	Расстройства кровообращения: классификация. Полнокровие (гиперемия). Ишемия. Стаз. Нарушения реологических свойств крови. Кровотечение. Гемостаз. Антигемостаз. Тромбофилический и геморрагический синдромы. Тромбоз. Эмболия. Патология лимфообращения.
2. Специальная часть	

Болезни системы крови.	Нарушения эритронов. Анемии. Определение и классификация. Нарушения системы лейкоцитов. Неопластические заболевания гемопозитических тканей (гемобласты. Лейкозы (лейкемии). Миелопролиферативные заболевания. Миелодиспластические синдромы. Опухоли из плазматических клеток. Заболевания органов лимфоретикулярной системы. Опухолевые заболевания лимфатических узлов. Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз). Неходжкинские лимфомы. Заболевания лимфатических узлов. Заболевания смешанного генеза. Гистиоцитозы. Заболевания тимуса. Оппортунистические инфекции и СПИД. Заболевания селезенки. Тромбоцитарные заболевания. Коагулопатии. Вазопатии.
------------------------	---

5. Разделы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств (очная/заочная форма)

№ п/п	Семе стр	Разделы и темы	Л	ПЗ	СР	Оценочные средства
1	III	Заболевания красной крови. Патогенез и виды анемий	2	4	20	Комплект тестовых заданий
2	III	Заболевания белой крови. Механизмы развития лейкоцитов и лейкопений	4	4	20	Комплект тестовых заданий
3	III	Определение лейкозов. Общая этиология и патогенез. Виды лейкозов.	4	4	30	Комплект тестовых заданий
4	III	Патофизиология системы гемостаза. Значение в клинической практике.	2	4	22	Комплект тестовых заданий
5	III	Принципы диагностики и лечения заболеваний системы крови. Принципы назначения медикаментозных препаратов	2	4	16	Комплект тестовых заданий
	III	Зачет				Темы рефератов Контрольные вопросы для собеседования
		ИТОГО: 144	16	20	108	Комплект тестовых заданий

Виды контроля: текущий, промежуточная аттестация (зачет III семестр)

Форма обучения: очная, заочная

Сроки обучения: III- семестр