

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
Н.Р. Моллаева

« 31 » августа 2016 года



АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Б2. ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина
31.06.01 Клиническая медицина
32.06.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная - 3 года
заочная - 4 года

Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 123Е/ 432ч

Махачкала 2016

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель практики - формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.

Задачи

- изучение основ психолого-педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- трансформация полученных теоретических знаний в личностный смысл, посредством участия в разработке программ и проектов по решению образовательно-воспитательных задач, организации и управлению учебно-воспитательной деятельностью высшей школы;
- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- создание и развитие условия, которые помогают обеспечению качества образования и профессиональной подготовки аспирантов для системы непрерывного образования;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога.

Первый раздел педагогической практики «Методическое обеспечение учебного процесса» направлен на приобретения умений и навыков (самостоятельного опыта) разработки учебно-методического обеспечения преподавания профильной дисциплины в медицинском ВУЗе. Второй раздел педагогической практики «Реализации учебного процесса» позволяет приобрести навыки преподавательской деятельности на примере реализации учебного процесса по профильной дисциплине в медицинском вузе.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Педагогическая практика (Б2.Б1) относится к Блоку 2 «Практики» базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров по следующим направлениям подготовки аспирантов:

- 31.06.01 Клиническая медицина;
- 30.06.01 Фундаментальная медицина;
- 32.06.01 Медико-профилактическое дело.

Рабочая программа педагогической практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе освоения дисциплин образовательной программы высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров. Знания и навыки, полученные при освоении программы педагогической практики, необходимы для осуществления педагогической деятельности в области высшего профессионального образования.

3. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**
УК-5; УК-6; ОПК-6.

Универсальные компетенции:

- Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития (УК-6);

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

4. **Содержание разделов дисциплины**

Наименование раздела дисциплины	Содержание педагогической практики
Раздел 1	Методическое обеспечение учебного процесса
Тема 1. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе	- беседы с администрацией, преподавателями спец. дисциплин о постановке учебно-воспитательной работы; - ознакомление с материально-техническим и дидактическим оснащением кабинетов, работой методического кабинета, должностными обязанностями преподавателя;
Тема 2. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей профильной кафедры.	Изучение: - рабочих программ, учебно-методических комплексов по преподаванию профильной дисциплины, методики их проведения. Наблюдение: - психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности - посещение лекций по спец. дисциплине.
Тема 3. Ознакомление с формами и методами обучения и воспитания по специальным дисциплинам.	- изучение новых педагогических технологий, используемых в обучении, уровня знаний, умений и навыков у учащихся по профильным дисциплинам кафедры (через посещение занятий, общение с учащимися, анализа журнала успеваемости группы, результатов тестирования т.д.); - посещение занятий преподавателей профильных кафедр, анализ форм и методов проведения занятий (приложение 2)
Тема 4. Посещение и анализ занятий аспирантов.	- посещение занятий аспирантов профильных кафедр, анализ форм и методов проведения занятий (приложение 2) - анализ взаимоотношений педагога и учащихся, микроклимат в коллективе, особенности творческой деятельности учащихся) - посещение занятий, общение с учащимися и преподавателями.

Тема 5. Ознакомление с воспитательной работой кураторов, тьюторов.	- Изучение планов работы куратора, содержания воспитательной работы куратора группы, беседы с кураторами и тьюторами. Ознакомление с воспитательной работой в группе.
Раздел 2	Реализации учебного процесса
Тема 6. Разработка индивидуальной программы прохождения практики по профилю своей кафедры.	- Составление индивидуальной программы педагогической практики (приложение 1) - Умение разработать рабочую программу по дисциплине (модулю, разделу) в соответствии с требованиями ФГОС ВО (специалитет) (Приложение 3.); - Умение составить методическую разработку занятия по профильной дисциплине.
Тема 7. Анализ учебного процесса аспирантом по профилю своей кафедры.	Изучение: - государственных образовательных стандартов по специальностям, рабочих программ, учебно-методических комплексов по преподаванию профильной дисциплины. Наблюдение: - психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности преподавателей профильной кафедры; - посещение занятий, общение с учащимися и преподавателями.
Тема 8. Индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету.	- Составление индивидуального плана педагогической практики (приложение 2) - Разработка рабочей программы по дисциплине (модулю, разделу) в соответствии с требованиями ФГОС ВО (специалитет) (Приложение 3.); - Составление методической разработку занятия по профильной дисциплине (см. РП «Педагогика и психология высшей школы»)
Тема 9. Индивидуальная работа со студентами, руководство научно-исследов-й работой и производственной практикой студентов.	- Изучение планов работы куратора, председателя студенческого научного сообщества - Изучение и анализ деятельности научных студенческих кружков, постановки научно-исследовательской деятельности студентов и аспирантов. - Анализ действующей практики по проведению и руководству производственной практикой.
Тема 10. Самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине Реализация и самоанализ учебного процесса	- Присутствие опытного преподавателя на учебных занятиях у аспиранта, с последующим совместным анализом (Приложение 5). - Самостоятельное проведение занятий со студентами (семинары, практические, лабораторные работы), анализ занятия с преподавателем, Отчет о прохождении практики (приложение 7) - Самоанализ проведенного занятия (в свободной форме) (приложение 6)

аспирантом.	
-------------	--

5. Тематический план педагогической практики (очная/заочная форма)

<i>Семестр</i>	<i>Наименование разделов и тем дисциплины</i>	Всего часов
IV	Раздел 1. Методическое обеспечение учебного процесса	216
	Тема 1. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе.	18
	Тема 2. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей профильной кафедры.	72
	Тема 3. Ознакомление с формами и методами организации обучения и воспитания по специальным дисциплинам.	54
	Тема 4. Посещение и анализ занятий аспирантов.	36
	Тема 5. Ознакомление с воспитательной работой кураторов, тьюторов.	36
IV	Раздел 2. Реализации учебного процесса	216
	Тема 6. Разработка индивидуальной программы прохождения практики по профилю своей кафедры.	36
	Тема 7. Анализ учебного процесса аспирантом по профилю своей кафедры.	36
	Тема 8. Индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету.	36
	Тема 9. Индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями, руководство производственной практикой студентов.	36
	Тема 10. Самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий). Реализация и самоанализ учебного процесса аспирантом.	72
	Всего:	432 (12 ЗЕ)

Виды контроля: текущий, промежуточная аттестация (зачет оценкой, IV семестр)