



# Академия Медицинская Я

ПОЗДРАВЛЕНИЕ

№ 12 25 декабря 2014 г.

С радостью поздравляем наших дорогих юбиляров: проф. Сулаквелидзе Т. С., проф. Абусуева С. А., проф. Загидова М. З., охранника Тинова А. Г., ст. лаборанта Гаджиеву З. М., препаратора Алиева А. М.

Пусть счастье, здоровье, удача сопутствует вам всегда и во всем!

Сотрудники и студенчество ДГМА



Джалалутдин АХМЕДОВ, и.о. ректора ДГМА

С наступающим

Пусть Новый год стучится к вам  
И счастьем дом наполнится!  
И всё, о чём мечтали Вы,  
Пусть в этот год исполнится!

\*\*\*

Уходит старый год,  
Шуришит его последняя страница.  
Пусть лучшее, что было, не уйдет,  
А худшее – не сможет повториться!

\*\*\*

Пусть Новый год со счастьем новым  
Под сказку сна к вам в дом войдет  
И вместе с запахом еловым  
Здоровья, счастья принесет.

\*\*\*

Бегут часы, проходят дни –  
Таков закон природы.  
И я поздравить вас хочу  
Сегодня с Новым годом!



\*\*\*

Под звуки праздничных бокалов,  
В пределах дома или нет,  
Пусть Новый год вам всем подарит  
Здоровья, счастья, долгих лет!

## Х съезд Российского союза ректоров

В Московском государственном университете им. М. В. Ломоносова состоялся Х съезд Российского союза ректоров (РСР). Руководители отечественных вузов обсуждали вопросы высшего образования: миссия вузов в современных условиях, повышение качества образования, состояние науки, образования и воспитания, российские вузы в мировом образовательном пространстве. В заседании съезда принял участие Президент России В. В. Путин. Он поздравил ректоров с юбилейным, десятым, съездом, напомнив, что вузы представляют армию в 300 тыс. преподавателей и 5,5 млн. студентов и что за последнее время для высшей школы было сделано много хорошего: получили существенную поддержку ведущие вузы, растут зарплаты профессорско-преподавательского состава – сейчас, по данным главы государства, они составляют в среднем по России 45 тыс. рублей.

– Но есть и много претензий к качеству преподавания в вузах, – сказал Президент страны. – Студентов сплошь и рядом учат не по-современному, и, получив диплом, они

не получают знаний и не могут качественно работать на производстве. Преодолеть эту тенденцию, по мнению В. Путина, должен переход к внешней оценке качества образования. Причем активное участие в выработке критериев такой оценки, по его словам, должен принимать именно Российский союз ректоров. В. Путин также призвал ректоров устанавливать тесную связь с производством – это обязательная работа, подчеркнул он. Столь же обязательна, по его словам, и работа вузов по улучшению физического состояния молодых граждан и формированию здорового образа жизни.

Глава РСР, академик, ректор МГУ им. М. В. Ломоносова, вице-президент Российской академии наук Виктор Садовничий в своем выступлении остановился на шести ключевых моментах, связанных с повесткой дня съезда: качество образования; наука в высшей школе; университеты – новой экономике; образование и воспитание, роль гуманитарного знания; поиск и поддержка талантов; российские университеты в мировом образовательном

пространстве. Он также отметил огромную важность развития физической подготовки в вузах, активной работы студенческих спортивных клубов.

– В своё время Московский университет выдвинул идею проведения фестивалей науки, и в этом году участниками IX Фестиваля науки стало более 2,5 миллиона человек. Молодёжь страны «заболела» наукой, можно сказать. А почему бы нам не организовать университетский фестиваль спорта? – с таким предложением обратился В. Садовничий к участникам съезда.

Его коллеги, ректоры российских вузов, предложили главе государства настаивать на Болонской системе высшего образования (бакалавриат-магистратура), а «вернуться к пяти- и даже шестилетней непрерывной подготовке инженеров и пятилетней – учителей». Именно эта система, напомнил Садовничий, позволила нашей стране 50 лет назад первой выйти в космос и стать ведущей мировой образовательной державой.

(Окончание на 2 стр.)

## «Какая это трудная работа – птенцов несмелых обучать полету...»

*Учителя мои!*

*Спасибо за науку –*

*За ту святую, сладостную муку*

*Познания, прозрения, узнавания,*

*Которой не придумано названья.*

В декабре 2014-го кафедре нормальной физиологии Дагестанской государственной медицинской академии исполняется 80 лет. Большую часть этого солидного по всем показателям возраста я провела на кафедре: сначала учеба в аспирантуре, затем работа в качестве преподавателя. Однокурсники завидовали, что я по окончании вуза была остав-

лена на самой интересной, творчески активной кафедре института, где велась большая научная работа по электрофизиологии. Так и называлась одна из научных лабораторий кафедры. Здесь изучали спинальный шок, его проявления, особенности течения у подопытных животных, исследовали и использовали новые средства и способы стимуляции роста интраспинальных аксонов, т. е. способы воздействия на процессы регенерации разобщенных отрезков спинного мозга.



лена на самой интересной, творчески активной кафедре института, где велась большая научная работа по электрофизиологии. Так и называлась одна из научных лабораторий кафедры. Здесь изучали спинальный шок, его проявления, особенности течения у подопытных животных, исследовали и использовали новые средства и способы стимуляции роста интраспинальных аксонов, т. е. способы воздействия на процессы регенерации разобщенных отрезков спинного мозга.

Научная работа на кафедре шла весьма активно, особенно в послеурочное время. Студенты-кружковцы ставили опыты, помогали преподавателям в проведении стереотаксических экспериментов со вживлением электродов в структуры мозга, выводили запись вызванных потенциалов на экран осциллографа. Предлагались и изучались новые подходы и приемы исследований. Постепенно «нарабатывалась» научная база данных по спинальным животным.

Педагогический коллектив кафедры в то время состоял из очень опытных специалистов-физиологов, таких как доценты Г. Г. Мусалов (заведующий кафедрой), Т. С. Сулаквелидзе, А. О. Таваков, и молодых преподавателей, только что защитивших диссертации в других вузах, – кандидаты наук В. В. Даниелян, Х. А. Кебедмагомедова (кстати, она – первый специалист кафедры по медбиофизике), Ш. М. Омаров (ныне зав. кафедрой фармакологии), Д. М. Алиев (сейчас зам. директора медколледжа при ДГМА). Ассистенты кафедры Р.

Р. Билалова и И. В. Курочкин только начали разработку диссертационных тем, совмещая научную работу с педагогической. Вот в такой рабочей атмосфере мне посчастливилось начать свою трудовую, т. е. аспирантскую деятельность. Чтобы работать в вузе, прежде всего, надо быть грамотным педагогом, а учеба в аспирантуре требовала уложиться в срок с защитой. Серьезность положения усугубилась после утверждения темы диссертации – «Основные процессы мочеобразования у спинальных животных». С одной стороны, это изучение в хроническом эксперименте последствий спинального

шока, с другой – необходимо было проследить за почечными функциями, состоянием водно-солевого обмена у тех же оперированных собак и крыс.

Тема диссертации оказалась очень интересной и перспективной. Я и не думала, что на кафедре физиологии буду проводить биохимические исследования, которые мне всегда нравились; что буду изучать в хроническом опыте висцеральные функции. Благодаря моим научным руководителям предстояла весьма интересная исследовательская работа. Заведующего кафедрой Гусейна Гасановича Мусалова, заслуженного деятеля науки РФ и РД, профессора (в настоящее время научного консультанта) знают все студенты и сотрудники академии как блестящего лектора, организатора и новатора. Однако по лабиринтам физиологической науки, раскрывая ее тайны, меня вела профессор Тамара Сергеевна Сулаквелидзе, которая в настоящее время руководит нашей кафедрой.

Будучи студенткой старших курсов, продолжая под руководством профессора, зав. кафедрой Фаины Михайловны Супоницкой изучать антигенные свойства гипоталамуса в научном кружке на патофизиологии, я слышала, что на кафедре нормальной физиологии работает молодой преподаватель, физиолог-эндокринолог со звучной фамилией Сулаквелидзе. Мне очень хотелось с ней познакомиться. И судьба помогла. Тамара Сергеевна Сулаквелидзе – молодая, красивая женщина с аккуратно уложенной длинной косой. Канди-

дат медицинских наук, доцент кафедры. Женщина строгая, однако внимательный взгляд ее карих глаз выдавал доброту души и понимание собеседника. В себя вобрала от разных кровей – грузинской и русской. Да и «дагестанское начало» есть в ее фамилии – Сулаквелидзе. Прекрасные качества воплотились в ней: доброта и красота души (по-грузински), скромность и настойчивость (по-дагестански), внимательность и отзывчивость (по-русски), нежность и любовь к детям (по-матерински), честность и принципиальность (по-научному). Тамара Сергеевна приехала в Дагестан в 1968-м из соседнего Владикавказа. С отличием окончив Северо-Осетинский государственный медицинский институт, затем аспирантуру под руководством незабвенного профессора Нины Николаевны Прониной, за короткий период работы она стала известным ученым, специалистом в области физиологии почек и водно-солевого обмена. Будучи любимой ученицей проф. Н. Н. Прониной, она подводит итог по ранним исследованиям в совместно изданной монографии «Гормоны в регуляции водно-солевого обмена. Антидиуретический гормон» (Л.: «Наука», 1969).

Как первый аспирант кафедры, я не была обделена вниманием своих научных руководителей. Опыты по изучению состояния выделительной функции почек и показателей водно-солевого обмена у собак и крыс с перерезкой спинного мозга были трудоемкими, продолжались до позднего вечера. Каждый раз Тамара Сергеевна не просто ждала результатов опыта, но и постоянно корректировала, направляла эксперимент, совершенствовала методики, терпеливо разъясняла, т. е. всячески опекала.

Велики заслуги профессора Т. С. Сулаквелидзе как ученого-исследователя и организатора науки. Под ее руководством с 1968 года на кафедре создана лаборатория по физиологии почек и водно-солевого обмена, которая обеспечила выполнение аспирантами и соискателями кандидатских диссертаций. На базе кафедры Тамара Сергеевна выполнила докторскую диссертацию «Взаимосвязь антидиуретической и окситоциновой активностей плазмы крови и ликвора у интактных и спинальных собак», защита которой состоялась в НИИ высшей нервной деятельности и нейрофизиологии АН СССР (Москва, 1989). Результаты высоко оценивались участниками конференций по водно-солевому обмену и функциям почек, съездов физиологов и других форумов. Благодаря систематическим творческим поискам вместе с Г. Г. Мусаловым ей впервые (не только в отечественной, но и в зарубежной литературе) удалось получить и экспериментально обосновать новый и важный для физиологии механизм реципрокных отношений гормонов вазопрессина и окситоцина в регуляции обмена воды и электролитов, как в системном кровотоке, так и в ликворе. Достаточно отметить, что в последствии значение названного феномена в проблеме гемато-энцефалического барьера для гормонов-нейропептидов было признано на многочисленных научных форумах в нашей



стране и за рубежом. Разработка проблемы важна и в прикладном направлении, в частности для изучения механизмов отека мозга.

В созданной лаборатории проводится работа по совершенствованию методик исследования, что обеспечивает большую эффективность научно-исследовательского труда. Так, впервые в нашей стране на кафедре стали использовать д-ксилозный тест как простой и удобный способ оценки функции почек, особенно в целях диагностики нарушений их выделительной и концентрационной способности.

Тамара Сергеевна – «свой человек» не только в научной среде водно-солевиков, но и опытный консультант по вопросам физиологии эндокринной системы. За отзывами и рецензиями к ней обращаются физиологи всей страны, зная, что диссертационные работы будут внимательно изучены и даны полезные рекомендации. Во всех российских медицинских вузах и НИИ по физиологии у нее есть единомышленники и последователи, с которыми она поддерживает научные и творческие связи. Скольких молодых диссертантов профессор Т. С. Сулаквелидзе напутствовала в мир науки!

Какая это трудная работа –  
Птенцов несмелых обучать полету,  
Чтоб после – как судьбы благодаренье! –  
Увидеть их высокое паренье.

Много внимания Тамара Сергеевна уделяет учебному процессу. Она бесценно читает лекции студентам педиатрического факультета, проводит практические занятия в группах, издает методические разработки для студентов и преподавателей, учебные пособия. Она соавтор учебника «Методики и средства измерения физиологических констант организма человека» из серии «Высшее профессиональное образование» (2014). Добросовестно и аккуратно многие годы она выполняет очень ответственные общественные нагрузки, к примеру, является секретарем Центрального координационного методического совета нашей академии.

В течение всего периода безукоризненной работы в академии Тамара Сергеевна показала замечательные качества талантливого ученого, блистательного педагога, наставника – профессионала своего дела. Сотрудники кафедры нормальной физиологии благодарны судьбе, давшей им возможность трудиться рядом с ней. Она – пример для нас во всем!

Профессор Тамара Сергеевна Сулаквелидзе воспитала двух замечательных детей. Дочь Марина Дагестанского медицинского института. Прекрасный специалист, работает во Владикавказе. Сын Серго начал учебу на лечебном факультете ДГМИ, перевелся в Саратовский военно-медицинский университет, а затем в Военно-медицинскую академию (г. Санкт-Петербург), которую окончил с отличием. Как военный врач, объездил весь юг СССР, бывал в горячих точках. В настоящее время Серго Владимирович – полковник, служит начальником медицинской службы Южного федерального округа. Мамина и наша гордость!

За плодотворную научную и педагогическую деятельность, подготовку научных и педагогических кадров Тамара Сергеевна награждалась почетными грамотами Министерства высшего образования СССР, дипломами МЗ РСФСР, знаками «Изобретатель СССР» и «За заслуги перед республикой», ей присвоены почетные звания «Заслуженный работник образования РД» и «Заслуженный деятель науки РД», вынесена благодарность министром здравоохранения РСФСР. А какими словами нам, ее ученикам, выразить свою благодарность Профессору Тамаре Сергеевне?

Давным-давно прошли ученья сроки.  
Я хорошо усвоила уроки!  
Теперь машу окрепшими крылами  
И все-таки – робею перед Вами.  
Что, если Вы заставите ответить –  
Достоин ли живу на белом свете?

Доцент кафедры нормальной физиологии  
Айна АХМЕДХАНОВА

## МИЛОСЕРДИЕ

Активисты комитета молодежи ДГМА совместно с 103, 104, 108 группами лечебного факультета посетили социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних



Центр создан с целью социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: предоставляет временное проживание, педагогическую, психологическую помощь, занимается дальнейшим устройством жизни несовершеннолетних детей.

Игрушки, сладости, настольные и развивающие игры, одежда — это далеко не весь перечень тех подарков, которые были приготовлены для малышей. Раздача подарков проходила в игровой форме. С самого приезда дети стали знакомиться с гостями. Это помогло самим студентам быстро освоиться и найти общий язык с ребятами. Импровизируя, организовали замечательное выступление с добрыми и смешными играми, пели, играли на пианино и гитаре. Ребята искреннее смеялись, а детский смех – это самое

большое счастье!

Десятки тысяч детей из неблагополучных семей проживают в России в аналогичных центрах. Воспитанники Махачкалинского реабилитационного центра признаются, что их все устраивает. Но и в подобных условиях для проживания не хватает самого главного – любви. И для того, чтобы сделать этих милых ребятшек счастливыми, требуется не так много. Лишь чуточку заботы и внимания. Нашей команде удалось подарить детям маленький кусочек счастья! Расставаться никто не хотел, несколько старших ребятшек даже вызвались проводить нас до автобуса.

Огромное спасибо всем, кто принимал участие в организации помощи детям! Они очень нуждаются в вашем внимании и заботе!

## ФЕСТИВАЛЬ

С 27 по 29 ноября в ДГПУ проходил V Северо-Кавказский фестиваль этнической культуры народов Северного Кавказа «Мир Кавказу»



Насыщенная программа ждала участников фестиваля. В первый день в ГБУ «Дом дружбы» прошел круглый стол на тему «Реализация стратегии государственной политики РФ на период до 2025 года», затем гости посетили музей культуры народов России в Доме дружбы. В программу первого дня также входил флешмоб на площади Ленина и мастер-класс от участников сборной команды КВН Дагестана. Во второй день фестиваля участни-

ки посетили музей художественно-графического факультета, в студенческом клубе ДГПУ ознакомились с национальной кухней Дагестана, с литературным и музыкальным наследием республики. Затем участников ждал заключительный торжественный концерт, подведение итогов фестиваля и награждение.

Делегация ДГМА приняла активное участие в фестивале. Подобные фестивали имеют огромное значение в укреплении межнациональных связей, поддержании дружеских отношений, понимании национально-культурных особенностей других народов, что возможно через общение студенческих коллективов южных регионов России.

Севиля БАБАХАНОВА,  
Комитет молодежи ДГМА

# Х съезд Российского союза ректоров

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Во-вторых, целесообразно было бы восстановить госзадания на выполнение исследовательских работ в университетах. И, в-третьих, положить предел исходу абитуриентов из регионов с последующим оседанием в столицах. Например, с помощью целевой подготовки, именных стипендий и т.д. «Досталось» и идее обязательного вхождения российских вузов в топовые позиции мировых рейтингов, в свое время активно поддержанной Президентом В. Путиным.

- Важно не поддаваться гипнозу внешних стандартов глобализации. Мы – Россия, и у нас своя история, свой менталитет и свои задачи. Нам не стоит ориентироваться на заданные кем-то правила игры и заниматься самобичеванием, – выразил мнение ректоров

Такая высокотехнологичная образовательная платформа позволит решить целый ряд задач: расширить доступ к высшему образованию на общероссийском пространстве, оптимизировать систему повышения квалификации и переподготовки, обеспечить образовательную поддержку населения разных возрастов с помощью информ-технологий – и станет основным инструментом непрерывного образования как глобального императива современности.

Важным представляется создание механизма независимой оценки знаний студентов и оценки деятельности научно-педагогических работников студентами, их удовлетворенности условиями и результатами обучения. Российский союз ректоров может взять на

будут применены жесткие меры, – заявил Д. Ливанов, напомнив, что ректоров назначает Минобрнауки.

Впервые министерство провело мониторинг высших учебных заведений осенью 2012 года, по его итогам были признаны неэффективными и нуждающимися в реорганизации 30 университетов и 262 филиала, по результатам мониторинга 2013 года 373 вуза и филиала оказались неэффективными, а еще 45 вузов и филиалов – требующими оптимизации. Соответствующая работа, по словам министра, будет проведена и с негосударственными вузами, не способными давать качественное образование.

- Прекращение аккредитации будет применяться к негосударственным вузам, которые не могут обеспечить достаточно высокий уровень подготовки. Они могут заниматься образовательной деятельностью, предлагать любой рыночный продукт, имеющий спрос, но не выдавая в итоге диплома государственного образца. Будет применяться и отзыв лицензий в тех случаях, когда других вариантов уже нет совсем, -- сказал Д.Ливанов.

Он также заявил, что многие вузы России в ближайшее время перейдут к обучению студентов только по программам бакалавриата; магистратура и аспирантура останутся лишь в наиболее сильных вузах. Предстоят значительные структурные изменения, подчеркнул министр. Говорилось на съезде и о том, что российским вузам в ближайшие годы предстоит столкнуться с проблемой сокращения числа студентов. Согласно приведенным Ливановым данным, в 2003 году выпускников 11 классов было 1,4 миллиона человек. В этом же году их число составило всего 650 тысяч. По словам министра, восполнить дефицит российских студентов вузы отчасти могут, активнее привлекая иностранных студентов, но для этого они должны обеспечить качественные программы преподавания, способные привлечь иностранных граждан. Дмитрий Ливанов также подчеркнул, что из-за сокращения числа обучающихся все же придется сократить количество преподавателей.

Завершая свою работу, Х съезд Российского союза ректоров одобрил основные положения университетской доктрины «Новые университеты для новой России».

По итогам Х съезда Российского союза ректоров было вынесено постановление:

1. Одобрить основные положения университетской доктрины «Новые университеты для новой России» с учетом рекомендаций, высказанных в ходе заседаний секций Х съезда Российского союза ректоров.

2. Совету Российского союза ректоров организовать работу по реализации содержащихся в доктрине предложений.

3. Ректорам образовательных организаций высшего образования довести решения Х съезда Российского союза ректоров до коллективов вузов.

*Джалалутдин АХМЕДОВ, и.о. ректора ДГМА, академик РАЕН, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач России, заслуженный деятель науки РД и РФ*  
фото Михаил Климентьев/«РИА Новости»



В.Садовничий. – Что же касается истории, то настало время ввести в школе обязательный выпускной ЕГЭ по этому предмету, хотя бы на базовом уровне, – заявил он.

Известно, что Россия занимает первое место в рейтинге самых образованных стран мира, подготовленном экспертами Организации экономического сотрудничества и развития. В нашей стране дипломы о высшем образовании имеет большинство граждан. На втором месте – Канада, на третьем – Япония и Израиль. При этом 95% россиян окончили среднюю школу (мировой показатель – 75%). Приоритетной задачей российской высшей школы является повышение качества образования. В современных условиях решать эту задачу можно только комплексным путём, – подчеркнул В. Садовничий. – Современный уровень развития науки требует от образования преодоления разрыва между естественно-научными и социально-гуманитарными областями знания. Междисциплинарность становится вторым важным фактором повышения качества образования. На фоне постоянно расширяющегося пространства зарубежных электронных образовательных проектов, массовых онлайн-курсов российская высшая школа должна создать единую общенациональную систему дистанционного образования для всех категорий учащихся, направлений подготовки и переподготовки.

себя, в частности, разработку систем внутреннего аудита образовательных программ, а также координацию деятельности по международной аккредитации отечественных образовательных программ. Россия – одна из немногих стран в мире, где абсолютное большинство школьников (около 80%) стремится поступать в вузы и где наибольший процент населения имеет высшее образование, отметил ректор МГУ. Система образования как одна из высших ценностей современного государства должна предоставить возможность людям разного возраста и разных способностей пользоваться электронными образовательными ресурсами: в молодости – для самореализации и успешного профессионального роста, в зрелом возрасте – для адаптации к быстро меняющимся условиям жизни, требующим владения высокими технологиями.

Негосударственный сектор российской высшей школы должен вносить свой вклад в развитие системы образования. Российский союз ректоров готов взять на себя ответственность за дальнейшее развитие университетской образовательной системы. Выступивший на съезде министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов поднял вопрос о закрытии тех частных университетов и филиалов государственных вузов, которые не могут обеспечить должное качество образования.

- Если вузы будут сопротивляться, к ним



## СООБЩЕНИЕ

**С 16 по 19 ноября в Нальчике, в Кабардино-Балкарской Республике, прошел саммит студенческих лидеров вузов РФ**

В ходе саммита были проведены конференции по темам: «Студенческое самоуправление», «Наука», «Академия качества», «Студенческий спорт».

На конференции, посвященной студенческому самоуправлению, обсуждались возможные пути привлечения молодежи к активной студенческой жизни и участию в различных мероприятиях, форумах, интеллектуальных играх, концертах.

Была опубликована работа «Ассоциации студенческих объединений (АСО) и продвижение её работы по всей России».

Организаторы конференции привели статистику активности студентов в общественных акциях внутри отдельно взятого вуза, благодаря которой осветились как общие проблемы, так и общие интересы – произошел своеобразный обмен опытом.

Участие в подобных саммитах способствует улучшению качества работы, укреплению дружеских отношений между студентами различных вузов России и СНГ.

Хотелось бы, чтоб наша академия могла проводить подобные мероприятия не только на региональном и республиканском, но и на федеральном уровне.

Участники конференции, посвященной студенческой науке, обсуждали вопросы о работе СНО и студсоветов, о вовлечении студентов в научную деятельность, а также о недочетах современных систем работы научных организаций. Трудности в обсуждении были неизбежны, так как у каждого участника имелось свое направление в научной деятельности, наличие которого подразумевало отличительную особенность.

На конференции «Академия качества образования» делились мнениями о качестве образования в вузах страны и методах преподавания.

Среди собравшихся для обсуждения проблем студенческого спорта речь шла об Ассоциации студенческих спортивных клубов: о ее деятельности, истории создания,



о проведенных и планируемых мероприятиях. Председатели спортклубов делились проблемами и способами их решения.

**Ф. Худойбердиев, 3 курс, 37 гр., лечебный факультет, А. Алиасхабов, 4 курс, 4 гр., педиатрический факультет, А. Луттов, 6 курс, 2 гр., мед.-проф. факультет, О. Саидов, 3 курс, 16 гр., лечебный факультет.**

## Игра в КВН

Как известно, кто умеет веселиться, того горе боится. Уж кого точно оно боится, так это команду КВН «Сборная Дагестана», которая своими шутками может рассмешить любого. Наши ребята успешно представляют республику далеко за ее пределами, разрушая все сложившиеся стереотипы о жизни в Дагестане.

24 октября в лекционном зале биологического корпуса ДГМА состоялась встреча сборной команды КВН Республики Дагестан со студентами академии.

Дружественная атмосфера, пропитанная теплом и радостью, очаровательная команда и много-много шуток. Каждый студент на протяжении двух часов смог отвлечься от

своих забот и учебы. Талант и замечательный юмор ребят пришелся по вкусу всем студентам, а устроенный баттл между сборной КВН ДГМА и сборной Дагестана многие запомнятся надолго! Невероятной харизмой обладают и участники команды КВН ДГМА. Естественное обаяние – залог успеха и восторженных зрителей.

В ходе встречи студенты задавали интересные их вопросы. В розыгрыше за самый оригинальный вопрос четыре студентки выиграли билеты на игру сборной КВН Дагестана.

А мы желаем подающим надежду, амбициозным КВНщикам творческих успехов на благо всей республики!

**Севиля БАБАХАНОВА,**  
3 курс, педиатрический факультет

## Очередной ученый совет

1. Конкурсные дела.
2. Итоги самообследования ДГМА за 2014 г. и задачи на 2015 год.

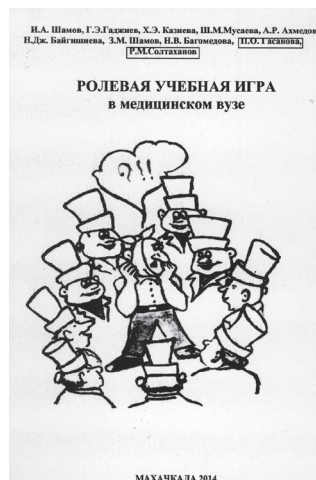
Докл. – начальник отдела учебно-методической работы, статистики и контроля качества обучения, доц. М. Н. Гаджимурадов.

3. О ходе подготовки к зимней экзаменационной сессии.

Докл. – деканы факультетов: проф. Р. М. Рагимов, доц. А. Н. Чудинов, проф. А. М. Алискандиев, доц. Р. К. Шахбанов, доц. Б. О. Алиев, доц. М. Г. Магомедов, М. М. Газимагомедова.

4. Разное.

## Новое учебное пособие



Коллектив кафедры пропедевтики внутренних болезней выпустил книгу «Ролевая учебная игра в медицинском вузе».

Наилучший способ подготовки врача – общение с больным. Однако в ситуации, когда оно затруднено, более высокий дидактический прием – учебная ролевая игра.

Пособие рассчитано на преподавателей и студентов.

## БЛАГОДАРНОСТЬ

В адрес ДГМА пришло благодарственное письмо от наших коллег из города Тобольска.

Уважаемые сотрудники ДГМА! Разрешите принести слова огромной благодарности всему Вашему коллективу, а также профессору Омарову Н.С.-М. за высокое качество работы по подготовке специалистов высокого уровня.

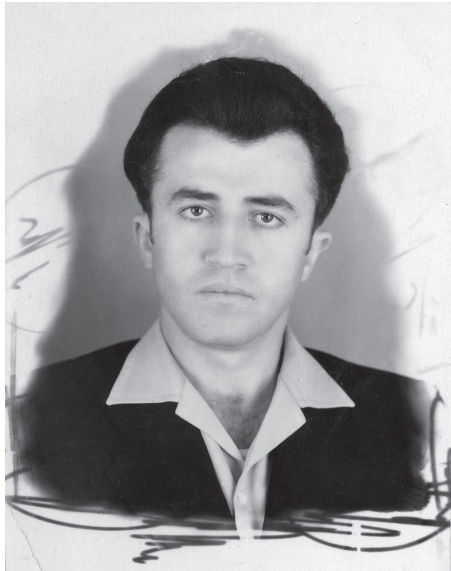
Во вверенном мне учреждении работают врачами-акушерами-гинекологами выпускники ДГМА, поэтому хочется отметить их увлеченность своей работой, высокий уровень теоретических знаний и практических навыков, а также огромную человечность и сострадание.

Спасибо Вам за добросовестный труд, столь необходимый сегодня России!

С огромным уважением, заместитель главного врача ГБУЗ ТО «Областная больница №3» (г.Тобольск)  
**Александр Макаров**

# О настоящем человеке

Много хочется сказать о настоящем человеке – Камиле Даудовиче Ганиеве, который родился в 1934 г. в селении Чох Гунибского района, в семье колхозника.



Род Ганиевых в своем селе знатный. Он имеет под собой плодородную почву, а с дерева, выросшего на такой почве, плохие плоды не соберешь...

Грамотность, начитанность, знание русского языка позволяли предкам поддерживать связь даже с придворными царской свиты Николая II.

Представитель такого рода должен быть именно таким, как Камил Даудович: пример чести, порядочности, трудолюбия. А для него самого примером служил отец.

На мысль стать врачом его подтолкнул старший брат, который работал в те годы в Тлярате фельдшером.

В 1952 г. Камил Даудович окончил школу и в том же году поступил в Дагестанский государственный медицинский институт, где ректором был С. Ю. Алибеков. Сам ректор являлся ярким примером порядочности, чести и профессионализма. Главным оружием Серажудина Юсуповича были слова, которые проникновенно действовали на человека.

Ректор и профессорско-преподавательский состав академии помогли доктору Ганиеву стать профессионалом.

Ещё не окончив институт, Ганиев впитал в себя всё полезное от преподавателей того времени и был уже готов к работе.

В 1958 г. он окончил институт и был сразу направлен главным врачом в Тляратинский район и одновременно в Чохскую участковую больницу. В течение шести лет он совмещал две должности главного врача. Не зная покоя с утра до ночи, курировал палаты в терапевтическом отделении сельской больницы, ездил на вызовы.

Ректор С. Ю. Алибеков не смог забыть способного юношу с гор и пригласил Камилу работать в медицинский институт, но прежде дал направление в аспирантуру в Воронежский медицинский институт.

Профессор Зенин Борис Алексеевич, у которого Камил учился в аспирантуре, был известен как великий труженик, разработавший новые методы лечения при экземе, псориазе, токсикодермиях. Ганиев блестяще закончил аспирантуру и досрочно защитил диссертацию на тему «Аутлейкоцитарный аллергический кожный тест при аллергических заболеваниях кожи» в 1966 году.

С 1969 года он работает ассистентом кафедры кожных и венерических болезней, консультирует в мужском, женском и детском отделениях. С 1973 по 1977 годы работал помощником декана. Учитывая ответственное отношение к работе, добросовестность и порядочность, его назначили заведующим учебной частью кафедры.

Приезжают к нему не только с разных концов города, но и из разных городов и районов Дагестана, из соседних республик.

Больные о нем говорят как о большом профессионале. Это воодушевляет его и заряжает для дальнейшей работы. Он прост в общении с больными и охотно разговаривает с людьми.

За плечами у Камил Даудовича не только тысячи больных, которым он вернул здоровье, отодвинул старость. Он имеет более ста научных работ, занимается алергодерматозами, грибковыми, гнойничковыми заболеваниями, им разработаны новые методы лечения угревой болезни.

Он руководил студенческим научным кружком, читал лекции на ФУВе по неодоимым и грибковым заболеваниям кожи. Не испортили его как человека и страшные девяностые годы.

Редкий, честный человек! Яркий пример порядочности и чести. Студенты-стоматологи от него в вос-

торге. «Кроме Ганиева, нас никто не водит в отделение, не показывает больных, мы и не знали, что у кожных больных и слизистая полости рта поражается», – говорят они. Вторая группа мед.-проф. факультета, узнав, что Камилу Даудовичу скоро восемьдесят, очень удивились. Они желают ему много здоровья, сил, бодрости. Несмотря на преклонный возраст Камил Даудович очень востребован: его зовут на ФУВ – читать лекции, на консультации, в другие больницы, для исключения кожной патологии.

С понедельника начинаются звонки из кожно-венерологического диспансера, хотя все знают, что консультационный день в диспансере у Ганиева К.Д. в четверг. Ждут его больные разного возраста, в очередь записываются заранее. «Всех хронических больных посылают к нему», – говорит зав. кафедрой, проф. Алиева П. М.

Сотрудников кафедры коллеги с других кафедр в первую очередь спрашивают о Ганиеве, вспоминая, как он на экзамене бескорыстно помог им. Он проводит бесплатные консультации.

Доктор заслужил хорошее имя. За плечами у него большой, тяжелый, но приятный груз добрых дел. В свои семьдесят лет чувствует себя хорошо. Живет, здравствует, работает. По темпу его работы о нем говорят: «Молод он, еще молод, и сможет работать еще не один десяток лет».

Где бы ни находился, он оставляет за собой следы добра, труда, терпения, чести, бескорыстия – все то, что вызывает к себе уважение и любовь.

В работе отдает всего себя. Таких сейчас мало. Его добрый характер, неизменное служение здоровью населения оказывают благоприятное воздействие на людей. Все, кто с ним общался, вспоминают его добрым словом.

Сотрудники кафедры кожных болезней желают ему здоровья, любви, добра, благополучия, но не желают покоя. «Если он не будет работать, то осиротеет прежде всего мы, его сотрудники», – говорят они.

*Лаборант кафедры кожных и венерических болезней  
Ханича БУГУНАЕВА,  
проработавшая с Камилем Даудовичем около 50 лет*



К 200-летию М. Ю. Лермонтова

# ПЕВЕЦ КАВКАЗА

В октябре-ноябре 2014 г. на кафедре русского языка с курсом подготовительного отделения прошли открытые занятия – «Лермонтовские чтения», посвященные 200-летию со дня рождения великого русского поэта.

Студенты 2 курса лечебного факульте-



та приняли активное участие в открытых занятиях – подготовили наглядный материал, посвященный жизни и творчеству поэта. Студентка 28 гр. Исмаилова Зури нарисовала прекрасный портрет М. Ю. Лермонтова на фоне кавказских гор и горного аула со стихами «Люблю я Кавказ».

На стенах аудиторий были вывешены афоризмы из творчества поэта и стихи Ан-

дрея Дементьева и Виктора Минеева. Преподаватели и студенты рассказывали о ярких эпизодах из жизни и творчества М. Ю. Лермонтова. Была проведена литературная викторина по творчеству поэта. Особый интерес у студентов вызвал кавказский период ссылки великого лирика и его произведения, написанные на эту тему. Ярко и эмоционально прочитали наизусть стихи поэта студенты 27 гр.: Акаева З., Алимierzоева М., Гаджиева М., Гаирбекова З., Ильясова Х., Магомедова А., Рабаданова М., Рамазанов М.-Х., Эскерханов М.; студенты 28 гр.: Гасанова З., Исмаилова З., Исмаилова Н., Мамаева К., Мамаева С., Рашидова А., Исинова А., Алоисова Д.; студенты 24 гр.: Гаджиева М., Зулкаидов С., Магомедова З., Магомедова К., Магомедова Н., Омаева Н., Омарова А., Хайбулаева У., Харапова З.; студенты 29 гр.: Алимова А., Гасанова Г., Гасанова З., Курбанова М., Шахбанова М.

Любимыми произведениями М. Ю. Лермонтова у студентов оказались «Мцыри», «Бородино», «На смерть поэта», «Сон», «Кинжал», «Узник», «Отчего» и др.

Студенты вспоминали, какие стихи М. Ю. Лермонтова положены на музыку, какие произведения экранизированы; имя композитора, написавшего оперу «Демон»; ху-

дожника, нарисовавшего картину «Демон». Смех и оживление вызвали эпиграммы М. Ю. Лермонтова, не потерявшие актуальности и в наши дни.

Особый интерес у студентов вызвала старинная книга – семейная реликвия старшего преподавателя Г. М. Далгат. Это полное собрание сочинений М. Ю. Лермонтова, изданное в 1900 г. Эта книга примечательна тем, что в ней, помимо всех произведений поэта (включая юношеские сочинения, отрывки из писем, биографии), имеются около 40 отдельных иллюстраций художника В. А. Полякова.

Закончить хочется стихами А. Дементьева о М. Ю. Лермонтове:

На всех портретах Лермонтов печален,  
Порой задумчив, иногда суров.  
И в дни, когда со славою венчали,  
И в сладкий миг создания стихов...  
Наверное, в душе все было  
слишком зыбко,  
И потому невеселы штрихи.  
Но сохранили нам его улыбку  
Надеждой озаренные стихи.

Студентка 228 гр. леч. фак-та  
**Камила МАММАЕВА**

## Рецензия

**В Махачкале в издательстве «Лотос» недавно вышло из печати 2-е переработанное, дополненное издание учебника «Фтизиатрия» для студентов медицинских вузов.**

Автором учебника является известный учёный-фтизиатр, фтизиохirurg Гусейнов Гусейн Камалович, доктор медицинских наук, профессор, отличник здравоохранения СССР, заслуженный врач РФ и РД, заслуженный деятель науки РД, основатель научной фтизиатрической школы и председатель научно-медицинского общества фтизиатров РД, заведующий кафедрой фтизиатрии Дагестанской государственной медицинской академии, член Союза писателей России.

Гусейн Камалович является не только высококвалифицированным специалистом-фтизиатром, признанным профессионалом, но обладает ещё редким литературным даром. Он автор 8 изобретений, более 300 печатных работ, 10 книг, встреченных читателями с большим интересом и вниманием: «Лики современного знахарства», «Свет и тени врачевания», «Профилактика туберкулёза в Дагестане», «Неоплачиваемые счета», «Математические грани здоровья», «Медицина на перепутье», «Убри и Убра», «Чужая боль» и другие.

Издание вызвало положительные отзывы известных учёных-специалистов: и. о. ректора Дагестанской государственной медицинской академии, заведующего кафедрой инфекционных болезней с эпиде-

## Фтизиатрия

миологией, доктора медицинских наук, заслуженного врача РФ и РД, заслуженного деятеля науки РФ и РД, лауреата премии Правительства РФ, профессора Д. Р. Ахмедова; заведующего кафедрой фтизиопульмонологии Курского государственного медицинского университета, доктора медицинских наук, профессора В. М. Коломиец и других.

Учебник «Фтизиатрия» составлен в соответствии с новой учебной программой по фтизиатрии 2010 г., рекомендован к изданию и использованию в качестве учебника для студентов медицинских вузов учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.

Состоит учебник из предисловия и 12 глав и содержит современные представления о фтизиатрической науке и практике, государственные установки по борьбе с туберкулёзом в РФ, предусмотренные приказами МЗ РФ. В приложении к учебнику даны ситуационные задачи для использования на практических занятиях и на экзамене, а также список рекомендуемой литературы для расширения знаний по туберкулёзу.

Книга написана доступным, простым, понятным и увлекательным языком, поэтому читается легко, с большим интересом. В первой главе подробно изложены основные этапы развития учения о туберкулёзе. Эпидемиологии туберкулёза посвящена вторая глава. В третьей главе изложены этиология

и патогенез туберкулёза. Организация противотуберкулёзной работы в РФ освещена в 4-й главе. Клиническая картина и методы диагностики туберкулёза изложены в 5-й и 6-й главах. 7-я глава посвящена туберкулёзу органов дыхания. Большой интерес представляет 8-я глава, посвящённая различным формам и локализациям внелёгочного туберкулёза. Особенности клинического течения и лечения туберкулёза у больных с сопутствующими заболеваниями и состояниями (беременность, сахарный диабет, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, ВИЧ-инфекция и т.д.) изложены в 9-й главе. Современные методы лечения больных туберкулёзом нашли отражение в 10-й главе. Экстренным ситуациям во фтизиатрии посвящена 11-я глава, в которой изложены ценные рекомендации врачам, оказывающим экстренную помощь при лёгочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе. 12-я глава посвящена деонтологическим аспектам во фтизиатрии.

При написании учебника Гусейн Камалович весьма удачно использовал и аккумулировал весь свой богатый врачебный и писательский опыт, поэтому учебник, по моему мнению, с большой пользой для себя прочтут не только врачи-фтизиатры, но и врачи других клинических специальностей.

Наша медицинская литература обогатилась хорошим учебником по фтизиатрии.

Профессор **М. Р. АБДУЛЛАЕВ**

## Земфира Мусаевна Алиханова



Коллектив Дагестанской государственной медицинской академии и медицинская общественность понесли не-

восполнимую утрату – на 58-м году жизни после продолжительной болезни скончалась заведующая кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач Республики Дагестан Земфира Мусаевна Алиханова.

З. М. Алиханова родилась в 1956 году в гор. Махачкале. В 1973 году поступила на лечебный факультет, который окончила с отличием в 1979 году. Была рекомендована в клиническую ординатуру по

специальности «акушерство и гинекология». В 1981 году была направлена клиническую аспирантуру при 2-м Московском медицинском институте им. Н. Пирогова. В 1984 году досрочно защитила кандидатскую диссертацию и была направлена на работу в Дагестанский медицинский институт, где проработала ассистентом кафедры акушерства и гинекологии. В 1993 году поступила в докторантуру в Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии Российской академии медицинских наук. В 1996 году защитила диссертацию на степень док-

тора медицинских наук. В этом же году З. М. Алиханова была избрана заведующей кафедрой акушерства и гинекологии стоматологического и педиатрического факультетов, где проработала до последних дней.

За все время работы в академии она проявила себя как грамотный, целеустремленный врач, в совершенстве владеющий своей профессией. Она пользовалась заслуженным авторитетом как среди студентов, так и среди коллег.

### ИЗВЕЩЕНИЕ

В четверг, 25 декабря 2014 года в 12 часов в зале заседаний Ученого совета в административном корпусе ДГМА (пл. им. В.И. Ленина, 1) состоится заседание диссертационного совета.

Повестка дня:

1. Публичная защита диссертации врачом-терапевтом ГБУ РД «Республиканский онкологический диспансер» Петросовой Викторией Герасимовной на тему: «Влияние телмисартана и амлодипина на по-

казатели адипонектина и цитокинов у больных метаболическим синдромом», представленной на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.04 - «внутренние болезни».

Научный руководитель: проф. С.Н. Маммаев

Официальные оппоненты: проф. М.Н. Мамедов, проф. Н.В. Агранович.

Ведущая организация: ГБОУ ВПО «Московский государственный медикостоматологический университет имени А.И. Евдокимова» МЗ РФ.

*Диссертационный совет*

### ПРАВЛЕНИЕ

Всероссийского научного медицинского общества анатомов, гистологов и эмбриологов (ВрНМО АГЭ)

Заседание правления ВрНМО АГЭ прошло в Москве 28 ноября 2014 г. и было посвящено системе менеджмента качества (СМК) обучения студентов медицинских вузов России.

Серьезное внимание в медицинских вузах уделяется новым технологиям в преподавании анатомии и гистологии. На заседании были проанализированы влияние ФГОС-3 и ФГОС-Зплюс на вузовскую учебу, учебно-методические вопросы в преподавании анатомии и гистологии, перспективы балльно-рейтинговых систем, оценки знаний и практических навыков по анатомии и гистологии. Был дан подробный анализ причин

снижения качества знаний студентов по всем вузам, обсуждены влияние сокращения часов по морфологическим дисциплинам на качество знаний, низкая зарплата преподавателей вузов.

Члены правления сошлись во мнении, что необходимо дать больше автономии кафедрам и избегать лишнего бумаготворчества. По балльно-рейтинговой системе студенты для допуска к зачетам и экзаменам обязаны иметь 2,5 балла или 51% минимум.

Большое внимание на заседании правления было уделено состоянию СНК, УИРС, олимпиадам, ситуационным задачам, практическим навыкам.

Выступили: проф. В. И. Козлов (РУДН), Л. Л. Колесников (ММСЦ), Д. Б. Никитюк (1 МГМУ им. И. М. Сеченова), С. Л. Кузнецов (1 МГМУ), Р. М. Хайруллин (Ульяновск),

Т. С. Гусейнов (Махачкала), А. А. Стадников (Оренбург), Д. В. Баженов (Тверь), И. В. Гайворонский (Санкт-Петербург), И. И. Марков (Самара) и др.

На организационном заседании были созданы профильные комиссии ВрНМО АГЭ по улучшению учебной, методической, инновационной технологии, научной работе и оснащению материальной базы кафедр морфологического профиля. Отмечалось слабое финансирование морфологических кафедр, анатомических музеев.

В состав президиума ВрНМО АГЭ был избран проф. Т. С. Гусейнов как опытный высококвалифицированный специалист и анатом с большим стажем работы в медицинском вузе.

*Член президиума ВрНМО АГЭ,  
профессор Т. С. ГУСЕЙНОВ*

### ИГРА «ФОРД БОЯРД»

18 октября в махачкалинском городском парке состоялась игра «Форд Боярд», организованная активистами Комитета по делам молодежи ДГМА

Учредитель газеты - Дагмедакадемия, главный редактор Т. ГАБИБОВА, ответственный секретарь и художественный редактор М. ГАДЖИЕВ, корректор З. УНЧИЕВА

Газета сверстана и отпечатана на базе Издательско-полиграфического центра ДГМА, г. Махачкала, ул. Ш. Алиева, 1.

Заказ Тираж 999.

В игре приняли участие студенты академии и медицинского колледжа при ДГМА. Участники из 8 команд «Тигры», «Ромашки», «Горцы», «Гладиолусы», «Тигрулла и его Тигры», «Акулы», «Торнадо», «Супер Ультра Ракета» самоотверженно боролись за звание победителя.

В итоге 1 место заняла команда «Тигрулла и его Тигры». На 2-м месте – команда «Торнадо». На 3-м – «Гладиолусы».

Призеры и победители были награждены ценными кубками и призами.

При выполнении заданий во время соревнований чувствовался накал соперничества, стремление каждого участника к победе. В командах присутствовало чувство коллективизма, веселый настрой, большое

количество позитивных эмоций, ребята помогали друг другу в сложных заданиях на протяжении 10 этапов. Целью организаторов была пропаганда здорового образа жизни, сплочение студенческого коллектива, адаптация новых студентов. Все участники поблагодарили организаторов и выступили с просьбами о частом проведении подобных игр. В свою очередь, представители Комитета молодежи ДГМА выразили огромную благодарность всем студентам, принявшим активное участие в игре, и заверили участников в намерении проводить подобные мероприятия и впредь.

*Севиль БАБАХАНОВА,  
Комитет молодежи*