ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА **ДЛЯ** СТУДЕНТОВ 3 КУРСА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

*Гигиеническая оценка внутренней среды жилых, лечебных помещений. Воздухообмен, освещение:*

1. Факторы, определяющие уровень естественной освещенности помещения.
2. Геометрические показатели для оценки естественного освещения в помещении (перечислить).
3. Угол падения. Определение, минимально допустимая величина, гигиеническое значение.
4. Угол отверстия. Определение, минимально допустимая величина, гигиеническое значение.
5. Световой коэффициент, определение. Рекомендуемая величина СК для учебных комнат, больничных палат, жилых помещений.
6. Светотехнический показатель для оценки естественного освещения в помещении; его нормирование для учебных комнат, больничных палат, жилых помещений.
7. Гигиеническая норма разрыва между зданиями, значение.
8. Значение глубины помещения для их естественного освещения.
9. Оптимальная ориентация для жилых помещений в первом климатическом районе, рекомендуемая цветовая гамма, гигиеническое значение.
10. Оптимальная ориентация для жилых помещений в третьем климатическом районе, рекомендуемая цветовая гамма, гигиеническое значение.
11. Оптимальная ориентация операционных, больничных палат.
12. Значение инсоляции жилых помещений, рекомендуемое время инсоляции.
13. Мероприятия, обеспечивающие достаточную инсоляцию помещений в первом и втором климатических районах.
14. Мероприятия, исключающие избыточную инсоляцию помещений в третьем, четвертом климатических районах.
15. Преимущества люминесцентного освещения по сравнению с освещением лампами накаливания.
16. Типы светильников, рекомендуемые для общего освещения помещений.
17. Способ расчета уровня искусственной освещенности методом «Ватт».
18. Нормы искусственной освещенности в учебных комнатах, жилых помещениях, больничных палатах, операционных (для люминесцентных ламп).
19. Содержание углекислого газа в атмосферном воздухе, физиологическое значение.
20. Какая концентрация СО2 является угрожающей для жизни человека?
21. Какие показатели свидетельствуют о загрязнении воздуха жилых помещений?
22. Предельно допустимое содержание углекислого газа в воздухе жилых помещений. Гигиеническое значение.
23. Санитарная норма жилой площади на одного человека, гигиеническое значение.
24. Санитарная норма площади на одного человека в общежитии, гигиеническое значение.
25. Гигиеническое значение вентиляции.
26. Показатели эффективности вентиляции помещений.
27. Основные гигиенические требования, предъявляемые к строительным материалам.
28. Документ, регламентирующий возможность применения полимерных материалов для отделки помещений жилых и общественных зданий.
29. Значение озеленения для формирования условий жизни в городе, норма озеленения в селитебной зоне.
30. Предельно допустимые уровни шума в жилых помещениях.

*Гигиеническая оценка микроклимата помещений, влияние на теплообмен и состояние здоровья человека:*

1. Механизмы осуществления химической терморегуляции.
2. Физиологический механизм, позволяющий изменять количество тепла, отдаваемого телом человека при различных микроклиматических условиях.
3. Основные пути отдачи тепла организмом.
4. Конвекция, определение.
5. Назовите преобладающий путь отдачи тепла при выполнении человеком работы средней тяжести, если температура воздуха 16-17оС, относительная влажность 70-80%, скорость движения воздуха 0,3-0,5 м/с.
6. Какой путь теплоотдачи организма значительно увеличивается при повышении температуры воздуха и ограждающих поверхностей?
7. От каких факторов зависит количество отдаваемого организмом тепла путем излучения?
8. Каков механизм действия сквозняков на организм?
9. Почему радиационное охлаждение является наиболее неблагоприятным для человека?
10. Оптимальный микроклимат, определение.
11. Оптимальные показатели микроклимата в жилом помещении.
12. Допустимые величины перепада температур воздуха в помещении по горизонтали и вертикали.
13. Чем обусловлена повышенная гигиеническая норма температуры воздуха в помещении для детей по сравнению со взрослым человеком.
14. Гигиеническое значение температуры ограждающих поверхностей; влияние на теплообмен низких температур ограждающих поверхностей.
15. При каких заболеваниях особенно опасны резкие колебания температуры?
16. Почему влажный климат в сочетании с высокими и низкими температурами наиболее неблагоприятен для человека?
17. Какой вид обмена веществ организма нарушается в первую очередь при гипертермии?
18. Методы комплексной оценки влияния метеорологических факторов на организм человека.
19. Приборы для измерения относительной влажности и скорости движения воздуха.
20. На каких уровнях измеряется температура воздуха в палате?
21. Как правильно измерить температуру воздуха в помещении?
22. Приборы, позволяющие измерить скорость движения воздуха в помещении и вне его.
23. В чем преимущества сквозного проветривания помещений?
24. Какими путями можно снизить неблагоприятное воздействие высокой температуры воздуха?
25. Объективные проявления акклиматизации человека к условиям холодного климата?
26. Объективные проявления акклиматизации человека к условиям жаркого климата?
27. Мероприятия, оптимизирующие процесс акклиматизации к условиям холодного климата?
28. Что такое роза ветров?
29. Какое значение в санитарной практике имеет господствующее направление ветра?

*Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Методы улучшения качества воды:*

1. Нормы физиологической и гигиенической потребности в воде.
2. Какие инфекционные заболевания могут передаваться через воду?
3. Гигиенические требования, предъявляемые к качеству питьевой воды.
4. Микробиологические и паразитологические показатели качества питьевой воды.
5. Химические показатели загрязнения воды органическими веществами.
6. Показатели органолептических свойств воды.
7. Общее микробное число для питьевой воды: нормирование.
8. Нормирование фтора в питьевой воде.
9. Причина возникновения флюороза.
10. Основные симптомы тяжелой формы флюороза.
11. Влияние на организм низкого содержания фтора в питьевой воде.
12. Нормирование сульфатов в воде.
13. Влияние на организм воды с высоким содержанием сульфатов.
14. Нормирование хлоридов в воде, гигиеническое значение.
15. Гигиеническое значение общей жесткости в воде.
16. Гигиеническое значение содержания железа в воде.
17. Нормирование нитратов в питьевой воде.
18. Причина и механизм возникновения водно-нитратной метгемоглобинемии.
19. Причина возникновения эндемического зоба.
20. Меры общественной профилактики эндемического зоба.
21. Гигиеническое значение окисляемости воды, нормирование.
22. Зоны санитарной охраны водоисточников.
23. Гигиенические требования к устройству местного источника водоснабжения.
24. Для чего применяется коагуляция воды; вещества, используемые в качестве коагулянтов.
25. Физические методы обеззараживания воды.
26. Химические методы обеззараживания воды.
27. Величина остаточного хлора в водопроводной воде.
28. Препараты хлора, используемые для обеззараживания воды.
29. Что такое хлорпоглощаемость воды?
30. Что такое хлорпотребность воды?

*Гигиена питания:*

1. Виды энергетических затрат человека.
2. Величина энергии основного обмена (ориентировочно при средних условиях).
3. Принципы современного нормирования потребности населения в энергии и пищевых веществах.
4. Число групп интенсивности труда, выделяемое при нормировании потребности взрослого трудоспособного населения в энергии и пищевых веществах. В какие группы включены медицинские работники?
5. Возрастные группы взрослого трудоспособного населения, выделяемые при нормировании потребности в энергии и пищевых веществах.
6. Рекомендуемая потребность в энергии лиц первой профессиональной группы.
7. Рекомендуемое потребление белков, жиров, углеводов для лиц первой профессиональной группы.
8. Энергетическая ценность белков, жиров, углеводов.
9. Сбалансированное питание, понятие.
10. Требования, которым должно отвечать рациональное питание человека.
11. Соотношение белков, жиров, углеводов, принятое в действующих рекомендациях по питанию.
12. Рекомендуемое количество белков животного происхождения в суточном рационе (% от общего количества белка).
13. Рекомендуемое процентное содержание животного жира, растительного масла, маргарина и кулинарного жира в сбалансированном питании.
14. Рекомендуемое количество простых сахаров в суточном рационе (процент от общего количества).
15. Значение белков в питании.
16. Значение жиров в питании.
17. Значение полиненасыщенных жирных кислот, источники в питании.
18. Значение углеводов в питании.
19. Значение клетчатки, источники в питании.
20. Значение пектиновых веществ, источники в питании.
21. Режим питания, понятие. Рекомендуемый режим питания для лиц первой профессиональной группы.
22. Химический состав, энергетическая ценность хлеба.
23. Химический состав, энергетическая ценность молока.
24. Химический состав, энергетическая ценность мяса.
25. Пищевая и биологическая ценность хлеба.
26. Пищевая и биологическая ценность молока.
27. Пищевая и биологическая ценность мяса.
28. Значение овощей и фруктов в питании.
29. Экстрактивные вещества мяса.
30. Заболевания, передающиеся человеку через молоко и мясо.

*Витамины:*

1. Основные причины возникновения гиповитаминозов.
2. Основные причины возникновения эндогенных гиповитаминозов.
3. В каких случаях у человека возрастает по сравнению с нормой потребность в витаминах.
4. Объективные способы установления витаминной обеспеченности организма.
5. Основные клинические признаки недостаточности витамина С.
6. Основные клинические признаки недостаточности витамина В1.
7. Основные клинические признаки недостаточности витамина Д у детей.
8. Основные клинические признаки недостаточности витамина А.
9. Формы витаминной недостаточности.
10. Скрытые формы витаминной недостаточности.
11. Основные направления профилактики экзогенных гиповитаминозов.
12. Правила витаминосберегающей кулинарной обработки пищи.
13. Какие продукты и какими витаминами витаминизируются в настоящее время в государственном масштабе.
14. Свойства водорастворимых витаминов, способствующие возникновению связанных с ними гиповитаминозных состояний.
15. Свойства жирорастворимых витаминов, способствующие возникновению связанных с ними гипервитаминозных состояний.
16. Причины возникновения гипервитаминозных состояний в современных условиях.
17. Основные признаки гипервитаминозов А и Д у детей.
18. Какие вещества относятся к витаминоподобным.
19. Антивитамины, определение.
20. Какие витамины являются синергистами?
21. Какие витамины являются антагонистами?
22. Пищевые продукты, являющиеся источниками витамина С.
23. Пищевые продукты, являющиеся источниками витамина РР.
24. Пищевые продукты, являющиеся источниками витамина В1.
25. Пищевые продукты, являющиеся источниками витамина В2, В6.
26. Пищевые продукты, являющиеся источниками витамина В12, фолиевой кислоты.
27. Пищевые продукты, являющиеся источниками витамина Д, Е,К.
28. Пищевые продукты, являющиеся источниками витамина А и каротина.
29. Суточная потребность взрослого человека и ребенка в витаминах А, С, Д.
30. Факторы, способствующие разрушению аскорбиновой кислоты в пищевых продуктах при их кулинарной обработке.

*Профилактика пищевых отравлений:*

1. Пищевые отравления, определение.
2. Основные признаки пищевых токсикоинфекций.
3. Пищевые токсикоинфекции, определение.
4. Основные принципы профилактики пищевых отравлений.
5. Тактика врача в случае пищевого отравления.
6. Патогенез заболевания при пищевой токсикоинфекции.
7. Пищевые продукты, с которыми обычно связаны стафилококковые пищевые отравления.
8. Какие два звена эпидемиологической цепи необходимо прервать, чтобы исключить возможность стафилококкового пищевого отравления.
9. Мероприятия по профилактики стафилококкового токсикоза.
10. С какими продуктами чаще всего связаны отравления ботулотоксином?
11. Какие профилактические мероприятия необходимо провести в отношении ботулизма при домашнем консервировании?
12. Пищевые микотоксикозы, определение, примеры.
13. Возможные источники пищевых отравлений примесями соединений металлов.
14. Основные принципы профилактики пищевых отравлений немикробной этиологии.
15. С какими продуктами чаще всего связаны пищевые токсикоинфекции сальмонеллезной этиологии.

*Гигиена труда:*

1. Определение гигиены труда как науки.
2. Факторы, влияющие на работоспособность человека.
3. Вредный производственный фактор, опасный производственный фактор (определение понятия).
4. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
5. Профессиональные заболевания (определение, примеры)
6. Критерии для оценки труда по степени тяжести.
7. Критерии для оценки труда по степени напряженности.
8. Химические вредные производственные факторы, влияние на организм, профилактические мероприятия.
9. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны (определение).
10. Физические вредные производственные факторы в труде врачей-стоматологов, профилактические мероприятия.
11. Биологические вредные производственные факторы в труде врачей-стоматологов, профилактические мероприятия.
12. Понятие об эргономике.
13. Заболевания врачей-стоматологов, развивающиеся в результате работы с инструментарием, не соответствующим эргономическим требованиям, профилактика.
14. Документ, регламентирующий проведение обязательных медицинских осмотров лиц, подвергающихся воздействию вредных и опасных производственных факторов.
15. Психофизиологические вредные факторы в труде врачей-стоматологов.
16. Рекомендуемый режим труда врачей-стоматологов.
17. Рекомендуемая рабочая поза для врачей-стоматологов
18. Мероприятия, направленные на профилактику утомления и сохранение высокой производительности труда.
19. Симптомы хронического отравления парами ртути.
20. Изменения в полости рта при хронической ртутной интоксикации.
21. ПДК паров ртути в воздухе рабочей зоны.
22. Изменения в зубочелюстной системе при хронической фосфорной интоксикации.
23. Симптомы поражения зубочелюстной системы при производственном воздействии фтора, фтористого водорода на работающих.
24. Профессиональные поражения зубов и полости рта у работающих, занятых на производстве неорганических кислот.
25. Индивидуальная профилактика вредного действия неорганических кислот на зубы и полость рта.
26. Симптомы поражения зубочелюстной системы у работающих при воздействии сахарной, мучной, песчаной и металлической пыли.
27. Симптомы поражения зубочелюстной системы у работающих с радиоактивными веществами.
28. Производственно-обусловленные заболевания.
29. Классы условий и характера труда (в соответствии с «Гигиенической классификацией условий труда»).
30. Определение понятия “утомление”, “переутомление”, последствия переутомления.

*Гигиена лечебно-профилактических учреждений:*

1. Системы строительства больниц.
2. Централизованная система строительства больниц, преимущества и недостатки.
3. Децентрализованная система строительства больниц, преимущества и недостатки.
4. Нормативный документ, в соответствии с которым осуществляется проектирование и строительство ЛПУ.
5. Гигиенические требования к размещению больниц.
6. Плотность застройки участка больницы (%).
7. Плотность озеленения больничного участка (%).
8. Зоны, выделяемые на участке больницы.
9. Основные структурные (функциональные) подразделения больниц.
10. Палатная секция, определение.
11. Наиболее целесообразная вместимость палатной секции.
12. Площадь (на 1 койку) палаты для взрослых.
13. Рекомендуемая ориентация палат, операционных залов.
14. Оптимальная воздухоподача на 1-го больного в палате (в час).
15. Нормируемые параметры микроклимата в палате.
16. Допустимые уровни шума для палат, операционных.
17. Нормируемый световой коэффициент и КЕО для палат.
18. Нормируемая искусственная освещенность рабочих поверхностей операционных, палат (для люминесцентного освещения).
19. Рекомендуемый СНиП цвет стен операционной.
20. Внутрибольничные инфекции, определение.
21. Источники внутрибольничных инфекций.
22. Структура внутрибольничных инфекций.
23. Направления профилактики внутрибольничных инфекций.
24. Группы мероприятий неспецифической профилактики внутрибольничных инфекций.
25. Архитектурно-планировочные мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций: цель, пути ее достижения.
26. Санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций: цель, пути ее достижения.
27. Санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций, цель.
28. Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций: цель, средства.
29. Цель гигиенических требований к лечебно-профилактическим учреждениям.
30. Принципы гигиенического регламентирования качества внутрибольничной среды.

*Гигиена стоматологических поликлиник:*

1.Документ, регламентирующий требования к планировке, устройству и эксплуатации стоматологических поликлиник.

2. Требования к земельному участку стоматологической поликлиники.

3. Площадь стоматологического кабинета, нормируемая на 1 кресло.

4. Особенности отделки кабинета терапевтической стоматологии, связанные с работой с амальгамой.

5. Растворы, применяемые для демеркуризации.

6. ПДК ртути в воздухе рабочей зоны.

7. Помещения, предусмотренные для отделения хирургической стоматологии.

8. Материал, рекомендуемый для отделки стен и пола кабинета хирургической стоматологии.

9.Цвет стен, рекомендуемый для отделки кабинета хирургической стоматологии.

10. Цвет стен, рекомендуемый для отделки кабинета терапевтической стоматологии.

11. Материал и цвет, рекомендуемый при отделке ортопедического кабинета.

12. Специальные помещения зуботехнической лаборатории (перечислить).

13. Особенности оборудования рабочего места зубного техника, способствующие профилактике воздействия вредных производственных факторов.

14.Нормируемая площадь основного помещения зуботехнической лаборатории на 1 зубного техника.

15.На сколько работающих рассчитаны основные помещения зуботехнической лаборатории?

16. Площадь производственного помещения зуботехнической лаборатории, нормируемая на 1 работающего.

17. Оптимальная ориентация окон стоматологического кабинета.

18. Световой коэффициент, нормируемый для стоматологических кабинетов.

19. Коэффициент естественной освещенности для стоматологических кабинетов.

20.Нормы общего искусственного освещения для лечебных стоматологических кабинетов.

21. Нормы искусственной освещенности для основных помещений зуботехнической лаборатории.

22. Нормы искусственной освещенности для специальных помещений зуботехнической лаборатории.

23. Уровень искусственной освещенности при подборе искусственных зубов.

24. Необходимый уровень освещенности в полости рта пациента.

25. Кратность воздухообмена для стоматологических кабинетов.

26.Требования к искусственной вентиляции в зуботехнической лаборатории.

27.Гигиенические требования к микроклимату в стоматологических кабинетах.

28. Гигиенические требования к микроклимату специальных помещений зуботехнической лаборатории.

29. Гигиенические требования к стоматологическим инструментам.

30. Режим уборки кабинетов стоматологической поликлиники.

*Физическое развитие и группы здоровья детей:*

1. Биологический возраст: понятие
2. Критерии для оценки биологического возраста.
3. Акселерация, понятие.
4. Физическое развитие: понятие.
5. Соматоскопические методы исследования физического развития.
6. Соматометрические методы исследования физического развития детей.
7. Варианты оценки плантограммы. (рисунок )
8. Варианты заключений при оценке биологического возраста.
9. При каких сочетаниях значений длины и массы тела у ребенка дается оценка “нормальное физическое развитие”?
10. Оценка физического развития по шкалам регрессий: показатели, варианты оценок.
11. При каких сочетаниях значений длины и массы тела у ребенка дается оценка “дефицит массы тела”?
12. При каких сочетаниях значений длины и массы тела у ребенка дается оценка “избыток массы тела”?
13. При каких сочетаниях значений длины и массы тела у ребенка дается оценка “низкий рост”?
14. В каких случаях при оценке физического развития необходимо привлекать данные о развитии подкожного жирового слоя?
15. Укажите технологию (последовательность действий) при оценке физического развития.
16. Первый критерий здоровья детей.
17. Величина индекса отягощенности наследственности, позволяющая говорить об отягощенности наследственного анамнеза.
18. Второй и третий критерии здоровья детей.
19. Показатели нервно-психического развития детей.
20. Четвертый критерий здоровья тетей, метод его определения.
21. Кратность острых заболеваний у детей старше 6 лет на протяжении года, позволяющая отнести их к часто болеющим детям.
22. Пятый и шестой критерии здоровья детей.
23. Показания для отнесения ребенка к 1 группе здоровья.
24. Показания для отнесения ребенка ко 2 группе здоровья.
25. Показания для отнесения ребенка к 3 группе здоровья.
26. Показания для отнесения ребенка к 4 группе здоровья.
27. Показания для отнесения ребенка к 5 группе здоровья.
28. Врачебное наблюдение за детьми 1 группы здоровья.
29. Алгоритм профилактических мероприятий, назначаемых детям.
30. Врачебное наблюдение за детьми 3-4 группы здоровья.