**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

 **УТВЕРЖДАЮ**

 **Проектор по учебной работе,**

 **к.э.н. Атаханов Р.А**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ЭКОНОМИКЕ\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикла С.1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**гуманитарный, социальный, экономический**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

уровень высшего образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Специалитет**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

квалификация \_\_\_\_\_\_\_\_\_**Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**медико-профилактический**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Философии и истории**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**очная**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах)\_\_\_\_\_\_\_**3/108 ч.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

лекции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**21 час**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

семинарские занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**51 час**\_\_\_\_\_\_\_\_\_

самостоятельная работа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**36 часов**\_\_\_\_\_\_\_\_

зачет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

всего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**108 ч.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Махачкала 2016 г.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной программы по специальности «Лечебное дело»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и истории от «\_22\_»\_июня\_\_2016 г. Протокол № \_11\_\_

Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**Кафаров Т.Э.**)

Рабочая программа согласована

1. Директор НМБ ДГМА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**Бекеева А.В.**)
2. УМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(Загирова Н.А.)**
3. Декан ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(Магомедов М.Г.)**

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и утверждена на заседании Совета факультета от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. Протокол № \_\_\_\_\_

**Председатель СФ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Магомедов М.Г.**

 **Составители:**

**К.э.н., доцент** ***Д.А.Аджиева***

**Ассистент**  ***Э.А.Эфендиева***

  **Рецензенты:**

**Д.э.н., профессор кафедры «Экономическая**

**теория» ГБОУ ВПО ДГУ *М.А.Ибрагимов***

**Д.э.н., профессор кафедры «Экономическая**

**теория» ГБОУ ВПО ДГУ *А.М.Казиханов***

***ВВЕДЕНИЕ***

Экономика – важнейший элемент человеческой цивилизации наряду с наукой, культурой, социально-правовыми отношениями и т.д. Экономика (в узком смысле слова) является теоретической и методологической основой всех конкретных экономических наук и, в отличие от них, не просто описывает экономические явления и процессы, а показывает их взаимосвязь и взаимообусловленность, т.е. раскрывает систему экономических явлений, процессов и законов.

Экономика имеет теоретическое и практическое значение. С одной стороны, она формирует мировоззрение людей, помогает им реализовывать свои возможности при выборе и голосовании за ту или иную концепцию управления. С другой стороны, изучение курса экономики дает человеку представление о том, какую работу лучше выбрать, во что следует вкладывать деньги, какие товары покупать, какие разумные хозяйственные решения принимать.

Студенты всех высших учебных заведений во всех странах мира изучают экономику. Основным доводом в пользу этого является то, что данная учебная дисциплина исследует проблемы, касающиеся всех людей без исключения. Все люди вовлечены в сферу экономической жизни (они трудятся, получают доходы, совершают покупки, платят налоги и т.п.). Каждый человек рано или поздно задается вопросами: почему растут цены, от чего зависит заработная плата, что выгоднее – работать по найму или открыть собственное дело, положить деньги в банк или купить акции?

Экономические знания являются обязательной составляющей гуманитарного образования и профессиональной подготовки студентов, воспитания их как граждан с активной жизненной позицией. Главная задача экономического образования студентов состоит в формировании современного типа экономического мышления на основе выработки представлений о структуре и функциях основных звеньев рыночной экономики, о логике и эффективности экономических процессов, принципов принятия оптимальных экономических решений, правовых и этических основах функционирования и взаимодействия субъектов экономики.

Экономика относится к числу гуманитарных дисциплин, построенных на фактах реальной действительности, она помогает понять всю сложность происходящих в мире процессов, ориентироваться в историческом движении.

Изучение экономики, экономических теорий и методов экономического анализа создает целостное представление об экономической жизни общества, формирует экономический образ мышления, необходимый для понимания сути разнообразных экономических процессов и явлений.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО-3, с учетом рекомендаций примерной программы по специальности подготовки 060101 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. 1118 и учебного плана ГБОУ ВПО ДГМА Министерства здравоохранения России.

***ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ  ДИСЦИПЛИНЫ***

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: вооружение студентов точным знанием категориально - понятийного аппарата дисциплины «Экономика», способностью разобраться в теоретических позициях различных экономических школ, умением анализировать с общеэкономических позиций сложности развития современной экономической системы, а также дать оценку перспективам развития хозяйственной системы в условиях глобализации.

Основными ***задачами изучения дисциплины «Экономика»*** являются:

- выяснение законов экономического развития, т.е. тех основ, которые изучаются как традиционной политической экономией, так и современной Экономикс;

- анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности народного хозяйства в целом и отдельной фирмы, предприятия;

- разработка принципов экономической политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

 ***Знать:***

•   экономические категории и законы, главные направления и школы экономической теории, политические и социально -культурные факторы, воздействующие на экономику;      •   экономические принципы и механизмы работы рыночной системы, основные формы организаций ;

•   сущность микроэкономического анализа: процессы принятия экономических решений отдельными субъектами, анализ взаимодействия экономических субъектов на отдельных рынках;

•   основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;

•   особенности  макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов;

•   характерные черты российской модели переходной экономики;

•   этапы становления мирового хозяйства и закономерности его развития.

 ***Уметь:***

•   применять принципы, законы и методы экономической теории к анализу экономических явлений и процессов;

•   объяснять стратегии ценообразования, производства, регулирования экономики, распространения научно - технических нововведений в условиях рыночной экономики;

•   исследовать основные связи между экономическими явлениями с помощью вербальных, графических и математических моделей;

•   описывать взаимодействие между микроэкономическим и макроэкономическим  уровнями экономической системы.

***Владеть:***

•   экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;

•   навыками аналитического и численного решения основных микро - и макроэкономических моделей;

•   инструментами микро и макроэкономического анализа на практике и принимать адекватные организационно -  экономические решения;

•   способностью к развитию  инициативности, предпринимательского духа, стремления к успеху на основе знаний о современных моделях рынка.

Многообразие и сложность проблем экономического развития требуют определенной классификации разделов курса «Экономика» и последовательности их изложения и изучения в соответствии с ее внутренней логикой. По своей структуре курс состоит из следующих разделов:

* *Общие основы экономической теории.* Здесь рассматриваются основные черты экономических систем, дается представление о сущности и законах экономического развития, определяются предмет и методы экономической теории, характеризуются важнейшие направления и школы рыночных теорий.
* *Микроэкономика.* Здесь рассматриваются проблемы, касающихся первичных единиц – предприятий, фирм, отраслей, рынков. Изучаются и анализируются спрос, издержки, основы инвестиционной политики фирмы.
* *Макроэкономика.* Здесь наиболее важное значение имеет выяснение проблем воспроизводства, определение условий макроэкономического равновесия, исследование проблем экономического роста, управления денежным обращением, кредитом, бюджетом и налогами, доходами и расходами населения.
* *Мировая экономика. Экономическое развитие России. З*десь рассматриваются особенности мирового хозяйства, его специфические черты, тенденции развития, а также проблемы экономического развития России на современном этапе хозяйствования.

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми**

**(последующими) дисциплинами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** **обеспечиваемых** **(последующих)** **дисциплин**  | **№ № разделов данной дисциплины, необходимых для** **изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Логика | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Психология и педагогика | **+** |  | **+** |  | **+** |
| История отечества | **+** | **+** |  | **+** |  |
| Правоведение | **+** | **+** |  | **+** |  |
| Философия | **+** | **+** |  | **+** |  |
| Социология | **+** | **+** |  |  | **+** |
| Политология |  | **+** |  | **+** | **+** |

**2.** **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА**

Дисциплина «Экономика» является составной частью базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (С1-6). Наряду с такими дисциплинами как «Философия», «Правоведение», «История Отечества» она формирует общекультурные компетенции и служит основой для получения профессиональных знаний, умений и навыков при изучении дисциплин «Экономика здравоохранения», «Общественное здоровье и здравоохранение».

* 1. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Номер/****индекс компетенции** | **Содержание компетенции (или ее части)** | **Оценочные средства** |
| ***1*** | ***ОК-1*** | Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности  | Контрольные работы по ключевым понятиям; собеседование, тестирование – 001-066; 177-199 |
| ***2*** | ***ОК-4*** | Способность и готовность анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики | Реферат, собеседование, коллоквиумы, тестирование – 020-200 |
| ***3*** | ***ОК-5*** | Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности  | Реферат, собеседование, коллоквиумы, тестирование – 001-009; 151-209. |
| ***4*** | ***ОК-7*** | Способность и готовность использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции | Реферат, собеседование, коллоквиумы, тестирование – 101-187 |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тематический план лекций и занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел дисциплины** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу для студентов** |
|  | **модуль** | **Се-** | **Аудиторные занятия** | **Всего** | **Формы текущего** |
|  |  | **местр** | **Лекц./з** | **Сем/з** | **Самост./р** |  | **контроля успеваемости** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Общие основы экономической теории** | **II** | **4** | **6** | **4** | **14** | **Коллоквиум** |
|  | Введение в экономику. Предмет и метод  |  | 2 | 4 | 2 | **8** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
|  | Экономические системы и собственность  |  | 2 | 2 | 2 | **6** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
|  | **Раздел 2. Рынок и государство** |  | **2** | **6** | **5** | **13** | **Коллоквиум** |
|  | Экономическая теория рынка   |  | - | 2 | 1 | **3** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
|  | Механизм функционирования рынка |  | 2 | 2 | 2 | **6** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
|  | Роль государства в экономике |  | - | 2 | 2 | **4** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
|  | **Раздел 3. Основы микроэкономического анализа**  |  | **4** | **4** | **4** | **12** | **Коллоквиум** |
|  | Фирма (предприятие) - основное звено рыночной экономики |  | 2 | 2 | 2 | **6** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
|  | Рынки факторов производства   |  | 2 | 2 | 2 | **6** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
|  | **Раздел 4. Макроэкономика и экономическая политика государства** |  | **4** | **12** | **9** | **25** | **Коллоквиум** |
|  | Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели  |  | 2 | 2 | 2 | **6** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
|  | Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства |  | 2 | 2 | 2 | **6** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
|  | Финансовая система и фискальная политика  |  | - | 2 | 2 | **4** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
|  | Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица  |  | - | 4 | 2 | **6** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
|  | Социальная политика государства |  | - | 2 | 1 | **3** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
|  | **Раздел 5. Мировая экономика. Экономическое развитие России** |  | **2** | **4** | **2** | **8** | **Коллоквиум** |
|  | Международная торговля. Валютные отношения  |  | 2 | 2 | 1 | **5** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
|  | Особенности переходной экономики России |  | - | 2 | 1 | **3** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
|  | **ИТОГО** |  | **16** | **32** | **24** | **72** |  |

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_2\_\_ зачетных единиц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| **11** |
| 1 |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | **48** |  |
| Лекции (Л) | 16 |  |
| Семинары (С) | 32 |  |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)**,в том числе: | **24** |  |
| *Реферат (Реф)* | 4 |  |
| *Расчетно-графические работы*  | 4 |  |
| *Работа с учебной литературой* | 4 |  |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | 4 |  |
| *Подготовка к промежуточному контролю (ППК)* | 4 |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет (З)  | з |  |
| экзамен (Э) |  |  |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **72** |  |
| зач.ед. | 2 |  |

**6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Содержание разделов дисциплины**

***РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ***

***Тема 1. Предмет экономической науки***

 Экономическая теория в системе экономических наук. Сущность экономики. Экономика как наука. Основные разделы экономики.

  Предмет и методы экономической теории. Основные экономические цели. Функции экономической теории.

Удовлетворение потребностей как конечная цель производства. Потребности материальные и духовные, первичные и вторичные. Закон возвышения потребностей. Безграничность потребностей. Иерархическая пирамида потребностей А.Маслоу.

Кривая производственных возможностей. Компромисс общества между эффективностью и равенством.

Производство и процесс труда. Основные элементы процесса труда. Труд. Предметы труда. Средства труда Средства производства. Общественное производство. Воспроизводство. Простое и расширенное воспроизводство

Этапы развития экономической теории. Экономическая мысль Древнего Мира. Экономика и хрематистика в учении Аристотеля. Экономическая мысль Средневековья. Меркантилизм как первая школа экономической теории. Физиократизм. Классическая политэкономия. Учение А.Смита о «невидимой руке» рынка и невмешательстве государства в экономику.Марксизм. Маржинализм. Современные экономические школы.

***Тема 2. Экономические системы и собственность***

 Экономическая система и ее элементы. Типы экономических систем. Традиционная экономика и ее особенности. Рыночная экономика и ее признаки. Командно-административная экономика и ее признаки. Смешанная экономика. Японская модель смешанной экономики. Шведская модель смешанной экономики. Американская модель смешанной экономики.

Собственность как экономическое и правовое явление. Экономическая теория прав собственности. Виды собственности и формы хозяйствования.  Субъекты и объекты собственности. Признаки классификации форм собственности.

Индивидуальная, кооперативная, государственная собственность.

Преобразование собственности в России. Этапы российской приватизации.

***РАЗДЕЛ 2. РЫНОК И ГОСУДАРСТВО***

***Тема 3. Экономическая теория рынка***

Типы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство и его основные черты. Товарное хозяйство и его особенности. Разделение труда как основа товарного производства. Типы товарного производства.

Понятие товара. Потребительная стоимость товара. Особенности потребительной стоимости. Меновая стоимость товара Индивидуальная и общественная стоимость товара. Теории трудовой стоимости товара и предельной полезности

Эволюция форм стоимости: простая, развернутая, всеобщая и денежная. Сущность денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство образования сокровищ (сбережений), мировые деньги.

Различные подходы к определению понятия «рынок» в истории и современности. Сущность рынка. Условия возникновения рынка. Принципы функционирования рыночной экономики. Основные функции рынка: посредническая, ценообразующая, информационная, регулирующая, стимулирующая, санирующая. Достоинства и недостатки рыночной экономики.

Основные типы рынка: свободный и регулируемый. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Основные элементы инфраструктуры рынка.

***Тема 4. Механизм функционирования рынка***

Сущность и элементы рыночного механизма. Конъюнктура рынка.

Спрос. Ценовые и неценовые детерминанты спроса. Кривая и закон спроса.

Предложение. Ценовые и неценовые детерминанты предложения. Объём и функции предложения.

Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие  и цена равновесия. Эластичность спроса и предложения, их различие, варианты.

Различные подходы к понятию «конкуренция». Функции конкуренции: регулирующая, стимулирующая, адаптационная, аллокационная, инновационная, контролирующая. Положительные стороны и негативные последствия конкуренции. Типы конкуренции: добросовестная и недобросовестная, ценовая и неценовая. Ценовая дискриминация и ее виды. Типы рыночных структур и их отличительные черты.

***Тема 5. Роль государства в экономике***

Эволюция взглядов на роль государства в экономике. Классическая теория «невмешательства» в экономику. Кейнсианская теория «активного государственного вмешательства»

Причины усиления экономической роли государства. Функции государства в рыночной экономике. Производство общественных благ.

Объекты государственного регулирования. Инструменты государственного регулирования.

Административные методы государственного регулирования. Экономические методы государственного регулирования. Прямые и косвенные экономические методы.

Государственное программирование. Объекты программирования. Стадии программирования.

***РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ МИКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА***

***Тема 6. Предприятие (фирма) — основное звено рыночной экономики***

Экономическое содержание и специфические особенности предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск. Виды предпринимательства. Бизнес и его виды. Сущность и эволюция менеджмента. Маркетинг и его функции.

Сущность и цели функционирования предприятия. Организационно-правовые формы предприятий.

Сущность предпринимательского капитала. Стартовый капитал и его структура. Собственные и заемные источники стартового капитала. Внешнее финансирование и его элементы.

Кругооборот предпринимательского капитала и его стадии. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация.

    Издержки  производства: явные  (внешние, бухгалтерские) и неявные  (внутренние).

 Издержки  фирмы в краткосрочном   периоде, связанные  с общим  объёмом выпуска: постоянные, переменные. Показатели  издержек  на   единицу продукции:  средние   постоянные, средние   переменные, средние   издержки и   предельные   издержки.

     Долгосрочные  издержки   фирмы: общие   и   средние.        Доход (выручка) фирмы: общий, средний  и   предельный   доход. Прибыль   экономическая   и   бухгалтерская. Правило  максимизации  прибыли.

***Тема 7. Рынки факторов производства***

Рынок факторов производства, особенности спроса и предложения на них. Формирование факторных доходов. Функциональное распределение доходов: ренты, процента, прибыли, заработной платы.

Рынок труда как исходный пункт анализа зарплаты. Специфика рынка труда. Функции рынка труда.

Сущность зарплаты. Основные функции, формы и системы зарплаты.

Особенности земли как фактора производства. Земельная рента как факторный доход. Абсолютная земельная рента как доход владельца земли. Дифференциальная рента 1, 2. Цена земли.

***РАЗДЕЛ 4. МАКРОЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА***

***Тема 8.  Система национальных счетов.*** ***Основные макроэкономические показатели***

 Сущность системы СНС и её объективная необходимость. Функции СНС. Классификация хозяйственных субъектов по системе СНС. ВПН и его отличие от ВВП.

Методы расчёта ВНП. Двойной счёт и его исключение при подсчёте ВНП.

Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. ВНП, ЧНП, НД, ЛД и РД. Показатель ЧЭБ - чистое экономическое благосостояние.

Номинальные и реальные показатели. Индексы цен (Пааше, Ласпейреса и др.)

Потребление как часть дохода. Средняя и предельная склонность к потреблению. Виды потребления: промежуточное и конечное. Факторы потребления. Сбережения как часть дохода. Средняя и предельная склонность к сбережению. Виды и факторы сбережений. Инвестиции как организованная форма сбережений. Валовые, чистые, автономные и индуцированные инвестиции. Факторы инвестиций.

***Тема 9.  Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства***

Денежное обращение и денежная масса. Важнейшие элементы денежной системы. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.

Кредит как экономическая категория. Принципы кредитования. Функции кредита: перераспределительная, контрольно-стимулирующая, функция экономии издержек обращения, регулирующая. Формы кредита.

Понятие, роль и структура банковско-кредитной системы. Функции Центрального и коммерческого банков.

Сущность и инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики государства.

***Тема 10. Финансовая система и фискальная политика государства***

Сущность финансов и их виды. Финансы, финансовые отношения, финансовая система. Государственные финансы.

Государственный бюджет. Расходы и доходы государственного бюджета. Доходы и расходы госбюджета. Консолидированный бюджет. Бюджетный дефицит и причины его возникнове6ния. Виды бюджетного дефицита. Методы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг и его виды. Последствия накопления государственного долга.

Налоги и их виды. Функции налогов. Принципы налогообложения. Элементы налога. Кривая Лаффера. Классификация налогов.

Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.

***Тема 11. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность.***

***Инфляция и безработица***

Различные подходы к определению экономического роста. Показатели изменения экономического роста. Экстенсивный и интенсивный тип экономического роста. Факторы экономического роста.

Макроэкономическая нестабильность. Сущность и стадии экономических циклов.

Причины инфляции и её виды. Инфляция спроса и инфляция издержек. Формы проявления инфляции и её измерение.

Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционное регулирование.

Сущность безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.

***Тема 12. Социальная политика государства***

Сущность, принципы и задачи социальной политики государства. Социальная устойчивость и неустойчивость государства.

Доходы населения. Причины неравенства доходов населения. Номинальные и реальные доходы. Функциональное и персональное распределение дохода. Неравенство в распределении доходов. Коэффициент Джини. Кривая Лоренца.

Социальная защита населения. Основные направления совершенствования социальной политики России.

***РАЗДЕЛ 5. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ***

***Тема 13. Международная торговля. Валютные отношения***

Международные экономические отношения. Мировая торговля: важнейшие изменения, показатели открытости национальной экономики. Внешнеторговый оборот и его составляющие: экспорт, импорт, сальдо. Внешняя торговля и торговая политика. Внешнеэкономическая политика: протекционизм и либерализм. Закрытая и открытая экономика.

Валютная система: национальная, мировая. Этапы развития и характеристики современного состояния. Золотой и валютный паритеты и валютный курс. Валютный рынок. Фиксированные и плавающие курсы валют. Паритет покупательской способности валют. Валютная политика. Новые мировые деньги: переводной рубль, доллар, экю и евро. Валютная корзина.

 Торговый, расчетный и платежный баланс. Сущность и содержание платежного баланса, его роль.  Основные принципы и схемы составления платежного баланса. Структура платежного баланса: по текущим операциям, по движению капитала, резервные активы. Сальдо платежного баланса и измерение.

Внутреннее и внешнее равновесие. Регулирование платежного баланса.

***Тема 14. Особенности переходной экономики России***

Понятие и факторы переходной экономики. Признаки переходного состояния экономики. Общая характеристика экономической реформы в России.

 Специфика переходной экономики России. Либерализация цен. Финансовая политика. Приватизация и демонополизация. Развитие предпринимательства. Аграрная реформа. Теневая экономика. Распределение и доходы. Преобразование в социальной сфере.

 ***Темы  семинарских  занятий и для самостоятельной работы***

***Тема 1. Введение в экономику. Предмет и метод***

***План семинарского занятия***

1. Сущность и особенности экономики. Предмет, методы и функции экономической теории
2. Потребности и их классификация
3. Блага, ресурсы и факторы производства. Кривая производственных возможностей
4. Производство и воспроизводство
5. Этапы развития экономической теории

а) Экономическая мысль Древнего Мира и Средневековья

б) Меркантилизм и физиократия

в) Английская политическая экономия и маржинализм

г) Современные экономические школы

***Литература***

***Основная:***

1. Экономическая теория // Под ред. Лобачевой Е.Н. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – Гл. 1,2, 22-25
2. Экономическая теория. Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.-Гл.1,2,3
3. Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М. : КНОРУС, 2014. – Гл.1,2

***Дополнительная:***

1. Борисов Е.Ф. Экономика // Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, КОНТРАКТ, 2012. – Раздел 1, темы 1,2
2. Покрытан П. О методологии экономических исследований // Экономист. - №8, 2011
3. Пороховский А.  Политическая экономия – основа и стержень экономической теории // Экономист. №1, 2012
4. Васильева Е.В. Экономическая теория // http://<http://www.be5.biz/index.htm>
5. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для ВУЗов. – М.: ОМЕГА-Л. 2013 // [http://www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/)

***Контрольные вопросы***

1. Почему меркантилизм называют предысторией политической экономии?
2. Почему экономисты до сих пор изучают теорию Ф.Кенэ? Каковы ее достоинства и недостатки?
3. В чем основные заслуги К.Маркса перед экономической наукой?
4. Что такое маржиналистская революция? В чем ее содержание?
5. Почему Дж.М.Кейнса называют архитектором макроэкономики?
6. Что относится к материальным потребностям?
7. Что понимается под ограниченностью ресурсов?
8. Какие последствия вытекают из сочетания безграничности потребностей и ограниченности ресурсов?
9. Что показывает точка на кривой производственных возможностей?
10. Что показывает  точка за пределами кривой производственных возможностей?

***Темы для рефератов***

1. Генезис экономической науки
2. Макроэкономика и микроэкономика
3. Роль экономической науки в развитии общества
4. Особенности марксистской политэкономии и ее развитие в ХХ веке
5. Происхождение термина «экономикс» как названия науки и ее развитие в ХХ веке
6. «Пирамида потребностей» А.Маслоу
7. Экономический рост и кривая производственных возможностей

***Тесты***

***001. Что из перечисленного не относится к главным экономическим целям общества?***

а) экономический рост и повышение эффективности производства

б) полная занятость

в) социально-экономическая стабильность

г) преодоление редкости благ

***002. Что изучает микроэкономика?***

а) экономику как целостную систему

б) уровень безработицы и уровень цен в экономике

в) экспорт и импорт товаров, промышленного сырья и то­варов народного потребления

г) курс доллара в обменных пунктах

***003. Выберите наиболее корректное определение экономической теории:***

а) наука о том, как делать деньги

б) наука о деньгах, капитале, ценах, производстве и занятости

в) наука о поведении людей в процессе производства, распределения и потребления материальных благ и услуг

г) наука об экономических отношениях и законах, знание которых позволяет выбирать способ использования ограниченных ресурсов для производства различных товаров и их распределения в целях потребления

***004. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:***

а) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизмен­ной технологии

б) неполном использовании трудовых ресурсов

в) изменении количества применяемых ресурсов

г) полном использование трудовых ресурсов

***005. Вся совокупность произведенных продуктов труда распадается на:***

а) средства производства и предметы потребления

б) предметы труда и средства труда

в) предметы труда и продукты труда

г) рабочую силу и средства труда

***006. Кривая производственных возможностей показывает:***

1. альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов
2. лучшую из возможных комбинаций двух товаров
3. точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить
4. время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства

***007. Выберите правильное определение термина «факторы про­изводства»:***

а) факторы производства- это совокупность материаль­ных и людских ресурсов

б) факторы производства- это ресурсы, используемые для производства экономических благ

в) факторы производства - это производственные затраты

г) факторы производства - это труд и капитал

***008. «Неэкономическими» благами являются:***

а) выпеченный хлеб

б) деревья в лесу

в) мебель в магазине

г) обувь

***009. Назовите общественные блага:***

а) пользование городским парком

б) наем частного самолета

в) использование приватизированной лодочной станции

г) покупка дома

***010. К главным вопросам экономики не относится****:*

а) какой способ производства использовать

б) какой товар производить

в) в каком количестве производить данный товар

г) нет правильного ответа

***011. Экономическая теория выполняет функции:***

1. разработки принципов и методов рационального хозяйствования
2. разработки научных прогнозов и перспектив общественного развития
3. изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни
4. все указанные функции

***012. Если в экономике увеличивается количество даровых благ, то кривая производственных возможностей:***

а) сдвинется к началу координат

б) сдвинется влево вверх

в) не изменится

г) сдвинется вправо вверх от начала координат

***013. Экономическим благом не является:***

а) гамбургер

б) телевизор

в) вода

г) статья в журнале

***014. Ограниченность благ предполагает, что:***

а) блага недостаточны по своей физической природе

б) блага недостаточны относительно потребностей

в) количество благ мало при имеющихся природных ресурсах

г) количество благ велико при имеющихся природных ресурсах

***015. Впервые идеи либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, были разработаны:***

1. К. Марксом
2. А. Смитом
3. Дж. Кейнсом
4. У. Петти

***Тема 2. Экономические системы и собственность***

***План семинарского занятия***

1. Сущность и элементы экономической системы
2. Типы экономических систем.Модели смешанной экономики
3. Собственность как правовая и экономическая категория. Экономическая теория прав собственности
4. Типы и формы собственности
5. Разгосударствление и приватизация. Этапы приватизации в России

***Литература***

***Основная:***

1. Экономическая теория // Под ред. Лобачевой Е.Н. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – Гл.2
2. Экономическая теория. Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.-Гл.1,2,3
3. Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М.: КНОРУС, 2014. – Гл.1,2

***Дополнительная:***

1. Борисов Е.Ф. Экономика // Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, КОНТРАКТ, 2012. – Раздел 1, темы 1,2
2. Черкасов Г.И. Общая теория собственности. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2003.
3. Авдокушин Е.Ф. О сути и особенностях китайской экономической модели // Вопросы новой экономики, 2013. - №2
4. Васильева Е.В. Экономическая теория // http://<http://www.be5.biz/index.htm>
5. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для ВУЗов. – М.: ОМЕГА-Л. 2013 // [http://www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/)

***Контрольные вопросы***

1. Что представляет собой экономическая система?
2. По каким критериям принято классифицировать экономические системы?
3. Что представляет собой собственность как экономическая категория?
4. В чем специфика юридического толкования отношений собственности?
5. Что такое «пучок прав» собственности?
6. Что относится к интеллектуальной собственности?
7. Что включает в себя государственная собственность?
8. Каковы формы частной и общественной собственности и в чем их специфика их реализации?
9. Каким образом может осуществляться реформирование отношений собственности?
10. Какие этапы можно выделить  в процессе приватизации в России?

***Темы для рефератов***

1. Взгляды представителей разных экономических школ на проблему собственности
2. Роль и значение государственной собственности
3. Формы и методы разгосударствления и приватизации
4. Особенности приватизации в России

***Тесты***

***016. В традиционной экономической системе влияние религии на экономику:***

а) отсутствует

б) незначительно

в) достаточно ощутимо

г) проявляется только в условиях войны

***017. Какая из ниже перечисленных стран наиболее близка к командной системе?***

а) США

б) Куба

в) Китай

г) Англия

***018. Рыночная экономическая система в стране:***

а) позволяет достичь справедливости

б) позволяет достичь равенства

в) способствует эффективному распределению экономических ресурсов

г) приводит к неэффективности распределения экономических ресурсов

***019. В смешанной экономической системе посредством рыночного механизма происходит****:*

а) перераспределение доходов

б) оказание материальной помощи самым бедным слоям населения

в) создание общественных благ

г) распределение ресурсов и товаров

***020. Для традиционной экономики характерна****:*

а) частная собственность на землю

б) коллективная собственность на землю

в) частная собственность на капитал

г) верно б) и в)

 ***021. Каким является тип экономической системы, если экономические проблемы решаются и рынком, и государством?***

а) традиционным обществом

б) рыночной экономикой

в) командной экономикой

г) смешанной экономикой

***022. Экономические системы – это:***

а) формы организации хозяйственной жизни общества, характеризующиеся способом ее координации и типом собственности на ресурсы

б) основные стадии хозяйственного развития, последовательно сменяющие друг друга

в) совокупность взаимосвязанных и определенным образом упорядоченных элементов экономики

г) верны а) и в)

***023. Характерной чертой командной экономики является:***

а) конкуренция товаропроизводителей

б) ценообразование на основе действия стихийных рыночных сил

в) централизованная система распределения ограниченных ресурсов

г) экономические решения принимаются на основе господствующих традиций и обычаев

***024. Собственность — это:***

а) природное явление

б) социальное явление

в) отношение человека к вещи

г) сама вещь

***025. Сколько элементов содержится в "пучке" прав собственности?***

1. 11
2. 16
3. 2
4. 7

 ***026. Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума,***

***то это –***

а) коллективная собственность и коллективное присвоение

б) частная собственность и частное присвоение

в) общественная собственность и общественное присвоение

г) все ответы неверны

***027. Если какое – либо имущество взять в аренду, то арендатор:***

а) распоряжается ценностью данного имущества (может продать его или подарить)

б) является полным собственником

в) является потенциальным собственником

г) распоряжается потребительной стоимостью имущества

***028. Существование государственной собственности обусловлено:***

а) стремлением увеличить государственные доходы

б) необходимостью решения общенациональных и социальных задач, поддержание уровня жизни населения

в) наличием капиталоёмких и нерентабельных отраслей (железные дороги, автомобильные дороги, угольная промышленность и т.п.)

г) все ответы верны

***029. Если экономическая власть централизована и основным экономическим субъектом выступает государство, то это:***

1. командно-административная экономика
2. патриархальная система
3. рыночная экономика
4. смешанная экономика

***030. Общей чертой смешанной и командной экономики является:***

а) принятие государственных планов, обязательных для товаропроизводителей

б) распределение государством ресурсов для производителей тех или иных товаров

в) существование правовых норм, регулирующих экономическую деятельность

г) преобладание частной собственности

 ***Тема 3. Экономическая теория рынка***

***План семинарского занятия***

1. Типы общественного хозяйства: натуральное и товарное
2. Товар и его свойства. Альтернативные теории стоимости
3. История происхождения, сущность, функции и виды денег
4. Сущность, условия возникновения и функции рынка
5. Типология, структура и инфраструктура рынка

***Литература***

***Основная:***

1. Экономическая теория // Под ред. Лобачевой Е.Н. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – Гл. 3
2. Экономическая теория // Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.-Гл.4
3. Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М. : КНОРУС, 2014. – Гл.3

***Дополнительная:***

1. Борисов Е.Ф. Экономика // Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, КОНТРАКТ, 2012. – Раздел 1, темы 4,5
2. Курс экономики // Под ред. Б.А. Райзберга Б.А., Е.Б. Стародубцевой Е.Б. - М.: ИНФРА-М, 2014. – Гл.10.11
3. Гогохия Д**.** Деньги и рынок // Вопросы экономики, 2012. - №1
4. Дороболюк Т.Б. Рыночные отношения: смысл и границы эффективности // Экономика и предпринимательство. - №3-4, 2008.
5. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для ВУЗов. – М.: ОМЕГА-Л. 2013 // [http://www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/)
6. Васильева Е.В. Экономическая теория // http://<http://www.be5.biz/index.htm>

***Контрольные вопросы***

***1.*** Каковы условия и причины возникновения товарного производства?

**2.** В чем отличие натуральной формы хозяйствования от товарной?

**3.** Что такое товар?

**4.** В чем заключается принципиальная разница между конкретным и абстрактным трудом?

**5.** Что лежит в основе товарного обмена?

**6.** Какие критерии могут быть положены в основе классификации рынков?

**7.** Какова взаимосвязь между функциями рынка?

**8.** Чем отличаются понятия «структура рынка» от «инфраструктуры рынка»?

**9.** Каковы негативные стороны рынка?

**10.** Что относят к «провалам» рынка?

***Рефераты***

1. История возникновения рынка
2. Возникновение рынка в России
3. Субъектная структура рыночного хозяйства
4. Биржи, ярмарки аукционы как элементы инфраструктуры рынка

***Тесты***

***031. Разделение труда характеризуется:***

а) обособлением различных видов трудовой деятельности

б) отделением работника от средств производства

в) объединением различных видов трудовой деятельности

г) обособлением предметов труда от средств труда

***032. Техническое разделение труда предопределяется:***

а) получением экономических выгод

б) природой используемых средств производства

в) обособлением трудовой деятельности по половозрастному признаку

г) необходимостью совершенствования техники

***033. Укажите основополагающую предпосылку формирования и развития рыночных отношений помимо общественного разделения труда:***

1. централизация капитала и производства
2. возникновение и развитие частной собственности
3. упрочение государственной собственности
4. развитие денежного хозяйства

***034. К территориальному разделению труда не относится:***

а) районное разделение труда

б) региональное разделение труда

в) международное разделение труда

г) отраслевая дифференциация

***035. Простое товарное обращение характеризуется следующей формой обмена:***

а) Т - Т

б) Д - Т - Д

в) Т - Д – Т

г) Д - Д'

***036. Товар — это:***

а) материальное благо, имеющее потребительную стоимость для того, кто его произвел

б) материальное благо, обладающее общественной потребитель­ной стоимостью

в) вещь, созданная трудом и удовлетворяющая потребности об­щества

г) продукт труда, который обладает общественной потребитель­ной стоимостью и передается посредством обмена

***037. Одной из решающих предпосылок товарного производства и меновых отношений является:***

1. разделение труда
2. появление денег
3. стремление к обогащению
4. стремление к расширению удовлетворения своих потребностей

***038. При классификации рынков на легальный и нелегальный (теневой) главным критерием является:***

а) степень конкурентности рынков

б) экономическое назначение объектов рыночных от­ношений

в) уровень насыщенности рынков

г) степень соответствия законам

***039. При классификации рынков на местный, региональный, наци­ональный, международный рынки главным критерием яв­ляется:***

а) степень конкурентности рынков

б) экономическое назначение объектов рыночных отношений

в) уровень насыщенности рынков

г) территориальный (географический) признак

***040. К рыночной инфраструктуре относится все перечне ниже, кроме:***

а) товарных бирж и биржи труда

б) фондовой биржи

в) бюджета государства

г) банков и кредитных организаций

***041. К преимуществам рынка относится все перечисленное ниже, кроме:***

а) эффективного распределения и использования ресурсов

б) высокой степени адаптивности к условиям производства

в) свободы выборы продавцов и покупателей

г) дифференциации населения по доходу

***042. Пропорция обмена товаров на деньги – это:***

1. стоимость
2. себестоимость
3. цена
4. бартер

***043. Необходимым признаком рыночной экономики является:***

1. свободное ценообразование
2. использование новых технологий
3. высокое качество продукции
4. отсутствие дефицита продуктов питания

***044. При характеристике рыночных структур решающее значение имеют:***

1. число фирм, их размеры и условия вступления в отрасль и на рынок и выход из него
2. тип продукции, контроль над ценой
3. тип конкуренции и доступность информации
4. все перечисленное

 ***045. К рыночной инфраструктуре относится:***

1. товарные биржи и биржи труда
2. фондовые биржи
3. банки и кредитные организации
4. все перечисленное

***Тема 4. Механизм функционирования рынка***

***План семинарского занятия***

1. Сущность и элементы рыночного механизма
2. Спрос: сущность, факторы и кривая. Эластичность спроса
3. Предложение: сущность, факторы и кривая. Эластичность предложения
4. Рыночное равновесие и его виды
5. Понятие, функции и конкуренции. Типы рыночных структур.

***Литература***

***Основная:***

1. Экономическая теория // Под ред. Лобачевой Е.Н. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – Гл. 5
2. Экономическая теория. Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.-Гл.4,5
3. Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М.: КНОРУС, 2014. – Гл.4,8,9

***Дополнительная:***

1. Курс экономики // Под ред. Б.А. Райзберга Б.А., Е.Б. Стародубцевой Е.Б. - М.: ИНФРА-М, 2014. – Гл.4
2. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономика 2011. - М.: ИД Форум, Инфра-М, 2011. – Гл. 3
3. Гребнев Л. Крест Маршалла: Альтернативное обоснование и смежные вопросы // Вопросы экономики, 2013. - №2
4. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для ВУЗов. – М.: ОМЕГА-Л. 2013 // [http://www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/)
5. Булатов А.С. Экономика // <http://www.be5.biz/service/map.htm#143>

***Контрольные вопросы***

* 1. Какие причины лежат в основе закона спроса?
	2. Какие неценовые факторы изменяют спрос и как это изменение отражается на положении кривой спроса?
	3. Что случится с кривой спроса на говядину при повышении цены на свинину?
	4. Как изменится спрос на кофеварки при повышении цены на кофе?
	5. Какую взаимосвязь отражает закон предложения?
1. Как повлияет повышение цены на процессоры на предложение мониторов?
2. Как и почему изменяется эластичность спроса и предложения по мере увеличения временного периода?
3. Что определяет «цена равновесия»?
4. Какие методы конкурентной борьбы используются в рыночной экономике?
5. Что представляет собой ценовая дискриминация?

***Рефераты***

* 1. Влияние ценовых и неценовых факторов на спрос в современной России
	2. Конкуренция: ее место и роль в рыночной экономике
	3. Виды рыночной конкуренции
	4. Антимонопольная политика государства в современной России

***Тесты***

***046. Вследствие закона спроса при увеличении цены:***

а) увеличивается количество продавцов

б) увеличивается количество покупателей

в) снижается количество товара, которое хотели бы приобрести покупатели

г) снижается количество товара, которое хотели бы продать производители

***047. При снижении цены на 2% величина спроса увеличивается на 3%. Чему равна эластичность спроса?***

а) 1/3

б) 2/3

в) 1,5

г) 2,5

***048. Отличительной особенностью монополистической конкуренции по сравнению с совершенной (чистой) конкуренцией является:***

1. большое количество фирм
2. свободный вход в отрасль
3. наличие одной фирмы-продавца
4. производство дифференцированных продуктов

***049. Кривая предложения показывает:***

а) зависимость между ценой и количеством товара, которое хотят поставить продавцы

б) зависимость между ценой и количеством товара, которое хотят купить потребители

в) зависимость между выпуском различных видов товаров производителем

г) зависимость количества произведенного товара от используемого ресурса

***050. Если цена выше равновесной, то:***

а) на рынке возникает дефицит товаров

б) покупатели хотят купить больше товаров, чем имеется на рынке

в) продавцы не могут продать весь товар, что приводит к затовариванию рынка

г) равновесная цена должна подняться

***051.Пусть на рынке продается Q0 ед. товара по цене Р0. Улучшение технологии производства товара приведет:***

а) к снижению цены, по которой покупатели согласны будут купить Q0 ед. товара

б) к снижению цены, по которой продавцы согласны будут поставить Q0 ед. товара

в) к снижению выручки продавцов

г) к увеличению выручки продавцов

***052. Увеличение количества покупателей на рынке приводит к сдвигу:***

а) кривой спроса вправо

б) кривой спроса влево

в) кривой предложения вправо

г) кривой предложения влево

***053.Если спрос на рынке снижается, то:***

а) цена и количество продаваемого товара увеличиваются

б) цена и количество продаваемого товара также снижаются

в) цена увеличивается, а количество снижается

г) цена снижается, а количество увеличивается

***054. Фермеры продают на рынке молоко и сметану. Увеличение цены сметаны при неизменном спросе на молоко:***

а) приведет к увеличению цены молока

б) приведет к снижению цены молока

в) не изменит цену молока

г) приведет к росту продаж молока

***055. На спрос не влияет:***

а) доход покупателя

б) технология производства товара

в) мода

г) традиции

***056. Спрос — это:***

а) потребности населения в данном благе

б) потребности, подкрепленные платежеспособностью поку­пателей

в) желание людей обладать теми или иными благами

г) доход, связанный со сбережениями

***057. Увеличение предложения товаров и услуг приведет:***

а) к росту цен

б) к снижению цен

в) к росту спроса на них

г) к сокращению их производства

***058. Рыночное равновесие устанавливается при условии, что:***

а) спрос равен предложению

б) затраты равны результатам

в) уровень технологии меняется постепенно

г) цены на товары остаются неизменными

***059. При рыночной цене выше равновесной:***

а) величина спроса больше величины предложения

б) спрос меньше предложения

в) величина предложения больше величины спроса

г) предложение меньше спроса

***060. Величина спроса показывает:***

а) количество покупателей на рынке

б) максимальную сумму денег, которую согласен заплатить покупатель

в) количество товара, которое согласен купить покупатель по заданной цене

г) расходы покупателя при приобретении товаров

***Тема 5. Роль государства в экономике***

***План семинарского занятия***

* 1. Теории государственного регулирования
	2. Объекты, цели и функции ГРЭ
	3. Экономическая политика государства и ее виды
	4. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики

***Литература***

***Основная:***

1. Экономическая теория // Под ред. Лобачевой Е.Н. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – Гл. 15
2. Экономическая теория. Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.-Гл.16
3. Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М. : КНОРУС, 2014. – Гл.15

***Дополнительная:***

1. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. - СПб.: Питер, 2008. Глава 11,12.
2. Гулиева Г.У. Основные направления совершенствования государственного регулирования конкурентной среды и монополистической деятельности// Вопросы новой экономики, 2012. - № 2
3. Дышаева Л.– О роли государства в хозяйственной жизни общества // Экономист 2012. - №10
4. Радыгин А., Энтов Р. «Провалы государства»: теория и политика //Вопросы экономики, 2012. - №12
5. Рыбаков Ф. Принципы и инструменты экономической политики // Экономист, 2011. - №4
6. Липсиц И.В. Экономика. 2013 // Учебник для ВУЗов. – М.: ОМЕГА-Л. [http://www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/)

***Контрольные вопросы***

*1*. В чем заключается необходимость государственного регулирования экономики?

2. Какие этапы можно выделить в процессе становления государственного регулирования экономики?

3. В чем заключаются «провалы рынка»?

4. Каковы основные цели государственного регулирования экономики?

1. Каковы пределы государственного вмешательства в экономику?
2. Как исторически изменяются формы государственного регулирования экономики?
3. Какова система методов государственного регулирования экономики?
4. Какова роль административных и экономических методов в экономическом регулировании?
5. В чем заключаются правовые основы государственного регулирования?
6. Назовите основные инструменты государственного регулирования экономики?
7. Каковы особенности использования целевого программирования?

***Рефераты***

**1.** Роль и место государства в современной экономики

**2.** Эволюция взглядов на роль государства в экономике

**3.** «Провалы рынка» и государство

**4.** Рынок и государство как две стороны одной медали

***Тесты***

***061. Первым принципы смешанной экономики сформулировал:***

1. Дж. М. Кейнс
2. Р. Солоу
3. Л. Вальрас
4. А. Вагнер

***062. Общественный сектор – это часть экономического пространства, где:***

1. рынок не срабатывает
2. действуют некоммерческие организации
3. осуществляется производство общественных благ
4. все перечисленное

***063. Неконкурентность общественного блага означает, что:***

1. благо неделимо
2. благо не может быть продано поштучно
3. благо потребляется совместно
4. все перечисленное

***064. Внешние эффекты – это:***

1. воздействие производства одного блага на рыночное равновесие в целом
2. увеличение полезности потребителя в результате воздействия производства какого-либо блага
3. побочное воздействие производства или потребления какого-либо блага на производство или потребление другого блага

***065. «Провалами рынка» называются:***

1. наличие «внешних эффектов»
2. ситуации в экономике, где рынок не срабатывает или срабатывает частично
3. когда рынок не справляется со своими функциями и не может обеспечить эффективное производство благ
4. верно все перечисленное

***066. Государственное регулирование рыночной экономики:***

1. служит экономическим целям национального финансового хозяйства
2. вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса
3. порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата
4. призвано служить укреплению существующего строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решать рыночный механизм

***067. Несостоятельность рынка может заключаться:***

1. только в перепроизводстве некоторых товаров
2. только в недопроизводстве некоторых товаров
3. только в возникновении нехватки товаров
4. как в перепроизводстве, так и в недопроизводстве некоторых товаров

***068. Проявление несостоятельности рынка – это:***

1. повышение темпа инфляции
2. усиление дифференциации в доходах населения
3. внешние (побочные) эффекты
4. все ответы верны

***069. К функциям государства в рыночной экономике относятся:***

1. формирование рыночных цен
2. обеспечение распределения ресурсов
3. законотворческая деятельность

***070. Что из перечисленного ниже не является общественным благом:***

1. маяки
2. полиция
3. автомобили
4. защита от наводнения

***071. Широкое применение экономических методов государственного регулирования:***

1. не влияет на рыночный механизм
2. оставляет нейтральным рыночный механизм
3. может ослабить эффект рыночных механизмов
4. может укрепить действие рыночных механизмов

***072. Антимонопольное законодательство нацелено в первую очередь на обеспечение:***

1. полной занятости
2. условий конкуренции
3. экономической свободы
4. потребителей общественными товарами и услугами

***073. Кейнсианство как экономическая теория утверждает, что:***

1. экономика станет более эффективной при отсутствии ее регулирования государством
2. только самовоспроизводящее развитие частного сектора экономики дает наибольший эффект
3. полное удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах есть стихийный процесс
4. рыночная экономика сама по себе не обеспечивает полного использования своих ресурсов

***074. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?***

1. совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны
2. совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны
3. совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления
4. совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления

***075. Прямое вмешательство государства в экономику осуществляется через:***

а) программно-целевое регулирование

б) налоговые ставки

в) кредитно-денежную политику

г) фискальную политику

***Тема 6. Фирма (предприятие) - основное звено рыночной экономики***

***План семинарского занятия***

1. Экономическое содержание и специфические особенности предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства
2. Предприятие: сущность и цели функционирования. Организационно-правовые формы предприятий
3. Формирование предпринимательского капитала. Кругооборот и оборот предпринимательского капитала.
4. Издержки производства и их виды
5. Сущность, функции и виды прибыли предприятия

***Литература***

***Основная:***

1. Экономическая теория // Под ред. Лобачевой Е.Н. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – Гл. 7-9
2. Экономическая теория // Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.-Гл. 7
3. Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М. : КНОРУС, 2014. – Гл. 6,7

***Дополнительная:***

1. Борисов Е.Ф. Экономика // Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, КОНТРАКТ, 2012. – Раздел 1, тема 8
2. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономика 2011. - М.: ИД Форум, Инфра-М, 2011. – Гл. 5
3. М. Сторчевой М. Экономическая теория фирмы: систематизация // Вопросы экономики, 2012. - №9
4. Соколов М. Амортизация и как ее использовать для подъема экономики // Экономист, 2014. - №2
5. Васильева Н.А. Экономика предприятия. – М.: Высшее образование, 2008 // <http://www.be5.biz/ekonomika/e008/toc.htm>
6. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для ВУЗов. – М.: ОМЕГА-Л. 2013 // [http://www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/)

***Контрольные вопросы***

1. Какова главная цель предпринимательской деятельности?
2. Что относится к некоммерческим предприятиям?
3. Каковы основные отличия между ОАО и другими организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности?
4. Какие формы капитала существуют?
5. В чем отличие между основным и оборотным капиталом?
6. Какие фазы проходит капитал в своем кругообороте?
7. В чем отличие бухгалтерских издержек от экономических?
8. Чем различаются краткосрочный  и долгосрочный периоды при рассмотрении изменений величины издержек?
9. Почему в долгосрочном периоде все издержки фирмы можно считать переменными?
10. В чем заключается экономический эффект прибыли?

***Рефераты***

1. Особенности развития предпринимательства в России
2. Роль малого бизнеса в экономике
3. Этапы развития менеджмента
4. Цели и задачи маркетинга в рыночной экономике

***Тесты***

***076. Объединение независимых предприятий, которые проводят единую ценовую политику и договариваются о разделе рынков сбыта, представляет собой:***

а) картель

б) синдикат

в) концерн

г) конгломерат

***077. Определите заемные средства фирмы:***

а) банковский и коммерческий кредит

б) капитал, поступающий от продажи акций и облигаций

в) сбережения, образовавшиеся за счет прибыли

г) деньги, предназначенные для амортизации

***078. Маркетинг включает в себя:***

а) сбор информации

б) транспортировку товара и страхование

в) продажу

г) все вышеперечисленное

***079. Как осуществляется кругооборот капитала:***

а) он во всем объеме последовательно проходит 3 стадии

б) проходит 4 стадии, одновременно находясь в определенной пропорции во всех стадиях

в) проходит 2 стадии

г) проходит 3 стадии поочередно

***080. По какому критерию капитал делится на основной и оборотный:***

а) по способу оборота

б) по способу участия его частей в формировании стоимости производи­мых товаров

в) по сроку оборачиваемости

г) верно все вышеперечисленное

***081. Какая из перечисленных ниже черт является достоинством индивидуального предпринимательства?***

а) простота создания и ликвидации предприятия

б) налоговые преимущества

в) ограниченность ответственности

г) возможность привлекать дополнительный капитал

***082. Предельные издержки представляют собой:***

а) максимальные затраты на производство продукции

б) средние затраты на производство продукта

в) затраты, связанные с выпуском дополнительной единицы продукции

г) минимальные затраты на выпуск продукта

***083. Общие издержки производства представляют собой:***

а) затраты, связанные с использованием всех ресурсов и услуг для производства продукции

б) явные (внешние) издержки

в) неявные (внутренние) издержки, включая нормальную прибыль

г) затраты товаропроизводителя, связанные с приобретением потребительских товаров длительного пользования

***084. Экономическая прибыль равна разности:***

а) между валовым доходом и внешними издержками

б) между внешними и внутренними издержками

в) между валовым доходом и общими издержками

г) между бухгалтерской и нормальной прибылью

***085. Прибыль предприятия может быть рассчитана как:***

1. доходы минус налоги и амортизация
2. доход минус заработная плата
3. доход минус затраты на сырье и материалы
4. доход минус совокупные издержки

***086.Укажите, что из перечисленного ниже не имеет отношения к коммерческой деятельности предприятия:***

а) рациональное использование производственных ресурсов

б) повышение экономической эффективности производства

в) повышение культурного и образовательного уровня насе­ления

г) совершенствование организации труда и управления про­изводством

***087. По уровню потерь различают риски:***

а) допустимый, критический, катастрофический

б) производственный, коммерческий, управленческий

в) финансовый, процентный, кредитный

г) текущий, контрактный

***088. Определяющим критерием принадлежности предприятия к мелкому, среднему и крупному является:***

а) численность работающих

б) ассортимент выпускаемой продукции

в) объем производства

г) эффективность производства

***089. Принадлежность предприятия к крупному, среднему и мелкому производству определяется:***

а) количественными параметрами

б) качественными параметрами

в) естественно-природными предпосылками

г) степенью использования производственных мощностей

***090. Критерием разграничения закрытых и открытых акционерных обществ является:***

а) величина капитала

б) численность занятых

в) количество участников

г) стоимость основных фондов

***Тема 7. Рынки факторов производства***

***План семинарского занятия***

**1.** Понятие и особенности рынков факторов производства

**2.** Сущность и субъекты рынка труда. Понятие, формы и системы заработной платы

**3.** Рынок земли. Земельная рента. Цена земли

**4.** Капитал и его формы. Процент как факторный доход

.

***Литература***

***Основная:***

1. Экономическая теория // Под ред. Лобачевой Е.Н. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – Гл. 6
2. Экономическая теория // Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.-Гл.10
3. Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М. : КНОРУС, 2014. – Гл. 10

***Дополнительная:***

1. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономика 2011. - М.: ИД Форум, Инфра-М, 2011. – Гл. 7
2. Экономическая теория. Под ред. Добрынина А.И., Тарасевича Л.С. - СПб.: СПбГУЭФ, Питер, 2004. – Гл.11-14
3. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для ВУЗов. – М.: ОМЕГА-Л. 2013 // [http://www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/)
4. Фролова Т.А. Экономическая теория. Конспект лекций. Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2009. // <http://www.konsalter.ru/biblioteka/m202/>

***Контрольные вопросы***

1. Почему рынок ресурсов и ценообразование на нем нельзя рассматривать точно так же, как рынки любых других товаров?
2. Вследствие каких причин кривая спроса на факторы производства сместится вправо, вверх; влево, вниз?
3. Какие факторы воздействуют на такие экономические явления, как «спрос на труд» и «предложение труда»?
4. Какие формы оплаты труда существуют?
5. В чем особенность предложения земли как фактора производства?
6. Какие формы земельной ренты существуют?
7. Каковы источники образования монопольной ренты?
8. В чем принципиальное отличие дифференциальной ренты 1 и 2?
9. Что представляет собой дисконтирование?
10. Чем отличаются факторы, определяющие спрос на ресурсы, от факторов, определяющих спрос на продукт?

***Рефераты***

1. Дискриминация на рынке труда
2. Становление земельного рынка в России
3. Виды рент, их образование и способы присвоения в условиях рыночных отношений
4. Труд как фактор производства
5. Заработная плата и рынок труда

***Тесты***

***091. Номинальная заработная плата — это:***

а) начисленная заработная плата

б) заработная плата за вычетом налогов и других платежей

в) заработная плата плюс денежные поступления из других источников

г) верны а) и б)

***092. Реальная заработная плата — это:***

а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату

б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей

в) сумма расходов семьи в течение месяца

г) все перечисленное верно

***093. Спрос на труд зависит от:***

а) динамики заработной платы

б) величины предельного продукта, создаваемого трудом

в) соотношения стоимости труда и машин

г) всего перечисленного

***094. К основному капиталу относятся:***

а) стоимость предметов труда

б) стоимость средств труда

в) стоимость рабочей силы

г) ценные бумаги

***095. К оборотному капиталу относятся:***

а) стоимость средств труда

б) стоимость предметов труда и рабочей силы

в) ценные бумаги

г) стоимость предметов и средств труда

***096. Цена услуги реального капитала выступает в форме:***

а) амортизации

б) цены капиталистического блага

в) арендной платы

г) процентной ставки

***097. Амортизация — это:***

а) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт

б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведен­ный продукт

в) стоимость основного капитала, перенесенная на произве­денный продукт

г) стоимость транспортных издержек

***098. Капитал совершает полный оборот, когда имеет место возме­щение стоимости:***

а) основного капитала

б) переменного капитала

в) оборотного капитала

г) авансированного капитала

***099. В качестве цены на рынке денежного капитала выступает:***

а) цена товаров, которые изготавливаются с помощью ка­питала

б) процент на капитал

в) предполагаемая прибыль от использования капитала

г) арендная плата

***100. Прибыль является доходом на:***

а) заемный капитал

б) ссудный капитал

в) реальный капитал

г) фиктивный капитал

***101. Процент является доходом на:***

а) капитал, предоставленный в ссуду

б) реальный капитал

в) землю, переданную в аренду

г) фиктивный капитал

***102. Спрос на рынке капитала зависит от:***

а) предельной производительности капитала

б) процентной ставки

в) предполагаемой прибыли от использования капитала

г) всего перечисленного

***103. При увеличении предложения капитала процентная ставка:***

а) повышается

б) понижается

в) остается неизменной

г) становится равной нулю

***104. При повышении земельной ренты спрос на землю в кратко­срочном периоде:***

а) увеличивается

б) уменьшается

в) не изменяется

г) никак не проявляется

***105. При снижении земельной ренты предложение земли в долгосрочном периоде:***

а) расширяется

б) сужается

в) не изменяется

г) никак не проявляется

***Тема 8. Система национальных счетов.***

***Основные макроэкономические показатели***

***План семинарского занятия***

1. Сущность, особенности и цели макроэкономики
2. Понятие и функции системы национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. ВНП и общественное благосостояние
3. Методы расчета ВНП. Дефлятор ВНП и индекс потребительских цен
4. Потребление, сбережения, инвестиции

***Литература***

***Основная:***

1. Экономическая теория // Под ред. Лобачевой Е.Н. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – Гл. 11,12,14
2. Экономическая теория // Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.-Гл.12,14
3. Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М.: КНОРУС, 2014. – Гл.12,13

***Дополнительная:***

1. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика.СПб.: Питер, 2008. Глава 1,2
2. Горяинова Л.В. Экономика. - М.: ЕАОИ, 2009. Тема 9.
3. Флербе М. За пределами ВВП: в поисках меры общественного благосостояния. ЧастьI,2 // Вопросы экономики, 2012. - №1, 2
4. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для ВУЗов. – М.: ОМЕГА-Л. 2013 // [http://www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/)
5. Фролова Т.А. Экономическая теория. Конспект лекций. Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2009. // <http://www.konsalter.ru/biblioteka/m202/>

***Контрольные вопросы***

**1.** В чем заключается особенность экономических категорий используемых в анализе макроэкономики?

**2.** Какова роль СНС в современной макроэкономической статистике?

**3.** Какова общая структура СНС?

**4.** Что означает понятие «сектор экономики»  и какова роль  в СНС?

**5.** Какие существуют методы расчета ВНП? Какова их роль в статистике и анализе?

**6.** В чем принципиальное различие между ВНП и ВВП?

**7.** Что означают понятия «инфлирование» и «дефлирование»?

**8.** Что определяет разницу между номинальными и реальными показателями?

***Рефераты***

1. Основные макроэкономические школы
2. Сущность и функции системы национальных счетов
3. История возникновения и развития системы национальных счетов
4. ВНП – важнейший показатель системы национальных счетов

***Тесты***

***106. Величина ЧНД рассчитывается как:***

а) разность между величинами ВВП и ЧВП

б) разность между величиной ВВП и амортизационными от­числениями

в) сумма ЧВП и амортизационных отчислений

г) сумма ЧВП и сальдо факторных (первичных) доходов, по­лученных из-за границы

***107. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год, отражает следующий экономический показатель***

1. национальный доход
2. валовой внутренний продукт
3. личный доход
4. располагаемый доход

***108. Личный доход — это:***

а) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года

б) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов

в) сумма сбережений из частных источников, находящихся в дайной стране

г) ВВП минус амортизация

***109.Что из перечисленного включается в состав ВВП?***

а) 50 рублей, полученные внуком от бабушки на покупку мороженого

б) расходы семьи на покупку подержанной машины

в) Стипендия студента, обучающегося на бюджетном отделении вуза

г) все ответы неверны

***110. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма — это:***

а) личный доход

б) амортизация

в) валовой внутренний продукт.

г) чистый внутренний продукт

***111. Трансфертные платежи — это:***

а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг

б) выплаты в виде стипендии студентам бюджетных ВУЗов

в) компонент дохода, который не включается в национальный доход

г) все перечисленное в пунктах а), б), в)

***112. Располагаемый доход — это:***

а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи

б) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту, и доход в форме процента на капитал.

в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал

г) все перечисленное в пунктах а), б), в)

***113. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода?***

а) прибыль корпораций

б) государственные трансфертные платежи

в) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит

г) рентный доход

***114. Номинальный ВВП измеряется:***

1. в оптовых ценах
2. в розничных ценах
3. в рыночных текущих ценах
4. в базовых (неизменных) ценах

***115. Что из перечисленного ниже является предметом изучения макроэкономики?***

1. рост покупок автомобилей вследствие роста доходов
2. образование дефицита на рынке жилья
3. влияние изменения моды в Европе на спрос на импортную обувь в России
4. снижение уровня безработицы в Германии

***116. Резидентами страны являются:***

а) предприятия и организации, функционирующие на терри­тории страны и принадлежащие ее гражданам

б) институциональные единицы данной страны, неконтролируемые иностранным капиталом

в) граждане, иностранцы и лица без гражданства, проживаю­щие на территории данной страны в течение длительного периода (год и более)

г) иностранные дипломаты, туристы, студенты, военнослужа­щие других стран, работающие на военных базах, дислоци­рующихся на территории данной страны

***117. ВВП равен стоимости:***

а) промежуточного продукта

б) продукта перепродаж

в) конечного продукта, произведенного резидентами страны за год

г) конечного продукта, произведенного национальным капи­талом за год

***118. Трансфертные платежи — это:***

а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг

б) просроченные платежи

в) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода

г) рентные доходы

***119. Личный располагаемый доход представляет собой:***

а) начисленную заработную плату

б) полученный совокупный доход (заработная плата и другиедоходы)

в) реальный доход

г) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и не­налоговых обязательных платежей

***120. ВВП не включает:***

а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом

б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами

в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны

г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом

***Тема 9. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства***

***План семинарского занятия***

1. Денежное обращение и денежная масса. Структура денежной массы.
2. Кредит: сущность функции и виды
3. Понятие  и структура банковско-кредитной системы.
4. Денежно-кредитная политика государства и ее элементы

***Литература***

***Основная:***

1. Экономическая теория // Под ред. Лобачевой Е.Н. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – Гл. 16
2. Экономическая теория // Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.-Гл.18
3. Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М.: КНОРУС, 2014. – Гл.16

***Дополнительная:***

1. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. СПб.: Питер, 2008. Глава 4.
2. Махмутов А.Р. Эволюция денег //Экономические науки, 2009. - №9
3. Челноков В.А. Кредит: сущность, функции и роль // Деньги и кредит, 2012. - №9
4. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для ВУЗов. – М.: ОМЕГА-Л. 2013 // [http://www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/)
5. Антонюк О.А. Функционирование банковской системы в условиях кризиса // Экономика и социум, 2011 №1 // <http://www.iupr.ru/1-2011-g/>

***Контрольные вопросы***

1. Какие агрегаты включает в себя денежная масса?
2. В чем особенность современной денежной системы?
3. В чем заключается политика дешевых  и дорогих денег?
4. Какие функции выполняет кредит?
5. Каковы основные функции Центрального банка?
6. Каковы основные функции коммерческих банков?
7. Что включают в себя активы и пассивы банка?
8. Что представляет собой норма обязательного резервирования?
9. Что представляет собой банковская система РФ?
10. Какие инструменты денежно-кредитной политики существуют?

***Рефераты***

1. Эволюция теории денег в экономической теории
2. Количественная теория денег и ее эволюция в монетарных концепциях
3. Особенности кредитно-банковской системы России
4. Кредитно-банковская система в зарубежных странах

***Тесты***

***121. Организационную структуру банковских систем различных стран мира роднит единый основополагающий принцип:***

а) стабильность

б) двухуровневость

в) универсальность

г) взаимозависимость

***122. Ликвидность банка обеспечивается:***

 а) его собственным капиталом

б) банковскими резервами

в) условиями обмена денег на золото

г) вексельным курсом

***123. Возвратность, срочность, платность и гарантированность являются основными чертами:***

а) денежных отношений

б) кредитных отношений

в) финансовых отношений

г) валютных отношений

***124. Доход, получаемый на ссуду и выраженный в процентном от­ношении к сумме, выданной в кредит, называется:***

а) процентом

б) процентной ставкой

в) нормой банковской прибыли

г) нормой возмещения

***125. Величина процентного дохода зависит от всего перечисленного ниже, кроме:***

а) начальной суммы вклада

б) ставки процента по вкладу

в) специализации банка

г) срока пребывания вклада в банке

***126. Разница между суммой процентов, полученных банком по ак­тивным операциям, и суммой процентов, выплаченных банком по пассивным операциям, представляет собой:***

а) чистую прибыль

б) валовой доход

в) валовую прибыль

г) банковские издержки

***127. Центральный банк может выдавать кредиты:***

1. юридическим лицам
2. физическим лицам
3. коммерческим банкам
4. юридическим, физическим лицам и коммерческим банкам.

***128. Финансовый рынок не включает:***

1. рынок ценных бумаг
2. рынок денег
3. рынок товаров и услуг
4. валютный рынок

***129. К принципам кредитования относится:***

1. диверсификация
2. плановость
3. платность
4. ликвидность.

***130. К принципам кредитования не относится:***

1. срочность
2. платность
3. прибыльность
4. возвратность.

***131. Норма обязательных банковских резервов устанавливается:***

а) Центральным банком

б) Центральным банком по согласованию с коммерческими банками

в) коммерческими банками

г) законодательным органом

***132. Покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке, понижение учетной ставки и обязательной резервной нормы представляет собой:***

а) политику селективного регулирования денежного об­ращения

б) политику дешевых денег

в) политику дорогих денег

г) фискальную политику

***133. Политика дорогих денег приводит:***

а) к расширению денежной массы

б) к сокращению денежной массы

в) к неизменности денежной массы

г) к развертыванию инфляционных процессов

***134. Укажите, что из перечисленного ниже не входит в функции Центрального банка:***

а) эмиссия денег

б) регулирование денежного обращения

в) прием вкладов коммерческого банка

г) прием вкладов населения

***135. Принцип платности кредитования означает:***

1. обязательность взимания с заемщика определенной платы
2. закрепление в договоре сроков погашения кредита
3. обязательность наличия залога
4. определение конкретных источников погашения кредита

***Тема 10. Финансовая система и фискальная политика государства***

***План семинарского занятия***

**1.** Сущность, функции финансов и финансовой системы

**2.** Государственный бюджет: виды и структура. Государственный долг

**3.** Налоги и налоговая система. Кривая Лаффера

**4.** Фискальная политика государства и ее виды

***Литература***

***Основная:***

1. Экономическая теория // Под ред. Лобачевой Е.Н. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – Гл. 17,18
2. Экономическая теория. Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.-Гл. 17
3. Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М. : КНОРУС, 2014. – Гл.17

***Дополнительная:***

1. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. - СПб.: Питер, 2008. Глава 11
2. Сайфиева  С. Российская система налогообложения: взгляд изнутри // Вопросы экономики, 2012. - №12
3. Любимцев Ю. – Финансовая система и эффективность ее регулирования //Экономист. - №3, 2011.
4. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для ВУЗов. – М.: ОМЕГА-Л. 2013 // [http://www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/)
5. Филина Ф.Н. Налоги и налогообложение в Российской Федерации. – М.: «РОСБУХ» 2009 г. <http://www.be5.biz/ekonomika/nffn/toc.htm>

***Контрольные вопросы***

1. Что такое финансовая система?
2. Какие функции выполняют финансы в экономике?
3. Что включают в себя доходы и расходы  государственного бюджета?
4. Какие критерии классификации налогов существуют?
5. Какие элементы налога можно выделить?
6. Каковы основные принципы налоговой системы?
7. В чем суть принципа платежеспособности  в налогообложении?
8. В чем экономический смысл кривой Лаффера?
9. Что такое налоговые льготы, кому и в каких целях они предоставляются?
10. Чем отличаются дискреционная и автоматическая фискальная политика?

***Рефераты***

1. Государственный бюджет РФ и его структура.
2. Проблема государственного долга в современной России.
3. Проблемы формирования и улучшения налоговой системы в современной России.

***Тесты***

***136. Дефицит государственного бюджета существует, если:***

а) государственные расходы превышают доходы

б) увеличиваются государственные расходы

в) сокращается государственный долг

г) уменьшаются налоги

***137. Налоговая политика — это:***

а) кредитная политика

б) фискальная политика

в) финансово-бюджетная политика

г) политика доходов

***138. К прямым налогам относится налог:***

а) на прибыль предприятия

б) на добавленную стоимость

в) на золотые изделия

г) государственная пошлина

***139. К косвенным налогам относятся:***

а) налог с оборота

б) подоходный налог с населения

в) налог с наследства и дарений

г) налог на прирост капитала

 ***140. К бюджетным расходам относятся:***

а) государственные займы

б) эмиссия денег

в) трансфертные платежи

г) налоговые платежи

***141. Социальная функция налогов связана с:***

а) выравниванием доходов различных групп населения

б) обеспечением финансирования государственных расходов

в) регулированием экономики

г) финансированием социальных программ государства

***142. Взаимосвязь между ставкой налогов и величиной налоговых по­ступлений в госбюджет показана на:***

а) кривой Лаффера

б) кривой Филлипса

в) кривой Оукэна

г) кривой Кобба-Дугласа

***143. Государственная политика в области налогообложения и расходов называется:***

а) политикой, основанной на количественной теории денег

б) монетарной политикой

в) деловым циклом

г) фискальной политикой

***144. Что является объектом налога?***

а) лицо, которое по закону обязано платить налог

б) лицо, которое фактически уплачивает налог

в) доход или имущество, с которого исчисляется налог

г) величина налога на единицу обложения

***145. Какие из перечисленных ниже налогов относятся к прямым:***

а) индивидуальный подоходный налог

б) акцизы

в) таможенные пошлины

г) налог с продаж

***146. Финансовая система складывается из:***

а) денежных фондов предприятий, учреждений и фирм

б) фондов социального, имущественного и личного страхования

в) бюджетов различных уровней

г) все верно

***147. В структуру финансовых отношений входят отношения:***

а) между государством и предприятиями

б) между государством и населением

в) между государством и общественными организациями

г) все верно

***148. Государственный бюджет представляет собой:***

а) счет доходов и расходов государства

б) все источники доходов государства

в) все статьи государственных расходов

г) все верно

***149. К источникам дохода госбюджета относятся:***

а) налоги

б) сборы

в) заемные средства

г) все верно

***150. Субвенции — это:***

а) выдача денежных средств из госбюджета на содержание пред­приятий и учреждений

б) вид государственного денежного пособия, предоставляемого государством организациям и учреждениям

в) вид государственного финансового пособия местным органам власти или отдельным отраслевым хозяйственным органам, предоставляемого на цели развития

г) вид государственного пособия организациям, предприятиям для покрытия убытков и в целях поддержки

***Тема 11. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность.***

***Инфляция и безработица***

***План семинарского занятия***

1. Сущность, типы и факторы экономического роста
2. Понятие и фазы экономического цикла. Теории экономических циклов.
3. Сущность и виды инфляции. Антиинфляционная политика государства
4. Безработица: виды и социально-экономические последствия. Закон Оукена. Государственная политика занятости

***Литература***

***Основная:***

1. Экономическая теория // Под ред. Лобачевой Е.Н. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – Гл. 6,18
2. Экономическая теория // Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.-Гл. 13, 15
3. Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М.: КНОРУС, 2014. – Гл.14, 19

***Дополнительная:***

1. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. - СПб.: Питер, 2008. Глава 8.
2. Замараев Б., Киюцевская А., Назарова А., Суханов Е.   Замедление экономического роста в России // Вопросы экономики, 2013. - №8
3. Клепач А., Куранов Г. О циклических волнах в развитии экономики США и России (вопросы методологии и анализа) // Вопросы экономики, 2013. -№11
4. Плышевский Б. – Инфляция: причины и механизм //Экономист, №7, 2008
5. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для ВУЗов. – М.: ОМЕГА-Л. 2013 // [http://www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/)
6. Булатов А.С. Экономика // <http://www.be5.biz/service/map.htm#143>

***Контрольные вопросы***

1. Что представляет собой экстенсивный экономический рост?
2. Что относят к факторам экономического роста?
3. Каковы основные типы циклов?
4. Каковы социально-экономические последствия цикличности развития экономики?
5. Каковы причины инфляции?
6. Чем характеризуются инфляция спроса и инфляция предложения?
7. Какие формы безработицы существуют?
8. Возможна ли полная занятость в экономике?
9. В чем проявляется смысл действия закона Оукена?
10. Существует ли взаимосвязь между инфляцией и безработицей?

***Рефераты***

1. Теории инфляции и их эволюция
2. Особенности инфляционного процесса в российской экономике
3. Особенности безработицы в России
4. Основные методы борьбы с безработицей
5. Основные направления совершенствования рынка труда в России

***Тесты***

***151. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам делового цикла?***

а) Инфляция

б) Рецессия

в) Спад

г) Подъем

***152. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:***

а) фрикционной формой безработицы

б) структурной формой безработицы

в) циклической формой безработицы

г) сезонной безработицей

***153. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составляет:***

а) 2%

б) 3%

в) 4%

г) 5%

***154. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:***

а) увеличился на 2%

б) увеличился на 18%

в) снизился на 2%

г) снизился на 18%

***155. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:***

а) те, кто получают фиксированный номинальный доход

б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен

в) те, кто имеет денежные сбережения

г) те, кто стал должником, когда цены были ниже

***156. К фазам экономического цикла относится***

а) дефляция

б) девальвация

в) дефолт

г) спад

***157. Одно из проявлений инфляции -***

а) увеличение золотовалютных резервов страны

б) снижение реальной заработной платы

в) увеличение количества новых рабочих мест

г) размещение населением своих сбережений в банках

***158. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:***

1. подъем, оживление, депрессия, кризис
2. кризис, оживление, подъем, депрессия
3. подъем, оживление, кризис, депрессия
4. кризис, депрессия, оживление, подъем

***159. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:***

а) фрикционной формой безработицы

б) структурной формой безработицы

в) циклической формой безработицы

г) перманентной безработицей.

***160. Дж. М. Кейнс считал, что:***

а) правительство должно использовать государственные закупки и налоги, чтобы способствовать снижению безработицы

б) в рыночной системе имеются механизмы, способные самостоятельно в короткие сроки обеспечивать высокий уровень занятости

в) экономика должна развиваться на основе централизованного планирования

г) необходимо уничтожить частную собственность.

***161. Четыре фазы экономического цикла - это ...***

1. производство, разделение труда, специализация, торговля
2. спрос, предложение, взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие
3. производство, распределение, обмен, потребление
4. подъем, высшая точка, спад, низшая точка

***162. Большинство экономистов считают, что в краткосрочном периоде уровень занятости и объем национального производства определяются:***

а) уровнем цен

б) численностью имеющейся рабочей силы

в) национальными запасами капитала

г) уровнем совокупных расходов.

***163. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:***

а) те, кто получают фиксированный номинальный доход

б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен

в) те, кто имеет денежные сбережения

г) те, кто стал должником, когда цены были ниже.

***164. Под дефляцией понимается:***

1. процесс снижения общего уровня цен в экономике
2. неспособность фирмы или человека в срок оплатить свои долги
3. цена единиц одной валюты в единицах другой валюты
4. план государственных расходов и доходов на год

***165. Какая безработица связана со сменой профессии или места жительства?***

1. фрикционная
2. структурная
3. сезонная
4. циклическая

***Тема 12. Социальная политика государства***

***План семинарского занятия***

1. Понятие, принципы и способы реализации социальной политики государства
2. Доходы населения. Неравенство в перераспределении доходов
3. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения
4. Проблема бедности в России. Основные направления совершенствования социальной политики РФ.

***Литература***

***Основная:***

1. Экономическая теория // Под ред. Лобачевой Е.Н. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – Гл. 19
2. Экономическая теория. Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.-Гл.19
3. Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М. : КНОРУС, 2014. – Гл.19

***Дополнительная:***

1. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. - СПб.: Питер, 2008. Глава 9,10.
2. Плышевский Б. Бедность: методы анализа и экономическая политика  // Экономист, 2013. - №3
3. Федорова Л. – К вопросу о действенности социальной политики // Экономист, 2013. - №4
4. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для ВУЗов. – М.: ОМЕГА-Л. 2013 // [http://www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/)
5. Фролова Т.А. Экономическая теория. Конспект лекций. Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2009. // <http://www.konsalter.ru/biblioteka/m202/>

***Контрольные вопросы***

1. Что представляет собой социальная политика государства?
2. Что предполагает социальная устойчивость общества?
3. Как экономисты объясняют причины неравенства в доходах населения?
4. В чем экономический смысл кривой Лоренца?
5. Что представляет собой коэффициент Джини?
6. Что включает в себя социальная защита населения?
7. Раскройте содержание социальной политики государства.
8. Каковы масштабы и особенности социальной дифференциации в России?
9. Чем характеризуется бедность в России и каковы ее масштабы?
10. Что такое индексация доходов, и какова ее социальная роль?

***Рефераты***

* 1. Проблема бедности в России и пути её решения.
	2. Система социального обслуживания населения.
	3. Социальная политика за рубежом.

***Тесты***

***166. Экономический рост означает, что:***

1. кривая производственных возможностей смещается вправо
2. кривая производственных возможностей смещается влево
3. кривая производственных возможностей не изменяется
4. нет правильного ответа

***167. Что не относится к факторам экстенсивного экономического роста:***

1. рост производительности труда
2. открытие основных месторождений
3. увеличение числа занятых работников
4. строительство новых заводов

***168. Интенсивный тип экономического роста не характеризует:***

а) повышение квалификации кадров

б) увеличение применяемых материальных ресурсов

в) использование новых средств производства

г) применение в производстве новых технологий.

***169. Экономический рост, сопровождаемый повышением качества выпускаемой продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется:***

1. интенсивным
2. интенсивным капиталосберегающим
3. экстенсивным
4. интенсивным интегрированным

***170. Экстенсивный экономический рост характеризуется увеличением объемов производства за счет:***

1. наращивания качественно неизменных факторов производства
2. роста производительности труда
3. увеличения количества используемых факторов производства
4. более эффективного использования факторов производства

***171. Минимальный потребительский бюджет — это уровень дохода, который обеспечивает:***

 а) физиологическое выживание индивида на уровне нищеты

 б) сохранение трудоспособности и удовлетворение первичных потребностей человека

 в) удовлетворение среднего уровня потребностей и содержание семьи

 г) возможность удовлетворять максимум потребностей с учетом достижений современной цивилизации.

***172. Реальные доходы – это:***

а) сумма денежных доходов, полученных индивидом из всех легальных источников

б) сумма доходов из легальных и нелегальных источников

в) количество полученных товаров и услуг по фактической стоимости

г) стоимость потребленного стандартного набора товаров и услуг в сопоставимых ценах.

***173. Общественные фонды потребления – это средства, предназначенные для:***

а) оплаты услуг государственных служащих

б) оплаты и компенсации потерь в случаях чрезвычайных ситуаций

в) выполнения обязательств государства для достижения социальной справедливости

г) обеспечения всем членам общества бесплатного доступа к определенным видам благ.

 ***174. Целью социальной политики государства в рыночной системе является:***

а) перераспределение доходов богатых групп населения в пользу бедных

б) предоставление всем равных условий в бизнесе

в) благотворительная помощь людям, попавшим в бедственное положение

г) выравнивание условий жизни различных слоев населения с позиций достижения социальной справедливости.

***175. Экономическим ростом можно считать:***

а) увеличение номинального ВВП по сравнению с предыдущим годом

б) увеличение реального ВВП по сравнению с предыдущим годом

в) увеличение номинального ВВП в течение 10 лет подряд

г) все предыдущие ответы верны

***176. Кривая Лоренца показывает:***

а) неравенство в распределении доходов различных слоев населения

б) распределение доходов бедных слоев населения

в) сумму излишков потребителей и производителей

г) распределение доходов богатых слоев населения

***177. В экономической теории неравенство доходов демонстрируется с помощью кривой:***

1. Джини
2. Лоренца
3. Филлипса
4. Лаффера

***178. В случае абсолютного равенства в распределении доходов коэффициент Джини будет равен:***

1. 0
2. 1
3. 100%
4. значению от 0 до 1

***179. Номинальный доход - это:***

а) сумма денег, имеющаяся у покупателя без относительности к текущим ценам товаров и услуг

б) сумма денег, имеющаяся у покупателя с учетом текущих цен и количества товаров, которые можно на них приобрести

в) оба варианта неверны

***180. Реальный доход - это:***

а) сумма денег, имеющаяся у покупателя без относительности к текущим ценам товаров и услуг

б) сумма денег, имеющаяся у покупателя с учетом текущих цен и количества товаров, которые можно на них приобрести

в) оба варианта неверны

***Тема 13 . Международная торговля. Валютные отношения.***

***План семинарского занятия***

1.            Международные экономические отношения.

2.            Мировая торговля и  показатели открытости национальной экономики.

3.            Внешнеторговый оборот: экспорт, импорт, сальдо (чистый экспорт).

*4.*    Внешняя торговля и торговая политика.

***Литература***

***Основная:***

1. Экономическая теория // Под ред. Лобачевой Е.Н. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – Гл. 20
2. Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М. : КНОРУС, 2014. – Гл. 20

***Дополнительная:***

1. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. СПб.: Питер, 2008. Глава 14,15,16.
2. Юдаева К. О валютной политике // Вопросы экономики, 2010. -№1
3. Вечканов Г.С**.** Внешняя торговля России: структура и тенденции  // Экономист, 2013. - №9
4. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для ВУЗов. – М.: ОМЕГА-Л. 2013 // [http://www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/)
5. Фролова Т.А. Экономическая теория. Конспект лекций. Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2009. // <http://www.konsalter.ru/biblioteka/m202/>

***Контрольные вопросы***

*1.* Назовите составляющие внешнеторгового оборота. Какие используются показатели для характеристики степени открытости экономики?

2.      Какие виды внешнеэкономической политики вы знаете? Чем они характеризуются?

3.      Назовите этапы развития и охарактеризуйте состояние современной валютной системы?

4.      Что такое валютный курс?

5.      Какие виды валютных курсов вы знаете?

6.      Как рассчитывается валютный курс на основе паритета покупательской способности?

7.      Какие международные валютные единицы вы знаете?

***Рефераты***

1. Мировой опыт перехода к конвертируемости валюты и проблемы России.
2. Всемирная торговая организация (ВТО) и проблемы регулирования внешнеэкономических связей в глобальной экономике.
3. Государственное регулирование внешней торговли. Таможенная политика.
4. Место России и стран СНГ в международном разделении труда: текущее состояние и перспективы.

***Тесты***

***181. «Открытость» экономики отрасли может быть оценена:***

а) на основе показателей миграции рабочей силы и оттока капитала

б) на основе показателей притока инвестиций, эмиграции и внедрение зарубежных технологий в отечественное производство

в) на основе показателей экспортной квоты и объема экспорта на душу населения

г) на основе показателей мобильности факторов производства и концентрации производства

***182. Завершающий этап формирования мирового рынка был:***

а) в первой половине ХIХ в.

б) в середине ХIХ в.

в) в начале ХХ в.

г) в середине ХХ в.

***183. Транснационализация - это:***

а) межгосударственная интеграция, реализуемая на уровне частных фирм

б) международная производственная кооперация и научно-технический обмен

в) расширение обмена производственными, научно-техническими и финансовыми услугами

***184. Закон сравнительных преимуществ открыл:***

а) А. Смит

б) Д. Рикардо

в) А. Маршалл

г) Д. М. Кейне

***185. Валютная интервенция - это:***

а) продажа валюты своей страны на внешних рынках с целью снижения обменного курса

б) снижение курса своей валюты

в) повышение курса своей валюты

***186. Политику протекционизма впервые рекомендовали:***

а) физиократы

б) ранние меркантилисты

в) маржиналисты

г) поздние меркантилисты

***187. Принцип абсолютного преимущества был сформулирован:***

а) К. Марксом

б) Дж.М. Кейнсом

в) А. Смитом

г) Д. Рикардо

***188. Что такое международная торговля?***

а) это совокупность отношений между фирмами различных стран в области кооперации производства, обмена технологиями, совместных НИОКР и подготовки кадров

б) это сфера международных экономических отношений, отражающая состояние и перспективу движения различных товарных форм как между национальными экономиками, так и внутри - и между транснациональными корпорациями

в) совокупность валютно-денежных и расчетно-кредитных связей в мировом хозяйстве

г) это разнонаправленные потоки (эмиграция и иммиграция) трудовых ресурсов, пересекающих национальные границы в поисках работы

***189. Международная торговля является взаимовыгодной, если:***

а) одна страна обладает абсолютным преимуществом в производстве одного товара, а вторая страна - абсолютным преимуществом в производстве другого товара

б) страна не обладает абсолютным преимуществом в производстве ни одного товара

в) страны обладают сравнительными преимуществами в производстве каких-либо товаров

***190. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет:***

а) к снижению внутренней цены данного товара

б) к увеличению производства данного товара внутри страны

в) к росту дефицита бюджета

г) к росту бюджета

***191. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это:***

а) торговый баланс

б) платежный баланс

в) государственный бюджет

г) валютный курс

***192. Если курс единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте, то это:***

а) прямая котировка

б) косвенная котировка

в) кросс-курс

***193. Увеличение таможенных пошлин на ввозимые в Россию продукты питания, вероятнее всего:***

а) уменьшило бы цены на продукты питания отечественного производства

б) уменьшило бы спрос на продукты питания, ввозимые из других стран

в) увеличило бы импорт продуктов питания в Россию

г) увеличило бы цены на продукты питания отечественного производства

***194. Увеличение правительством России таможенных пошлин на ввозимые потребительские товары может быть выгодно:***

а) отечественным предприятиям, производящим аналогичные товары

б) отечественным предприятиям, работающим на экспорт

в) потребителям

г) только государству

***Тема 14. Особенности переходной экономики России***

***План семинарского занятия***

1.     Социально-экономические преобразования в России в ходе рыночных «реформ». Либерализация цен и её последствия.

2.     Переходность и основные ее черты.  Особенности переходной экономики России.

3.     Развитие предпринимательства и теневая экономика. Формирование открытой экономики и её первые результаты.

4.     Преобразование форм собственности. Разгосударствление, приватизация и формы их реализации.

5.     Отрицательные последствия структурных сдвигов в экономике  90-х годов XX века.

***Литература***

***Основная:***

1. Экономическая теория // Под ред. Лобачевой Е.Н. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – Гл. 21
2. Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М.: КНОРУС, 2014. – Гл.20

***Дополнительная:***

1. Красникова Е.В. Экономика переходного периода. - М.: Омега-Л, 2005.
2. Тамилина Л., Бакланова Е.Деформации институтов транзитивной экономики: причины и последствия  // Экономист, 2012. - №5
3. Зуев В. Факторы экономического развития и структурные реформы в России // Вопросы экономики, 2012. -№5
4. Герасимов Б.И. Макроэкономика. Переходная экономика // <http://vuzmen.com/book/>
5. В. Ф. Потуданская, С. Л. Жаркова. Экономика переходного периода. – Омск, 2009 // <http://www.pandia.ru/text/77/210/87793.php>

***Контрольные вопросы***

*1*.      Что такое переходность? Назовите её основные черты.

2.      Охарактеризуйте либеральную модель «реформирования» России.

3.      Как развивалось предпринимательство в России?

4.      Охарактеризуйте  структурные сдвиги в экономике России в  90-е годы ХХ века.

5.      Что такое приватизация и чем она отличается от разгосударствления? Назовите этапы и последствия приватизации в России.

6.      Сравните ситуацию на рынке труда России в 90-е годы ХХ века и в начале ХХI века.

7.      Как повлияли преобразования в стране на её экономическое положение, на уровень доходов граждан, качество и уровень их жизни?

***Рефераты***

1. Особенности переходной экономики России
2. Особенности процесса преобразования отношений собственности в переходной экономике России
3. Роль государства в переходной экономике

***Тесты***

***195.В централизованно планируемой (социалистической) экономике не было:***

1. преобладания господства государственной собственности
2. колхозно-кооперативной собственности
3. господство частной собственности на средства производства
4. личной собственности (земельные дачные участки)

***196. Для централизованно планируемой (социалистической) экономики характерным было:***

1. развитые товарные отношения
2. плановое распределение ресурсов
3. дефицитность экономики
4. государственная монополия на внешнюю торговлю и большую часть внутренней торговли и банковской деятельности

***197.Как называется этап развития рыночной экономики, на котором, при сохранении рынка, частной собственности и конкуренции, государство превращается в активного субъекта практически всех хозяйственных отношений?***

1. рыночная экономика вообще
2. классическая капиталистическая рыночная экономика
3. современная рыночная экономика
4. все перечисленные ответы неверны

***198.Экономическая сущность переходной экономики можно охарактеризовать как:***

1. формирование индустриальной экономики
2. первоначальное накопление капитала
3. формирование капиталистической собственности на средства производства
4. расширение государственного сектора экономики

***199.К современным формам первоначального накопления капитала в России относятся:***

1. массовая приватизация государственной социалистической собственности
2. коррупция, массовое мошенничество, многообразие криминальных способов обогащения
3. массированное использование и присвоение государственных финансов, политического и административного влияния (ресурса)
4. использование законодательных рычагов как инструмента перераспределения собственности (залоговые аукционы, законы о банкротстве, об арбитраже и др.)
5. все перечисленные ответы верны

***200.Как называется этап приватизации в России, срок реализации которого предполагал 3-5 лет:***

1. стихийная (спонтанная) приватизация
2. ваучерная (чековая) приватизация
3. денежная приватизация
4. все перечисленные ответы неверны

***201.В России (в отличие от Чехии, Словакии, Венгрии и Польши) результаты ваучерной приватизации можно охарактеризовать:***

1. ваучеры были именными, их можно было использовать только целевым образом - на приобретение акций приватизируемых предприятий
2. приватизация оказалась обесцененной - стоимость ваучера оказалась равной двум бутылкам водки
3. оценка инвестиционной привлекательности приватизируемых предприятий была гласной и направленной на сохранение эффективной деятельности этих предприятий
4. ваучеры оказались (скуплены по дешёвке) в руках немногих новых частных собственников

***202.К формам современного первоначального накопления капитала, наряду с приватизацией, можно отнести:***

1. отмена государственной монополии на внешнюю торговлю
2. отмена монополии на производство и сбыт алкогольной продукции и акционирование предприятий спирто-водочной промышленности
3. распространение коллективных предприятий
4. увеличение налогов на прибыль предприятий

***203.На этапе формирования буржуазного капиталистического общества государство:***

1. выражает интересы одного - правящего класса, а в нём - крупную буржуазию
2. выражает интересы нации-страны
3. выражает интересы не только буржуазии, но и нации
4. все перечисленные ответы неверны

***204.В современном буржуазном капиталистическом обществе роль государства сводится:***

1. к ограничению его участия в экономической жизни страны
2. к усилению его участия в экономической жизни страны
3. выражать интересы буржуазии в отношениях с другими государствами в острой конкурентной борьбе на мировой арене с помощью военно-политических средств
4. в качестве высшего арбитра в столкновении интересов разных слоев и групп внутри буржуазного правящего класса

***205.Продолжительность трансформационного экономического спада оказалась огромной, а реальные доходы населения снизились почти вдвое в:***

1. ГДР, Чехии и Словакии
2. Венгрии и Польши
3. Словении и Хорватии
4. России

***206. Что из ниже перечисленного нельзя отнести к целям приватизации:***

а) привлечение средств в бюджет государства

б) создание слоя частных собственников

в) защита отечественных производителей от покупки предприятий иностранными фирмами

г) обеспечение экономической и имущественной самостоятельности.

***207.Исходная цель приватизации:***

а) обеспечение экономической и имущественной самостоятельности

б) аккумулирование средств в бюджет государства

в) создание слоя частных собственников

г) обеспечение экономической и имущественной самостоятельности.

***208.Каковы особенности спроса в переходной экономике:***

а) снижение спроса на высококачественные товары

б) неэластичность спроса

в) расширение сферы деятельности парадокса Гиффена

г) все ответы верны.

***209.Каковы особенности предложения в переходной экономике:***

а) падение предложения отечественных товаров, значительная доля импортных товаров

б) высокий налоговый прессинг и высокий банковский процент

в) недоиспользование производственных мощностей и рабочей силы

г) все предыдущие ответы верны.

**V.Словарь терминов (глоссарий).**

 В каждой дисциплине используются специальные термины, содержание которых не очевидно и требует пояснения. Для того чтобы студент мог качественно изучить материал курса, он должен точно понимать и использовать термины, иметь краткие сведения о персоналиях, имеющих отношение к изучаемой дисциплине. В качестве вспомогательного средства в данном случае необходимо иметь толковый словарь терминов и персоналий - глоссарий.

**Абсолютно неэластичный спрос** – величина спроса не меняется с изменением цены.

**Абсолютно эластичный спрос** – малейшее снижение цены приводит к увеличению величины спроса до бесконечности.

**Административно-правовые методы регулирования экономики** – это прежде всего хозяйственное законодательство, которое определяет правовые рамки и нормы при реализации экономической политики, включает в себя такие разделы как законы о собственности и о компаниях, налоговое законодательство, закон о денежном обращении, банковское законодательство, антимонопольное, внешнеторговое и т.д.

**Альтернативные издержки производства** данного блага определяются количеством другого блага, от производства которого приходится отказаться, чтобы получить дополнительное количество данного блага.

**Амортизационные отчисления** представляют собой денежную форму перенесенной на продукцию стоимости функционирующего основного капитала и включаются в издержки производства.

**Анализ** – это расчленение объекта исследования на отдельные элементы, на более простые экономические явления и процессы, выделение существенных сторон явлений и процессов.

**Антиинфляционная политика** – совокупность мер, предпринимаемых правительством, с целью сдерживания роста цен или их снижения; включает в себя меры по регулированию денежной массы, а также по сокращению дефицита бюджета.

**Безработица** – часть совокупной рабочей силы, лица трудоспособного возраста, не имеющие работы, но способные работать и ищущие работу в данный период времени.

**Блага** – это продукты и услуги, это материальные и нематериальные средства удовлетворения человеческих потребностей, которые в свою очередь делятся на потребительские блага и блага производственного назначения.

**Бухгалтерские издержки** – это платежи за ресурсы внешним поставщикам ресурсов, другими словами, это внешние издержки.

**Бухгалтерская прибыль** представляет собой разницу между стоимостью продаж и бухгалтерскими издержками.

**Бюджетная система** – это органы государственного управления, составляющие и реализующие государственные бюджеты, контролирующие поступление доходов и расходование бюджетных средств, вся сфера нормативного регулирования этих процессов.

**Бюджетно-финансовая политика** – это совокупность экономических и административных мер, предпринимаемых правительством с целью стабилизации и повышения эффективности национальной экономики, с использованием, главным образом, бюджетных и налоговых инструментов.

**Бюджетный дефицит** – это та сумма, на которую расходы государственного бюджета превышают его доходы.

**Бюджетный профицит** представляет собой излишек бюджета, то есть превышение доходов над расходами.

**Валовой внутренний продукт** – это совокупная рыночная стоимость всей конечной продукции (товаров и услуг), произведённой в экономике страны за год, независимо от источника использованных ресурсов.

**Валовой национальный продукт** представляет собой совокупную рыночную стоимость всей конечной продукции (товаров и услуг), произведённой в экономике страны за год, исключая стоимость продукции, произведённой на предприятиях, принадлежащих иностранцам.

**Взаимодополняющие товары** – товары, для которых существует обратная зависимость между ценой на один товар и спросом на другой.

**Взаимозаменяемые товары** – товары, для которых существует прямая зависимость между изменением цены на один товар и спросом на другой.

**Внешние эффекты** представляют собой один из недостатков рынка, это издержки или выгоды, которые достаются «третьим лицам», не участвующим в рыночной сделке, то есть внешние эффекты оказывают воздействие на производителей или потребителей, не вовлечённых в процесс купли-продажи данного товара.

**Внутренние издержки** – это сумма денежных средств, которые нужно было бы платить, если бы эти ресурсы приобретались у других производителей.

**Воспроизводство в экономике** – это повторение процесса производства. Различают простое и расширенное воспроизводство.

**Встроенные стабилизаторы** – экономические механизмы, такие, как подоходный налог, пособия по безработице, которые являются частью системы государственных финансов и которые автоматически смягчают реакцию ВВП на изменения совокупного спроса.

**Гиперинфляция** – очень быстрый рост уровня цен в экономике, превышающий 50% в месяц (по классификации Международного валютного фонда).

**Государственные финансы** есть совокупность денежных средств (ресурсов), которые государство мобилизует для выполнения своих функций.

**Государственный бюджет** – это доходы и расходы государства, или иными словами, это финансовый план формирования и использования денежного фонда государства.

**Государственный долг** – общая сумма задолженности правительства населению, владельцам государственных ценных бумаг, равная сумме прошлых бюджетных дефицитов.

**Государственное регулирование экономики** – см. прямое и косвенное государственное регулирование.

**Государственный сектор экономики** включает в себя все экономические ресурсы, которыми владеет государство, и все организации, с помощью которых осуществляется государственное регулирование экономики. Это и государственный бюджет, государственные производственные предприятия, государственные организации в сфере управления, здравоохранения, образования, обороны, государственные земли.

**Дедукция** означает предварительную формулировку какой-то теории до того, как она будет подтверждена или отвергнута на основе проверки фактами, и применение сформулированных положений к наблюдаемым фактам и экономическим процессам.

**Дефицит** – величина, на которую объём спроса превышает объём предложения при ценах ниже равновесной.

**Денежная система** – форма организации денежного обращения в той или иной стране, которая сложилась исторически и закреплена национальным законодательством, представлена, она включает в себя следующие элементы: денежную единицу, эмиссионную систему, виды денег, институты регулирования денежной системы.

**Денежная масса** – совокупность всех имеющихся в обращении денег, является важнейшим количественным показателем денежного обращения, она включает несколько компонентов, которые выделяются на основании критерия их ликвидности.

**Денежная система** – часть более общей системы – денежно-кредитной системы. Денежная система страны образуется из государственно определяемой, законодательно регулируемой денежной единицы (национальной валюты), системы денежного обращения страны, органов, осуществляющих поддержание в определяемых конкретной денежной политикой курса национальной валюты к зарубежным валютам с помощью особых методов и средств.

**Денежное обращение** – это движение денег при выполнении ими своих функций.

**Денежно-кредитная политика** – совокупность мероприятий центрального банка и правительства, направленных на изменение денежной массы в обращении, объёма кредитов, процентных ставок и других показателей денежного обращения с целью снижения уровня инфляции, устойчивого роста денежной массы и создания предпосылок для стабильного экономического роста.

**Денежные агрегаты** – это статистические показатели денежной массы, находящейся в обращении в стране, они формируются из различных частей денежного обращения, включаемых в денежные агрегаты в соответствии с присущим им уровнем ликвидности. Различают денежные агрегаты М0, М1, М2, М3, М4.

**Денежный мультипликатор** – коэффициент, показывающий степень прироста денежной массы в стране в результате изменения центральным банком величины денежной базы, рассчитывается как единица, делённая на норму обязательных резервов.

**Деньги** – это особый вид товара, который выделился из товарного мира и служит всеобщим эквивалентом. Иными словами, деньги являются таким товаром, который способен обмениваться на все другие товары.

**Дефлятор ВВП** – это индекс цен, рассчитываемый для всех произведенных в экономике товаров и услуг, исчисляется как отношение номинального ВВП к реальному ВВП.

**Дефляция** – снижение уровня цен в экономике. Дискреционная бюджетно-финансовая политика

**Дискреционная бюджетно-финансовая политика** – сознательное изменение налогов и расходов, осуществляемое правительством с целью стабилизации и повышения эффективности национальной экономики.

**Добавленная стоимость** – это стоимость, добавленная переработкой, представляет собой разность между стоимостью произведённой продукции и стоимостью предметов труда, использованных в производстве этой продукции.

**Единичная эластичность спроса** – процентное изменение величины спроса равно процентному изменению цены, т.е. коэффициент ценовой эластичности равен 1.

**Естественная безработица** – часть безработицы, включающая в себя структурную и фрикционную безработицу; это безработица в условиях полной занятости.

**Закон денежного обращения** заключается в том, что количество денег в обращении должно обеспечить соблюдение баланса между количеством денег и стоимостью товаров и услуг, подлежащих реализации (с учетом их цен).

**Закон Оукена** – зависимость между нормой безработицы и темпами роста ВВП, предполагающая, что увеличение безработицы на 1% над уровнем естественной безработицы снижает реальный ВВП по сравнению с потенциальным на 2,5%.

**Закон предложения** – показывает прямую зависимость между изменением цены и величиной спроса в определённый период времени.

**Закон спроса** – при прочих равных условиях снижение цены приводит к возрастанию величины спроса, повышение цены приводит к уменьшению величины спроса.

**Закон убывающей отдачи** состоит в том, что в коротком периоде, когда величина производственных мощностей является фиксированной, предельная производительность переменного фактора будет уменьшаться, начиная с определенного уровня затрат этого переменного фактора.

**Закон убывающей предельной полезности** состоит в том, что с увеличением количества потребляемого блага предельная полезность блага уменьшается.

**Заработная плата** представляет собой доход в денежной форме, получаемой наемным работником за предоставление определенной трудовой услуги.

**Земельная рента** – плата собственнику земли за пользование землёй, зависящая от плодородия и местоположения земельных участков; земельная рента включается в арендную плату.

**Земля в экономической теории** – это все естественные ресурсы, используемые в производстве продуктов и услуг. Это то, из чего производятся продукты, потребляемые человеком. К этим ресурсам относятся собственно земля как сельскохозяйственные угодья, полезные ископаемые, водные ресурсы, леса.

**Издержки производства** – это затраты предприятия на производство товара.

**Изменение предложения (изменение в предложении)** – означает смещение всей кривой предложения вправо или влево под воздействием неценовых факторов( цены на факторы производства, технология, размер налогов и субсидий, цены на другие товары, ожидания, количество производителей).

**Изменение величины спроса** – перемещение по кривой спроса под влиянием изменения цены.

**Изменение спроса (изменение в спросе)** – сдвиг кривой спроса вправо или влево под влиянием изменения неценовых факторов (вкусы и предпочтения потребителей, количество покупателей, доходы потребителей, цены на сопряжённые товары, потребительские ожидания).

**Инвестиции** – это затраты на производство и накопление средств производства и увеличение материальных запасов.

**Индекс цен** – это отношение совокупности цен определённого набора товаров и услуг в данном периоде к совокупности цен сходного набора товаров и услуг в базовом периоде, умноженное на 100.

**Индексация** – это изменение денежных выплат в соответствии с темпами инфляции.

**Интенсивный экономический рост** – экономический рост, обеспечиваемый за счет применения качественно новых технологий, повышения квалификации работников, применения ресурсосберегающей техники.

**Индукция** – это выведение общего из частных фактов, движение от фактов к теории, от частного к общему, как говорят философы. Индукция позволяет на основе фактов делать обобщения.

**Инфляция** (от латинского «инфлатио», то есть вздутие) означает обесценение денежной единицы, уменьшение ее покупательной способности, ведущее к росту цен.

**Инфляция издержек** (или инфляция предложения) – инфляция, возникающая в результате уменьшения совокупного предложения, вызванного увеличением издержек, в частности, при повышении цен на сырьё и энергоносители, при повышении заработной платы, не сопровождаемого ростом производительности труда.

**Инфляция спроса** – инфляция, вызванная увеличением совокупного спроса, его превышением над совокупным предложением.

**Инфраструктура экономики** – это институты, организации, отрасли и части экономической системы, обеспечивающие нормальное функционирование всей экономики или её отдельных частей и отраслей, например, транспортная сеть. В экономике можно выделить производственную, социальную и рыночную инфраструктуры.

**Капитал** – это всё то, что используется рабочей силой в производстве продуктов и услуг, в частности, это станки, оборудование, инструменты, здания, транспортные средства, склады, трубопроводы, линии электропередачи, системы водоснабжения и канализации.

**Капиталом предприятия** называется стоимостная (денежная) оценка всего принадлежащего ему имущества.

**Косвенное государственное регулирование экономики** – включает налогово-бюджетную (фискальную) и кредитно-денежную политику.

**Косвенные налоги** – налоги, которые включаются в цену товаров и тарифа на услуги.

**Кредит** представляет собой движение денежного капитала, отдаваемого в ссуду на условиях его возврата за плату в виде процента.

**Кривая Лаффера** – это графическое отображение зависимости между налоговыми поступлениями и динамикой налоговых ставок, выявляющая такую налоговую ставку, при которой налоговые поступления достигают максимума.

**Кривая Филлипса** – кривая, показывающая обратно пропорциональную зависимость между уровнем безработицы и темпами инфляции.

**Коэффициент эластичности спроса** – коэффициент показывает, на сколько процентов меняется величина спроса на товар вследствие изменения его цены на один процент.

**Кривая спроса** – графическая иллюстрация закона спроса, показывает объёмы товаров и услуг, которые готовы приобрести потребители по различным ценам в данный период времени.

**Кривая производственных возможностей** - это график, который показывает максимально возможные объёмы производства двух благ при данных ресурсах и их полном использовании.

**Макроэкономика** – это часть экономической теории, которая исследует поведение экономики в целом, а также её крупных секторов, таких как государственный и частный сектор, государственные финансы и денежно-кредитную сферу, топливно-энергетический комплекс и т.д.

**Макроэкономическая нестабильность** - колебания экономической активности (экономические циклы), ведущие к появлению безработицы, недогрузки производственных мощностей, инфляции, и снижающие эффективность экономики.

**Макроэкономическая политика** – это совокупность мер правительства, направленных на изменение общеэкономических величин и влияющих на экономику в целом, традиционно включает бюджетно-финансовую и денежно-кредитную политику.

**Материальные потребности** для их удовлетворения предполагают наличие продуктов в материальной вещественной форме, например потребности в продуктах питания и одежде, в транспорте и в жилище.

**Международная экономика** – это часть экономической теории, где анализируется развитие мирового хозяйства в целом, взаимодействие национальных экономик, сфера международных экономических отношений.

**Метод науки** – это те инструменты, приёмы, с помощью которых исследуется предмет данной науки.

**Микроэкономика** – это часть экономической теории, в которой изучается поведение предприятий, домашних хозяйств и других хозяйственных единиц (субъектов экономики), а также функционирование отдельных рынков и эффективность распределения и использования ресурсов.

**Микроэкономическая политика** – это совокупность мер правительства, направленных на изменение поведения отдельных производителей и потребителей на индивидуальных рынках и создающая благоприятные условия для действия механизма конкуренции, например, антимонопольная политика, политика дерегулирования, социальная и демографическая политика.

**Модели рынка (рыночные структуры)** – см. рынок совершенной конкуренции и рынок несовершенной конкуренции (монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия).

**Модель** в упрощённой абстрактной форме представляет важнейшие особенности исследуемых отдельных экономических процессов или экономики в целом. Модели формулируются разными способами: математическое описание, графическое изображение, описание с помощью таблицы, словесная формулировка.

**Модель экономического кругооборота** – простейшая модель рыночной экономики, иллюстрирующая основные функции, выполняемые домашними хозяйствами и предприятиями как главными экономическими агентами на рынках товаров и ресурсов, а также взаимосвязи между этими агентами. В модели выделяются два экономических потока: поток факторов производства и произведённых благ в материальной, физической форме или в форме услуг, и поток доходов и расходов в денежной форме, то есть финансовый поток.

**Монополистическая конкуренция** – на рынке функционирует много фирм, продают дифференцированный продукт, ограничения доступа на рынок незначительны, фирма обладает определённым контролем над продажной ценой, характерна неценовая конкуренция.

**Наличные деньги** – те, что находятся на руках у населения и обслуживают розничный товарооборот, а также личные платежно-расчетные операции; это металлические и бумажные деньги, которые передаются из рук в руки в натуральном виде.

**Налоги** – это принудительные, безвозмездные и обязательные платежи, которые платят в доход государства юридические и физические лица.

**Натуральное хозяйство** – тип хозяйства, в котором продукты производятся лишь для внутрихозяйственного потребления, для удовлетворения собственных потребностей производителя в отличие от товарного хозяйства, где продукция производится для продажи.

**Национальный доход** представляет собой совокупный доход общества, произведённый в экономике и полученный владельцами всех факторов производства. Он рассчитывается как разница между чистым внутренним продуктом, чистым доходом, полученным в стране иностранцами, и косвенными налогами на бизнес.

**Недостатки рынка** представляют собой нарушения в механизме функционирования рыночной экономики, ведущие к неэффективному распределению и использованию экономических ресурсов общества. К основным недостаткам рынка относятся макроэкономическая нестабильность, возникновение монополий, внешние эффекты, проблема производства общественных благ, проблема асимметричной информации, неравенство в распределении ресурсов и доходов.

**Неэластичный спрос** – процентное изменение величины спроса меньше процентного изменения цены, т.е. коэффициент эластичности спроса меньше 1.

**Номинальная заработная плата** представляет собой сумму денег, получаемую за выполнение некоторой трудовой услуги.

**Номинальный ВВП** – это стоимость всех произведённых в данном году товаров и услуг, выраженная в текущих ценах.

**Норма обязательных резервов** – устанавливаемая центральным банком доля депозитных обязательств, которую коммерческие банки обязаны держать в центральном банке.

**Норма прибыли** – это отношение величины полученной прибыли к величине всего авансированного капитала.

**Нормальная прибыль** представляет собой плату за использование такого фактора производства как предпринимательская способность.

**Обмен** – это сфера (стадия) движения произведённых продуктов и услуг, где происходит взаимный обмен деятельностью между людьми в форме обмена результатами труда на возмездной основе.

**Общественное производство** – это часть экономической системы, представляющая собой множество предприятий, отраслей производства, сфер экономики, связанных между собой в единое целое разделением труда и специализацией.

**Общественные блага** – это блага, потребление которых доступно одновременно многим людям, например, свет маяка в море, оборона, уличное освещение. Проблема производства общественных благ – один из недостатков рынка, – существует потребность в общественных благах, но платёжеспособный спрос и предложение этих благ рынок не формирует.

**Ограниченность ресурсов** означает, что их не хватает для удовлетворения всех растущих и неограниченных потребностей общества. Факт ограниченности ресурсов является принципиальным для возникновения и развития экономики.

**Олигополия** – функционирует несколько фирм, продаются дифференцированные или стандартизированные товары, доступ на рынок затруднён, контроль над ценами ограничен взаимозависимостью фирм, возможен сговор в ценообразовании, характерна неценовая конкуренция.

**Операции на открытом рынке** – регулирование денежной массы с помощью купли-продажи центральным банком государственных облигаций на кредитно-банковском рынке.

**Основной капитал** – это часть капитала предприятия которая используется в течение многих производственных циклов и стоимость которых включается в издержки и в цену продукции не целиком, а по частям.

**Основные направления экономической политики правительства в рыночной экономике** включают бюджетно-финансовую (фискальную), денежно-кредитную (монетарную), внешнеэкономическую и структурную политику.

**Основные формы рынков** различаются по широте охвата (локальные, национальные и международные рынки), по объекту купли-продажи (рынки товаров и услуг, рынки ресурсов), по способу установления цен (рынки с заранее установленными ценами и рынки, где цены устанавливаются в процессе купли-продажи), по форме организации (рынки, требующие личного контакта или не требующие контакта).

**Отрицательные внешние эффекты (издержки перелива)** – издержки производства товара, которые несут не непосредственные участники рыночной сделки, а третья сторона (общество).

**Отрицательный эффект масштаба** – это увеличение средних издержек, обусловленное ростом масштабов производства.

**Поведение потребителя** – это процесс формирования рыночного спроса покупателей, осуществляющих выбор благ с учётом существующих цен.

**Полезность блага** – это удовлетворение, которое испытывает человек в процессе потребления блага, в основе полезности лежат различные физические, химические, биологические и прочие свойства блага.

**Положительные внешние эффекты (выгоды перелива)** – неоплачиваемые выгоды, которые получают третьи лица или общество в целом, а не производители и потребители товаров и услуг.

**Потребление** – это использование благ для удовлетворения человеческих потребностей.

**Потребительский выбор** представляет собой такой набор благ, который приносит потребителю максимум совокупной полезности в условиях бюджетного ограничения.

**Потребности** – это нужда или недостаток в чём-то, необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, человеческой личности, группы людей, общества в целом.

**Предельная полезность любого блага** представляет собой величину дополнительной полезности одной дополнительной единицы потребляемого блага.

**Предложение** – это количество товаров и услуг, которые производитель готов произвести для продажи по конкретной цене из ряда возможных цен в определённый период времени.

**Предмет экономической теории (экономики)** 1. Экономическая теория изучает ту часть общественного устройства, которая называется экономической системой. 2. Экономическая теория изучает общие закономерности поведения людей и экономической системы в целом в процессе производства, обмена, распределения и потребления благ в условиях ограниченности ресурсов. 3. Экономическая теория изучает проблему эффективного распределения и использования ограниченных ресурсов с целью максимального удовлетворения человеческих потребностей.

**Предметы труда** – это то, на что человек воздействует в процессе труда и что составляет материальную основу будущего продукта, например, сырьё, различные материалы.

**Предпринимательская способность как фактор производства** – это особый вид человеческих ресурсов, способность объединять все факторы производства в каком-то производстве, способность рисковать и внедрять в производство новые идеи и технологии.

**Предприятие, или фирма** – это экономический агент, принимающий решения о производстве благ на продажу с использованием ресурсов, приобретаемых на рынке, выступает как определённая совокупность материальных и нематериальных ресурсов, с другой стороны, это организационно-правовая структура, которая владеет этими производственными ресурсами и управляет ими.

**Промежуточный продукт** представляет собой стоимость товаров и услуг, произведённых в данном году и приобретённых для промежуточного потребления, то есть для дальнейшей переработки или перепродажи.

**Переменные издержки** (VC) – это затраты предприятия на производство продукции, зависящие от объёмов производимой продукции.

**Повременная заработная плата** – это денежная оплата труда наемного работника, рассчитываемая в зависимости от количества отработанного им времени в соответствующих единицах измерения (час, день, неделя, месяц, год).

**Полные, или валовые, издержки** – сумма постоянных и переменных издержек.

**Положительный эффект масштаба** – это сокращение средних издержек, обусловленное ростом масштабов производства.

**Постоянные издержки** (FC) – это затраты предприятия, не зависящие от объёма производимой продукции.

**Политика занятости** – совокупность мер, предпринимаемых правительством с целью снижения уровня безработицы и увеличения занятости, включает в себя программы подготовки и переподготовки кадров, увеличения числа рабочих мест в государственном секторе экономики, оказания содействия найму рабочей силы.

**Политика стабилизации** – политика, направленная на сокращение амплитуды колебаний экономической активности в рыночной экономике, предполагает использование пакета взаимоувязанных между собой методов краткосрочной макроэкономической политики (денежно-кредитной, бюджетно-финансовой и внешнеэкономической политики).

**Полная занятость** – такой уровень занятости, когда существует лишь естественная безработица, но отсутствует циклическая безработица; при этом реальный ВВП равен потенциальному.

**Прогрессивный налог** (или налогообложение по прогрессивной ставке) означает, что с высоких доходов берется больший процент, чем с низких (то есть ставка налога повышается при возрастании дохода).

**Пропорциональный налог** означает, что взимается одна и та же ставка налога, независимо от величины дохода.

**Прямые налоги** – налоги, которые взимают непосредственно с доходов и имущества.

**Правило максимизации прибыли**: фирма будет максимизировать прибыль, поддерживая величину выпускаемой продукции на таком уровне, когда предельный доход будет равен предельным издержкам при том условии, что цена продукции превышает средние совокупные издержки.

**Предельный доход** (ТR) представляет собой дополнительный доход, получаемый при производстве дополнительной единицы продукции.

**Предельными издержками** (МС) называются дополнительные издержки, связанные с производством еще одной единицы продукции.

**Предпринимательство** можно определить как деятельность по координации и комбинации факторов производства с целью обеспечения необходимых результатов, т.е. при меньших затратах средств получать наибольшие результаты.

**Прибавочная стоимость** – категория марксистской экономической теории, это стоимость, созданная неоплаченным трудом наёмных рабочих. Теория прибавочной стоимости объясняет главный источник прибыли и показывает механизм эксплуатации наёмных работников собственниками капитала.

**Прибыль** – это разность между суммарной выручкой от реализации продукции и суммарными издержками в денежном выражении.

**Производительность труда** – это плодотворность, продуктивность производственной деятельности людей, которая измеряется количеством продукции, произведённой работником в единицу времени.

**Производственная инфраструктура** - это комплекс отраслей, обеспечивающих внешние условия для развития производства. Она включает в себя грузовой транспорт, дороги, электро-, газо- и водоснабжение, складское хозяйство, связь, информационное обслуживание.

**Производственные отношения** – категория марксистской экономической теории, это отношения, складывающиеся между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ. Основой производственных отношений являются отношения собственности на средства производства. От отношений собственности зависит и организация производства, и распределение, и богатство разных общественных классов.

**Производство** – это процесс создания благ (продуктов и услуг), необходимых человеку и обществу для существования и развития.

**Простое воспроизводство** – это повторение производства в неизменных масштабах. Например, если предприятие в прошлом году произвело 100 тыс. метров ткани, а в этом году – тоже 100 тыс. метров, то имеет место простое воспроизводство.

**Протекционизм** (от латинского protectio – покровительство, защита) – экономическая политика государства, способствующая развитию национальной экономики путём ограждения её от иностранной конкуренции. Политика протекционизма предполагает, в частности, установление высоких таможенных пошлин на импортируемые товары, стимулирование экспорта местной продукции.

**Прямое государственное регулирование экономики** – законотворчество и административное вмешательство, управление государственной собственностью.

**Равновесное количество** – совпадающие величины спроса и предложения при равновесной цене в условиях конкурентного рынка.

**Равновесная цена** – цена, по которой продавцы желают и могут приобрести, а продавцы готовы реализовать определённое количество товара.

**Разделение труда** – такая система труда, которая складывается в результате дифференциации труда, то есть расчленения трудовой деятельности на части, приводящей к обособлению различных видов труда.

**Распределение** – это особая стадия в движении произведённых благ, оно предполагает определение доли благ, поступающих в потребление участникам экономической деятельности.

**Расширенное воспроизводство** – это повторение производства в увеличивающихся масштабах. Если, например, предприятие в прошлом году произвело 100 тыс. метров ткани, а на втором году произведено 120 тыс. метров ткани, то налицо расширенное воспроизводство.

**Реальная заработная плата** выражается в том количестве товаров и услуг, которые можно приобрести на деньги, полученные рабочим в качестве номинальной заработной платы.

**Ресурсы** – это имеющиеся в распоряжении людей материальные и нематериальные возможности для удовлетворения потребностей.

**Рынок** представляет собой систему отношений между продавцами и покупателями, при помощи которых они вступают в контакт по поводу купли-продажи товаров или ресурсов. Эти контакты между продавцами и покупателями предполагают какие-то соглашения между ними, в соответствии с которыми происходит обмен по установленной цене.

**Рынок несовершенной конкуренции** – см. монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия.

**Рынок совершенной конкуренции (чистой конкуренции, свободной конкуренции)** – состоит из столь большого числа производителей (продавцов), что каждый из них производит только незначительную часть общей однородной продукции. Поэтому любое самое большое увеличение объёма производства одной фирмой не скажется на рыночной цене. Неценовая конкуренция отсутствует. Доступ на рынок свободный.

**Рыночная инфраструктура** – это совокупность организационно-правовых форм, различных институтов, организаций, обслуживающих различные рынки и рыночную экономику в целом и обеспечивающих их функционирование. В комплексе рыночной инфраструктуры можно выделить инфраструктуру рынка труда, рынка капитала, рынка земли, рынка товаров и услуг, а также макроэкономическую инфраструктуру.

**Рыночный механизм** – механизм соединения продавцов и покупателей и распределения редких экономических ресурсов через систему ценообразования и конкуренцию.

**Сдельная заработная плата** – это тоже денежная оплата труда наемного работника, рассчитываемая в зависимости от количества произведенной им продукции.

**Сезонная безработица** – безработица, вызываемая колебаниями спроса на рабочую силу в разные периоды времени, например в сельском хозяйстве.

**Скрытая безработица** – формально занятые, но фактически безработные лица; в результате спада производства рабочая сила используется не полностью, но и не увольняется.

**Спрос на деньги со стороны активов** является по своей сути спросам на деньги как на средство сбережения.

**Спрос на деньги со стороны сделок**, то есть покупок населением товаров и услуг, а предприятий – для оплаты труда, материалов, энергии и т.д., зависит от того, какое количество денег необходимо для заключения сделок для вышеперечисленных целей.

**Структурная безработица** – часть безработицы, возникшая в результате структурных изменений в экономике, происходящих под воздействием научно-технического прогресса; включает в себя работников с устаревшей квалификацией, спрос на которых уменьшается.

**Синтез** означает соединение исследованных элементов и сторон предмета в единое целое (в систему).

**Система национальных счетов** – это система взаимоувязанных макроэкономических показателей, отражающих информацию о всех стадиях экономического кругооборота – производстве и обмене товаров и услуг, распределении и перераспределении доходов, потреблении и сбережении.

**Совокупное предложение** – это объём товаров и услуг, производимых в экономике в целом в данном году и предложенных предприятиями на рынке населению, государству и друг другу при данном уровне цен.

**Совокупный спрос** – объём товаров и услуг в экономике в целом, который потребители, предприятия и правительство готовы купить при определённом уровне цен, другими словами, это величина запланированных расходов на товары и услуги в экономике в целом при данном уровне цен.

**Смешанная экономика** рассматривается как разновидность рыночной экономики, как такая экономическая система, в которой наряду с развитым частным сектором действует и государственный сектор экономики.

**Собственность** – 1. Это отношение между людьми а процессе производства, обмена, распределения и потребления по поводу присвоения средств производства и предметов потребления. 2. С вещественной стороны собственность – это те предметы потребления и средства производства, которыми владеют люди.

**Сопряжённые товары** – см. взаимозаменяемые и взаимодополняющие товары.

**Социальная инфраструктура** – это комплекс отраслей, связанных с воспроизводством рабочей силы. В этот комплекс входит здравоохранение, образование, жилищно-коммунальное хозяйство, пассажирский транспорт, сфера организации досуга, общественное питание, услуги по домашнему хозяйству.

**Социальная политика** – это политика регулирования социально-экономических условий жизни общества, направленная на поддержание отношения справедливости в обществе, регулирование отношений между отдельными социальными группами, обеспечение условий повышения уровня жизни всех членов общества.

**Социально-культурные потребности** – это потребности в образовании и квалификации, развлечениях, в искусстве, в общении с другими людьми.

**Социально-экономическая структура** – это часть экономической системы, включающая в себя совокупную рабочую силу общества, отношения собственности на средства производства, хозяйственное законодательство и социальную инфраструктуру, то есть систему образования, здравоохранения, социального страхования.

**Специализация производства** есть результат разделения труда. Она выражается в увеличении количества особых, самостоятельных операций и видов производства, числа предприятий, производящих более узкий ассортимент продукции.

**Спрос** – это количество товаров или услуг, которое потребитель готов приобрести по конкретной цене из ряда возможных цен за определённый период времени.

**Средства производства** – это совокупность средств и предметов труда, образующих материальные факторы производства.

**Средства труда** – это то, что человек использует для преобразования в процессе производства предметов труда. К средствам труда, в частности, относятся механические орудия труда, производственные здания, трубопроводы, пути сообщения, линии электропередач.

**Ссудный процент** представляет собой плату за использование денежного капитала, другими словами это цена денежного капитала.

**Ставка (норма) процента** рассчитывается как отношение величины заёмного денежного капитала к величине ссудного процента, выраженное в процентах.

**Темпы инфляции** – прирост уровня цен в экономике за год или за месяц; обычно при определении темпов инфляции учитывают индекс потребительских цен, то есть средневзвешенное изменение всех цен на товары, включенные в потребительскую корзину.

**Темпы экономического роста** – статистический показатель, рассчитываемый как отношение реального ВВП текущего года к реальному ВВП базисного года.

**Товар** – это экономическое благо, являющееся продуктом труда и произведённое для обмена.

**Товарное хозяйство** – тип хозяйства, в котором продукты производятся для обмена, на продажу.

**Товары высшей категории** – спрос на эти товары изменяется в прямой зависимости от изменения денежного дохода.

**Товары низшей категории** – спрос на эти товары изменяется в обратной зависимости от изменения денежного дохода.

**Трансфертные платежи** – различные безвозмездные выплаты населению из общественных фондов, в частности, пенсии, стипендии, различные социальные пособия.

**Труд** – это человеческие ресурсы, то есть рабочая сила, имеющаяся в обществе и используемая в производстве продуктов и услуг.

**Факторы производительности труда** – это то, что ведёт к повышению производительности труда, главными из них являются качество используемых ресурсов, уровень и совершенство используемой технологии, организация труда и управление, разделение труда и специализация, кооперация труда.

**Факторы производства** – это экономические ресурсы, то есть ресурсы используемые для производства продуктов и услуг.

**Физический износ основного капитала** – потеря средствами труда (машинами, оборудованием длительного пользования) своих потребительских качеств, своих технико-производственных свойств.

**Финансовая система страны** – вся сфера экономических отношений всех субъектов хозяйствования и государственных органов, участвующих в хозяйственной жизни, а также регулирующих экономические отношения в национальных границах. Поскольку в рыночной экономике, как и в переходной, практически все экономические отношения существуют в товарно-денежной форме, постольку практически все они предстают, существуют в форме денежных потоков. Колоссальное многообразие видов этих потоков образуют финансовую систему страны. В финансовой системе выделяют государственные финансы, финансы предприятий и финансы населения.

**Фрикционная безработица** – безработица, связанная с добровольной сменой работниками места работы и периодами временного увольнения, временная незанятость в периоды перехода работников с одной работы на другую.

**Фритредерство** (от английского free trade – свободная торговля) – внешнеэкономическая политика государства, предполагающая свободную торговлю, без ограничений экспорта и импорта со стороны государства, другим словами, это экономический либерализм во внешней торговле.

**Цена** – это та денежная сумма, за которую потребители готовы приобрести, а производители реализовать товар(услугу).

**Цена земли** представляет собой капитализированную земельную ренту, эта цена определяется величиной земельной ренты и нормой ссудного процента.

**Ценовая эластичность предложения** – показывает степень реакции величины предложения (в процентах) к изменению цены (в процентах).

**Ценовая эластичность спроса** – степень чувствительности (интенсивности реакции) потребителей к изменению цены продукции.

**Центральный банк** – это «банк банков», он организуется правительством и имеет дело не с населением, а с коммерческими банками, основная функция ЦБ – функция предохранения кредитно-банковской системы от кризисов и регулирование (через предложение денег) общей экономической ситуации в стране.

**Циклическая безработица** порождена циклическим характером развития рыночной экономики, то есть чередованием периодов подъема и спада производства; это безработица, непосредственно порождаемая недостаточностью совокупного спроса в условиях экономического спада.

**Человеческий капитал** представляет собой оценку потенциальной способности индивидуума приносить доход; он включает в себя врождённые способности и таланты, а также полученное образование, приобретённую квалификацию, накопленный опыт.

**Чистая монополия** – на рынке функционирует одна фирма, продаёт уникальный продукт (не имеется заменителя), доступ на рынок заблокирован, фирма обладает контролем над ценой.

**Чистый внутренний продукт** – это стоимость валового внутреннего продукта за вычетом стоимости той части ВВП, которая пошла на возмещение основного капитала, потреблённого в производстве

**Экономическая система** – это часть общественной системы, сфера человеческой деятельности, в которой осуществляется производство, обмен, распределение и потребление продуктов, услуг и факторов производства.

**Экономическая эффективность** – соотношение между затратами ресурсов, с одной стороны, и полученными результатами, то есть объёмом произведённых благ, с другой стороны.

**Экономические агенты** – это участники рыночных экономических отношений, обладающие собственностью на факторы производства и принимающие экономические решения. Основными экономическими агентами являются домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство.

**Экономические блага** – это такие потребляемые блага, которые существуют в ограниченном количестве, поэтому их необходимо производить, например, хлеб, компакт-диск, автомобиль, знания, услуги программиста.

**Экономические методы регулирования экономики**, другими словами, инструменты или способы, с помощью которых правительство проводит экономическую политику в жизнь, условно объединяемые в несколько групп: бюджетно-финансовые методы регулирования экономики, денежно-кредитные методы, планирование и программирование экономического развития.

**Экономический закон** – это устойчивая, повторяющаяся, объективная, причинно-следственная связь и взаимозависимость экономических явлений и процессов.

**Эффект дохода** – желание потребителя приобрести больше данного продукта при снижении его цены, не уменьшая при этом объёма приобретения других товаров.

**Эффект замещения** – готовность потребителя при снижении цены товара отдать предпочтение именно этому товару по сравнению с другими более дорогими.

**Эластичность спроса** – см. ценовая эластичность спроса.

**Эластичный спрос** – спрос называют эластичным, если коэффициент эластичности больше 1; т. е. изменение величины спроса в процентах больше изменения цены товара в процентах.

**Эластичность спроса по доходу** – показывает зависимость изменения спроса от изменения потребительского дохода.

**Экономические издержки** представляют собой сумму внешних и внутренних издержек.

**Экономическая прибыль** – это разница между суммой продаж и экономическими издержками.

**Экономический рост** – увеличение общего объёма произведённого реального ВВП, или объёма реального ВВП в расчёте на душу населения за определённый период времени.

**Экономический цикл** – повторяющиеся и следующие один за другим на протяжении ряда лет подъемы и спады уровней экономической активности; включает в себя фазы кризиса, депрессии, оживления и подъёма.

**Экстенсивный экономический рост** – экономический рост, обеспечиваемый за счет количественного увеличения уже применяемых факторов производства.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для реализации основных целей и задач учебной программы по дисциплине «Экономика» кафедра должна располагать аудиторным фондом для проведения лекционных и семинарских занятий и внеаудиторной работы. Площадь учебных аудиторий на одного студента должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам. Аудитории должны быть оснащены современной учебной мебелью, а также оборудованы современными техническими средствами для визуализации лекционного курса и практических занятий со студентами: демонстрации презентационных материалов, таблиц, слайдов, фильмов и т.п. Использование электронных ресурсов в учебном процессе, самостоятельная подготовка студентов обеспечивается в компьютерном классе с выходом в Интернет (7 компьютеров на 100 обучающихся).

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

***А. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ***

***ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ***

 Самостоятельная работа студента (СРС) является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

 Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;

- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;

- приобщить студента к творческой деятельности;

- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

 Целью самостоятельной работы студентов является освоение студентами фундаментальными знаниями, опытом практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач.

Самостоятельная работа студентов предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

 Структурно самостоятельную работу студента можно разделить на две части:

1. организуемая преподавателем и четко описываемая в учебно-методическом комплексе;
2. самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

 Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

 Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень тематики самостоятельного изучения, наличие учебной, научной и справочной литературы по данным темам, формулировку задач и целей самостоятельной работы, наличие инструкций и методических указаний по работе с данной тематикой.

**Виды и формы организации самостоятельной работы студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды самостоятельной работы** | **Руководство преподавателю** |
| 1. Конспектирование | Выборочная проверка |
| 2. Реферирование литературы | Разработка тем и проверка |
| 3. Выполнение заданий поискового характера | Разработка заданий, создание поисковых ситуаций, спецсеминар, составление картотеки. |
| 4. Аннотирование книг, статей | Образцы аннотаций, проверка |
| 5. Углубленный анализ научно-методической литературы | Собеседование по проработанной литературе, составление планов работы, разработка методики получения информации |
| 6. Дополнение конспекта лекций рекомендованной литературой | Предложение составить свой план в заключении лекции |
| 7. Участие в работе семинаров | Подготовка выступлений на семинаре, рефератов, проверка знаний |
| 8. Лабораторно- практические занятия: в соответствии с инструкциями и методическими указаниями | Составление алгоритма действий, показателей уровня достижения результата |
| 9. Научно-исследовательская работа при выполнении курсовых и квалификационных работ | Разработка тематики курсовых и квалификационных работ, консультирование |
| 10. Контрольная работа | Разработка тематики контрольных работ, проверка выполнения |
| 11. Выполнение заданий по сбору материалов в процессе практики | Разработка заданий, поверка отчетов по практике |

Эффективными формами контроля и активизации СРС в течении всего учебного семестра являются:

1. Использование бально-рейтинговой оценки.
2. Использование межсессионного контроля за качеством учебной работы студента.
3. Тестирование.

***Рекомендуемые формы контроля самостоятельной работы студентов:***

- выборочная проверка во время аудиторных занятий;

- составление аннотаций на прочитанный материал;

- составление схем, таблиц по прочитанному материалу;

- обзор литературы;

- реферирование литературы, представление рефератов;

- подготовка конспекта;

- включение вопросов на контрольных работах, на зачете, экзамене.

**Этапы самостоятельной работы:**

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу.
3. Составление схем и таблиц на основе изученной литературы.

**Комплекс средств обучения при самостоятельной работе студентов:**

- учебно-методический комплекс;

- дидактический материал;

- электронный курс лекций, электронный учебник;

- сборники задач, тесты, контрольные задания;

- видеоматериалы, CD, DVD.

- интернет-ресурсы.

 Для обеспечения эффективности самостоятельной работы студентов необходимо:

- обоснование сочетания объемов аудиторной и самостоятельной работы;

- методически правильная организация работы студента в аудитории и вне ее;

- обеспечение студента необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий;

- использование методов активного обучения;

- контроль за организацией и ходом СРС и мер, поощряющих студента за ее качественное выполнение;

- обеспечение планами практических и лабораторных занятий, методическими разработками тем для самостоятельного изучения, списками специальной литературы.

***Б. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОЛЛОКВИУМА***

Коллоквиум (в переводе с латинского “беседа, разговор”) – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний.

Коллоквиум проводится в середине семестра или после изученияраздела в форме опроса с билетами. Коллоквиум — форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования. Представляет собой мини-экзамен, проводимый в середине семестра и имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на диф.зачёт. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку на диф.зачёте.

***Формы коллоквиума.*** Коллоквиум может проводится в устной и письменной форме

Устная форма. Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале ("неудовлетворительно" — "отлично"). Билеты содержат как теоретические вопросы, так и задачи практического характера. На коллоквиум выносится часть материала экзамена. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении баллов по модулю.

Коллоквиум не переписывается, но студенты, набравшие менее пяти баллов, сдают письменный диф. зачёт по отдельным вариантам, содержащим, в том числе и вопросы коллоквиума.

***Задачи коллоквиума.*** Коллоквиум ставит следующие задачи:

- проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме;

-расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме;

- углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию;

- студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами исторических источников;

- формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять позицию другого учащегося).

***Этапы проведения коллоквиума***

*1. Подготовительный этап:*

- Формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения (преподаватель должен заранее продумать проблемные вопросы, в соответствии с уровнем учащихся в группе и создать карточки, вопросы в которых будут дифференцироваться по уровню сложности);

- Предоставление списка дополнительной литературы;

- Постановка целей и задач занятия;

- Разработка структуры занятия;

- Консультация по ходу проведения занятия;

*2. Начало занятия:*

- Подготовка аудитории: поскольку каждая микрогруппа состоит из 5-7 студентов, то парты нужно соединить по две, образовав квадрат, и расставить такие квадраты по всему помещению.

- Комплектация микрогрупп.

- Раздача вопросов по заданной теме для совместного обсуждения в микрогруппах.

*3. Подготовка учащихся по поставленным вопросам.*

*4. Этап ответов на поставленные вопросы:*

- В порядке установленном преподавателем, представители от микрогрупп зачитывают выработанные, в ходе коллективного обсуждения, ответы;

- студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;

- Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения);

- После обсуждения каждого вопроса необходимо подвести общие выводы и логично перейти к обсуждению следующего вопроса (важно вопросы распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались);

- После обсуждения всех предложенных вопросов преподаватель подводит общие выводы;

*5. Итог:*

- Преподаватель должен соотнести цели и задачи данного занятия и итоговые результаты, которых удалось добиться;

- Заключительный этап суммирует все достигнутое с тем, чтобы дать новый импульс для дальнейшего изучения и решения обсуждавшихся вопросов (в рамках одного занятия невозможно решить все поставленные проблемы, одна из задач подобного вида занятий, спровоцировать интерес к обсуждаемым проблемам);

- Преподаватель должен охарактеризовать работу каждой микрогруппы,

выделить наиболее грамотные и корректные ответы учащихся;

***Критерии оценки коллоквиума***

*Оценка «5»*

- глубокое и прочное усвоение программного материала

- полные, последовательные , грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,

- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала,

- правильно обоснованные принятые решения,

- владение разносторонними навыками и приемами выполнения

практических работ.

*Оценка «4»*

- знание программного материала

- грамотное изложение , без существенных неточностей в ответе на вопрос,

- правильное применение теоретических знаний

- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

*Оценка «3»*

- усвоение основного материала

- при ответе допускаются неточности

- при ответе недостаточно правильные формулировки

- нарушение последовательности в изложении программного материала

- затруднения в выполнении практических заданий

*Оценка «2»*

- не знание программного материала,

- при ответе возникают ошибки

- затруднения при выполнении практических работ.

**ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ.**

1. Каково содержание процесса перехода экономики страны из одного состояния в другое?
2. Каковы основные черты переходности социально-экономических систем?
3. Какую группировку стран мира необходимо осуществить с точки зрения переходности?
4. Является ли переходная экономика исторической случайностью, или она неизбежна? Если да, то какие причины ее вызывают?
5. Какое место занимает преобразование отношений собственности в переходной экономике?
6. Чем различаются приватизация и разгосударствление? Опишите основные формы разгосударствления.
7. Имеется ли связь между собственно экономическими процессами и политической жизнью России, и если да, то какая?
8. Какие перемены в экономике России, на ваш взгляд, являются положительными?
9. Какие изменения в экономике России, по вашему мнению, отрицательны?
10. Как вы оцениваете падение общественного производства в России в 90-е годы XX в.?
11. Чем характеризуется директивное и индикативное планирование? Возможно ли их использование в условиях рыночной экономики?
12. Что такое реструктуризация народно-хозяйственного комплекса и с какой целью она проводится?
13. Дайте характеристику и оценку осуществленной трансформации отношений собственности на базе приватизации. Почему приватизации должно предшествовать разгосударствление в разнообразных его формах?
14. Что такое селективная структурная политика и каков инструментарий ее реализации?
15. Какое соотношение устанавливается между селективной структурной политикой и приоритетными направлениями развития национальной экономики?
16. Дайте характеристику инвестиционной политики. Какие источники финансовых ресурсов вы знаете и какие существуют методы их мобилизации?
17. Раскройте роль иностранного капитала в развитии национальной экономики. Чем обусловлены скромные иностранные инвестиции в нашу экономику?
18. Охарактеризуйте основные направления активизации интеграции стран СНГ. Почему развитие интеграционных процессов между названными странами рассматривается в качестве одного из факторов подъема их экономик?
19. Перед каким выбором стоит сегодня Россия в области политико-экономического развития?
20. Определите причины сформировавшейся сырьевой направленности российской олигархо-монополистической экономики?

**Разработчики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место работы | Занимаемая должность | Инициалы, фамилия |
| Кафедра философии и истории ДГМА | Доцент | Д.А.Аджиева |
| Кафедра философии и истории ДГМА | Ассистент | Э.А.Эфендиева |

**Рецензенты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место работы | Занимаемая должность | Инициалы, фамилия |
| Кафедра политической экономии ДГУ | профессор | М.А.Ибрагимов |
| Кафедра политической экономии ДГУ | доцент | М.Г.Нагдиева |
|  |  |  |