**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КАФЕДРЫ МЕДИЦИНСКОЙ БИОЛОГИИ**

**ДЛЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название дисциплины | Формируемые компетенции | Содержание дисциплины | Оценочные средства |
| 1. | Биология | ОК-1 | Студент должен быть способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | 1. выступления на практических занятиях
2. тестовый контроль
3. коллоквиум по разделам
4. вопросы к экзамену по биологии
 |
| ПК-1 | Студент должен быть способен и готов реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками | 1. выступления на практических занятиях

2-тестовый контроль3-коллоквиум по разделам4-вопросы к экзамену по биологии |
| ПК-2 | Студент должен быть способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат | 1-выступления на практических занятиях 2-тестовый контроль3-коллоквиум по разделам4-вопросы к экзамену по биологии |
| ПК-3 | Студент должен быть способен и готов к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности | 1. выступления на практических занятиях
2. тестовый контроль

3-коллоквиум по разделам4- вопросы к экзамену по биологии |
| ПК-5 | Студент должен быть способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную | 1. выступления на практических занятиях

2-тестовый контроль3-коллоквиум по разделам4- вопросы к экзамену по биологии |
| ПК-12 | Студент должен быть способен и готов проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом | 1-выступления на практических занятиях2-тестовый контроль3-коллоквиум по разделам4-вопросы к экзамену по биологии |
| ПК-14 | Студент должен быть способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | 1. выступления на практических занятиях

2-тестовый контроль3-коллоквиум по разделам4- вопросы к экзамену по биологии |
| ПК-15 | Студент должен быть способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом | 1. выступления на практичес­ких занятиях

2-тестовый контроль3-коллоквиум по разделам4- вопросы к экзамену по биологии |
| ПК-17 | Студент должен быть способен и готов выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом | 1. выступления на практических занятиях

2-тестовый контроль3-коллоквиум по разделам4- вопросы к экзамену по биологии |
| ПК-19 | Студент должен быть способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход | 1. выступления на практичес­ких занятиях

2-тестовый контроль3-коллоквиум по разделам4- вопросы к экзамену по биологии |
| ПК-20 | Студент должен быть способен и готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями | 1 - индивидуальный опрос2-тестовый контроль3-коллоквиум по разделам4- вопросы к экзамену по биологии |
| ПК-31 | Студент должен быть способен и готов изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | 1 - индивидуальный опрос2-тестовый контроль3-коллоквиум 4- вопросы к экзамену по биологии |

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;

- основные законы физики, физические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

- характеристики и биофизические явления и закономерности лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

- физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;

- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;

- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;

 основные метаболические пути их превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;

- общие закономерности происхождения и развития жизни, - антропогенез и онтогенез человека;

- законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека;

- основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка на основе структурной организации клеток, тканей и органов; - гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

- структуру и функции иммунной системы у взрослого человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;

**Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;

- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

- анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у пациентов;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

**Владеть:**

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологическим молоточком т.п.);

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.