Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дагестанская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»

(ГОУ ВПО ДГМА Росздрава)

Кафедра эпидемиологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

Заведующий кафедрой эпидемиологии

 Зульпукарова Н.М.-Г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

для преподавателей по учебной дисциплине «эпидемиология»

на практическое занятие по теме:

«Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции»

Составила:

Ассистент Салаватова А.Ю.

 Махачкала – 2013 г.

Целью темы занятия: «Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции» является

-изучение статистических данных по текущей ситуации глобальной эпидемии ВИЧ;

-обзор способов передачи ВИЧ;

- оценка конкретных групп риска, подверженных наибольшей опасности заражения ВИЧ;

- анализ социальных факторов, способствовавших распространению эпидемии.

В результате обучения по теме «Эпидемиология и профилактика\_ВИЧ-инфекции» студенты должны:

1. **Иметь представление** об организации медицинской помощи пациентам с ВИЧ- инфекцией, основных методах обследования (*ИФА, ИБ, ПЦР*) и мерах профилактики.
2. **Знать**

- этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, лечение, профилактику и лабораторную диагностику ВИЧ-инфекции;

**-**показания к обследованию на ВИЧ-инфекцию;

- последовательность работы с пациентом (сбор анамнеза, обследование, меры в отношении источника инфекции, контактных, заполнение медицинской документации);

- правила заполнения и ведения эпидемиологической карты расследования;

- современные источники литературы по изучаемой теме.

 **Уметь**

-правильно собрать эпидемиологический анамнез

- проводить обследование больного ВИЧ- инфекцией;

- интерпретировать результаты лабораторного обследования больных ВИЧ-инфекцией;

- проводить своевременную профилактическую работу среди больных ВИЧ-инфекцией и среди контактных.

**Время тематического занятия – 2 академических часа**

**Учебно-материальное обеспечение:**

1. Наглядные пособия: таблицы, схемы и слайды по теме «Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции»

2. Технические средства обучения: учебный фильм, мультимедийный проектор.

Литература основная:

1. Ющук Н.Д. Эпидемиология. - М.: Медицина 1993

2. Беляков В.Д., Яфаев Р.Х. Эпидемиология. - М.: Медицина, 1989

3. Ющук Н.Д. и др. Эпидемиология: сборник тестов и задач. - М.: Медицина 1997

4. Зуева Л.Р., Яфаев Р.Х. Эпидемиология. - С.-Петербург, 2005

**Дополнительная литература:**

1. Черкасский Б.Л. Глобальная эпидемиология. - М.: Медицина 2008
2. Покровский В.И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней. - М.: Медицина, 1993
3. Покровский В.В. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции и СПИД. – М.: Медицина, 1996.
4. СПИД образы эпидемии / ВОЗ, Женева. – 1994
5. Покровский В.В. и др. Развитие эпидемии ВИЧ-инфекции в России / Эпидемиология и инфекционные болезни. – 2001. - №1
6. Федеральный закон «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого ВИЧ» //Сб. Федеральных законов. – М., 1995

**Учебные вопросы и расчет времени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Учебные вопросы | **Рассчет времени** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1.  |  Вводная часть. Преподаватель излагает структуру занятия, обращает внимание на наиболее важные вопросы | 5 мин. |
| 2.  | Определение исходного уровня знаний по теме «Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции» проводится с использованием тестов  | 20 мин. |
| 3. | Проверка подготовленности студентов к теме «Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции» Продолжение изучения темы с использованием санитарных правил, инструкций, приказов, схем и таблиц | 30 мин. |
| 4. | Контроль усвоения материала проводится путем решения ситуационных задач 3 уровня | 30 мин. |
| 5. | Задание на следующее занятие с выделением материала для самостоятельной работы. | 5 мин. |
|  |  |  |

**II. Методические указания**

1. Общие организационно-методические указания.

Изучение материала на теме «Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции» является составляющей частью обучения по дисциплине «эпидемиология». Многообразие этиологических факторов, разнообразная клиническая картина тесно связывает эту тему с материалом, изученным по смежным дисциплинам – микробиологии, иммунологии, вирусологии, инфекционным заболеваниям

Отработке на занятиях в процессе изучения данной темы подлежат вопросы по изучению профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях, проведение оперативного и ретроспективного эпидемиологическог анализа.

1. Методические указания по вводной части.

Преподаватель объясняет порядок проведения занятия «Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции». Делается акцент на повторение материала предыдущих курсов. Обращает внимание на необходимую тематическую литературу.

Освещаются вопросы организации работы курсантов, регламент работы, дисциплины на занятии, внешнего вида курсанта.

Обязательной исходной информацией для обучающихся является знакомство, уже в начале занятия, с вопросами для итогового *зачета и тестирования* по данной теме, к которому необходима постепенная подготовка.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Этиология ВИЧ-инфекции. Свойства возбудителя. Устойчивость возбудителя во внешней среде;
2. Источник инфекции;
3. Механизм передачи. Пути и факторы передачи;
4. Динамика заболеваемости. Влияние социально-экономических факторов на распространение заболеваемости;
5. Группы риска;
6. Особенности эпидемиологического процесса;
7. Иммунопатогенез ВИЧ-инфекции;
8. Основные клинические проявления;
9. Методы лабораторной диагностики ВИЧ инфекции;
10. Показания для применения экспресс тестов для диагностики ВИЧ-инфекции;
11. Уровни профилактики при ВИЧ-инфекции;
12. Профилактические и противоэпидемические мероприятия;
13. Профилактика профессионального заражения.

**Тесты для самоконтроля:**

# ? ВИЧ- инфекция является:

!+ Антропонозом

! Зоонозом

! Зооантропонозом

! Антропонозов с чертами зоонозов

! Сапронозом

# ? Актуальность ВИЧ- инфекции обусловлена:

1. ***Пандемическим распространением***
2. ***100% летальностью заболевших***
3. ***Длительным инкубационным периодом***
4. ***Проградиентностью течения заболевания***
5. ***Значительной активизацией факторов передачи***
6. ***Множественностью путей передачи***
7. ***Поражением, прежде всего лиц трудоспособного возраста***
8. ***Отсутствием эффективного лечения***

Из перечисленного выше правильно:

! 1,8

! +1,2,4,8

! 2,3,4,6

! 1,2,5,7,8

! 7,8

# ? Социально – экономическая значимость ВИЧ- инфекции обусловлена:

! Широким распространением

! Высокой летальностью

!+ Поражением лиц трудоспособного возраста

! Высокой стоимости лечения

! Всем выше перечисленным

# ? Возбудитель ВИЧ – инфекции относится к семейству:

! Реовирусов

!+Ретровирусов

! Аденовирусов

! Пикорнавирусов

! Коронавирусов

# ? Вирус иммунодефицита человека обладает тропностью к:

1. ***Эритроцитам***
2. ***Лимфоцитам***
3. ***Макрофагам***
4. ***Тромбоцитам***
5. ***Нервным клеткам***
6. ***Гепатоцитам***

Из перечисленного выше правильно:

! 1,2,4

! +2,3,5

! 2,6

! 2

! 1,6

# ? Вирус иммунодефицита человека поражает:

!+ Т-хелперы

! Т - супрессоры

! Т - киллеры

! Т- эффекторы

! В - лимфоциты

# ? Во внешней среде вирус иммунодефицита человека:

! Сохраняется в течение года

! Сохраняется в течение 10 месяцев

! Сохраняется в течение 6 месяцев

!+ Сохраняется в течение нескольких часов

! Погибает через несколько минут

# ? Заболевание СПИДом формирует иммунитет продолжительностью:

! 15 лет

! 10 лет

! 3 года

! 6мес.

! +Иммунитет не формируется

# ? Иммунологический диагноз СПИДа основан на выявлении:

! Снижения количества Т-киллеров

! Увеличения количества Т - супрессоров

! Увеличения количества Т – хелперов

! +Увеличения соотношения Т – хелперов/ Т - супрессоров

! Иммунологическая диагностика не проводится

# ? Ведущий механизм передачи ВИЧ-инфекции:

! Аспирационный

! Фекально-оральный

! Трансмиссивный

!+ Контактный

! Вертикальный

# ? Ведущий механизм передачи ВИЧ-инфекции:

! Аспирационный

! Фекально-оральный

!+ Трансмиссивный

! Контактный

! Вертикальный

# ? Заболевание СПИДом формирует иммунитет продолжительностью:

! Воздушно - капельный

! Артифициальный

! +Половой

! Контактно- бытовой

! Трансмиссивный

# ? Факторами передачи вируса иммунодефицита человека могут служить:

1. ***Кровь***
2. ***Сперма***
3. ***Слюна***
4. ***Слезная жидкость***
5. ***Околоплодные воды***
6. ***Моча***
7. ***Фекалии***

Из перечисленного выше правильно:

!+ 1,2,4,5

! 3,6,7

! 1,2,5

! +1,2

! 1,7

# ? К группе риска инфицирования ВИЧ относятся:

1. ***Наркоманы***
2. ***Больные гемофилией***
3. ***Онкологические больные***
4. ***Хирурги***
5. ***Гинекологи***
6. ***Медицинские работники станций переливания крови и отделение гемодилиализа***
7. ***Сотрудники серологических лабораторий***
8. ***Работники кожно-венерологических диспансеров***
9. ***Проститутки***
10. ***Гомосексуалисты***

Из перечисленного выше правильно:

!+ 1,2,4,6,7,9,10

! 1,3,4,5,6,9

! 1,2,9,10

! 2,3,4,5,6,7,8

! 1,10

# ? С целью диагностики ВИЧ-инфицирования используется:

! Встречный иммунофорез

! Реакция пассивной геммаглютинации

! Реакция иммунофлюоресценции

! Иммуноферментный анализ

!+ Иммуноферментный анализ с иммуноблоттингом

# ? Основные мероприятия, направленные на механизм передачи ВИЧ:

1. ***Скрининг донорской крови***
2. ***Использование преимущественно одноразового мед. инструментария***
3. ***Обеззараживание питьевой воды***
4. ***Вакцинопрофилактика***
5. ***Пропаганда контрацептивов***
6. ***Пропаганда и обеспечение безопасного секса***

Из перечисленного выше правильно:

! 1-6

!+ 1,2,6

! 2,4

! 1,2,3

! 1,5,6

# ? Какие методы обычно используют для серодиагностики ВИЧ - инфекции:

! Радиоимунный метод

! Иммуноферментный

! +Метод ПЦР

! Метод встречного иммуноэлектрофореза

! РТГА

1. Методические указания по проверке исходных знаний студентов по теме «Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции».

Проверка исходных знаний студентов проводится в двух формах: устной или письменной.

Письменная форма проводится в виде краткого программ-контроля, где задается 3 вопроса по изучаемому материалу.

Основная цель его – определить наиболее слабые звенья в знаниях студентов и уделить наибольшее внимание данным вопросам.

1. **Методические указания по проведению заключительной части занятия** Проводится анализ работы каждого курсанта, подводятся итоги.

Преподаватель определяет общий уровень подготовки по теме «Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции».

1. **III. Учебные материалы**

Обучающие материалы: таблицы, схемы, карты эпидемиологического расследования.

Преподаватель: ассистент кафедры эпидемиологии Салаватова А.Ю.