**Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**«Дагестанская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»**

**(ГОУ ВПО ДГМА Росздрава)**

**Кафедра эпидемиологии**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

Заведующий кафедрой эпидемиологии

Зульпукарова Н.М-Г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

для преподавателей по учебной дисциплине «эпидемиология»

на практическое занятие по теме :

**«Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций в внечеловеческим резервуаром возбудителя. Бешенство»**

Составил: зав.кафедрой, доц.

Зульпукарова Н.М.-Г.

 Махачкала – 2013 г.

**Учебная цель**:

Целью темы занятия: «Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с внечеловеческим резервуаром возбудителя. Бешенство» является изучение эпидемиологии бешенства и методов профилактических и противоэпидемических мероприятий.

В результате обучения по теме «Особенности эпидемиологии и профилактики возбудителя с внечеловеческим резервуаром возбудителя Бешенство» студенты должны:

1. **Иметь** представление об этиологии эпидемиологии бешенства и проводимых противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2. **Знать** этиологию, патофизиологию, клинику заболевания, последовательность работы в эпидемиологическом очаге (меры в отношении источника инфекции, факторов передачи, других лиц в очаге), современные источники литературы по изучаемой теме.

3. **Уметь: а**) правильно собрать эпидемиологический анамнез; б) выявить изменения в объективном статусе; в) провести своевременно профилактические мероприятия; г) составить оперативный план работы.

1.**Наглядные пособия**:

а) таблицы, схемы, слайды по теме «Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с внечеловеческим резервуаром возбудителя. Бешенство»

2.Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

**Литература основная:**

1. Ющук Н.Д.: Эпидемиология – М., Медицина 1993
2. Беляков В.Д., Яфаев Р.Х.: Эпидемиология. М.: Медицина, 1989
3. Ющук Н.Д. и др. Эпидемиология: сборник тестов и задач, М: Медицина 1997
4. Биглхол Р., Бонита Р., Кьельстрем Т. Основы эпидемиологии - Женева, ВОЗ, 1994 – 259с.
5. Зуева Л.Р., Яфаев Р.Х. Эпидемиология Санкт – Петербург, 2005

**Дополнительная литература:**

1.Черкасский Б.Л. Системный подход в эпидемиологии – М: Медицина, 1988

2.Черкасский Б.Л.- глобальная эпидемиология, - М.Медицина 2008

3.Покровский В.И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней М., Медицина, 1993

**Учебные вопросы и расчеты времени:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебные вопросы. | Расчет времени |
| 1. | Вводная часть. Преподаватель знакомит со структурой занятия, излагает организационные вопросы по работе.  | 5 мин  |
| 2. | Определение исходного уровня знаний проводится с использованием тестов.  | 20 мин |
| 3. | Проверка подготовленности студентов к теме «Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с внечеловеческим резервуаром возбудителя. Бешенство» Работа со специально подготовленным учебным материалом (инструкции, санитарно – эпидемиологические правила)  | 30 мин. |
| 4. | Контроль усвоения материала путем решения задач III уровня  | 30 мин. |
| 5. | Задание на следующее занятие с выделением материала для самостоятельной работы | 5 мин. |

II. **Методические указания**

1.Общие организационно – методические указания.

Изучения материала по теме: «Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с внечеловеческим резервуаром возбудителя. Бешенство» является составляющей частью обучения по дисциплине «эпидемиология» .

 Эпидемиологические особенности бешенства определяется тем, что вирусом бешенства поражаются все виды плотоядных и сельскохозяйственных животных, среди которых возбудитель передается прямым контактом – через укус, ослюнение, оцарапывание. Для борьбы с этой инфекцией необходимо предпринять усилия для повышения уровня подготовки медицинских работников по вакцино - сывороточной профилактике бешенства и улучшения санитарно – просветительской работы среди населения.

 Отработке на занятиях в процессе изучения данной темы подлежат вопросы по изучению профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях, проведения оперативного и ретроспективного эпидемиологического анализа.

2.**Методические указания по вводной части**.

 Преподаватель объясняет порядок проведения занятия «Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с внечеловеческим резервуаром возбудителя. Бешенство», обращает внимание на необходимую тематическую литературу. Освещаются вопросы организации работы студентов, регламент работы.

 Обязательной исходной информацией для обучающихся является знакомство уже вначале занятия с вопросами для итогового зачета и тестирования по данной теме, к которому необходима постепенная подготовка.

**Вопросы для самоподготовки:**

1.Этиология бешенства.

2.Эпидемиология бешенства: источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость.

3.Противоэпидемические мероприятия в очаге.

4.Лабораторная диагностика.

5.Лечебно – профилактическая иммунизация.

6.Профилактическая иммунизация.

7.Протвопоказания.

8.Реакции и осложнения.

# Тесты.

# ? Бешенство относится к:

! Антропонозам

! Зооантропонозам

!+Зоонозам

! Сапрнозам

! Зооантропонозам с чертами сапронозов

# ? Актуальность проблемы бешенства обусловлена:

1. ***Большим количество животных-источников инфекции***
2. ***Широким распространением возбудителя в природе***
3. ***Высокой заболеваемостью детей***
4. ***100% летальностью***
5. ***Высокой заболеваемостью***

Из перечисленного выше правильно:

! 1,2 и 3

! 1,2,4 и 5

!+ 1,2 и 4

! 2,3 и 4

! 3 и 4

# ? Заболевания бешенством встречается в странах:

! Центральной и Южной Европы

! Азии и Африки

! +Во всех странах, кроме Австралии

! Северной и Латинской Америки

! Северной Европы

# ? Инкубационный период при бешенстве варьирует в пределах:

! +12 дней-1год

! 1-10 дней

! 10-40 дней

! 50-60 дней

! 2-12 месяцев

# ? Восприимчивыми к вирусу бешенства являются:

! Грызуны

! Хищные животные

! Травоядные

! +Верно А , Б , В

! Верно А и Б

# ? Основными источниками бешенства городского типа являются:

! Собаки

! Кошки

! Грызуны

!+ Собаки и кошки

! Летучие мыши

# ? Основным источником инфекции в большинстве природных очагов бешенства в мире в настоящее время являются:

1. ***Лисицы***
2. ***Енотовидные собаки***
3. ***Волки***
4. ***Зайцы***
5. ***Белки***
6. ***Барсуки***
7. ***ежи***

Из перечисленного выше правильно:

! +1

! 3,5 и 6

! 3,4 и 5

! 1,4 и 7

! 2,3 и 4

# ? К числу основных источников рабических инфекций относятся:

! Лисицы

! Енотовидные собаки

! Волки

! Зайцеобразные

! +Лисицы, волки, енотовидные собаки

# ? Дополнительными источниками бешенства являются:

1. ***Летучие мыши***
2. ***Медведи***
3. ***Скунсы***
4. ***Куницы***
5. ***Еноты***
6. ***Шакалы***

Из перечисленного выше правильно:

!+ Все перечисленное

! 1,3 и 4

! 3,4 и 6

! 4,5 и 6

! 2,4 и 5

# ? Инфицированный человек опасен для окружающих:

! С первых дней инкубационного периода

! В конце инкубационного периода

! При появлении симптомов болезни

! В конце инкубационного периода и в течение всей болезни

!+Не опасен для окружающих

# ? Заражение человека бешенством от больного животного возможно:

1. ***При укусе***
2. ***При оцарапывании***
3. ***При ослюнении***
4. ***Через кровососущих членистоногих***
5. ***Через медицинский инструментарий***

Из перечисленного выше правильно:

! 1,4 и 5

! +1,2 и 3

! 1,2 и 5

! 1 и 2

!Все перечисленное

# ? Заражение людей гидрофобией чаще наблюдается в следующие периоды года:

! Летне-осенний

! Осенне-зимний

! Весенне-летний

! +Летний

! Зимне-весенний

# ? Основное число заболеваний гидрофобией регистрируется среди:

! Детей

! Подростков

! Лиц в возрасте 20-40 лет

! Лиц пожилого возраста

+ Заболеваемость от возраста не зависит

# ? Заболеваемость гидрофобией отличается:

! Повышенной заболеваемостью горожан на эндемичных территориях

!+Повышенной заболеваемостью жителей сельской местности на эндемичных территориях

! Повышенной заболеваемостью горожан на всех территориях

!Повышенной заболеваемостью жителей сельской местности на всех территориях

! Уровень заболеваемости от места жительства не зависит

# ? Первичный диагноз гидрофобии ставится на основании:

1. ***Анамнеза, собранного у пострадавшего***
2. ***Клинических проявлении заболевания***
3. ***Результатов лабораторного исследования животного***
4. ***Результатов наблюдения за животными***
5. ***Результатов лабораторного обследования пострадавшего***

Из перечисленного выше правильно:

! +1 и 4

! 1,2 и 4

! 2,3 и 5

! 3 и 4

! 1,3 и 5

# ? Основное мероприятие, проводимое в отношении человека, пострадавшего от укуса:

! Медицинское наблюдение

! Лабораторное обследование

! Химиопрофилактика

! +Проведение прививок

! Госпитализация

# ? Наиболее опасными по локализации являются укусы:

1. ***Головы***
2. ***Лица***
3. ***Кистей***
4. ***Предплечий***
5. ***Туловища***
6. ***Бедер***
7. ***Ягодиц***
8. ***Стоп***

Из перечисленного выше правильно:

+ 1,2 и 3

! 1,2 и 7

! 3,4 и 8

! 2,5 и 6

! 2,5,7 и 8

# ? Курс прививок, назначаемый пострадавшему, зависит от:

1. ***Локализации укуса***
2. ***Массивности ран***
3. ***Эпизоотической обстановки на территории***
4. ***Срока годности вакцины***
5. ***Состояния укусившего животного***
6. ***Условий проведения прививок (амбулаторно, в стационаре)***
7. ***Обстановка укуса (спровоцирован, не спровоцирован)***
8. ***Возраста пострадавшего***

Из перечисленного выше правильно:

! +1,2,3,5,7,

! 1,6,7,8

! 1,2,3,4,5,6,7

! 1,3,4,5,7

! 2,5,7, 8

# ? Необходимость назначения антирабического гаммаглобулина определяется преимущественно:

! Состояние здоровья пострадавшего

!+ Тяжестью и локализацией укуса

! Эпизоотической обстановкой

! Обстоятельствами укуса

! Возрастом пострадавшего

# ? Продолжительность иммунитета после введения антирабической вакцины составляет:

! 3 месяца

! 6 месяцев

! +1 год

! 3 года

! Десятки лет

# ? Первая помощь пострадавшим от животных включает:

1. ***Обильное промывание или орошение ран чистой водой с мылом, обработку дезинфицирующими средствами (слабым раствором перманганата калия, перекиси водорода, хлорамина)***
2. ***Введение противостолбнячной сыворотки и столбнячного анатоксина непривитым, столбнячного анатоксина привитым***
3. ***Только введение противостолбнячной сыворотки***
4. ***Промывание водой и обработка раны йодом***
5. ***Широкое рассечение краев раны, затем промывание дезинфицирующими растворами, водой и мылом***

Из перечисленного выше правильно:

! 1,5

! 3

!+1и 2

! 2 и 5

! 4 и 5

# ? Введение антирабического гаммаглобулина обеспечивает:

+ Пассивный иммунитет

! Уменьшение необходимого числа введений вакцины

! Облегчение состояния вакцинируемого

! Предупреждение осложнений

! Уменьшение дозы вакцины

# ? Подлежат безусловному курсу антирабических прививок пострадавшие от:

1. ***Животных с установленным диагнозом бешенства***
2. ***Животных с неизвестным диагнозом***
3. ***Здоровых животных***
4. ***Животных с клиническими проявлениями бешенства***
5. ***Неизвестных животных***

Из перечисленного выше правильно:

! 1,2,4,5

! 1,2 и 5

! 2 и 3

! +1,4 и 5

! 1 и 4

# ? Условный курс антирабических прививок назначается в случаев:

! Единичного укуса животным без признаков бешенства

! Множественных укусов животным без признаков бешенства

! Карантинизация укусившего животного в течение 10 дней

!+Единичных и множественных укусов животным без признаков бешенства и карантинизации укусившего животного в течение 10 дней

! Множественных укусов животным и карантинизации животного в течение 10 дней

# ? Основной мерой профилактики бешенства в отношении домашних животных является:

+ Своевременная регистрация и вакцинация животных

! Соблюдения правил содержания животных

! Четкая регистрация животных в ветеринарной станции

! Уничтожение грызунов

! Наблюдение за животными ветеринарным врачом

# ? Для создания специфического антирабического иммунитета наиболее эффективна :

! +Живая вакцина

! Антирабическая сыворотка

! Антирабический гаммаглобулин

! Вакцина в сочетании с гаммаглобулином

! Вакцина в сочетании с антирабической сывороткой

# ? Вакцинация против бешенства не проводится в случае:

! Ослюнения кожных покровов больным гидрофобией человеком

! Укуса грызунами в местности, неблагополучной по бешенству

!+ Употребление молока от коровы, козы, больных бешенством

! Ослюнения неповрежденных кожных покровов и слизистых бешенным животным

! Ослюнения кожи и слизистых неизвестным животным

# ? Комплекс мер борьбы и профилактики гидрофобией включает:

1. ***Эпидемиологическое обследование в связи с каждым случаем контакта человека и животного***
2. ***Проведение антирабических прививок людям при укусах***
3. ***Вакцинацию домашних животных***
4. ***Регистрацию домашних собак, отлов и уничтожение бродячих животных, систематический контроль за плотностью популяции эпизоотически значимых видов диких животных, уменьшение их плотности***
5. ***Совместное комплексное планирование и деятельность служб и ведомств по профилактике и борьбе с бешенством с учетом эпидемиологических особенностей бешенства в каждом типе очагов (природных, антропургических)***

Из перечисленного выше правильно:

! 2,3,4,5

! 1,2 и 3

!+ 2,3 и 4

! 1,3 и 4

! 3,4 и 5

# ? Борьба с рабической инфекцией сопряжена с трудностями из-за:

1. ***Нейротропности вируса***
2. ***Многообразие путей передачи***
3. ***Длительности инкубационного периода***
4. ***Невозможности лечить людей и животных***
5. ***Низкого качества антирабических вакцин***
6. ***Широкого распространения инфекции в природе***
7. ***Способности поражать многие виды животных и человека***

Из перечисленного выше правильно:

! Все перечисленное

! +1,3,4,5 и 6

! 1,2,3 и 7

! 6 и 7

! 1,2,3,4 и 5

 **Методические указания по проверке исходных знаний** со студентами по теме «Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с внечеловеческим резервуаром возбудителя. Бешенство» проводится в двух формах: устной или письменной.

Письменная форма проводится в виде краткого программ - контроля, где задается 3 вопроса по изучаемому материалу.

 Студенты должны ознакомиться с вопрсами, которые будут разбираться на занятии.

**3.Методические указания по проведению заключительной части занятия**.

Проводится анализ работы каждого студента, подводятся итоги. Преподаватель определяет общий уровень подготовки по теме «Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с внечеловеческим резервуаром возбудителя. Бешенство»

III. Учебные материалы к занятию:

1.Обучающие материалы: таблицы, схемы, карты учета.

Преподаватель: зав.кафедрой, доц.

 Зульпукарова Н.М.-Г.