**Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**«Дагестанская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»**

**(ГОУ ВПО ДГМА Росздрава)**

**Кафедра эпидемиологии**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

Заведующий кафедрой эпидемиологии

Зульпукарова Н.М-Г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

для преподавателей по учебной дисциплине «эпидемиология»

на практическое занятие по теме :

**«Эпидемиология и профилактика зоонозов»**

Составил:

ассистент Адилова М А

**г.Махачкала 2013**

Целью темы занятия : **«**Эпидемиология и профилактика зоонозов» является изучение вопросов эпидемиологического процесса зоонозов.

В результате обучения по теме «Эпидемиология и профилактика зоонозов» студенты должны:

**1. Иметь** представление об этиологии, эпидемиологии зоонозов и проводимых противоэпидемических и профилактических мероприятий.

**2. Знать** этиологию, эпидемиологию, клинику заболевания, лабораторную диагностику, последовательность работы в эпидемиологическом очаге (меры в отношении источника инфекции, факторов передачи, других лиц в очаге), современные источники литературы по изучаемой теме.

**3. Уметь: а**) правильно собрать эпидемиологический анамнез; б) выявить изменения в объективном статусе; в) провести своевременно профилактические мероприятия; г) составить оперативный план работы.

**Время тематического занятия – 2 академических часа**

**Литература основная:**

1. Ющук Н.Д.: Эпидемиология – М., Медицина 1993
2. Беляков В.Д., Яфаев Р.Х.: Эпидемиология. М.: Медицина, 1989
3. Ющук Н.Д. и др. Эпидемиология: сборник тестов и задач, М: Медицина 1997
4. Биглхол Р., Бонита Р., Кьельстрем Т. Основы эпидемиологии - Женева, ВОЗ, 1994 – 259с.
5. Зуева Л.Р., Яфаев Р.Х. Эпидемиология Санкт – Петербург, 2005

**Дополнительная литература:**

1.Черкасский Б.Л. Системный подход в эпидемиологии – М: Медицина, 1988

2.Черкасский Б.Л.- глобальная эпидемиология, - М.Медицина 2008

3.Покровский В.И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней М., Медицина, 1993

**Учебно-материальное обеспечение:**

**1.**Наглядные пособия**:** таблицы, схемы и слайды по теме «Эпидемиология и профилактика зоонозов**»**

**2.**Технические средства обучения: учебный фильм, мультимедийный проектор.

**Учебные вопросы и расчет времени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные вопросы** | **Расчет времени.** |
| **1.** | Вводная часть. Преподаватель излагает структуру занятия, обращает внимание на наиболее важнее вопросы. | 5 мин. |
| **2.** | Определение исходного уровня знаний по теме **«**Эпидемиология и профилактика зоонозов**»** проводится с использованием тестов. | 20 мин. |
| **3.** | Проверка подготовленности студентов к теме**«**Эпидемиология и профилактика зоонозов**».** Продолжение изучение темы с использованием сан.правил, инструкций, схем и таблиц. | 30 мин. |
| **4.** | Контроль усвоения материала проводится путем решения ситуационных задач III уровня. | 30 мин |
| **5.** | Задание на следующее занятие с выделением материала для самостоятельной работы. | 5 мин. |

**II. Методические указания**

**1.Общие организационно – методические указания.**

Изучения материала по теме: **«**Эпидемиология и профилактика зоонозов**»** является составляющей частью обучения по дисциплине «эпидемиология» .

Многообразие этиологичесих факторов, разнообразная клиническая картина тесно связывает эту тему с материалом, изученным по смежным дисциплинам-микробиологии, инфекционным заболеваниям.

Отработке на занятиях в процессе изучения данной темы подлежат вопросы по изучению профилактических мероприятий при инфекционных заболеваний, проведения оперативного и ретроспективного эпидемиологического анализа.

2.**Методические указания по вводной части**.

Преподаватель объясняет порядок проведения занятия **«**Эпидемиология и профилактика зоонозов**»,** обращает внимание на необходимую тематическую литературу.

Освещаются вопросы организации работы студентов, регламент работы.

Обязательной исходной информацией для обучающихся является знакомство уже вначале занятия с вопросами для итогового зачета и тестирования по данной теме, к которому необходима постепенная подготовка.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Этиология. Эпидемиологическая оценка свойств возбудителя

3. Источники инфекции. Характеристика отдельных видов животных как основных и дополнительных источников инфекции.

4. Механизм передачи. Пути и факторы передачи. Сравнительная эпидемиологическая оценка значимости отдельных факторов и путей передачи.

5. Динамика заболеваемости. Влияние социально – экономических условий и эпизоотологического неблагополучия на уровень заболеваемости людей.

6. Сезонность, основные причины, ее обуславливающие.

7. Распределение заболевших по профессиям.

8. Распределение заболеваемости по территории. Заболеваемость городского и сельского населения.

9. Особенности заражения человека от животных в современных условиях

10. Особенности эпидемиологического процесса.

11. Меры воздействия, направленные на нейтрализацию источника инфекции среди животных. Основные санитарно- ветеринарные мероприятия в отношении больных и инфицированных животных. Мероприятия в отношении человека как источника инфекции.

12.Мероприятия по разрыву механизма передачи. Санитарно – гигиенические, дезинфекционные, дератизационные, дезинсекционные мероприятия, их оценка.

13. Специфическая профилактика.

14. Экстренная профилактика: методы повышения неспецифических защитных сил организма.

15. Комплексность и взаимосвязь между санитарно – эпидемиологической и санитарно – ветеринарной службой в проведении противоэпидемических и профилактических мероприятий.

16. Основные принципы эпидемиологического надзора.

**Тесты для самоконтроля:**

**1.Источник инфекции при сальмонеллезе, имеющий ведущее эпидемиологическое значение:**

а) крупный рогатый скот

б) мелкий рогатый скот

в) домашняя птица (куры)

г) синантропные и дикие грызуны

д) собаки, кошки

**2.Сальмонеллы долго сохраняют жизнеспособность (от нескольких до нескольких месяцев) в**:

а)пищевых продуктах

б) почве

г) помете и фекалиях птиц и животных

в) замороженных или высушенных кормах

**3.Возможные пути передачи инфекции при сальмонеллезе:**

а) пищевой

б) водный

в) контактно – бытовой

г) воздушно – пылевой

д) трансмиссивный

**Ответы:**

**1. в;**

**2. а,б,в;**

**3. а,б,в;**

**1.Наиболее значимые для человека источники возбудителя бруцеллеза:**

а) коровы

б) овцы, козы

в) свиньи

г) северные олени

**2.Пути заражения людей бруцеллезом:**

**а)** алиментарный

б) контактный

в) аспирационный

г) водный

**Ответы:**

**1.б;**

**2. а, б, в**

**1.Природные очаги лептоспирозов формируют:**

а) синантропные грызуны

б) сельскохозяйственные и домашние животные

в) промысловые животные клеточного содержания.

г) дикие животные

**2. В циркуляции лептоспир в природных очагах могут принимать участие**:

а) дикие копытные (олени, кабаны ми др.)

б) земноводные

в) дикие собачьи (шакалы, лисицы и др)

**3.Антропургические очаги лептоспирозов формируют:**

**а)** синантропные грызуны

б) сельскохозяйственные и домашние животные

в) дикие животные

**г)** промысловые животные клеточного содержания

**4.Источники лептоспир для человека в антропургических очагах инфекции:**

**а**) крупный рогатый скот

б) свиньи

в) мелкий рогатый скот

г) собаки

**5.Человек заражается лептоспирозом следующими путями:**

а) водным

б) пищевым

г) трансмиссивным

в) контактным**.**

**6.Основной метод лабораторной диагностики лептоспирозов:**

а) бактериологический

б) микроскопический

в) серологический

г) биологический

**7.Диспансиризация лептоспирозом подлежат обязательному клиническому обследованию:**

**а)** 1 мес.

б) 1,5 мес.

в) 3 мес.

г) 6 мес.

**Ответы:**

**1.г; 5.а, б, в;**

**2.а, в; 6. в**

**3.а,б,в; 7. г.**

**4.а,б,в,г;**

**1.Туляремия – это заболевание:**

а) зоонозное

б) природно-очаговое

в) облигатно – трансмиссивное

г) факультативно – трансмиссивное

д) карантинное

е) нетрансмиссивное

**2.Возбудитель туляремии отностится к:**

а) иерсиниям

б) эшерихиям

в) францисселам

г) боррелиям

д) пастереллам

**3. Основные хозяева туляремийной инфекции в природе:**

а) черные крысы

б) водяные крысы

в) обыкновенные полевки

г) зайцы

д) сурки

е) ондатры

**4. В природных очагах туляремии инфекция среди животных распростроняется:**

а) с помощью переносчиков

б) при каннибализме

в) пищевым путем

г) водным путем

д) воздушно – пылевым путем

**5.Переносчики возбудителя туляремии**

а) комары

б) клещи

в) блохи

г) мухи – жигалки

д) слепни

**6.Основные источники туляремйной инфекции:**

а) грызуны

б) хищные животные

в) птицы

г) гидробионты

**7.Туляремийная инфекция передается путями:**

а) водным

б) пищевым

в) воздушно – пылевым

г) через членистоногих

д) непрямым контактом

**8.Группы повышенного риска заболевания туляремией:**

а) охотники

б) строительные рабочие

в) рыболовы

г) косцы

д) лица, занятые на полевых работах

е) владельцы домашних животных

**9. Эпидемиологический надзор за туляремийной инфекцией в природных очагах включает:**

а) слежение за видовым составом и численностью грызунов

б) слежение за видовым составом и численностью кровососущих переносчиков

в) бактериологическое исследование грызунов и членистоногих

г) постоянное осуществление профилактических прививок

**10.Важнейшая мера индивидуальной защиты от туляремии в природных очагах:**

а) применение репеллентов

б) применение защитных противокомариных сеток и костюмов

в) вакцинопрофилактика

г) соблюдение мер личной профилактики при приеме воды и пищи

**Ответы:**

**1.а,б,г; 6.а**

**2. в; 7.а,б,в,г,д**

**3.б,в,г,е; 8.а,б,в,г**

**4.а,б,в,г; 9. а, б, в, д**

**5. а, б, в, г, д 10.в**

1. **Методические указания по проверке исходных знаний студентов**

Проверка исходных знаний студентов по теме **«**Эпидемиология и профилактика зоонозов**»** проводится в двух формах: устной или письменной. Письменная форма проводится в виде краткого программ - контроля, где задается 3 вопроса по изучаемому материалу.

Основная цель его – определить наиболее слабые звенья в знаниях курсантов и уделить наибольшее внимание данным вопросам. Курсанты должны ознакомиться с вопрсами, которые будут освещать на занятии.

**3.Методические указания по проведению заключительной части занятия**.

Основными носителями возбудителей зоонозов, обес­печивающими их существование и распространение в природе, являются определенные для каждого вида воз­будителя группы популяции животных. Важнейшей эпидемиологической особенностью, харак­терной для зоонозов, является отсутствие передачи воз­будителей от больного человека здоровому.

Попадая в организм человека, возбудители зоонозов прекра­щают дальнейшую циркуляцию в природе и не выде­ляются во внешнюю среду. Именно этим и объясняется меньшая интенсивность и другой характер распростра­нения зоонозов по сравнению с антропонозами.В борьбе с зоонозами особенно важное значение имеет проведение комплекса профилактических меро­приятий, разрабатываемых и проводимых совместно с работниками зоологической, паразитологической и ве­теринарной службы, несущими ответственность за свое­временное выявление источников и очагов инфекции, а также за обеспечение эпизоотологического благополучия на обслуживаемой территории.

Возбудители зоонозных инфекций, как правило, обладают политропной локализацией. Политропные возбудители способны локализоваться в разных орга­нах или тканях, могут внедряться в организм различными путями и приживаться в разных органах и тканях на месте внедрения. От этого зависит та или иная форма инфекционного заболевания. Каждая локализа­ция политропного возбудителя определяет соответст­вующий ей механизм передачи.

Таким образом, наиболее важными эпидемиологи­ческими особенностями распространения зоонозных заболеваний среди людей является

- отсутствие специ­фических механизмов передачи возбудителей этих ин­фекций от человека к человеку, аналогичных тем, ко­торые обусловливают распространение зоонозов среди животных, что объясняется социальными причинами, характером взаимоотношений между людьми;

- сущест­вование природных и антропургических очагов зооно­зов, в зонах действия которых концентрируется по­давляющее большинство случаев заражений людей;

- скудность или полное отсутствие выделения возбуди­телей во внешнюю среду зараженным человеком.

Проводится анализ работы каждого студента подводятся итоги. Преподаватель определяет общий уровень подготовки по теме **«**Эпидемиология и профилактика зоонозов**»**

III. Учебные материалы к занятию:

1.Обучаемые материалы: таблицы, схемы, карты учета.

Преподаватель: ассистент кафедры эпидемиологии Адилова М.А.