**Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**«Дагестанская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»**

**(ГОУ ВПО ДГМА Росздрава)**

**Кафедра эпидемиологии**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

Заведующий кафедрой эпидемиологии

Зульпукарова Н.М-Г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

для преподавателей по учебной дисциплине «эпидемиология»

на практическое занятие по теме :

**«Эпидемиология и профилактика легионеллеза»**

Составил: зав.кафедрой, доц.

Зульпукарова Н.М.-Г.

 Махачкала – 2013 г.

**I. Учебная цель**

1. Целью темы занятия «Эпидемиология и профилактика легионеллеза» является изучение эпидемиологического процесса при легионеллезе и методов профилактических и противоэпидемических мероприятий.

В результате обучения по теме «Эпидемиология и профилактика легионеллеза» слушатели цикла должны

**1.Знать**

**-** источники возбудителя легионеллеза;

- механизм передачи инфекции;

- пути и факторы передачи инфекции;

- восприимчивость людей**;**

**-** характеристику эпидемиологического процесса

- профилактику и мероприятия по борьбе с легионеллезом.

**Уметь:**

- определять границы очага;

- организовать работу в эпид. очаге;

- оценивать лабораторные показатели;

- заполнить медицинскую документацию**;**

**Время тематического занятия: 2 академических часа.**

**Учебно-материальное обеспечение:**

1.Наглядные пособия: таблицы, схемы, слайды, санитарные правила.

2.Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор

**Литература основная:**

1. Ющук Н.Д.: Эпидемиология – М., Медицина 1993
2. Беляков В.Д., Яфаев Р.Х.: Эпидемиология. М.: Медицина, 1989
3. Ющук Н.Д. и др. Эпидемиология: сборник тестов и задач, М: Медицина 1997
4. Биглхол Р., Бонита Р., Кьельстрем Т. Основы эпидемиологии - Женева, ВОЗ, 1994 – 259с.
5. Зуева Л.Р., Яфаев Р.Х. Эпидемиология Санкт – Петербург, 2005

**Дополнительная литература:**

1.Черкасский Б.Л. Системный подход в эпидемиологии – М: Медицина, 1988

2.Черкасский Б.Л.- глобальная эпидемиология, - М.Медицина 2008

3.Покровский В.И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней М., Медицина, 1993

**Учебные вопросы и расчет времени:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебные вопросы | Расчет времени  |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Введение. Преподаватель отмечает значение знаний эпидемиологического процесса легионеллеза при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий  |  5 мин  |
| 2 | Определение исходного уровня знаний проводится с использованием тестов I уровня | 20 мин |
| 3 | После предварительной домашней подготовки по соответствующим разделам учебника, курсанты продолжают изучать тему, работая со специально подготовленным учебным материалом (карты эпидемиологического обследования очага инфекционного больного, экстренные извещения, санитарные правила)  |  40 мин  |
| 4 | Контроль усвоения материала проводится путем решения ситуационных задач 3 уровня.  | 20 мин. |
| 5. | Задание на следующее занятие с выделением материала для самостоятельной работы.  | 5 мин. |

**II. Методические указания**

1.Общие организационно – методические указания.

Изучения материала по теме: «Эпидемиология и профилактика легионеллеза» является составляющей частью обучения по дисциплине «эпидемиология». Базисом для изучения данной темы служат знания по таким дисциплинам, как инфекционные болезни, микробиология, патофизиология.

 Отработке на занятиях в процессе изучения данной темы подлежат вопросы по эпидемиологии и профилактике легионеллеза.

**2.Методические указания по вводной части.**

 Преподаватель объясняет студентам порядок проведения занятия «Эпидемиология и профилактика легионеллеза». Обращает внимание на необходимую тематическую литературу, а также электронный ресурс материалов по теме «Эпидемиология и профилактика легионеллеза». Освещаются вопросы работы с источником инфекции, лицами контактировавшими с больным, проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

 Обязательной исходной информацией является знакомство с вопросами по данной теме для итогового занятия.

 3. **Методические указания по проверке исходных знаний** по теме «Эпидемиология и профилактика легионеллеза».

В качестве формы контроля подготовленности к занятию можно рекомендовать определение уровня знаний материала по теме домашнего задания.

Методика контроля рекомендуется в двух формах: устной и письменной (возможно краткое компьютерное тестирование). Устная форма контроля может быть применена в форме собеседования. Письменная форма контроля может быть применена в виде краткого программ – контроля, где задается 3 вопроса по изучаемому материалу.

Цель проверки знаний - определить наиболее слабые звенья в знаниях курсантов.

4.Методические указания по обработке учебных вопросов.

Занятия по теме «Эпидемиология и профилактика легионеллеза» проводится в форме разбора ситуационных задач, которые являются обязательной частью занятия. Рекомендуемая форма разбора задач: преподаватель зачитывает условие задачи, а затем один из студентов последовательно отвечает на вопросы и в случае если возникают у него затруднения, ему помогают другие.

Таким образом, согласно расчету учебного времени, тема «Эпидемиология и профилактика легионеллеза» разбирается в течение 2-х академических часов.

5.Методические указания по проведению заключительной части занятия «Эпидемиология и профилактика легионеллеза»

Проводится анализ работы каждого студента, подводятся итоги.

Преподаватель определяет общий уровень подготовки по теме «Эпидемиология и профилактика легионеллеза», знакомит с темой следующего занятия, обращает внимание на наиболее важные вопросы темы и литературу, которая необходима при подготовке.

**III. Учебные материалы:**

1.Обучающие материалы: таблицы, схемы, слайды, санитарные правила.

**1.Резервуар легионелл:**

а) человек

б) животные

в) одноклеточные аквабионты

г) одноклеточные маринобионты

д) сине – зеленые водоросли

**2.Легионеллез, обусловленный Legionella pneuophilla, отнесен к особо опасным инфекциям из-за:**

а) способности передаваться от человека к человеку

б) высокой летальности

в) принадлежности к группе карантинных болезней

г) принадлежностей к группе болезней, на которые распространяются СанПиН 3.4.035 – 95 «Санитарная охрана территория Российской Федерации»

**3.Возбудители легионеллезов в природе существуют с ассоциациями с**

а) амебами

б) аквабионтами

в) маринобионтами

1. **Заражение человека легионеллезом осуществляется:**

а) через воду

б) при употреблении в пищу термически недостаточно обработанных гидробионтов

в) воздушно – капельным путем

г) при укусе кровососущими членистоногими

1. **Сезонность внегоспитального (нетехногенного) легионеллеза:**

а) весеннее – летняя

б) летнее – осенняя

в) осеннее – зимняя

г) зимнее – весенняя

**6.Госпитальный («техногенный») легионеллез регистрируется преимущественно в:**

а) весенне-летний период

б) летне-осенний период

в) осенне-зимний период

г) зимне-весенний период

д) в течение года

**7.Оснвоные профилактические мероприятия при легионеллезах:**

а) вакцинопрофилактика

б) экстренная профилактика

в) разобщение контактировавших с больным

г) периодическая очистка систем кондиционирования воздуха от аквабионтов.

д) обеззараживание воды в душевых установках

**Ответы:**

1. **в, д 5.б**
2. **б 6. д**
3. **а, б 7. г, д**
4. **в**

**Вопросы для подготовки:**

1. Легионелез, как «новая» инфекционная болезнь.
2. Характеристика возбудителя.
3. Источник возбудителя легионелеза
4. Механизм, пути и факторы передачи инфекции.
5. Восприимчивость населения
6. Характеристика эпидемиологического процесса
7. Профилактика и мероприятия по борьбе с легионелезом

**Преподаватель: зав. кафедрой, доц. Зульпукарова Н.М.-Г.**