**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**МИНИСТЕРАСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе,

Председатель ЦКМС

Профессор Маммаев С. Н.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине: «Онкология»**

основной образовательной программы
по специальности 31.08.57 - ОНКОЛОГИЯ

факультет- педиатрический

кафедра – онкологии с усовершенствованием врачей

квалификация выпускника – педиатрия

форма обучения: **очная**

курс – 6

семестр – 11-12

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/ часах: **1,2** /42

 лекций: зачет.ед. / часов 0,4/14

 практических занятий: зачет.ед. / часов 0,8/ 28

 самостоятельная работа студента: зачет.ед. / часов

Форма контроля: **дифференцированныйзачет**

Махачкала – 2014

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций примерной программы по специальности «онкология».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры онкологии

от 17 ноября 2014 года, протокол № 3

Заведующий кафедрой проф. (С.А.Алиев)

Рабочая программа согласована:

1.Директор НМБ ДГМА (А.В.Бикеева)

2. УМО (Н.А.Загирова)

3.Зам. декана по 6 курсу педиатрического ф.-та ( С.П.Абдулкадыров)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Совета факультета

от « « 2014г. Протокол №

Председатель СФ (А.М.Алискандиев)

Составитель: профессор кафедры онкологии,д.м.н., ( М.Г.Маджидов)

Рецензент: профессор кафедры факультетской хирургии

№2\_\_ДГМА, д.м.н. (И.М.Омаров)

 **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА |  |
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины |  |
| 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высего профессионального образования  |  |
| 3. Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение данной дисциплины |  |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы |  |
| 5. Тематический план |  |
| 6. Содержание дисциплины |  |
| 6.1. Содержание лекционных и практических занятий |  |
| 6.2. Самостоятельная работа студента |  |
| 6.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов |  |
| 7. Образовательные технологии |  |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |  |
| 8.1. Основная литература |  |
| 8.2. Дополнительная литература |  |
| 8.3. Периодическая литература |  |
| 8.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы |  |
| 9. Материально-техническое обеспечение |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности «онкология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «онкология».

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности «онкология» включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики.

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющая круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, (ОД.И.00) или (ФД.И.00), на втором – порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин - ОД.И.01.), далее – порядковый номер раздела конкретной дисциплины (например,ОД.И.01.1 – Раздел 1). Далее указываются: порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.И.01.1.1.), номер элемента конкретной темы (ОД.И.01.1.1.1.), затем – номер подэлемента (ОД.И.01.1.1.1.1.) и т.д.

В программе практики предусмотрены: 1) практика в поликлинике по избранной специальности; 2) практика в стационаре.

Основная цель практики – закрепление знаний, развитие умений и навыков, полученных в процессе обучения студента*,* и формирование у него компетенций по онкологии.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки студента, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Для реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности онкологии кафедра располагает: 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

* учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
* клинические базы в лечебно-профилактических и других учреждениях Министерства здравоохранения Республики Дагестан.

В процессе обучения студента обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля (*решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ, дифференцированного зачета).*

По окончании обучения проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения дифференцированного зачета. Цель государственной (итоговой) аттестации − выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной программы высшего профессионального образования по специальности «онкология».

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов. После каждого учебного раздела рабочей программы даны ссылки на номера из общего списка литературы, относящиеся к тематике данного модуля.

**Нормативная база основной образовательной программы профессионального образования.**

При разработке основной профессиональной образовательной программы профессионального образования (далее – ООП) использованы следующие нормативные документы:

-Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности;

- Учебный план специальности;

- Инструктивные письма Минобразования России от 19.05.2000 № 14-52-357/ин/13 «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов»;

- Инструктивное письмо Рособрнадзора от 17.04.2006 г. №02-55-77 ин/ак «Руководителям высших учебных заведений»;

- Постановления Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;

- Приказа Рособрнадзора от 25.04.2008 №885 «Об утверждении показателей деятельности и критериев государственной аккредитации высших учебных заведений».

**1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

1.1. Целями освоения учебной дисциплины \_\_\_онкологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ являются

- иметь у студентов представление об основных положениях теоретической онкологии;

- ознакомление студентов с тактикой врача общей лечебной сети при подозрении о наличии у пациента злокачественной опухоли;

- знать основные нозологические формы злокачественных новообразований;

- ознакомить студентов с организацией онкологической помощи;

- изучить современные принципы и методы диагностики и лечения онкологических больных;

- обеспечить выработку практических навыков в вопросах организации онкологической помощи населению, клиники и ранней диагностики злокачественных новообразований.

1.2. Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- основ онкологии;

- основных направлений онкологии;

- научных подходов к исследованию эффективности терапии онкологических заболеваний;

- современных подходов в диагностике и лечении онкологической патологии;

- приобретение студентами навыков обследования онкологических больных;

- изучение студентами этиопатогенеза онкологических заболеваний;

- формирование у студентов представлений о принципах профилактики онкологических заболеваний;

- формирование у студентов навыков …сформулирования диагноза злокачественного новообразования;

- обучение студентов основам лечения онкологических больных;

- ознакомление студентов с прогнозированием эффективности лечения онкобольных;

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО** \_\_Дисциплина онкология относится к обязательной дисциплине в структуре основных образовательных программ (ОД.И.01)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Дисциплина «Онкология» относится к обязательным дисциплинам в структуре основной образовательной программы (ОД.И.01).*

**3. Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение данной дисциплины.**

студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

* **знать:**
* Этику и деонтологию
* Определение различных видов нозологических единиц
* Современные подходы, принципы диагностики и терапии онкологических заболеваний;
* Основы законодательства РФ о здравоохранении;
* Общие вопросы организации в РФ хирургической и онкологической службы, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи;
* Эпидемиологию онкологических заболеваний; иметь представление о специфике онкологической патологии в Республике Дагестан.
* Клиническую анатомию основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей;
* Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма;
* Клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций;
* Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода;
* Принципы симптоматической терапии онкологических больных;
* Организацию диспансерного наблюдения за онкобольными;
* Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии;
* Основы первичной и вторичной профилактики рака;
* Формы и методы санитарно-просветительной работы.
* **уметь:**
* находить общий язык с больными;
* определить показания к госпитализации;
* составить программу подготовки больного к оперативному лечению, составить программу ведения больного при хирургических вмешательствах;
* составить план ведения беременной с онкологической патологией и определить прогноз исхода беременности для матери и плода
* проводить профилактику и лечение основного заболевания и осложнений
* проводить манипуляции в зависимости от вида онкологической патологии Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента;
* интерпретировать данные специальных методов исследования;
* провести дифференциальную диагностику опухолей основных локализаций, обосновать клинический диагноз;
* оформить необходимую медицинскую документацию, проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность;
* проводить санитарно-просветительную работу среди населения.
* **демонстрировать:**
* способность и заинтересованность использования в практической деятельности современных подходов в диагностике и терапии злокачественных заболеваний;
* умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами онкологии;
* навыки и умения применения научных методов в ходе проведения клинического исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения;
* **владеть:**
* этическими нормами и правилами осуществления клинического исследования;
* способностью использовать в практической деятельности современных подходов в диагностике и терапии онкологических заболеваний;
* способностью самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами онкологии;
* навыками развития профессионального образования.
* навыки и умения применения научных методов в ходе проведения клинического исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения;

По итогам освоения курса проводится **дифференцированный*зачет.***

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме **собеседования** преподавателя со студентами по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных семинарских занятий.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем зачетных единиц/ часов** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** |  1,2/42 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 0,4/14 |
| практические занятия |  0,8/28 |
| **Вид контроля по дисциплине** | **Дифф. зачет** |

**5. Тематический план.**

| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего,****час.** | **В том числе** | **Форма контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **лекции** | **Практические занятия** | **самосто-ятельная работа** |
| 1 | Современные проблемы онкологии.Деонтология в онкологии. Организация онкологической помощи, эпидемиология злокачественных опухолей | 3 | 1 | 2 |  | Тесты,ситуационные задачи, опрос. |
| 2 | Патогенез клинических симптомов. Современные методы диагностики злокачественных опухолей | 3 | 1 | 2 |  | Тесты,ситуационные задачи, опрос |
| 3 | Современные методы лечения злокачественных опухолей | 3 | 1 | 2 |  | Тесты, ситуационные задачи,опрос |
| 4 | Рак кожи | 1,5 | 0,5 | 1 |  | собеседование |
| 5 | Меланома | 1,5 | 0,5 | 1 |  | Тесты, ситуационные задачи |
| 6 | Рак нижней губы | 1 | 0,5 | 0,5 |  | собеседование |
| 7 | Рак полости рта | 1 | 0,5 | 0,5 |  | собеседование |
| 8 | Рак щитовидной железы | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Тесты, ситуационные задачи |
| 9 | Предраковые заболевания молочной железы | 1 | 0,5 | 0,5 |  | собеседование |
| 10 |  Рак молочной железы | 2 | 1 | 1 |  | Тесты, ситуационные задачи,опрос |
| 11. | Рак легкого | 3 | 1 | 2 |  | Тесты, ситуационные задачи, опрос |
| 12. | Особенности ЗНО у детей | 6 | 1 | 5 |  | Тесты,ситуационные задачи |
| 13. | Рак желудка | 3 | 1 | 2 |  | Тесты, ситуационные задачи,опрос |
| 13 | Рак толстой кишки | 3 | 1 | 2 |  | Тесты, ситуационные задачи,опрос |
| 14. | Рак печени и поджелудочной железы | 3 | 1 | 2 |  | Тесты, ситуационные задачи,опрос |
| 15. | Саркомы костей и мягких тканей | 3 | 1 | 2 |  | Тесты, ситуационные задачи,опрос |
| 16 | Лимфогранулематоз | 3 | 1 | 2 |  | Тесты, ситуационные задачи,опрос |
| Всего | **42** | **14** | **28** |  |  |

**6. Содержание дисциплины.**

**6.1. Содержание лекционных и практических занятий.**

**Лекционный курс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Порядковый номер лекции | Раздел, тема учебного курса, содержание лекции | Трудоемкость |
| час. | зач. ед.\* |
| 1. | **Раздел 1.**Организация онкологической помощи, эпидемиология злокачественных опухолей Тема 1. Современные проблемы онкологии. Организация специализированной медицинской помощи онкологическим больным в Республике Дагестан и в Российской федерации | 1 |  |
| Тема 2. Эпидемиология злокачественных опухолей. | 1 |  |
| 2. | **Раздел 2. Современные методы диагностики и лечения злокачественных опухолей**Тема 1. **Диагностика опухолевых заболеваний**2.1.1. Лучевые методы диагностики2.1.2. Эндоскопические методы диагностики2.1.3. Цитологическая и морфологическая диагностика2.1.4. Лабораторная диагностика | 1 |  |
| **Раздел 2**. **Методы лечения в онкологии**.2.2.1. Хирургический метод лечения2.2.2. Лучевой метод лечения2.2.3. Химиотерапия и гормонотерапия2.2.4. Прочие методы лечения (лазерная терапия, криотерапия, иммунотерапия, гипертермия, фотодинамическая терапия)2.2.5. Комбинированное и комплексное лечение2.2.6. Симптоматическая терапия онкологических больных | 1 |  |
| 4 | **Раздел 4. Опухоли кожи**4.1.Предраковые заболевания и рак кожи4.2.Рак кожи | 0,5 |  |
| 5. | **Раздел 5 . Меланома**5.1. Невусы5.2. Меланома | 0,5 |  |
| 6. | **Раздел 6-8. Опухоли головы и шеи** 6.1Рак щитовидной железы 6.2Рак языка и слизистой полости рта6.3Рак нижней губы | 1,5 |  |
| 7. | **Раздел 9-10. Предраковые заболевания и рак молочной железы**9.1.Доброкачественные заболевания молочных желез9.2.Рак молочной железы | 1,5 |  |
| 8. | **Раздел 11. Рак легкого**11.1.Предрак легкого11.2.Рак легкого | 1 |  |
| 9. | **Особенности ЗНО у детей** | 1 |  |
| 10. | **Раздел 12. Рак желудка**13.1.Предрак желудка13.2.Рак желудка | 1 |  |
| 11. | **Раздел 13. Рак толстой кишки**14.1**.**Предраковые заболевания толстой кишки14.2**.**Рак толстой кишки | 1 |  |
| 12. | **Раздел 14. Рак печени и поджелудочной железы**15.1. Предрак и рак печени15.2.Предрак и рак поджелудочной железы | 1 |  |
|  |  | - |  |
| 13 | **Раздел 15. Злокачественные лимфомы: ЛГМ, неходжкинскиелимфомы.**17.1.Лимфома Ходжкина17.2.Неходжкинские лимфомы | 1 |  |
| ИТОГО |  | 14 | 0,4 |

\*Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

**Практические занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Порядковый номер лекции | Раздел, тема учебного курса, содержание занятия | Трудоемкость |
| час. | зач. ед.\* |
| 1. | **Раздел 1.**Организация онкологической помощи, эпидемиология злокачественных опухолей.Деонтология в онкологии. Тема 1. Организация специализированной медицинской помощи онкологическим больным в Республике Дагестан и в Российской федерации | 1 |  |
| Тема 2.Деонтология в онкологии. Эпидемиология злокачественных опухолей. | 1 |  |
| 2. | **Раздел 2. Современные методы диагностики и лечения злокачественных опухолей**Тема 1. **Диагностика опухолевых заболеваний**2.1.1. Лучевые методы диагностики2.1.2. Эндоскопические методы диагностики2.1.3. Цитологическая и морфологическая диагностика2.1.4. Лабораторная диагностика---------------------------------------------------------------Тема 2.Патогенез клинических симптомов злокачественных новообразований  | 1 -------- 1 |  |
| **Раздел 2**. **Методы лечения в онкологии**.2.2.1. Хирургический метод лечения2.2.2. Лучевой метод лечения2.2.3. Химиотерапия и гормонотерапия2.2.4. Прочие методы лечения (лазерная терапия, криотерапия, иммунотерапия, гипертермия, фотодинамическая терапия)2.2.5. Комбинированное и комплексное лечение2.2.6. Симптоматическая терапия онкологических больных | 2 |  |
| 4 | **Раздел 4. Опухоли кожи**4.1.Предраковые заболевания и рак кожи4.2.Рак кожи | 1 |  |
| 5. | **Раздел 5 . Меланома**5.1. Невусы5.2. Меланома | 1 |  |
| 6. | **Раздел 6-8. Опухоли головы и шеи** 6.1Рак щитовидной железы 6.2Рак языка и слизистой полости рта6.3Рак нижней губы | 1,5 |  |
| 7. | **Раздел 9-10. Предраковые заболевания и рак молочной железы**9.1.Доброкачественные заболевания молочных желез9.2.Рак молочной железы | 1,5 |  |
| 8. | **Раздел 11. Рак легкого**11.1.Предрак легкого11.2.Рак легкого | 2 |  |
| 9. | **Раздел 12**. **Особенности ЗНО у детей** | 5 |  |
| 10. | **Раздел 13. Рак желудка**13.1.Предрак желудка13.2.Рак желудка | 2 |  |
| 11. | **Раздел 14. Рак толстой кишки**14.1**.**Предраковые заболевания толстой кишки14.2**.**Рак толстой кишки | 2 |  |
| 12. | **Раздел 15. Рак печени и поджелудочной железы**15.1. Предрак и рак печени15.2.Предрак и рак поджелудочной железы | 2 |  |
| 13. | **Раздел 16. Опухоли костей и мягких тканей**16.1.Опухоли мягких тканей16.2. Опухоли костей | 2 |  |
| 14 | **Раздел 17. Злокачественные лимфомы: ЛГМ, неходжкинскиелимфомы.**17.1.Лимфома Ходжкина17.2.Неходжкинские лимфомы | 2 |  |
| ИТОГО |  | 28 | 0,8 |

\*Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

**6.2. Самостоятельная работа студента.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды самостоятельной работы студента**  | **Трудоемкость** | **Форма контроля самост. работы** |
| **час** | **зач. ед.** |
| Конспектирование и реферирование первоисточников |  |  | собеседование |
| Проработка лекции, учебного материала |  |  | собеседование |
| Подготовка докладов |  |  | собеседование |
| Написание реферата, научных статей |  |  | собеседование |
| Выполнение перевода науч. статей иностр. журналов |  |  | собеседование |
| Участие и выступление на семинарах |  |  | собеседование |

**6.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов.**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Терминология – определение понятий «опухоль», «рак», «саркома». Свойства опухолей.
2. Виды и этапы метастазирования.
3. Классификация TNM, основные и специальные символы, классификация по стадиям.
4. Этиологические факторы: определяющие, модифицирующие.
5. Группы канцерогенов. Этапы канцерогенеза.
6. Диагностика рака. Виды биопсий, показания и противопоказания.
7. Диагностический алгоритм в онкологии. Правила формулирования диагноза онкологического больного.
8. Виды и методы лечения онкологических больных.
9. Хирургический метод: принципы. Виды оперативных вмешательств в онкологии.
10. Биологические основы лучевой терапии при опухолях. Этапы воздействия лучевой терапии.
11. Источники облучения. Виды лучевой терапии. Методы радиомодификации.
12. Химиотерапия: группы лекарственных противоопухолевых средств, механизм действия. Показания и противопоказания к химиотерапии. Осложнения, пути коррекции.
13. Гормонотерапия: принципы, группы гормональных лекарственных средств, механизм действия.
14. Лазерная деструкция опухолей, криодеструкция, фотодинамическая терапия.
15. Симптоматическая терапия больных IV клинической группы.
16. Заболеваемость злокачественными новообразованиями, смертность, структура заболеваемости, динамика.
17. Организация специализированной медицинской помощи онкологическим больным в Республике Дагестан. Структура онкологической помощи больным, учреждения специализированной помощи.
18. Диспансеризация онкологических больных. Клинические группы онкобольных, принцип формирования групп диспансерного учета.
19. Учетные документы на онкологических больных, правила и сроки оформления.
20. Принципы экспертизы нетрудоспособности у онкологических больных, порядок и сроки оформления листков временной нетрудоспособности, группы инвалидности.
21. Принципы деонтологии при работе с онкологическими больными.
22. Заболеваемость опухолями кожи. Классификация опухолей кожи. Факторы риска и предопухолевые заболевания кожи (облигатные и факультативные).
23. Гистологические типы рака кожи, особенности роста и метастазирования. Клиника рака кожи.
24. Методы диагностики и лечения рака кожи.
25. Классификация пигментных невусов. Меланомоопасныеневусы. Признаки активизации пигментных невусов.
26. Клиника меланомы. Метастазирование. Методы диагностики меланомы. Принципы лечения меланомы.
27. Классификация опухолей мягких тканей, метастазирование сарком. Клиника сарком и доброкачественных опухолей мягких тканей.
28. Диагностика и принципы лечения сарком мягких тканей.
29. Классификация опухолей костей. Первичные и метастатические опухоли.
30. Клиника. Диагностика и лечение опухолей костей.
31. Заболеваемость и смертность от рака молочной железы. Классификация заболеваний молочной железы.
32. Этиология рака молочной железы: факторы риска, предопухолевые заболевания.
33. Мастопатия. Определение, этиология.
34. Мастопатия. Клинические проявления диффузной и очаговой форм. Принципы лечения.
35. Фиброаденома и филлоидная опухоль. Клиника, лечение.
36. Внутрипротоковая папиллома. Клиника, диагностика, лечение.
37. Метастазирование рака молочной железы. Отдаленные метастазы.
38. Методы диагностики опухолей молочной железы.
39. Клиника рака молочной железы. Клинические формы.
40. Методы лечения рака молочной железы. Виды хирургических вмешательств при раке. Пластические операции, показания, техника выполнения.
41. Гинекомастия. Этиология, клиника, принципы лечения.
42. Рак грудной железы у мужчин. Особенности клиники и лечения.
43. Заболеваемость, динамика заболеваемости, эпидемиология рака щитовидной железы. Этиология.
44. Гистологические формы рака щитовидной железы, особенности роста и метастазирования.
45. Клиника рака щитовидной железы – первичные симптомы, симптомы местно-распространенного рака, симптомы отдаленных метастазов, паранеопластические симптомы.
46. Диагностика опухолей щитовидной железы. УЗИ при опухолях щитовидной железы – признаки рака и доброкачественных процессов. Классификация узловых образований щитовидной железы, дифференциальная диагностика. Тактика при выявлении узловой патологии щитовидной железы.
47. Принципы лечения рака щитовидной железы. Методика хирургических вмешательств при раке щитовидной железы.
48. Опухоли слюнных желез. Смешанные опухоли, рак. Клиника, диагностика, принципы лечения.
49. Рак губы и слизистой полости рта. Предопухолевые заболевания, клиника, диагностика, принципы лечения.
50. Рак пищевода. Предраковые заболевания, клиника, диагностика, лечение.
51. Заболеваемость раком желудка, запущенность, смертность. Причины запущенности. Этиология рака, предраковые заболевания, группы риска.
52. Формы опухолевого роста при раке желудка. Метастазирование рака желудка, коллекторы.
53. Клиника рака желудка, зависимость от локализации и формы опухолевого роста. Синдром малых признаков. Диагностика рака желудка. Методы ранней диагностики.
54. Лечение рака желудка. Радикальные и паллиативные операции. Комбинированное лечение рака желудка.
55. Заболеваемость, смертность, запущенность при колоректальном раке. Этиопатогенез, предраковые заболевания ободочной и прямой кишки. Профилактика.
56. Формы опухолевого роста при раке ободочной кишки, метастазирование.
57. Клиника рака ободочной кишки. Группы симптомов. Клинические формы рака ободочной кишки.
58. Клиника рака прямой кишки.
59. Методы диагностики колоректального рака. Дифференциальная диагностика рака ободочной кишки и прямой кишки.
60. Лечение рака ободочной кишки. Радикальное и паллиативное. Радикальное и паллиативное лечение рака прямой кишки.
61. Лечение рака прямой кишки. Радикальное, паллиативное. Комбинированное лечение.
62. Определение и общие признаки злокачественных лимфом. Классификация. Эпидемиология, заболеваемость.
63. Гистологические формы лимфогранулематоза и неходжкинскихлимфом. Стадирование лимфогранулематоза и лимфом.
64. Клиника лимфогранулематоза. Локальные и общие симптомы.
65. Клиника неходжкинскихлимфом. Группы симптомов. Особенности клинических проявлений лимфом в зависимости от гистологической формы.
66. Диагностика злокачественных лимфом (первичная диагностика, уточняющая).
67. Методы лечения лимфогранулематоза и неходжкинскихлимфом.
68. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий.
69. Эпидемиология рака легкого. Заболеваемость и смертность. Этиология рака легкого. Определяющие и модифицирующие факторы, фоновые заболевания.
70. Гистологическая классификация опухолей легкого. Метастазирование рака легкого.
71. Клинико-анатомические формы рака легкого.
72. Диагностика рака легкого. Рентгенологические признаки. Дифференциальная диагностика рака легкого.
73. Клиника рака легкого. Первичные симптомы, симптомы местно-распространенного рака. Паранеопластические синдромы при раке легкого.
74. Методы лечения рака легкого.
75. Классификация опухолей средостения. Симптомокомплексы при опухолях средостения. Диагностика опухолей средостения и принципы лечения.
76. Этиология рака пищевода. Заболеваемость. Предраковые заболевания. Гистологические формы и метастазировании.
77. Клиника, диагностика рака пищевода. Методы лечения. Радикальные и паллиативные операции.
78. Этиология рака печени. Факторы риска. Классификация опухолей печени.
79. Клиника рака печени. Диагностика. Лечение.
80. Заболеваемость, этиология и патогенез рака поджелудочной железы, методы его диагностики и лечения.

**Перечень рефератов:**

1. Современные методы диагностики и лечения рака молочной железы.
2. Рак пищевода.
3. Рак легкого.
4. Злокачественные опухоли толстого кишечника.
5. Опухоли панкреато-дуоденальной зоны.
6. Злокачественные лимфомы.

**7.Образовательные технологии.**

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Лекционно-практические технологии (лекция: вводная, проблемная, программированная).

2. Сопровождение лекционно-практических занятий показом визуального материала-слайдов.

3. Личностно-ориентированные технологии, игровые, диалоговые, компьютерные, проблемные, программированные, развития критического мышления.

4. Использование учебно-методического программного комплекса.

5. Деловые игры, моделирующие определенные профессиональные ситуации, воссоздающие в аудиторных условиях те или иные ситуации профессионально-педагогической деятельности и ставящие участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих педагогических задач.

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

На кафедре имеются учебники по общей онкологии под редакцией академиков В.И.Чиссова, М.И.Давыдова. Широко применяются возможности интернета, а также библиотечного фонда Дагестанской государственной медицинской академии учебно-методические разработки для студентов по различной тематике.

**8.1. Основная литература:**

1. Онкология/ под ред. акад. РАМН Чиссова В.И.- М: ГЭОТАР-Медиа,2007,559 с.
2. Онкология/ под ред. акад. РАН Давыдова М.И., проф. Ганцева Ш.Х. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 912 с.

**8.2. Дополнительная литература:**

**1.**Атлас онкологических операций / под ред. В.И.Чиссова, А.И. Пачеса, А.Х.

 Трахтенберга. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 640 с.

2.Чиссов В.И., Дарьялова С.Л. Клинические рекомендации:онкология. М.2006г.

1. Давыдов М.И. Атлас по онкологии: учебное пособие. – М.: 2008
2. Рак щитовидной железы. Современные подходы к диагностике и лечению / Румянцев П.О. и др. – МОСКВА, ГОЭТАР-Медиа, 2009. – 448 с.
3. Онкология: национальное руководство / под ред. В.И.Чиссова, М.И.Давыдова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1072 с.
4. Онкология: справочник практического врача / под ред. И.В.Поддубной. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 768 с.
5. Учебно-методическое пособие «Опухоли головы и шеи», Махачкала – 2004г., проф. Нуров А. У., проф. Маджидов М. Г.
6. Учебно-методическое пособие «Самостоятельная работа врача-курсанта», Махачкала – 2008г. проф. Нуров А. У., проф. Маджидов М. Г.
7. Учебно-методическое пособие «Эпидемиологические аспекты первично-множественных злокачественных новообразований в республике Дагестан», Махачкала – 2012г. Проф. Маджидов М. Г., проф. Нурмагомедов А. О.

**8.3. Периодическая литература:**

1. Российский онкологический журнал

2. Журнал «Онкогематология»

3. Журнал «Современная онкология»

4. Журнал «Онкология»

5. Журнал «Экспериментальная онкология»

6. Журнал «Практическая онкология»

7. Журнал «Вопросы онкологии»

8. Журнал «Онкохирургия»

9. Журнал «Медицинские новости»

**8.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**1. ЭБС «консультант студента», доступ http://www.studmedlib**

2. [www.oncology.ru](http://www.oncology.ru),

3. www.practical-oncology.ru,

www.oncocare.ru, www.alloncology.com

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом интерна, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с интернами; учебники, учебные пособия и рекомендации.

Материально-техническая база кафедры включает в себя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название дисциплины | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования  | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов  |
| 1. | Онкология | Компьютеры (2), принтер(2), сканер(1), ноутбуки (2).Видеопроектор, DVD-плеер, фантомы по раку прямой кишки и молочной железы, учебные пособия по опухолям головы и шеи, справочник молодого онколога, неходжкинскиелимфомы. | 367026, г.Махачкала, пр .Акушинского 24 РОД,. кафедра онкологии, улАхмедхансултана 12 «а», ДГЦХ |

1. **ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

Для специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(номер специальности)

Вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование факультета)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель Ученого совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)