**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ПРИНЯТО « УТВЕРЖДАЮ»**

решением Ученого совета Ректора, профессор

ГБОУ ВПО « ДГМА МЗ СР РФ**» А.О.Османов**

протокол №

от 26.09.2012г. « 27» сентября 2012 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ИНТЕРНАТУРА)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»**

**МАХАЧКАЛА – 2012**

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Стоматология общей практики» (интернатура) разработана сотрудниками кафедры стоматологии ФПК и ППС ДГМА.

(заведующий кафедрой – профессор Абдурахманов Ахмед Иманшапиевич)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав рабочей группы и консультантов** по разработке основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Стоматология общей практики» (интернатура).  |  |
|  **Пояснительная записка.**  |  |
| **1.Нормативная база** основной образовательной программы послевузовского профессионального образования. |  |
| **2.Требования к уровню подготовки,** необходимому для освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура) |  |
| **3.Цели и задачи** основной образовательной программы послевузовского профессионального образования  |  |
| **4.Требования к уровню подготовки** врача-специалиста стоматолога общей практики, успешно освоившего основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «Стоматология общей практики» (интернатура)  |  |
| **4.1.Профессиональные компетенции** врача-специалиста  |  |
| **4.2.Перечень знаний, умений и владений** врача-специалиста по специальности «Стоматология общей практики» (интернатура).  |  |
| **4.3.Перечень практических навыков** врача-специалиста по специальности «Стоматология общей практики» (интернатура). |  |
| **5. Требования к государственной (итоговой) аттестации** |  |

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**

**по разработке образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «стоматология общей практики»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****пп.** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень, звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** |
| 1. 1
 | Абдурахманов А. И. | профессор | зав. кафедрой | ГБОУ ВПО «ДГМА» |
| 1. 2
 | Кишев М. М. | к.м.н. | ассистент | ГБОУ ВПО «ДГМА» |
| 1. 3
 |  |  |  |  |
| **По методическим вопросам** |
| 1. 1
 | Муртазалиев М. М. | к.м.н., доцент  | зав. учебной частью | ГБОУ ВПО «ДГМА» |

**Пояснительная записка**

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Стоматология общей практики» (интернатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Стоматология общей практики» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Она включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики и представляет собой единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по данной специальности.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору интерна; б) факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема − на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Таким образом, содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.И.00 или ФД.И.00, на втором – порядковый номер дисциплины (например, для специальных дисциплин - ОД.И.01.), далее – порядковый номер раздела конкретной дисциплины (например,ОД.И.01.1 – Раздел 1). Далее указываются: порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.И.01.1.1.), номер элемента конкретной темы (ОД.И.01.1.1.1.), затем – номер подэлемента (ОД.И.01.1.1.1.1.) и т.д.

За время обучения в интернатуре молодые врачи овладевают не только теорией, но и практическими навыками - учатся применять свои теоретические знания в практической деятельности. В программе практики предусмотрены: 1) практика в поликлинике по избранной специальности; 2) практика в стационаре.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста.

Практика в содержании основной образовательной программы послевузовского профессионального образования **(**интернатура) составляет 63% учебного времени.

Другой важной составной частью образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Стоматология общей практики» (интернатура) является учебный план. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста стоматолога общей практики, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Для реализации основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Стоматология общей практики» (интернатура) кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

а) учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса; б) клинические базы в лечебно-профилактических, учреждениях Министерства здравоохранения РД.

В процессе подготовки врача-специалиста стоматолога общей практики(интернатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится рубежный контроль. При этом используются различные формы контроля (решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ и др.). Теоретическая подготовка врачей-специалистов (интернатура) предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе послевузовского профессионального образования врачей-специалистов по стоматологии общей практики, написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал отделения.

По окончании обучения в интернатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации − выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Стоматология общей практики» (интернатура).

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов. После каждого учебного раздела рабочей программы даны ссылки на номера из общего списка литературы, относящиеся к тематике данного модуля.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца – сертификат специалиста.

**1. Нормативная база основной образовательной программы послевузовского профессионального образования.**

При разработке основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (далее – ООП) использованы следующие нормативные документы:

* Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.06.1992 №3266-1 с последующими редакциями;
* Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 №125-ФЗ с последующими редакциями;
* Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура), утверждённые приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.12.2011 № 1475н;
* Номенклатура специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утверждённая приказом Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н;
* Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, утверждённые приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н;
* Положение об интернатуре.

**2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)**

Уровнем образования специалиста, дающим ему право для продолжения послевузовского профессионального образования по специальности «стоматология общей практики», является высшее медицинское образование по специальности «стоматология», квалификация - «врач - стоматолог».

Врач должен иметь диплом об окончании медицинского высшего учебного заведения, в котором должна быть запись о получении высшего медицинского образования по специальности «стоматология» с присвоением квалификации «врач – стоматолог».

**3. Цели и задачи основной образовательной программы послевузовского профессионального образования**

**Целью послевузовского профессионального образования** врача-интерна по специальности «Стоматология общей практики»являетсяподготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога общей практики, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи послевузовского профессионального образования** врача-интерна по специальности «Стоматология общей практики»:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача специалиста и сформировать у него профессиональные знания, умения, навыки с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

3. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации и реабилитации больных с хроническими заболеваниями челюстно-лицевой области.

4. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.

5. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

6. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ, гепатиты и др.) и их профилактики.

7. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.

8. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

**4. Требования к уровню подготовки врача-специалиста, успешно освоившего основную профессиональную программу послевузовского профессионального образования по специальности «стоматология общей практики» (интернатура)**

**4.1. Профессиональные компетенции врача-стоматолога общей практики**

Врач-специалист-стоматолог общей практики должен **обладать** общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

**Общекультурные компетенции характеризуются**:

* способностью и готовностью использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности стоматолога общей практики;
* способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики сохранять врачебную тайну.

**Профессиональные компетенции характеризуются**:

в диагностической деятельности:

* способностью и готовностью к постановке диагноза на основании стоматологичесого статуса;
* способностью и готовностью использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов в полости рта;
* способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических\_заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в полости рта, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
* способностью и готовностью назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.

в реабилитационной деятельности:

* способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
* способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии*.*

в профилактической деятельности:

* способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
* способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам*.*

в организационно-управленческой деятельности:

* + способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских стоматологических организаций;

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста стоматолога общей практики предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

**4.2. Перечень знаний, умений и врача-специалиста-стоматолога общей практики**

**Врач-специалист-стоматолог общей практики должен знать:**

* основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
* общие вопросы организации медицинской помощи в стране, скорой и неотложной помощи;
* структуру и оснащение стоматологических отделений медицинских организаций; санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
* организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях;
* должностные обязанности и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи;
* профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога, методы и средства санитарного просвещения;
* требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
* ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
* принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;
* профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения;
* принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний;
* принципы организации стоматологического лечения в детском возрасте;
* особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
* роль социальных и биологических факторов в развитии болезней и их влияние на развитие стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.

**Врач-специалист-стоматолог общей практики должен уметь:**

* определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
* интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
* оценивать и использовать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
* выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
* вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
* проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
* создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности;
* осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, обмороке, коллапсе, шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;
* определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
* использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
* применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
* определять этиологические факторы, приводящие к возникновению:
* кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов,
* заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта,
* заболеваний пульпы и периодонта,
* одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
* работать со стоматологическими инструментами, материалами и средствами, и аппаратурой;
* проводить анатомо-функциональный анализ зубочелюстной системы;
* проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
* разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
* выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;
* проводить эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых;
* проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам;
* выявить, устранить возможные осложнения при лечении: болезней твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, и предпринять меры профилактики их возникновения;
* проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;
* предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.
* вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;
* выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
* определять этиологические факторы, приведших к аномалиям зубов, зубных рядов и нарушениям функциональной окклюзии;
* обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести ортопедическое лечение с помощью различных несъемных и съемных ортопедических конструкций;
* выбирать конструкции и способы применения различных ортопедических конструкций и ортодонтических аппаратов;
* выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими конструкциями;
* анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.

**Врач-специалист-стоматолог общей практики должен владеть:**

* методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
* методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
* методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
* методами общего клинического обследования детей и взрослых, клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;
* интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;
* алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
* методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов;
* проведением удаления зубов и хирургических вмешательств у детей и взрослых;
* приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
* методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов с помощью ортопедических конструкций;
* методами профилактики ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.
* методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

**4.3. Перечень практических навыков врача - специалиста - стоматолога общей практики**

Врач-специалист-стоматолог общей практики должен владеть следующими навыками:

* **проведение основных, специальных и дополнительных методов исследования** у пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
* **ведение медицинской документации;**
* **современные технологии диагностики, профилактики и лечения патологии твердых тканей зубов**:

препарирование всех видов кариозных полостей;

современные методики реставрации дефектов твердых тканей зубов;

* **современные технологии диагностики, профилактики и лечения заболеваний пульпы и периодонта:**

современные методы эндодонтического лечения;

повторное эндодонтическое лечение;

восстановление коронок зубов после эндодонтического лечения;

* **современные технологии диагностики, профилактики и лечения заболеваний тканей пародонта:**

проведение профессиональной гигиены полости рта;

выполнить кюретаж, открытый кюретаж, гингивотомию;

лоскутную операцию;

наложить лечебно-защитную повязку;

провести избирательноепришлифовывание зубов;

выполнять временноешинирование зубов;

* **современные технологии диагностики, профилактики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта:**

анализировать результаты цитологического, морфологического, бактериоскопического исследования;

проводить орошение и аппликацию лекарственными средствами:

обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками;

выполнять инъекции лекарственных препаратов, блокады;

проводить аппликационную, инфильтрационную, проводниковую, интрасептальную, интралигаментарную анестезию;

проводить комбинированное обезболивание по разработанным схемам с учётом психосоматического статуса и возраста, а также сопутствующей патологии;

проводить временную (транспортную) лечебную иммобилизацию притравмах челюстно-лицевой области;

оказания неотложной помощи притравме зубов, челюстей:

● шинирование зубов;

● удаление зубов;

● шинирование челюстей;

● остановка кровотечения;

● вправление височно-нижнечелюстного сустава при вывихе.

● проведения избирательного пришлифовывания после реставрации;

● проведения избирательного пришлифовывания зубов при заболеваниях тканей пародонта;

● лечении основных стоматологических заболеваний с использованием различных конструкций зубных протезов.

**5. Требования к государственной (итоговой) аттестации**

1. Государственная (итоговая) аттестация по основной профессиональной программе послевузовского профессионального образования по специальности «Стоматология общей практики» (интернатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по стоматологии общей практики в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

2. Врач-интерн допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие основную профессиональную программу послевузовского профессионального образования по специальности «Стоматология общей практики» (интернатура) и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца.