

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. проректора, профессор
С.Н.Маммаев

«__»_____2015 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ОРДИНАТУРА)
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Махачкала – 2015

Рабочая программа дисциплины по выбору «**Детская эндокринология**» основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) по специальности 14.01.20 «**Эндокринология**» разработана сотрудниками кафедры д.м.н. профессором Абусуевым С.А., к.м.н. асс. Солтахановым Э.М., к.м.н. доц. Камаловым К.Г., к.м.н. асс. Алиевой Л.Т., к.м.н. асс. Арсланбековой А.Ч. (заведующий кафедрой – д.м.н., профессор Абусуев С.А.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. проф.Воробьев С.В. РГМУ
(*ФИО, ученые степень, звание, место работы*)

Рабочая программа утверждена на заседании ученого совета факультета
последипломного образования
(наименование факультета)

И.О. проректора последипломного
образования

« 10 » июня 20 15 г.

(подпись)

Н.С-М. Омаров

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Эндокринология» (ординатура)	
Пояснительная записка	
Нормативная база основной образовательной программы послевузовского профессионального образования	
Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)	
Цели и задачи основной образовательной программы послевузовского профессионального образования	
Требования к уровню подготовки врача-специалиста, успешно освоившего основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «Эндокринология» (ординатура)	
Профессиональные компетенции врача-специалиста	
Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста поэндокринология	
Перечень практических навыков врача-специалиста поэндокринология	
Учебный план основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Эндокринология» (ординатура)	
Рабочие программы дисциплин (модулей) по специальности «Эндокринология» (ординатура)	
ОД.О.01 Специальные дисциплины	
Раздел 1 «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы»	
Раздел 2 «Нарушения углеводного и энергетического обмена. Диабетология. Ожирение»	
Раздел 3. «Тиреоидология»	
Раздел 4. «Заболевания надпочечников»	
Раздел 5. «Заболевания половых желез»	
Раздел 6. «Нарушение фосфорно-кальциевого обмена»	
ОД.О.02 Смежные дисциплины	
ОД.О.03. Фундаментальные дисциплины	
ОД.О.04. Дисциплины по выбору ординатора	
ФД.О.00 Факультативные дисциплины	
Обучающий симуляционный курс (ОСК.И.00) послевузовского профессионального образования по специальности «Эндокринология» (ординатура)	
Программа практики послевузовского профессионального образования врачей по специальности «Эндокринология» (ординатура)	

Состав рабочей группы и консультантов по разработке основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Эндокринология» (ординатура)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Абусуев С.А.	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ГБОУ ВПО «ДГМА»
2	Солтаханов Э.М.	К.м.н.	Ассистент	ГБОУ ВПО «ДГМА»
3	Камалов К.Г.	К.м.н., доцент	Доцент	ГБОУ ВПО «ДГМА»
4	Алиева Л.Т.	К.м.н.	Ассистент	ГБОУ ВПО «ДГМА»
5	Арсланбекова А.Ч.	К.м.н.	Ассистент	ГБОУ ВПО «ДГМА»
По методическим вопросам				

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования по специальности «эндокринология» (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Эндокринология» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Эндокринология» (ординатура) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору ординатора; б) факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, (ОД.О.00) или (ФД.О.00), на втором – порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин - ОД.О.01.), далее – порядковый номер раздела конкретной дисциплины (например, ОД.О.01.1 – Раздел 1). Далее указываются: порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1.1.), номер элемента конкретной темы (ОД.О.01.1.1.1.), затем – номер подэлемента (ОД.О.01.1.1.1.1.) и т.д.

В программе практики предусмотрены: 1) практика в поликлинике по избранной специальности; 2) практика в стационаре.

Основная цель практики – закрепление знаний, развитие умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование компетенций врача-специалиста.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Для реализации основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по специальности эндокринология (ординатура) кафедра располагает: 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в лечебно-профилактических и других учреждениях Министерства здравоохранения Республики Дагестан.

В процессе подготовки врача-специалиста *эндокринолога* (ординатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля (*решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ, дифференцированного зачета и др.*).

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по специальности «эндокринология» (ординатура).

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов. После каждого учебного раздела рабочей программы даны ссылки на номера из общего списка литературы, относящиеся к тематике данного модуля.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

Нормативная база основной образовательной программы послевузовского профессионального образования.

При разработке основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (далее – ООП) использованы следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.06.1992 №3266-1 с последующими редакциями;
- Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 №125-ФЗ с последующими редакциями;
- Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утверждённые приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.12.2011 № 1475н;
- Номенклатура специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утверждённая приказом Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н;
- Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, утверждённые приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н;
- Положение об ординатуре;
 - Примерная основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ПОП) по специальности эндокринология, утверждённая.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное медицинское образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности эндокринология — подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-эндокринолога.

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности «эндокринология»:

1. Предоставить ординатору современные теоретические и практические знания в области эндокринологии.
2. Ознакомить ординатора с нормативно-правовыми актами регулирующими оказание эндокринологической помощи.
3. Обучить ординатора проводить и оценивать функциональные методы исследования в эндокринологии.
4. Научить оценивать результаты различных исследований в эндокринологии.
5. Научить ординатора проводить дифференциальную диагностику эндокринных и не эндокринных заболеваний.
6. Способствовать овладению ординатором способности постановки диагноза и выбора соответствующего метода и схемы терапии эндокринных заболеваний.
7. Способствовать приобретению ординатором навыков субъективных и объективных методов обследования.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ЭНДОКРИНОЛОГА, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» (ординатура)

После окончания клинической ординатуры врач эндокринолог должен иметь высокий уровень профессиональной подготовки, быть широко эрудированным специалистом, в совершенстве владеть своей специальностью, непрерывно пополнять свои знания, владеть современными методами диагностики и лечения эндокринных заболеваний, в соответствии с достижениями современной эндокринологии, иметь навыки необходимые для практической деятельности в соответствии с характером работы и занимаемой должностью, с учетом действующих профессиональных стандартов и квалификационных характеристик должностей работников сферы здравоохранения.

Требования к уровню подготовки лиц, успешно освоивших образовательную программу, должны содержать требования к профессиональным компетенциям¹, знаниям, умениям, навыкам и владениям врача по результатам освоения образовательной программы, сформулированные с учетом действующих профессиональных стандартов (при их наличии) и квалификационных характеристик должностей работников сферы здравоохранения.

Требования к результатам освоения программы должны быть сформулированы в терминах «Знать», «Уметь», «Владеть», а также в виде компетенций, которые

формулируются как готовность и способность к тому или другому виду профессиональной деятельности.

Врач-специалист эндокринолог должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности в области эндокринологии;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального эндокринологического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в области эндокринологии;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области эндокринологии;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов в эндокринной системе;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы эндокринных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при эндокринных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в эндокринологической группе заболеваний;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при эндокринных заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

– способностью и готовностью назначать эндокринным больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, как профильным эндокринным больным, так и больным с другими заболеваниями (инфекционные и неинфекционные заболеваниями, ведение беременных с эндокринными заболеваниями и др.);

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации эндокринных больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (с учетом профиля специальности) (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии эндокринных болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций оказывающих специализированную эндокринологическую помощь;
 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры эндокринологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений эндокринологической службы, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с эндокринными заболеваниями.

**Перечень знаний, умений и владений
врача-специалиста по эндокринологии
(ординатура)**

Врач-специалист по эндокринологии должен знать:

- Нормативно-правовую базу по вопросам оказания специализированной эндокринологической помощи в учреждениях здравоохранения.
- Анатомию эндокринной системы.
- Физиологию эндокринной системы.

- Возрастные и половые анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.
- Патофизиологию эндокринной системы.
- Биологические и средовые факторы, влияющие на функцию эндокринной системы.
- Методы диагностики эндокринных заболеваний.
- Принципы разработки, внедрения и реализации профилактических мероприятий.
- Современные методы и схемы терапии эндокринных заболеваний.

Врач-специалист по эндокринологии должен уметь:

- Организовать работу по оказанию специализированной эндокринологической помощи на вверенной территории.
- Организовать мероприятия, направленные на профилактику эндокринных заболеваний.
- Проводить мониторинг состояния эндокринологического здоровья населения.
- Оценивать результаты обследования (результаты гормонального профиля, результаты диагностические тестов, результаты визуальных методов исследования).
- Уметь проводить дифференциальную диагностику между различными эндокринными и не эндокринными заболеваниями.

Врач-специалист по эндокринологии должен владеть:

- Методикой антропометрического исследования населения (измерения массы тела, роста сто и сидя, окружности груди, талии, бедер).
- Методикой осмотра и физикального обследования эндокринных больных.
- Методикой проведения функциональных диагностических тестов в эндокринологии.

**Перечень практических навыковⁱⁱ
врача-специалиста по эндокринологии
(ординатура)**

Врач-специалист по эндокринологии владеть следующими практическими навыками:

- Оценки результатов антропометрических исследований (идеальной массы тела, степени ожирения, степени отклонения в физическом развитии, оценка пропорций тела).
- Пальпации и оценки степени увеличения щитовидной железы.
- Оценки проведения функциональных методов исследования у эндокринных больных.
- Использования различных медицинских калькуляторов (расчет ИМТ, расчета площади поверхности тела, расчет скорости клубочковой фильтрации и т.д.).
- Измерение АД, пульса и т.д.
- Проведение и оценка результатов скрининг-тестирования при массовых медицинских осмотрах населения.

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная (итоговая) аттестация по основной профессиональной программе послевузовского профессионального образования по специальности «эндокринология» (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по эндокринологии в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.
2. Врач-ординатор допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.
3. Лица, освоившие основную профессиональную программу послевузовского профессионального образования по специальности «эндокринология» и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

Для специальности _____
(номер специальности)

Вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

(должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета

(наименование факультета)

« ___ » _____ 20__ г.

Председатель Ученого совета

(подпись)

(ФИО)
