Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Дагестанская государственная медицинская академия»

Программа «Аттестация-2013»

Кафедра «Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ДГМА

проф. Д.Р. Ахмедов

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

**Отчёт**

о результатах самообследования

**кафедры «Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф»**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  | Подготовлен |
|  Проректор по учебной работе | Ответственный исполнитель |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профессор С.Мамаев  | программы на каф. БЖ и МК |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. | Зав. кафедрой М-К. И. Багандов |
|  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |
|  | Принят на заседании кафедры |
|  | Зав. кафедрой М-К. И. Багандов«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |
|  |  |

**Содержание**

 Статус, состав и структура кафедры

Основные характеристики деятельности руководства кафедры за последние 5 лет.

Учебно-лабораторная база кафедры

Основные направления деятельности кафедры в области качества

Основные характеристики деятельности кафедры

Основные выводы из анализа деятельности кафедры за последние 5 лет

Обеспеченность преподавательским составом

Заключение

**1 Введение**

1.1 Настоящий отчёт подготовлен в рамках программы «Аккредитация - 2013» как результат самообследования кафедры БЖ и МК Дагмедакадемии. Цель самообследования – получить объективную картину деятельности кафедры, обозначить основные проблемы и пути их решения, определить условия для внедрения на кафедре системы качества образования, подготовить материалы для Государственной аттестации, продемонстрировать аттестационным комиссиям четкую ориентацию кафедры на обеспечение и непрерывное улучшение качества образовательного процесса.

1.2 Отчёт подготовлен под руководством ответственного исполнителя программы «Аттестация – 2013» на кафедре БЖ и МК заведующего кафедры Багандова М-К.И.

Каналы и коды для связи:

Кафедра БЖД: телефоны – **8 8722632244 E-mail: nni.54@mail.ru**

1.3. Все содержащиеся здесь данные могут быть подтверждены соответствующими документами. Подлинники подтверждающих документов, или их копии, или полные сведения о процедуре оперативного получения подтверждений от держателей подлинников документов находятся у ответственного исполнителя программы «Ат­тес­тация 2013» на каф. БЖ и МК, ассистента кафедры Аминовой А.А.

1.4 По всем разделам отчета (кроме раздела 8) анализ проводится по показателям за 2011- 2013 гг.

# 2 Статус, состав и структура кафедры

**2.1 Кафедра БЖД организована в 2012 году как общеакадемическая, обеспечивающая кафедра.**

**2.2 Структура кафедры и штатный состав:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Размер ставки** | **Штатные** | **Штатные совместители** | **Внешние****совместители** | **Почасовики** | **Штатные****вуза1** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| *Численность профессорско-преподавательского состава (физ. лиц.)* |
| 1,5 | 1 |  |  |  |  |
| 1,25 | 4 |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 0,75 |  | 1 |  |  |  |
| 0,5 |  |  | 1 |  |  |
| 0,25 |  |  | 4 |  |  |
| *Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью и/или званием (физ. лиц.)* |
| 1,5 | 1 |  |  |  |  |
| 0,5 |  |  | 1 |  |  |
| 0,25 |  |  | 2 |  |  |
| *Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора (физ. лиц.)* |
| 0,5 |  |  |  |  |  |
| 0,25 |  |  |  |  |  |

# 2.3 Основные характеристики деятельности руководства кафедры за последние 2 года

Основные функции руководства кафедры по планированию и организации образовательного процесса и научных исследований:

* Управленческие (планирование, организация, руководство, контроль, анализ деятельности коллектива кафедры);
* Организационные: совершенствование образовательного процесса; внедрение системы качества; организация повышения квалификации ППС кафедры;
* Учебно–методические: разработка учебной и учебно-методической документации; разработка слайд-презентаций лекций и презентаций для практических занятий;
* Научно–исследовательские: мобилизация ППС кафедры на проведение НИР, НИРС;
* Обучающие: использование современных педагогических технологий и др.

Планирование работы в соответствии с целевыми комплексными программами Минобразования РФ «Безопасность образовательного учреждения» и «Концепция развития БЖД».

- Цели развития образовательного процесса: диагностические и познавательные исследования;

* цели профессионального и личного саморазвития преподавателей;
* использование матрицы: обязанности, права, ответственность;
* сдерживание;
* руководство;
* контроль.

Под руководством и непосредственным участием зав. кафедрой разработаны в соответствии с ГОС и ФГОС Рабочие программы по дисциплинам «БЖ», «Медицина катастроф», «Оказание первой помощи».

 - совершенствуется образовательный процесс: внедряются инновационные технологии, (образовательный компьютерный проект по дисциплине БЖД и VR), тестовые задания, учебные тематические элементы, деловые игры; слайд–презентации; компьютерный текущий и аттестационный контроль знаний);

* разрабатываются вопросы и билеты к дифференцированному зачету и зачету;
* темы самостоятельных работ студентов.
* **Основные функции заведующей кафедрой**:
* Организация образовательного процесса на основе междисциплинарного, компетентностного и системного подходов по дисциплинам: «Безопасность жизнедеятельности», «Медицина катастроф», «Оказание первой помощи». Ежегодная учебная нагрузка по кафедре БЖД составляет **10000 -10500 час**.
* Планирование и организация повышения квалификации преподавателей кафедры. За последние 2 года квалификацию повысили 4 чел/единиц (табл.3).
* Организация обмена передового опыта по курсу БЖ и МК молодым преподавателям кафедры. Взаимопосещение преподавателей отмечается в журнале взаимопосещений.
* Организация участия в научно-практических конференциях:

За последние 2 года ППС кафедры БЖ и МК принял участие в научно-практических конференциях:

* **Научные доклады на конференциях:**
* **Багандов М-К.И.** В рамках Дней науки 21 ноября 2013 г. проведена Региональная студенческая научно–практическая конференция «Экология Дагестана: прошлое настоящее, будущее» по секции «Экономика природопользования и охрана окружающей среды» в Дагпедуниверситете. **Руководитель доклада** студента 2 курса лечебного факультета Атуева А. на конференции. ; участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности», в мае 2014 г.; участие в научно-практической конференции сотрудников ДГМА, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Дагестанский медицинский институт в годы Великой отечественной войны», в мае 2015 г.
* **Алимова И.А. -** научный руководитель 4 докладов студентов Ахмедовой Ш., Гитиномагомедова М.,Гаджиевой И., Фатулаевой Ф. на Региональной студенческой научно-практической конференции «Экология Дагестана: прошлое настоящее, будущее» по секциям: «Экологическая безопасность жизнедеятельности», « Экологические проблемы региона», « Медико-экологические проблемы окружающей среды», в Дагпедуниверситете 21 ноября 2013 г.; научный руководитель 1 доклада студентки Давыдовой Р.Э. на Региональной студенческой научно-практической конференции «Экология Дагестана: прошлое настоящее, будущее» 2014 г.; участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности», в мае 2014 г.; участие в научно-практической конференции сотрудников ДГМА, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Дагестанский медицинский институт в годы Великой отечественной войны», в мае 2015 г.
* **Аминова А.А.** научный руководитель доклада студента Мусапирова М. на Региональной студенческой научно-практической конференции «Экология Дагестана: прошлое настоящее, будущее» по секции «Проблемы экологического образования» в Дагпедуниверситете 21 ноября 2013 г.; участие в XV Международная конференция «Биологическое разнообразие Кавказа и Юга России» Махачкала 2013 г.; участие в 69-й научной конференции по фармации, фармакологии и подготовки провизоров «Разработка, исследование и маркетинг новой фармацевтической продукции» РФ г. Пятигорск, в январе 2014 г.; участие в V Международной научно-практической конференции; Сев.-Осет. гос. ун-т им. К.Л. Хетагурова «Молодые ученые в решении актуальных проблем науки» в январе 2014 г.; участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности», в мае 2014 г.; участие в научно-практической конференции сотрудников ДГМА, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Дагестанский медицинский институт в годы Великой отечественной войны», в мае 2015 г.
* **Омарова М.Г.−** научный руководитель 3 докладов студентов на Региональной студенческой научно-практической конференции «Экология Дагестана: прошлое настоящее, будущее» по секции «Экологическая безопасность жизнедеятельности» в Дагпедуниверситете 21 ноября 2013 г.; участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности», в мае 2014 г.; научный руководитель 2 студентов на открытой университетской олимпиаде студентов по безопасности жизнедеятельности, приуроченной к 70-летию Великой Победы, Махачкала 2015 г.
* **Баштукаева З.И. -** научный руководитель 2 докладов студентов на Региональной студенческой научно-практической конференции «Экология Дагестана: прошлое настоящее, будущее» по секции «Экологическая безопасность жизнедеятельности» в Дагпедуниверситете 21 ноября 2013 г. ; научный руководитель студента на открытой университетской олимпиаде студентов по безопасности жизнедеятельности Махачкала 2014 г. ; участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности», в мае 2014 г.; участие в научно-практической конференции сотрудников ДГМА, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Дагестанский медицинский институт в годы Великой отечественной войны», в мае 2015 г.
* **Салихова А.Б. –** научный руководитель 2 докладов студентов на Региональной студенческой научно-практической конференции «Экология Дагестана: прошлое настоящее, будущее» по секции «Экологическая безопасность жизнедеятельности» в Дагпедуниверситете 21 ноября 2013 г.;

участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности», в мае 2014 г.; участие в научно-практической конференции сотрудников ДГМА, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Дагестанский медицинский институт в годы Великой отечественной войны», в мае 2015 г. ; научный руководитель Керимова А.С. на открытой университетской олимпиаде студентов по безопасности жизнедеятельности, приуроченной к 70-летию Великой Победы, Махачкала 2015 г.

* **Аджиева М.М. -** участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности», в мае 2014 г.; участие в научно-практической конференции сотрудников ДГМА, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Дагестанский медицинский институт в годы Великой отечественной войны», в мае 2015 г.
* **Рамазанова З.**Р. - научный руководитель 1 доклада на Региональной студенческой научно-практической конференции «Экология Дагестана: прошлое настоящее, будущее» по секции «Экологическая безопасность жизнедеятельности» в Дагпедуниверситете 21 ноября 2013 г.; участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности», в мае 2014 г.;
* **Шуайбова М.О**. - научный руководитель 1 доклада на Региональной студенческой научно-практической конференции «Экология Дагестана: прошлое настоящее, будущее» по секции «Экологическая безопасность жизнедеятельности» в Дагпедуниверситете 21 ноября 2013 г.; участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности», в мае 2014 г.;
* Представлено 25 докладов по результатам НИРС.;

Для абитуриентов на сайте кафедры размещена слайд–презентация о кафедре.

* **Использование инновационных методов в учебном процессе.**
* Для расширения практики указанной системы и увеличения (повышения) роли самостоятельной работы студентов всех специальностей, ППС кафедры издаются методические рекомендации для лабораторных, практических работ и самостоятельной работы студентов.
* Реализуются (принимаются) методы, основанные на использовании мультимедийной техники, разработках преподавателей кафедры, активизируются способности студентов в научном и творческом направлениях.
* Создаются банки (накопления) лекционного материалы и презентаций.

**За 4 года разработано** 44 лекции слайд – презентации, электронные версии 5 учебных пособий, 3 научных изданий, 10 учебно–методических рекомендаций к практическим и лабораторным занятиям, СРС.

* **Разработка нормативной документации (с утверждением) (название, ФИО разработчика, дата, уровень):**
* **Багандов М-К.И., Аминова А.А., Алимова И.А.** разработка тестов с утверждением по «Безопасности жизнедеятельности» для студентов лечебного факультета. 2013 г.
* **Багандов М-К.И., Камилова С.М., – Оказание первой помощи в условиях ГО и ЧС НовГУ. Книга.**Утверждена ректором ДГМА.
* **Багандов М-К.И.–** Вопросы и билеты к экзамену по дисциплине «Медицина катастроф» – 2014г. Вопросы размещены на сайте ДГМА. **Уровень кафедральный**
* **Баштукаева З.И.**  Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Утверждена на заседании кафедры 01.06.2013. – Протокол № 8 **уровень кафедральный.**
* **Камилова С.М.** Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Утверждена на заседании кафедры 01.06.2013. – Протокол № 8 **уровень кафедральный**
* **Рамазанова З.Р.** Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Утверждена на заседании кафедры 01.06.2013. – Протокол № 8 **уровень кафедральный**
* **Алимова И.А.** Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для педиатрического факультета. Утверждена на заседании кафедры 01.06.2013. – Протокол № 8 **уровень кафедральный.**
* **Аминова А.А.** Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для фармацевтического факультета. Утверждена на заседании кафедры 01.06.2013. – Протокол № 8 **уровень кафедральный.**
* **Омарова М.Г.** Методические указания для студентов программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для всех факультетов. Утверждена на заседании кафедры 01.06.2013. – Протокол № 8 **уровень кафедральный.**
* **Работа административная, экспертная, в выборных органах, в оргкомитетах конференций (кроме п. 2.2.1), в сторонних ГАК (ФИО, вид работы, уровень (международный, федеральный, региональный, университетский, уровень института, факультета)**
* **Багандов М-К.И. 2011-2015 гг:**
* **заведующий кафедрой** «Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф» (ДГМА),
* член Ученого совета ДГМА.
* **Внедрение системы качества**

Основные функции руководства кафедры по планированию и организации научных исследований:

– организационная,

– методическая,

– управленческая.

За 4 года студентами выполнено исследований по 15 актуальным темам безопасности и предупреждения ЧС, результаты исследований представлены в виде докладов на конференции, проводимой Дагпедуниверситетом в рамках Дней науки. По результатам исследований опубликовано 43 статьи в научных журналах и в материалах научных конференций (таблица в п. 7.2).

**2.4 Самооценка деятельности руководства кафедры**

Деятельность руководства кафедры БЖ и МК соответствует требованиям, предъявляемым к заведующим кафедр вуза.

Под руководством и с непосредственным участием зав. кафедрой Багандова М-К.И., который за время работы проявил себя инициативным, добросовестным, доброжелательным и высококвалифицированным специалистом, обладающим хорошими организаторскими способностями и пользующимся заслуженным авторитетом среди коллектива и студентов ДГМА.

Работоспособен и обладает качеством: желание работать.

**3. Кадровое обеспечение**

**3.1 Список преподавателей кафедры с указанием основных профессиональных сведений о них приведён в таблице1.**

Распределение учебной на­грузки персонала кафедры БЖД в 2013/2014 учебном году дается таблицей 2.

Сведения о научно-производственном и учебно-вспомогательном персоналах даются таблицей 4.

* **Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом:**

**Имеется тенденция обеспечения кафедры БЖ и МК дипломированными, высококвалифицированными кадрами, имеющих степень кандидатов наук, звание доцент.**

* **Анализ возрастного состава преподавателей**

Средний возраст по кафедре составляет 48 лет. За последние 4 года на кафедру приняты в состав ППС 2 доцента, возраста до 40 лет.

**Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.**

Данные о повышении квалификации преподавателей кафедры за последние 4 года даны в таблице 3.

Повышение ППС кафедры организовано не реже 1 раза в 5 лет в ведущих вузах г. Москвы и Волгограда.

**4** **Учебно-лабораторная база кафедры**

Состав учебных аудиторий и кабинетов кафедры с указанием основного оборудования приводится в таблице 5.

Общая характеристика учебных аудиторий кафедры, соответствие оборудования аудиторий целям и задачам обучения, оценка морального и физического износа оборудования и техники по каждой аудитории, техническое оснащение классов.

**В состав кафедры входят:**

* **Кабинет практики № 9 (9 этаж);**
* **Преподавательские (каб. ,**
* **Кабинет зав. кафедрой (каб.1, (9 этаж).**

Лекционная ауд. - № 1 и № 2 в 5-этажном корпусе пр. Шамиля, 44 на 300 посадочных мест. Лекционные занятия проходят в 5-этажном корпусе ДГМА в соответствии с расписанием занятий.

Аудитории кафедры оборудованы учебными стендами и наглядными пособиями в соответствии с задачами и целью обучения по ГОС и ФГОС.

В учебных аудиториях проходят практические занятия.

Моральный и физический износ оборудования и измерительной техники (дозиметры) составляет 90%. Моральный и физический износ оборудования и измерительной техники по гражданской обороне:

**Учебная аудитория № 5 по "Безопасности жизнедеятельности" оснащена демонстрационной витриной «Средства индивидуальной защиты». Учебная аудитория № 10 по "Медицине катастроф" оснащена наглядными стендами «Чрезвычайные ситуации», «Основные задачи и структура РСЧС». В коридорах «Пожарная безопасность», «Первая помощь».**

Кафедра имеет компьютерный проект ОКП–2, ОКП–5 по курсу «Безопасность жизнедеятельности», «Чрезвычайные ситуации», «Пожарная безопасность», которые могут быть использованы в лекционном материале и при СРС.

**Кафедрой БЖ и МК подана заявка на приобретение нового оборудования:**

* 2 компьютера (для работы УВП **и ЛИУТ**);
* 2 комплекта мультимедийной техники;
* 3 телевизора для показа учебных фильмов
* В каб. №5, №19, № 6 требуется косметический ремонт, необходимы новые столы и стулья. Окна в данных кабинетах нуждаются в замене.
* В преподавательской №15 необходимо приобрести книжные шкафы, столы, жалюзи, заменить стулья.

Использование аудиторий и кабинетов в учебном процессе дается таблицей 5.

**5 Организация учебного процесса**

Учебный процесс организован в соответствии с Рабочими программами дисциплин, составленных по требованию ГОС и ФГОС. Формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют технологической карте Рабочей программы дисциплины.

В основе учебного процесса лежит междисциплинарный, компетентностный, системный подход к комплексной безопасности и предупреждению ЧС, позволяющие вести более качественную подготовку выпускников в соответствии с требованиями современного рынка труда.

Кафедра постоянно совершенствует дидактико-методическое сопровождение учебного процесса, особо обращая внимание на актуализацию обучения студентов, связь с реформой образования, реальными процессами управления, практики в области социально-трудовых отношений, концепции БЖД.

Кафедра внедрила в практику новые информационные технология и вычислительную технику в учебном процессе; новые формы и методики проведения лекционных занятий: лекций–презентаций, лекций-дискуссий по наиболее острым и актуальным проблемам комплексной безопасности. Слайд–презентации имеются для всех лекционных занятий, обеспеченность 100%.

Кафедра изменила методику подачи учебного материала; использует средства активизации познавательной деятельности студентов: обучающие компьютерные проекты, компьютерное тестирование; деловые игры, разбор практических ситуаций ЧС, задач. Изменила методику проведения практических занятий с использованием слайд – презентаций, самостоятельно дома выполняемых студентами и затем представляемых перед группой. В соответствии с ФГОС соотношение учебных часов практических занятий к лекционным занятиям 2: 1.

Новые инновационные формы обучения существенно повысили мотивацию к обучению, усвоение и последующее практическое использование знаний, навыков и умений, полученных студентами в ходе учебного процесса.

На кафедре реализуются интеграция науки и образовательного процесса через внедрение в учебный процесс результатов научных исследований. ППС кафедры участвовал в региональной научно-практической конференции «Экология Дагестана: прошлое, настоящее, будущее» в Дагпедуниверситете с привлечением к исследовательской работе студентов и докладами студентов по результатам исследований. Ежегодно с докладами выступает до 25–30 студентов.

Кафедра работает над совершенствованием форм учебной работы. Научно-методическая деятельность связана с совершенствованием учебного процесса. На сайте кафедры размещены слайд–презентации лекций, электронные варианты учебных и учебно–методических пособий для самостоятельной подготовки студентов и изучения определенных тем лекционных и практических занятий; тестовых заданий и контрольных вопросов для самоконтроля знаний.

Роль проблемных лекций, основу лабораторных, практических занятий составляют задания исследуемого характера, позволяющие выработать у будущих специалистов умение и навыки, проведение научных исследований.

Расширение мобильности студентов и преподавателей совершенствуется структурой профессиональной подготовки для обеспечения обучения в течение всей жизни.

Основные мероприятия: реструктуризация, содержащая учебный процесс, формирование полного пакета методического обеспечения балльно – кредитной системы текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

В рамках обновления содержания процесса обучения подготовлены учебно-методические комплексы (УМК) на базе дисциплин, сертификатов, элементов учебно-методического пособия, обновляется содержание практик.

Организация образовательного учебного процесса позволяет студентам выбирать индивидуальную образовательную траекторию; ППС - совершенствовать организацию труда в соответствии с современными требованиями через освоение информационно-компьютерных и культурно-контекстных и диалоговых технологий.

**6 Учебно-методическое и программно-информационное**

**обеспечение учебного процесса**

6.1**. Рабочие программы дисциплин учебных планов**

По всем дисциплинам, закрепленным за кафедрой имеются утверждённые Рабочие программы. Соответствие Рабочих программ требованиям к содержанию подготовки выпу­скников, определены ФГОС, ГОС и ОПП, а также наличие в ней всех предусмотренных ФГОС, ГОС дидактических единиц проверяется выпускающей кафедрой на этапе согласования при утвер­ждении Рабочих программ. Рабочие Программы соответствуют современному уровню требований, ФГОС, ГОС. (в том числе по перечню учебной литературы и других методических изданий).

6.2 **Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой дается таблицей 8.** Эта таблица формируются на основе карт учебно-методического обеспечения.

**Уровень собственных учебно-методических разработок соответствует требованиям ФГОС, ГОС и эффективно используется для самостоятельной работы студентов, для практических занятий:**

За 4 года для направлений дисциплин, читаемых кафедрой БЖ и МК, опубликовано:

**3 монографии объемом 34,8 п.л.;**

**1 учебное пособие объемом 28 п.л.;**

**15 учебно–методических указаний и рекомендаций к лабораторным и практическим занятиям, общим объемом 19 п.л.;**

Обучающий компьютерный проект ОКП–2 и ОКП–5; электронный вариант методических рекомендаций и пособий, слайд – презентаций имеется на кафедре.

В учебном процессе используются периодические издания, имеющиеся в библиотеке ДГМА, журналы «Безопасность жизнедеятельности» и др.

**6.3. Программно - информационное обеспечение кафедры**

В научно-исследовательской деятельности кафедры и в управлении кафедрой используются (IBM PC) 2 компьютера, имеющие выход в локальные сети и Интернет. К сожалению, материально-техническая база кафедры не позволяет каждому преподавателю кафедры БЖ и МК использовать на каждом занятии компьютеры в учебном процессе.

В учебном процессе активно используются новые информационные технологии:

Шуайбовой М.О. разработано 33 лекции слайд – презентации, общим объемом 99,4 п.л.;

Аминовой А.А.. разработано 11 лекций слайд – презентаций, общим объемом 49,5 п.л.

В электронном виде на кафедре имеются электронные учебные пособия.

**7 Система качества кафедры**

# 7.1 Основные направления деятельности кафедры в области качества

В основе обеспечения качества образовательного процесса на кафедре БЖ и МК лежит:

* Профессиональная подготовленность преподавателей.
* Своевременная стажировка преподавателей в ведущих вузах страны и обучение на ФПК с целью повышения квалификации и участие в семинарах, симпозиумах, прово­димых в вузах страны.
* Соблюдение требований образовательных стандартов.
* Использование, кроме своих учебных аудиторий, специализированных ком­плексов областного штаба гражданской обороны, постоянно действующей городской пожарной выставки, обучающие экскурсии на предприятия города.

С этими организациями составляются конкретные договора и по намеченному дого­ворами графику, каждая группа во главе с преподавателем посещает пожарную выставку, где студентам демонстрируют фильмы и читают лекцию про существующие в настоящее время средства пожаротушения и методы пожарной профилактики. В штабе гражданской обороны студентам объясняют работу связи и способов оперативного оповещения населения, демонстрируют фильмы и знакомят с методами решения задач по прогнозированию чрезвычайных ситуаций с помощью компьютерной техники.

**Управление качеством образовательного процесса**

Основу обеспечения качества образовательного процесса на кафедре составляет миссия ДГМА и Стратегия образовательного процесса ДГМА, направленные на генерацию знаний, компетентностную профессиональную подготовку специалистов, владеющих ноксологической культурой безопасности, способных предупреждать аварии и применять новые методы защиты от возможных последствий ЧС.

Управление качеством образовательного процесса осуществляется в ходе текущего и аттестационного контроля знаний на основе балльно–кредитной системы оценки.

Контроль качества образовательного процесса проводится в соответствии с технологической картой Рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС.

Достигнутые результаты контроля знаний студентов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, приводятся в таблице 9.

**7.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

Анализ проводится по информационным данным таблиц 1,4,5,8,10,11.

**Привлечение студентов к научно-исследовательской работе**

Студенты привлекаются ППС КБЖД к научно–исследовательской работе, по результатам которой выступают с докладами на научной конференции, проводимой кафедрой БЖ и МК рамках Дней науки, и публикуют результаты своих исследований.

По результатам НИРС опубликовано:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Авторы****(Ф.И.О., № группы)** | **Название работы** | **Где и когда опубликованы результаты исследований** |
| **1** | **Ахмедова Ш.Р.,****Руководитель** **Алимова И.А.** | **Проблемы экологии России** | **IIРегиональная студенческая научно-практическая конференция ДГПУ. 291 ноября2013 г. Ч.2 Тезисы докладов В. Махачкала. 2013. С.**  |
| **2** | **Давыдова Р.,****Руководитель** **Камилова С.М.** | **Экологические проблемы Дагестана** | **IIРегиональная студенческая научно-практическая конференция ДГПУ. 291 ноября2013 г. Ч.2 Тезисы докладов В. Махачкала. 2013. С. 56-58** |
| **3** | **Атуев А.А.****Руководитель** **Багандов М-К.И.** | **Основные проблемы природопользования и охраны окружающей среды в республике Дагестан** | **IIРегиональная студенческая научно-практическая конференция ДГПУ. 291 ноября2013 г. Ч.2 Тезисы докладов В. Махачкала. 2013. С.** |
| **4** | **Тагирова Л.****Руководитель** **Камилова С.М.** | **Экологические проблемы г. Каспийска** | **IIРегиональная студенческая научно-практическая конференция ДГПУ. 291 ноября2013 г. Ч.2 Тезисы докладов В. Махачкала. 2013. С.** |
| **5** | **Гаджиева И.Б.****Руководитель** **Алимова И.А.** | **Экологическая ситуация в Республике Дагестан** | **IIРегиональная студенческая научно-практическая конференция ДГПУ. 291 ноября2013 г. Ч.2 Тезисы докладов В. Махачкала. 2013. С.** |
| **6** | **Мусапиров М.Г.****Руководитель****Аминова А.А.** | **Проблемы экологического образования** | **IIРегиональная студенческая научно-практическая конференция ДГПУ. 291 ноября2013 г. Ч.2 Тезисы докладов В. Махачкала. 2013. С.** |
| **7** | **Гитиномагомедов М.З.****Руководитель** **Алимова И.А.** | **Влияние радона на окружающую среду** | **IIРегиональная студенческая научно-практическая конференция ДГПУ. 291 ноября2013 г. Ч.2 Тезисы докладов В. Махачкала. 2013. С.** |
| **8** | **Магомедова М.П.****Руководитель** **Омарова М.Г.** | **Действие радиации на организм человека** | **IIРегиональная студенческая научно-практическая конференция ДГПУ. 291 ноября2013 г. Ч.2 Тезисы докладов В. Махачкала. 2013. С.** |
| **9** | **Хидирбекова П.М.****Руководитель****Омарова М.Г.** | **Влияние экологичекого состояния окружающей среды на здоровье человека** | **IIРегиональная студенческая научно-практическая конференция ДГПУ. 291 ноября2013 г. Ч.2 Тезисы докладов В. Махачкала. 2013. С.** |
| **10** | **Гитинова З.М.****Руководитель****Омарова М.Г.** | **Адаптации человека к изменяющимся факторам окружающей среды** | **IIРегиональная студенческая научно-практическая конференция ДГПУ. 291 ноября2013 г. Ч.2 Тезисы докладов В. Махачкала. 2013. С.** |
| **11** | **Фатулаева Ф.И.****Руководитель** **Алимова И.А.** | **Влияние транспорта на окружающую среду** | **IIРегиональная студенческая научно-практическая конференция ДГПУ. 291 ноября2013 г. Ч.2 Тезисы докладов В. Махачкала. 2013. С.** |
| **12** | **ПателДрашти****Руководитель****Баштукаева З.И.** |  **Медико-экологические проблемы окружающей среды** | **IIРегиональная студенческая научно-практическая конференция ДГПУ. 291 ноября2013 г. Ч.2 Тезисы докладов В. Махачкала. 2013. С.** |
| **13** | **Гаджибекова Л.****Руководитель****Баштукаева З.И.** |  **Экологическая безопасность жизнедеятельности человека** | **IIРегиональная студенческая научно-практическая конференция ДГПУ. 291 ноября2013 г. Ч.2 Тезисы докладов В. Махачкала. 2013. С.** |
| **14** | **Нурбагандова П.****Руководитель****Баштукаева З.И.** | **Экономика природопользования и охрана окружающей среды** | **IIРегиональная студенческая научно-практическая конференция ДГПУ. 291 ноября2013 г. Ч.2 Тезисы докладов В. Махачкала. 2013. С.** |
| **15** | **НурбагандоваПатиматзахра****Руководитель****Баштукаева З.И.** |  **Экологические проблемы региона** | **IIРегиональная студенческая научно-практическая конференция ДГПУ. 291 ноября2013 г. Ч.2 Тезисы докладов В. Махачкала. 2013. С.** |
| **16** | **Ярмагомедова З.****Руководитель****Салихова А.Б.** | **Грипп и особенности его распространения среди городских и сельских жителей**  | **IIРегиональная студенческая научно-практическая конференция ДГПУ. 291 ноября2013 г. Ч.2 Тезисы докладов В. Махачкала. 2013. С.** |
| **17** |  **Набиева З.****Руководитель****Салихова А.Б.** | **Красители в продуктах питания** | **IIРегиональная студенческая научно-практическая конференция ДГПУ. 291 ноября2013 г. Ч.2 Тезисы докладов В. Махачкала. 2013. С.** |
| **18** | **Мухумаев М.З.****Руководитель** **Омарова М.Г.** |  | **Открытая университетская олимпиада по безопасности жизнедеятельности, Махачкала 2014 г.** |
| **19** | **Джамалова А.М.****Руководитель Шуайбова М.О.** |  | **Открытая университетская олимпиада по безопасности жизнедеятельности, Махачкала 2014 г.** |
| **20** | **Тагирова А.М.****Руководитель****Рамазанова З.Р.** |  | **Открытая университетская олимпиада по безопасности жизнедеятельности, Махачкала 2014 г.** |
| **21** | **Давыдова Р.Э.****Руководитель** **Алимова И.А.** |  | **III Региональная студенческая научно-практическая конференция ДГПУ. «Экология Дагестана: прошлое, настоящее, будущее». Махачкала 2014 г** |
| **22** | **Керимов А.С.****Руководитель** **Омарова М.Г.** |  | **Открытая университетская олимпиада по безопасности жизнедеятельности, приуроченная к 70-ти летию Великой Победы, Махачкала 2015 г.** |
|  | **Алимова А.А.** **Руководитель****Салихова А.Б** |  | **Открытая университетская олимпиада по безопасности жизнедеятельности, приуроченная к 70-ти летию Великой Победы, Махачкала 2015 г.** |
|  | **Эльдарова Х.О.****Руководитель** **Омарова М.Г.** |  | **Открытая университетская олимпиада по безопасности жизнедеятельности, приуроченная к 70-ти летию Великой Победы, Махачкала 2015 г.** |

**7.2.1 Кадры**

Оценка соответствия базового образования ППС профилю подготовки специалистов дается по данным таблицы 1.

**Общественное признание квалификации ППС кафедры**, занятых в учебном процессе выражается в активном участии в научной и общественной деятельности в ДГМА.

**Награды за деятельность**

Награды студентам - победителям международных, федеральных, региональных олимпиад (за 1-3 место) (ФИО студента, вид награды, название олимпиады, место и дата проведения, уровень олимпиады).

**Ахмедова ШуанетРашидбековна. 2 курс 4 гр. педиатрический факультет - I место - денежная премия и грамота - науч. руководитель Алимова И.А. - 2013. КБЖД. ДГПУ.** Региональная студенческая научно-практическая конференция«Экология Дагестана: прошлое настоящее, будущее» по секции «Экологическая безопасность жизнедеятельности» в Дагпедуниверситете 21 ноября 2013

**Давыдова Р.Э . 1 курс 4 гр. лечебный факультет - I место - денежная премия и грамота - науч. руководитель Камилова С.М.. - 2013. КБЖД. ДГПУ.** Региональная студенческая научно-практическая конференция«Экология Дагестана: прошлое настоящее, будущее» по секции «Экологическая безопасность жизнедеятельности» в Дагпедуниверситете 21 ноября 2013

**Атуев Ариф. 2 курс 32 гр. лечебный факультет – II место - денежная премия и грамота - науч. руководитель Багандов М-К.И. - 2013. КБЖД. ДГПУ.** Региональная студенческая научно-практическая конференция«Экология Дагестана: прошлое настоящее, будущее» по секции «Экологическая безопасность жизнедеятельности» в Дагпедуниверситете 21 ноября 2013

**Тагирова Лучана.Б. 1 курс 4 гр. лечебный факультет – II место - денежная премия и грамота - науч. руководитель Камилова С.М.. - 2013. КБЖД. ДГПУ.** Региональная студенческая научно-практическая конференция«Экология Дагестана: прошлое настоящее, будущее» по секции «Экологическая безопасность жизнедеятельности» в Дагпедуниверситете 21 ноября 2013

**Гаджиева ИрайганатБейболатовна 1 гр. Лечебный факультет – II место – грамота и денежная премия – научный руководитель Алимова И.А- 2013. КБЖД. ДГПУ.** Региональная студенческая научно-практическая конференция«Экология Дагестана: прошлое настоящее, будущее» по секции «Экологическая безопасность жизнедеятельности» в Дагпедуниверситете 21 ноября 2013

**Мусапиров Магомед Гасанович. 2 курс 31 гр. Лечебный факультет – III место – грамота и денежная премия – научный руководитель Аминова А.А.- 2013. КБЖД. ДГПУ.** Региональная студенческая научно-практическая конференция«Экология Дагестана: прошлое настоящее, будущее» по секции «Экологическая безопасность жизнедеятельности» в Дагпедуниверситете 21 ноября 2013

**Гитиномагомедов Магомед Зубаирович. 2 курс 34 гр. Лечебный факультет – III место – грамота и денежная премия – научный руководитель Алимова И.А- 2013. КБЖД. ДГПУ.** Региональная студенческая научно-практическая конференция«Экология Дагестана: прошлое настоящее, будущее» по секции «Экологическая безопасность жизнедеятельности» в Дагпедуниверситете 21 ноября 2013

**Магомедова М.П. 2 курс 14 гр. Лечебный факультет – III место – грамота и денежная премия – научный руководитель Омарова М.Г.- 2013. КБЖД. ДГПУ.** Региональная студенческая научно-практическая конференция«Экология Дагестана: прошлое настоящее, будущее» по секции «Экологическая безопасность жизнедеятельности» в Дагпедуниверситете 21 ноября 2013.

**Давыдова Р.Э . 2 курс 4 гр. лечебный факультет - I место - денежная премия и грамота - науч. руководитель Алимова И.А. - 2014. КБЖД. ДГПУ.** Региональная студенческая научно-практическая конференция«Экология Дагестана: прошлое настоящее, будущее» по секции «Экологическая безопасность жизнедеятельности» в Дагпедуниверситете ноябрь 2014

**Награды за деятельность (ордена, медали, почетные грамоты и т.д.),**

**полученные в отчетном году – 2012-13г.г.(ФИО, вид награды).**

**Алимова И.А.** – **Почетная грамота за многолетний, добросовестный труд и достигнутый профессионализм в работе.** ДГМА. 2012 г. Приказ № 252 от 1,11, 2012г. уровень ***ДГМА***.

**7.2.2 Научно-исследовательская деятельность**

**Информационные данные по научному потенциалу кафедры даются таблицей 10.**

* **Состояние и динамика развития основных научных направлений в целом, их соответствие профилю подготовки специалистов и опыт использования в учебном процессе**.

На кафедре за последние 4 года отмечается положительная динамика развития основных научных направлений.

Под руководством зав. кафедрой Багандова М-К.И. все преподаватели избирательно проводят в соответствии профилю подготовки специалистов:

-Комплексное исследование условий деятельности, по темам: исследование системы: человек - окружающая среда (физиологические основы совместимости характери­стик человека и окружающей среды; эргономические основы приспособления техногенной среды к человеку); идентификация и системный анализ потенциальных опасных и вредных факторов окружающей среды методологические основы и установление причин проявления опасностей (моделирование происшествий); условия возникновения и прогнозирования чрезвычайных ситуаций).

* **Уровень организации научно-исследовательской работы по каждому циклу дисциплин и направлениям подготовки:**

Преподавательский состав кафедры безопасности жизнедеятельности и медицины катастрофпри работе над научными статьями, со­ставлении и их написании привлекают для этих целей студентов академии, обучающихся на различных факультетах. Это сотрудничество — основа тесной связи опытных специалистов кафедры БЖ и МК и подрастающего молодого талантливого поколения.

В настоящее время из **1500** студентов, обучающихся на кафедре БЖ и МК, только 20–30 студентов выполняют НИРС, и результаты работ представляют в виде докладов на конференции, проводимой в рамках Дней науки, и в виде публикаций.

Перспектива видится в материальной заинтересованности студентов, поэтому ректоратом выделяется хороший призовой денежный фонд студентам – победителям конкурса НИРС.

* **Эффективность проводимой научно-исследовательской работы (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических кадров, аспирантура, докторантура, работа специализированных советов), активность в патентно-лицензионной работе;**

Результатом эффективности НИРС является возможность для студентов бесплатной публикации своих исследований. За последние 4 года по результатам НИРС опубликовано 43 работ.

* **Участие преподавателей и студентов в НИР:**

Весь состав преподавательского состава кафедры БЖ и МКстремится привлечь студентов к НИРС, каждой группе предлагаются темы по выбору их интересов. За последние 2 года кафедра БЖ и МК участвовала в 4-х научно–практических межвузовских конференциях с участием других вузов. Количество докладов от 20 до 26. Количество участвующих (слушателей) от 30 до 40 человек.

**Результативность работы преподавателей кафедры по подготовке монографий, учебников, учебных пособий дана в таблице 11.**

**7.2.3 Международное сотрудничество**

- обучение иностранных студентов;

- участие иностранных студентов в конференциях: **Пател Драшти. 1 курс 22 гр. Лечебный факультет – Диплом «За волю к победе» – научный руководитель Баштукаева З.И.- 2013. Кафедра БЖ и МК. ДГМА и ДГПУ.** Региональная студенческая научно-практическая конференция«Экология Дагестана: прошлое настоящее, будущее» по секции «Экологическая безопасность жизнедеятельности» в Дагпедуниверситете 21 ноября 2013.

7.2.4 **Материально-техническая база**

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности имеется. Студентам предлагается лекционный курс с слайд – презентациями, практические и лабораторные занятия с демонстрационным и учебно–методическим материалом, стендами.

7.2.5 **Формы и содержания внеучебной работы со студентами (воспитательная, научная и прочая).**

Одна из задач дисциплины БЖ и МК – формирование культуры безопасности жизнедеятельности, что предполагает безопасное поведение студентов в любой обстановке среды обитания, во внеучебное время. Поэтому элементы воспитательной работы во внеучебное время заложены в самой дисциплине БЖ и МК.

Внеучебная работа включает СРС, написание рефератов, разработку слайд – презентаций рефератов по БЖ и МК.

**8. Вклад кафедры в показатели Государственной аккредитации**

8.1 Показатели деятельности кафедры в соответствии с показателями Государственной аккредитации за 2011 -13 годы даны в табл. 12.

8.2. Наиболее важные результаты научных исследований, выполненных преподавателями, сотрудниками и студентами кафедры за последние 2 года опубликованы в работах:

1. Багандов М-К.И., Баштукаева З.И., Камилова С.М. Некоторые технологии организации и планирования медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайной ситуации: статья /М-К.И. Багандов, Всероссийский центр медицины катастроф «Защита». - 2013. –18 с. 12 статей студентов по результатам НИРС.
2. 17 статей студентов по результатам НИРС.

Почетные грамоты - 8 призовых мест по результатам НИРС в 2013 г. , 1 призовое место и 3 почетные грамоты по результатам НИРС в 2014 г.

1. **9. Основные характеристики деятельности кафедры**

**Основные характеристики деятельности кафедры представлены в таблицах 10,11,12.**

9.1 **Организация и проведение научных и научно-практических конференций, семинаров и пр. за последние 4 года:**

Преподавательский состав кафедры безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф участвовал:

- В Региональной студенческой научно–практической конференции «Экология Дагестана: прошлое, настоящее, будущее» 21 ноября 2013 г. на базе Дагпедуниверситета.

- В Региональной студенческой научно–практической конференции «Экология Дагестана: прошлое, настоящее, будущее» ноябрь 2014 г. на базе Дагпедуниверситета.

- Открытая университетская олимпиада по безопасности жизнедеятельности, Махачкала 2014 г.

- Открытая университетская олимпиада по безопасности жизнедеятельности, приуроченная к 70-ти летию Великой Победы, Махачкала 2015 г.

9.2 Н**аиболее важные достижения в учебной и научной деятельности кафедры, эффективно способствующие достижению основных целей академии, кафедры за последние 4 года (учебно-методические издания, студенческие конференции, научные публикации, работа над диссертациями и т. д.)**

Кафедра БЖ и МК внесла определенный существенный вклад в достижение основных целей академии.

**Преподавательским составом кафедры безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф опубликовано за 4 года более 40 научных работ, из них 3 монографии, 5 учебных пособия, методические рекомендации, статьи и тезисы в научных журналах.**

* + 1.

**10 Развитие кафедры**

Перечень основных перспективных задач кафедры с указанием планируемых путей и средств их решения дан в таблице 13.

1. **11 Основные выводы из анализа деятельности кафедры за последние 4 года**

**Выводы:**

В результате всестороннего самообследования деятельности кафедры установ­лено, что кафедра отвечает требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов академии классического типа по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности" и «Медицина катастроф» для всего пе­речня специальностей (направлений), обслуживаемых кафедрой БЖ и МК.

Под руководством и с непосредственным участием зав. кафедрой Багандовым М-К.И. кафедра постоянно работает, старается соответствовать современному уровню требований, предъявляемых к кафедре вуза.

**Перспективными направлениями** дальнейшего развития кафедры БЖ и МК представляются следующие:

* Постоянное совершенствование материально-технической и учебно-методической базы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и «Медицина катастроф»;
* Участие коллектива кафедры в написании и издании учебной литературы по курсу «Безопасность жизнедеятельности» и «Медицина катастроф» и совершенствования на этой базе уровня преподава­ния;
* Участие в разработке новых инновационных технологий, разработка слайд-лекций.

–**SWOT– анализ**: Сильные стороны (внутренние):

– высокий профессиональный уровень преподавателей кафедры;

– доброжелательный психологический климат;

– желание работать.

**Strengths**/Сильные стороны (внутренние) Сильные внутренние резервы (стороны) кафедры:

* Преподавательский состав кафедры включает кандидатов наук. Преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения (кафедры) обладают достаточной квалификацией для реализации учебно-образовательных программ по всем направлениям (специальностям), входящих в классическую схему академии;
* Проводится целенаправленная методическая работа, а также издательская работа по сопутствующим проблемам, в этой связи коэффициент методического обеспечения в 2013-14 году равен (составляет) – 0,9;
* Активизировалась работа в НИРС. Студенты различных факультетов участвуют в «Днях науки» секции кафедры «Безопасность жизнедеятельности» и научно–практических конференциях;
* Двадцать студентов различных факультетов и курсов поощрены за такую работу (НИРС) в 2013 и денежной премией.
* Научно-исследовательская работа кафедры в основном соответствует современным требованиям. Сюда относится – участие в работе региональных научно-практических конференциях по проблемам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и экологическим вопросам, публикации статей в научных журналах и сборниках, издание учебников и учебных пособий, налажено совместное участие студентов в написании научных статей и их публикаций.
* Значительный вклад в повышение послевузовского уровня квалификации по охране труда вносит **Центр обучения и повышения квалификации по охране труда КБЖД.**

**Opportunities**/Возможности (внешние)

Внешние факторы и возможности:

1. Использование в учебном процессе современных новейших технологий, мультимедийной техники, создание банка документальных и научных фильмов по безопасности и охране труда.

2. Привлечение ведущих (главных) специалистов ВСМК, государственной инспекции по труду, для лекционных и практических занятий по БЖ и МК.

3. Вследствие укрепления межвузовских связей, связей с организациями и учреждений имеет смысл участие преподавательского состава кафедры в рецензировании и оппонировании кандидатских диссертаций.

4. В целях усовершенствования учебного процесса необходимо применять электронный контроль (зачет − незачет), контрольных работ и рефератов студентов.

5. Целенаправленно и настойчиво формировать профессиональную (ноксологическую) культуру будущего специалиста, умеющего качественно решать главную триаду безопасности: предвидеть, предупредить, действовать.

6. Преподавательскому составу кропотливо работать по изменению мировоззрения людей, и в первую очередь студентов, на значимость своей роли в обеспечении безопасности жизнедеятельности – как основы безопасности Российской Федерации и организации оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС.

7. Стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины, активизация участия их в НИРС и формирование необходимых компетенций.

8. Необходимо повышать престиж деятельности ППС и УВП, пропагандировать их труд, развивать и демонстрировать перспективы. Аспиранты должны быть заинтересованы в предстоящей научно-учебной работе. Здесь необходимо многократное повышение оплаты труда ППС и УВП (достойная зарплата), доступное жилье.

9. Неукоснительное выполнение всех положений Конституции Российской Федерации о труде, здравоохранении, образовании и равенства всех перед Законом.

**12 Заключение**

В результате всестороннего самообследования деятельности кафедры установ­лено, что кафедра БЖ и МК отвечает требованиям, предъявляемым к подготовке студентов академии по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности» и «Медицина катастроф» на всех факультетах. Деятельность руководства кафедры БЖ и МК соответствует требованиям, предъявляемым к заведующим кафедр вуза.