**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кафедра:** Патологической физиологии | | | **Наименование дисциплины:**  Патология  **Специальность, код: Фармация, 33.05.01** | | |
| **Цель дисциплины** | сформировать у студентов системные знания о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исходах патологических процессов и болезней, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей провизора, касающихся медицинских аспектов его деятельности. | | | | |
| **Задачи (научить**) | – приобретение теоретических знаний в области общих (типовых) морфофункциональных закономерностей возникновения и развития патологических реакций, процессов и состояний, лежащих в основе болезней (общая патология); номенклатуры, этиологии, патогенеза, исходов, профилактики и принципов терапии наиболее распространенных болезней человека (частная патология);  – формирование умения использовать современные методы оценки нарушений основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при различных формах патологии;  – приобретение умения оказывать доврачебную медицинскую помощь больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях;  – закрепление теоретических знаний по выявлению главных механизмов формирования патологии для «прицельного» и наиболее эффективного лекарственного воздействия. | | | | |
| **В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие** | | | | | |
| **Общекультурные компетенции**: | | | | | |
| Компетенции | | Перечень компонентов | | Технологии формирования | Формы оценочных средств |
| Индекс | Формулировка |
| **ОК-1** | Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы,  использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | **Знать**: Значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения;  Связь патофизиологии с другими медико-биологическими дисциплинами.  **Уметь:** Применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;  Анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине  **Владеть:** Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; | | Практические занятия, самостоятельная работа | Индивидуальное собеседование |
| **Профессиональные компетенции:** | | | | | |
| Компетенции | | Перечень компонентов | | Технологии формирования | Формы оценочных средств |
| Индекс | Формулировка |
| **ПК-43** | Способность и готовность к информационной работе среди врачей, провизоров по вопросам применения лекарственных средств, принадлежности их к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме | **Знать:** Основные понятия и термины патологии  **Уметь:** Выявлять главные факторы риска конкретной болезни для определения мер их профилактики или лечения.  **Владеть:** Навыками выявления факторов риска различных заболеваний.  Знаниями о мерах профилактики и лечения различных заболеваний. | | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Компьютерное тестирование;  Собеседование по ситуационным задачам. |
| **ПК-44** | Способность и готовность к информационно-консультативной деятельности при отпуске лекарственных средств и других фармацевтических товаров институциональным и конечным потребителям | **Знать:** Основные закономерности общей этиологии (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний);  Общие закономерности патогенеза, основные аспекты учения о болезни;  **Уметь:** Выявлять симптомы и синдромы заболеваний для информационно-консультативной деятельности при отпуске лекарств.  **Владеть:** Навыками дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов, клинической оценки эффективности лекарственной терапии | | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Компьютерное тестирование;  Собеседование по ситуационным задачам. |
| **ПК-45** | Способность и готовность оказывать консультативную помощь населению по вопросам применения и совместимости лекарственных средств и других фармацевтических товаров | **Знать**: Этиологию, патогенез, клиническую картину, исходы и принципы терапии типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний  **Уметь:** Оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии для оказания консультативной помощи по вопросам применения лекарственных средств  **Владеть:** Навыками анализа данных лабораторных и функциональных методов исследования | | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Компьютерное тестирование;  Собеседование по ситуационным задачам. |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение формирования у обучающихся компетенций при освоении дисциплины** «Патология»

**Основная литература:**

|  |  |
| --- | --- |
| **П\п** | **Наименование** |
|
|  | *Патология : учеб. для студентов фарм. факультетов мед. вузов / под ред. В. П. Куликова, В. М. Брюханова. - Барнаул : АГМУ, 2007. - 524 с.* |

**Дополнительная литература:**

|  |  |
| --- | --- |
| **П\п** | **Наименование** |
|
|  | *Патофизиология : учеб. / П. Ф. Литвицкий. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 496 с. + эл. опт. диск (CD-ROM).* |
|  | *Патофизиология : учеб. в 2 т. Т 1 / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с. : ил +эл. опт. диск (CD-ROM).* |
|  | *Патофизиология : учеб. в 2 т. Т 2 / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 640 с. : ил +эл. опт. диск (CD-ROM).* |

**Электронные образовательные ресурсы**

1. MedArt ([http://sibtechcenter.ru/ucm](http://sibtechcenter.ru/ucm" \t "_blank))
2. LibNavigator (<http://www.libnavigator.ru>)
3. АРБИКОН

Сайт Арбикон (<http://arbicon.ru>)

Медицинский портал Арбикон (<http://arbicon.ru/services/index_med.html>)

Поиск по ресурсам ЭПОС (полнотекстовый портал) (<http://arbicon.ru/services/index_epos.html>)

1. РГБ (<https://dvs.rsl.ru/>)
2. **MEDLINE with Full Text (**<http://search.ebscohost.com/>**)**
3. [Федеральная электронная медицинская библиотека](http://feml.scsml.rssi.ru/feml) (<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>)
4. [Ресурсы Электронно-библиотечной системы «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»](http://www.agmu.ru/biblioteka/novosti-biblioteki/otkryt-dostup-k-resursam-yelektronno-bibliotechnoy-sistemy/) (<http://www.studmedlib.ru/>)

Заведующий кафедрой проф. М. З. Саидов

Завуч кафедры доцент Е. А. Цадкин