Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
к.э.н. Р.А. Атаханов

“_____”_____2016г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

для специальности 31.05.01 *«Лечебное дело»*

форма обучения очная
Факультет лечебный
Кафедра госпитальной терапии №1
Курс _____5
Семестр _____10
Зачет_____10(семестр)
Количество часов-216/ 6 з.е. (24 дня)

Махачкала 2016 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций примерной программы по специальности «Лечебное дело»

Программа производственной практики одобрена на заседании кафедры

от 30 августа 2016 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой, профессор С.Н. Маммаев

Программа согласована:

1.Директор НМБ ДГМА Бекеева А. В.

2.УМО, профессор Гаджимурадов М.И.

3.Зам. декана по 5 курсу, доцент М.М. Омаров

4. Нач. УМО ПП, профессор Магомедов М.Г

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Совета факультета

от «29» 09 2016 г. Протокол №1

Председатель СФ, профессор Рагимов Р.М.

Составители:

Зав. кафедрой госп. терапии №1 проф. _____ С.Н. Маммаев
Зав. учебной частью каф., доцент _____ А.А. Каримова
Доцент каф. госп. терапии №1 _____ Д. А. Омарова

Рецензент: зав. кафедрой терапии ФГГК и ППС, д.м.н., М. Т.Кудаев

Программа производственной практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (2016 г.) по специальности «Лечебное дело», с учётом рекомендаций примерной (типовой) программы производственной практики.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели производственной практики:
закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, совершенствовании раннее приобретенных практических навыков, ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача амбулаторно-поликлинического лечебного учреждения, а также с основами организации здравоохранения и противоэпидемической деятельности.

Задачи производственной практики:

1. Изучение основных обязанностей врача-терапевта и условий работы в поликлинике.
2. Владение правилами приема и ведения пациентов, поступивших в поликлинике.
3. Закрепление правил опроса и физикального обследования пациентов и анализа их результатов.
4. Обучение тактике диагностического поиска у пациентов в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
5. Овладение умением назначению плана обследования и лечения к зависимости от особенностей клинического хода заболевания.
6. Умение трактовать общие принципы лечения, реабилитации и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.
7. Участие в оказании неотложной медпомощи при ургентных состояниях.
8. Выполнение необходимых медицинских манипуляции.
9. Владение правилами заполнения и ведения медицинской документации.
10. Знание морально-деонтологических принципов медицинского специалиста и принципов профессиональной субординации в амбулаторно-поликлинических условиях.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Дисциплина «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» изучается на 5 курсе, относится к циклу профессиональных дисциплин блока 2 ФГОС ВО. предшествующими дисциплинами.

Наименование дисциплин, знание которых используется при прохождении практики «помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	**Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «Госпитальная терапия»**
Анатомия человека	Анатомия и топография органов, морфологические изменения в зависимости от возраста
Гистология, эмбриология, цитология	Гистологическое строение тканей организма
Биологическая химия	Нормативы биохимических показателей физиологических жидкостей
Нормальная физиология	Физиологические константы

Наименование дисциплин, знание которых используется при прохождении практики «помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	**Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «Госпитальная терапия»**
	внутренних органов
Патологическая физиология	Патологическая физиология воспалительных, аллергических, дистрофических, атрофических и гипертрофических процессов
Патологическая анатомия	Патологическая анатомия воспалительных, дистрофических, атрофических и гипертрофических процессов
Микробиология, вирусология, иммунология	Методы диагностики инфекционных агентов
Пропедевтика внутренних болезней	Методы непосредственного обследования больного
Факультетская терапия	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, респираторной систем, системы крови, печени, почек
Гигиена с основами экологии человека	Влияние окружающей среды на здоровье человека
Хирургические болезни	Острый живот, желудочно-кишечные кровотечения, пневмоторакс
Акушерство и гинекология	Влияние беременности на функцию внутренних органов
Онкология	Клиника и диагностика онкологических заболеваний
Лучевая диагностика и лучевая терапия	Рентгенологическая диагностика заболеваний внутренних органов
Эндокринология	Эндокринная патология щитовидной, поджелудочной желез, надпочечников, гипофиза
Неврология	Неврологическая симптоматика патологии внутренних органов
Офтальмология	Глазное дно при артериальных гипертензиях; конъюнктивит, увеит, иридоциклит при ревматических заболеваниях
Оториноларингология	Воспалительные заболевания уха, горла, носа
Психиатрия и наркология	Нарушения психической сферы при заболеваниях внутренних органов
Инфекционные болезни	Лихорадка при инфекционных заболеваниях, кишечные инфекции, острые гепатиты
Дерматовенерология	Поражение кожи при патологии внутренних органов, заболевания,

Наименование дисциплин, знание которых используется при прохождении практики «помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «Госпитальная терапия»
	передающиеся половым путем
Клиническая фармакология	Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической практике
Фтизиатрия	Туберкулез органов дыхания, желудочно-кишечного тракта и опорно-двигательного аппарата

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Умения	Уровень усвоения			
		I	II	III	IV
1.	Осмотр пациента, основные объективные данные, минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза			+	
2.	Заполнение медицинской документации			+	
3.	Направление на госпитализацию, сдачу анализов (Ф.027,у), их интерпретация			+	
4.	Выписка рецептов(с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические, бланки рецептов				+
5.	Снятие и интерпретация ЭКГ			+	
6.	УЗИ внутренних органов		+		
7.	Рентген, КТ, МРТ		+		
8.	Оказание первой помощи в экстренных случаях до приезда скорой помощи			+	+

I уровень – теоретическое знакомство и умение объяснить манипуляцию
II – участие в выполнении манипуляций
III – практическое выполнение манипуляций под контролем
IV – самостоятельное выполнение.

3. ФОРМА И ОЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ_

№	Перечень выполненных манипуляций	Минимум выполненных манипуляц	Уровень усвоения/ количество выполненных

		ий	манипуляций
	Осмотр пациента, основные объективные данные, минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза	20	
	Заполнение медицинской документации		
	- лист записи на прием к врачу (Ф. 040-У) и талон амбулаторного пациента (Ф. 025-10/У-97)	20	
	- медицинская карта амбулаторного больного (Ф. 025- у)	20	
	- счет за медицинскую помощь, оказанную в поликлинике	10	
	- копия листка нетрудоспособности и сведения о причинах временной нетрудоспособности работающих (Ф.16)	10	
	- посыльный лист на МСЭ (Ф.88/У)	10	
	-направление на госпитализацию, сдачу анализов (Ф.027,у)	5	
	Выписка рецептов(с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические, бланки рецептов (Ф. 107,у)	10	
	Определение показаний для госпитализации больных терапевтического профиля и реализация госпитализации в экстренном и плановом порядке	15	
	Оказание первой помощи в экстренных случаях до приезда скорой помощи при :	5	
	Инфекционном заболевание, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку с оформлением документов (Ф, 058/у)	5	
	- диабетических комах и гипогликемии	5	
	- почечной и желудочной коликах	5	
	Нарушение ритма и проводимости	5	
	Приступе стенокардии и ангинозном статусе	5	
	Гипертоническом кризе	5	
	Общее количество больных (принятое амбулаторно)	5	

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

РД, г. Махачкала, МЗ РД, ГБУ, городская поликлиника № 2, №3, №4, №5, №6, №9
Время проведения согласно расписанию на 10 семестр для 5 курса.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Помощник врача амбулаторно-поликлинического звена»

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен стремиться приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: ООП ФГОС ВО: **ОК** 1,5,8, **ОПК** 1,2, 4,4,8,9,11, **ПК** 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты в практических навыках, применяемых на производственной практике:

1. Знать:
- основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- этиологию, патогенез, клинику и диагностику изученных форм заболеваний внутренних органов, основные вопросы врачебно-трудовой и медико-социальной экспертизы.

2. Уметь:
- оказывать лечебно-профилактическую помощь населения в условиях поликлиники;
вовремя и правильно диагностировать заболевания, наиболее часто встречающихся в практической деятельности;
назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.)
назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;
решать вопросы экспертизы временной нетрудоспособности
проводить диспансеризацию у больных с различными заболеваниями, направленную на снижение смертности

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:
- в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи освоить как индивидуальное первичное, так и непрерывное долгосрочное медицинское обслуживание больных острыми и хроническими заболеваниями, женщин, беременных женщин, взрослых, пожилых людей на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- клиническим мышлением по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;
- способностью по оказанию неотложной помощи на дого догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях;
- характер и содержание реабилитационных мероприятий, первичной и вторичной их профилактики.

КОЛИЧЕСТВО ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ ОТРАЖАЮЩИХ КАЧЕСТВО ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Перечень практических умений	Кол-во обяз. умен	План	Выполнено	Коэф. выполнения	Примечание
I. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ					
Организация деятельности врача-терапевта участкового (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 765 от 07.12.05 г.).	1			1	
Правила выписывания рецептов на лекарства (в том числе оформление рецепта на льготные лекарства)	1			1	
Основные правила выдачи и заполнения листов нетрудоспособности.	5				

Основные группы больных, подлежащих диспансерному наблюдению у врача-терапевта поликлиники	1			1	
Знание основной поликлинической документации.	10			0,7	
Порядок оформления журнала записей вызовов врача на дом.	1			1	
Определить показания для госпитализации	5			0,8	
Порядок оформления санаторно-курортной карты.	1			1	
Методы постановки диагноза «гипертоническая болезнь» в амбулаторных условиях.	20			0,8	
План обследования больного с язвенной болезнью План обследования больного с холециститом.	10			0,7	
План обследования больного с хроническим гастритом.	5			0,7	
Тактика ведения и лечения больного с ОРЗ.	10			0,8	
Тактика ведения и лечения больных с ИБС в амбулаторных условиях и на дому.	15			0,8	
Тактика ведения больных с хроническим бронхитом в амбулаторных условиях.	10			0,8	
Тактика ведения больных с заболеваниями почек в амбулаторных условиях				0,7	
Тактика ведения больных с анемией в амбулаторных условиях				0,7	
Лечение больных холециститом в амбулаторных условиях.	5			0,7	
	100				
II.ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ УМЕНИЯ ***НИРС***					

Суммарный коэффициент овладения обязательными умениями ___75%_____

Общий суммарный коэффициент ____100_____

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

П №	№,индекс ком-ии	Содержание компетенции по ФГОС ВО	В результате прохождения практики студенты должны			
			Знать	**Уметь**	**Владеть**	**Оцен.ср-ва**
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Этиологию, патогенез заболеваний	Устанавливать причинно-следственные связи	Логикой постановки диагноза	Тестирование, собеседование, заполнение амб. карт.
2.	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации,самообразованию, исп-ю творч. потенциала	Перспективы проф. роста	Определять собст. уровень подготовки, выделять цель обучения	Способностью к анализу результатов собст. деят-и и получения опыта	Собеседование, оформ. документации, участие в УИРС и НИРС
3.	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы и принципы врач. поведения, основы деонтологии	Выстраивать и поддерживать отношения в коллективе, толерантно воспринимать личностные особенности членов коллектива	Практическим применением принципов деонтологии и медицинской этики	Оценка результатов курации, характеристик.
4.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных. библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	Этиологию, патогенез, критерии диагноза, современные классификации, клинику, особенности течения, возможные осложнения, методы	Пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет с оценкой уровней доказательности и критериев качества содержания.	Методами общеклинического исследования и интерпретации рез-в обследования	Тестирование, собеседование по ситуац. задачам, амб. карты, УИРС, НИРС.

		коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	диагностики и лечения заболеваний			
5.	ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Основы коммуникативной лингвистики в общечеловеческом и профессиональном общении	Грамотно выражать свои суждения в устной и письменной речи, при оформлении мед. документации	Лексическими нормами русского и иностранного, в том числе латинского, языка в профессиональном общении и оформлении документации	Клинический разбор пациента, защита историй болезни и дневников, решение ситуационных задач, выписывание рецептов
6.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной ядетельности	Морально-этические принципы поведения врача, должностные обязанности медперсонала, основы деонтологии	Выстраивать и поддерживать отношения с пациентами на основе гуманизма, в коллективе на основе коллегиальности	Принципами и практическим применением основ врачебной деонтологии и этики	Клинический разбор пациента, защита историй болезни и дневников, решение ситуационных задач, общение с преподавателем, коллегами
7.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Этиологию, патогенез, критерии диагноза, современнные классификации, клинику, особенности течения, возможные осложнения,	Анализировать совокупность данных о пациенте, оценивать эффективность проведенного обследования и лечения, результаты внутренних и внешних	Навыками дифференциальной диагностики, анализа собственных профессиональных действий, коммуникации.	Собеседование с преподавателем, анализ дневников, эпикризов.

			методы диагностики и лечения заболеваний	(страховых) экспертиз		
8.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Основные формы мед. док-ии в поликлинике	Грамотно заполнять основные формы	Навыками оформления мед. документации	Амбулаторная карта. Проверка документации
9.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Классификации и характеристики основных лекарственных средств, показ-я, противопоказ-я, побочные эффекты	Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования, в том числе возможность сочетаний	Навыками примення лекарственных средств при лечении распространенных терапевтических заболеваний	Клинический разбор, тестирование, собеседование, собеседование по ситуационным задачам, выписывание рецептов
10.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов	Проводить клиническон и дополнит. обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений	Навыками оценки морфологического субстрата, представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого	Клинический разбор, собеседование, эпикризы, амбулаторная карта
11.	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных	Медицинские дополнительные средства диагностики и	Использовать тонометры, пикфлуорометры, спирометр,	Интерпретацией результатов исследований и лечения	Собеседование, клинический разбор, симуляционный тренинг.

		порядками оказания медицинской помощи.	оказания помощи при терапевтических заболеваниях	пульсоксиметр, глюкометр, аппарат регистрации ЭКГ для диагностики, небулайзер для лечения.		
12.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Влияние окружающей среды на состояние здоровья, факторы, формирующие здоровье человека, основы валеологии, основы проф. мероприятий, направленных на укрепление здоровья	Участвовать в оказании лечебно-профилактической помощи населению, оценить факторы, влияющие на состояние здоровья конкретного пациента.	Методиками санитарно-просветительской работы, оценками факторов индивидуального риска.	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, амбулаторные карты.
13.	ПК-2	Способность и	Приказ	Участвовать в	Методами	Собеседование, учебные

		готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Министерства здравоохранения РФ от 3 февраля 2015 г. N 36ан "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения"	организации и проведении диспансерных осмотров	общеклинического обследования, интерпретацией лаб-инстр. иссл-й, методиками опред-я рисков, групп диспансеризации	карты диспансеризации, решение ситуационных задач, отчет по диспансеризации, заполнение дневников, УИРС.
14.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра больных, показ-я к назначению доп. методов обслед-я.	Правильно оформить выявленные изменения в амбулаторной карте, оценить тяжесть состояния, сформулировать диагноз, составить план обследования.	Навыками общеклинического обследования, написания эпикризов, формулирования диагнозов.	Клинический разбор, решение ситуационных задач, заполнение амбулаторных карт, дневников практики.
15.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,	Клиническую картину, классификации, особенности течения, способы диагностики и	Определить ведущие синдромы, оценить тяжесть основного заболевания или сочетания заболеваний с	Критериями оценки состояния пациента на основе клинических методов диагностики	Решение ситуационных задач, заполнение амбулаторных карт, дневников.

		синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	критерии диагноза изучаемых внутренних заболеваний, формулировку в соответствии с шифрами МКБ	взаимным отягощением, определить код МКБ в соответствии с клиническим диагнозом.		
16.	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы.	Основные приказы по проведению экспертизы.	Сформулировать критерии временной и стойкой нетрудоспособности в зависимости от выполняемой работы.	Правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления пациентов на МСЭК	Решение ситуационных задач, заполнение посыльных листов на МСЭК, УИРС.
17.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Критерии диагностики основных изучаемых терапевтических заболеваний и правила маршрутизации пациентов с острыми состояниями и с осложненным течением	Оценить состояние пациента для принятия тактических решений по плановой и неотложной помощи, выделения первоочередных диагностических и лечебных мероприятий	Основными терапевтическими навыками оценки состояния и выбору уровня медицинской помощи.	Решение ситуационных задач, тестирование, собеседование.
18.	ПК-9	Готовность к ведению	Показания к	Оценить состояние	Диагностировать и	Собеседование, решение

		и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	лечению в дневном стационаре, на дому в соответствии с действующими инструкциями	пациента в плане возможности лечения на дому и в дневном стационаре	лечить основные изучаемые заболевания внутренних органов на дому и в условиях дневного стационара, стационара на дому.	ситуационных задач, тестирование, заполнение эпикризов, дневников, УИРС и НИРС
19.	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Алгоритмы оказания неотложной помощи и лечения острых заболеваний (обостр. хронических), подлежащих амбулаторному лечению	Оценить состояние пациента в плане возможности лечения на дому, оказать неотложную помощь	Диагностировать и лечить основные изучаемые заболевания внутренних органов амбулаторно и на дому, в том счиле при дежурстве в поликлинике	Дежурство в поликлинике по оказанию неотложной помощи и на «скорой помощи», заполнение дневников.
20.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Алгоритмы оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства	Оценить тяжесть состояния пациента, принимать быстрые решения	Навыками оказания ургентной помощи при угрожающих жизни состояниях	Симуляционные контрольные тренинги, дежурство по «скорой помощи»
21	ПК-	Готовность к	Основы	Определить	Умением	Ситуационные задачи,

	14	определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	реабилитологии, в том числе курортных лечебных факторов, методов физиотерапии и др. способов реабилитации при основных терапевтических заболеваниях	программу реабилитации с учетом показаний и противопоказаний.	пользоваться рекомендациями по реабилитации социально-значимых заболеваний (инфаркт миокарда, инсульт, пневмония, туберкулез).	тестирование, заполнение санаторных карт, собеседование, УИРС.
22.	ПК-15	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Основные гигиенические мероприятия, навыки самоконтроля	Обучить конкретных пациентов и их родственников основным гигиеническим оздоровительным мероприятиям.	Навыками работы в программах школ для пациентов с основными терапевтическими заболеваниями (АГ, ИБС, ХОБЛ, бронх. астма).	Собеседование, показательные «школы» для пациентов и студентов.
23.	ПК - 16	Готовность к просветительской	Основы валеологии,	Оценить общий сердечно-	Навыками выявления	Собеседование, заполнение карт

		деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	основные факторы риска, оценку общего сердечно-сосудистого риска, методы профилактических влияний на модифицируемые факторы риска.	сосудистый риск, другие факторы риска основных неинфекционных заболеваний, воздействовать на выявленные факторы риска социально-значимых заболеваний.	факторов риска и позитивного влияния на них, коммуникативного общения.	диспансеризации, УИРС, НИРС.
24.	ПК-18	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основные качественные показатели работы участкового терапевта	Определить требуемые отчетные показатели работы врачебного участка, в том числе в динамике	Навыками анализа основных статистических показателей эффективности работы на участке	Заполнение дневников, решение ситуационных задач, УИРС.
25.	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации	Интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями.	Возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации. Навыками публичных выступлений.	УИРС, НИРС.
26.	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	Принципы проведения научных исследований и анализа данных	Использовать доступные источники информации по определенному	Навыками интерпретации, элементарной статистической обработки	НИРС, УИРС

				научному направлению	результатов исследования	
27.	ПК-22	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, основанных на доказательных исследованиях направленных на охрану здоровья граждан	Принципы внедрения новых методик в практику	Оценивать возможность внедрения новых методик в амбулаторном звене.	Навыками оценки новых методов диагностики и лечения	НИРС, УИРС

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 24 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)				Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности, производственный инструктаж.	2				Т, С, КР, ПД
2	Осмотр пациента, основные объективные данные, минимум необходимых для установления диагноза	80				Т, С, КР, ПД,СТ
3	Дежурства на «скорой помощи»	12 (2)				
4	Дежурство по «неотложной помощи»	6				
3	Лабораторно - инструментальные методы обследования, проведение и интерпретация полученных данных.	20				Т, С, КР, ПД,СТ
4	Формулировка диагноза по МКБ.	4				С, ПД
5	Заполнение медицинской документации	20				ПД
6	Заполнение дневника (самостоятельно)	24				ПД
7	Написание отчета по практике (самостоятельно)	14				ПД
8	Работа с литературой (самостоятельно)	30				УИРС
	Зачет	4				
	Итого	216				

Формы контроля: Т-тестирование, С-собеседование, КР – клинический разбор, ПД- проверка документации, СТ - симуляционный тренинг

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

На практике используются все современные достижения медицины, применяемые в диагностике и лечении больных на амбулаторно-поликлиническом этапе. Электронный учет больных, диагностические приемы по стандартам МЗ РФ.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Ежедневный контроль руководителя, заведующего ЛПУ, еженедельное собеседование с руководителем по, тестирование, клинический разбор, проверка документации, итоговое собеседование с оценкой знаний и умений, защитой дневника.

10. УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ В ОЦЕНКЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Дневник, характеристика руководителя	20
Знания, умения, навыки	20
Рецептура	20
Документация	20
Итоговый контроль	20
Всего:	100 баллов

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО ПРАКТИКИ

1. Поликлиническая терапия: Учебник. Под ред. Г. И. Сторожаков, И.И.Чукаева, А.А.Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 640 с. (приложение – диск).

2. Внутренние болезни: в 2 т.: учебник / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А.Мухина. - Издание 3-е, исправленное и дополненное – М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2012. (переизд. 2013, 2015).

Дополнительная литература:

1. Клинические рекомендации профессиональных сообществ, утвержденные МЗ РФ и размещенные на их официальных сайтах или на сайте Федеральной электронной медицинской библиотеки (http://www.femb.ru/find).
2. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2-х т. /под ред. И.Н. Денисова, О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -976 +888 с.

3. Методические разработки кафедры

1. Заглиев С.Г., Маммаев С.Н., Заглиева С.С. Электрокардиографическая диагностика ишемической болезни сердца. - Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2010. – 124с. (гриф УМО).
2. Заглиев С.Г., Маммаев С.Н., Заглиева С.С. Электрокардиограмма при гипертрофии различных отделов сердца.- Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2011.
3. Васюк Ю.А., Ющук Н.Д., Ахмедова М.Д., Хасаев А.Ш. Кардиоваскулярные нарушения у больных бруцеллезом (монография).- М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2009. - 330 с.
4. Лекции по неотложным состояниям в клинике внутренних болезней./ Под ред. А.Ш.Хасаева, С.Н.Маммаева, Д.А.Омаровой. - Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2008. - 224 с. (гриф УМО).
5. Руководство для самостоятельной работы по кардиологии. / Сост. Хасаев А.Ш., Маммаев С.Н., Алиев Д.М., Заглиев С.Г., Ахлакова А.А., Омарова Д.А., Абусуева З.С., Акаев Н.М. Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2005. – 190 с. **(**гриф УМО**).**
6. Сборник контрольно-обучающих заданий по госпитальной терапии./ Под ред. С.Н. Маммаева, А.Ш. Хасаева, Д.А. Омаровой. Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2014. – 180 с.
7. Хасаев А.Ш., Заглиев С.Г. Аритмии и блокады сердца: вопросы диагностики и лечения: Практическое руководство. М. Всероссийский учебно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава РФ. 2005. – 230 с. **(**гриф УМО**).**
8. Хасаев А.Ш., Чиликина Н.С., Абусуева З.С. Современные подходы к лечению ИБС у больных СД 2 типа. Учебное пособие. Махачкала, 2008.-25 с.

11. Интернет-ресурсы:

http://www.rosminzdrav. ru - Министерство здравоохранения и социального развития РФ
http://www.internist.ru – Всероссийская образовательная Интернет – Программа для врачей
http://www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека
http://www.studmedlib.ru – электронная библиотека медицинского вуза (Консультант студента)
http:// www.rosmedlib.ru – электронная библиотека медицинского вуза (Консультант врача)

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ - «Помощник врача амбулаторно - поликлинического учреждения»

Для полноценного прохождения практики необходимо использовать все средства диагностики поликлиник и центров диагностики городских и республиканских, общеклинические, биохимические, иммунологические, бактериологические лаборатории, кабинеты ЭКГ, лучевой диагностики, КТ, МРТ, УЗИ.

13. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ОТВЕТСТВЕННЫМИ ЗА ДАННЫЙ ВИД ПРАКТИКИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин на которые опирается данный вид практики	Кафедра	Предложения об изменениях объема, структуры, порядка проведения производственной практики	Принятое решение(протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Поликлиническая терапия	Поликлинической терапии		Согласовано