МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДАГЕСТАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор

Маммаев С.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ   
«ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА»

основной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению 31.06.01 - «Клиническая медицина» (направленность: 14.01.14. - Стоматология»)

Выпускная квалификационная работа аспиранта Graduate Qualification Paper

форма обучения: очная

год обучения: третий

Всего учебных часов/ зачетных единиц: 216 часов/ 6 зачет. ед.

Всего аудиторных занятий: -

Всего лекций: -

Всего практических занятий: -

Всего на самостоятельную работу аспиранта: 216 часов / 6 зачет. ед.

Форма контроля, отчетности: зачет

Махачкала – 2015

Рабочая программа дисциплины «Выпускная квалификационная работа» основной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению 31.06.01 - «Клиническая медицина» (направленность: 14.01.14. - Стоматология») разработана в соответствии с ФГОС заведующим кафедрой терапевтической стоматологии Дагестанской государственной медицинской академии, д.м.н., доцентом Меджидовым М.Н.

Рекомендована к утверждению рецензентами:

Расуловым Ибрагимом Магомедкамиловичем\_- доктором медицинских наук, заведующим кафедрой ортопедической стоматологии ДГМА;

Асиятиловым Абудало Хаваловичем – кандидатом медицинских наук, профессором, заведующим кафедрой хирургической стоматологии   
с усовершенствованием врачей ДГМА.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии Дагестанской государственной медицинской академии «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 года, протокол № \_\_\_ .

Заведующий кафедрой

терапевтической стоматологии ДГМА,

д.м.н., доцент Меджидов М.Н.

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1. Цели и задачи учебных занятий

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) является важнейшим элементом в системе обучения кадров высшей квалификации. Защита ВКР рассматривается в качестве обязательного элемента процедуры государственной итоговой аттестации выпускников аспирантуры и их квалификационной характеристики, служит подтверждением овладения ими теоретическими и прикладными аспектами науки в соответствующей отрасли знаний, академической культуры и является свидетельством профессиональной подготовленности к деятельности в сферах фундаментальных и прикладных исследований, к профессиональной деятельности исследователя и преподавателя-исследователя.

Цели исследования ВКР обусловлены характеристикой и содержанием образовательной программы, основаны на актуальности темы, её научной новизны, степени изученности проблемы, задачах, поставленных автором. Область и объект исследования определяются характеристикой образовательной программы.

1.2. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)

Наличие публикации (публикаций), отражающей (отражающих) основные научные результаты ВКР.

1.3. Компетенции, обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «выпускная квалификационная работа» направ­лен на формирование следующих компетенций: Общекультурных компетенций:

— - способностью и готовностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техни­ки и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук (ОК- 1);

— способность и готовность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и об­щекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук (ОК1);

— способность к профессиональному росту, к самостоятельному обучению новым мето­дам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности(ОК-2);

— способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК3);

— способность на практике использовать умения и навыки в организации исследователь­ских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК4);

— способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК6).

Профессиональные (ПК)

— Способность и готовность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с направлением и профилем подготовки (ПК1)

— Способность к анализу технологичности изделий и процессов, к оценке экономической эффективности технологических процессов, оценке инновационно-технологических рисков при внедрении новых техноло­гий (ПК-6)

— Способность и готовность рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений (ПК8).

— Способность и готовность находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологи­ческой чистоты (ПК10).

— Способность и готовность использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты (ПК16).

— Способность и готовность строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК17).

— Способность и готовность к проведению патентных исследований, к обеспечению патентной чистоты новых проектных решений и патентоспособности показателей технического уровня проекта (ПК18)

— Способность и готовность проводить технические и технологические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ эффективности проекта (ПК19).

— Способность и готовность использовать пакеты прикладных программ при выполнении проектных работ (ПК20).

**1,4. В результате сдачи государственного экзамена, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен:**

знать, понимать и решать: профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь: использовать современные методы и методики исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установлен­ным формам;

владеть профессиональными навыками для решения научно-исследовательских и произ­водственных задач в сфере профессиональной деятельности.

1.5. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура).

Данная дисциплина в структуре ООП входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (итоговая аттестация) (Б4.Д**).**

1,6. Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа аспиранта (диссертация) представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой реша­ется конкретная задача, актуальная для материаловедения, и должна соответствовать ви­дами задачам его профессиональной деятельности. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц. Подготовка выпускной квалификационной работы 5 зачетных единиц, 180 часов Защита выпускной квалификационной работы 1 зачетная единица, 36 часов

1,7. Требования к выпускной квалификационной работе аспиранта

Объем ВКР -100-120 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, це­лей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и мате­риала, использованных в ВКР, основную часть (которая состоит из глав), заключение, со­держащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список, приложения. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям документи­рованной процедуры.

1.8. Перечень результатов обучения (learning outcomes)

На защите ВКР аспирант должен продемонстрировать:

•способность применять научный подход в своей профессиональной деятельности (ОКА- 1);

•способность работать с текстами профессиональной направленности и сообщать о результатах своей научной работы на русском языке (ОКА-2); •способность исполнять обязанности исследователя, в том числе обязанности по проведению научных исследований, по разработке и подготовке к изданию научных трудов и статей (ОКА-3).

Автор ВКР должен показать и отразить в своей работе:

•знание ключевых проблем в области избранной образовательной программы и современных научных средств их анализа и решения;

•владение фундаментальными знаниями в соответствующей области научной теории; •умение обобщать результаты научных исследований, использовать фактический материал, обосновывать рекомендации практического характера; •умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе НИР и требующие углубленных профессиональных знаний, выбирать необходимые методы исследования и информационные технологии, представлять результаты проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей;

•владение навыками выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ; •владение навыками публичного выступления.

1.9. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий

Постоянное взаимодействие с научным руководителем при подготовке к защите ВКР, ответы на вопросы членов комиссии и присутствующих на защите ВКР

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

2.1. Организация учебных занятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п. | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | Объём активных и интерактивных форм учебных занятий | Трудоёмкость |
| лекции | семинары | консультации | практические занятия | лабораторные работы | контрольные работы | коллоквиумы | текущий контроль | промежуточная аттестация | итоговая аттестация | под руководством преподавателя | в присутствии преподавателя | сам. раб. с использованием методических материалов | текущий контроль (сам.раб.) | промежуточная аттестация (сам.раб.) | итоговая аттестация (сам.раб.) |
| ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| очная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4й год обучения |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 214 |  |  |  | 0 | б |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2-10 0 |  |  |  | 1-1 |  |  |  |  |  |
| итого |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 214 |  |  |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды, формы и сроки текущего контроля \ успеваемости и промежуточной аттестации | | | | | | |
| Код модуля в  составе дисциплины, практики и т.п. | Формы текущего контроля успеваемости | | Виды промежуточной аттестации | | Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ) | |
| Формы | Сроки | Виды | Сроки | Виды | Сроки |
| ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ | | | | | | |
| очная форма обучения | | | | | | |
| 4-й год обучения |  |  |  |  | защита выпускной работы, устно, традиционн ая форма | по графику итоговой аттестации |

2.2. Структура и содержание учебных занятий

Структурно ВКР состоит из:

Титульного листа;

Оглавления;

Введения;

Основной части (как правило, 2-3 главы, каждая из которых включает 2-3 параграфа); Заключения;

Списка используемой литературы; Приложения.

Во Введении автор определяет актуальность темы, объект, цели, задачи и обосновывает логику исследования. Автор анализирует разработанность темы, различные точки зрения по обсуждаемым в работе проблемам. Раскрывается теоретическая и практическая значимость исследований, выполненных в ВКР, положения научной новизны.

В основной части работы приводится описание объекта и методов исследования, излагается фактический материал, результаты его обработки и анализа, обобщение полученных данных, формулируются выводы.

В заключении представляются основные результаты исследования, находят отражение достижение цели и задач, поставленных аспирантом во Введении. В нем приводятся наиболее существенные для раскрытия темы выводы, представляются практические рекомендации.

Список используемой литературы включает все источники информации, изученные и проработанные в процессе выполнения ВКР. Оформление списка используемой литературы должно соответствовать ГОСТ Р 7.0.5.2008 «Библиографическая ссылка». В приложения включаются таблицы, схемы, графики, чертежи, иллюстративные материалы, документы отчетности, диаграммы, инструкции и другие материалы, носящие вспомогательный характер. Непременным условием включения этих материалов в приложения является ссылка на них в тексте работы

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины

Выполнение ВКР включает следующие этапы:

Выбор аспирантом темы ВКР из области перспективных научных исследований по данному направлению. Конкретная тема ВКР в дальнейшем может корректироваться. Изучение научной литературы в соответствии с направлением исследования. Сбор полевого материала или получение экспериментального материала в лаборатории (в зависимости от направления)

Исследование полученного материала, обработка аналитических данных. Систематизация информации.

Корректировка плана ВКР и его согласование с научным руководителем Подготовка основного содержания ВКР.

Представление основного содержания ВКР научному руководителю в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта. Устранение замечаний научного руководителя.

Подготовка введения, заключения, списка использованной литературы, подготовка приложения (в случае необходимости).

Представление ВКР научному руководителю, получение его письменного отзыва. Подготовка иллюстративных материалов (таблицы, графики, схемы, слайды), необходимых для презентации работы во время публичной защиты. Представление текста научного исследования на проверку оригинальности и самостоятельности исследования в установленном порядке. Представление ВКР с отзывом научного руководителя рецензенту. Обеспечение представление в ГАК ВКР с отзывами научного руководителя и рецензента не менее чем за 5 дней до даты публичной защиты. Публичная защита выпускной квалификационной работы. ВКР выполняется в течение всего периода обучения и является формой научно-исследовательской работы аспиранта.

График выполнения ВКР устанавливается рабочей программой научно-исследовательской работы соответствующей образовательной программы и индивидуальным планом аспиранта.

3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы

ВКР должна быть выполнена на компьютере, распечатана, сброшюрована. При оформлении ВКР рекомендуется использовать ГОСТ Р 7.0.5.2008 «Библиографическая ссылка».

*Рекомендуемая структура доклада:*

Часть 1:

1.1. Актуальность темы;

1.2. Степень её разработанности в литературе;

1.3. Цели, задачи и объект исследования;

1.4. Обоснование структуры работы.

Часть 2:

2.1. Теоретическая (методологическая) основа ВКР;

2.2. Краткий отчет по проделанной в рамках научного исследования работе.

Часть 3:

3.1. Формулировка результатов исследования;

3.2. Рекомендации по применению результатов исследования;

3.3. Дальнейшие направления исследований в данной области. Иллюстративные материалы и презентация, сопровождающие выступление, должны отражать основные результаты работы аспиранта по исследуемой проблеме.

*3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания*

Оценка работы производится согласно приведенным базовым критериям:

1 - степень раскрытия актуальности тематики работы;

2 - корректность постановки задачи исследования или разработки;

3 - степень раскрытия темы работы;

4 - оригинальность, новизна полученных результатов, научная новизна в решении проблемы или новый подход к решению практической задачи;

5 - уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования;

6 - степень комплексности работы, использование в ней знаний естественнонаучных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин;

7 - качество оформления рукописи, ее соответствие требованиям нормативных документов; ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения материала (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций);

8 - объем и качество выполненного графического материала;

9 - полнота библиографических данных по теме;

10 - качество доклада и ответов на вопросы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Критерии соответствия | |
| «отлично» | ***- Работа отличается актуальностью и новизной.***  ***Рассматриваемая тема соответствует проблематике специальности.***  ***- Правильно определен объект и предмет исследования.***  ***Четко сформулирована проблема, предполагаемая формулировкой темы.***  ***- Содержание работы полностью соответствует теме.***  ***- Исследуемая проблема проанализирована достаточно полно***  ***и многосторонне с использованием разнообразных общенаучных и специальных методов.***  ***- Избранный для анализа материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы.***  ***- Работа опирается на научную, справочную, периодическую,электронную, картографическую литературу.***  ***- В процессе исследования получены значимые результаты,***  ***опирающиеся на новейшую статистическую и эмпирическую базу.***  ***- Выводы убедительны и опираются на полученные результаты.***  ***- Работа содержит авторский материал, выполненный на***  ***основе результатов исследования***  ***- Достигнуто стилевое единство, характер которого должен***  ***соответствовать нормам научного стиля.***  ***- Автор демонстрирует полное владение компетенциями,***  ***содержащимися в учебном плане.***  ***- Доклад полностью раскрывает содержание работы, ответы на вопросы полные.*** | |
| «хорошо» | | Содержание работы в основном соответствует требованиям, предъявляемым к оценке «отлично», однако отдельные части работы плохо вычитаны, содержат опечатки и другие технические погрешности. Возможно наличие двух-трех незначительных недочетов, относящихся к перечисленным требованиям. | |
| «удовлетворительно» | | Ставится при наличии одного и более из перечисленных недостатков.  - В работе допущены существенные отклонения от темы.  - Рассматриваемая тема не соответствует проблематике специальности  - Анализ материала носит фрагментарный, неполный характер.  - Работа содержит заимствованный материал.  - Выводы слабо аргументированы.  - Работа не имеет ссылок на научную литературу по теме  исследования  Автор демонстрирует недостаточное владение компетенциями, содержащимися в учебном плане.  - В докладе недостаточно раскрыто содержание работы, в  ответах допущены ошибки | |
| ***«неудовлетворительно»*** «неудовлетворительно» |  | |
|  | ***Выставляется при наличии одного и более из перечисленных недостатков.***  ***- Содержание работы не соответствует теме.***  ***- Не определены объект и предмет исследования.***  ***- Исследуемая проблема не проанализирована.***  ***- Избранный для анализа материал имеет недостаточный***  ***объем и не позволяет сделать какие-либо выводы,***  ***-опирается лишь на Интернет-источники, без ссылок, либо со ссылками, вызывающими сомнение.***  ***- В большом количестве присутствуют грубые фактические ошибки.***  ***- Предусмотренные учебным планом компетенции не***  ***сформированы.***  ***- Автор не способен изложить результаты работы на русском языке.***  ***- Работа имеет признаки плагиата.*** | |

3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

После завершения подготовки научный руководитель представляет письменный отзыв о работе. В отзыве руководителя должна содержаться оценка процесса работы, её качества и самостоятельности проведённого исследования.

Кафедра, на которой выполнялась ВКР, проводит предварительную экспертизу ВКР и не позже, чем за две недели до срока защиты, даёт по ней заключение, в котором указывается личное участие автора в получении результатов, степень их достоверности, новизны и практической значимости, направленность, которой соответствует ВКР.

Для проведения рецензирования ВКР направляется рецензенту из числа лиц, имеющих научную степень кандидата или доктора наук и не являющихся работниками структурного подразделения СПбГУ, в котором выполнена ВКР. Рецензенты должны быть ознакомлены с требованиями к ВКР аспиранта. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию аспиранту не позднее, чем за пять дней до даты защиты. Рецензия должна заключать всестороннюю характеристику выполненной работы и завершаться оценкой по пятибалльной системе.

ВКР представляется к защите в ГАК, уполномоченную проводить защиты ВКР по направленности, указанной в заключении, не менее чем за три дня до назначенного срока защиты. К ВКР прилагаются отзыв научного руководителя, заключение кафедры и рецензия.

График работы ГАК устанавливается приказом ректора или уполномоченного им должностного лица.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГАК при наличии не менее двух третей ее состава. ВКР оценивается ГАК на основании представленной рукописи, доклада аспиранта, его ответов на вопросы, отзывов руководителя и рецензента и выступлений присутствующих. Оценка определяется членами ГАК, присутствующими на данном заседании. Решения ГАК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Руководитель и рецензент работы (если они не являются членами ГАК) могут принимать участие в обсуждении оценки работы с правом совещательного голоса.

Продолжительность доклада по ВКР аспиранта на заседании ГАК составляет 20 мин. Доклад должен сопровождаться демонстрационной графикой или мультимедийной презентацией. По окончании доклада аспиранту могут быть заданы вопросы присутствующими на защите. После этого выступает руководитель работы и рецензент (или зачитываются их отзывы), проводится общее обсуждение работы, и затем аспиранту предоставляется заключительное слово. В конце заседания ГАК проводится закрытое обсуждение результатов работы и выставляется итоговая оценка.

Аспирант имеет право представить свою работу на защиту и при отсутствии положительного отзыва научного руководителя и заключения Кафедры. В этом случае работа должна быть направлена председателю ГАК не позднее, чем за 10 дней до даты защиты. ГАК назначает рецензента и направляет ему работу. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию не позднее, чем за пять дней до даты защиты.

Результаты защиты ВКР определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГАК.

Неявка аспиранта на защиту ВКР отмечается в протоколе заседания ГАК словами «не явился». В случае неявки по неуважительной причине или в случае несвоевременного представления справки о временной нетрудоспособности (на следующий рабочий день после выздоровления) в протоколе заседания ГАК выставляется неудовлетворительная оценка.

Решение ГАК является окончательным и обсуждению не подлежит. При неудовлетворительной оценке переработанная ВКР может защищаться повторно в следующем учебном году.

*3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса*

Не предусмотрено

3.2. Кадровое обеспечение

*3.2.1 Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий*

В соответствии с требованиями Образовательного стандарта Санкт-Петербургского государственного университета по уровню высшего образования «Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

*3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом*

Учебно-вспомогательный персонал должен иметь образование в соответствии с квалификационными требованиями

*3.3. Материально-техническое обеспечение*

*3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий* Стандартно оборудованные учебные аудитории и стандартно оборудованный компьютерный класс для самостоятельной работы

*3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования*

Мультимедийный проектор, настенный экран.

Компьютерные классы: компьютеры со стандартным программным обеспечением выходом в сеть Internet.

*3.3.3 Характеристики специализированного оборудования*

Не требуется

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

В случае необходимости - по предварительной заявке научного руководителя.

3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов Стандартные требования к перечню и объему расходных материалов

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1 Список обязательной литературы ГОСТ Р 7.0.5.2008 «Библиографическая ссылка»

3.4.2 Список дополнительной литературы

В соответствии с направлением научных исследований

*3.4.3 Перечень иных информационных источников*

1. Book Citation Index (WEB OF 8С1ЕЫСЕ)-наукометрический ресурс

2. Journal Citation Reports (WEB OF 8С1ЕЫСЕ)-наукометрический ресурс

3. Web of Science - наукометрический ресурс

4. Web of Science Core Collection-наукометрический ресурс

5. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека

6. SCOPUS - Elsevier-наукометрический ресурс

7. Elsevier - коллекция электронных книг

8. Академическая информационная система

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за \_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

Для специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(номер специальности)

Вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа пересмотрена

и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии ДГМА

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н.,

доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Меджидов М.Н.

(подпись)