МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДАГЕСТАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор

Маммаев С.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

основной образовательной программы высшего образования (аспирантура)   
по направлению 31.06.01 - «Клиническая медицина» (направленность: 14.01.14. - Стоматология»)

форма обучения: заочная

год обучения: второй

Всего учебных часов/ зачетных единиц: 2 зачет.ед./ 72 часов

Всего аудиторных занятий: 1зачет.ед./36 часов

Всего лекций: 0,5 зачет.ед./ 18 часов

Всего практических занятий: 0,5 зачет.ед./ 18 часов

Всего на самостоятельную работу аспиранта: 1зачет.ед./36 часов

Форма контроля, отчетности: зачет

Махачкала – 2015

Рабочая программа дисциплины по выбору **«Патологическая физиология»** основной образовательной программы высшего образования (аспирантура)   
по направлению 31.06.01 - «Клиническая медицина» (направленность: 14.01.14. - Стоматология») разработана заведующим кафедрой терапевтической стоматологии Дагестанской государственной медицинской академии д.м.н., доцентом   
Меджидовым М.Н.

Рекомендована к утверждению рецензентами:

Расуловом Ибрагимом Магомедкамиловичем\_- доктором медицинских наук, заведующим кафедрой ортопедической стоматологии ДГМА;

АсиятиловымАбудалоХаваловичем – кандидатом медицинских наук, профессором, заведующим кафедрой хирургической стоматологии   
с усовершенствованием врачей ДГМА.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии Дагестанской государственной медицинской академии «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 года, протокол № \_\_\_ .

Заведующий кафедрой

терапевтической стоматологии ДГМА,

д.м.н., доцент Меджидов М.Н.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Состав рабочей группы и консультантов по разработке рабочей программы дисциплины по выбору **«Патологическая физиология»** основной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению 31.06.01 - «Клиническая медицина» (направленность: 14.01.14. - Стоматология») |  |
| Пояснительная записка |  |
| 1. Общие положения |  |
| 2. Цели и задачи освоения дисциплины |  |
| 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению 31.06.01 - «Клиническая медицина» (направленность: 14.01.14. - Стоматология») |  |
| 4. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины |  |
| 5. Объем дисциплины и виды учебной работы |  |
| 6. Тематический план |  |
| 7. Содержание дисциплины |  |
| 7.1. Содержание лекционных и практических занятий |  |
| 7.2. Самостоятельная работа аспиранта |  |
| 7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов |  |
| 8. Образовательные технологии |  |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |  |
| 9.1. Основная литература |  |
| 9.2. Дополнительная литература |  |
| 9.3. Периодическая литература |  |
| 9.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы |  |
| 10. Материально-техническое обеспечение |  |

СРСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ ПО РАЗРАБОТКЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ **«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»** ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ 31.06.01 - «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» (НАПРАВЛЕННОСТЬ: 14.01.14. - СТОМАТОЛОГИЯ»)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, | Ученая степень, | | Занимаемая | | Место работы |
| пп. | отчество | звание |  | должность | |  |
| 1. | Меджидов М.Н.. | д.м.н., доцент | | зав. кафедрой | | каф.терапев. стоматологии ДГМА |
| По методическим вопросам | | | | | | |
| 1. | Меджидов М.Н.. | д.м.н., доцент | | | зав. кафедрой | каф.терапев. стоматологии ДГМА |

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения является получение аспирантами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области патологической физиологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по моделирования основных патологических процессов и интерпретации клинических данных, углубление знаний по патогенезу основных заболеваний человека, базовых представлений об этиологии, патогенезе и лечении заболеваний и патологический процессов, формирование навыков проведения научного исследования с целью повышения профессиональной подготовки в области патологической физиологии и совершенствования практических и научных навыков.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

• ознакомить с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии ;

• обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;

• изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;;

• обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;

• сформировать методологические и методические основы

клинического мышления и рационального действия врача.

**2. Место дисциплины в структуре** **основной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению 31.06.01 - «Клиническая медицина» (направленность: 14.01.14. - Стоматология»).**

Дисциплина «Патологическая физиология» относится к числу дисциплин по выбору (**Б1.В.ДВ.2.2.**) основной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению 31.06.01 - «Клиническая медицина» (направленность: 14.01.14. - Стоматология»).

1. **Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины.**

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

* **знать:**

1. основные понятия общей нозологии;

2. роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;

3. причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;

4. причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;

5. этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;

6. значение физического и формализованного (не физического) моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов;

7. роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы;

8. значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

* **уметь:**

3. применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;

6. интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;

9. оценивать клеточный состав воспалительного экссудата и фагоцитарной активности лейкоцитов;

10. анализировать лейкоцитарную формулу нейтрофилов и на этой основе формулировать заключение об изменениях в ней;

11. формулировать заключение по гемограмме о наличии и виде типовой формы патологии системы крови;

14. давать характеристику типовых нарушений функций почек по данным анализов крови, мочи и клиренс-тестов;

16. оценивать показатели кислотно-основного состояния (КОС) и формулировать заключения о различных видах его нарушений;

19. обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

* **владеть:**

1. навыками системного подхода к анализу медицинской информации;

2. элементами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;

3. навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;

4. основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий

5. навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

По итогам освоения курса проводится ***зачет.***

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме **собеседования** преподавателя с аспирантами по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных занятий.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов / зачетных единиц** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 / 1 |
| в том числе: |  |
| лекции | 18/05 |
| практические занятия | 18/05 |
| **Самостоятельная работа аспиранта (всего)** | 36 / 1 |
| **Вид контроля по дисциплине** | зачёт |
| **ИТОГО** | 72 / 2 |

**5. Тематический план**

| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего,**  **час.** | **В том числе** | | | **Форма контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **лекции** | **практические занятия** | **самосто-ятельная работа** |
| 1 | Иммунология полости рта | 24 | 6 | 6 | 12 | собеседование |
| 2 | Реактивность, воспаление, адаптация организма | 24 | 6 | 6 | 12 | собеседование |
| 3 | Аллергическая реактивность. Механизмы аллергических реакций. | 24 | 6 | 6 | 12 | собеседование |
|  | ИТОГО | 72 | 18 | 18 | 36 |  |

**6. Содержание дисциплины.**

**6.1. Содержание лекционных и практических занятий.**

**Лекционный курс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер лекции | Раздел, тема учебного курса, содержание лекции | Трудоемкость | |
| час. | зач. ед.\* |
| 1  2  3 | Иммунопатологические состояния и  реакции. Иммунитет полости рта и факторы, влияющие на его поддержание.  Патофизиология воспаления  Аллергия, типы аллергических реакций. Их проявления на слизистой оболочке полости рта. | 6  6  6 |  |
|  | Итого (часов) | 18 | 0,5 |

\*Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

**Курс практических занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер занятия | Тема учебного курса, содержание практического занятия | Трудоемкость | |
| час. | зач. ед.\* |
| 1. | Определение, виды и патофизиологические характеристики воспаления. | 3 |  |
| 2. | Воспаление. Стадии развития острого воспаления. Сосудисто-экссудативные явления при остром воспалении | 3 |  |
| 3. | Хроническое воспаление. Фагоцитоз. Общие реакции организма при воспалении. | 3 |  |
| 4. | Принципы противовоспалительной терапии, основные группы и механизм действия противовоспалительных препаратов. | 3 |  |
| 5. | Реактивность и резистентность организма. Иммунология полости рта | 3 |  |
| 6. | Аллергия. Типы аллергических реакций. |  |  |
|  | Итого: | 18 | 0,5 |

\*Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

**6.2. Самостоятельная работа аспиранта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер задания | **Задания для самостоятельной работы аспирантов** | **Трудоемкость** | | **Форма контроля самост. работы** |
| **час** | **зач. ед.** |
| 1. | Конспектиров. реферирование первоисточников | 6 |  | собеседование |
| 2. | Проработка лекции, учебного материала | 6 |  | собеседование |
| 3. | Подготовка докладов | 6 |  | собеседование |
| 4. | Написание реферата, проработка научных статей по проблеме воспаления | 6 |  | собеседование |
| 5. | Выполнение перевода науч. статей иностр. журналов | 6 |  | собеседование |
| 6. | Участие и выступление на семинарах | 6 |  | собеседование |
| 7. | Итого | 36 | 1 |  |

**6.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов.**

**Перечень контрольных вопросов**

1. Воспаление, характеристика понятия.

2.Основные причины и патогенез воспаления.

3. Компоненты механизма развития воспаления, их характеристика.

4. Реактивность организма; основные факторы, определяющие реактивность; типовые формы нарушения реактивности организма, связь с воспалительным процессом.

5. Типовые формы воспаления.

6. Роль реактивности в возникновении и развитии воспаления.

7. Экспериментальные модели и методы изучения воспаления.

8. Первичная и вторичная альтерация в очаге воспаления: причины возникновения, механизмы формирования, проявления, значение в развитии воспалительной реакции.

9. Изменения обмена веществ и физико-химические сдвиги в очаге воспаления: причины и механизмы возникновения; значение в развитии воспаления.

10. Медиаторы воспаления: виды, происхождение и значение в развитии воспалительного процесса.

11. Сосудистые реакции и изменения крово- и лимфообращения в очаге воспаления: стадии, механизмы, проявления и значение в развитии воспаления.

12.Экссудация и выход форменных элементов крови в ткань при воспалении: причины, механизмы развития, проявления и значение.

15. Фагоцитоз: его значение в развитии воспалительного процесса.

14. Незавершённый фагоцитоз: причины и последствия.

15. Острое и хроническое воспаление: их взаимосвязь. Причины, условия возникновения, проявления и последствия.

16. Связь воспаления, иммунитета и аллергии.

17. Местные и общие проявления воспаления: причины, механизмы развития и взаимосвязь.

18.Принципы терапии воспаления.

19. Факторы, обеспечивающие иммунитет полости рта.

20. Реактивность и резистентность организма. Резистетность твёрдых и мягких тканей полости рта.

**Перечень рефератов**

1. Биологическая сущность воспаления.

2. Анализ факторов, определяющих особенности течения и исход воспалительного процесса.

3. Этиология, общие звенья патогенеза и клиническое значение воспаления и иммунопатологических состояний.

4. Значение воспаления при иммунных аутоагрессивных процессах.

5. Механизмы хронизации острых воспалительных процессов.

6. Характеристика факторов воспаления, вызывающих аллергические реакции и условий, предрасполагающих к их возникновению.

7. Характеристика факторов, способствующих хронизации острых инфекционных заболеваний.

8. Значение иммунных аутоагрессивных механизмов в хронизации острых патологических процессов.

9. Взаимосвязь процессов воспаления с иммунным ответом

10. Влияние фагоцитарной активности на исход воспаления.

**7. Образовательные технологии.**

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Лекционно-практические технологии (лекция: проблемная, консультация, программированная лекция-консультация, пресс-конференция, дискуссия, лекция-исследование, визуальная; семинарские, практические занятия, «круглые столы»).

2. Сопровождение лекционно-практических занятий показом визуального материала, фильма.

3. Личностно-ориентированные технологии, игровые, диалоговые, тренинговые, компьютерные, проблемные, программированные, задачные, рефлексивные, технологии кооперативного обучения, развития критического мышления, проектирования, модерации, консультирования.

4. Использование учебно-методического программного комплекса.

5. Решение профессионально-педагогических задач в лабораторных условиях.

6. Деловые игры, моделирующие определенные профессиональные ситуации, воссоздающие в аудиторных условиях те или иные ситуации профессионально-педагогической деятельности и ставящие участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих педагогических задач.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно–информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. Академия располагает библиотекой, включающей теоретическую и научно-методическую литературу по медицинским наукам, системам, образовательным технологиям высшей школы, управлению образовательными системами, научные журналы и труды конференций по всем специальностям медицинской науки.

**8.1. Основная литература:**

1. Литвицкий П.Ф. Патофизиология. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.- Т.1-2.- 997с.

2.Патологическая физиология: пособие для вузов/ Под ред. А.Д.Адо, М.А.

АдоМ.: Дрофа, 2009. – 715 с.

1. Патофизиология / Под ред. А. И. Воложина и Г.В. Порядина. – М.:Академия,- 2006.- Т. 1-3. - 908 с.
2. Патофизиология / Под ред. Новицкого В.В., Гольдберга Е.Д., Уразовой О.В. - М.:ГЭОТАР-Медиа.-2009.-Т 1-2. - 1474 с.

4. Патологическая физиология / Под ред. А.Д. Адо и В.В. Новицкого. – Изд. Томского университета, 1994. – 468 с.

6. «Иммунология» с электронной версией / Р.М.Хаитов М.:ГЭОТАР-Медиа.-2010, 260 с.

7. Воспаление. Руководство для врачей. Пол ред. В.В.Серова и В.С.Паукова, Москва «Медицинв» 1995 г. 623 с.

**8.2. Дополнительная литература:**

1. Патологическая физиология / Под ред. А.Д. Адо, В.И. Пыцкого, Г.В. Порядина, Ю.А. Владимирова. – М.: Триада–Х, 2000. – 574 с.
2. Лекции по патофизиологии» /Под ред. Г.В. Порядина.- Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2009.-306 с.
3. Литвицкий П.Ф. Патофизиология (компендиум учебника). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 440с.
4. Литвицкий П.Ф. Патофизиология. Электронная библиотека. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007.
5. Литвицкий П.Ф. Патофизиология. – М.: ГЭОТАР – Медицина, 2008. – 496 с.
6. Патофизиологии. Руководство к занятиям / под ред. П.Ф. Литвицкого.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-128 с.
7. Патофизиология / Под ред. П.Ф. Литвицкого. – Изд. ГЭОТАР–МЕД, 2002.
8. Курс лекций по патофизиологии / Под ред. П.Ф. Литвицкого. – М.: Медицина, 1995–752 с.
9. Учебно-методическое пособие для практических занятий по патофизиологии "Введение в экспериментальную патологию"/ Под ред. А.Ш. Зайчика, Элби-СПб – СПбГУ, СПб, 2003
10. Руководство к практическим занятиям по патологической физиологии / Под ред. Н.И. Лосева. – М.: Медицина, 1985. – 207 с.
11. Тестовые задания по курсу патофизиологии / Под ред. Г.В. Порядина, Ж.М. Салмаси. – ГОУ, ВУНМЦ МЗ РФ, 2000. – 352 с.
12. Ситуационные задачи для самоподготовки студентов по патофизиологии./Под ред. Г.В. Порядина. – ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. – 189 с.
13. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов/ Под ред. В.В.Новицкого и Е.Д.Гольберга. – Томск: Изд-во Том. Ун-та, 2001. – 716 с.
14. Воложин А.И. Патологическая физиология. Часть 2, 2000.
15. Воложин А.И. Патофизиология системы гемостаза в общеклинической и стоматологической практике. –Москва, 1996. .
16. Воложин А.И. Сашкина Т.И., Жолудев С.Е. Аллергия и другие виды непереносимости в стоматологии: Метод.пос. по патологической физиологии и иммунологии. – М., 1994. .
17. Воложин А.И. Сашкина Т.И., Савченко З.И. Иммунитет, типовые формы его нарушения и принципы коррекции: Метод.пос. по патологической физиологии и иммунологии. – М., 1995.
18. Воложин А.И., Маянский Д.Н. “Воспаление (этиология, патогенез, принципы лечения)” -М., “Медицина”, 1996
19. Долгих В.Т. Клиническая патофизиология для стоматолога 2000.
20. Долгих В.Т. Клиническая патофизиология для стоматолога в вопросах и ответах. 2001.
21. П.Ф.Литвицкий. Патофизиология. Учебник для ВУЗов. – ГЭОТАР. – МЕД. 2002 г.
22. Михайлов В.В. Основы патологической физиологии. 2011 г.
23. Зайчик А.Ш., Чурилов Л.П. Основы общей патологии. Часть 1. Основа общей патофизиологии. 2011 г.
24. Патофизиология (в III томах). Воложин А.И., Порядин Г.В., Учебник. 2006.

**8.3. Периодическая литература:**

Журнал «Патологическая физиология и экспериментальная медицина»

Журнал «Иммунология»

Журнал «Терапевтический архив»

Журнал «Клиническая иммунология и аллергология»

Microbial Pathogenesis

Oral Microbiology & Immunology

Journal of Immunology

**8.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Применение электронных библиографических баз данных в области теории и методики профессионального образования (www.medline.com; www.disslib.ru ). Источники информации :

Перечень информационных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся при формировании профессиональных компетенций

- Science Direct URL: http://www.sciencedirect.com

- Elsevier (платформа Science Direct) URL: http://www.sciencedirect.com

- «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)» URL: http://diss.rsl.ru

- EBSCO URL: http://search.ebscohost.com

- Oxford University Press URL: http://www3.oup.co.uk/jnls/

- Sage Publications URL: http://online.sagepub.com/

- Springer/Kluwer URL: http://www.springerlink.com

- Tailor & Francis URL: http://www.informaworld.com

- Web of Science URL: http://isiknowledge.com

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) URL: http://elibrary.ru/

-Университетская информационная система Россия URL: http://www.cir.ru/index.jsp

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с аспирантами; учебники, учебные пособия и рекомендации.

Материально-техническая база академии включает в себя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название дисциплины | Наименование  оборудованных учебных  кабинетов, объектов для  проведения практических  занятий с перечнем  основного оборудования | Фактический адрес  учебных кабинетов  и объектов |
| 1. | Патологическая физиология | Кафедра патологической физиологии располагает 6 кабинетами, оснащенными наборами необходимого инструментария; различными аппаратами, мультимедийным проектором; ноутбуками (2); презентациями лекций на электронных носителях; телевизором  с видеомагнитофоном; набором видеофильмов; методическими пособиями для проведения занятий. | ДГМА, кафедра патофизиологии |
| 2. | Компьютерный класс с  выходом в Интернет, | ДГМА, кафедра патофизиологии |

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

Для специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(номер специальности)

Вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа пересмотрена

и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии ДГМА

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н.,

доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Меджидов М.Н.

(подпись)