МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДАГЕСТАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор

Маммаев С.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СТОМАТОЛОГИЯ»**

основной образовательной программы высшего образования (аспирантура)   
по направлению 31.06.01 - «Клиническая медицина» (направленность: 14.01.14. - Стоматология»)

форма обучения: заочная

год обучения: первый

Всего учебных часов/ зачетных единиц: 252 часа/ 7 зачет. ед.

Всего аудиторных занятий: 162 часа /4,5 зач. ед.

Всего лекций: 44 часа / 1,22 зачет. ед.

Всего практических занятий: 118 часов / 3,28 зачет. ед.

Всего на самостоятельную работу аспиранта: 90 часов / 2,5 зач. ед.

Форма контроля, отчетности: зачет

Махачкала – 2015

Рабочая программа специальной дисциплины **«Стоматология»** основной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению 31.06.01 - «Клиническая медицина» (направленность: 14.01.14. - Стоматология») разработана в соответствии с ФГОС заведующим кафедрой терапевтической стоматологии Дагестанской государственной медицинской академии, д.м.н., доцентом Меджидовым М.Н.

Рекомендована к утверждению рецензентами:

Расуловым Ибрагимом Магомедкамиловичем\_- доктором медицинских наук, заведующим кафедрой ортопедической стоматологии ДГМА;

Асиятиловым Абудало Хаваловичем – кандидатом медицинских наук, профессором, заведующим кафедрой хирургической стоматологии   
с усовершенствованием врачей ДГМА.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии Дагестанской государственной медицинской академии «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 года, протокол № \_\_\_ .

Заведующий кафедрой

терапевтической стоматологии ДГМА,

д.м.н., доцент Меджидов М.Н.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Состав рабочей группы и консультантов по разработке рабочей программы специальной дисциплины **«Стоматология»** основной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению 31.06.01 - «Клиническая медицина» (направленность: 14.01.14. - Стоматология») |  |
| Пояснительная записка |  |
| 1. Общие положения |  |
| 2. Цели и задачи освоения дисциплины |  |
| 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению 31.06.01 - «Клиническая медицина» (направленность: 14.01.14. - Стоматология») |  |
| 4. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины |  |
| 5. Объем дисциплины и виды учебной работы |  |
| 6. Тематический план |  |
| 7. Содержание дисциплины |  |
| 7.1. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов |  |
| 8. Образовательные технологии |  |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |  |
| 9.1. Основная литература |  |
| 9.2. Дополнительная литература |  |
| 10. Материально-техническое обеспечение |  |

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ ПО РАЗРАБОТКЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ» ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ 31.06.01 - «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» (НАПРАВЛЕННОСТЬ: 14.01.14. - СТОМАТОЛОГИЯ»)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, | Ученая степень, | | Занимаемая | | Место работы |
| пп. | отчество | звание |  | должность | |  |
| 1. | Меджидов М.Н.. | д.м.н., доцент | | зав. кафедрой | | каф. терапев. стоматологии ДГМА |
| По методическим вопросам | | | | | | |
| 1. | Меджидов М.Н.. | д.м.н., доцент | | | зав. кафедрой | каф. терапев. стоматологии ДГМА |

**1.Цели и задачи дисциплины:**

Целью обучения в аспирантуре по специальности «стоматология» является обучение квалифицированных научных кадров в области стоматологии, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные и медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области стоматологии, передавать свои знания научной и медицинской общественности.

К задачам изучения дисциплины относятся:

- формирование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии заболеваний стоматологического профиля; эпидемиологии и распространенности их среди населения;

- формирование знаний и умений в организации и технологии оказания стоматологической помощи;

- формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики кариеса и его осложнений, а также заболеваний пародонта;

- обучение владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре **основной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению 31.06.01 - «Клиническая медицина» (направленность: 14.01.14. - Стоматология»).**

Данная дисциплина в структуре ООП входит в состав обязательных дисцип­лин (Б1.В.ОД.1).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

3.1. Аспирант должен обладать следующей общекультурной компетенцией (ОК):

– способность использовать в профессиональной деятельности знание из области естественнонаучных дисциплин (ОК-7).

3.2. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

3.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного и личностного развития (УК-6).

3.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

3.5. Профессиональные компетенции выпускника аспирантуры по специальности «Стоматология».

Аспирант должен быть:

- способным и готовым изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-11);

- способным и готовым к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине.

- способным и готовым к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования.

- способным и готовым к преподавательской деятельности.

* способным и готовым использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-15).

4. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

***Знать:***

* этиологию, патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, профилактику заболеваний органов полости рта.
* стандарты диагностики и лечения в стоматологии.

**Уметь:**

* интерпретировать результаты диагностических и лечебных методов исследования в стоматологии.

**Владеть:**

* знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и стоматологии в частности.
* навыками в проведении научно-исследовательских работ.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов / за­четных единиц |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 162 |
| лекции | 44 |
| практические занятия | 118 |
| Самостоятельная работа аспиранта (всего) | 90 |
| Всего | 252/ 7 |
| Вид контроля по дисциплине | Зачет |

6. Тематический план.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  |  | В том числе | | |  |  |
|  | Наименование раз­делов и тем | Всего,  час./ зач.ед | лекции | семинары | практич. занятия | самост. работа | Форма контроля |
| 1. | **«Стоматология»** | 252/ 7 | 44 | - | 118 | 90 | собеседование |
|  | Зачет |  |  |  |  |  |  |
| Всего | | 252/ 7 | 44 | - | 118 | 90 |  |

**7. Содержание дисциплины**

7.1. Содержание лекционных, семинарских и практических занятий.

**7.1.1. Лекционный курс дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема лекции | Краткое содержание лекции | Трудоёмкость, часы |
| 1. | Современный подход к обезболиванию в стоматологии. | Общее обезболивание, премедикация, местное обезболивание. Функциональные методы диагностики в оценке эффективности местной анестезии. | 7 |
| 2. | Особенности препарирования кариозных полостей. Реставрация зубов. Современные пломбировочные материалы. | Современная классификация по МКБ-10. Особенности препарирования полостей в соответствии с классификацией по Блеку. Конструкция переднего и боковых зубов. Восстановление дефекта зубного ряда с использованием композитных материалов. Полиалкенатные (стеклоиономерные) цементы, композитные материалы и адгезивные системы. Классификация, показания к применению. Методики клинического применения современных пломбировочных материалов. | 8 |
| 3. | Микрофлора полости рта. Слюна как биологическая среда полости рта. | Микрофлора полости рта, физиологическая роль, изменение состава под влиянием различных факторов, участие в патологических процессах в полости рта.  Химический состав, его изменения под влиянием различных факторов. Роль слюны в созревании эмали после прорезывания зубов. | 7 |
| 4. | Методы диагностики и лечения нарушения окклюзии. Технология T-Skan. Современные виды артикуляторов. Работа с лицевой дугой. | Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов. Теория артикуляционного равновесия. Классификация деформаций зубных рядов Е.И.Гаврилова. Клиническая картина при перемещении зубов. Ортопедические методы устранения деформаций окклюзионной поверхности зубных рядов. Аппаратурно-хирургический и хирургический способы исправления деформаций. Методы диагностики и лечения нарушения окклюзии. Технология T-Skan. Современные виды артикуляторов. Работа с лицевой дугой. | 7 |
| 5. | Заболевания тканей пародонта. Современные методы и материалы используемые в лечении заболеваний пародонта. | Заболевания тканей пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Особенности обследования больного с заболеванием пародонта.  Комплексное лечение, показания. Лекарственные средства для лечения заболеваний пародонта. Лоскутные операции в лечении пародонтита. Современные остеопластические материалы, используемые для замещения костных дефектов. | 8 |
| 6. | Клинические формы кариозного процесса у детей. Герметизация фиссур зубов различными минералами. | Клинические формы кариозного процесса у детей. Классификациякариеса зубов у детей. Методикидиагностики и устранения  кариозного очага. Современные материалы, используемые для герметизации фиссур. Сроки проведения герметизации фиссур. | 7 |
| **Итого** | | | **44** |

**7.2.2. Практические занятия дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  практических занятий | Краткое содержание  практического занятия | Трудо-ёмкость, часы |
| **Модуль 1. Терапевтическая стоматология.** | | *Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, подготовка к практическим занятиям.* | |
| 1. | Особенности препарирования кариозных полостей. Реставрация зубов. Современные пломбировочные материалы. | Современная классификация по МКБ-10. Особенности препарирования полостей в соответствии с классификацией по Блеку. Конструкция переднего и боковых зубов. Восстановление дефекта зубного ряда с использованием композитных материалов. Полиалкенатные (стеклоиономерные) цементы, композитные материалы и адгезивные системы. Классификация, показания к применению. Методики клинического применения современных пломбировочных материалов. | 20 |
| 2. | **Современные методы лечения пульпитов и периодонтитов.** | Современные инструменты, ирриганты и эндолубриканты. Методы обработки корневых каналов зубов, особенности обработки искривленных каналов. Обработка корневых каналов с помощью эндомотора. Медикаментозная обработка корневого канала: химические препараты, ультразвуковое воздействие. Апекслокация. Материалы, применяемые для временной и постоянной обтурации корневых каналов. Классификация, показания к применению. Методы обтурации корневых каналов. | 20 |
| **Модуль 2. Ортопедическая стоматология.** | | *Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, подготовка к практическим занятиям.* | |
| 3. | Методы диагностики и лечения нарушения окклюзии. Технология T-Skan. Современные виды артикуляторов. Работа с лицевой дугой. | Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов. Теория артикуляционного равновесия. Классификация деформаций зубных рядов Е.И.Гаврилова. Клиническая картина при перемещении зубов. Ортопедические методы устранения деформаций окклюзионной поверхности зубных рядов. Аппаратурно-хирургический и хирургический способы исправления деформаций. Методы диагностики и лечения нарушения окклюзии. Технология T-Skan. Современные виды артикуляторов. Работа с лицевой дугой. | 19 |
| 4. | Протезирование при дефекте коронковой части зуба. Виниры и вкладки. Безметалловые керамические коронки и мостовидные протезы. Технология фрезерования CAD/CAM методом. | Показания к применению протезных конструкций при дефекте коронковой части зуба.  Ортопедические методы лечения  частичных дефектов коронковой части зуба. Препарирование зубов под искусственные коронки. Защита препарированных зубов.  Виниры и вкладки. Безметалловые керамические коронки и мостовидные протезы. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления.  Технология фрезерования CAD/CAM методом. | 20 |
| **Модуль 3. Хирургическая стоматология.** | | *Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, подготовка к практическим занятиям.* | |
| 5. | Заболевания тканей пародонта. Современные методы и материалы используемые в лечении заболеваний пародонта. | Заболевания тканей пародонта. Лоскутные операции в лечении пародонтита. Современные остеопластические материалы, используемые для замещения костных дефектов. | 20 |
| **Модуль 4. Детская стоматология.** | | *Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, подготовка к практическим занятиям.* | |
| 6. | Профилактика основных стоматологических заболеваний. Лечение кариеса зубов и его осложнений у детей разных возрастных групп. | Профилактика основных  стоматологических заболеваний.  Методы системного введения  фторидов в организм. Местное  применение фторидосодержащих и  реминерализующих препаратов.  Патологическая анатомия  кариозного очага. Современная  концепция лечения кариеса зубов у детей. | 19 |
| **Итого** | | | **118** |

**7.2.3. Задания для самостоятельной работы аспирантов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы для самостоятельного изучения | Краткое содержание и вид самостоятельной работы | Трудоёмкость, часы |
| **Модуль 1. Терапевтическая стоматология** | | *Проработка учебного материала по учебной и научной литературе.* | |
| 1. | Современные аспектыпрофилактики кариеса. | Icon-технология в лечении начального кариеса. Методика лечения начального кариеса с помощью Icon на различных поверхностях зуба. | **4** |
| 2. | Особенности препарирования кариозных полостей. Реставрация зубов. Современные пломбировочные материалы. | Современная классификация по МКБ-10. Особенности препарирования полостей в соответствии с классификацией по Блеку. Конструкция переднего и боковых зубов. Восстановление дефекта зубного ряда с использованием композитных материалов. Полиалкенатные (стеклоиономерные) цементы, композитные материалы и адгезивные системы. Классификация, показания к применению. Методики клинического применения современных пломбировочных материалов. | **4** |
| 3. | Современные методы лечения пульпитов и периодонтитов. | Современные инструменты, ирриганты и эндолубриканты. Методы обработки корневых каналов зубов, особенности обработки искривленных каналов. Обработка корневых каналов с помощью эндомотора. Медикаментозная обработка корневого канала: химические препараты, ультразвуковое воздействие. Апекслокация. Материалы, применяемые для временной и постоянной обтурации корневых каналов. Классификация, показания к применению. Методы обтурации корневых каналов. | **4** |
| 4. | Повторное эндодонтическое лечение. Внутриканальные штифты. | Повторное эндодонтическое лечение, показания. Методы извлечения инородного тела из корневого канала. Распломбировка корневых каналов. Виды внутриканальных штифтов. Показания к применению. Современные материалы для фиксации штифта в канале и формирование культи. | **4** |
| 5. | Строение и функция пародонта. Заболевания пародонта. Заболевания пародонта. Методы обследования пациентов. | Строение и функция пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Диагностика и диагноз в пародонтологической практике. Вопросы рентгендиагностики заболеваний пародонта. Поддерживающая терапия у пациентов с заболеванием пародонта. Лабораторные и функциональные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Эхоостеометрия в оценке эффективности лечения пародонтита. | **4** |
| 6. | Заболевания слизистой оболочки полости рта. | Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Дифференциальная диагностика заболеваний СОПР.  Кандидоз полости рта.  Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта.  Аллергические и токсико-аллергические заболевания.  Синдромы с аутоиммунным компонентом патогенеза.  Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии различных органов и систем.  Проявлений ВИЧ-инфекций на слизистой полости рта. | **4** |
| **Модуль 2. Ортопедическая стоматология.** | |  | |
| 1. | Протезирование при дефекте коронковой части зуба. Виниры и вкладки. Безметалловые керамические коронки и мостовидные протезы. Технология фрезерования CAD/CAM методом. | Показания к применению протезных конструкций при дефекте коронковой части зуба.  Ортопедические методы лечения  частичных дефектов коронковой части зуба. Препарирование зубов под искусственные коронки. Защита препарированных зубов.  Виниры и вкладки. Безметалловые керамические коронки и мостовидные протезы. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления.  Технология фрезерования CAD/CAM методом. | **4** |
| 2. | Частичная потеря зубов: классификация, этиология, клиника. Протезирование больных с частичной потерей зубов съемными и несъемными конструкциями. | Клиническая картина при частичной потере зубов. Классификация зубных рядов с дефектами (по Э.Кеннеди и Е.И.Гаврилову). Морфологические и функциональные нарушения жевательно-речевого аппарата при частичной потере зубов. Протезирование мостовидными конструкциями. Требования, предъявляемые к мостовидным протезам. Биомеханика мостовидных протезов. Показания и противопоказания к применению мостовидных протезов. Выбор опорных зубов для мостовидных протезов. Клинические приемы протезирования мостовидными конструкциями. Стандарты протезирования мостовидными протезами.  Протезирование частичными съемными конструкциями. Показания к применению частичных съемных протезов. Разновидности частичных съемных протезов. Основные конструктивные элементы частичных съемных протезов. | **4** |
| 3. | Методы диагностики и лечения нарушения окклюзии. Технология T-Skan. Современные виды артикуляторов. Работа с лицевой дугой. | Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов. Теория артикуляционного равновесия. Классификация деформаций зубных рядов Е.И.Гаврилова. Клиническая картина при перемещении зубов. Ортопедические методы устранения деформаций окклюзионной поверхности зубных рядов. Аппаратурно-хирургический и хирургический способы исправления деформаций. Методы диагностики и лечения нарушения окклюзии. Технология T-Skan. Современные виды артикуляторов. Работа с лицевой дугой. | **3** |
| 4. | Протезирование при полном отсутствии зубов. | Клиническая анатомия беззубой полости рта. Классификация беззубых челюстей по Келлеру, Шредеру, Оксману. Обследование больного с полной потерей зубов. Способы фиксации полных съемных протезов. Клинические приемы протезирования и оценка эффективности ближайших и отдаленных результатов. | **4** |
| 5. | Ортопедические  конструкций при  протезировании на имплантатах. | Особенности и виды  ортопедических конструкций при  протезировании на имплантатах. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. | **3** |
| 6. | Современные подходы в протезировании при заболеваниях ВНЧС, при заболеваниях пародонта, при повышенной стираемости зубов | Височно-нижнечелюстная  дисфункция. Виды, причины  возникновения, методы  диагностики, основные симптомы,  тактика ортопедического лечения. Избирательное пришлифовывание зубов. Шинирование зубов. Требования к шинам. Типы шинирующих аппаратов и их классификация. Временное и постоянное шинирование (показания, конструктивные особенности шин). Особенности протезирования полости рта пациента с заболеванием пародонта. Понятия функциональной и повышенной стираемости зубов. Клиническая картина при различных формах повышенной стираемости. Клиновидные дефекты зубов. Клиническая картина при синдроме Стентона-Капдепона. Особенности ортопедического лечения при различных формах стираемости. | **4** |
| **Модуль 3. Хирургическая стоматология.** | | *Проработка учебного материала по учебной и научной литературе.* | |
| 1. | Обезболивание в хирургической стоматологии. | Обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание, премедикация, местное обезболивание. Функциональные методы диагностики в оценке эффективности местной анестезии. | **3** |
| 2. | Резекция верхушки корня, реплантация зуба. Хирургическое лечение периодонтитов. | Показания к операциям: резекции верхушки корня, реплантации зуба. Техника операции, осложнения во время операции и в послеоперационный период. Методы хирургического лечения хронического периодонтита. Операции гемисекции, ампутации корней, коронорадикулярной операции. | 4 |
| 3. | Заболевания тканей пародонта. Современные методы и материалы используемые в лечении заболеваний пародонта. | Заболевания тканей пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Особенности обследования больного с заболеванием пародонта.  Комплексное лечение, показания. Лекарственные средства для лечения заболеваний пародонта. Лоскутные операции в лечении пародонтита. Современные остеопластические материалы, используемые для замещения костных дефектов. | **4** |
| 4. | Заболевание височно-  нижнечелюстного  сустава. | Заболевание височно-  нижнечелюстного сустава.  Синдром дисфункции, артрит,  артроз, анкилоз. Диагностика,  лечение. Методы функциональной  диагностики состояния ВНЧС. | **3** |
| 5. | Заболевания и повреждения слюнных желез. | Заболевания и повреждения слюнных желез. Диагностика, принципы лечения. Опухоли слюнных желез. Функциональная диагностика заболеваний околоушной слюнной железы. | **4** |
| 6. | Абсцессы и флегмоны  челюстно-лицевой  области. | Одонтогенные абсцессы и  флегмоны челюстно-лицевой  области. Клиника, диагностика и  лечение абсцессов и флегмон  различной локализации. | **4** |
| **Модуль 4. Детская стоматология.** | | *Проработка учебного материала по учебной и научной литературе.* | |
| 1. | Основные принципы диспансеризации детей. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов. | Основные принципы диспансеризации детей у стоматолога в соответствии с их возрастом, группой здоровья, формой активности кариеса. Организационные формы санации полости рта у детей. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов. Методы системного введения фторидов в организм. Местное применение фторидосодержащих и реминерализующих препаратов. | 3 |
| 2. | Местное обезболивание при лечении стоматологических заболеваний у детей. | Местное обезболивание при лечении стоматологических заболеваний у детей. Показания к санации полости рта в условиях общего обезболивания. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. | **4** |
| 3. | Некариозные поражения временных и постоянных зубов. | Некариозные поражения временных и постоянных зубов. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, реставрация. | **4** |
| 4. | Клинические формы кариозного процесса у детей. Герметизация фиссур зубов различными минералами. | Клинические формы кариозного  процесса у детей. Классификация  кариеса зубов у детей. Методики  диагностики и устранения  кариозного очага. Современные материалы,  используемые для герметизации фиссур.  Сроки проведения герметизации фиссур. | **4** |
| 5. | Пульпит во временных,  постоянных зубах с  несформированными и  завершившими свое формирование  корнями. Периодонтит.  Особенности  клинического течения. | Пульпит. Особенности  клинического течения и лечения во  временных, постоянных зубах с  несформированными и  завершившими свое формирование  корнями. Периодонтит. Особенности  клинического течения. Методы  Лечения в разные возрастные периоды. Инструменты,  лекарственные средства и  пломбировочные материалы в  стоматологии детского возраста. | **4** |
| 6. | Заболевания слизистой  оболочки полости рта у  детей. | Заболевания слизистой оболочки  полости рта у детей: острый  герпетический стоматит,  рецедивирующие афты, хейлиты.  Диагностика. Методы лечения,  противоэпидемиологические  мероприятия. | **3** |
| **Итого** | | | **90** |

7.4. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов.

**Перечень вопросов:**

1. Асептика и антисептика в стоматологии. Предстерилизационная обработка и виды

стерилизации стоматологического инструментария.

2. Внутрибольничная инфекция. Методы профилактики. Профилактика СПИДа в

стоматологии.

3. Контактный пункт. Физиологическая роль. Особенности пломбирования полостей

II- IV классов. Инструменты, необходимые для восстановления контактного

пункта.

4. Методы обеспечения изоляции зуба от слюны при проведении терапевтического

лечения.

5. Показания к применению и методика применения фотоотверждаемых

композиционных материалов.

6. Показания к применению и методика применения стеклоиономерных цементов.

7. Зубные отложения. Методы выявления. Средства профессиональной гигиены

полости рта. Методы контроля эффективности проведения.

8. Инструменты, применяемые для удаления наддесневых и поддесневых зубных

отложений.

9. Эргономика и ее роль в работе врача стоматолога. Эргономические позиции

оператора и ассистента при препарировании зубов и снятии зубных отложений.

10. Профилактика кариеса зубов. Основные принципы построения профилактической

работы. Оценка результатов.

11. Предраковые заболевания СОПР. Признаки малигнизации. Тактика врача-

стоматолога на ранних этапах диспансерного наблюдения.

12. Слюна как биологическая среда полости рта. Химический состав., его изменения

под влиянием различных факторов. Роль слюны в созревании эмали после

прорезывания зубов.

13. Микрофлора полости рта, физиологическая роль, изменение состава под влиянием

различных факторов, участие в патологических процессах в полости рта.

14. Современное представление о роли факторов полости рта в возникновении кариеса

зубов.

15. Современные подходы к лечению кариеса зубов.

16. Болезни пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе.

Классификация. Особенности обследования больного с заболеванием пародонта.

17. Болезни пародонта. Показания и этапы проведения местной терапии.

18. Болезни пародонта. Общее лечение, показания, выбор лекарственных средств.

19. Проявления аллергии в полости рта. Этиология, патогенез, клиника и лечение.

20. Применение рентгенологических методов в клинике терапевтической

стоматологии.

21. Этапы эндодонтического лечения.

22. Современные технологи, используемые в эндодонтической практике.

23. Реставрация депульпированных зубов.

24. Кандидоз полости рта: методы диагностики и лечения. Коррекция дисбиотических

состояний.

25. Проявления в полости рта при заболеваниях системы крови. Роль стоматолога в

комплексном лечении больных.

**Примерные темы рефератов:**

1. Пародонтит и остеопороз.

2. Пародонтит и галитоз.

3. Патология пародонта при заболеваниях СОПР.

4. Заболевания пародонта у лиц пожилого и преклонного возраста.

5. Заболевания пародонта и ВИЧ-инфекция.

6. Проблемы пародонтита в ортодонтическом лечении.

7. Микрофлора пародонтального кармана.

8. Костная ткань в норме и при пародонтите.

9. Ассоциативные параллели в течении стоматологических заболеваний и сахарного

диабета.

10. Влияние социально значимых заболеваний (сифилис, туберкулез) на состояние

СОПР.

8. Образовательные технологии.

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Лекционно-практические технологии (лекция проблемная, семинарские, практические занятия).

2. Сопровождение лекционно-практических занятий показом визуального материала, фильма.

3. Ролевые игры.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

**9.1. Список литературы:**

***9.1.1. Основная литература:***

1. Жулев Е. Н. Металлокерамические протезы : руководство / Е. Н. Жулев ; НГМА. -

Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2005. - 288 с. – 30 экз.

2. Ортопедическая стоматология : рук. для врачей, зубных техников, студ. стомат.

фак. вузов и мед. уч-щ / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 4-е изд., доп. и испр. - М. :

МЕДпресс-информ, 2005. - 496 с. – 3 экз.

3. Ортопедическое лечение взрослых с аномалиями и деформациями зубочелюстной

системы и его психофизиологическое сопровождение : [науч. изд.] / Д. Х. Разаков

[и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2008. - 124 с. – 14 экз.

4. Рациональная фармакотерапия в стоматологии : рук. для практикующих врачей /

под общ. ред. Г. М. Барера, Е. В. Зорян. - М. : Литтерра, 2006. - 562[1] с. – 3 экз.

5. Стоматология : учебник / под ред. В. Н. Трезубова и С. Д. Арутюнова. - М. : Мед.

кн., 2003. - 576 с. – 5 экз.

6. Терапевтическая стоматология : учебник / под ред. Е. В. Боровского. - М. : Мед.

информ. агентство, 2009. - 797[2] с. – 200 экз.

7. Элементы антропометрии в клинике стоматологии : учеб.-метод. пособие / [сост. Д.

Е. Суетенков и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2003. - 41 с. – 20 экз.

***9.1.2.Дополнительная литература:***

1. Болезни пародонта. Клиника, диагностика, лечение: Учебное пособие для

преподавателей и студентов высших учебных заведений, врачей интернов,

клинических ординаторов и врачей стоматологов / Г.М. Барер, Т.И. Лемецкая - М.,

1996. - 86 с.

2. Заболевания слизистой оболочки полости рта: Учебное пособие. / Н.Ф,

Данилевский, В.К. Леоньтьев, А.Ф. Несин, Ж.И. Рахний. - М.: ОАО

«Стоматология», 2001. - 2711 с.

3. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика и лечение:

Учебное пособие / под ред. проф. Г.М. Барера. - М., 1996. -110 с.

4. Бер Р., Бауманн М., Ким С. Эндодонтология, 2006.

5. Гутман Д.Л., Думша Т.С., Ловдэл П.Э. Решение проблем в эндодонтии, 2008.

6. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология: вариативные клинические ситуации с

интегративными заданиями в тестовой форме, 2004

***9.1.3. Интернет- ресурсы по стоматологии***

1. [www.stom.ru](http://www.stom.ru) - Российский Стоматологический Портал.

2. stomport.ru - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор

сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и

торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для

профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online,

видео.

3. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о

периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за

рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.

4. www.dental-revue.ru - Информационный стоматологический сайт. Статьи по

разным разделам стоматологии. Дискуссии.

5. www.mmbook.ru - Медицинская литература по стоматологии.

6. www.dentalsite.ru - Профессионалам о стоматологии.

7. www.web-4-u.ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.

8. www.doktornarabote.ru - Социальная сеть Доктор на работе - это массовый

ресурс, ориентированный на специалистов и конструирующий исключительно

профессиональное врачебное сообщество.

Ресурс имеет статус официального электронного издания и применяет в своей

деятельности все новейшие инструменты и технологии web 2.0.

Портал предназначен для свободного общения врачей между собой,

нацеленного, в первую очередь, на непрерывное повышение их

профессионализма и обогащение опыта.

9. www.medscape.ru - Медицинский информационный сайт для общения врачей-

стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.

10. www.zub.ru - Активно развивающийся стоматологический портал,

содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для

профессионалов.

Для профессионалов: новости, справочник, лекарства и препараты,

трудоустройство, рефераты, клуб стоматологов.

11. www.dental-azbuka.ru - Компания «Азбука» специализируется в переводе и

издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии.

Лучшие книги самых уважаемых авторов. Классика стоматологической

литературы, и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным

проблемам стоматологии. Уровень перевода гарантирован высокой

квалификацией переводчиков, имеющих медицинское образование и

свободно владеющих английским языком. Партнерами компании являются

издательские дома Quintessence, BC Decker, LippincottWilliams&Wilkins,

GeorgeThieme, Teamworks.

12. www.medalfavit.ru - журнал "Медицинский алфавит - стоматология"

Ежеквартальный журнал для специалистов публикует статьи о новейших

разработках в области стоматологического оборудования, о применении

новых материалов, фармпрепараратов и прогрессивных лечебных методиках.

Журнал публикует статьи по имплантологии, хирургии, ортопедии. Освещает

новинки в области материалов и технологий.

Журнал публикует подробную информацию о выставках и конференциях,

печатает репортажи с выставок, проводимых в Москве и в регионах.

Распространяется на выставках бесплатно, по подписке, рассылается по

клиникам по России.

Электронную версию журнала можно найти в интернете по адресу:

www.medalfavit.ru

Ежеквартально выходят спецвыпуски Медтехника.

13. www.dentsplycis.com - Каталог продукции концерна ДЕНТСПЛАЙ: о

материалах и новых технологиях крупнейшего в мире производителя

стоматологических материалов и оборудования, новинки, специальные

события.

14. www.rosmedportal.com – Росмедпортал. Медицинский научно-практический

электронный журнал для специалистов здравоохранения. Раздел

Стоматология. Председатель редсовета В.Н. Царев, д.м.н., профессор.

Научные статьи, Нормативные документы.

15. www.nidr.nih.gov - Национальный институт стоматологии и

краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации

по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов

любой специализации.

16. www.chicagocentre.com - Официальный сайт Чикагского Центра Современной

Стоматологии. Образовательный центр предоставляет ряд курсов, лекций,

круглых столов и конференций (имплантология, пародонтология, ортопедия,

челюстно-лицевая хирургия, маркетинг).

17. www.doctour.ru - Сайт компании - DOCTOuR, Здесь Вы можете найти

программы международных конференций,

симпозиумов, научных форумов, образовательных программ для

стоматологов.

18. www.fdiworldental.org/home/home.html - Сайт Всемирной Стоматологической

Федерации (FDI), информация о деятельности, конгрессах, мероприятиях, об

условиях вступления и участия в международных конгрессах.

19. www.esthetics.ru - Эстетические реставрации зубов. Эстетика в стоматологии,

почему разрушаются зубы и как их восстановить, прямые реставрации как

альтернатива протезированию, золотое сечение и числа Фибоначчи, цвет в

стоматологии, височно-нижнечелюстные суставы, большая библиотека

клинических случаев.

20. www.adha.org - Американская ассоциация гигиенистов.

21. stomatlife.ru - Стоматологический портал Stomatlife представляет собой

справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.

22. denta-info.ru - Информационный стоматологический ресурс. Статьи о

стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы

стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

23. endoforum.ru - Сайт дает подробную информацию об образовательных

программах компании Эндофорум, приглашает стоматологов посетить

международные конгрессы,учебные центры за рубежом. Опубликована

информация о Российском Эндодонтическом Обществе - его членах, уставе,

вступлении в Международную Эндодонтическую Федерацию в октябре 2010

года в Афинах, Греция.

24. www.dentist.h1.ru - Официальный сайт Стоматологической Ассоциации

России.

25. www.stomatologclub.ru - Клуб стоматологов - сообщество врачей-

стоматологов. Обмен опытом и знаниями по стоматологии (терапия,

ортопедия, ортодонтия, детская стоматология, хирургия).

26. www.gmstraining.ru - GMS Training - ОБУЧЕНИЕ для стоматологов. GMS

Training входит в группу компаний GMS . GlobalMedicalSystem,

существующую с 1995 года.

Профессиональная сфера деятельности компании GMS Training охватывает:

- последипломное образование для стоматологов

- организацию лекционно-практических курсов, включающих семинары,

мастер-классы, а также конгрессы с участием ведущих российских и

иностранных специалистов в Москве и региональных центрах России и СНГ

.формирование и сопровождение русскоязычных групп для участия в

международных профессиональных мероприятиях, проводящихся за рубежом

- предоставление услуг по профессиональному синхронному и

последовательному переводу

27. www.stom-kongress.ru - Официальный сайт Международного Конгресса

стоматологов. Ежегодный Конгресс стоматологов, проходящий в конце мая в

санкт-Петербурге.

Инновация Конгресса заключается в научно-практической программе

мероприятия, в которую входят множество уникальных мастер-классов и

интереснейшие лекции по целому спектру актуальных вопросов,

необходимых для практикующих специалистов-стоматологов. Парад мастер-

классов проводится за три дня высококлассными врачами-стоматологами.

Научная программа конгресса, расписание мастер-классов, а также

регистрационная форма размещены на сайте Конгресса.

28. www.gnathology.ru - информационно-справочный портал, освещающий

вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире. Он предназначен

для специалистов в различных областях стоматологии: как для терапевтов

стоматологов и хирургов так и для ортодонтов и ортопедов стоматологов.

29. colgateprofessional.ru - ColgateProfessional - уникальный ресурс для

профессионалов в области стоматологии, который дает возможность:

-печатать или отправлять образовательные материалы Вашим пациентам

-загружать изображения, видео и интерактивные руководства

-получать последние новости в мире стоматологии.

30. zapah-izo-rta.info/ - Статьи для пациентов, страдающих неприятным запахом

изо рта. Специализированная литература для врачей-стоматологов. Учебные

материалы для студентов-стоматологов.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с аспирантами; учебники, учебные пособия и рекомендации.

Материально- техническая база кафедры включает в себя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название дисциплины | Наименование  оборудованных учебных  кабинетов, объектов для  проведения практических  занятий с перечнем  основного оборудования | Фактический адрес  учебных кабинетов  и объектов |
| 1. | Стоматология терапевтическая | Кафедра терапевтической стоматологии располагает  6 лечебными кабинетами, оснащенными  12 стоматологическими установками на 12 учебных мест для проведения занятий  и приема больных; наборами стоматологического инструментария; стоматологическими материалами; негатоскопами для изучения рентгенограмм; мультимедийным проектором; ноутбуками (2); презентациями лекций на электронных носителях; телевизором  с видеомагнитофоном; набором видеофильмов;  методическими пособия к занятиям; аппаратом для проведения лазеротерапии «Оптодан»; аппаратом для проведения депофореза;  2 визиографами, используемыми для проведения обследования стоматологических  больных; аппаратами для проведения профессиональной гигиены; аппаратами AirFlow, Prophy Max. | ДГМА, кафедра терапевтической стоматологии |
| 2. | Компьютерный класс с  выходом в Интернет. |
| 3. | Фантомный класс с двумя симуляторами-фантомами, необходимыми наборами стоматологических инструментария и материалов. |

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

Для специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(номер специальности)

Вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа пересмотрена

и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии ДГМА

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н.,

доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Меджидов М.Н.

(подпись)