Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Дагестанская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской федерации

 УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе ГБОУ

ВПО «ДГМА» МЗ РФ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Маммаев С.Н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура)
по специальности
 31.08.11- «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Форма обучения: очная (ординатура)

Год обучения: первый

Всего учебных часов/ зачетных единиц: 72 часа / 2

Всего аудиторных занятий: 36 часов

Всего лекций: 4 часов

Всего практических занятий: 32 часов

Всего на самостоятельную работу ординатора: 36 часов

Форма контроля, отчетности: зачет

Аттестация, семестр:

Махачкала – 2015

Рабочая программа фундаментальной дисциплины «ПЕДАГОГИКА» составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки (ординатура) ультразвуковая диагностика 31.08.11 утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г №1058

**Разработчики рабочей программы**:

Заведующий кафедрой лучевой диагностики

с курсом ФПК и ППС доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдулкадыров С.П.

Ассистент кафедры лучевой диагностики

с курсом ФПК и ППС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдулхалимова М.М.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Учебно-методического Совета ФПК и ППС т от 19.05.2015 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой лучевой диагностики с курсом ФПК и ППС ФПК и ППС доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдулкадыров С.П.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Омаров Н. С.-М.

 **Ординатор должен знать:**

- Характеристику районов чрезвычайных ситуаций мирного времени.

- Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

- Подготовку и работу лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени.

 - Организацию и порядок эвакуации населения и лечебных учреждений.

- Основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения РФ).На семинарских занятиях проводится об­суждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепле­ния знаний ординаторов полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. Семинары рекомендуется сопровождать реферативными докладами обучаемых.

**Ординатор должен уметь:**

-Грамотно вести себя при чрезвычайных ситуациях, применяя правила подобного поведения по отношению к коллегам и пациентам, оказывать первую медицинскую, врачебную и психологическую помощь в экстренных ситуациях.

- Выбрать правильную тактику в особенностях медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

- Оказание первой медицинской, врачебной и медико-психологической помощи детям, взрослым, беременным женщинам, пожилым и старикам и другим лицам в чрезвычайных ситуациях.

- С основами медико-психологической реабилитации спасателей.

- Программой предусматривается закрепление ранее полученных навыков и получение представления алгоритма действия медицинского работника, при работе в лечебно-профилактическом учреждении или на этапах эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях мирного времени.

**Ординатор должен владеть:**

- Оказания первой врачебной помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

- Выполнять возложенные на него функциональные обязанности при работе в лечебных учреждениях и службе медицины катастроф.

- Пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимся на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф.

 **Уровень компетентности**:

Обладание представлением о безопасности жизнедеятельности человека, работе стационара при подготовке и в момент массового поступления пострадавших об организации и тактики первой медицинской, врачебной и психологической помощи при чрезвычайных ситуациях.

 **Уровень коммуникативности**

Уметь грамотно вести себя при чрезвычайных ситуациях, применяя правила подобного поведения по отношению к коллегам и пациентам, оказывать первую медицинскую, врачебную и психологическую помощь в экстренных ситуациях, знать работу стационара при подготовке к массовым поступлениям пострадавших и в условиях чрезвычайной ситуации.

**Объем фундаментальной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | ЗЕ | Курс  |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 2 | 2 |
| Аудиторные занятия: | 36 | 1 | 2 |
| - лекции | 4 |  | 2 |
| - практические занятия (ПЗ) | 32 |  | 2 |
|  |
| Самостоятельная работа: | 36 | 1 | 2 |
| - написание истории болезни |  |  |  |
| Формы текущего контроля. | .  |  |  |
| Вид итогового контроля (зачет) | Зачет |

**Содержание фундаментальной дисциплины. Разделы фундаментальной дисциплины и виды занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы****дисциплины** | **ЗЕ** | **Всего** | **Кол- во часов** |  |
|  |  |  |  | **Л** | **П** | **С** |
| 1 | Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных сил РФ при ЧС мирного времени | 1 | 36 | 2 | 16 | 18 |
| 2 | Характеристика, Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Уход за тяжело ранеными пострадавшими. | 1 | 36 | 2 | 16 | 18 |
|  | Всего: | 2 | 72 | 4 | 32 | 36 |

**Содержание разделов фундаментальной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных сил РФ при ЧС мирного времени** | - История формирования службы медицины катастроф и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.- Законодательные основы деятельности службы медицины катастроф и МЧС России (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения РФ). Закон о чрезвычайном положении, закон о терроризме. |
| **Характеристика, Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Уход за тяжело ранеными пострадавшими.** | - Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени (природного и техногенного характера);- Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.- Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени.- Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени.- Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей. |
| **Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Принципы оказания первой врачебной помощь пострадавшим при ЧС.** | - Разработка план-задания и принятия решения.- Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф.- Оснащение больницы и ее подготовка к чрезвычайной ситуации.- Проведение учений.- Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.Изменения в системе органов выделения и поддержания водно-электролитного и кислотно-основного состояний. Ацидоз и алколоз. Острая почечная недостаточность. Изменения в системе органов пищеварения. Изменения в эндокринной системе. Изменения в иммуно-компетентной системе. |

**Перечень практических навыков и умений, осваиваемых в ходе изучения фундаментальной дисциплины**

- Оказывать первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

- осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях.

- Умение правильного составления план-задания для городской больницы.

 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девиси- лов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.— 8-е издание, стереотип­ное — М.: Высшая школа, 2009. — 616 е.: ил.
2. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Высшая школа, 2007. — 592 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций: [учебное посо­бие для мед.вузов] - М.,: ГЭОТАР - Медиа,2011. - С. 224-238.
2. Гребенюк А.Н., Башарин В.А., Бутомо Н.В. и др. Практикум по токсикологии и медицинской защите: Учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. проф. А.Н. Гребенюка. - СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2011. - 296 с.
3. Гребенюк А.Н., Легеза В.И., Назаров В.Б., Тимошевский А.А. Медицинские средства профилактики и терапии радиационных поражений Учебное пособие. - СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2011. - 92 с.
4. Кукин П.П. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк.— М.: Высшая школа, 2008.- 317 с.
5. Мастрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков. - М.: Академия, 2009. - 320 с.
6. Михайлов Ю.М. Сборник инструкций по охране труда для работников медици­ны и фармацевтики / Ю.М. Михайлов. - М. : Издательство «Альфа-Пресс», 2010 г. - 208 с.
7. Мобилизационная подготовка здравоохранения Учебное пособие/ Под ред. чл,- кор. РАМН, проф.М.Чижа. М: ГВКГ им. Н.Н. Бурденко, 2011

 **Материально-техническое обеспечение.**

Класс для демонстрации видеофильмов, оснащен телевизором и видеомагнитофоном, экраном для демонстрации фильмов и слайдов.

Для освоения дисциплины используются лечебно-диагностические возможности клинической базы кафедры медицины катастроф ГБОУ ВПО «ДГМА» МЗ РФ.

 **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Основным условием формирования устойчивых знаний и умений при подготовке врачей является сочетание знаний базисных дисциплин (общая хирургия, хирургия катастроф, оперативная хирургия, хирургические и внутренние болезни, травматология, урология, стоматология и челюстно-лицевая хирургия, офтальмология, лор-болезни, анестезиология и реаниматология, психиатрия, детские болезни, инфекционные болезни, акушерство и гинекология, анатомия, физиология, патологическая физиология и анатомия и др.) со знаниями и умениями, вырабатываемыми на занятиях по дисциплинам данной программы и во время производственной практики.

 Программа включает лекции, семинары, а также практические (групповые) занятия (упражнения) и самостоятельная работа под руководством преподавателя, которые проводятся в составе учебной группы (не более 10-15 человек). На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины. Они должны носить актуальный и проблемный характер.

 На семинарских занятиях, создавая обстановку творческой дискуссии, проводится обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. Семинары рекомендуется сопровождать реферативными докладами обучаемых.

 Практические занятия имеют цель углубления и закрепления теоретических знаний привития студентам по изучаемым дисциплинам. На практических занятиях особое внимание уделяется решению ситуационных задач.

 Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, является одной из форм учебной работы и предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения курсантов индивидуальному выполнению задания по программному материалу.

 Организация и методика проведения занятий должны постоянно совершенствоваться с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

 При проведении практических занятий, особое внимание должно уделяться формированию мышления врача, работающего в экстремальных условиях и привитию студентам понятий и некоторых практических навыков и умений медико-психологической коррекции, необходимых им для работы по предназначению, должны использоваться такие формы обучения, как групповые упражнения, решение ситуационных задач при возможности с использованием аппаратно-программных комплексов компьютерной техники.

 Темы программы целесообразно отрабатывать в ходе единой комплексной задачи, в которой создается определенная тактическая и медицинская обстановка, приближенная к реальным условиям чрезвычайных ситуаций мирного времени. Они должны способствовать привитию студентам творческого мышления.

изучения вопросов медицины катастроф является представление об организационных аспектах при массовых поражениях людей.