

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О проректора, профессор
С.Н.Маммаев

«___»_____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«ДИАБЕТОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы
послевузовского профессионального образования (ординатура)
по специальности «Эндокринология»

Форма обучения	очная
Год обучения	второй
Всего учебных часов/ зачетных единиц:	72 часа /2 ЗЕТ
Всего аудиторных занятий:	21 час
Всего лекций:	7 часов
Всего практических занятий:	14 часов
Всего на самостоятельную работу:	51 час
Форма контроля, отчетности:	зачет

Махачкала – 2015

Рабочая программа дисциплины по выбору «**Диабетология**» основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) по специальности 14.01.20 «**Эндокринология**» разработана сотрудниками кафедры д.м.н., профессором Абусуевым С.А., к.м.н., асс. Солтахановым Э.М., Арсланбековой А.Ч. (заведующий кафедрой – д.м.н., профессор Абусуев С.А).

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. проф.Воробьев С.В. РГМУ
(*ФИО, ученые степень, звание, место работы*)

Рабочая программа утверждена на заседании ученого совета факультета

последипломного образования

(наименование факультета)

И.О. проректора последипломного
образования

« 10 » июня 20 15 г.

(подпись)

Н.С-М. Омаров

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке рабочей программы по дисциплине «Диабетология» основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Эндокринология»	
Пояснительная записка	
1. Общие положения	
2. Цели и задачи освоения дисциплины	
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)	
4. Требования к уровню подготовки ординатора, завершившего изучение данной дисциплины	
5. Объем дисциплины и виды учебной работы	
6. Тематический план	
7. Содержание дисциплины	
7.1. Содержание лекционных и практических занятий	
7.2. Самостоятельная работа ординатора	
7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов	
8. Образовательные технологии	
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
9.1. Основная литература	
9.2. Дополнительная литература	
9.3. Периодическая литература	
9.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	
10. Материально-техническое обеспечение	

**Состав рабочей группы и консультантов
по разработке дисциплины по выбору «Диабетология» образовательной программы
послевузовского профессионального образования по специальности «Эндокринология»**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Абусуев С.А.	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ГБОУ ВПО «ДГМА»
2	Солтаханов Э.М.	К.м.н.	Ассистент	ГБОУ ВПО «ДГМА»
3	Камалов К.Г.	К.м.н., доцент	Доцент	ГБОУ ВПО «ДГМА»
4	Алиева Л.Т.	К.м.н.	Ассистент	ГБОУ ВПО «ДГМА»
5	Арсланбекова А.Ч.	К.м.н.	Ассистент	ГБОУ ВПО «ДГМА»
По методическим вопросам				

1. Общие положения.

1.1 Настоящая Рабочая программа разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе послевузовского профессионального образования, в том числе:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1 с последующими редакциями);
- Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ с последующими редакциями);
- Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утверждённые приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 декабря 2011 г. № 1475н;
- Номенклатура специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утверждённая приказом Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н ((в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 09.02.2011 N 94н)
- Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, утверждённые приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н;
- Положение об ординатуре;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ПОП) по специальности эндокринология, утверждённая 17.04.2001.

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является: получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области диабетологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом; углубление знаний по клинической и экспериментальной диабетологии, базовых практических навыков в оказании эндокринологической помощи, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в диабетологии, профессиональной подготовки к практической и организационной работе, и совершенствования образования.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- основы диабетологии;
- современных подходов к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности терапии сахарного диабета;
- современных подходов в лечении сахарного диабета и его осложнений
- методов исследования и профилактики поздних осложнений сахарного диабета.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура).

Обязательная дисциплина по выбору. ОДО 04.1

4. Требования к уровню подготовки ординатора, завершившего изучение данной дисциплины.

Ординаторы, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- **знать:**
 - этику и деонтологию

- определение различных видов СД
- анатомию эндокринной части поджелудочной железы, её функцию в норме и патологии, виды выделяемых ею гормонов, их роль и механизм действия в норме и при патологии
- этиологию, патогенез, клинику, виды осложнений, диагностику, лечение СД
- неотложные состояния при нарушении углеводного обмена: проведение борьбы с неотложными состояниями
- профилактику СД
- современные подходы, принципы диагностики и терапии в диабетологии;
- уровни, логику проведения исследований в диабетологии;
- иметь представление о специфике СД в Республике Дагестан;
- **уметь:**
 - находить общий язык с больными;
 - определить показания к госпитализации;
 - правильно собирать анамнез, проводить объективные исследования, определять степень тяжести заболевания, выработать план обследования и лечения больного, интерпретировать полученные данные инструментальных и лабораторных методов;
 - диагностировать и дифференцировать неотложные состояния при СД, проводить неотложные мероприятия по выведению больного из коматозного состояния
 - составить программу подготовки больного к оперативному лечению, составить программу ведения больного при хирургических вмешательствах;
 - составить план ведения беременной с эндокринной патологией и определить прогноз исхода беременности для матери и плода
 - проводить коррекцию метаболических нарушений при развитии инфаркта миокарда и инсульта у больных с СД
 - проводить дифференциальный диагноз;
 - проводить профилактику и лечение основного заболевания и осложнений
 - использовать разнообразные методы повышения профессионального образования;
- **демонстрировать:**
 - способность и заинтересованность использования в практической деятельности современных подходов в диагностике и терапии СД;
 - умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами диабетологии;

- навыки и умения применения научных методов в ходе проведения клинического исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения;
- **владеть:**
 - этическими нормами и правилами осуществления клинического исследования;
 - навыками развития профессионального образования.

По итогам освоения курса проводится *зачет*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме **собеседования** преподавателя с соискателями ученой степени по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных семинарских занятий.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ/ 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов\ зачетных единиц
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	21\0,58
в том числе:	
Лекции	17\0,19
Практические занятия	14\0,39
Самостоятельная работа ординатора (всего)	51\1,42
Вид контроля по дисциплине	Зачет

6. Тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Клинические аспекты физиологии углеводного обмена	10	1	2	7	Собеседование
2	Этиология, патогенез, классификация сахарного диабета	10	1	2	7	Собеседование
3	Клиника и дифференциальная диагностика сахарного диабета 1 и 2 типа	10	1	2	7	Собеседование
4	Лабораторная диагностика сахарного диабета	10	1	2	7	Собеседование
5	Лечение сахарного диабета 1 и 2 типа	11	1	2	8	Собеседование
6	Осложнения сахарного диабета (острые, поздние) и их лечение	11	1	2	8	Собеседование
7	Другие типы диабета	10	1	2	7	Собеседование
Всего		72	7	14	51	

7. Содержание дисциплины.

7.1. Содержание лекционных и практических занятий.

Лекционный курс

Порядковый номер лекции	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость	
		Часы	ЗЕТ
1.	Тема 1 . Физиология углеводного обмена 1.1. Клинические аспекты физиологии углеводного обмена. 1.2.Патофизиология нарушений углеводного обмена. Метаболический синдром.	1	
2.	Тема 2. Сахарный диабет 2.1. Этиологическая классификация сахарного диабета 2.2. Этиология и патогенез сахарного диабета 1 типа. 2.3. Этиология и патогенез сахарного диабета 2 типа. 2.4. Клиническая картина и ее особенности при сахарном диабете 1 и 2 типа	1	
3.	Тема 3. Дифференциальная диагностика сахарного диабета 3.1. Лабораторная диагностика сахарного диабета 3.2. Дифференциальная диагностика сахарного диабета 1 и 2 типа.	1	
4.	Тема 4. Поздние осложнения сахарного диабета. 4.1. Диабетическая макроангиопатия. 4.2. Диабетическая ретинопатия. 4.3. Диабетическая нефропатия. 4.4. Диабетическая полинейропатия. 4.5. Диабетическая стопа.	1	
5.	Тема 5. Острые осложнения сахарного диабета 5.1. Диабетический кетоацидоз и кетоациidotическая кома. 5.2. Гиперосмолярная кома. 5.3. Лактацидотическая кома. 5.4. Гипогликемия и гипогликемическая кома.	1	
6.	Тема 6. Лечение сахарного диабета. 6.1. Диетотерапия и ее принципы при сахарном диабете 1 и 2 типа. 6.2. Таблетированные сахароснижающие препараты. 6.3. Инсулинотерапия. Препараты инсулина. Расчет доз инсулина. 6.4. Обучение пациентов. Средства самоконтроля.	1	

Порядковый номер лекции	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость	
		Часы	ЗЕТ
7.	Тема 7. Другие типы диабета. 7.1. Гестационный диабет. 7.2. Сахарный диабет и беременность. 7.3. Редкие формы сахарного диабета.	1	
ИТОГО		7	0,19

Курс практических занятий

Порядковый номер занятия	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость	
		Часы	ЗЕТ
1.	Тема 1 . Физиология углеводного обмена 1.1. Клинические аспекты физиологии углеводного обмена. 1.2.Патофизиология нарушений углеводного обмена. Метаболический синдром.	2	
2.	Тема 2. Сахарный диабет 2.1. Этиологическая классификация сахарного диабета 2.2. Этиология и патогенез сахарного диабета 1 типа. 2.3. Этиология и патогенез сахарного диабета 2 типа. 2.4. Клиническая картина и ее особенности при сахарном диабете 1 и 2 типа	2	
3.	Тема 3. Дифференциальная диагностика сахарного диабета 3.1. Лабораторная диагностика сахарного диабета 3.2. Дифференциальная диагностика сахарного диабета 1 и 2 типа.	2	
4.	Тема 4. Поздние осложнения сахарного диабета 4.6. Диабетическая макроангиопатия. 4.7. Диабетическая ретинопатия. 4.8. Диабетическая нефропатия. 4.9. Диабетическая полинейропатия. 4.10. Диабетическая стопа.	2	
5.	Тема 5. Острые осложнения сахарного диабета 5.1. Диабетический кетоацидоз и кетоациidotическая кома. 5.2. Гиперосмолярная кома. 5.3. Лактацидотическая кома. 5.4. Гипогликемия и гипогликемическая кома.	2	

Порядковый номер занятия	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость	
		Часы	ЗЕТ
6.	Тема 6. Лечение сахарного диабета. 6.1. Диетотерапия и ее принципы при сахарном диабете 1 и 2 типа. 6.2. Таблетированные сахароснижающие препараты. 6.3. Инсулинотерапия. Препараты инсулина. Расчет доз инсулина. 6.4. Обучение пациентов. Средства самоконтроля.	2	
7.	Тема 7. Другие типы диабета. 7.1. Гестационный диабет. 7.4. Сахарный диабет и беременность. 7.5. Редкие формы сахарного диабета.	2	
ИТОГО		14	0,39

7.2. Самостоятельная работа ординатора.

Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы ординаторов	Трудоемкость		Форма контроля самостоятельной работы
		Часы	ЗЕТ	
1. Ознакомление с руководствами и монографиями по диабетологии	Конспектирование и реферирование первоисточников	14		Собеседование
2. Работа с прослушанными лекциями и подготовка к практическим занятиям.	Проработка лекции, учебного материала	10		
3. Выполнение докладов по индивидуальному выбору или выбору руководителя.	Подготовка докладов	10		Собеседование
4. Подготовка литературного обзора по индивидуальному выбору или выбору руководителя	Написание реферата, научных статей	10		Собеседование
5. Представление результатов в виде обзорных статей или рефератов.	Выполнение перевода науч. статей иностранных журналов	3		
6. Представление результатов практической и самостоятельной работы на конференциях, семинарах.	Участие и выступление на семинарах	4		Собеседование

ИТОГО		51	1,42	
--------------	--	-----------	-------------	--

7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов.

Перечень рефератов:

1. Синдром диабетической стопы: классификация, патогенез нейропатических язв, принципы лечения и реабилитации.
2. Сахарный диабет и беременность: гестационный сахарный диабет (патогенез, диагностика, лечение), лечение сахарного диабета 1 типа во время беременности и при её планировании.
3. Сахарный диабет 2 типа у лиц без ожирения: особенности патогенеза, дифференциальная диагностика, лечебные подходы.
4. Показания и принципы назначения инсулинотерапии при сахарном диабете 2 типа; критерии компенсации заболевания
5. Дифференциальная диагностика острых осложнений сахарного диабета (кетоацидотическая, гиперосмолярная, гипогликемическая комы).
6. Диабетическая нефропатия: патогенез, классификация, клинические проявления, осложнения.
7. Диабетическая макроангиопатия: особенности патогенеза, клинического течения и лечебных подходов; целевые показатели в лечении артериальной гипертензии и дислипидемии.
8. Помповая инсулинотерапия: показания, методика ведения больных. Расчет дозы инсулина.
9. Школа диабета: современные подходы.

8. Образовательные технологии.

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Лекционно-практические технологии (лекция проблемная, консультация, программированная лекция-консультация, пресс-конференция, дискуссия, лекция-исследование, визуальная; семинарские, практические занятия, «круглые столы»).
2. Сопровождение лекционно-практических занятий показом визуального материала, фильма.
3. Личностно-ориентированные технологии, игровые, диалоговые, тренинговые, компьютерные, проблемные, программированные, задачные, рефлексивные, технологии кооперативного обучения, развития критического мышления, проектирования, модерации, консультирования.
4. Использование учебно-методического программного комплекса.
5. Решение профессионально-педагогических задач в лабораторных условиях.
6. Деловые игры, моделирующие определенные профессиональные ситуации, воссоздающие в аудиторных условиях те или иные ситуации профессионально-педагогической деятельности и ставящие участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих педагогических задач.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно – информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантирует возможность качественного освоения ординатором образовательной программы. Кафедра располагает библиотекой, включающей теоретическую и научно-методическую литературу по медицинским наукам, системам, образовательным технологиям высшей школы, управлению образовательными системами, научные журналы и труды конференций по всем специальностям медицинской науки.

9.1. Основная литература:

1. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология. М. 2007г.
2. Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Креминская В.М. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний (руководство). М., «Медицина», 2002г.
3. Эндокринология. Национальное руководство. Под ред. И.И.Дедова, М., «Литера», 2009г.
4. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ. Руководство для практикующих врачей. Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко, М., «Литера», 2006г.
5. Эндокринология. Руководство для врачей в 2-х т., Под ред. С.Б. Шустова, СПб, Спецлит, 2011г.
6. В.М. Кэттайл, Р.А. Арки. Патофизиология эндокринной системы. Пер. с англ. Под ред. Н.А.Наточина, М., Бином, 2001г.

9.2. Дополнительная литература:

1. М.Т. Дермотт Секреты эндокринологии.4-е издание. Пер с англ. В.И. Кандрора. М., Бином, 2010 г.
2. Базисная и клиническая эндокринология в 2-х т. Д. Гарднер, Д. Шобек, Пер. с англ. под ред. Г.А.Мельниченко, М., Бином, 2010г.
3. И.И.Дедов, В.А. Петеркова. Детская эндокринология. Руководство для врачей., М., Универсум паблишинг, 2006г.
4. Сахарный диабет. (Диагностика, лечение, профилактика). Под ред. И.И.Дедова, М.В.Шестаковой, М., «МИА», 2011г.
5. Йододефицитные заболевания в Российской Федерации: время принятия решений. Е.А.Трошина и др. ФГБУ «Эндокринологический научный центр», М., 2012г.

9.3. Периодическая литература:

1. Журнал «Проблемы эндокринологии»
2. Журнал «Сахарный диабет»
3. Журнал «Ожирение»

9.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

10. Применение электронных библиографических баз данных в области теории и методики профессионального образования. Источники информации. Правила поиска научной информации. Электронные базы данных.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом ординатора, а также эффективное выполнение научной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных

и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с ординаторами; учебники, учебные пособия и рекомендации.

Материально-техническая база кафедры включает в себя:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	Диабетология	Компьютеры (3), принтер(2), сканер(1), телевизор (2), ноутбуки (2).	367026, г. Махачкала, ул. Ляхова, д.47. Кафедра эндокринологии ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ СР РФ»
2.		Компьютерный класс с выходом в Интернет 2 компьютеров.	367026, г. Махачкала, ул. Ляхова, д.47. Кафедра эндокринологии ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ СР РФ»
3.		Видеопроектор, DVD-плеер.	367026, г. Махачкала, ул. Ляхова, д.47. Кафедра эндокринологии ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ СР РФ»

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

Для специальности _____
(номер специальности)

Вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

(должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета

(наименование факультета)

« ___ » _____ 20__ г.

Председатель Ученого совета

(Ф.И.О.)

(подпись)