

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. проректора, профессор
С.Н.Маммаев

«___»_____ 2015 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«РЕПРОДУКТИВНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы
послевузовского профессионального образования (ординатура)
по специальности «Эндокринология»

Форма обучения		очная
Год обучения	первый	
Всего учебных часов/ зачетных единиц:	72 часа /2 ЗЕТ	
Всего аудиторных занятий:	21 час	
Всего лекций:	7 часов	
Всего практических занятий:	14 часов	
Всего на самостоятельную работу:	51 час	
Форма контроля, отчетности:	зачет	

Махачкала – 2015г.

Рабочая программа дисциплины по выбору « **Репродуктивная эндокринология** » основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) по специальности « **Эндокринология** » разработана сотрудниками кафедры д.м.н., профессором Абусуевым С.А., к.м.н. асс. Солтахановым Э.М., к.м.н. доц. Камаловым К.Г. (заведующий кафедрой - д.м.н., профессор Абусуев С.А).

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. проф.Воробьев С.В. РГМУ
(*ФИО, ученые степень, звание, место работы*)

Рабочая программа утверждена на заседании ученого совета факультета
последипломного образования
(наименование факультета)

И.О. проректора последипломного
образования

« 10 » июня 20 15 г.

(подпись)

Н.С-М. Омаров
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке рабочей программы по дисциплине по выбору «Репродуктивная эндокринология» основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Эндокринология»	
Пояснительная записка	
1. Общие положения	
2. Цели и задачи освоения дисциплины	
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)	
4. Требования к уровню подготовки ординатура, завершившего изучение данной дисциплины	
5. Объем дисциплины и виды учебной работы	
6. Тематический план	
7. Содержание дисциплины	
7.1. Содержание лекционных и практических занятий	
7.2. Самостоятельная работа ординатора	
7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов	
8. Образовательные технологии	
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
9.1. Основная литература	
9.2. Дополнительная литература	
9.3. Периодическая литература	
9.4. Программное обеспечение и Интернет – ресурсы	
10. Материально – техническое обеспечение	

**Состав рабочей группы и консультантов
по разработке рабочей программы по дисциплине по выбору «Репродуктивная эндокринология» основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Эндокринология»**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Абусуев Сагадулла Абдуллатипович	Д.м.н., профессор.	Зав. кафедрой эндокринологии	ГБОУ ВПО «ДГМА»
2.	Солтаханов Эльдар Магомедрашидович	К.м.н.	Ассистент кафедры эндокринологии	ГБОУ ВПО «ДГМА»
3.	Камалов Камал Гаджиевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры эндокринологии	ГБОУ ВПО «ДГМА»
4.	Алиева Лейла Тохтахановна	К.м.н.	Ассистентка кафедры эндокринологии	ГБОУ ВПО «ДГМА»
5.	Арсланбекова Абаханум Чопановна	К.м.н.	Ассистент кафедры эндокринологии	ГБОУ ВПО «ДГМА»
По методическим вопросам				

1. Общие положения

1.1 Настоящая Рабочая программа разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе послевузовского профессионального образования, в том числе:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1 с последующими редакциями);
- Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ с последующими редакциями);
- Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утверждённые приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 декабря 2011 г. № 1475н;
- Номенклатура специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утверждённая приказом Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н ((в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 09.02.2011 N 94н)
- Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, утверждённые приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н;
- Положение об ординатуре;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ПОП) по специальности «эндокринология», утверждённая 17.04.2001.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области эндокринологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным эндокринными заболеваниями, углубление знаний по клинической и экспериментальной эндокринологии, базовых практических навыков в оказании эндокринологической помощи, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в эндокринологии, профессиональной подготовки к практической работе и совершенствования образования.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- основ эндокринологии;
- основных направлений: диабетологии, тиреоидологии; нейроэндокринологии, репродуктивной эндокринологии, детской эндокринологии;
- научных подходов к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности терапии эндокринных заболеваний;
- современных подходов в терапии в эндокринологии
- методов исследования функционального состояния эндокринной системы.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура).

Дисциплина по выбору ординатора – ОДИ 04. ОДО 04.3

4. Требования к уровню подготовки ординатора, завершившего изучение данной дисциплины.

Ординаторы, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- **знать:**
 - научные подходы к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности терапии заболеваний в репродуктивной системе;
 - современные подходы, принципы терапии в репродуктивной эндокринологии;
 - уровни, логику проведения диагностических методов исследования;
 - иметь представление о специфике репродуктивной эндокринной патологии в Республике Дагестан;
- **уметь:**
 - использовать в исследовательском процессе знание достижений в эндокринологии и основ медицинской статистики;
 - разрабатывать и научно обосновывать проблему в эндокринологии для проведения научного исследования;
 - организовывать научно-исследовательскую работу и применять методы научного анализа полученных результатов исследования;
 - использовать разнообразные методы исследования профессионального образования;
- **демонстрировать:**
 - способность и заинтересованность использования в практической деятельности знаний и результатов исследований в системе оказания эндокринологической помощи;
 - умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами эндокринологии.
 - навыки и умения применения научных методов в ходе проведения экспериментального и клинического исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения;
- **владеть:**
 - этическими нормами и правилами осуществления научного и клинического исследования;
 - навыками развития профессионального образования.

По итогам освоения курса проводится **зачет**.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме собеседования преподавателя с соискателями ученой степени по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных занятий.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы **Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ/ 72 часа**

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных единиц
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	21/0,58
в том числе:	
Лекции	7/0,19
Практические занятия	14/0,39
Самостоятельная работа ординатора (всего)	51/1,42
Вид контроля по дисциплине	Зачет

6. Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Общая физиология гормонов у мужчины, женщины	11	1	2	8	Собеседование
2	Нарушение темпов полового созревания мальчиков и девочек	15	2	4	9	Собеседование
3	Нарушение синтеза и метаболизма андрогенов при эндокринных заболеваниях	12	1	2	9	Собеседование
4	Мужской и женский гипогонадизм	12	1	2	9	Собеседование
5	Возрастной андрогенный дефицит	11	1	2	8	Собеседование
6	Синдром гиперпролактинемии	11	1	2	8	Собеседование
	Всего	72	7	14	51	

7. Содержание дисциплины

7.1. Содержание лекционных и практических занятий

Лекционный курс

Порядковый номер лекции	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость	
		Часы	ЗЕТ
1.	Раздел 1. Общая физиология функционирования половых гормонов у мужчин, женщин. Тема 1. Общая физиология половых гормонов у мужчин. 1.1. Эмбриология, анатомия и физиология мужской половой системы. 1.2. Анатомия и физиология органов мошонки и придаточных половых желез.	1	
2.	Тема 2. Общая физиология половых гормонов у женщин. 1.1. Эмбриология, анатомия и физиология женской половой системы. 1.2. Эндокринология, физиология менструального цикла у женщин.		
2.	Раздел 2. Нарушение темпов полового развития у мальчиков и девочек. Тема 1. Дифференцирование половой системы у мальчиков, девочек (внутриутробная).		

Порядковый номер лекции	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость	
		Часы	ЗЕТ
3.	<p>1.1. Эмбриология, генетика, эндокринология внутриутробного развития мальчиков.</p> <p>1.2. Эмбриология, генетика, эндокринология внутриутробного развития девочек.</p> <p>1.3. Физиология пубертата у мальчиков (эндокринные аспекты).</p> <p>1.4. Физиология пубертата у девочек (эндокринные половые).</p> <p>Тема 2. Понятие о задержке пубертата (варианты, формы) у девочек и мальчиков). Синдром преждевременного полового развития у мальчиков и девочек.</p>	1	
4. 5.	<p>Раздел 3. Нарушение синтеза и метаболизма андрогенов и эстрогенов при эндокринных заболеваниях.</p> <p>Тема 1. Нарушение синтеза и метаболизма андрогенов и эстрогенов при сахарном диабете у мужчин и женщин.</p> <p>1.1. Бесплодие при сахарном диабете у мужчин.</p> <p>1.2. Бесплодие при сахарном диабете у женщин.</p> <p>Тема 2. Нарушение метаболизма андрогенов при заболеваниях щитовидной железы</p> <p>3.2.1. Половые нарушения при болезни Грейвса</p> <p>3.2.2. Половое нарушение при гипотиреозе</p>	1	
6. 7.	<p>Раздел 4. Гипогонадизм.</p> <p>Тема 1. Первичный гипогонадизм у мужчин и женщин</p> <p>1.1. Врожденные формы первичного гипогонадизма у мужчин и женщин.</p> <p>1.2. Приобретенные формы первичного гипогонадизма у мужчин и женщин.</p> <p>Тема 2. Вторичный мужской и женский гипогонадизм.</p> <p>2.1. Врожденные формы вторичного мужского и женского гипогонадизма</p> <p>2.2. Приобретенные формы вторичного мужского и женского гипогонадизма.</p>	1 1	
8. 9.	<p>Раздел 5. Возрастной андрогенный дефицит у мужчин.</p> <p>Тема 1. Возрастной андрогенный дефицит у мужчин.</p> <p>1.1. Этиолого-патогенетические механизмы Возрастного гипогонадизма у мужчин.</p> <p>1.2. Клинические проявления возрастного гипогонадизма у мужчин</p> <p>Тема 2. Лечение возрастного гипогонадизма. Алгоритм лечения и мониторинг лечения мужчин, получающих лечение в связи с возрастным андрогендефицитом.</p>	1	

Порядковый номер лекции	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость	
		Часы	ЗЕТ
10.	Раздел 6. Синдром гиперпролактинемии. Тема 1. Синдром гиперпролактинемии у мужчин 1.1. Этиология, патогенез, клиника синдрома гиперпролактинемии у мужчин 1.2. Лечение и мониторинг синдрома гиперпролактинемии у мужчин.	1	
	Тема 2. Синдром гиперпролактинемии у женщин 2.1. Этиология, патогенез. Клиника, синдрома гиперпролактинемии у женщин. 10.1. Лечение женщин с синдромом гиперпролактинемии совместно с гинекологом – эндокринологом. 10.2. Ведение, лечение гиперпролактинемии во время беременности.	1	
ИТОГО		7	0,19

Курс практических занятий

Порядковый номер занятия	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость	
		Часы	ЗЕТ
1.	Раздел 1. Общая физиология функционирования половых гормонов у мужчин, женщин. Тема 1. Общая физиология половых гормонов у мужчин. 1.3. Эмбриология, анатомия и физиология мужской половой системы. 1.4. Анатомия и физиология органов мошонки и придаточных половых желез.	1	
	Тема 2. Общая физиология половых гормонов у женщин. 10.3. Эмбриология, анатомия и физиология женской половой системы. 10.4. Эндокринология, физиология менструального цикла у женщин.	1	
3.	Раздел 2. Нарушение темпов полового развития у мальчиков и девочек. Тема 1. Дифференцирование половой системы у мальчиков, девочек (внутриутробная). 1.5. Эмбриология, генетика, эндокринология внутриутробного развития мальчиков. 1.6. Эмбриология, генетика, эндокринология внутриутробного развития девочек. 1.7. Физиология пубертата у мальчиков (эндокринные аспекты). 1.8. Физиология пубертата у девочек (эндокринные половые).	1	
4.	Тема 2. Понятие о задержке пубертата (варианты, фор-	1	

Порядковый номер занятия	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость	
		Часы	ЗЕТ
	мы) у девочек и мальчиков). Синдром преждевременного полового развития у мальчиков и девочек.		
5.	Раздел 3. Нарушение синтеза и метаболизма андрогенов и эстрогенов при эндокринных заболеваниях. Тема 1. Нарушение синтеза и метаболизма андрогенов и эстрогенов при сахарном диабете у мужчин и женщин. 1.1. Бесплодие при сахарном диабете у мужчин. 1.2. Бесплодие при сахарном диабете у женщин.	1	
6.	Тема 2. Нарушение метаболизма андрогенов при заболеваниях щитовидной железы 3.2.1. Половые нарушения при болезни Грейвса 3.2.2. Половое нарушение при гипотиреозе	1	
7.	Раздел 4. Гипогонадизм. Тема 1. Первичный гипогонадизм у мужчин и женщин 1.3. Врожденные формы первичного гипогонадизма у мужчин и женщин. 1.4. Приобретенные формы первичного гипогонадизма у мужчин и женщин.	2	
8.	Тема 2. Вторичный мужской и женский гипогонадизм. 2.1. Врожденные формы вторичного мужского и женского гипогонадизма 2.2. Приобретенные формы вторичного мужского и женского гипогонадизма	1	
9.	Раздел 5. Возрастной андрогенный дефицит у мужчин. Тема 1. Возрастной андрогенный дефицит у мужчин. 1.3. Этиолого-патогенетические механизмы Возрастного гипогонадизма у мужчин. 1.4. Клинические проявления возрастного гипогонадизма у мужчин	1	
10.	Тема 2. Лечение возрастного гипогонадизма. Алгоритм лечения и мониторинг лечения мужчин, получающих лечение в связи с возрастным андрогендефицитом.	1	

Порядковый номер занятия	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость	
		Часы	ЗЕТ
11.	Раздел 6. Синдром гиперпролактинемии. Тема 1. Синдром гиперпролактинемии у мужчин 1.1. Этиология, патогенез, клиника синдрома гиперпролактинемии у мужчин 1.2. Лечение и мониторинг синдрома гиперпролактинемии у мужчин.	1	
12.	Тема 2. Синдром гиперпролактинемии у женщин 2.1. Этиология, патогенез. Клиника, синдрома гиперпролактинемии у женщин. 10.5. Лечение женщин с синдромом гиперпролактинемии совместно с гинекологом – эндокринологом. 10.6. Ведение, лечение гиперпролактинемии во время беременности.	2	
ИТОГО		14	0,39

7.2. Самостоятельная работа ординатора

Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы ординаторов	Сроки выполнения (№ недели)	Трудоемкость		Форма контроля самостоятельной работы
			Часы	ЗЕТ	
1. Ознакомление с руководствами и монографиями по основным направлениям в эндокринологии.	Конспектирование и реферирование первоисточников	1	12		Собеседование
2. Работа с прослушанными лекциями и подготовка к практическим занятиям	Проработка лекции, учебного материала	1	12		Собеседование
3. Выполнение докладов по индивидуальному выбору или выбору руководителя	Подготовка докладов	1	12		Собеседование
4. Подготовка литературного обзора по индивидуальному выбору или выбору руководителя	Выполнение перевода научных статей иностранных журналов	1	15		Собеседование
ИТОГО			51	1,42	

7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов.

7.3.1. Перечень контрольных вопросов:

1. Дифференцирование пола в эмбриогенезе.
2. Особенности пубертата у девочек. Сроки. Функционирование оси гипоталамус-гипофиз гонады.
3. Особенности пубертата у мальчиков. Сроки. Функционирование оси гипоталамус-гипофиз гонады.
4. Понятие о задержке пубертата у девочек, мальчиков.
5. Синдром преждевременного полового созревания. Клиника. Диагностика. Лечение.
6. Гипогонадизм. Этиология и патогенез гипогонадизма. Классификация.
7. Клиника. Диагностика. Лечение гипогонадизма у мальчиков.
8. Клиника. Диагностика. Лечение гипогонадизма у девочек.
9. Репродуктивные нарушения у мужчин при сахарном диабете. Эректильные дисфункции. Бесплодие. Лечение.
10. Репродуктивные нарушения у женщин при сахарном диабете. Аменорея. Бесплодие. Подходы к лечению.
11. Особенности функционирования мужской репродуктивной системы при заболевании щитовидной железы. Клиника. Диагностика.
12. Подходы и лечение половых нарушений у мужчин при заболевании щитовидной железы.
13. Особенности функционирования женской репродуктивной системы при заболеваниях щитовидной железы. Синдром Ван-Вика –Грамбаха.
14. Особенности лечебных мероприятий при заболевании щитовидной железы. Мониторинг лечения и наблюдения.
15. Классификация гипогонадизма.
16. Динамика, диагностика гипогонадизма у мужчин.
17. Особенности лечения гипогонадизма у мужчин.
18. Клиника, диагностика гипогонадизма у женщин.
19. Лечение гипогонадизма у женщин.
20. Понятие Возрастной андрогенный дефицит у мужчин.
21. Клиническое проявление возрастного андрогендефицита у мужчин. Диагностические критерии.
22. Методы лечения и ведения мужчин с возрастным андрогендефицитом.
23. Синдром гиперпролактинемии. Понятие о синдроме гиперпролактинемии.
24. Клиника, диагностика. Синдром гиперпролактинемии у мужчин. Понятие о Big-пролактине.
25. Лечение синдрома гиперпролактинемии у мужчин.
26. Клиника, диагностика синдрома гиперпролактинемии у женщин.
27. Методы лечения и ведения женщин синдромом гиперпролактинемии. Особенности лечения при беременности.
28. Сексуальные нарушения у женщин при эндокринных заболеваниях (при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы)
29. Сексуальные нарушения у мужчин: при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы.
30. Понятие об эректильной дисфункции: органические и функциональные нарушения, дифференциальная диагностика. Подходы к лечению.

8. Образовательные технологии.

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Лекционно-практические технологии (лекция: проблемная, консультация, программированная лекция-консультация, пресс-конференция, дискуссия, лекция-исследование, визуальная, семинарские, практические занятия, «круглые столы»).
2. Сопровождение лекционно-практических занятий показом визуального материала, фильма.
3. Личностно-ориентированные технологии, игровые, диалоговые, тренинговые, компьютерные проблемные, программированные, задачные, рефлексивные, технологии кооперативного обучения, развития критического мышления, проектирования, модернизации, консультирования.
4. Использование учебно-методического программного комплекса.
5. Решение профессионально-педагогических задач в лабораторных условиях.
6. Деловые игры, моделирующие определенные профессиональные ситуации, воссоздание в аудиторных условиях те или иные ситуации профессионально – педагогической деятельности и ставящие участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих задач.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения ординатором образовательной программы. Академия располагает библиотекой, включающей теоретическую и научно-методическую литературу по медицинским наукам, системам, образовательным технологиям высшей школы, управлению образовательными системами, научные журналы и труды конференций по всем специальностям медицинской науки.

9.1. Основная литература:

1. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология. М. 2007г.
2. Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Креминская В.М. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний. (руководство). М. «Медицина», 2002г.
3. Эндокринология. Национальное руководство. Под ред. И.И. Дедова, М., «Литтерра», 2009.
4. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ. Руководство для практикующих врачей. Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко, М., «Литтерра», 2006г.
5. Эндокринология. Руководство для врачей в 2-х т., Под ред. С.Б.Шустова, СПб, Спецлит, 2011г.
6. В.М. Кэттайл, Р.А. Арки. Патопфизиология эндокринной системы. Пер. с англ. Под ред. Н.А. Наточина, М., Бином, 2001г.

9.2. Дополнительная Литература:

7. М.Т. Дермотт. Секреты эндокринологии, 4-е издание. Пер с англ. В.И. Кандрора, М., Бином, 2010г.
8. Базисная и клиническая эндокринология в 2-х т. Д. Гарднер, Д. Шобек. Пер. с англ. Под ред. Г.А. Мельниченко, М., Бином, 2010г.
9. И.И. Дедов, В.А. Петеркова. Детская эндокринология. Руководство для врачей, М. Универсум паблишинг, 2006г.
10. Сахарный диабет. (Диагностика, лечение, профилактика). Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, М., «МИА», 2011г.
11. Йоддефицитные заболевания в Российской Федерации: время принятия решений. Е.А.Трошина и др. ФГБУ «Эндокринологический научный центр», М., 2012г.

9.3. Периодическая литература:

12. Журнал «Андрология и генитальная хирургия»
13. Журнал «Проблемы репродукции»
14. Журнал «Сахарный диабет»
15. Журнал «Ожирение»

9.4. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

16. Применение электронных библиографических баз данных в области теории и методики профессионального образования. Источники информации. Правила поиска научной информации. Электронные базы данных.

10. Материально – техническая база кафедры включает в себя:

Кафедра эндокринологии располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки предусмотренных учебным планом ординатора. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы с ординаторами; учебники, учебные пособия и рекомендации.

Материально – техническая база кафедры включает в себя:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Репродуктивная эндокринология	Компьютеры (3), принтер (2), сканер (1), телевизор (2), ноутбуки (2)	367026, г. Махачкала, ул. Ляхова, дом 47. Кафедра эндокринологии ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ СР РФ»
2		Компьютерный класса в Интернет - 2 компьютеров	367026, г. Махачкала, ул. Ляхова, дом 47. Кафедра эндокринологии ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ СР РФ»
3		Видеопроектор, DVD - плеер	367026, г. Махачкала, ул. Ляхова, дом 47. Кафедра эндокринологии ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ СР РФ»

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

Для специальности _____
(номер дисциплины)

Вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

(должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета

(наименование факультета)

« _____ » _____ 20 г.

Председатель Ученого совета

(Ф.И.О.)

(подпись)