

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
И.О. проректора, профессор
С.Н. Маммаев

«____»_____2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УЗИ В ЭНДОКРИНОЛОГИИ»

основной профессиональной образовательной программы
послевузовского профессионального образования (ординатура)
по специальности «Эндокринология»

Форма обучения:	очная
Год обучения:	второй
Всего учебных часов/ зачетных единиц:	36 часов/1 ЗЕТ
Всего аудиторных занятий:	18 часов
Всего лекций:	6 часов
Всего практических занятий:	12 часов
Всего на самостоятельную работу:	18 часов
Форма контроля, отчетности:	зачет

Махачкала – 2015г.

Рабочая программа факультативной дисциплины «УЗИ в эндокринологии» после-вузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Эндокринология» разработана сотрудниками кафедры д.м.н., профессором Абусуевым С.А., к.м.н. асс. Солтахановым Э.М., к.м.н. доц. Камаловым К.Г. (заведующий кафедрой - д.м.н., профессор Абусуев С.А).

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. проф.Воробьев С.В. РГМУ
(*ФИО,* *ученые степень, звание,* *место работы*)

Рабочая программа утверждена на заседании ученого совета факультета
последипломного образования
(наименование факультета)

И.О. проректора последипломного
образования

« 10 » июня 20 15 г.

(подпись)

Н.С-М. Омаров

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке рабочей программы по дисциплине «УЗИ в эндокринологии» профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Эндокринология»	
Пояснительная записка	
1. Общие положения	
2. Цели и задачи освоения дисциплины	
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)	
4. Требования к уровню подготовки ординатора, завершившего изучение данной дисциплины	
5. Объем дисциплины и виды учебной работы	
6. Тематический план	
7. Содержание дисциплины	
7.1. Содержание лекционных и практических занятий	
7.2. Самостоятельная работа ординатора	
7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов	
8. Образовательные технологии	
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
9.1. Основная литература	
9.2. Дополнительная литература	
9.3. Периодическая литература	
9.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	
10. Материально-техническое обеспечение	

Состав рабочей группы и консультантов

по разработке рабочей программы по факультативной дисциплине «УЗИ в эндокринологии» профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Эндокринология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Абусуев С.А.	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ГБОУ ВПО «ДГМА»
2	Солтаханов Э.М.	К.м.н.	Ассистент	ГБОУ ВПО «ДГМА»
3	Камалов К.Г.	К.м.н., доцент	Доцент	ГБОУ ВПО «ДГМА»
4	Алиева Л.Т.	К.м.н.	Ассистент	ГБОУ ВПО «ДГМА»
5	Арсланбекова А.Ч.	К.м.н.	Ассистент	ГБОУ ВПО «ДГМА»
По методическим вопросам				

1. 1. Общие положения

1.1 Настоящая Рабочая программа разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе послевузовского профессионального образования, в том числе:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1 с последующими редакциями);
- Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ с последующими редакциями);
- Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утверждённые приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 декабря 2011 г. № 1475н;
- Номенклатура специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утверждённая приказом Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н ((в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 09.02.2011 N 94н)
- Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, утверждённые приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н;
- Положение об ординатуре;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ПОП) по специальности «эндокринология», утверждённая 17.04.2001.

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является: получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области эндокринологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным эндокринными заболеваниями; углубление знаний по клинической и экспериментальной эндокринологии, базовых практических навыков в оказании эндокринологической помощи, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в эндокринологии, профессиональной подготовки к практической работе и совершенствования образования.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- УЗ характеристик эндокринных желез в норме;
- Эффективности различных методов УЗИ в диагностике эндокринной патологии;
- Различных УЗ критериев эндокринной патологии.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура).

Факультативная дисциплина – ФД.И. ФД.О.02

4. Требования к уровню подготовки ординатора, завершившего изучение данной дисциплины.

Ординаторы, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- **знать:**
 - современные подходы, принципы в УЗД в эндокринологии;
 - физические основы ультразвука, применение ультразвука в медицине;
 - научные подходы к исследованию эффективности УЗ диагностики в эндокринологии;

- уровни, логику проведения диагностических методов УЗ исследования в эндокринологии;
- иметь представление о специфике эндокринной патологии в Республике Дагестан и методов ее УЗ диагностики;
- **уметь:**
 - использовать в исследовательском процессе знание достижений ВУЗД в эндокринологии и основ медицинской статистики;
 - разрабатывать и научно обосновывать проблему в эндокринологии для проведения научного исследования;
 - организовывать научно-исследовательскую работу и применять методы научного анализа полученных результатов исследования;
 - использовать разнообразные методы исследования профессионального образования;
- **демонстрировать:**
 - способность и заинтересованность использования в практической деятельности знаний и результатов исследований в системе оказания эндокринологической помощи;
 - умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами эндокринологии и УЗД;
 - навыки и умения применения научных методов в ходе проведения экспериментального и клинического исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения;
- **владеть:**
 - этическими нормами и правилами осуществления научного и клинического исследования;
 - навыками развития профессионального образования.

По итогам освоения курса проводится *зачет*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме **собеседования** преподавателя по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных занятий.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕТ/ 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18/0,5
в том числе:	
Лекции	6/0,17
Практические занятия	12/0,33
Самостоятельная работа ординатора (всего)	18/0,5
Вид контроля по дисциплине	Зачет

6. Тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	История применения УЗ в медицине. Физические основы ультразвука. Методы УЗД в эндокринологии.	7	1	2	4	Собеседование
2	УЗД заболеваний ЩЖ	10	2	4	4	Собеседование
3	УЗД заболеваний ОЩЖ.	7	1	2	4	Собеседование
4	УЗД заболеваний надпочечников.	7	1	2	4	Собеседование
5	УЗД заболеваний половых желез.	5	1	2	2	Собеседование
Всего		36	6	12	18	

7. Содержание дисциплины.

7.1. Содержание лекционных и практических занятий.

Лекционный курс

Порядковый номер лекции	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость	
		Часы	ЗЕТ
1.	Раздел 1. История применения УЗ в медицине. Физические основы ультразвука. Методы УЗД в эндокринологии.	1	
2.	Раздел 2. УЗД заболеваний ЩЖ Тема 1. Анатомия ЩЖ. УЗ изображение ЩЖ. УЗ характеристика ЩЖ в норме. Методы УЗД ЩЖ. Тема 2. УЗ изображение и характеристика заболеваний ЩЖ. 2.1. Заболевания протекающие с диффузным изменением ЩЖ. 2.2. Узловые образования ЩЖ. 2.3. Тиреоидиты. Тема 3. ТАБ под контролем УЗ ЩЖ. Методика проведения. Показания. Диагностические возможности.	2	
3.	Раздел 3. УЗД заболеваний ОЩЖ. Тема 1. Анатомия ОЩЖ. УЗ изображение ОЩЖ в норме. Тема 2. УЗД заболеваний ОЩЖ.	1	

4.	Раздел 4.УЗ визуализация надпочечников. Тема 1.Анатомия надпочечников. УЗ изображение надпочечников в норме. Тема 2. УЗД заболеваний надпочечников. Методы диагностики и диагностические возможности.	1	
5.	Раздел 5. УЗД патологии половых органов. Тема 1. Анатомия гонад. Возрастные и функциональные особенности. Методы УЗ визуализации. Тема 2. УЗД аномалий развития половых органов. Тема 3. УЗД приобретенных заболеваний половых органов.	1	
ИТОГО		6	0,17

Курс практических занятий

Порядковый номер занятия	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость	
		Часы	ЗЕТ
1.	Раздел 1. История применения УЗ в медицине. Физические основы ультразвука. Методы УЗД в эндокринологии.	2	
2.	Раздел 2. УЗД заболеваний ЩЖ Тема 1. Анатомия ЩЖ. УЗ изображение ЩЖ. УЗ характеристика ЩЖ в норме. Методы УЗД ЩЖ. Тема 2. УЗ изображение и характеристика заболеваний ЩЖ. 2.1. Заболевания, протекающие с диффузным изменением ЩЖ. 2.2. Узловые образования ЩЖ. 2.3. Тиреоидиты. Тема 3. ТАБ под контролем УЗ ЩЖ. Методика проведения. Показания. Диагностические возможности.	3	
3.	Раздел 3. УЗД заболеваний ОЩЖ. Тема 1. Анатомия ОЩЖ. УЗ изображение ОЩЖ в норме. Тема 2. УЗД заболеваний ОЩЖ.	2	
4.	Раздел 4.УЗ визуализация надпочечников. Тема 1. Анатомия надпочечников. УЗ изображение надпочечников в норме. Тема 2. УЗД заболеваний надпочечников. Методы диагностики и диагностические возможности.	2	

5.	<p>Раздел 5. УЗД патологии половых органов.</p> <p>Тема 1. Анатомия гонад. Возрастные и функциональные особенности. Методы УЗ визуализации.</p> <p>Тема 2. УЗД аномалий развития половых органов.</p> <p>Тема 3. УЗД приобретенных заболеваний половых органов.</p>	3	
ИТОГО		12	0,33

7.2. Самостоятельная работа ординатора.

Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы ординаторов	Сроки выполнения (№ недели)	Трудоемкость		Форма контроля самостоятельной работы
			Часы	ЗЕТ	
1. Ознакомление с руководствами и монографиями по основным направлениям в эндокринологии.	Конспектирование и реферирование первоисточников	1	4		Собеседование
2. Работа с прослушанными лекциями и подготовка к практическим занятиям	Проработка лекции, учебного материала	1	4		Собеседование
3. Выполнение докладов по индивидуальному выбору или выбору руководителя.	Подготовка докладов	1	4		
4. Подготовка литературного обзора по индивидуальному выбору или выбору руководителя.	Выполнение перевода науч. статей иностранных журналов	1	6		Собеседование
ИТОГО			18	0,5	

7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов.

7.3.1. Перечень рефератов

1. История применения ультразвука в эндокринологии
2. Современные диагностические возможности ультразвука в выявлении патологии ЩЖ.
3. Особенности УЗД узловых образований ЩЖ.
4. УЗД злокачественных опухолей.
5. УЗД опухолей надпочечников.
6. УЗД врожденных пороков развития половых органов.
7. Ультразвуковые критерии злокачественных опухолей яичников.

8. Образовательные технологии.

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Лекционно-практические технологии (лекция: проблемная, консультация, программированная лекция-консультация, дискуссия, лекция-исследование, визуальная; семинарские, практические занятия, «круглые столы»).
2. Сопровождение лекционно-практических занятий показом визуального материала, фильма.
3. Личностно-ориентированные технологии, игровые, диалоговые, тренинговые, компьютерные, проблемные, программированные, задачные, рефлексивные, технологии кооперативного обучения, развития критического мышления, проектирования, модерации, консультирования.
4. Использование учебно-методического программного комплекса.
5. Решение профессионально-педагогических задач в лабораторных условиях.
6. Деловые игры, моделирующие определенные профессиональные ситуации, воссоздающие в аудиторных условиях те или иные ситуации профессионально-педагогической деятельности и ставящие участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих педагогических задач.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения ординатором образовательной программы. Кафедра эндокринологии располагает библиотекой, включающей теоретическую, научно-методическую и периодическую литературу по эндокринологии.

9.1. Основная литература:

1. Дедов И.И., Трошина Е.А. и др. Диагностика заболеваний щитовидной железы. Атлас. М., Изд. Видар-М, 2001г.
2. Детская ультразвуковая диагностика. Под ред. М.И.Пыкова, М., Изд. Видар-М, 2001г.
3. Цветной атлас ультразвуковой анатомии. Б.Блок. Пер с нем. Thieme, 2004.
4. Ультразвуковая диагностика. Практическое руководство. Г.Шмидт. Пер с англ. проф. А.В. Зуборева. М., «Медпресс», 2009г.
5. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология. М. 2007г.
6. Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Креминская В.М. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний (руководство). М., «Медицина», 2002г.

7. Эндокринология. Национальное руководство. Под ред. И.И.Дедова, М., «Литтерра», 2009.
8. Эндокринология. Руководство для врачей в 2-х т., Под ред. С.Б.Шустова, СПб, Спецлит, 2011г.
9. В.М. Кэттайл, Р.А.Арки. Патофизиология эндокринной системы. Пер с англ. под ред. Н.А. Наточина, М., Бином, 2001г.

9.2. Дополнительная литература:

10. М. Т. Дермотт. Секреты эндокринологии.4-е издание. Пер с англ. В.И. Кандрора. М., Бином, 2010 г.
11. Базисная и клиническая эндокринология в 2-х т. Д. Гарднер, Д. Шобек, Пер. с англ. под ред. Г.А.Мельниченко, М., Бином, 2010г.
12. И.И.Дедов, В.А. Петеркова. Детская эндокринология. Руководство для врачей., М., Универсум паблишинг, 2006г.
13. Йододефицитные заболевания в Российской Федерации: время принятия решений. Е.А. Трошина и др. ФГБУ «Эндокринологический научный центр», М., 2012г.

9.3. Периодическая литература:

1. Журнал «Проблемы эндокринологии»
2. Журнал «Клиническая и экспериментальная тиреоидология»
3. Журнал «Педиатрия»

9.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1.Применение электронных библиографических баз данных в области теории и методики профессионального образования. Источники информации(Medscape, Medline, Thyrgonet, Rusmedserviceи др.). Правила поиска научной информации. Электронные базы данных.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Кафедра эндокринологии располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом ординатором. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы с ординаторами; учебники, учебные пособия и рекомендации.

Материально-техническая база кафедры включает в себя:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	УЗИ в эндокринологии	Компьютеры (3), принтер(2), сканер(1), телевизор (2), ноутбуки (2).	367026, г. Махачкала, ул. Ляхова, д.47. Кафедра эндокринологии ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ СР РФ»
2.		Компьютерный класс с выходом в Интернет 2 компьютеров.	367026, г. Махачкала, ул. Ляхова, д.47. Кафедра эндокринологии ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ СР РФ»

3.		Видеопроектор, DVD-плеер.	367026, г. Махачкала, ул. Ляхова, д.47. Кафедра эндокринологии ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ СР РФ»
----	--	---------------------------	---

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

Для специальности _____
(номер специальности)

Вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

(должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета

(наименование факультета)

« ___ » _____ 20__ г.

Председатель Ученого совета

(Ф.И.О.)

(подпись)