МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДАГЕСТАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. проректора, профессор

С.Н. Маммаев

«___»_____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

основной профессиональной образовательной программы
послевузовского профессионального образования (ординатура)
по специальности «Эндокринология»

Форма обучения	очная
Год обучения	первый, второй
Всего учебных часов/ зачетных единиц:	36 часов /1 ЗЕТ
Всего аудиторных занятий:	12 часов
Всего лекций:	6 часов
Всего практических занятий:	6 часов
Всего на самостоятельную работу:	24 часа
Форма контроля, отчетности:	зачет

Махачкала – 2015г.

Рабочая программа фундаментальной дисциплины **«Патологическая анатомия»** послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности **«Эндокринология»** разработана сотрудниками кафедры д.м.н., профессором Абусуевым С.А., к.м.н., асс. Солтахановым Э.М., к.м.н., доц. Камаловым К.Г., (заведующий кафедрой - д.м.н., профессор Абусуев С.А.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1.____проф.Воробьев С.В._____РГМУ_____
(ФИО, ученые степень, звание, место работы)

Рабочая программа утверждена на заседании ученого совета факультета
_____последипломного образования_____
(наименование факультета)

И.О. проректора последипломного
образования
«_10_»_июня__20_15_г. _____ Н.С-М. Омаров____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке рабочей программы по фундаментальной дисциплине «Патологическая анатомия» основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Эндокринология»	
Пояснительная записка	
1. Общие положения	
2. Цели и задачи освоения дисциплины	
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)	
4. Требования к уровню подготовки ординатора, завершившего изучение данной дисциплины	
5. Объем дисциплины и виды учебной работы	
6. Тематический план	
7. Содержание дисциплины	
7.1. Содержание лекционных и практических занятий	
7.2. Самостоятельная работа ординатора	
7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов	
8. Образовательные технологии	
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
9.1. Основная литература	
9.2. Дополнительная литература	
9.3. Периодическая литература	
9.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	
10. Материально-техническое обеспечение	

Состав рабочей группы и консультантов по разработке фундаментальной дисциплины «Патологическая анатомия» образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Эндокринология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Абусуев С.А.	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ГБОУ ВПО «ДГМА»
2	Солтаханов Э.М.	К.м.н.	Ассистент	ГБОУ ВПО «ДГМА»
3	Камалов К.Г.	К.м.н., доцент	Доцент	ГБОУ ВПО «ДГМА»
4	Алиева Л.Т.	К.м.н.	Ассистент	ГБОУ ВПО «ДГМА»
5	Арсланбекова А.Ч.	К.м.н.	Ассистент	ГБОУ ВПО «ДГМА»
По методическим вопросам				

1. Общие положения.

1.1 Настоящая Рабочая программа разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе послевузовского профессионального образования, в том числе:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1 с последующими редакциями);
- Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ с последующими редакциями);
- Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утверждённые приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 декабря 2011 г. № 1475н;
- Номенклатура специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утверждённая приказом Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н ((в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 09.02.2011 N 94н)
- Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, утверждённые приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н;
- Положение об ординатуре;
- Примерная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ПОП) по дисциплине «патологическая физиология» специальности эндокринология, утверждённая 17.04.2001.

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения является получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний в области нормальной и патологической физиологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным с заболеваниями эндокринной системы; углубление знаний по экспериментальной эндокринологии, базовых навыков в изучении патофизиологических процессов, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в эндокринологгии, профессиональной подготовки к организационной и практической работе и совершенствования образования в сфере экспериментальной эндокринологии.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний в области патанатомии, формирующих профессиональные компетенции врача-эндокринолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-эндокринолога, обладающего клиническо-морфологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего базовые знания морфологических особенностей эндокринной патологии;.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической и клинико-морфологической деятельности, умеющего провести морфологическую дифференциальную диагностику различных видов эндокринной патологии, провести оценку аутопсийного, биопсийного и операционного материала, использовать представленный заключительный патологоанатомический и патогистологический диагноз в практической деятельности врача-эндокринолога, для успешного решения своих профессиональных задач.

- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура).

Фундаментальная дисциплина, входящая в раздел обязательных дисциплин по подготовки врача-ординатора по специальности «эндокринология» ОД.О.03.1

4. Требования к уровню подготовки ординатора, завершившего изучение данной дисциплины.

Ординаторы, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- **знать:**
  - патологическая анатомия болезней и опухолей гипофиза;
  - патологическая анатомия болезней и опухолей надпочечников;
  - патологическая анатомия болезней и опухолей щитовидной и паращитовидных желез;
  - морфология опухолей диффузной эндокринной системы;
  - современные подходы к исследованию патологической анатомии эндокринных заболеваний;
  - современные подходы, принципы диагностики заболеваний эндокринной системы;
  - уровни, логику проведения диагностических методов исследования;
  - иметь представление о специфике патологических механизмов при эндокринных заболеваниях;
- **уметь:**
  - Проводить квалифицированную патологоанатомическую диагностику, используя современные методы исследования. Производить микроскопическое исследование гистологических препаратов,
  - использовать знания патоморфологических изменений при метаболических нарушениях у больных с эндокринной патологией для постановки диагноза;
  - проводить дифференциальный диагноз основываясь на патоморфологических ;
  - изучать и оценивать морфогенез эндокринных заболеваний основываясь на основах анатомии, гистологии и патанатомии эндокринной системы;
  - изучать патоморфологию основного заболевания и его осложнений;
- **демонстрировать:**
  - способность и готовность к постановке диагноза на основании клинико-морфологического диагностического исследования при различных патологических состояниях
  - способностью и готовностью анализировать закономерности структурных изменений отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-морфологического и лабораторного исследования и оценки морфологических изменений организма пациентов для своевременной морфологической диагностики различных патологических процессов;

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные морфологические изменения при различных эндокринных заболеваниях используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности структурных изменений органов и систем при различных патологических процессах, использовать алгоритм постановки и конструирования заключительного патологоанатомического диагноза (основного, осложнений, сопутствующих заболеваний) с учетом МКБ-10;

- **владеть:**
  - этическими нормами и правилами осуществления клинических исследования;
  - навыками развития профессионального образования.

По итогам освоения курса проводится ***зачет.***

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме **собеседования** преподавателя с соискателями ученой степени по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных семинарских занятий.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕТ /36 часов.

Вид учебной работы	**Объем часов \ зачетных единиц**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**12\0,33**
в том числе:	
Лекции	**6\0,16**
Практические занятия	**6\0,16**
Самостоятельная работа ординатора (всего)	**24\0,67**
Вид контроля по дисциплине	**Зачет**

6. Тематический план.

№ п/п	**Наименование разделов и тем**	**Всего, час.**	**В том числе**			**Форма контроля**
			Лекции	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**	
1	Патология эндокринной системы	8	2	2	4	Собеседование
2	Патология сердечно-сосудистой системы	5	1	1	3	Собеседование
3	Патология системы внешнего дыхания	4		1	3	Собеседование
4	Патология системы крови	4		1	3	Собеседование
5	Патология пищеварительной системы	4	1		3	Собеседование
6	Патология почек	6	1	1	4	Собеседование
7	Патология нервной системы	5	1		4	Собеседование
Всего		**36**	**6**	**6**	**24**	

7. Содержание дисциплины.

7.1. Содержание лекционных и практических занятий.

Лекционный курс

Порядковый номер лекции	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость	
		Часы	ЗЕТ
1.	**Раздел 1.** **Тема 1. Патология эндокринной системы**	2	
2.	**Раздел 2.** **Тема 1. Патология сердечно-сосудистой системы** **Тема 2. Патология пищеварительной**	2	
3.	**Раздел 3.** **Тема 1. Патология почек** **Тема 2. Патология нервной системы**	2	
ИТОГО		**6**	**0,16**

Курс практических занятий

Порядковый номер лекции	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость	
		Часы	ЗЕТ
1.	**Раздел 1.** **Тема 1. Патология эндокринной системы**	2	
2.	**Раздел 2.** **Тема 1. Патология сердечно-сосудистой системы** **Тема 2. Патология системы внешнего дыхания**	2	
3.	**Раздел 3.** **Тема 1. Патология системы крови** **Тема 2. Патология почек**	2	
ИТОГО		**6**	**0,16**

7.2. Самостоятельная работа ординатора.

Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы ординаторов	Трудоемкость		Форма контроля самостоятельной работы
		Часы	ЗЕТ	
1. Ознакомление с руководствами и монографиями по нефрологии	Конспектирование и реферирование первоисточников	4		Собеседование
2. Работа с прослушанными лекциями и учебно-методическим материалом, подготовка к практическим занятиям	Проработка лекции, учебного материала	4		Собеседование
3. Выполнение докладов по индивидуальному выбору или выбору руководителя.	Подготовка докладов	4		Выступление

4. Подготовка литературного обзора по индивидуальному выбору или выбору руководителя.	Выполнение перевода науч. статей иностранных журналов	4		Собеседование
5. Представление работы с литературой и результатов практической в виде статей, рефератов	Написание реферата, научных статей	4		Публикация
6. Выступление с докладами о современных достижениях на конференциях, семинарах.	Участие и выступление на семинарах	4		Выступление
ИТОГО		**24**	**0,67**	

7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов.

Перечень тем рефератов:

1. Патологическая анатомия гломерулонефритов.
2. Патологическая анатомия метаболических поражений почек.
3. Морфология овариально-менструального цикла.
4. Опухоли предстательной железы и яичек.
5. Патофизиология фосфорно-кальциевого обмена.
6. Патологическая анатомия сахарного диабета.
7. Патологическая анатомия болезней и опухолей гипофиза;
8. Патологическая анатомия болезней и опухолей надпочечников;
9. Патологическая анатомия болезней и опухолей щитовидной и паращитовидных желез;
10. Морфология опухолей диффузной эндокринной системы;

8. Образовательные технологии.

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Лекционно-практические технологии (лекция проблемная, консультация, программированная лекция-консультация, пресс-конференция, дискуссия, лекция-исследование, визуальная; семинарские, практические занятия, «круглые столы»).

2. Сопровождение лекционно-практических занятий показом визуального материала, фильма.

3. Личностно-ориентированные технологии, игровые, диалоговые, тренинговые, компьютерные, проблемные, программированные, задачные, рефлексивные, технологии кооперативного обучения, развития критического мышления, проектирования, модерации, консультирования.

4. Использование учебно-методического программного комплекса.

5. Решение профессионально-педагогических задач в лабораторных условиях.

6. Деловые игры, моделирующие определенные профессиональные ситуации, воссоздающие в аудиторных условиях те или иные ситуации профессионально-педагогической деятельности и ставящие участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих педагогических задач.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно – информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантирует возможность качественного освоения ординатором образовательной программы. Кафедра располагает библиотекой, включающей теоретическую и научно-методическую литературу по медицинским наукам, системам,

образовательным технологиям высшей школы, управлению образовательными системами, научные журналы и труды конференций по по всем специальностям медицинской науки.

9.1. Основная литература:

1. Д.Николь и др. Справочник по диагностическим тестам. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 560 с
2. Курс лекций по патологической анатомии. Т.2.- Частный курс / Под ред. М.А. Пальцева. — М.: Русский врач, 2008.
3. Кактурский Л.В., Пальцев М.А. Коваленко В.Л. Правила оформления и сопоставления клинического и патологоанатомического диагноза. М.: МИА.-2008
4. Пальцев М. А., Аничков ИМ. Патологическая анатомия. Учебник. В 2-х т. —2-е изд. — М.: Медицина, 2005.
5. Пальцев М.А., Аничков Н.М., Рыбакова М.Г. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. — М.: Медицина, 2002.
6. Пальцев М.А., Волошук И.Н, Берестова А.В., Федоров Д. Н. Электронная библиотека для высшего медицинского и фармацевтического образования. Том 9. «Патологическая анатомия». — М.: Русский врач, 2005.
7. Пальцев М.А., Пономарев А. Б, Берестова А. В. Атлас по патологической анатомии. 2-изд. - М.: Медицина, 2005 .
8. Пальцев М.А., Аничков ИМ. Атлас патологии опухолей человека. - М.: Медицина, 2005.-428 с.
9. Пальцев М.А. и др., Патология,- Т.1 и 2,- М.: ГЭОТАР,- 2008.
10. Тестовые задания по патологической анатомии (стоматологический факультет) / Под ред. М.А.Пальцева. —М : Русский врач, 2005.
11. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. Учебник. – 5-е изд.стер. - М.: Литтера, 2010.

9.2. Дополнительная литература

1. Пальцев М,А., Иванов А.А., Северин СЕ. Межклеточные взаимодействия. - 2-е изд. -М.: Медицина, 2003.
2. Silverberg's Principles and Practice of Surgical Pathology and Cytopathology / S.G.Silvcrberg, R.A.DcLckis, W.J.Frable, VA.LiVoIsi. M.R.Wick - Churchill Livingstone, 2005 (4th Ed.).
3. Pathology for the Health Professions/ LDamjanov — Saunders, 2005 (3rd Ed.).
4. Manual of Surgical Pathology / S.C.Lester - Churchill Livingstone, 2005 (2nd Ed.).
5. Master Medicine: Systematic Pathology/ P.Bass, S.Burroughs, C.Way — Churchill Livingstone, 2005.
6. Pathology Illustrated / R.Reid, F.Roberts — Churchill Livingstone 2005 (6th Ed.).
7. Pathology Secrets/ LDamjanov - Hanlcy & .Bdfus, 2004 (2nd Ed.).
8. Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease / V.Kumar, A.K. Abbas, N.Fausto - Saunders, 2004 (7th Ed.).
9. General and Systematic Pathology / J.C.E. Underwood — Churchill Livingstone, 2004 (4th Ed.).
10. Rosai and Ackerman's Surgical Pathology / J.Rosai - Mosby 2004 (9 th Ed.).
11. Colour Atlas of Anatomical Pathology / R.A.Cooke, B.Stewart -Churchill Livingstone, 2003 (3rd Ed).

12. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение /Ю.П. Лисицын.- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010
13. Семёнов В.Ю. Экономика здравоохранения: Учебное пособие (Кн. 2). /В.Ю. Семёнов. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. – 472 с.

9.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Применение электронных библиографических баз данных в области теории и методики профессионального образования. Источники информации (Medscape, Medline, Rusmedservice и др.). Правила поиска научной информации. Электронные базы данных.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом ординатора. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с ординаторами; учебники, учебные пособия и рекомендации.

Материально- техническая база кафедры включает в себя:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	Патологическая анатомия	Компьютеры (3), принтер(2), сканер(1), телевизор (2), ноутбуки (2).	367026, г.Махачкала, ул.Ляхова, д.47. Кафедра эндокринологии ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ СР РФ»
2.		Компьютерный класс с выходом в Интернет 2 компьютеров.	367026, г.Махачкала, ул.Ляхова, д.47. Кафедра эндокринологии ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ СР РФ»
3.		Видеопроектор, DVD-плеер.	367026, г.Махачкала, ул.Ляхова, д.47. Кафедра эндокринологии ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ СР РФ»

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)
Для специальности _____
(номер специальности)
Вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес
_____
(должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета
_____
(наименование факультета)

«___» _____ 20___ г.

Председатель Ученого совета _____
(Ф.И.О.)
_____
(подпись)