**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проектор по учебной работе,**

**к.э.н. Атаханов Р.А**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикла С.1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**гуманитарный, социальный, экономический**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_

уровень высшего образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Специалитет**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

квалификация \_\_\_\_\_\_\_\_\_**Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**медико-профилактический**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Философии и истории**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**очная**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2,25/81 ч. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

лекции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16 ч.

семинарские занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_38 ч.

самостоятельная работа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_27 ч.

зачет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

всего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**81 ч.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Махачкала 2016 г.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной программы по специальности «Медико-профилактическое дело»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и истории от «\_22\_»\_июня\_\_2015 г. Протокол № \_11\_\_

Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**Кафаров Т.Э.**)

Рабочая программа согласована

1. Директор НМБ ДГМА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**Бекеева А.В.**)

1. УМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(Загирова Н.А.)**
2. Декан ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(Магомедов М.Г.)**

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и утверждена на заседании Совета факультета от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. Протокол № \_\_\_\_\_

**Председатель СФ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Магомедов М.Г.**

**Составители:**

**Ассистент, к.и.н. Пирова Р.Н.**

**Доцент, к.и.н. Азизова А.Н.**

**Ассистент, к.и.н. Магомедов М.З.**

**Рецензент:**

**Профессор кафедры Истории**

**России ДГУ, д.ю.н. Гарунова Н.Н.**

**Доцент кафедры Истории**

**Отечества ДГТУ, к.и.н. Шамхалов Ш.Ш.**

**ПРЕДИСЛОВИЕ**

*«История учит даже тех, кто у неё не учится: она проучивает их за невежество и пренебрежение».*

**В. О. Ключевский**

История - одна из важнейших форм самосознания людей. Опытом истории стремятся воспользоваться противоборствующие политические силы. Ссылками на историю они обосновывают свои действия. Поэтому в истолковании тех или иных исторических событий наблюдается непрекращающаяся борьба различных идей и мыслей. Заинтересованность людей в результатах изучения своего прошлого дает определенное основание для скептического отношения к истории как науке.

История нередко используется для обоснования целей политической борьбы. Отдельные политики и политические партии переписывают историю заново, поэтому - это «политика опрокинутся в прошлое».

* Высказывается точка зрения, что прошлое можно объективно познать, лишь изолировавшись от современности.
* Также утверждается, что в век НТП история тогда станет наукой, когда примет методы и математическую точность естественных наук.

- В качестве аргумента о несостоятельности истории как науки  
приводится мысль о невозможности реконструкции безвозвратно исчезнувшего  
прошлого из-за непрезентативности (непредставленности) сохранившихся источников о реальных событиях.

Не обвинять прошлое, а объяснять.

Историк не может писать без эмоций, но он не имеет право на обман, утаивание и искажение истины.

Ложь в истолковании прошлого приводит к провалам в настоящем и готовит катастрофу в будущем.

Как и в других науках в истории идет накопление и открытие новых фактов, совершенствуется теория с учетом развития других отраслей знания, методы обработки и анализа источников. Многие события, факты сегодня оцениваются иначе, чем 15-20 лет назад. Историю переписывают не только из политической конъюнктуры, но и в ответ на-расширение наших знаний о прошлом.

Нельзя создавать новый мир, минуя, игнорируя прошлое - это знали люди во все времена.

М.Ломоносов писал: «история дает государям примеры правления, подданным - повиновения, воинам - мужества, судьям - правосудия, младым -старых разум, престарелым - твердость в советах...».

Настоящая рабочая программа является руководством и основой в преподавании предмета История Отечества на всех факультетах ДГМА.

Программа построена в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности «Стоматология»; требованиями (федерального компо­нента) к образовательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки по специальности «Стоматология» по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», утвержденными Министер­ством Образования РФ 10.03.2000; Примерной программы дисциплины «История Отечества» для специальности «Стоматология», утвержденная Министерством Образо­вания Российской Федерации 05.01.2003.

Настоящая рабочая программа предусматривает использование модульной технологии обучения с реализацией компетентностного подхода в преподавании Истории Отечества. Это позволит сформировать ключевые (базовые, универсальные) и профессиональные компетенции, т. е. готовность студентов использовать усвоенные знания, умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических проблем, проблем возникающих в результате их профессиональной деятельности. Усвоение студентом базовых компетенций де­лает возможным на их основе формирование профессиональных компетенций специалиста с высокими морально-нравственными принципами.

**1. Цели и задачи дисциплины**

***Цель*** — расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.

***Задачи:***

*-* подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;

- углубление и систематизация исторических знаний;

* формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;
* обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

* сущность, формы и функции исторического знания;
* методы и источники изучения отечественной истории;
* периодизацию отечественной истории;

- современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций;

* общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;
* историю политических институтов российского общества;
* историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России;
* важнейшие события и явления; имен исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории;
* особенности экономического, социального и политического развития страны;

- программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов.

***Уметь:***

* анализировать исторические процессы на основе научной методологии;
* владеть основами исторического мышления;
* выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;

- систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности);

- извлекать знания из исторических источников и применять их для решения  
познавательных задач.

***Владеть:***

* навыками научно-исследовательской работы;
* навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой;
* навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;
* навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
* способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.

**Результатами обучения** является формирование следующего набора компетенций:

**а) общекультурные компетенции (ОК)** **:**

* способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы, процессы; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);
* способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства (ОК-3),
* способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);
* стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

**б) профессиональные компетенции (ПК):**

* готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
* способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-31);

**2. Место освоения дисциплины в структуре основной образовательной программы по специальности**

Для изучения дисциплины «История Отечества» студенты могут использовать знания, полученные в общеобразовательных школах, гуманитарных лицеях, колледжах. Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: история медицины, философия, социология, психология, экономическая теория и других социально-экономических дисциплин.

**3.Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр**  **1** |
|  | **Аудиторные занятия** | **72** | **72** |
|  | Лекции | 24 | 24 |
|  | Практические занятия (ПЗ) | 48 | 48 |
|  | Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 |
|  | Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
|  | **Общая трудоемкость часы**  **зач. ед.** | **108**  **3** | **108** |

**3.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Номер/индекс компетенции** | **Содержание компетенции (или ее части)** | **Оценочные средства** |
|
| **1.** | ОК-1 | Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | Реферат, собеседование, коллоквиумы, тестирование – 001-009; 021-029. |
| **2.** | ОК-3 | способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства | Контрольные работы по ключевым понятиям; собеседование, тестирование – 010-018; 034-042. |
| **3.** | ОК-5 | Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссий и полемики, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности | Реферат, коллоквиумы, собеседование, контрольные работы по ключевым понятиям, эссе, тестирование – 001-009; 043-055 |
| **4.** | ОК-7- | стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства | Реферат, коллоквиумы, собеседование, контрольные работы по ключевым понятиям, тестирование – 054-059. |
|  |  |  |  |

**4. Структура и содержание дисциплины**

**Тематический план лекций и занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел дисциплины (модуль) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
| Аудиторный занятия | | | Самост. работа | Всего (общая трудоемкость) |
| всего | лекции | занятия |
| **1** | **Модуль 1.**  **Россия с древнейших времен до конца XIX века** | **1** | **34** | **12** | **22** | **17** | **51** | **Защита модуля, рейтинг** |
| 1.1 | История Отечества: её предмет и задачи. | 1 | 5 | 2 | 4 | 3 | 9 | Собеседование по вопросам, тестовые здания |
| 1.2 | Образование Киевской Руси. Его социально-экономический и политический строй | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 8 | Собеседование по вопросам, тестовые здания |
| 1.3 | Образование и укрепление русского централизованного государства (XIV-XVII вв.) | 1 | 6 | 2 | 3 | 3 | 8 | Собеседование по вопросам, тестовые здания |
| 1.4 | Становление абсолютной монархии | 1 | 6 | 2 | 3 | 3 | 8 | Собеседование по вопросам, тестовые здания |
| 1.5 | Россия в период капиталистического развития | 1 | 6 | 2 | 4 | 3 | 9 | Собеседование по вопросам, тестовые здания |
| 1.6 | Россия в конце XIX - нач. XX вв. Вступление России в эпоху империализма | 1 | 6 | 2 | 4 | 3 | 9 | Собеседование по вопросам, тестовые здания |
| **2** | **Модуль 2.**  **Советское государство (1917-1991 гг.)** | **1** | **32** | **10** | **22** | **13** | **45** | **Защита модуля, рейтинг** |
| 2.1 | Советская Россия в 1917-1922 гг. | 1 | 8 | 2 | 6 | 3 | 11 | Собеседование по вопросам, тестовые здания |
| 2.2 | Социально-экономическое и политическое преобразование в стране в 30-е годы | 1 | 6 | 2 | 4 | 3 | 9 | Собеседование по вопросам, тестовые здания |
| 2.3 | СССР в период Великой Отечественной войны | 1 | 6 | 2 | 4 | 2 | 8 | Собеседование по вопросам, тестовые здания |
| 2.4 | СССР в послевоенный период (1945-1985 гг.) | 1 | 6 | 2 | 4 | 3 | 9 | Собеседование по вопросам, тестовые здания |
| 2.5 | Начало перестройки, попытка реформирования политической власти. Распад СССР (1985-1991 гг.) | 1 | 6 | 2 | 4 | 2 | 8 | Собеседование по вопросам, тестовые здания |
| **3** | **Модуль 3.**  **Постсоветское развитие России** | **1** | **6** | **2** | **4** | **6** | **12** | **Защита модуля, рейтинг** |
| 3.1 | Постсоветское развитие России (1991-2012 гг.) | 1 | 6 | 2 | 4 | 3 | 9 | Собеседование по вопросам, тестовые здания |
| 3.2 | Защита рефератов по модулю 1, 2 и 3 |  |  |  |  | 2 | 2 | Доклады по темам рефератов |
| 3.3 | Итоговая защита модуля 1, 2 и 3 |  |  |  |  | 1 | 1 | Защита модулей: итоговый тест |
|  | **ВСЕГО:** |  | **72** | **24** | **48** | **36** | **108** |  |

**5. Содержание дисциплины**

**Модуль 1. Россия с древнейших времен до конца XIX века**

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

* сущность, формы и функции исторического знания;
* методы и источники изучения отечественной истории;
* периодизацию отечественной истории;

- современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций;

* общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;
* историю политических институтов российского общества;
* историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России;
* важнейшие события и явления; имен исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории;
* особенности экономического, социального и политического развития страны;

- программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов.

***Уметь:***

* анализировать исторические процессы на основе научной методологии;
* владеть основами исторического мышления;
* выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;

- систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности);

- извлекать знания из исторических источников и применять их для решения  
познавательных задач.

***Владеть:***

* навыками научно-исследовательской работы;
* навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой;
* навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;
* навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
* способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.

**Тема 1. История Отечества: её предмет и задачи– 2 ч**

1.История как важнейшая составляющая часть гуманитарной подготовки в ВУЗе.

2.Предмет, метод, источники.

3.Восточные славяне.

4.Первобытно-общинный строй на территории Дагестана.

**Литература:**

**основная**

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г.,Т. А. Сивохина История Росси : учебник [http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/ - tab\_person](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/#tab_person) – Москва, Проспект, 2013г. - 672 с.

2.Орлов А.С. Основы курса Истории России-учебник, Москва, Проспект, 2013г.-564с.

3.Сахаров А. Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник - Москва, Проспект, 2013г. - 768 с.

**дополнительная**

1.Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. Учебное пособие – Москва , Проспект,2012г. ,320с.

2.Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах – Москва, Эксмо, 2011г.,320с.

3 Мунчаев Ш.М. История России: учебник – Москва, Норма, 2013г. – 592 c

4.Семенникова Л.И., Головкина Н. П., Сдобнина Т.В., Черкесова Н.Н. Конспект лекций по Отечественной истории- учебное пособие, Москва , Айрис- Пресс,2013г., 320c.

5.Семенникова Л.И. История России- учебное пособие для самостоятельной работы, Москва, книжный дом « Университет»,2013г., 200с.

**Объясните понятия и термины:** общество, норманнская теория, племя, язычество, натуральное хозяйство, летопись, родовая община, соседская община, историография, детерминизм .

**Хронология**

**Запомните следующие даты:**

1.ΙV в . – VΙ – VΙΙΙ века – первые политические объединения восточных славян

2.859г.– первое летописное упоминание Новгорода

**Контрольные вопросы для проверки знаний :**

1.Что изучает предмет «Отечественная История» ?

2.Каких русских ученых , историков вы знаете ?

3.Назовите основные виды источников сведений о прошлом человечества

4.Какие концепции исторического развития человечества вы знаете ?

5.Перечислите основные методологические принципы исторической науки?

6.В чем заключается воспитательная , социальная , познавательная , практическая функция исторической науки ?

7.Назовите факторы , определяющие самобытность отечественной истории?

8.На каких источниках основано изучение ранней истории восточных славян и в чем состоит их особенности ?

9.Охарактеризуйте основные версии расселения восточных славян ?

10.Перечислите предпосылки образования государства у восточных славян , что вы знаете о норманнской теории ?

11.Какова роль варягов в образовании Древнерусского государства

**Темы докладов и рефератов:**

1.Норманнская и антинорманнская теории образования Русского государства?

2.Своеобразие общественно строя Древней Руси.

3.Быт и нравы в древнерусском обществе.

4.Культура Древнерусского государства до его «крещения» ?

5.Отечественная историография в прошлом и настоящем : общее и особенное.

6.История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

**Тесты:**

001. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится:

! крещение Руси;

! принятие «Русской Правды»;

! великое переселение народов;

! необходимость отпора внешним врагам.

002. Съезд князей в Любече в 1097 г. был созван с целью:

! принять «Русскую Правду»;

! подготовиться к совместному походу против половцев;

! остановить междоусобицы;

! установить новый порядок взимания дани.

003. Что из названного относится к результатам политической раздробленности Руси?

! наличие в каждом княжестве своих органов власти и войска;

! появление сословно-представительных учреждений;

! укрепление экономических связей между княжествами;

! принятие законов, прикреплявших крестьян к земле.

004. Литературным памятником XII в., содержащим призыв к прекращению княжеских усобиц, является:

! «Слово о полку Игореве»;

! «Моление » Даниила Заточника;

! «Домострой»;

! «Задонщина».

005. Наследственное земельное владение в Древней Руси называлось:

! земщиной;

! вотчиной;

! слободой;

! поместьем.

**Тема 2. Образование Киевской Руси– 2 ч**

1.Его социально-экономический и политический строй.

2.Принятие христианства.

3.Внешняя и внутренняя политика Киевских князей.

4.Дагестан в V - XII ВВ. Политическое образование Дагестана:  
Хазарский Каганат.

**Литература:**

**основная**

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г.,Т. А. Сивохина История Росси : учебник [http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/ - tab\_person](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/#tab_person) – Москва, Проспект, 2013г. - 672 с.

2.Орлов А.С. Основы курса Истории России-учебник, Москва, Проспект, 2013г.-564с.

3.Сахаров А. Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник - Москва, Проспект, 2013г. - 768 с

**дополнительная**

1.Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. Учебное пособие – Москва , Проспект,2012г. ,320с.

2.Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах – Москва, Эксмо, 2011г.,320с.

3 Мунчаев Ш.М. История России: учебник – Москва, Норма, 2013г. – 592 c

4.Семенникова Л.И., Головкина Н. П., Сдобнина Т.В., Черкесова Н.Н. Конспект лекций по Отечественной истории- учебное пособие, Москва , Айрис- Пресс,2013г., 320c.

5.Семенникова Л.И. История России- учебное пособие для самостоятельной работы, Москва, книжный дом « Университет»,2013г., 200с.

**Объясните понятия и термины:** дружина, боярство, вотчина, рабство, патриархальное рабство, феодализм, вассальные отношения (вассалитет), государство, раннефеодальная монархия, вече, этнос, язычество, единобожье, генезис, смерд, холоп, закуп.

**Хронология**

Запомните следующие даты:

862г. – призвание новгородцами на княжение Рюрика

882г. – объединение Киева и Новгорода под властью Олега

988 – 990 г. г. – принятие христианства на Руси

1019-1054г.г. – княжение Ярослава Мудрого в Киеве

1097г. – съезд князей в Любеке

**Контрольные вопросы для проверки знаний:**

1.Назовите причины образования Древнерусского государства?

2.Перечислите названия кочевых народов, совершавших набеги на южные границы Руси?

3.Что представлял собой социально-экономический строй Киевской Руси?

4.Каково было положение смердов, холопов, закупов?

5.Каковы были основы политического строя Киевской Руси?

6.Перечислите функции княжеской власти?

7.Каковы последствия принятия христианства в Киевской Руси?

8.Дайте характеристику политической раздробленности Киевской Руси в 12-13 в. .в.

**Тема докладов и рефератов:**

1.Княгиня Ольга как государственный деятель

2.«Слово о полку Игореве» и его герои

3.Владимир Мономах как государственный деятель

4.Древняя Русь и Средневековая Европа

5.Государство и церковь в Древней Руси

6.Цивилизация Киевской Руси.

**Тесты:**

006. К какому веку относится первое упоминание о Москве?

! IX в.;

! XII в.;

! XIV в.;

! X в.

007. Свод законов Древней Руси назывался:

! «Русская Правда»;

! «Соборное Уложение»;

! «Стоглав»;

! «Судебник».

008. Право князьям на княжение в период зависимости от Золотой Орды давала грамота:

!ясак;

! число;

! ярлык;

! ордынский выход.

009. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?

! Невская битва;

! крещение Руси;

! присоединение Астраханского княжества к России;

! Куликовская битва.

010. В период Удельной Руси (XII – XIV вв.) боярские республики существовали в:

! Пскове и Новгороде;

! Новгороде и Киеве;

! Владимире и Киеве;

! Новгороде и Чернигове.

**Тема 3. Нашествие монголо-татар на Русь– 2 ч**

1.Переход к феодальной раздробленности.

2.Нашествие монголо-татар на Русь и его последствия.

3.Борьба народов нашей страны против завоевателей в XIIIв.

**Литература*:***

**основная**

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г.,Т. А. Сивохина История Росси : учебник [http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/ - tab\_person](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/#tab_person) – Москва, Проспект, 2013г. - 672 с.

2.Орлов А.С. Основы курса Истории России-учебник, Москва, Проспект, 2013г.-564с.

3.Сахаров А. Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник - Москва, Проспект, 2013г. - 768 с

**дополнительная**

1.Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. Учебное пособие – Москва , Проспект,2012г. ,320с.

2.Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах – Москва, Эксмо, 2011г.,320с.

3 Мунчаев Ш.М. История России: учебник – Москва, Норма, 2013г. – 592 c

4.Семенникова Л.И., Головкина Н. П., Сдобнина Т.В., Черкесова Н.Н. Конспект лекций по Отечественной истории- учебное пособие, Москва , Айрис- Пресс,2013г., 320c.

5.Семенникова Л.И. История России- учебное пособие для самостоятельной работы, Москва, книжный дом « Университет»,2013г., 200с.

**Объясните понятия и термины:** Золотая Орда, средневековье, удел, феодализм, феодальная раздробленность, ярлык, баскак, вотчина, вече, меченосцы, тевтоны.

**Хронология**

**Запомните следующие даты:**

1223г. – первое столкновение Руси и монголов на реке Калка

5 апреля 1242г. – «Ледовое побоище»

8 сентября 1380г. – Куликовская битва

1240г. – «Невская битва»

1462-1505 г. г. – время правления Ивана III

**Контрольные вопросы для проверки знаний:**

1.Была ли феодальная раздробленность трагической катастрофой или неизбежным этапом исторического развития Руси?

2.Какими причинами было вызвано вторжение немецко-шведских войск в пределы Новгородского княжества?

3.В чем заключалась специфика военной стратегии и тактики Александра Невского? Охарактеризуйте ход двух выдающихся военных сражений – Невской битвы и Ледового побоища.

4.Охарактеризуйте основные черты и формы зависимости Руси от Золотой Орды?

5.Что такое ярлык на Великое княжение, и какие преимущества гарантировал обладателю?

6.Сравните положение русского князя и выполняемые им функции до монгольского ига и после него?

7.Каковы причины распада Киевской Руси и образования новых государственных центров?

8.Дайте сравнительную характеристику Владимиро-Суздальской, Галицко-волынской и Новгородской земель: особенности социально-экономического и политического развития?

9.Как завершилась борьба Руси с завоевателями в XIII в. Русь и Орда: проблема взаимоотношений и взаимовлияния?

**Темы докладов и рефератов:**

1.Александр Невский – полководец и дипломат

2.Новгородское вече и его роль в истории Новгородской республики

3.Древняя Русь и Золотая Орда

4.Золотая Орда: иго или «симбиоз»?

5.Великое княжество Литовское – несостоявшийся центр объединения Руси?

**Тесты:**

011. Годы: 1497, 1581, 1597, 1649 – отражают основные этапы:

! борьбы России за выход к морю;

! образования Российского централизованного государства;

! борьбы Руси за независимость от Золотой Орды;

! закрепощения крестьян.

012. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:

! 1613 г.;

! 1649 г.;

! 1654 г.;

! 1672 г.

013. Присоединение к России Казани и Астрахани произошло в царствование:

! Ивана III;

! Ивана IV;

! Бориса Годунова;

! Петра I.

014. А. Меньшиков, Ф. Апраксин, Я. Брюс, Ф. Лефорт известны в истории как:

! «птенцы гнезда Петрова»;

! вельможи в период правления Екатерины II;

! организаторы стрелецкого бунта в конце XVII в.;

! деятели, участвовавшие в проведении церковной реформы XVII в.

015. Раскол русской православной церкви в XVII в. нашел отражение в противоборстве:

! патриарха Никона и протопопа Аввакума;

! Иосифа Волоцкого и Нила Сорского;

! митрополита Макария и священника Сильвестра;

! Ивана Грозного и Андрея Курбского.

**Тема 4. Объединение земель вокруг Москвы (XIV-XVI вв.). – 3 ч**

1.Этапы и предпосылки и особенности образования Российского  
централизованного государства.

2.Причины возвышения Москвы.

3.Этапы объединения земли вокруг Москвы.

4.Свержение монголо-татарского ига в 1480 г.

5.Культура Руси.

**Литература*:***

**основная**

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г.,Т. А. Сивохина История Росси : учебник [http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/ - tab\_person](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/#tab_person) – Москва, Проспект, 2013г. - 672 с.

2.Орлов А.С. Основы курса Истории России-учебник, Москва, Проспект, 2013г.-564с.

3.Сахаров А. Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник - Москва, Проспект, 2013г. - 768 с

**дополнительная**

1.Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. Учебное пособие – Москва , Проспект,2012г. ,320с.

2.Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах – Москва, Эксмо, 2011г.,320с.

3 Мунчаев Ш.М. История России: учебник – Москва, Норма, 2013г. – 592 c

4.Семенникова Л.И., Головкина Н. П., Сдобнина Т.В., Черкесова Н.Н. Конспект лекций по Отечественной истории- учебное пособие, Москва , Айрис- Пресс,2013г., 320c.

5.Семенникова Л.И. История России- учебное пособие для самостоятельной работы, Москва, книжный дом « Университет»,2013г., 200с.

**Объясните понятия и термины**: централизация, вотчина, поместье, боярство, феодализм, монархия, боярская республика, монголо-татарское иго, колонизация.

**Хронология.**

**Запомните следующие даты:**

1.1380г.-Куликовская битва.

2.1480г.-Стояние на Угре.

**Контрольные вопросы для проверки знаний**:

1.Какие причины способствовали тому, что именно Московское княжество стало центром объединения русских земель?

2.Чем отличалась внешняя политика московских князей от политики тверских князей?

3.Какое влияние оказала Золотая Орда на внутриполитическое устройство Московского княжества?

4.Охарактеризуйте значение Куликовской битвы.

5.Перечислите и охарактеризуйте заслуги Ивана III в деле централизации Российского государства.

6.Какова роль Русской православной церкви в процессе объединения русских земель?

7.Охарактеризуйте содержание теории «Москва-III Рим». Когда и кем она была предложена?

**Темы докладов и рефератов:**

1.Чингисхан-основатель империи монголов.

2.Образ святости: Сергей Радонежский.

3.Л.Н.Гумилев о проблеме ордынского ига.

4.Дмитрий Донской.

5.Иван III-собиратель русских земель.

**Тесты:**

016. Годы: 1497, 1581, 1597, 1649 – отражают основные этапы:

! борьбы России за выход к морю;

! образования Российского централизованного государства;

! борьбы Руси за независимость от Золотой Орды;

! закрепощения крестьян.

017. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:

! 1613 г.;

! 1649 г.;

! 1654 г.;

! 1672 г.

018. Присоединение к России Казани и Астрахани произошло в царствование:

! Ивана III;

! Ивана IV;

! Бориса Годунова;

! Петра I.

019. А. Меньшиков, Ф. Апраксин, Я. Брюс, Ф. Лефорт известны в истории как:

! «птенцы гнезда Петрова»;

! вельможи в период правления Екатерины II;

! организаторы стрелецкого бунта в конце XVII в.;

! деятели, участвовавшие в проведении церковной реформы XVII в.

020. Раскол русской православной церкви в XVII в. нашел отражение в противоборстве:

! патриарха Никона и протопопа Аввакума;

! Иосифа Волоцкого и Нила Сорского;

! митрополита Макария и священника Сильвестра;

! Ивана Грозного и Андрея Курбского.

**Тема 5. Россия в XVI в. – 2 ч**

1.Социально-экономическое развитие России в XVI в. Складывание  
сословно-представительной монархии. Земские Соборы. Венчание  
Ивана IV. Царство.

2.Административно-политические реформы сер. XVI в.

3.Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. (восточная, западная,  
южная политика).

4. Опричнина, её цели и итоги.

**Литература:**

**основная**

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г.,Т. А. Сивохина История Росси : учебник [http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/ - tab\_person](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/#tab_person) – Москва, Проспект, 2013г. - 672 с.

2.Орлов А.С. Основы курса Истории России-учебник, Москва, Проспект, 2013г.-564с.

3.Сахаров А. Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник - Москва, Проспект, 2013г. - 768 с

**дополнительная**

1.Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. Учебное пособие – Москва , Проспект,2012г. ,320с.

2.Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах – Москва, Эксмо, 2011г.,320с.

3 Мунчаев Ш.М. История России: учебник – Москва, Норма, 2013г. – 592 c

4.Семенникова Л.И., Головкина Н. П., Сдобнина Т.В., Черкесова Н.Н. Конспект лекций по Отечественной истории- учебное пособие, Москва , Айрис- Пресс,2013г., 320c.

5.Семенникова Л.И. История России- учебное пособие для самостоятельной работы, Москва, книжный дом « Университет»,2013г., 200с.

**Объясните понятия и термины**: государь, царь, Боярская Дума, Земский Собор, приказы, стрельцы, наместник, земский староста, крепостные права, посадский человек, служилый человек, репрессия, террор, заповедные годы.

**Хронология**

**Запомните следующие даты:**

1. 1533 г. – смерть Василия III, начало правления Елены Глинской (до 1538г.);
2. 1533 г. – начало великого княжения Ивана IV Грозного (до 1584 г.);
3. 1547 г. – венчание Ивана IV на царство;
4. 1549 – созыв первого Земского собора;
5. 1549 г. – Судебник IV;
6. 1551 г. – Стоглавый собор;
7. 1552 г. – присоединение Казанского ханства;
8. 1556 г. - присоединение Астраханского ханства;
9. 1558 г. - начало Ливонской войны до 1583 г.;
10. 1565 – 1572 г. – учреждение опричнины;
11. 1571 г. – сожжение Москвы Давлет-Гиреем;
12. 1581 г. – начало похода Ермака в Сибирь;
13. 1581 г. – введение «заповедных лет».

**Контрольные вопросы для проверки знаний**:

1. Охарактеризуйте внутриполитическое положение России на момент восшествия на престол Ивана IV.

2. Что такое Земской Собор и каковы его функции?

3. Что такое опричнина, и в чем заключались ее цели?

4. каковы направления и цели внешней политика России второй четверти XVI в.

5. чем объясняются успехи военных походов на Казанское и Астраханское ханства и неудачи Ливонской войны?

6. Какова роль личности Ивана Грозного в истории Российского государства.

7. Как можно охарактеризовать самодержавие?

8. В чем сущность самодержавия отличается от сословно – представительной монархии.

**Темы докладов и рефератов:**

1. Идеал государственной власти по переписке Ивана Грозного с князем А. М. Курбским;

2. Опричная политика Ивана Грозного: современные дискуссии;

3. Истоки русского самодержавие;

4. Дипломатия Ивана Грозного;

5. Древняя Москва;

6. Культура России в XVI в.;

7. Освоение русскими Сибири и его историческое значание

**Тесты:**

021. Годы: 1497, 1581, 1597, 1649 – отражают основные этапы:

! борьбы России за выход к морю;

! образования Российского централизованного государства;

! борьбы Руси за независимость от Золотой Орды;

! закрепощения крестьян.

022. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:

! 1613 г.;

! 1649 г.;

! 1654 г.;

! 1672 г.

023. Присоединение к России Казани и Астрахани произошло в царствование:

! Ивана III;

! Ивана IV;

! Бориса Годунова;

! Петра I.

024. А. Меньшиков, Ф. Апраксин, Я. Брюс, Ф. Лефорт известны в истории как:

! «птенцы гнезда Петрова»;

! вельможи в период правления Екатерины II;

! организаторы стрелецкого бунта в конце XVII в.;

! деятели, участвовавшие в проведении церковной реформы XVII в.

025. Раскол русской православной церкви в XVII в. нашел отражение в противоборстве:

! патриарха Никона и протопопа Аввакума;

! Иосифа Волоцкого и Нила Сорского;

! митрополита Макария и священника Сильвестра;

! Ивана Грозного и Андрея Курбского.

**Тема 6. Смутное время– 3 ч**

1.Причины польско-литовской и шведской интервенции (1604-1618 гг.).

2.Усиление централизации государства.

3.Федор Иванович и Борис Годунов.

4.Крестьянская война И. Болотникова.

5.Освобождение Москвы в 1612 г. К. Минин и Дм. Пожарский.  
Воцарение династии Романовых.

6.Дагестан в политике России, Ирана, Турции.

**Литература:**

**основная**

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г.,Т. А. Сивохина История Росси : учебник [http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/ - tab\_person](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/#tab_person) – Москва, Проспект, 2013г. - 672 с.

2.Орлов А.С. Основы курса Истории России-учебник, Москва, Проспект, 2013г.-564с.

3.Сахаров А. Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник - Москва, Проспект, 2013г. - 768 с

**дополнительная**

1.Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. Учебное пособие – Москва , Проспект,2012г. ,320с.

2.Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах – Москва, Эксмо, 2011г.,320с.

3 Мунчаев Ш.М. История России: учебник – Москва, Норма, 2013г. – 592 c

4.Семенникова Л.И., Головкина Н. П., Сдобнина Т.В., Черкесова Н.Н. Конспект лекций по Отечественной истории- учебное пособие, Москва , Айрис- Пресс,2013г., 320c.

5.Семенникова Л.И. История России- учебное пособие для самостоятельной работы, Москва, книжный дом « Университет»,2013г., 200с.

**Объясните понятия и термины**: сословно-представительная монархия, Земский Собор, самодержавие, династический кризис, смутное время, заповедные лета, Соборные уложения, челобитная, «служилая система».

**Хронология.**

**Запомните следующие даты:**

1.1605 г. – свержение династии Годуновых. Начало смутного времени до 1613 г.

2. 1606 г. - убийство Лжедмитрия I, воцарение Василия Шуйского;

3. 1606 – 1607 г. – восстание под предводительством Ивана Болотникова;

4. 1607 – правление Лжедмитрия II;

5. 1608 г. – разгром Лжедмитрием войск Василия Шуйского при Волхове, Тушинский лагерь, осада Москвы;

6. 1609 г. – начало осады поляками Смоленска;

7. 1610 г. – гибель Лжедмитрия II;

8. 1610 г. – семибоярщина. Вступление поляков в Москву;

9. 1611 г. – падение Смоленска. Шведская интервенция в Новгородскую землю;

10. 1612 г. – Освобождение Москвы от интервенции Мининым и Пожарским;

**Контрольные вопросы для проверки знаний**:

1. Охарактеризуйте период Смутного времени. Почему его можно определить как системный кризис Российского государства?

2. Каковы причины Смутного времени?

3. Чем обусловлен первоначальный успех самозванцев на российском престоле?

4. Какова роль Земских Соборов в период Смутного времени?

5. В чем особенность позиции боярства во времена смуты?

6. Охарактеризуйте роль народного ополчения в деле борьбы с иностранной интервенцией.

7. Каковы причины и основные события крестьянского восстания под предводительством И. Болотникова?

8. Какова роль Земских Соборов в период правления первых Романовых.

**Темы докладов и рефератов:**

1.Земские Соборы, их роль в государственном управлении в XVII в.

2.Городские и крестьянские восстания в XVII в.

3. Из истории становления крепостного права в России.

4. Подвиг Ивана Сусанина: правда или вымысел.

5.Борис Годунов: путь к власти.

6. Псков в годы смутного времени

**Тесты:**

026. Годы: 1497, 1581, 1597, 1649 – отражают основные этапы:

! борьбы России за выход к морю;

! образования Российского централизованного государства;

! борьбы Руси за независимость от Золотой Орды;

! закрепощения крестьян.

027. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:

! 1613 г.;

! 1649 г.;

! 1654 г.;

! 1672 г.

028. Присоединение к России Казани и Астрахани произошло в царствование:

! Ивана III;

! Ивана IV;

! Бориса Годунова;

! Петра I.

029. А. Меньшиков, Ф. Апраксин, Я. Брюс, Ф. Лефорт известны в истории как:

! «птенцы гнезда Петрова»;

! вельможи в период правления Екатерины II;

! организаторы стрелецкого бунта в конце XVII в.;

! деятели, участвовавшие в проведении церковной реформы XVII в.

030. Раскол русской православной церкви в XVII в. нашел отражение в противоборстве:

! патриарха Никона и протопопа Аввакума;

! Иосифа Волоцкого и Нила Сорского;

! митрополита Макария и священника Сильвестра;

! Ивана Грозного и Андрея Курбского.

**Тема 7. Политическое и социально-экономическое развитие России в XVII в. – 2 ч**

1.Внешняя политика Романовых.

2.Внутренняя политика: углубление специализации в с/х и ремесле, превращение ремесла в товарное производство, появление мануфактуры, складывание всероссийского рынка.

3.Основные этапы закрепощения крестьян в XV-XVII вв.

4.Политический строй России в XVII в. Появление предпосылок перехода к абсолютизму.

5.Соборное уложение 1649 г. Судьба земских соборов.

6.Укрепление церкви, монастыри, патриархи Филарет и Никон, раскол православия.

6.Народные движения.

**Литература:**

**основная**

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г.,Т. А. Сивохина История Росси : учебник [http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/ - tab\_person](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/#tab_person) – Москва, Проспект, 2013г. - 672 с.

2.Орлов А.С. Основы курса Истории России-учебник, Москва, Проспект, 2013г.-564с.

3.Сахаров А. Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник - Москва, Проспект, 2013г. - 768 с

**дополнительная**

1.Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. Учебное пособие – Москва , Проспект,2012г. ,320с.

2.Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах – Москва, Эксмо, 2011г.,320с.

3 Мунчаев Ш.М. История России: учебник – Москва, Норма, 2013г. – 592 c

4.Семенникова Л.И., Головкина Н. П., Сдобнина Т.В., Черкесова Н.Н. Конспект лекций по Отечественной истории- учебное пособие, Москва , Айрис- Пресс,2013г., 320c.

5.Семенникова Л.И. История России- учебное пособие для самостоятельной работы, Москва, книжный дом « Университет»,2013г., 200с.

**Объяснения понятия и термины**: Сословно-представительная монархия , земской собор , самодержавие , смутные времена , заповедные лета , Соборное Уложение , думный дьяк , челобитная , Церковный раскол , старообрядцы крепостное прав , служилое сословие , теократия служилая система , мобилизационный путь развития .

**Хронология:**

**Запомните следующие даты :**

1**.**1648г- Восстание в Москве-«Соляной бунт»

2.1649г. – «Соборное уложение» Алексея Михайловича

3.1652г. посвящение Никона в патриархи.

4.1653г. – Земский собор в Москве и решение о воссоединении Украины с Россией

5.1654г.8-9 января- Переяславская рада. Воссоединение Украины с Россией

* 1. -1667 – Восстание в России с Польшей из –за Украины

7.1670-1671г.- Крестьянская война под предводительством С. Разина

8. 1676-1681 г. Война России с Турцией и Крымом за Правобережную Украину

**Контрольные вопросы для проверки знаний** :

1.Почему Алексей Михайлович получил прозвище «Тишайший» ? Дайте характеристику его личности и специфики правления.

2. Какова роль земских соборов в период правления первых Романовых ? Почему они были упразднены ?

3. Охарактеризуйте основное содержание Соборного Уложения 1649 года . какие черты Российской общественно-политической действительности были в нем отражены ?

4. Перечислите сословия . существовавшие в России с 17 века , охарактеризуйте их взаимоотношение с властью , объем прав и обязанностей.

5. Почему 17 век называют «бунташным веком» ? Каковы были причины общественного недовольства, и в каких народных восстаниях это нашло свое отражение ?

6. Какова специфика взаимоотношений церкви и государства России 17 века? Существовала ли в России теократия. если не то почему?

7. Почему общественное сознание Россиян имела ярко выраженный религиозный характер?

8. В чем состоят причины церковного раскола 17 века ? можно ли утверждать . что она связанна с реформами патриарха Никона или имеет глубокие корни?

9. Почему реформы Никона имели такие тяжелые социальные последствия

10. Охарактеризуйте основные направление внешней политики России 17 века ?

11. Охарактеризуйте процесс освоения Сибири в 17 веке ?

12. на основании каких показателей можно утверждать, что Россия 17 века окончательно вступила на мобилизационный путь развития ?

13. Что такое « служилое» или, «поместное» государство ? Каковы предпосылки его формирования в России конца 14 века- 17вв ?

**Темы докладов и рефератов:**

1.Земские соборы в Истории России

2.Церковная реформа и раскол

3.Народные движения в 17 веке

4.Политический портрет царя Алексея Михайловича

5.Из истории становления крепостного права в России

**Тема 8. Внутренняя и внешняя политика Петра I– 3 ч**

1.Международное положение России на рубеже XVII-XVIII вв.

2.Внешняя политика Петра I.

3.Внутренняя политика Петра I, петровские реформы и ликвидация сословно-представительной монархии, дворянство и его роль в системе абсолютной монархии, принятия императорского титула.

4.Усиление русского влияния на Северо-Восточном Кавказе. Каспийский поход Петра I и его политические и экономические цели. Русско-дагестанские отношения в 1724-1735гг. Георгиевский трактат.

**Литература:**

**основная**

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г.,Т. А. Сивохина История Росси : учебник [http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/ - tab\_person](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/#tab_person) – Москва, Проспект, 2013г. - 672 с.

2.Орлов А.С. Основы курса Истории России-учебник, Москва, Проспект, 2013г.-564с.

3.Сахаров А. Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник - Москва, Проспект, 2013г. - 768 с

**дополнительная**

1.Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. Учебное пособие – Москва , Проспект,2012г. ,320с.

2.Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах – Москва, Эксмо, 2011г.,320с.

3 Мунчаев Ш.М. История России: учебник – Москва, Норма, 2013г. – 592 c

4.Семенникова Л.И., Головкина Н. П., Сдобнина Т.В., Черкесова Н.Н. Конспект лекций по Отечественной истории- учебное пособие, Москва , Айрис- Пресс,2013г., 320c.

5.Семенникова Л.И. История России- учебное пособие для самостоятельной работы, Москва, книжный дом « Университет»,2013г., 200с.

**Объясните понятия и термины:**

Абсолютизм, «Табель о рангах» , приписные крестьяне, мануфактура, «посессионные» крестьяне, протекционизм, меркантилизм , Сенат, модернизация, социокультурный раскол ,Синод, коллегия, губерния, уезд, отходники.

**Хронология**

**Запомните следующие даты:**

1.1697 -1698 гг- «Великое посольство»

2.1700-1721гг – Северная война

3.1703г основание Санкт-Петербурга

4.27 июня 1709 года сражение под Полтавой

5.1721 г. –принятие Петром I титула императора

-**Контрольные вопросы для проверки знаний:**

1. Каковы причины проведения модернизации в России в первой четверти 18 века .? Какими последствиями грозил отказ от политики реформ ?

2. Существуют ли общие черты этих проектов с практикой Петровских реформ ?

3. Почему необходимость выхода к морю обусловила начало реформ в России ?. В чем состояли причины неудач Азовских походов Петра I

4. Охарактеризуйте причины , ход событий и основные сражения Северной войны . Какое значение имела война для проведения Реформ и становление России как империи ?

5. Какую роль оказала личность Петра I на характер направления и темпы модернизации ? Можно ли утверждать , что без его инициативы реформы не состоялись бы ?

6. Охарактеризуйте основные направления реформ в области военного дела , промышленности и торговли , финансовой политики ?

7. Каково место и роль государства в Петровских преобразованиях ?

8. Что такое абсолютная монархия , и почему она складывается именно в этот период ?

9. Когда и для каких целей в России была , введена законность генерал-прокурора?

10. Какие изменения произошли в социальной структуре и социальных отношениях в результате реформ ?

11. Что такое «Табель о рангах» ?

**Темы докладов и рефератов:**

1.Быт и нравы Российской элиты в период Петровских реформ .

2.Россия в эпохи Петра I глазами иностранца .

3.«Птенцы гнезда Петрова:» сподвижники и страдники

4.Цена и последствия Петровских реформ

5.Петербург – новая столица Российской Империи

6.Северная война (1700-1721)

7.Дело царевича Алексея

8.Полтавская битва.

**Тесты:**

031.Как назывались центральные государственные учреждения, созданные Петром I?

! приказами;

! коллегиями;

! магистратами;

! министерствами.

032. Первым императором на российском троне был:

! Алексей Михайлович;

! Петр I;

! Павел I;

! Александр I.

033. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:

! 1613 г.;

! 1649 г.;

! 1654 г.;

! 1672 г.

034. Присоединение к России Казани и Астрахани произошло в царствование:

! Ивана III;

! Ивана IV;

! Бориса Годунова;

! Петра I.

035. А. Меньшиков, Ф. Апраксин, Я. Брюс, Ф. Лефорт известны в истории как:

! «птенцы гнезда Петрова»;

! вельможи в период правления Екатерины II;

! организаторы стрелецкого бунта в конце XVII в.;

! деятели, участвовавшие в проведении церковной реформы XVII в.

036. Раскол русской православной церкви в XVII в. нашел отражение в противоборстве:

! патриарха Никона и протопопа Аввакума;

! Иосифа Волоцкого и Нила Сорского;

! митрополита Макария и священника Сильвестра;

! Ивана Грозного и Андрея Курбского.

**Тема 9. Россия в середине XVIII в. Дворцовые перевороты– 2 ч**

1. Предпосылки и эпоха дворцовых переворотов.

2.Социально-экономическое развитие России в сер. XVIII в., развитие мануфактурного производства, рост барщинных и оброчных повинностей крестьян.

3.Екатерина II «Просвещенный абсолютизм» в России. Крестьянский вопрос. Крестьянская война.

4.Развитие товарно-денежных отношений, особенности формирования класса буржуазии.

5.Наука и культура в **XVIII** в.

**Литература:**

**основная**

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г.,Т. А. Сивохина История Росси : учебник [http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/ - tab\_person](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/#tab_person) – Москва, Проспект, 2013г. - 672 с.

2.Орлов А.С. Основы курса Истории России-учебник, Москва, Проспект, 2013г.-564с.

3.Сахаров А. Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник - Москва, Проспект, 2013г. - 768 с

**дополнительная**

1.Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. Учебное пособие – Москва , Проспект,2012г. ,320с.

2.Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах – Москва, Эксмо, 2011г.,320с.

3 Мунчаев Ш.М. История России: учебник – Москва, Норма, 2013г. – 592 c

4.Семенникова Л.И., Головкина Н. П., Сдобнина Т.В., Черкесова Н.Н. Конспект лекций по Отечественной истории- учебное пособие, Москва , Айрис- Пресс,2013г., 320c.

5.Семенникова Л.И. История России- учебное пособие для самостоятельной работы, Москва, книжный дом « Университет»,2013г., 200с.

**Объясните понятие и термины** Бироновщина, эпоха временщиков ,кондиции , просвещение, абсолютизм, фаворитизм , ‘’табель о рангах ’’, уложенная комиссия, приписные крестьяне , мануфактура, ‘’посессионные’’ крестьяне, протекционизм, коллегия, губерния, уезд.

**Хронология**

**Запомните следующие даты:**

1.1726г. 8 февраля - Учреждение Верховного Тайного Совета

2.1727г.- Смерть Екатерины 1

3.1730г. – 19 января – смерть Петра 2

4.1731г. – отмена указа о единонаследии

5.1735г.-1739г. – Русско-Турецкая война

6.1740г. с 8 на 9 января – Дворцовый переворот, свержение регента Бирона объявление регентшей Анны Леонидовны

7. 1741г. 25 ноября –Дворцовый переворот ,возведение гвардии на престол Елизаветы Петровны

8. 1755г. основания Московского университета

9. 1762г. 18февраля манифест «о вольности дворянской»

10. 1762г. 6 июля- убийство Петра 3и вступление на престол Екатерины 2

11. 1773-1775гг. – Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева.

**Контрольные вопросы для проверки знаний**:

1.Нестабильность верховной власти в послепетровской России : в чем особенности дворцовых переворотов.

2.Как изменяются самосознание и политический вес дворянства на протяжении XVIIIв. ? Почему именно высшее дворянство явилось движущей силой дворцовых переворотов?

3.Как повлияло отсутствие в России парламента на решение вопроса об власти ?

4.Каковы места и роль Верховного Тайного Совета в системе государственного управлении я России второй четверти середины XVIIIв. ? Опешите его состав и функции.

5.Охарактеризуйте основные тенденции социально-экономической развития России в царствование Елизаветы Петровны. Почему в привидении своей политики она опиралась на высшее дворянства ?

6.Можно ли утверждать что дворцовые перевороты явились закономерным явлением в истории России XVIIIв.?

7.Какие изменения в экономике наблюдались в течение XVIIIв.? Почему роль государства в экономических процессах доминировала над потребностями рынка?

8.Что такое просвещенный абсолютизм и какие условия способствовали его формированию в России во второй половине XVIIIв. ?

9.Каковы обстоятельства восшествия на престол Екатерины II ? какие проблемы внутренней и внешней политики ей приходилось решать в свое царствование?

10. В чем состоит особенность законодательной деятельности Екатерины II ?

11.В чем состояли причины крестьянской войны под предводительством И. Пугачева?

12. Охарактеризуйте основные направления внешней политики Екатерины II? Как изменились принципы Российской Империи

13.Кто такие приписные и посессионные крестьяне?

**Тема докладов и рефератов:**

1.“Просветительский проект ” Екатерины II

2.Западники и славянофилы: общее и особенное

3.“Просвещенный абсолютизм” в Европе и в России

4.Российская империя в международном политике второй половине XVIIIв.

**Тема 10. Социально-экономическое развитие России в I пол. XIX в. – 2 ч**

1.От Павла I к эпохе Александра I.

2.Создание Негласного комитета (Н. Строганов, Новосильцев, В. Кочубей и др.), реформирование сената, министерская реформа, план государственных преобразований М. Сперанского

3.Главные направления внешней политики России. Отечественная война 1812г.

4.Декабризм как проявление раскола между правительством и обществом. Политическая реакция и реформы при Николае I.

5.Принятие в подданство России владений Дагестана.

6.Общественная мысль и общественное движение во II четв. XIX в.

**Литература:**

**основная**

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г.,Т. А. Сивохина История Росси : учебник [http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/ - tab\_person](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/#tab_person) – Москва, Проспект, 2013г. - 672 с.

2.Орлов А.С. Основы курса Истории России-учебник, Москва, Проспект, 2013г.-564с.

3.Сахаров А. Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник - Москва, Проспект, 2013г. - 768 с

**дополнительная**

1.Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. Учебное пособие – Москва , Проспект,2012г. ,320с.

2.Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах – Москва, Эксмо, 2011г.,320с.

3 Мунчаев Ш.М. История России: учебник – Москва, Норма, 2013г. – 592 c

4.Семенникова Л.И., Головкина Н. П., Сдобнина Т.В., Черкесова Н.Н. Конспект лекций по Отечественной истории- учебное пособие, Москва , Айрис- Пресс,2013г., 320c.

5.Семенникова Л.И. История России- учебное пособие для самостоятельной работы, Москва, книжный дом « Университет»,2013г., 200с.

**Объясните понятие и термины :**  Модернизация, буржуазия, крепостничество, реформы, конституция, теория официальной народности, декабристы, славянофилы, западники, либералы, консерваторы, социализм, военное население, кодификация, Собственная его императорского величества канцелярия.

**Хронология**

Запомните следующие даты

1. 1801- убит Павел I, начало правления Александра I до 1825 г.
2. 1802 **–**учреждение министерств
3. 1805-битва при Аустерлице
4. 1806-начало Русско-турецкой войны до 1812 г.
5. 1807- Тильзитский мир встреча Александра I и Наполеона
6. 1809- проект реформ Сперанского присоединение Финляндии к России
7. 1812- Отечественная война 1812г. Бородинское сражение
8. 1813- Заграничный поход русской армии: мир с Персией
9. 1817- начало Кавказкой войны до 1864 г.
10. 1825-14 декабря восстание декабристов
11. 1825-Восшествие на престол Николая I
12. 1825-1829 Русско-турецкая война
13. 1830-Польское восстание
14. 1835-создание автономии университетов.

-**Контрольные вопросы для проверки знания** :

1. Опишите обстоятельства прихода к власти Александра I. Как заговор против Павла I и его убийство повлияли на характер правления Александра I.

2.Охарактеризуйте положение , объём прав и обязанностей основных сословий в России в 19 в: Дворянство ,Духовенство, Купечество, казначейства , крестьянства

3. В чем суть Указа о вольных хлебопашцах ?

4. Охарактеризуйте основные направления проекта государственных преобразований М. М. Сперанского какие реформы в области государственного управления были осуществлены в период правления Александра I ?

5. В чем состояла специфика внешнеполитического положения России в 1805 – 1812 г. г. ? Как развивались отношения с Англией ,Францией , Турцией?

6. Охарактеризуйте основные этапы Отечественное войны 1812 года ?

7.Какие социальные политические факторы препятствовали отмене крепостного права и принятию конституции ?

8. Охарактеризуйте особенности внутренней политики Александра I во второй половине его царствования (1815 -1825 гг) ?Что такое «военные поселения» ?

9. Охарактеризуйте теорию официальной народности графа С.С. Уворов .

10. В чем сущность денежной реформы , каковы ее значения для экономики России 40-50 гг 19 века ?

11. Какие причины обусловили возникновение первых организаций будущих декабристов ? Опишите обстоятельства формирования , цели методы деятельности «……спасения » и «……… благоденствия»

12.В чем заключались причины поражения Декабристов ?

13. Каковы основные направления полемики западников и славянофилов

**Темы докладов и рефератов :**

1.М.М.Сперанский

2. Декабристы и Русское общество

3. Александра I и Наполеон : русско-французское противостояние в начале 19 века.

4. Герои 1812 года (биографические портреты )

5. «Священный союз» и новый облик Европы»

**Тесты:**

037. Бородинское сражение состоялось:

! 1 июня 1812 г.;

! 26 августа 1812 г.;

! 17 ноября 1812 г.;

! 12 декабря 1812 г.

038. Какое из названных событий произошло в царствование Екатерины II?

! церковный раскол;

! «смута»;

! «пугачевщина»;

! провозглашение России империей.

039.Как назывались центральные государственные учреждения, созданные Петром I?

! приказами;

! коллегиями;

! магистратами;

! министерствами.

040. Первым императором на российском троне был:

! Алексей Михайлович;

! Петр I;

! Павел I;

! Александр I.

041. Одним из руководителей Северного общества декабристов, поэтом, издателем альманаха «Полярная звезда» был:

! К.Ф. Рылеев;

! Н.И. Новиков;

! А.Н. Радищев;

! П.Я. Чаадаев.

**Тема 11.** **Эпоха великих реформ– 2 ч**

1.Политические и социально-экономические предпосылки реформ, их  
осуществление, историческая роль Александра II.

2.Основные этапы развития капитализма-в промышленности.

3.Развитие с/х, расслоение крестьянства.

4.Экономическая политика С. Витте.

5.Внешняя политика.

6.Александр III и политико-свертывание либеральных реформ.

7.Общественное движение в конце XIX в.

**Литература:**

**основная**

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г.,Т. А. Сивохина История Росси : учебник [http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/ - tab\_person](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/#tab_person) – Москва, Проспект, 2013г. - 672 с.

2.Орлов А.С. Основы курса Истории России-учебник, Москва, Проспект, 2013г.-564с.

3.Сахаров А. Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник - Москва, Проспект, 2013г. - 768 с

**дополнительная**

1.Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. Учебное пособие – Москва , Проспект,2012г. ,320с.

2.Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах – Москва, Эксмо, 2011г.,320с.

3 Мунчаев Ш.М. История России: учебник – Москва, Норма, 2013г. – 592 c

4.Семенникова Л.И., Головкина Н. П., Сдобнина Т.В., Черкесова Н.Н. Конспект лекций по Отечественной истории- учебное пособие, Москва , Айрис- Пресс,2013г., 320c.

5.Семенникова Л.И. История России- учебное пособие для самостоятельной работы, Москва, книжный дом « Университет»,2013г., 200с.

**Объясните понятие и принципы** : государственный совет , государственные крестьяне, удельные крестьяне, честно-владельческие , временно обязанные крестьяне, выкупные платежи, мировые посредники, земства, разночинцы, министерства, народничества, анархизм, западничество, славянофильство, либерализм, консерваторы , социализм, марксизм, реформа.

**Хронология**

**Запомните следующие даты:**

1.1856 г- открытие железнодорожного сообщения между Москвой и Санкт-Петербургом

2.1853-1856 г. крымская война (закончилось заключение Парижского договора)

3.1855-1881 г.- время правления Александра II

4.1861г., 19 февраля – отмена крепостного права в России,

5.1864г.- судебная, земская, городская реформы

6.1877-1878гг.- Русско-турецкая война

7.1881-1894г.- время правления Александра III политика контрреформ.

**Контрольные вопросы для проверки знания:**

1. Либеральные реформы Александра II и их значение?
2. Каковы причины Крымской войны и непосредственный повод к началу конфликта?
3. Опишите основные сражения Крымской войны, в том числе оборону Севастополя ?
4. Какие крестьяне назывались «временно – обязанными»?
5. Охарактеризуйте контрреформы предпринятые Александром II?
6. Каковы идейные и социальные предпосылки возникновения народничества?
7. Какие влияния оказало русско - турецкая война 1877-1878 годов на развитие либерального движения?
8. Охарактеризуйте тактику народовольцев?
9. В чем заключаются основные отличия теории и тактики декабристов и народовольцев?

**Темы докладов и рефератов:**

1. Либерально – буржуазная реформа 60-70-х гг. XIX в.
2. Земская медицина в России
3. Западники и славянофилы
4. Русские консерваторы, либералы, радикалы
5. Политический портрет Александра II

**Тесты:**

042. Обедневший крестьянин, нанимавшийся на работу к разбогатевшему односельчанину, во второй половине XIX в. назывался:

! посессионным;

! кулаком;

! батраком;

! приписным.

043. Основанные в России в первой половине XIX в. центральные правительственные учреждения, ведавшие различными отраслями хозяйства, назывались:

! коллегиями;

! приказами;

! земствами;

! министерствами.

044. Как называлось созданное в первой четверти XVIII в. высшее законодательное и судебное учреждение по делам Русской православной церкви?

! Синодом;

! Приказом тайных дел;

! Сенатом;

! Верховным Тайным Советом

045. Учреждение министерств, издание указа о «вольных хлебопашцах», основание Царскосельского лицея было осуществлено в царствование императора:

! Александра I;

! Николая I;

! Александра II;

! Александра III.

046. Указ о посессионных крестьянах был издан в царствование:

! Павла I;

! Ивана Грозного;

! Михаила Федоровича;

! Петра I.

**Тема 12.** **Вступление России в эпоху империализма– 2 ч**

1.Обострение кризиса самодержавия на рубеже веков. Николай II как  
политик.

2.Русско-японская война 1904-1905 гг.

3.I Русская буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг.

4.Аграрная реформа П. Столыпина и её последствия.

5.Россия в I Мировой войне и общественно-политический кризис.

6. Развитие капиталистических отношений в Дагестане в конце XIX в. -  
в нач. XX в. Революционный подъем в Дагестане, расстановка классовых сил.

**Литература:**

**основная**

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г.,Т. А. Сивохина История Росси : учебник [http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/ - tab\_person](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/#tab_person) – Москва, Проспект, 2013г. - 672 с.

2.Орлов А.С. Основы курса Истории России-учебник, Москва, Проспект, 2013г.-564с.

3.Сахаров А. Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник - Москва, Проспект, 2013г. - 768 с.

**дополнительная**

1.Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. Учебное пособие – Москва , Проспект,2012г. ,320с.

2.Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах – Москва, Эксмо, 2011г.,320с.

3 Мунчаев Ш.М. История России: учебник – Москва, Норма, 2013г. – 592 c

4.Семенникова Л.И., Головкина Н. П., Сдобнина Т.В., Черкесова Н.Н. Конспект лекций по Отечественной истории- учебное пособие, Москва , Айрис- Пресс,2013г., 320c.

5.Семенникова Л.И. История России- учебное пособие для самостоятельной работы, Москва, книжный дом « Университет»,2013г., 200с.

**Объясните понятие и термины:** Монополизация, маргиналы, социальная демократия, конституционная монархия, марксизм, социалистическая революция, конституционные демократы, трудовики, государственная дума, парламентаризм, многопартийность, отрубы, хутора.

**Хронология**

**Запомните следующие даты:**

* 1. -1917г.- Вступление на престол Николая II до 1917г.

2.1897г.– денежная реформа Витте

3.1898г. – I съезд Российской социал – демократической рабочей партии (РСДРП)

4.1904-1905г. Русско – японская война

5. 1905г. 9 января- кровавое воскресенье Первая Российская революция до 1907г.

6.1906г.- начало аграрной реформы Столыпина. Деятельность Государственной Думы.

* 1. - начало работы IV Гос. Думы до 1912г.

8.1914г.-вступление России в первую мировую войну до 1918 г.

9.1916 г. -Брусиловский прорыв.

**Контрольные вопросы для проверки знаний:**

1. В чем заключались специфические развития капитализма в России?

2. Почему экономика России конца XIX в. нуждалась в модернизации?

3. Какова роль С.Ю. Витте в модернизации экономики России данного периода?

4. Когда в России начинают формироваться первые политические партии?

5. Почему произошел раскол в Российской социал - демократии?

6. Как отличались цели, организации и тактика действий большевиков и меньшевиков?

7. Назовите причины, основные события и последствия русско - японской войны 1904 – 1905 годов. Как поражение в войне было связано с социально - экономическим и политическим кризисом в России нач. XX века?

8. Охарактеризуйте динамику развития революционного процесса, начиная с событий 9 января 1905 года.

9. Каковы были место и роль Государственной Думы в системе власти Российской Империи?

10. Какие факторы подтверждаются буржуазно - демократический характер революции 1905 – 1907 годов?

11. Каковы предпосылки и итоги реформы П. А. Столыпина?

12. В чем причины обострения крестьянского вопроса на рубеже XIX – XX веков?

**Темы докладов и рефератов:**

1. А. И. Солженицын о П. А. Столыпине ( по книге «Красное колесо»).
2. Последний российский император ( политический партии Николай II).
3. Государственная дума в России.
4. Политические партии в России в начале XX века.
5. Место России в мире в начале XX века.
6. Россия в первой мировой войне.
7. С. Ю. Витте
8. П. А. Столыпин.

**Тесты:**

047. В 1870 – 1880-е гг. в состав Российской империи были включены территории:

! Северного Кавказа и Закавказья;

! Средней Азии;

! Западной Украины и Крыма;

! Финляндии.

048. По Портсмутскому мирному договору 1905 г. Россия:

! приобрела Крым;

! присоединила территорию Финляндии;

! потеряла Курильские острова;

! потеряла Южный Сахалин.

049. В начале XX в. (до 1905 г.) Россия была:

! самодержавной монархией;

! конституционной монархией;

! аристократической республикой;

! демократической республикой.

050. Что было одной из причин поражения России в Крымской войне 1853 – 1856 гг.?

! превосходство армий европейских держав в вооружении;

! отсутствие у России парусного флота;

! рост антивоенных выступлений в России;

! отсутствие у России крепостей на побережье Черного моря.

051. Ведение института присяжных заседателей стало возможным в результате проведения:

! Судебной реформы 1864 г.;

! Земской реформы 1864 г.;

! Крестьянской реформы 1861 г.;

! Военной реформы 1874 г.

**Модуль 2. Советское государство (1917-1991 гг.)**

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

* сущность, формы и функции исторического знания;
* методы и источники изучения отечественной истории;
* периодизацию отечественной истории;

- современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций;

* общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;
* историю политических институтов российского общества;
* историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России;
* важнейшие события и явления; имен исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории;
* особенности экономического, социального и политического развития страны;

- программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов.

***Уметь:***

* анализировать исторические процессы на основе научной методологии;
* владеть основами исторического мышления;
* выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;

- систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности);

- извлекать знания из исторических источников и применять их для решения  
познавательных задач.

***Владеть:***

* навыками научно-исследовательской работы;
* навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой;
* навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;
* навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
* способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.

**Тема 13.**  **Россия на этапе перехода от Февраля к Октябрю 1917 г. – 2 ч**

1.Обострение социально-политических противоречий в нач. 1917 г.  
Февральская революция и падение самодержавия.

2.Политика Временного правительства, три кризиса Временного  
правительства (апрельский, июньский, июльский) и изменение  
состава правительства. Апрельские тезисы.

3.Большевизация Советов.

4.Предпосылки и подготовка вооруженного восстания в Петрограде.  
Партия большевиков у власти, становление системы Советской  
власти.

5.Первые социально-экономические преобразования.

6.Гражданская война.

7.Начало интервенции на Кавказе. Образование СНК ДАССР.  
Восстановление н/х.

8.Выход России из I Мировой войны. Брестский мир.

**Литература:**

**основная**

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г.,Т. А. Сивохина История Росси : учебник [http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/ - tab\_person](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/#tab_person) – Москва, Проспект, 2013г. - 672 с.

2.Орлов А.С. Основы курса Истории России-учебник, Москва, Проспект, 2013г.-564с.

3.Сахаров А. Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник - Москва, Проспект, 2013г. - 768 с

**дополнительная**

1.Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. Учебное пособие – Москва , Проспект,2012г. ,320с.

2.Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах – Москва, Эксмо, 2011г.,320с.

3 Мунчаев Ш.М. История России: учебник – Москва, Норма, 2013г. – 592 c

4.Семенникова Л.И., Головкина Н. П., Сдобнина Т.В., Черкесова Н.Н. Конспект лекций по Отечественной истории- учебное пособие, Москва , Айрис- Пресс,2013г., 320c.

5.Семенникова Л.И. История России- учебное пособие для самостоятельной работы, Москва, книжный дом « Университет»,2013г., 200с.

**Объясните понятие и термины:** Революция, аграрный вопрос , декларация , парламент , однопартийная система , двоевластие , советы , временное правительство , декреты , гражданская война , учредительное собрание , военный коммунизм , национализация .

**Хронология**

**Запомните следующие даты:**

1.1 августа 1914 – 11 ноября 1918 – I мировая война

2.3 августа 1918 года – Брестский мир . Выход России из войны

3.2 марта 1917 года - отречение Николая II от престола

4.2 марта – 4 июля 1917 года двоевластие

5.24-26 октября 1917 –октябрьское восстание в Петроград.

**Контрольные вопросы для проверки знаний:**

1.Могла ли Россия избежать участие в первой мировой войне?

2.Перечислите факты повлиявшие на обострение революционной ситуации в стране 1917 г.?

3.В чем состоят причины установления двоевластия? Как повлияли отречение Николая II на ситуацию с властью?

4.Опишите состав Временного правительства и Петросовета

5.В чем заключаются причины кризиса Временного правительства?

6.Почему большевики поменяли тактику борьбы за власть осенью 1917 года?

7.Проанализируйте первые действия большевиков после прихода к власти, в том числе содержание и цели первых советских декретов.

8.Когда была принята первая Советская конституция?

9.Охарактеризуйте политику «военного коммунизма»

10.Чем было обусловлено решение большевистской партии о выходе из Мировой войны?

11.Охарактеризуйте основные события гражданской войны 1918 – 1920 годов?

12.В чем состояла особенность идеологии и практики Белого движения?

13.Какие факторы способствовали успеху красных?

**Тема докладов и рефератов**

1.Политический портрет В. И. Ленина руководителя первого в мире социалистического государства

2. Альтернативы развития России после Февральской революции

3. Октябрьский переворот 1917 года закономерность и случайность?

4.Вожди большевизма (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий , И. В. Сталин, Н. И. Бухарин

**Тесты:**

052. Восстание в Кронштадте под лозунгом «Власть Советам, а не партиям!» произошло в:

! 1918 г.;

! 1921 г.;

! 1927 г.;

! 1933 г.

053. Временное правительство было создано в:

! январе 1917 г.;

! марте 1917 г.;

! августе 1917 г.;

! октябре 1917 г.

054. В годы «военного коммунизма» в Советской России существовала:

! плата за коммунальные услуги (жилье, свет и др.);

! свобода рыночной торговли;

! продразверстка;

! оплата труда на предприятиях в денежной форме.

055. О переходе к нэпу было объявлено на X съезде РКП(б) в:

! 1919 г.;

! 1921 г.;

! 1922 г.;

! 1924 г.

056. Что из названного было принято на II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г.?

! Конституция РСФСР;

! Декларация об образовании СССР;

! первый пятилетний план;

! Декрет о земле.

**Тема 14.**  **НЭП. Образование СССР– 2 ч**

1.Внешняя политика Советского государства в нач. 20-х гг.  
Установление дипломатических отношений.

2.Переход к НЭПу и итоги НЭПа.

3.Образование СССР.

4.Конституция СССР.

5.Образование новых советских республик в 20-е годы.

**Литература:**

**основная**

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г.,Т. А. Сивохина История Росси : учебник [http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/ - tab\_person](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/#tab_person) – Москва, Проспект, 2013г. - 672 с.

2.Орлов А.С. Основы курса Истории России - учебник, Москва, Проспект, 2013г.-564с.

3.Сахаров А. Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник - Москва, Проспект, 2013г. - 768 с.

**дополнительная**

1.Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. Учебное пособие – Москва , Проспект,2012г. ,320с.

2.Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах – Москва, Эксмо, 2011г.,320с.

3 Мунчаев Ш.М. История России: учебник – Москва, Норма, 2013г. – 592 c

4.Семенникова Л.И., Головкина Н. П., Сдобнина Т.В., Черкесова Н.Н. Конспект лекций по Отечественной истории- учебное пособие, Москва , Айрис- Пресс,2013г., 320c.

5.Семенникова Л.И. История России- учебное пособие для самостоятельной работы, Москва, книжный дом « Университет»,2013г., 200с.

**Объясните понятия и термины:** Гражданская война, «военный коммунизм». новая экономическая политика, тоталитаризм , концессия, продразверстка.

**Хронология**

**Запомните следующие даты :**

1.8 – 16 марта 1921 г. – 10 съезд РКП (б). начало перехода к НЭПу.

2..30 декабря 1922 г. – образование СССР.

3.1923 г. – первый кризис Нэпа (кризис сбыта.).

4.1925 г. - второй кризис Нэпа (кризис хлебозаготовок и товарный кризис).

5.Ноябрь - декабрь 1927 г. – борьба Сталина с объединенной оппозицией Троцкого, Зиновьева. Каменева . 15 съезд ВКП (б).

6.1927 – 1929 гг. 3 кризис Нэпа (затяжной кризис хлебозаготовок и товарный кризис.).

7.Январь 1928 г. – ссылка Троцкого в Алма – Ату.

8.Июнь 1928 г. – «Шахтинское дело».

9.Ноябрь 1929 г. – статья Сталина «Год великого». Провозглашение отказа от НЭПа и перехода к «форсированному социалистическому строительству».

**Контрольные вопросы для проверки знаний :**

1. Новая экономическая политика: сущность, противоречия, итоги.

2.. Политическое развитие страны в период нэпа. Образование СССР.

3.. Создание плановой модели советской экономики. Индустриализация и коллективизация: достижения и проблемы.

4.. Социально-политическое развитие СССР в конце 1920-х – 1930-е годы. Тоталитарный режим в СССР.

**Темы докладов и рефератов**

1. Первый опыт отечественного парламентаризма: Государственная Дума в политической системе Российской империи.

2.Идеи социализма в России в начале ХХ века (взгляды В.И. Ленина, В.М. Чернова, Г.В. Плеханова, Ю.О. Мартова и др.- по выбору).

3.Роль иностранного капитала в российской экономике в начале ХХ века.

4.Финансовое положение России в годы первой мировой войны.

5.История становления советской хозяйственной системы. (1917-1920 гг.)

6.Становление однопартийной политической системы в Советской России (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.).

7.Гражданская война: новое прочтение старых проблем.

8."Военный коммунизм": ошибка или проба почвы?

9.Судьба золотого запаса Российской империи в годы гражданской войны.

10.Русская православная церковь в годы гражданской войны.

11.Кризис внутренней политики советской власти в начале 20-х гг.

12.Нэп: поиск путей развития.

13..Финансовые реформы в период нэпа.

14.Промышленность и сельское хозяйство в годы нэпа: достижения и проблемы.

15.Образование СССР.

**Тесты:**

057. Восстание в Кронштадте под лозунгом «Власть Советам, а не партиям!» произошло в:

! 1918 г.;

! 1921 г.;

! 1927 г.;

! 1933 г.

058. Временное правительство было создано в:

! январе 1917 г.;

! марте 1917 г.;

! августе 1917 г.;

! октябре 1917 г.

059. В годы «военного коммунизма» в Советской России существовала:

! плата за коммунальные услуги (жилье, свет и др.);

! свобода рыночной торговли;

! продразверстка;

! оплата труда на предприятиях в денежной форме.

060. О переходе к нэпу было объявлено на X съезде РКП(б) в:

! 1919 г.;

! 1921 г.;

! 1922 г.;

! 1924 г.

061. Что из названного было принято на II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г.?

! Конституция РСФСР;

! Декларация об образовании СССР;

! первый пятилетний план;

! Декрет о земле.

**Тема 15.**  **Социально-экономические преобразования в 30-е годы– 2 ч**

1.Задачи индустриализации страны.

2.Кооперирование с/х.

3.Культ строительства в 30-е годы.

4.Формирование командно-административной системы в стране.

5.Внешняя политика СССР в 20-30-е годы 20 в.

**Литература:**

**основная**

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г.,Т. А. Сивохина История Росси : учебник [http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/ - tab\_person](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/#tab_person) – Москва, Проспект, 2013г. - 672 с.

2.Орлов А.С. Основы курса Истории России - учебник, Москва, Проспект, 2013г.-564с.

3.Сахаров А. Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник - Москва, Проспект, 2013г. - 768 с.

**дополнительная**

1.Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. Учебное пособие – Москва, Проспект,2012г. ,320с.

2.Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах – Москва, Эксмо, 2011г.,320с.

3 Мунчаев Ш.М. История России: учебник – Москва, Норма, 2013г. – 592 c

4.Семенникова Л.И., Головкина Н. П., Сдобнина Т.В., Черкесова Н.Н. Конспект лекций по Отечественной истории- учебное пособие, Москва , Айрис- Пресс,2013г., 320c.

5.Семенникова Л.И. История России- учебное пособие для самостоятельной работы, Москва, книжный дом « Университет»,2013г., 200с.

**Объясните понятия и термины:** Кооперация, обновленчество, индустриализация, коллективизация, номенклатура, колхозы, совхозы, кулачество, нэпман, концессия.

**Хронология.**

**Запомните следующие даты:**

1.Октябрь 1928 г. – Декабрь 1938 г. – первая пятилетка.

2.Апрель 1929 г. – утверждение контрольных цифр первого пятилетнего плана на 21 партийной конференции ВКП (б).

3.Ноябрь 1929 г. – статья Сталина «Год великого перелома».

4.Январь 1930 г. – постановление ЦК ВПК (б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству» Начало форсированной сплошной коллективизации.

5.1932 - 1933 гг. – массовый голод в ряде регионов СССР.

6.1993 – 1937 гг. – вторая пятилетка.

7.10 июля 1934 г. – образование объединенного Наркомата внутренних дел.

8.1 декабря 1934 г. – убийство С. М. Кирова.

9.Август 1936 г. – первый московский политический процесс по делу «Антисоветского объединенного троцкисткого-зиновьевского центра.

10.5 декабря 1936 г. - принятие конституции СССР («победившего социализма»).

11.Январь 1937 г. – процесс по делу «Параллельного антисоветского троцкистского центра».

12.Февраль – март 1937 г. пленум ЦК ВКП (б) принимает решение об «усиление борьбы с врагами». Новый виток массовых репрессий.

13.Июнь 1937 г. – процесс над высшими руководителями Красной Армии (М. Н. Тухачевским и др.).

14.Март 1938 г. – процесс по делу «Антисоветского правотроцкистского блока» (Н. И. Бухарин, А. И. Рыков и др.).

15.Сентябрь 1938 г. – выход в свет «Краткого курса истории ВКП (б).

**Контрольные вопросы для проверки знаний :**

1. Когда и почему в стране был провозглашен курс на индустриальную ?
2. Перечислите причины , которые обусловили начало индустриализации в СССР.
3. Каковы основные направления и итоги индустриализации в социально-экономическом и культурном плане?
4. Каким образом связаны между собой индустриализация и коллективизация?
5. Что обеспечивало успех И. В. Сталина в борьбе за власть?
6. Каковы политические причины великого перелома 1929 года в отношении деревни? Охарактеризуйте итоги коллективизации.
7. В чем состоит причина массового террора 1930 г?
8. Что такое командно административная экономика?
9. Что такое тоталитаризм?

**Темы докладов и рефератов:**

1. Формированные социально – экономические преобразования в СССР 1926 г – 1937г: методы и результаты
2. Тоталитарный режим в СССР 30-х годов : истоки , сущность , последствия
3. Политические процессы 1930 годов
4. Народ и власть в годы индустриальной революции
5. Национально государственное строительство в СССР 1925 -1940 г

**Тесты:**

062. Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР:

! пакта о ненападении с Германией;

! мира с Финляндией;

! договора с Японией;

! договора с Польшей.

063. Стахановское движение развернулось в СССР в:

! 1920-е гг.;

! 1930-е гг.;

! 1940-е гг.;

! 1950-е гг.

064. В период коллективизации в СССР:

! осуществлялась политика ликвидации кулачества как класса;

! был прекращен экспорт хлеба за рубеж;

! основной формой обобществления единоличных хозяйств была коммуна;

! проводилось уравнительное перераспределение земли между крестьянами.

065. Существовавшие в 1920 – 1930-е гг. в СССР народные комиссариаты – это:

! центральные органы государственного управления отраслью хозяйства или сферой деятельности;

! органы ВЧК, отвечавшие за борьбу с контрреволюцией;

! отделы, проводившие политработу в войсках Красной Армии;

! органы городской милиции.

066. План объединения советских республик в составе РСФСР, предложенный И.В. Сталиным, получил название плана :

! автономизации;

! федерализации;

! советизации;

! интеграции.

**Тема 16.** **СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны– 3 ч**

1.СССР в предвоенные годы (1939-1941 гг.). Пакт о ненападении  
Молотова - Риббентра... 1939 г.

2.Советско-финская война (ноябрь 1939 f. - март 1940 г.).

3.Начало ВОВ. Этапы войны.

4.Коренной перелом в ходе Отечественной войны.

5.Советский тыл.

6.Партизанское движение.

7.Внешняя политика и создание антигитлеровской коалиции.

8.Завершающий этап ВОВ в Европе и Советско-Японская война.

9.Энтузиализм и патриотическая помощь народов Дагестана Фронту.  
Перепрофилирование промышленности на выпуск военной  
продукции. Дагестанцы на фронтах ВОВ.

**Литература:**

**основная**

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г.,Т. А. Сивохина История Росси : учебник [http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/ - tab\_person](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/#tab_person) – Москва, Проспект, 2013г. - 672 с.

2.Орлов А.С. Основы курса Истории России-учебник, Москва, Проспект, 2013г.-564с.

3.Сахаров А. Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник - Москва, Проспект, 2013г. - 768 с

**дополнительная**

1.Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. Учебное пособие – Москва , Проспект,2012г. ,320с.

2.Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах – Москва, Эксмо, 2011г.,320с.

3 Мунчаев Ш.М. История России: учебник – Москва, Норма, 2013г. – 592 c

4.Семенникова Л.И., Головкина Н. П., Сдобнина Т.В., Черкесова Н.Н. Конспект лекций по Отечественной истории- учебное пособие, Москва , Айрис- Пресс,2013г., 320c.

5.Семенникова Л.И. История России- учебное пособие для самостоятельной работы, Москва, книжный дом « Университет»,2013г., 200с.

**Объясните понятия и термины:** нацизм, фашизм, “мюнхенский сговор”, блицкриг , коренной перелом, мобилизация, антигитлеровская коалиция, антигитлеровский пакт, геополитика

**Хронология.**

**Запомните следующие даты:**

1.Апрель 1939 г. – начало поисков советское – германского.

2.Апрель – Август 1939 г. – советское – англо – французские переговоры о заключении антигерманского союза.

3.23 августа 1939 г. – заключение советское – германского пакта о ненападении.

4.1 сентября 1939 г. – нападение Германии на Польшу. Начало второй мировой войны.

5.30 ноября 1939 гю – 12 марта 1940 г. – советско – финская война.

6.3 – 6 августа 1940 г. – включение в состав СССР Литвы, Латвии и Эстонии.

7.5 апреля 1941 г. – советско – югославский договор о дружбе и ненападении.

8.22 июня 1941 г. – нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны.

9.22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г. – этап второй мировой войны.

10.30 сентября 1941 г. – начало битвы за Москву.

11.17 июля 1941 г. – начало битвы за Сталинград.

12.19 ноября 1942 г. – 1943 г. – третий период второй мировой войны.

13.5 июля 23 августа 1943 года – Курская битва.

14.1 января 1944 г. – 9 мая 1945 г. – четвертый период второй мировой войны.

15.4 – 11 февраля 1945 г. – Крымская конференция.

16.6 июня 1944 г. – открытие второго фронта в Европе.

17.9 августа 1945 г. – атомная бомбардировка американцами Нагасаки.

18.2 сентября 1945 г. - подписание акта о безоговорочном капитуляции Японии. Завершение второй мировой войны.

**Контрольные вопросы для проверки знаний:**

**1.** Какими причинами было вызвано обострение международной обстановки в 1930-е годы?

**2.** Охарактеризуйте пакт о не нападении с Германии 1939 года

**3.** Как развивались отношения СССР и Японии?

**4.** В чем заключались причины неудач Красной Армии в первые месяцы войны и весной и летом 1942 года?

**5.** Почему не удалось реализовать вермахту план “Молниеносной войны”?

**6.**Каковы итоги и значение битвы за Москву?

**7.** Когда происходит коренной перелом в ходе войны?

**8.**Охарактеризуйте динамику военных операций 1944- 1945 годов, рассказав о наиболее видных полководцах и героях войны?

**9.**Как была организована работа тыла в годы Великой Отечественной войны?

**10.** Расскажите об основных этапах складывания антигитлеровской коалиции?

**11.**Когда был открытвторой фронт силами англо- американской коалиции?

**12.** Опишите основные цели и ход военной кампании на Дальнем Востоке?

**13.**Расскажите о причинах создания, основных целях и направлениях деятельности следующих международных организаций: ООН, НАТО, организации Варшавского договора, Совет экономической взимопомощи.

**Темы докладов и рефератов :**

**1.**Фашизм: идеология, социальная сущность, инструменты воздействия.

**2.**Мюнхенское соглашение 1938 года и его последствия.

**3.**Советско-германский пакт о ненападении 1939 г. и его последствия.

**4.**Г.К. Жуков- маршал Победы.

**5.** Советский тыл в период Великой Отечественной войны.

**6.**Антигитлеровская коалиция в годы Великой Отечественной войны.

**Тесты:**

067. В годы Великой Отечественной войны вся полнота власти в советской стране была сосредоточена в Государственном Комитете Обороны, который возглавлял:

! Г.К. Жуков;

! И.В. Сталин;

! К.К. Рокоссовский;

! С.К. Тимошенко.

068. Контрнаступление советских войск под Москвой началось:

! 5 декабря 1941 г.;

! 6 июля 1914 г.;

! 16 апреля 1942 г.;

! 19 ноября 1942 г.

069. Тегеранская конференция лидеров СССР, Великобритании и США состоялась в:

! декабре 1941 г.;

! декабре 1943 г.;

! январе 1944 г.;

! мае 1945 г.

070. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. был достигнут в результате разгрома фашистских войск:

! под Сталинградом и на Курской дуге;

! под Москвой;

! в Восточной Пруссии;

! на Висле и Одере.

071. Какая из названных операций произошла на начальном этапе Великой Отечественной войны:

! сражение на Курской дуге;

! форсирование Днепра;

! Московская битва;

! снятие блокады Ленинграда.

**Тема 17. СССР в сер. 40-х** — **нач. 50-х годов- 2 ч.**

1.Восстановление н/х, IV - V пятилетние планы.

2.Послевоенный удар сталинизма по интеллигенции («Ленинградское  
дело», «Дело врачей»).

3.Начало «Холодной войны».

4.Создание соц. лагеря. Образование ООН и СЭв.

5.Смерть Сталина и политическая борьба за власть.

**Литература:**

**основная**

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г.,Т. А. Сивохина История Росси : учебник [http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/ - tab\_person](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/#tab_person) – Москва, Проспект, 2013г. - 672 с.

2.Орлов А.С. Основы курса Истории России-учебник, Москва, Проспект, 2013г.-564с.

3.Сахаров А. Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник - Москва, Проспект, 2013г. - 768 с

**дополнительная**

1.Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. Учебное пособие – Москва, Проспект,2012г. ,320с.

2.Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах – Москва, Эксмо, 2011г.,320с.

3 Мунчаев Ш.М. История России: учебник – Москва, Норма, 2013г. – 592 c

4.Семенникова Л.И., Головкина Н. П., Сдобнина Т.В., Черкесова Н.Н. Конспект лекций по Отечественной истории- учебное пособие, Москва , Айрис- Пресс,2013г., 320c.

5.Семенникова Л.И. История России - учебное пособие для самостоятельной работы, Москва, книжный дом « Университет»,2013г., 200с.

**Объясните понятия и термины:** Партократия, реабилитация, репатриация, социалистический лагерь**,** авторитаризм, холодная война, железный занавес ,ГУЛАГ.

**Хронология**

**Запомните следующие даты**

1.22 июня 1941 - нападение Германии на СССР начало Великой Отечественной войны .

2.22 июня 1941 – 18 ноября 1942 – второй этап мировой войны

3.30 сентября 1941 г. – начало битвы за Москву

4.5-6 декабря 1941 года начало контрнаступления советских войск под Москвой

5.17 июля 1942 г. – начало битвы за Сталинград .

6.19 ноября 1942 г.- контрнаступление советских войск под Сталинградом

7.19 ноября 1942 г.-1943 г.- третий период второй мировой войны

8.2 февраля 1943 г. капитуляция немцев в Сталинградском котле

9. 5 июля -23 августа - курская битва

10.28ноября- 1 декабря 1943 год – тегеранская конференция.

11.1 января 1944г. – 9мая 1945г. четвертый период второй мировой войны .

12.27 января 1944г. - окончательное снятие блокады Ленинграда .

13.4 -11 февраля 1945 г. – Крымская конференция

14.6 июня 1944 – открытие второго фронта в Европе

15.16 апреля – 8мая 1945 г – берлинская операция.

16.8 мая 1945г. – подписание акта безоговорочной капитуляции Германии.

17.17 июля -2 август 1945 г. – Потсдамская конференция .

18.6 августа 1945 г. -атомная бомбардировка американцами Хиросимы

19.9 августа 1945 г. - атомная бомбардировка американцами Нагасаки

20.9 августа – 2 сентября 1945 г. наступление советских войск в Манчжурии. Разгром Квантунской армии .

21.2 сентября 1945 г. – подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии. Завершение второй мировой войны.

22.24 октября 1945 – создание ООН.

**Контрольные вопросы для проверки знаний:**

1.Послевоенное развитие мира.

2.Противостояние двух социально–политических систем.

3.Восстановление народного хозяйства СССР.

Укрепление авторитарно– бюрократической системы.

4.Осуждение культа личности Сталина.

5.Поиск путей повышения эффективности экономики, социального прогресса.

**Темы докладов и рефератов :**

1.И. В. Сталин: исторический портрет.

2.Политические процессы в 1920-х – 1930-х гг.

3.Система ГУЛАГа и её роль в экономике СССР.

4.Угроза войны против СССР в конце 1920-х – начале 1930-х гг.: миф или реальность?

5.«Триумф и трагедия» дипломатической судьбы Г. В. Чичерин/

6.М.М. Литвинов – искусный дипломат и мастер политической интриги.

7.Прибалтика в 1940-1941: добровольное вхождение или насильственное присоединение?

8.Причины поражений Красной армии в начальный период Великой Отечественной войны.

**Тема 18. СССР в 1953 - 1964 гг. – 2 ч.**

1.Н.Хрущев и его социально-экономическая и политическая программа.  
Освоение целинных земель.

2.XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности.

3.Внешняя политика СССР.

4.Отстранение Н. Хрущева от руководства.

**Литература:**

**основная**

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г.,Т. А. Сивохина История Росси : учебник [http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/ - tab\_person](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/#tab_person) – Москва, Проспект, 2013г. - 672 с.

2.Орлов А.С. Основы курса Истории России - учебник, Москва, Проспект, 2013г.-564с.

3.Сахаров А. Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник - Москва, Проспект, 2013г. - 768 с

**дополнительная**

1.Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. Учебное пособие – Москва , Проспект,2012г. ,320с.

2.Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах – Москва, Эксмо, 2011г.,320с.

3 Мунчаев Ш.М. История России: учебник – Москва, Норма, 2013г. – 592 c

4.Семенникова Л.И., Головкина Н. П., Сдобнина Т.В., Черкесова Н.Н. Конспект лекций по Отечественной истории - учебное пособие, Москва , Айрис- Пресс,2013г., 320c.

5.Семенникова Л.И. История России - учебное пособие для самостоятельной работы, Москва, книжный дом « Университет»,2013г., 200с.

**Объясните понятие и термины:** Диссидентство, космополитизм, научно-техническая революция, неосталинизм, холодная война, демократический социализм, административно-командная система, ООН , НАТО, СЭВ, реабилитация, оттепель.

**Хронология:**

**Запомните следующие даты**:

1.4 апреля 1953 г. – прекращение «дела врачей».

2.26 июня 1953 г. – арест Берия.

3.27 июля 1953 г. – заключение перемирия в Корее.

4.14 – 25 февраля 1956 г. – 20 съезд КПСС.

5.4 октября 1957 г. – запуск первого в мире искусственного спутника Земли.

6.Декабрь 1958 г. – начало школьной реформы.

7.12 апреля 1961 г. – первый в мире полет в космос человека – Ю. А. Гагарина.

8.Июнь 1962 г. – массовые выступления рабочих в Новочеркасске и их подавление.

9.Октябрь 1962 г. – Карибский кризис.

10.14 октября 1964 г. – отставка Хрущева с партийных и государственных постов. Избрание первым секретарем ЦК Л. Брежнева.

**Контрольные вопросы для проверки знаний:**

1.Чем можно объяснить необходимость всестороннего реформирования советского общества после смерти Сталина?

2.какие группы в высшем руководстве страны были представлены к моменту смерти Сталина? Какая из них получила ключевые посты? Чем это можно объяснить?

3.Чем вы можете объяснить начавшуюся «оттепель» в духовной и политической жизни страны?

4.Как вы могли бы оценить компанию критики Сталина развернувшуюся после ХХ съезда КПСС?

5.Чем вы можете объяснить непрерывные реформы и реорганизации в области управления народного хозяйством во второй половине 50-х гг.? Какие результаты они имели для экономического роста страны?

6.Как вы могли бы охарактеризовать основные тенденции развития КПСС и общественных организаций в 1953-1964 гг.?

7.Как и почему изменилась политика властей в отношении интеллигенции?

8. Дайте оценку итогам социально-экономического развития страны на рубеже 50-60х г.

9.Дайте общую оценку внешней политике СССР в эти годы, чем она отличалась от внешней политике 1945-1952г.?

**Темы докладов и рефератов:**

1.Л.Берия: пределы политической реабилитации.

2.Г.Маленков: человек, политик, лидер страны.

3.Н.Хрушев глазами современников и историков.

4.хх съезд КПСС и разоблачение сталинских преступлений.

5. «Оттепель» в литературе и искусстве.

6. Карибский кризис: итоги и уроки.

7. «Дело Пастернака»

**Тесты:**

072. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?

! сельское хозяйство;

! тяжелая промышленность;

! социальная сфера;

! легкая промышленность.

073. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:

! Л.И. Брежнев и Р. Никсон;

! И.В. Сталин и Г. Трумэн;

! Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;

! М.С. Горбачев и Р. Рейган.

074. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?

! участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина;

! пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС;

! проведение радикальных экономических реформ;

! пребывание на посту главы правительства СССР.

075. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?

! 1945 – 1953 гг.;

! 1953 – 1964 гг.;

! 1964 – 1985 гг.;

! 1985 – 1991 гг.

076.Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе:

! Н.С. Хрущева;

! Л.И. Брежнева;

! Ю.В. Андропова;

! М.С. Горбачева.

**Тема 19. СССР в 1964 - по 1985 гг. – 3 ч.**

1.Экономическая реформа («Косыгинская») 1965 г., причины её свертывания.

2.Внешняя политика, основные направления.

3.Конституция 1977 г.

**Литература:**

**основная**

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г.,Т. А. Сивохина История Росси : учебник [http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/ - tab\_person](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/#tab_person) – Москва, Проспект, 2013г. - 672 с.

2.Орлов А.С. Основы курса Истории России-учебник, Москва, Проспект, 2013г.-564с.

3.Сахаров А. Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник - Москва, Проспект, 2013г. - 768 с.

**дополнительная**

1.Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. Учебное пособие – Москва, Проспект,2012г. ,320с.

2.Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах – Москва, Эксмо, 2011г.,320с.

3 Мунчаев Ш.М. История России: учебник – Москва, Норма, 2013г. – 592 c

4.Семенникова Л.И., Головкина Н. П., Сдобнина Т.В., Черкесова Н.Н. Конспект лекций по Отечественной истории - учебное пособие, Москва , Айрис- Пресс,2013г., 320c.

5.Семенникова Л.И. История России - учебное пособие для самостоятельной работы, Москва, книжный дом « Университет»,2013г., 200с.

**Объяснение понятия и термины:** Реоталинизация военно – стратегический паритет теория конвергенции, застой, застойный период теневая экономика развитой социализм, стабилизация

**Хронология**

**Запомните следующие даты**

1.14 октября 1964 г. – избрание Л. Брежнева первым секретарём ЦК КПСС.

2.Март 1965 г. – аграрная реформа.

3.Сентябрь 1965 г. – реформа в промышленности.

4.Февраль 1966 г. – процесс над А. Синявским и Ю. Даниэлем.

5.30 апреля 1968 г. – выход первого номера «Хроники текущих событий».

6.21 августа 1968 г. – вступление войск СССР, ГДР, ПНР, ВНР, НРБ в Чехословакию.

7.Март 1971 г. – принятие на ХXIV съезде КПСС Программы мира.

8.Май 1972 г. – подписание в Москве советско-американских соглашений о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем ПРО.

9.Февраль 1974 г. – арест и высылка из СССР А. И. Солженицына.

10.Июль 1975 г. – первый совместный пилотируемый советско-американский полёт по программе «Союз – Аполлон».

11.1 августа 1975 г. – подписание в Хельсинки заключительного акта Общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

12.Декабрь 1975 г. – присуждение А. Д. Сахаров Нобелевской премии мира.

13.7 октября г. – принятие новой конституции СССР.

14.Июнь 1979 г. – начало ввода советских войск в Афганистан.

15.Январь 1980 г. – ссылка Сахарова в Горький.

16.12 ноября 1982 г. – избрание Ю.В. Андропова генеральным секретарём ЦК КПСС.

17.Февраль 1984 г. – избрание К.У. Черненко генеральным секретарём ЦК КПСС

**Контрольные вопросы для проверки знаний:**

1.В чем вы видите объективные и субъективные причины поведения Хрущева?

2. Изменило ли экономическая реформа 1965г. основы экономического строя СССР? Почему?

3. В чем вы видите положительные стороны аграрной реформы 1965г., а в чем ее недостатки?

4.Чем вы можете объяснить причины возникновения диссидентского движения какие направления и этапы его развития вы можете назвать?

5.в чем вы видите причины разрядки международной напряженности? Как оценивали новую международную ситуацию в СССР и на Западе?

6.Коковы были основные тенденции развития духовной сферы советского общества 1964-1984гг .?

7.Определите основное содержание экономических реформ 1965г.,

Выясните причины не завершенности ?

8.Какова динамика развития духовной сферы жизни советского общества 1964-1984гг.,

9.Выделите основные этапы эволюции внешней политике СССР 1965-1984гг. и объясните причины

10.Дайте оценку общественно - политической атмосфере в советском обществе 1965-1984гг.

**Темы докладов Рефератов:**

1.Советские вожди послевоенной эпохи (Л.И. Брежнев, А .Н Косыгин и др)

2.Советско- американские отношение и карибский кризис

3.Введение советских войск в Афганистан.

**Тесты:**

077. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?

! сельское хозяйство;

! тяжелая промышленность;

! социальная сфера;

! легкая промышленность.

078. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:

! Л.И. Брежнев и Р. Никсон;

! И.В. Сталин и Г. Трумэн;

! Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;

! М.С. Горбачев и Р. Рейган.

079. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?

! участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина;

! пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС;

! проведение радикальных экономических реформ;

! пребывание на посту главы правительства СССР.

080. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?

! 1945 – 1953 гг.;

! 1953 – 1964 гг.;

! 1964 – 1985 гг.;

! 1985 – 1991 гг.

081. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе:

! Н.С. Хрущева;

! Л.И. Брежнева;

! Ю.В. Андропова;

! М.С. Горбачева.

**Тема 20. Начало перестройки, попытка реформирования политической власти. Распад СССР (1985-1991 гг.).- 3 ч.**

1. Попытка реформировать институт власти в СССР и демократизация системы управления страной.

2.Внешняя политика СССР во II пол. 80-х гг. Крушение соц. системы в европейских странах. Вывод войск из Афганистана.

3.Институт президентства.

4.Августовские события 1991 г. Крах перестройки. Распад СССР и  
возникновение СНГ.

**Литература:**

**основная**

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г.,Т. А. Сивохина История Росси: учебник [http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/ - tab\_person](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/#tab_person) – Москва, Проспект, 2013г. - 672 с.

2.Орлов А.С. Основы курса Истории России-учебник, Москва, Проспект, 2013г.-564с.

3.Сахаров А. Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник - Москва, Проспект, 2013г. - 768 с.

**дополнительная**

1.Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. Учебное пособие – Москва , Проспект,2012г. ,320с.

2.Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах – Москва, Эксмо, 2011г.,320с.

3 Мунчаев Ш.М. История России: учебник – Москва, Норма, 2013г. – 592 c

4.Семенникова Л.И., Головкина Н. П., Сдобнина Т.В., Черкесова Н.Н. Конспект лекций по Отечественной истории- учебное пособие, Москва , Айрис- Пресс,2013г., 320c.

5.Семенникова Л.И. История России- учебное пособие для самостоятельной работы, Москва, книжный дом « Университет»,2013г., 200с.

**Объясните понятия и термины:** Разделение властей, акционирование, гражданское общество, инфляция, конверсия, приватизация, либерализация, референдум, сепаратизм, стагнация, федерация, хозяйственный расчет, перестройка, демократия, многопартийность, плюрализм, гласность.

**Хронология**

**Запомните следующие даты:**

1.Март 1985 г.- избрание М. С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС.

2.Апрель 1985 г. – курс на «ускорения социально-экономического развития страны».

3.Июнь 1987 г. – первая экономическая реформа (Н. Рыжикова).

4.1988 г.-XIX конференция КПСС , объявление политической реформы

5.Весна 1989 г.- выборы народных депутатов СССР.

6.1989 г.- признание необходимости перехода к многоукладности хозяйства и плюрализму форм собственности..

7.1989г.- «бархатные революции» в странах Восточной Европы .

8.1990г.- выборы народных депутатов республик. Избрание Президента СССР (М. С. Горбачева) .

9.Лето 1990г.- программа «500 дней!».

10.1991 г.- прекращение деятельности СЭВ и Варшавского Договора .

11.12 июня 1991 избрание путем всенародного голосования первого Президента России (Б. Н. Ельцина)

12.19-21 августа 1991г.- провозглашение Российским руководством курса на радикальные рыночные реформы .

13.Декабрь 1991 г.- Распад СССР.

**Контрольные вопросы для проверки знаний ;**

**1.**Что такое политика гласности. Почему политика гласности стала необратимой? Охарактеризуйте ее основные итоги?

**2.**Какие новые общественно-политические объединение и политические партии появляются в конце 1980-х годов?

**3.**В чем состоит причина обострения межнациональных отношений в СССР?

**4.**Охарактеризуйте политические реформы второго периода перестройки

с 1990года?

**5.**Дайте характеристику концепции нового политического мышления М. С. Горбачева

**6.** Охарактеризуйте наиболее значимые международные последствия советской внутренней и внешней политики данного периода вывод советских войск из Афганистана : объединение Германии, народные революции в странах восточной Европы.

7**.** Опишите события 19-21 августа 1991 года и их последствия для государственного устройства СССР. Какова роль Б. Н. Ельцина в данных в данных событиях

**8.**В чем состоялапрограмма экономических реформ Б.Н. Ельцина

**9.**Почему реформы повлекли за собой столько негативных экономических и социальных последствий?

**10.** Обозначьте основные этапы экономических преобразований 90-х годах и охарактеризуйте их итоги.

**Темы докладов и рефератов;**

**1.** Президенты СССР и России \ М. С. Горбачев Б Н Ельцин \.

**2.**Распад СССР.

**3.**Путч 1991 г.

**4** Российские младореформаторы \ Гайдар ,Чубайс ,Немцов ,Кириенко \ .

**5**Государственные Думы в Российской империи и в Российской Федерации.\

**6** Содружество Независимых Государств.

**7** Этнополитическая ситуация в постсоветской России.

**Тесты:**

082. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:

! облигации государственного займа;

! акции владельцев предприятий;

! приватизационные чеки;

! вексель

083. Первым президентом СССР был:

! Б.Н. Ельцин;

! В.С. Черномырдин;

! М.С. Горбачев;

! Е.Т. Гайдар.

084. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:

! Президентом России Б.Н. Ельциным;

! членами ГКЧП;

! Верховным Советом СССР;

! Верховным Судом СССР.

085. Договор о роспуске СССР в 1991 г. подписали главы:

! России, Белоруссии, Украины;

! России, Казахстана, Украины;

! всех республик бывшего СССР;

! Белоруссия, Украина, Казахстан.

086. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

! национализацией;

! приватизацией;

! секуляризацией;

! репарацией.

**Модуль 3. Постсоветское развитие России**

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

* сущность, формы и функции исторического знания;
* методы и источники изучения отечественной истории;
* периодизацию отечественной истории;

- современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций;

* общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;
* историю политических институтов российского общества;
* историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России;
* важнейшие события и явления; имен исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории;
* особенности экономического, социального и политического развития страны;

- программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов.

***Уметь:***

* анализировать исторические процессы на основе научной методологии;
* владеть основами исторического мышления;
* выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;

- систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности);

- извлекать знания из исторических источников и применять их для решения  
познавательных задач.

***Владеть:***

* навыками научно-исследовательской работы;
* навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой;
* навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;
* навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
* способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.

**Тема 21. Постсоветское развитие России – 3 ч.**

1.Ельцин - президент России.

2.Разрыв экономических связей с бывшими союзными республиками.  
Обострение экономического положения в стране. Политика  
приватизации. Реформы Гайдара.

3.Новая Конституция РФ, переход к рыночной экономике.

4.Многопартийность. Обострение национального вопроса, война в  
Чечне.

5.В.Путин, курс на укрепление государства, стабилизацию и подъем  
экономики, продолжение реформ.

6.Дагестан в эпоху перестройки и постсоветского периода.

**Литература:**

**основная**

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г.,Т. А. Сивохина История Росси: учебник [http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/ - tab\_person](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/#tab_person) – Москва, Проспект, 2013г. - 672 с.

2.Орлов А.С. Основы курса Истории России - учебник, Москва, Проспект, 2013г.-564с.

3.Сахаров А. Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник - Москва, Проспект, 2013г. - 768 с.

**дополнительная**

1.Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. Учебное пособие – Москва , Проспект,2012г. ,320с.

2.Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах – Москва, Эксмо, 2011г.,320с.

3 Мунчаев Ш.М. История России: учебник – Москва, Норма, 2013г. – 592 c

4.Семенникова Л.И., Головкина Н. П., Сдобнина Т.В., Черкесова Н.Н. Конспект лекций по Отечественной истории- учебное пособие, Москва , Айрис- Пресс,2013г., 320c.

5.Семенникова Л.И. История России - учебное пособие для самостоятельной работы, Москва, книжный дом « Университет»,2013г., 200с.

**Объясните понятия и термины:** Вертикаль власти, «новое политическое мышление», сепаратизм, гражданское общество, инфляция, либерализация, правовое государство, монетаризм

**Хронология:**

**Запомните следующие даты:**

1 января 1992 года – либерализация цен, начало рыночных реформ.

Сентябрь – октябрь 1993 года – политический кризис в России, связанный с противостоянием президента и верховного совета РФ.

12 декабря 1993 года- принятие Конституции РФ выборы депутатов Государственной думы.

Декабрь 1994 г- начало чеченской войны.

17 Декабря 1995 года- выборы в Государственную Думу

16 июня и 3 июля 1996г.- Выборы президента РФ. Победа на выборах Б.Н. Ельцина

Сентябрь 1996 г. превращение боевых действий в Чечни

**Контрольные вопросы для проверки знаний:**

1.В чем состояли приоритеты президентства В.В. Путина? Назовите основные достижения и просчёты этого периода?

2.Каково место России в современном мире?

3.Как складываются на современном этапе отношения Российской Федерации со страницами Ближнего и Дальнего зарубежья.

4.В чем вы видите истоки « конфликта властей» в 1993 году?

5.Как изменилось международное положение России после 1991 г.?

6. Выявите динамику изменений в характере труда, занятости населения, быте и духовной жизни Россиян в 1992-1996г

7.Дайте оценку предпринятых руководством России мер по переходу России к гражданскому обществу и правовому государству с 1992г-2010г.

**Темы докладов и рефератов:**

1.Национальная политика СССР в годы «перестройки» и её результаты

2. Конституция Российской Федерации 1993 года.

3. Россия и страны СНГ: проблема взаимоотношений.

4. Россия и Запад: Характер взаимоотношений

5. Россия на пути суверенного развития.

6. Российская Федерация в начале XXI века.

7. Глобальные проблемы современности и России.

**Тесты:**

087. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:

! Президентом РФ;

! Верховным Советом РФ;

! Советом Федерации РФ;

! всенародным голосованием.

088. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

! избрания Государственной Думой;

! назначения Федеральным Собранием;

! всенародных выборов;

! назначения Конституционным судом.

089. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:

! Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным;

! Г.А. Явлинским, С. Шаталиным;

! Е.Т. Гайдаром, В. Павловым;

! М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.

090. В 2000 г. для совершенствования механизма управления страной были созданы 7 федеральных округов. Во главе округов стояли…

!губернаторы

!воеводы

!сенаторы

!полномочные представители президента

0. Одним из направлений преобразований В. Путина стало…

! сокращение численности бюрократического аппарата

! восстановление монополии внешней торговли

!восстановление винной монополии

!отстранение олигархов от политической власти

**6. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к семинарским занятиям по основной и дополнительной литературе, а также написание рефератов и семинарских докладов и подготовку к сдаче экзамена.

Исходным моментом работы над рефератом (докладом) является выбор темы и определение задач исследования.

Подготовка студента к выполнению указанных видов работы складывается из изучения, конспектирования и анализа предложенных и отобранных источников, работы с рекомендованной научной литературой, составлением плана. Работа должна содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами и ссылками на изученную литературу и источники.

Реферат, семинарский доклад имеют ряд обязательных элементов:

1. титульный лист (название темы, фамилия студента, курс, факультет (институт);
2. план работы (с обозначением страниц);
3. введение, в котором ставится научная проблема, содержащаяся в учебном задании, дается краткий анализ научной литературы и источников, используемых студентом при написании работы;
4. основная часть, где изложение проблемы должно быть последовательным, с использованием источников и литературы и постраничным указанием на них;
5. заключение, в котором кратко подводятся итоги изучения темы, делаются выводы;
6. список источников и литературы, которые были использованы при написании работы.

Реферат (доклад) должен быть напечатан на писчей бумаге с одной стороны листа.

Реферат сдается преподавателю согласно графику учебного процесса.

Важным этапом в работе семинара является заслушивание и обсуждение докладов студентов. В своем выступлении докладчик дает оценку значимости выбранной темы, кратко характеризует привлеченные к исследованию источники и литературу, излагает основные положения работы и выводы, к которым он пришел, отвечает на вопросы, заданные слушателями семинара после сообщения докладчика.

Самостоятельная работа студента по подготовке реферата, текста семинарского доклада является принципиально важной, поскольку в ее процессе закладываются и формируются основы исторического мышления, вырабатывается профессиональный подход к исследуемым проблемам, прививаются и осваиваются первые навыки исторического исследования, необходимые в дальнейшей научной работе.

***Примерная тема тика рефератов:***

1. Своеобразие общественного строя Древней Руси.
2. Государство и церковь в Древней Руси.
3. Быт и нравы в древнерусском обществе.
4. Древняя Русь и Средневековая Европа.
5. Древняя Русь и Золотая Орда.
6. Истоки русского самодержавия.
7. Опричнина Ивана Грозного.
8. Дипломатия Ивана Грозного.
9. Древняя Москва.
10. Земские соборы в истории России.
11. Церковная реформа и раскол.
12. Народные движения в XVII в.
13. Цена и последствия петровских реформ.
14. Петербург - новая столица Российской империи.
15. «Просвещённый абсолютизм» в Европе и в России.
16. Российская империя в международной политике второй половины XVIII в.
17. М. М. Сперанский.
18. Декабристы и русское общество.
19. Западники и славянофилы.
20. Русские консерваторы, либералы, радикалы.
21. Либерально-буржуазная реформа 60-70-х гг. XIX в.
22. Земская медицина в России.
23. Николай II.
24. Государственная дума в России.
25. П. А. Столыпин.
26. Политические партии в России в начале XX в.
27. Место России в мире в начале XX в.
28. Россия в первой мировой войне.
29. Альтернативы развития России после Февральской революции.
30. Октябрьский переворот 1917 г. - закономерность или случайность?
31. Вожди большевизма (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, И. В. Сталин, Н.И. Бухарин и др.).
32. Форсированные социально-экономические преобразования в СССР  
    1926-1937 гг.: методы и результаты.
33. Тоталитарный режим в СССР 30-х годов: истоки, сущность, последствия.

34. Власть и народ в Великой Отечественной войне.

1. Цена победы в Великой Отечественной войне.
2. СССР и Запад в 20-е-40-е годы.
3. Советские вожди послевоенной эпохи (И.В. Сталин, Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущёв, Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин и др.).
4. Диссидентское движение в СССР 60-80-х годов.
5. Кризисные процессы в социально-экономическом развитии СССР во  
   второй половине 70-х - первой половине 80-х гг. XX в.
6. Национальная политика и межнациональные отношения в СССР (60- 80-е гг. XX в.) и в Российской Федерации (1991-2005 гг.).
7. Президенты СССР и России (М.С. Горбачёв, Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А.Медведев).
8. Россия и СНГ.
9. Россия в современном мире.

**7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено.**

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**Литература:**

**основная**

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г.,Т. А. Сивохина История Росси : учебник [http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/ - tab\_person](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4759485/#tab_person) – Москва, Проспект, 2013г. - 672 с.

2.Орлов А.С. Основы курса Истории России - учебник, Москва, Проспект, 2013г.-564с.

3.Сахаров А. Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник - Москва, Проспект, 2013г. - 768 с.

**дополнительная**

1.Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. Учебное пособие – Москва, Проспект,2012г. ,320с.

2.Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах – Москва, Эксмо, 2011г.,320с.

3.Мунчаев Ш.М. История России: учебник – Москва, Норма, 2013г. – 592 c

4.Семенникова Л.И., Головкина Н. П., Сдобнина Т.В., Черкесова Н.Н. Конспект лекций по Отечественной истории- учебное пособие, Москва , Айрис- Пресс,2013г., 320 c.

5.Семенникова Л.И. История России- учебное пособие для самостоятельной работы, Москва, книжный дом « Университет»,2013г., 200с.

**Электронные ресурсы**

1. 1812 год в текстах документов, статистических материалах, портретах – [www.1812.ru](http://www.1812.ru/)

2 .Музей Бородинской битвы под Москвой. Коллекция портретов, воспоминаний, карт, документов – [www.kulichki.rambler.ru](http://www.kulichki.rambler.ru/)

3. Документы 1905-1906гг. - <http://www.hist.msu.ru/ER>

4.Законы о Государственной думе 1906-1908гг. – <http://www.duma.gov.ru/history/gd1905.htm>

5.Дневники Николая II за 1894-1896, 1904-1907, 1913-1916, 1916-1918гг. – сайт «Русское небо».

6. Сборник «Вехи» - <http://www.yabloko.ru/Temes/History/index.html>

**в) программное обеспечение** - общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе: учебно-методические пособия, электронные версии лекций и практических занятий, банк ситуационных заданий и тестового контроля;

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы** -Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: электронные ресурсы (энциклопедии, научно-практические журналы, базы данных, каталоги медицинской, компакт-диски и др.); поисковые Интернет системы ([www.yadex.ru](http://www.yadex.ru/), [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru/), www.garant.ru и др.).

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

С целью реализации основной образовательной программы подготовки специалистов по дисциплине История Отечества кафедра должна располагать соответствующими аудиториями и лекционным залом. Площадь на одного студента с учетом существования учебных аудиторий должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам.

Лекционный зал и аудитории должны быть приспособлены для демонстрации кино-видео-фильмов и использования проекционной, в том числе мультимедийной техники.

**10. Методические рекомендации пол организации изучения дисциплины**

Для методического обеспечения освоения дисциплины на кафедрах разрабатываются учебно-методические пособия, где подробно изложены цели и методика проведения занятий.

Оценочные средства освоения содержания дисциплины, соответствующие целям и задачам программы подготовки специалиста и учебному плану, дают возможность установить качество сформированных у студентов общекультурных и профессиональных компетенций. Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию (зачет).

Самостоятельная работа студентов включает изучение методических пособий, материалов, работу в Интернете, что в конечном итоге дает возможность формировать соответствующие умения и навыки. Активное использование в учебном процессе компьютерных обучающих и контролирующих технологий способствуют формированию умений обучающихся использовать современные инновационные образовательные программы.

Использование в образовательном процессе инновационные методов (например, электронных мультимедийных учебников и учебных пособий по дисциплине), использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплины; активных методов "контекстного обучения", проектно-организованные технологии обучения работе в команде над комплексным решением практических задач способствует формированию у студентов стремлению к самообразованию, расширению мировоззрения, культуры общения, способности работать в команде, развитию практического мышления.

Написание и защита реферата формируют навыки работы со специальной литературой, способность к анализу актуальных проблем, а также способность в письменной и устной форме логически правильно оформить результаты своего исследования.

**11. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**Перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы**

1. Понятие «мировая история», историко-культурный и политический смыслы «национальных историй». Общее и особенное в историческом процессе.
2. Дискуссии о предмете, функциях и задачах изучения истории России.
3. Какое значение имеет понятие «цивилизация» в формировании характеристик и периодизации национальных историй?
4. Проблемы совершенного исторического знания: понимание, интерпретация, диалог.
5. Особенности российской цивилизации и понятие «самобытность» в отечественной Россие.
6. Сформулируйте понимание терминов «цивилизация», «ментальность», «культурно-историческая эпоха» в современном историческом знании.
7. Существует ли, на ваш взгляд, «русская идея»? Какое содержание вкладывается в это понятие сегодня?
8. Какова роль природно-географических факторов в формировании типа жизнедеятельности и социального устройства у древних славян.
9. Когда, как и на какой территории сложилось древнерусское государство? Какую роль в объединении восточно-славянских племени создании Древнерусского государства сыграл торговый путь «из варяг в греки»?
10. В чем суть исследовательских дискуссий по проблеме происхождения власти в Киевской Руси?
11. Каково было положение церкви в общественно-политической структуре Киевской Руси?
12. На каком уровне развития находилась культура в Древнерусском государстве до его «крещения»? Какое значение для развития культуры Руси имело принятие христианства?
13. Какие жанры литературы развивались в Киевской Руси?
14. Сравните «Поучение Владимира Мономаха», как образец светской литературы, и «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона, которое написано в форме церковной проповеди. Какие идейные и нравственные принципы утверждались в литературных произведениях?
15. Охарактеризуйте древнерусский суд и право в свете «Русской правды» и «Повести временных лет»
16. Новгород развивался в традициях европейской цивилизации. Почему же эта тенденция оказалась подавленной?
17. Чего было больше: прав или обязанностей у новгородского князя?
18. Какие характерные черты русско-ордынских отношений можно выделить в XIV-XV вв.?
19. В чем суть содержания научных дискуссий о характере и последствиях монгольского владычества?
20. Города в XIV-XV вв.: население; ремесло и торговля.
21. Проследите процесс формирования властной иерархии и социальных отношений в XIV-XV вв.
22. Формирование единого законодательства: Судебник 1497 г. и уставные грамоты.
23. Чем характеризовалась опричная политика, каковы были ее методы, против кого и на достижение каких целей она была направлена?
24. Иван Грозный и Андрей Курбский: два взгляда на государственное развитие Московского царства.
25. Когда и в связи с чем в России утвердилась мысль о ее богоизбранности и мессианском предназначении? Суть идеи «Москва – Третий Рим»?
26. Церковный суд по «Стоглаву» 1551 г.
27. Во второй половине XVII в. наметилась тенденция перехода от сословно-представительной монархии к абсолютной. Приведите аргументы на этот счет.
28. В чем вы видите суть церковного раскола в XVII в.? Сравните двух идейных противников – Никона и Аввакума (их мировоззрение, человеческие качества, поступки).
29. Рассмотрите причины, условия и особенности вхождения отдельных народов в состав России в XVI-XVII вв.
30. Реформы Петра I – это копирование Запада или модернизация с учетом самобытности России?
31. Охарактеризуйте механизм работы Сената и петровских коллегий (по Генеральному регламенту 1720г.); создание системы контрольных органов (фискалитет; прокуратура; Тайная канцелярия).
32. Раскройте социальную политику Петра I.
33. В книге «Юности честное зерцало» идет речь о воспитании и бытовом поведении молодых людей петровской эпохи. Проанализируйте, как соединились русские традиции воспитания и новые западные образцы поведения и бытовой культуры?
34. Определите экономические, правовые, социальные и психологические условия, препятствовавшие модернизации России в XVIII в.
35. На основе анализа документов Екатерины II раскройте понятие «просвещенного абсолютизма».
36. Какие идеи Просвещения пыталась практически осуществить Екатерина II? Какие из них реализовать не удалось и почему – из-за непоследовательности императрицы или из-за неосуществимости самих идей?
37. Что общего содержалось в идеях «молодых друзей и самого Александра I и проектах декабристов? Почему и в чем разошлись их пути?
38. Какие новые принципы организации власти можно назвать в проектах М.М. Сперанского? Какие части его плана были реализованы, а какие – нет и почему?
39. Каково соотношение традиционных и новаторских идей в аракчеевской» системе организации власти?
40. В чем состоит исторический вклад идеологии и движения декабристов в политический строй, общественную мысль и самосознание России?
41. Какие принципы государственной политики были декларированы в манифесте «О совершенствовании приговора над государственными преступниками»?
42. Сравните государственную политику в области просвещения и образования в первой и во второй четверти XIX в.
43. В чем состояла позиция П.Я. Чаадаева и почему с его «философического письма» начался интеллигентский спор о «русской идее»?
44. Охарактеризуйте этапы и принципы участия России в европейской политике первой половины XIX в.
45. Проследите логику действий государственных органов в подготовке крестьянской реформы.
46. Объясните позиции сторон в вопросе о выкупной операции и каковы были условия выкупа по реформе 1861 г.
47. Как и чем регулируются новые поземельные отношения крестьян и помещиков? В чем сходство и отличие владения землей у крестьян и помещиков?
48. В чем состояли истоки земского либерализма?
49. Охарактеризуйте периоды формирования движения народничества?
50. В чем состояло отличие концепции власти Александра II и Александра III? Выпишите имена наиболее влиятельных сановников одного и другого царствования.
51. Составьте хронологическую таблицу основных правительственных указов в политической сфере с 1881 по 1891 годы. Выделите из них те законы, которые соответствовали характеристике полицейского государства.
52. Раскройте разнообразие социальной структуры российского общества начала XX в.
53. Каковы особенности развития российской экономики конца XIX – начала XX вв.?
54. Дайте характеристику политической системы Российской империи начала XX в. Вокруг какого вопроса развернулась наиболее острая борьба между властью и обществом?
55. Поработав над литературой, ответьте на вопрос: почему в России нелегальные партии (социал-демократы, социал-революционеры) сформировались раньше, чем легальные либеральные партии? В чем состоят особенности политической психологии партийных лидеров различных направлений?
56. В чем состоял смысл разделения социал-демократов на «большевиков» и «меньшевиков» на II съезде РСДРП?
57. Сопоставьте внешнюю политику царствований Александра III и Николая II. Почему от «мирной паузы» при Александре III Россия так легко и естественно перешла к подготовке к участию в мировой войне?
58. Определите тенденции изменений в политическом механизме и идеологии самодержавия в ходе революционных событий 1905-1907 гг.
59. Каким образом Государственная дума была «встроена» в систему самодержавного правления?
60. Проследите динамику политических блоков по четырем Государственным думам. Как изменялось соотношение сил? Какие партии или блоки партий выступали в роли центра?
61. Сравните политические взгляды С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Что у них было общего? И чем их политические действия отличались друг от друга?
62. Почему аграрная реформа П.А. Столыпина оказалась малорезультативной?
63. В чем состояли интересы России в европейской политике накануне Первой мировой войны?
64. В чем выражалась эволюция системы самодержавия и государственной политики в годы Первой мировой войны?
65. Укажите основные тактические принципы и программные идеи политических партий в период между февралем и октябрем 1917 г.
66. Охарактеризуйте основные мероприятия Советской власти в годы гражданской войны в областях: экономической; военной; административно-политической; национальной; социальной; культурной.
67. Как вышло, что вместо «прямого народовластия» в России сложилась однопартийная диктатура? Могли ли Советы остаться реальной властью в стране.
68. Укажите отличия новой экономической политики от «военного коммунизма». Что в них было общего?
69. Охарактеризуйте этапы и принципы СССР в системе международных отношений 1920-1930-х гг.
70. Какой тип экономики был создан в 1930-х гг.? В каких цифрах выражались достижения страны?
71. Какие видоизменения претерпела система власти Советского государства в 1930-е годы?
72. Охарактеризуйте организационно-политические и военные мероприятия в начальный период Великой Отечественной войны.
73. Почему Курская битва считается завершением коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны? В чем состоит ее историческое значение?
74. В чем состоял стратегический замысел Берлинской операции? Как он был реализован советскими войсками? В чем историческое значение Берлинской битвы?
75. Почему такой высокой была цена победы советского народа в Великой Отечественной войне?
76. В чем состояли основная тенденция и новизна условий внутреннего развития в послевоенные годы?
77. Проанализируйте сущность социально-экономической политики Н.С. Хрущева и какую меру устойчивости она имела?
78. Чем характеризуется демократизация политической жизни страны в середине 1950-х гг.? Первая попытка десталинизации.
79. Раскройте основные тенденции развития советского общества в 1960-1980-е гг. Причины сползания к экономическому кризису.
80. Выделите этапы «перестройки» и охарактеризуйте их. Чем вы объясните неудачу «Перестройки»?
81. В чем состоит суть и каковы основные мероприятия политики экономического либерализма?
82. Охарактеризовать этапы формирования новой политической системы России.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разработчики:** | Пирова Р.Н., к.и.н., старший преподаватель кафедры философии и истории |
|  | Азизова А.Н., к.и.н., доцент кафедры философии и истории |
|  |  |
|  |  |
| **Эксперты:** | Дибирова А.И.., к.истор..н., доцент кафедры История России ДГПУ |
|  |  |
| **Рецензенты:** | Алиев А.И., д.истор. н., профессор, зав. кафедрой Истории России ДГТУ |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |