

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О проректора, профессор
С.Н.Маммаев

«____» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы
послевузовского профессионального образования (ординатура)
по специальности «Эндокринология»

Форма обучения	очная
Год обучения	первый, второй
Всего учебных часов/ зачетных единиц:	1008 часов /28 ЗЕТ
Всего аудиторных занятий:	288 часов
Всего лекций:	72 часа
Всего практических занятий:	216 часов
Всего на самостоятельную работу:	720 часов
Форма контроля, отчетности:	экзамен

Махачкала – 2015г.

Рабочая программа специальной дисциплины послевузовского профессионального образования по специальности «Эндокринология» (ординатура) разработана сотрудниками кафедры д.м.н., проф. Абусуев С.А., к.м.н., асс. Солтаханов Э.М., к.м.н., доц. Камалов К.Г. (заведующий кафедрой – д.м.н., проф. Абусуев С.А.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. проф.Воробьев С.В. РГМУ
(*ФИО, ученые степень, звание, место работы*)

Рабочая программа утверждена на заседании ученого совета факультета
последипломного образования
(наименование факультета)

И.О. проректора последипломного
образования

« 10 » июня 20 15 г.

(подпись)

Н.С-М. Омаров
(Ф.И.О.)

Состав рабочей группы и консультантов по разработке образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Эндокринология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Абусуев С.А.	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ГБОУ ВПО «ДГМА»
2	Солтаханов Э.М.	К.м.н.	Ассистент	ГБОУ ВПО «ДГМА»
3	Камалов К.Г.	К.м.н., доцент	Доцент	ГБОУ ВПО «ДГМА»
4	Алиева Л.Т.	К.м.н.	Ассистент	ГБОУ ВПО «ДГМА»
5	Арсланбекова А.Ч.	К.м.н.	Ассистент	ГБОУ ВПО «ДГМА»
По методическим вопросам				

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке рабочей программы по специальности эндокринология основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «эндокринология»	
Пояснительная записка	
1. Общие положения	
2. Цели и задачи освоения дисциплины	
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)	
4. Требования к уровню подготовки ординатора, завершившего изучение данной дисциплины	
5. Объем дисциплины и виды учебной работы	
6. Тематический план	
7. Содержание дисциплины	
7.1. Содержание лекционных и практических занятий	
7.2. Самостоятельная работа ординатора	
7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов	
8. Образовательные технологии	
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
9.1. Основная литература	
9.2. Дополнительная литература	
9.3. Периодическая литература	
9.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	
10. Материально-техническое обеспечение	

1. Общие положения.

1.1 Настоящая Рабочая программа разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе послевузовского профессионального образования, в том числе:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1 с последующими редакциями);
- Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ с последующими редакциями);
- Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утверждённые приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 декабря 2011 г. № 1475н;
- Номенклатура специальностей специалистов с высшим, и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием, в сфере здравоохранения Российской Федерации, утверждённая приказом Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 09.02.2011 N 94н)
- Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, утверждённые приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н;
- Положение об ординатуре;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ПОП) по специальности эндокринология, утверждённая 17.04.2001.

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения является: получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области эндокринологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия оказания помощи эндокринным больным, углубление знаний по эндокринологии, базовых знаний физиологии и патофизиологии эндокринной системы, формирование навыков проведения функциональных методов исследования в эндокринологии, повышения профессиональной подготовки и совершенствования образовательных технологий.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- основ эндокринологии;
- основных направлений эндокринологии;
- научных подходов к исследованию эффективности терапии эндокринных заболеваний;
- современных подходов в диагностике и лечении эндокринной патологии;
- методов исследования функционального состояния эндокринной системы.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура).

Изучение эндокринологии относится к обязательным дисциплинам в структуре основной образовательной программы (ОДО 01)

4. Требования к уровню подготовки ординатора, завершившего изучение данной дисциплины.

Ординаторы, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- **знать:**
 - этику и деонтологию

- определение различных видов нозологических единиц
- классификацию
- анатомию, функцию механизм действия изучаемого органа в норме и патологии
- виды гормонов, их роль и механизм действия в норме и при патологии
- этиологию, патогенез заболевания
- клинику, виды осложнений, диагностику, лечение основного заболевания и осложнений
- неотложные состояния в эндокринологии и проведение борьбы с неотложными состояниями
- методы профилактики эндокринной патологии
- современные подходы, принципы диагностики и терапии эндокринных заболеваний;
- уровни, логику проведения функциональных методов исследования;
- иметь представление о специфике эндокринной патологии в Республике Дагестан.
- **уметь:**
 - находить общий язык с больными;
 - определить показания к госпитализации;
 - правильно собирать анамнез, проводить объективные исследования, определять степень тяжести заболевания, выработать план обследования и лечения больного, интерпретировать полученные данные инструментальных и лабораторных методов;
 - диагностировать и дифференцировать неотложные состояния при эндокринных заболеваниях, проводить неотложные мероприятия по выведению больного из коматозного состояния
 - составить программу подготовки больного к оперативному лечению, составить программу ведения больного при хирургических вмешательствах;
 - составить план ведения беременной с эндокринной патологией и определить прогноз исхода беременности для матери и плода
 - проводить коррекцию метаболических нарушений при развитии инфаркта миокарда и инсульта у больных с эндокринной патологией
 - проводить дифференциальный диагноз;
 - проводить профилактику и лечение основного заболевания и осложнений
 - проводить манипуляции в зависимости от вида эндокринной патологии
- **демонстрировать:**

- способность и заинтересованность использования в практической деятельности современных подходов в диагностике и терапии эндокринных заболеваний;
- умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами эндокринологии;
- навыки и умения применения научных методов в ходе проведения клинического исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения;
- **владеть:**
 - этическими нормами и правилами осуществления клинического исследования;
 - навыками развития профессионального образования.

По итогам освоения курса проводится *зачет*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме **собеседования** преподавателя с ординаторами по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных семинарских занятий.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 ЗЕТ / 1008 часов.

Вид учебной работы	Объем часов\ зачетных единиц
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8 / 288
в том числе:	
Лекции	2 / 72
Практические занятия	6 / 216
Самостоятельная работа ординатора (всего)	20 / 720
Вид контроля по дисциплине	Экзамен

6. Тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.	160	12	40	108	Собеседование
2	Нарушения углеводного и энергетического обмена.	200	16	40	144	Собеседование
3	Заболевания щитовидной железы.	192	12	36	144	Собеседование
4	Заболевания надпочечников.	160	12	40	108	Собеседование
5	Заболевания половых желез.	160	12	40	108	Собеседование
6	Нарушение фосфорно-кальциевого обмена.	136	8	20	108	Собеседование
Всего		1008	2/72	6/216	20/720	

7. Содержание дисциплины.
7.1. Содержание лекционных и практических занятий.
Лекционный курс

Порядковый номер лекции	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость	
		Часы	ЗЕТ
Раздел 1. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.			
	Тема 1. Опухоли гипофиза		
1	1.1. Акромегалия и гигантизм.	2	
2	1.2. Гиперпролактинемия.	2	
3	1.3. Синдром гиперкортицизма (БИК и СИК)	2	
4	1.4. Редко встречающиеся опухоли гипоталамо-гипофизарной области.	2	
	Тема 2. Гипоталамо-гипофизарная недостаточность		
5	2.1. Пангипопитуитаризм. Гипофизарный нанизм.	2	
6	2.2. Несахарный диабет. Синдром Пархона.	2	
Раздел 2. Нарушения углеводного и энергетического обмена.			
	Тема 1. СД и гипогликемические состояния.		
7	1.1. Сахарный диабет (Классификация, этиология, патогенез)	2	
8	1.2. Сахарный диабет (клиника, диагностика, Лечение)	2	
9	1.3. Поздние осложнения, современная тактика лечения.	2	
10	1.4. Острые осложнения, современная тактика лечения.	2	
11	1.3. Гипогликемические состояния.	2	
	Тема 2. Нарушения энергетического обмена.		
12	2.1. Метаболический синдром.	2	
13	2.2. Ожирение (классификация, этиология, патогенез, клиника, терапия)	2	
Раздел 3. Заболевания щитовидной железы.			
	Тема 1. ЙДЗ и аутоиммунная патология ЩЖ		
14	1.1. ЙДЗ,	2	
15	1.2. Гипотиреоз, врожденный гипотиреоз.	2	
16	1.3. Тиреоидиты.	2	
17	1.4. Диффузный токсический зоб. Эндокринная офтальмопатия.	2	
	Тема 2. Узловые образования ЩЖ.		
18	2.1. Доброкачественные узловые образования.	2	

Порядко-	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость	
		Час.	ЗЕТ
19	2.2. Злокачественные образования ЩЖ.	2	
	Раздел 4. Заболевания надпочечников.		
	Тема 1. Патология коркового слоя надпочечников.		
20	1.1. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность.	2	
21	1.2. Врожденная дисфункция коры надпочечников.	2	
22	1.3. Гиперальдостеронизм.	2	
23	1.4. Опухоли коркового слоя надпочечников.	2	
	Тема 2. Патология мозгового слоя надпочечников.		
24	2.1. Феохромоцитома.	2	
25	2.2. Эндокринная артериальная гипертензия.	2	
	Раздел 5. Заболевания половых желез.		
	Тема 1. Гипогонадизм		
26	1.1. Гипогонадизм у мужчин.	2	
27	1.2. Гипогонадизм у женщин.	2	
28	1.3. Климактерический синдром.	2	
	Тема 2. Нарушения полового развития у детей.		
29	2.1. Гипогонадизм.	2	
30	2.2. Задержка полового развития.	2	
31	2.3. Преждевременное половое развитие.	2	
32	2.4. Нарушение формирования пола.	2	
	Раздел 6. Нарушение фосфорно-кальциевого обмена.		
	Тема 1. Гипопаратиреоз и гиперпаратиреоз.		
33	1.1. Гипопаратиреоз.	2	
34	1.2. Гиперпаратиреоз.	2	
35	1.3. Нарушение обмена витамина D.	2	
36	1.4. Остеопороз.	2	
ИТОГО		72	2

Курс практических занятий

Порядковый номер практического занятия	Раздел, тема учебного курса, содержание практического занятия	Трудоемкость	
		Час.	ЗЕТ
	Раздел 1. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.		
	Тема 1. Опухоли гипофиза		
1	1.5. Акромегалия и гигантизм.	6	
2	1.6. Гиперпролактинемия.	6	
3	1.7. Синдром гиперкортицизма (БИК и СИК)	6	
4	1.8. Редко встречающиеся опухоли гипоталамо-гипофизарной области.	6	

Порядковый	Раздел, тема учебного курса, содержание прак-	Трудоемкость	
	Тема 2. Гипоталамо-гипофизарная недостаточность		
5	2.1. Пангипопитуитаризм. Гипофизарный нанизм.	6	
6	2.2. Несахарный диабет. Синдром Пархона.	6	
Раздел 2. Нарушения углеводного и энергетического обмена.			
	Тема 1. СД и гипогликемические состояния.		
7	1.5. Сахарный диабет (Классификация, этиология, патогенез)	6	
8	1.6. Сахарный диабет (клиника, диагностика, Лечение)	6	
9	1.7. Поздние осложнения, современная тактика лечения.	6	
10	1.8. Острые осложнения, современная тактика лечения.	6	
11	1.3. Гипогликемические состояния.	6	
	Тема 2. Нарушения энергетического обмена.		
12	2.1. Метаболический синдром.	6	
13	2.2. Ожирение (классификация, этиология, патогенез, клиника, терапия)	6	
Раздел 3. Заболевания щитовидной железы.			
	Тема 1. ЙДЗ и аутоиммунная патология ЩЖ		
14	1.5. ЙДЗ,	6	
15	1.6. Гипотиреоз, врожденный гипотиреоз.	6	
16	1.7. Тиреоидиты.	6	
17	1.8. Диффузный токсический зоб. Эндокринная офтальмопатия.	6	
	Тема 2. Узловые образования ЩЖ.		
18	2.1. Доброкачественные узловые образования.	6	
19	2.2. Злокачественные образования ЩЖ.	6	
Раздел 4. Заболевания надпочечников.			
	Тема 1. Патология коркового слоя надпочечников.		
20	1.5. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность.	6	
21	1.6. Врожденная дисфункция коры надпочечников.	6	
22	1.7. Гиперальдостеронизм.	6	
23	1.8. Опухоли коркового слоя надпочечников.	6	
	Тема 2. Патология мозгового слоя надпочечников.		
24	2.1. Феохромацитома.	6	
25	2.2. Эндокринная артериальная гипертензия.	6	
Раздел 5. Заболевания половых желез.			

Порядковый	Раздел, тема учебного курса, содержание прак-	Трудоемкость	
	Тема 1. Гипогонадизм		
26	1.1. Гипогонадизм у мужчин.	6	
27	1.2. Гипогонадизм у женщин.	6	
28	1.3. Климактерический синдром.	6	
	Тема 2. Нарушения полового развития у детей.		
29	2.1. Гипогонадизм.	6	
30	2.2. Задержка полового развития.	6	
31	2.3. Преждевременное половое развитие.	6	
32	2.4. Нарушение формирования пола.	6	
Раздел 6. Нарушение фосфорно-кальциевого обмена.			
	Тема 1. Гипопаратиреоз и гиперпаратиреоз.		
33	1.5. Гипопаратиреоз.	6	
34	1.6. Гиперпаратиреоз.	6	
35	1.7. Нарушение обмена витамина D.	6	
36	1.8. Остеопороз.	6	
ИТОГО		216	6

7.2. Самостоятельная работа ординатора.

Виды самостоятельной работы ординаторов	Трудоемкость		Форма контроля самостоятельной работы
	Час	ЗЕТ	
Конспектирование и реферирование первоисточников	144	4	Собеседование
Проработка лекции, учебного материала	144	4	Собеседование
Подготовка докладов	144		Собеседование
Написание реферата, научных статей	144	4	Собеседование
Выполнение перевода науч. статей иностранных журналов	72	2	Собеседование
Участие и выступление на семинарах	72	2	Собеседование
ИТОГО	720	20	

7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов.

Перечень контрольных вопросов:

1. Вторичный сахарный диабет. Особенности патогенеза, клиники, лечения.
2. Гипогликемические состояния. Причины, клиника, диагностика, лечение.
3. Гормонально-активные аденомы гипофиза.
4. Диабет беременных – особенности диагностики, подходы к терапии. Особенности течения диабета 1 и 2 типа у беременных, оценка риска осложнений для матери и плода.
5. Диф. диагноз первичной полигландулярной недостаточности и недостаточности передней доли гипофиза.
6. Дифференциальный диагноз коматозных состояний при сахарном диабете.
7. Инфильтративная офтальмопатия, оценка активности, подходы к терапии.

8. Метаболический синдром. Понятие об инсулинрезистентности. Роль в сердечно - сосудистом континиуме.
9. Неотложные состояния в эндокринологии: гипогликемическая кома.
10. Неотложные состояния в эндокринологии: кетоацидотическая кома.
11. Неотложные состояния в эндокринологии: надпочечниковый криз.
12. Неотложные состояния в эндокринологии: гипотиреоидная кома.
13. Неотложные состояния в эндокринологии: тиреотоксический криз.
14. Неотложные состояния в эндокринологии: гиперосмолярная кома.
15. Ожирение. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. дифференциальный диагноз различных типов ожирения. лечение.
16. Оценка резервов функции гипофиза – наиболее часто используемые тесты. Тесты на подавление, их место в диагностике эндокринопатий.
17. СД. Классификация, Диагностика.
18. Клиника и дифференциальная диагностика СД 1 и 2 типа.
19. Диабетическая нефропатия.
20. Диабетическая ретинопатия.
21. Диабетическая полинейропатия.
22. Синдром диабетической стопы.
23. Пероральные препараты в лечении диабета. Типы препаратов, механизмы действия. Показания для лечения. Побочные эффекты, противопоказания. Современный алгоритм назначения.
24. Показания к лечению сахарного диабета инсулином. Схемы лечения, выбор препарата. Инсулиновые аналоги, их место в лечении СД.
25. Синдром Кушинга. Дифференциальный диагноз, подходы к лечению различных вариантов.
26. Синдромы МЭН
27. Синдромы нарушения продукции АДГ. Диф. диагност.
28. Тактика лечения тиреотоксикоза. Выбор метода, алгоритм лечения в зависимости от причины.
29. Тиреотоксический синдром. Причины. Дифференциальный диагноз.
30. Хронические осложнения сахарного диабета. Патогенез, клиника, лечение.
31. Эндокринопатии как причина вторичных артериальных гипертензий.
32. Диффузный токсический зоб.
33. Аутоиммунный тиреоидит.
34. Гипотиреоз.
35. Хроническая надпочечниковая недостаточность.
36. Доброкачественные узловые образования ЩЖ.
37. Злокачественные узловые образования ЩЖ.
38. Гипогонадизм у женщин.
39. Гипогонадизм у мужчин.
40. Синдром Шиена-Симондса.
41. Аутоиммунные полигландулярные синдромы.

Перечень рефератов:

1. Лучевая диагностика заболеваний гипоталамо-гипофизарной области.
2. Стартовая инсулинотерапия при СД 2 типа.
3. Помповая инсулинотерапия: показания, преимущества, сложности обучения и ведения.
4. СД и беременность.
5. Аутоиммунные заболевания и эндокринная система.
6. Генетические аспекты сахарного диабета.

7. Новые препараты в терапии СД 2: фармакодинамика, фармакокинетика, показания, противопоказания.
8. Эндокринная офтальмопатия.
9. СД и заболевания почек.
10. Вирильный синдром.

8. Образовательные технологии.

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Лекционно-практические технологии (лекция проблемная, консультация, программированная лекция-консультация, пресс-конференция, дискуссия, лекция-исследование, визуальная; семинарские, практические занятия, «круглые столы»).
2. Сопровождение лекционно-практических занятий показом визуального материала, фильма.
3. Личностно-ориентированные технологии, игровые, диалоговые, тренинговые, компьютерные, проблемные, программированные, задачные, рефлексивные, технологии кооперативного обучения, развития критического мышления, проектирования, модерации, консультирования.
4. Использование учебно-методического программного комплекса.
5. Решение профессионально-педагогических задач в лабораторных условиях.
6. Деловые игры, моделирующие определенные профессиональные ситуации, воссоздающие в аудиторных условиях те или иные ситуации профессионально-педагогической деятельности и ставящие участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих педагогических задач.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно – информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантирует возможность качественного освоения ординатором образовательной программы. Кафедра располагает библиотекой, включающей теоретическую и научно-методическую литературу по медицинским наукам, системам, образовательным технологиям высшей школы, управлению образовательными системами, научные журналы и труды конференций по эндокринологии.

9.1. Основная литература:

1. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология. М. 2012г.
2. Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Креминская В.М. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний. (руководство). М., «Медицина», 2008г.
3. Эндокринология. Национальное руководство. Под ред.И.И.Дедова, М., «Литтерра», 2012.
4. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ. Руководство для практикующих врачей. Под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко, М., «Литтерра», 2006г.
5. Эндокринология. Руководство для врачей в 2-х т., Под ред. С.Б.Шустова, СПб, Спецлит, 2011г.
6. С.Б.Шустов, Ю.Ш.Халимов, В.Л.Баранов, В.В.Потин. Эндокринология в таблицах и схемах. М., «МИА», 2009г.
7. С.Б.Шустов, В.Л.Баранов,Ю.Ш.Халимов. Клиническая эндокринология. М., «МИА», 2012г.
8. В.М.Кэттайл, Р.А.Арки. Патология эндокринной системы. Пер с англ. под ред. Н.А.Наточина, Стереот.изд., М., Бином, 2011г.

9.2. Дополнительная литература:

1. М.Т. Дермотт Секреты эндокринологии. 4-е издание. Пер с англ. В.И.Кандрора. М., Бином, 2010 г.
2. Базисная и клиническая эндокринология в 2-х т. Д.Гарднер, Д.Шобек, Пер. с англ. под ред. Г.А.Мельниченко, М., Бином, 2010г.
3. И.И.Дедов, В.А. Петеркова. Детская эндокринология. Руководство для врачей., М., Универсум паблишинг, 2006г.
4. Сахарный диабет. (Диагностика, лечение, профилактика). Под ред. И.И.Дедова, М.В.Шестаковой, М., «МИА», 2011г.
5. Сахарный диабет. (Острые и хронические осложнения). Под ред. И.И.Дедова, М.В.Шестаковой, М., «МИА», 2011г.
6. Йододефицитные заболевания в Российской Федерации: время принятия решений. Е.А. Трошина и др. ФГБУ «Эндокринологический научный центр», М., 2012г.

9.3. Периодическая литература:

1. Журнал «Проблемы эндокринологии»
2. Журнал «Клиническая и экспериментальная тиреоидология»
3. Журнал «Сахарный диабет»
4. Журнал «Ожирение»

9.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

10. На кафедре используются электронные библиографические базы данных в области теории и методики профессионального образования. Имеется доступ к интернет-ресурсам: Medscape, Medline, Thyronet, Rusmedservice и др. Электронные базы данных тезисов и абстрактов зарубежных и отечественных научных эндокринологических конференций доступны всем обучающимся ординаторам в свободном режиме.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом ординатора, а также эффективное освоение навыков. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с ординаторами; учебники, учебные пособия и рекомендации.

Материально-техническая база кафедры включает в себя:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	Эндокринология	Компьютеры (3), принтер(2), сканер(1), телевизор (2), ноутбуки (2).	367026, г.Махачкала, ул.Ляхова, д.47. Кафедра эндокринологии ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ СР РФ»
2.		Компьютерный класс с выходом в Интернет 2 компьютеров.	367026, г.Махачкала, ул.Ляхова, д.47. Кафедра эндокринологии ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ СР РФ»
3.		Видеопроектор, DVD-плеер.	367026, г.Махачкала, ул.Ляхова, д.47. Кафедра эндокринологии ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ СР РФ»

1. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

Для специальности _____
(номер специальности)

Вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

(должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета

(наименование факультета)

«__» _____ 20__ г.

Председатель Ученого совета

(Ф.И.О.)

(подпись)