

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. проректора, профессор

С.Н. Маммаев

«__» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СМЕЖНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕВРОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы
послевузовского профессионального образования (ординатура)
по специальности «Эндокринология»

Форма обучения	очная
Год обучения	второй
Всего учебных часов/ зачетных единиц:	36 часов /1 ЗЕТ
Всего аудиторных занятий:	12 часов
Всего лекций:	6 часов
Всего практических занятий:	6 часов
Всего на самостоятельную работу:	24 часа
Форма контроля, отчетности:	зачет

Махачкала – 2015г.

Рабочая программа смежной дисциплины «**Неврология**» основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «**Эндокринология**» разработана сотрудниками кафедры эндокринологии к.м.н., асс. Солтахановым Э.М., к.м.н., доц. Камаловым К.Г. (заведующий кафедрой – д.м.н., профессор Абусуев С.А).

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. проф.Воробьев С.В. РГМУ
(*ФИО, ученые степень, звание, место работы*)

Рабочая программа утверждена на заседании ученого совета факультета
последипломного образования
(наименование факультета)

И.О. проректора последипломного
образования

« 10 » июня 20 15 г.

(подпись)

Н.С-М. Омаров
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке рабочей программы по смежной дисциплине «Неврология» основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Эндокринология»	
Пояснительная записка	
1. Общие положения	
2. Цели и задачи освоения дисциплины	
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)	
4. Требования к уровню подготовки ординатора, завершившего изучение данной дисциплины	
5. Объем дисциплины и виды учебной работы	
6. Тематический план	
7. Содержание дисциплины	
7.1. Содержание лекционных и практических занятий	
7.2. Самостоятельная работа ординатора	
7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов	
8. Образовательные технологии	
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
9.1. Основная литература	
9.2. Дополнительная литература	
9.3. Периодическая литература	
9.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	
10. Материально-техническое обеспечение	

**Состав рабочей группы и консультантов
по разработке образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Эндокринология» по смежной дисциплине «Неврология»**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Абусуев С.А.	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ГБОУ ВПО «ДГМА»
2	Солтаханов Э.М.	К.м.н.	Ассистент	ГБОУ ВПО «ДГМА»
3	Камалов К.Г.	К.м.н., доцент	Доцент	ГБОУ ВПО «ДГМА»
4	Алиева Л.Т.	К.м.н.	Ассистент	ГБОУ ВПО «ДГМА»
5	Арсланбекова А.Ч.	К.м.н.	Ассистент	ГБОУ ВПО «ДГМА»
По методическим вопросам				

1. Общие положения.

1.1 Настоящая Рабочая программа разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе послевузовского профессионального образования, в том числе:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1 с последующими редакциями);
- Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ с последующими редакциями);
- Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утверждённые приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 декабря 2011 г. № 1475н;
- Номенклатура специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утверждённая приказом Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н ((в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 09.02.2011 N 94н)
- Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, утверждённые приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н;
- Положение об ординатуре;
- Примерная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ПОП) по дисциплине «неврология» специальности эндокринология, утверждённая 17.04.2001.

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения является получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области неврологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным с заболеваниями нервной системы; углубление знаний по клинической неврологии, базовых практических навыков в оказании неврологической помощи, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в неврологии, профессиональной подготовки к организационной и практической работе и совершенствования образования в сфере оказания специализированной неврологической помощи.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- основ неврологии;
- научных подходов к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности терапии неврологической патологии;
- современных терапевтических подходов в неврологии;
- методов исследования функционального состояния нервной системы.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура).

Смежная дисциплина, входящая в раздел обязательных дисциплин по подготовке врача-ординатора по специальности «Эндокринология» ОД.О.02.3

3. Требования к уровню подготовки ординатора, завершившего изучение данной дисциплины.

ординаторы, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- **знать:**
 - научные подходы к исследованию неврологической патологии;
 - современные подходы, принципы диагностики и терапии нервной системы;
 - уровни, логику проведения диагностических методов исследования;
 - иметь представление о специфике неврологической патологии при эндокринных заболеваниях;
- **уметь:**
 - находить общий язык с больными;
 - определить показания к госпитализации;
 - правильно собирать анамнез, проводить объективные исследования, определять степень тяжести заболевания, выработать план обследования и лечения больного, интерпретировать полученные данные инструментальных и лабораторных методов;
 - диагностировать и дифференцировать неотложные состояния при заболеваниях нервной системы, проводить неотложные мероприятия по выведению больного из критического состояния
 - составить программу подготовки больного к оперативному лечению, составить программу ведения больного при хирургических вмешательствах;
 - проводить коррекцию метаболических нарушений при развитии неврологической у больных с эндокринной патологией;
 - проводить дифференциальный диагноз;
 - проводить профилактику и лечение основного заболевания и осложнений;
- **демонстрировать:**
 - способность и заинтересованность использования в практической деятельности современных подходов в диагностике и терапии неврологической патологии;
 - умения самостоятельно изучать и понимать специальную научную и методическую литературу, связанную с проблемами неврологии;
 - навыки и умения применения научных методов в ходе проведения клинического исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения;
- **владеть:**
 - этическими нормами и правилами осуществления клинических исследований;
 - навыками развития профессионального образования.

По итогам освоения курса проводится *зачет*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме **собеседования** преподавателя с соискателями ученой степени по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных семинарских занятий.

,

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕТ/ 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов\ зачетных единиц
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12\0,33
в том числе:	
Лекции	6\0,16
Практические занятия	6\0,16
Самостоятельная работа ординатора (всего)	24\0,67
Вид контроля по дисциплине	Зачет

6. Тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1. Тема1. Астенический синдром. Миастения	12	2	2	8	Собеседование
2	Раздел 2. Тема1. Полинейропатия. Тема 2. Полирадикулонейропатия	12	2	2	8	Собеседование
3	Раздел 3. Кома	6	1	1	4	Собеседование
4	Раздел 4. Опухоли мозга	6	1	1	4	Собеседование
Всего		36	6	6	24	

7. Содержание дисциплины.

7.1. Содержание лекционных и практических занятий.

Лекционный курс

Порядковый номер лекции	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость	
		Часы	ЗЕТ
1.	Раздел 1. Тема1. Астенический синдром. Миастения	2	
2.	Раздел 2. Тема1. Полинейропатия. Тема 2. Полирадикулонейропатия	2	
3.	Раздел 3. Тема 1. Кома	1	
4	Раздел 4. Тема 1. Опухоли мозга	1	
ИТОГО		6	0,16

Курс практических занятий

Порядковый номер лекции	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость	
		Часы	ЗЕТ
1.	Раздел 1. Тема 1. Астенический синдром. Миастения	2	
2.	Раздел 2. Тема 1. Полинейропатия. Тема 2. Полирадикулонейропатия	2	
3.	Раздел 3. Тема 1. Кома	1	
4	Раздел 4. Тема 1. Опухоли мозга	1	
ИТОГО		6	0,16

7.2. Самостоятельная работа ординатора.

Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы ординаторов	Трудоемкость		Форма контроля самостоятельной работы
		Час	ЗЕТ	
1. Ознакомление с руководствами и монографиями по нефрологии	Конспектирование и реферирование первоисточников	4		Собеседование
2. Работа с прослушанными лекциями и учебно-методическим материалом, подготовка к практическим занятиям	Проработка лекции, учебного материала	4		Собеседование
3. Выполнение докладов по индивидуальному выбору или выбору руководителя.	Подготовка докладов	4		Выступление
4. Подготовка литературного обзора по индивидуальному выбору или выбору руководителя.	Выполнение перевода науч. статей иностранных журналов	4		Собеседование
5. Представление работы с литературой и результатов практической в виде статей, рефератов	Написание реферата, научных статей	4		Публикация
6. Выступление с докладами о современных достижениях в кардиологии на конференциях, семинарах.	Участие и выступление на семинарах	4		Выступление
ИТОГО		24	0,67	

7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов.

Перечень контрольных вопросов:

1. Безусловные рефлексы в норме и патологии.
2. Кортико-спинальный путь: анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика.
3. Кортико-нуклеарный путь: анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика.
4. Периферический двигательный нейрон: анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика.
5. Анализатор болевой и температурной чувствительности: анатомия, физиология, симптомы поражения.
6. Анатомия и физиология проводников глубокой чувствительности. Симптомы поражения.
7. Поражение спинного мозга на различных уровнях. Синдром Броун-Секара.
8. Обонятельный нерв и обонятельная система. Анатомия, симптомы, синдромы поражения.
9. Зрительный анализатор. Анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика.
10. Глазодвигательные нервы (III, IV, VI пары): анатомия, симптомы поражения.
11. Тройничный нерв: анатомия, синдромы поражения.
12. Лицевой нерв, анатомия, физиология, симптомы поражения.
13. Языкоглоточный нерв: анатомия, физиология, симптомы поражения.
14. Блуждающий нерв: анатомия, физиология, симптомы поражения.
15. Подъязычный нерв: анатомия, физиология. Симптомы поражения.
16. Добавочный нерв: анатомия, физиология, симптомы поражения.
17. Бульбарный и псевдобульбарный параличи.
18. Альтернирующие параличи.
19. Мозжечок: анатомия, физиология, симптомы поражения.
20. Стриарная система: анатомия, симптомы поражения.
21. Паллидарная система: анатомия, симптомы поражения.
22. Внутренняя капсула, зрительный бугор: их строение, симптомы поражения.
23. Атаксия, ее виды.
24. Речь и ее расстройства.
25. Синдромы поражения лобных долей головного мозга.
26. Синдромы нарушения сознания. Дифференциальный диагноз деструктивных и метаболических ком.
27. Расстройства, возникающие при поражении периферических нервов верхних конечностей.
28. Расстройства, возникающие при поражении нервов нижних конечностей.
29. Вегетативная иннервация глаза, синдромы поражения.
30. Иннервация тазовых органов.
31. Менингеальный и гипертензионный симптомокомплекс. Субъективные и объективные признаки.
32. Болезнь Фридрейха. Дифференциальный диагноз с фуникулярным миелозом. Лечение.
33. Гепатоцеребральная дистрофия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
34. Хорея Гентингтона.
35. Прогрессирующие мышечные дистрофии: Дюшенна, Беккера, Ландузи-Дежерина, Эрба. Клинические, параклинические, медико-генетические аспекты диагностики. Лечение.
36. Боковой амиотрофический склероз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз с вертеброгенной шейной миелопатией. Лечение.

37. Болезнь Паркинсона. Этиология, патогенез, клиника. Основные принципы медикаментозной терапии. Хирургическое лечение.
38. Сирингомиелия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
39. Вторичные мышечные дистрофии (невральная амиотрофия Шарко-Мари, спинальная амиотрофия Верднига-Гоффмана).
40. Классификация нервно-мышечных заболеваний. Параклинические и генетические методы в диагностике нервно-мышечных заболеваний.
41. Классификация опухолей головного мозга. Особенности течения суб- и супратенториальных опухолей головного мозга.
42. Абсцесс головного мозга: этиология, патогенез, клиника, лечение.
43. Аденома гипофиза. Клиника. Лечение.
44. Опухоли спинного мозга. Классификация. Особенности течения экстра- и интрамедуллярных опухолей спинного мозга.
45. Методы инструментального обследования при опухолях нервной системы.
46. Классификация опухолей головного мозга. Особенности течения суб- и супратенториальных опухолей головного мозга.
47. Абсцесс головного мозга: этиология, патогенез, клиника, лечение.
48. Аденома гипофиза. Клиника. Лечение.
49. Опухоли спинного мозга. Классификация. Особенности течения экстра- и интрамедуллярных опухолей спинного мозга.
50. Методы инструментального обследования при опухолях нервной системы.
51. Классификация опухолей головного мозга. Особенности течения суб- и супратенториальных опухолей головного мозга.
52. Абсцесс головного мозга: этиология, патогенез, клиника, лечение.
53. Аденома гипофиза. Клиника. Лечение.
54. Опухоли спинного мозга. Классификация. Особенности течения экстра- и интрамедуллярных опухолей спинного мозга.
55. Методы инструментального обследования при опухолях нервной системы.

8. Образовательные технологии.

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Лекционно-практические технологии (лекция проблемная, консультация, программированная лекция-консультация, пресс-конференция, дискуссия, лекция-исследование, визуальная; семинарские, практические занятия, «круглые столы»).
2. Сопровождение лекционно-практических занятий показом визуального материала, фильма.
3. Личностно-ориентированные технологии, игровые, диалоговые, тренинговые, компьютерные, проблемные, программированные, задачные, рефлексивные, технологии кооперативного обучения, развития критического мышления, проектирования, модерации, консультирования.
4. Использование учебно-методического программного комплекса.
5. Решение профессионально-педагогических задач в лабораторных условиях.
6. Деловые игры, моделирующие определенные профессиональные ситуации, воссоздающие в аудиторных условиях те или иные ситуации профессионально-педагогической деятельности и ставящие участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих педагогических задач.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно – информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантирует возможность качественного освоения ординатором образовательной программы. Кафедра располагает библиотекой, включающей теоретическую и научно-методическую литературу по медицинским наукам, системам, образовательным технологиям высшей школы, управлению образовательными системами, научные журналы и труды конференций по всем специальностям медицинской науки.

9.1. Основная литература:

1. Бадалян, Л. О. Невропатология: учеб. / Л. О. Бадалян. - М. : Академия, 2006. - 400 с.
2. Баркер, Р. Наглядная неврология / Р. Баркер, С. Барази, М. Нил ; пер. с англ. под ред. В. И. Скворцовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 136 с.
3. Бехтерева, Н. А. Здоровый и больной мозг человека / Н. А. Бехтерева И: АСТ, Сова, ВКТ, 2010.- 400с.
4. Борисов, Б.В. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы/Б.Борисов, О. Левин, В.Шток.-И: Медицинское информационное агентство, 2006.-520 с.
5. Болезни нервной системы: руководство для врачей: в 2 т. Т.1. / под ред. Н.Н. Яхно, Д.Р. Штульмана. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Медицина, 2003. – 744 с.
6. Бортникова С. М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 480 с.
7. Браславец А.Я. Неотложная неврология. 3е изд. / А.Я. Браславец - 2006 – 170с.
8. Воронова, Н.В. Анатомия центральной нервной системы. / Н.В. Воронова, Н.М. Климова, А.М. Менджерицкий - 2005 - 83с.
9. Голубев, В. Л. Неврологические синдромы: рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 2-е изд. доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 736 с.
10. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учеб.: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 1. - 624 с.
11. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни: энциклопедический справ. / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1184 с.
12. Густов, А.В. Острое нарушение мозгового кровообращения /А. В. Густов, В. Трошин.- И: МИА , 2006 .-432 с.
13. Диагностика смерти мозга/ под ред. Стулина И.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 112с.
14. Доронин, Б. М. Управление клиническими процессами в неврологии] / Б. М. Доронин, Ю. И. Бородин, В. И. Скворцова ; науч. ред. Т. О. Бажутина ; Федер. агентство по здравоохран. и соцразвитию РФ ; Рос. гос. мед. ун-т ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - М. : Литтерра, 2007. - 448 с.
15. Новый справочник невропатолога: Диагностика заболеваний нервной системы; Травмы головного и спинного мозга; Неврологические синдромы при заболеваниях внутренних органов Дроздов А.А. Феникс (2007 г.)365 стр
16. Дуус П. Топический диагноз в неврологии. Анатомия. Физиология. Клиника / П. Дуус. – М.: ВАзар Ферро, 2009. – 468 с.
17. Дыскин, Д.Е. Клиническая диагностика в неврологии: Руководство для врачей/ Д.Е. Дыскин , М.М.Одинак .- СпецЛит, 2007.- 528с.
18. Епифанов, В. А. Реабилитация больных, перенесших инсульт / В. А. Епифанов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 256 с.
19. Зенков, Л.Р. Клиническая электроэнцефалография./ Л.Р. Зенков. МЕДпресс-информ, 2011 - 356с.

20. Кадыков, А. С. Сосудистые заболевания головного мозга : справ. / А. С. Кадыков, Н. В. Шахпаронова. - М. : Миклош, 2006. - 192 с.
21. Квалификационные тесты по неврологии/ под ред. О.Левин, Б. Борисов, В.Н.Шток.- МЕДпресс-информ,2007.-208 с.
22. Киссин, М.Я. Клиническая эпилептология./М.Я.Киссин.- М. : МЕДпресс-информ.- 2009.- 258с.
23. Клиническая неврология/ Роджер П. Саймон, Дэвид Гринберг, Майкл Дж. Аминофф .- Медпресс-информ , 2009.- 480 с.
24. Левин, О.С. Диагностика и лечение деменции в клинической практике/О.С.Левин.- - М. : МЕДпресс-информ, 2010.- 256 с.
25. Можаяев, С. В. Нейрохирургия : учебник для вузов / С. В. Можаяев, А. А. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 480 с.
26. Мументаллер, М. Неврология: рук. / М. Мументаллер, Х. Маттле ; под ред. О. С. Левина ; пер. с нем. А. В. Кожина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007
27. Неврология и нейрохирургия: клин. рек. / гл. ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, А. Б. Гехт; Всероссийское общество неврологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 354 с.
28. Никифоров, А. С. Общая неврология: учеб. пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 720 с.
29. Никифоров, А. С. Частная неврология: учеб. пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с.
30. Никифоров, Б. М. Опухоли головного мозга. / Б. М. Никифоров Д. Е. Мацко. — СПб.; М.; Н. Новгород: Питер, 2003-320 с.
31. Основы ранней реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения: учеб. - метод. пособие / под ред. В. И. Скворцова ; Федер. агентство по здравоохран. и соцразвитию ; ГОУ ВПО РГМУ. - М. : Литтерра, 2006. - 104 с.
32. Петрухин, А. С. Детская неврология: учеб. В 2 т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.1. - 272 с.
33. Петрухин, А. С. Детская неврология : учеб. В 2 т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.2. - 560 с.
34. Рачин А.П. Депрессивные и тревожные расстройства/А.П.Рачин, Е.В.Михайлова.- - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 106с.
35. Ролак, Лоран А. Секреты неврологии / Ролак Лоран А.; Лоран А. Ролак; пер. с англ. под ред. О.С.Левина. - М. : БИНОМ, 2008. - 584 с.
36. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы / под ред. В.И. Скворцовой. – М.: Литтерра, 2006. – 272 с.
37. Сидорова, О.Н. Причины и лечение миастении / О.Н. Сидорова, Б.В.Агафонов, В.К. Неретин. - Медицина, 2009 г- 200 с.
38. Скоромец, А.А. Неврологический статус и его интерпретация/ Т.А. Скоромец, А.А. Скоромец, А.П. Скоромец- М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 240 с.
39. Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы / Т.А. Скоромец, А.А. Скоромец, А.П. Скоромец- СПб.: Политехника, 2007. - 399с.
40. Снижение заболеваемости, смертности и инвалидности от инсультов в Российской Федерации: сб. метод. рек., программ, алгоритмов / под ред. В. И. Скворцовой ; М-во здравоохранения и соц. развития РФ ; ГОУ "РГМУ" ; НИИ инсульта. - М. : Литтерра, 2008. - 192 с.
41. Соматоневрология. Серия: Руководство для врачей/ под ред. А. А. Скоромца.- Спецлит ,2009.-656 с.
42. Справочник врача-невролога / под ред. А. А. Скоромца. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 576 с.
43. Трошин, В. Д. Неотложная неврология./ В. Д. Трошин: - М : МИА, 2006.- 592 с.
44. Царенко, С.В. Нейрореаниматология. Интенсивная терапия черепно-мозговой травмы./ Царенко С.В - М., 2006.- 352с.

45. Цементис, С. А. Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии / С. А. Цементис ; пер. с англ. В. Ю. Халатова ; под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с.
46. Шатова, Е.П. Психотические и невротические расстройства у больных с соматической патологией: Руководство для врачей / Е.П.Шатова , О.Ф.Ерышев , А.М.Спринц : спецлит, 2007 .- 253 с.
47. Шток, В. Н. Фармакотерапия в неврологии: практ. рук. / В. Н. Шток. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2006. - 480 с.
48. Ючино, К. Острый инсульт / К. Ючино, Д. Пари, Д. Гротто ; пер. с англ. К. В. Шевцовской; под ред. В. И. Скворцовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.
49. Яхно, Н. Н. Общая неврология: учеб. пособие / Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов. - М. : МИА, 2006. - 208 с.

9.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Применение электронных библиографических баз данных в области теории и методики профессионального образования. Источники информации (Medscape, Medline, Rusmedservice и др.). Правила поиска научной информации. Электронные базы данных.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом ординатора. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с ординаторами; учебники, учебные пособия и рекомендации.

Материально-техническая база кафедры включает в себя:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	Неврология	Компьютеры (3), принтер(2), сканер(1), телевизор (2), ноутбуки (2).	367026, г. Махачкала, ул.Ляхова, д.47. Кафедра эндокринологии ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ СР РФ»
2.		Компьютерный класс с выходом в Интернет 2 компьютеров.	367026, г. Махачкала, ул.Ляхова, д.47. Кафедра эндокринологии ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ СР РФ»
3.		Видеопроектор, DVD-плеер.	367026, г.Махачкала, ул.Ляхова, д.47. Кафедра эндокринологии ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ СР РФ»

