**Кафедра философии и истории**

**Эфендиева Э.А., Аджиева Д.А.**

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

**по дисциплине**

**«Экономика»**

**для направлений «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Фармация», «Медико-профилактическое дело »**

**Махачкала-2016**

**АННОТАЦИЯ**

Постоянно увеличивающийся поток информации, развитие науки и практики потребовали включения в образовательные стандарты как аудиторной, так и внеаудиторной самостоятельной работы. Образовательные стандарты обязывают преподавателей учить студентов работать самостоятельно, добывать знания, расширять свой научный кругозор, стремиться к истине в науке и практике. В настоящее время на внеаудиторную самостоятельную работу отводится значительный объем содержания образования, предусмотренного в Государственных образовательных стандартах. Положение о необходимости самостоятельной работы студентов в учебном процессе высшей школы давно уже является общепризнанным. Но именно сейчас этой важной составляющей процесса обучения в вузе уделяется особое внимание не только на локальном уровне, но и на федеральном.

Самостоятельная работа студентов - существенный, даже решающий компонент системы подготовки специалиста. Ведь только знания, приобретенные упорным самостоятельным трудом, могут в дальнейшем превратиться в реальную движущую силу научно-технического прогресса. Современная высшая школа призвана добиваться дальнейшей активизации учебно-познавательной деятельности студентов, развивая их творческие способности и культуру мышления, умение самостоятельно ориентироваться в потоке научно-технической и общественно-политической информации. Достичь этого можно только, формируя у обучаемых познавательную самостоятельность, то есть такое свойство личности, которое проявляется в стремлении и умении самостоятельно овладевать знаниями и способами деятельности, применять их в учебной, практической и профессиональной работе.

Высшая школа призвана научить и приучить студента стремиться к постоянному обновлению своих знаний, к перманентному самообучению в течение всей трудовой жизни, создать у каждого и закрепить соответствующие стереотипы деятельности. И основной сферой приложения усилий преподавателей в этой области должна стать внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Это сложный, качественно иной по сравнению с аудиторными занятиями вид обучения. В ходе внеаудиторной самостоятельной работы студент оказывается поставленным перед необходимостью мобилизовать свою способность обобщать полученную информацию, превращая ее в знание. Но еще более важен психологический результат: в процессе самостоятельной работы студент постоянно ощущает себя личностью, самостоятельно принимающей решения, несущей за них ответственность - и действительно становится такой личностью.

Самостоятельная работа способствует формированию таких важных качеств личности как трудолюбие, организованность и дисциплинированность, развивает память, мышление, внимание. Следствием сказанного является необходимость перехода от эмпирического решения проблемы организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов в вузе к разработке вопросов теории и технологии организации этого вида деятельности.

**1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СРС**

**Целью** самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

**Задачами** СРС являются:

* систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
* углубление и расширение теоретических знаний;
* формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
* развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* развитие исследовательских умений;

 использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах

Для обеспечения эффективности самостоятельной работы студентов необходимо:

- обоснование сочетания объемов аудиторной и самостоятельной работы;

- методически правильная организация работы студента в аудитории и вне ее;

- обеспечение студента необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий;

- использование методов активного обучения;

- контроль за организацией и ходом СРС и мер, поощряющих студента за ее качественное выполнение;

- обеспечение планами практических и лабораторных занятий, методическими разработками тем для самостоятельного изучения, списками специальной литературы.

**2. ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

В Федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) на внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени студента за весь период обучения. Это время полностью может быть использовано на самостоятельную работу. Кроме того, большая часть времени, отводимого на аудиторные занятия, так же включает самостоятельную работу. Таким образом, времени на самостоятельную работу в учебном процессе вполне достаточно, вопрос в том, как эффективно использовать это время.

 В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: ***аудиторная*** – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию; ***внеаудиторная*** – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

 Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется в соответствии с рекомендуемыми видами учебных заданий, представленными в рабочей программе учебной дисциплины. Самостоятельная работа помогает студентам:

***1) овладеть знаниями:***

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.);

 - составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста и т.д.;

- работа со справочниками и др. справочной литературой; - ознакомление с нормативными и правовыми документами;

- учебно-методическая и научно-исследовательская работа;

- использование компьютерной техники и Интернета и др.;

***2) закреплять и систематизировать знания:***

- работа с конспектом лекции;

- обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей;

- подготовка плана; - составление таблиц для систематизации учебного материала;

- подготовка ответов на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста;

- подготовка реферата;

 - разработка тематических кроссвордов и ребусов; - тестирование и др.;

***3) формировать умения:***

- решение ситуационных задач и упражнений по образцу;

- выполнение расчетов (графические и расчетные работы);

- подготовка к контрольным работам;

- подготовка к тестированию;

Контроль результатов самостоятельной работы студентов должен осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Формы самостоятельной работы студента могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом:

* подготовка к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям; изучение учебных пособий;
* изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов;
* изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
* написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы; аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;
* выполнение исследовательских и творческих заданий;
* написание контрольных и лабораторных работ; составление библиографии и реферирование по заданной теме.

***Тематика и формы осуществления самостоятельной работы студентов***

***по дисциплине «Экономика»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы (раздела) дисциплины | Форма (вид) самостоятельной работы | Количество часов |
| Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология | Медико-профилактический факультет, Фармация |
| 1. | **Раздел 1. Общие основы экономической теории** |
| 2. | Введение в экономику. Предмет и метод  | 1. Составить конспект по вопросам темы\*
2. Дать определения основным категориям темы\*
3. Ответить на контрольные вопросы темы\*
4. Написать реферат по предложенной тематике\*
5. Решить тестовые задания для самоконтроля\*

\*- смотреть Раздел 4 | 2 | 4 |
| 3.  | Экономические системы и собственность  | 1. Составить конспект по вопросам темы\*
2. Дать определения основным категориям темы\*
3. Ответить на контрольные вопросы темы\*
4. Написать реферат по предложенной тематике\*
5. Решить тестовые задания для самоконтроля\*

\*- смотреть Раздел 4 | 2 | 2 |
| 4. | **Раздел 2. Рынок и государство** |
| 5. | Экономическая теория рынка   | 1. Составить конспект по вопросам темы\*
2. Дать определения основным категориям темы\*
3. Ответить на контрольные вопросы темы\*
4. Написать реферат по предложенной тематике\*
5. Решить тестовые задания для самоконтроля\*

\*- смотреть Раздел 4 | 1 | 2 |
| 6. | Механизм функционирования рынка | 1. Составить конспект по вопросам темы\*
2. Дать определения основным категориям темы\*
3. Ответить на контрольные вопросы темы\*
4. Написать реферат по предложенной тематике\*
5. Решить тестовые задания для самоконтроля\*

\*- смотреть Раздел 4 | 2 | 4 |
| 7. | Роль государства в экономике | 1. Составить конспект по вопросам темы\*
2. Дать определения основным категориям темы\*
3. Ответить на контрольные вопросы темы\*
4. Написать реферат по предложенной тематике\*
5. Решить тестовые задания для самоконтроля\*

\*- смотреть Раздел 4 | 2 | 2 |
| 8. | **Раздел 3. Основы микроэкономического анализа**  |
| 1. | Фирма (предприятие) - основное звено рыночной экономики | 1. Составить конспект по вопросам темы\*
2. Дать определения основным категориям темы\*
3. Ответить на контрольные вопросы темы\*
4. Написать реферат по предложенной тематике\*
5. Решить тестовые задания для самоконтроля\*

\*- смотреть Раздел 4 | 2 | 2 |
| 2. | Рынки факторов производства   | 1. Составить конспект по вопросам темы\*
2. Дать определения основным категориям темы\*
3. Ответить на контрольные вопросы темы\*
4. Написать реферат по предложенной тематике\*
5. Решить тестовые задания для самоконтроля\*

\*- смотреть Раздел 4 | 2 | 2 |
| 3.  | **Раздел 4. Макроэкономика и экономическая политика государства** |
| 4. | Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели  | 1. Составить конспект по вопросам темы\*
2. Дать определения основным категориям темы\*
3. Ответить на контрольные вопросы темы\*
4. Написать реферат по предложенной тематике\*
5. Решить тестовые задания для самоконтроля\*

\*- смотреть Раздел 4 | 2 | 2 |
| 5. | Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства | 1. Составить конспект по вопросам темы\*
2. Дать определения основным категориям темы\*
3. Ответить на контрольные вопросы темы\*
4. Написать реферат по предложенной тематике\*
5. Решить тестовые задания для самоконтроля\*

\*- смотреть Раздел 4 | 2 | 2 |
| 6. | Финансовая система и фискальная политика  | 1. Составить конспект по вопросам темы\*
2. Дать определения основным категориям темы\*
3. Ответить на контрольные вопросы темы\*
4. Написать реферат по предложенной тематике\*
5. Решить тестовые задания для самоконтроля\*

\*- смотреть Раздел 4 | 2 | 4 |
| 7. | Экономический рост и макроэкономичес- кая нестабильность. Инфляция и безработица  | 1. Составить конспект по вопросам темы\*
2. Дать определения основным категориям темы\*
3. Ответить на контрольные вопросы темы\*
4. Написать реферат по предложенной тематике\*
5. Решить тестовые задания для самоконтроля\*

\*- смотреть Раздел 4 | 2 | 2 |
| 8. | Социальная политика государства | 1. Составить конспект по вопросам темы\*
2. Дать определения основным категориям темы\*
3. Ответить на контрольные вопросы темы\*
4. Написать реферат по предложенной тематике\*
5. Решить тестовые задания для самоконтроля\*

\*- смотреть Раздел 4 | 1 | 2 |
| 1. | **Раздел 5. Мировая экономика. Экономическое развитие России** |
| 2. | Международная торговля. Валютные отношения  | 1. Составить конспект по вопросам темы\*
2. Дать определения основным категориям темы\*
3. Ответить на контрольные вопросы темы\*
4. Написать реферат по предложенной тематике\*
5. Решить тестовые задания для самоконтроля\*

\*- смотреть Раздел 4 | 1 | 2 |
| 3.  | Особенности переходной экономики России | 1. Составить конспект по вопросам темы\*
2. Дать определения основным категориям темы\*
3. Ответить на контрольные вопросы темы\*
4. Написать реферат по предложенной тематике\*
5. Решить тестовые задания для самоконтроля\*

\*- смотреть Раздел 4 | 1 | 4 |

**4.ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВПО ТЕМАМ**

***Тема 1. Введение в экономику. Предмет и метод***

***План семинарского занятия***

1. Сущность и особенности экономики. Предмет, методы и функции экономической теории
2. Потребности и их классификация
3. Блага, ресурсы и факторы производства. Кривая производственных возможностей
4. Производство и воспроизводство
5. Этапы развития экономической теории

а) Экономическая мысль Древнего Мира и Средневековья

б) Меркантилизм и физиократия

в) Английская политическая экономия и маржинализм

г) Современные экономические школы

***Ключевые понятия:*** меркантилизм, физиократия, английская классическая школа, марксизм, маржинализм, неоклассика, кейнсианство, неокейнсианство, институционализм, монетаризм, неоинституционализм, метод абстракции, индукции и дедукции, экономико-математическое моделирование, микроэкономика, макроэкономика, мезаэкономика, методология, экономические законы, экономические категории.

***Контрольные вопросы***

1. Почему меркантилизм называют предысторией политической экономии?
2. Почему экономисты до сих пор изучают теорию Ф.Кенэ? Каковы ее достоинства и недостатки?
3. В чем основные заслуги К.Маркса перед экономической наукой?
4. Что понимается под ограниченностью ресурсов?
5. Что показывает точка на кривой производственных возможностей?

***Темы для рефератов***

1. Генезис экономической науки
2. Макроэкономика и микроэкономика
3. Происхождение термина «экономикс» как названия науки и ее развитие в ХХ веке
4. «Пирамида потребностей» А.Маслоу

***Тесты***

***1. Что из перечисленного не относится к главным экономическим целям общества?***

а) экономический рост и повышение эффективности производства

б) полная занятость

в) социально-экономическая стабильность

г) преодоление редкости благ

***2. Что изучает микроэкономика?***

а) экономику как целостную систему

б) уровень безработицы и уровень цен в экономике

в) экспорт и импорт товаров, промышленного сырья и то­варов народного потребления

г) курс доллара в обменных пунктах

***3. Выберите наиболее корректное определение экономической теории:***

а) наука о том, как делать деньги

б) наука о деньгах, капитале, ценах, производстве и занятости

в) наука о поведении людей в процессе производства, распределения и потребления материальных благ и услуг

г) наука об экономических отношениях и законах, знание которых позволяет выбирать способ использования ограниченных ресурсов для производства различных товаров и их распределения в целях потребления

***4. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:***

а) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизмен­ной технологии

б) неполном использовании трудовых ресурсов

в) изменении количества применяемых ресурсов

г) полном использование трудовых ресурсов

***5. Вся совокупность произведенных продуктов труда распадается на:***

а) средства производства и предметы потребления

б) предметы труда и средства труда

в) предметы труда и продукты труда

г) рабочую силу и средства труда

***6. Кривая производственных возможностей показывает:***

1. альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов
2. лучшую из возможных комбинаций двух товаров
3. точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить
4. время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства

***7. Выберите правильное определение термина «факторы про­изводства»:***

а) факторы производства - это совокупность материаль­ных и людских ресурсов

б) факторы производства - это ресурсы, используемые для производства экономических благ

в) факторы производства - это производственные затраты

г) факторы производства - это труд и капитал

***Тема 2. Экономические системы и собственность***

***План семинарского занятия***

1. Сущность и элементы экономической системы
2. Типы экономических систем.Модели смешанной экономики
3. Собственность как правовая и экономическая категория. Экономическая теория прав собственности
4. Типы и формы собственности
5. Разгосударствление и приватизация. Этапы приватизации в России

***Ключевые понятия:*** экономическая система, традиционная экономика, рыночная экономика, командно-административная экономика, собственность, объект собственности, субъект собственности, «пучок прав» собственности, частная собственность, государственная собственность, корпоративная собственность, разгосударствление, приватизация.

***Контрольные вопросы***

1. Что представляет собой экономическая система?
2. По каким критериям принято классифицировать экономические системы?
3. Что представляет собой собственность как экономическая категория?
4. Что включает в себя государственная собственность?
5. Какие этапы можно выделить  в процессе приватизации в России?

***Темы для рефератов***

1. Взгляды представителей разных экономических школ на проблему собственности
2. Роль и значение государственной собственности
3. Формы и методы разгосударствления и приватизации
4. Особенности приватизации в России

***Тесты***

***1. В традиционной экономической системе влияние религии на экономику:***

а) отсутствует

б) незначительно

в) достаточно ощутимо

г) проявляется только в условиях войны

***2. Какая из ниже перечисленных стран наиболее близка к командной системе?***

а) США

б) Куба

в) Китай

г) Англия

***3. Рыночная экономическая система в стране:***

а) позволяет достичь справедливости

б) позволяет достичь равенства

в) способствует эффективному распределению экономических ресурсов

г) приводит к неэффективности распределения экономических ресурсов

***4. В смешанной экономической системе посредством рыночного механизма происходит****:*

а) перераспределение доходов

б) оказание материальной помощи самым бедным слоям населения

в) создание общественных благ

г) распределение ресурсов и товаров

***5. Для традиционной экономики характерна****:*

а) частная собственность на землю

б) коллективная собственность на землю

в) частная собственность на капитал

г) верно б) и в)

***6. Каким является тип экономической системы, если экономические проблемы решаются и рынком, и государством?***

а) традиционным обществом

б) рыночной экономикой

в) командной экономикой

г) смешанной экономикой

***7. Экономические системы – это:***

а) формы организации хозяйственной жизни общества, характеризующиеся способом ее координации и типом собственности на ресурсы

б) основные стадии хозяйственного развития, последовательно сменяющие друг друга

в) совокупность взаимосвязанных и определенным образом упорядоченных элементов экономики

г) верны а) и в)

***Тема 3. Экономическая теория рынка***

***План семинарского занятия***

1. Типы общественного хозяйства: натуральное и товарное
2. Товар и его свойства. Альтернативные теории стоимости
3. История происхождения, сущность, функции и виды денег
4. Сущность, условия возникновения и функции рынка
5. Типология, структура и инфраструктура рынка

***Ключевые понятия:*** натуральное хозяйство, натуральный продукт, замкнутость, товарное производство, общественное разделение труда, товар, стоимость, меновая стоимость, конкретный труд, абстрактный труд, закон стоимости, деньги, товарные деньги, идеальные деньги, вексель, банкнота, чек, доминация, кредитные деньги, электронные деньги, тезаврация

***Контрольные вопросы***

1. Каковы условия и причины возникновения товарного производства?
2. В чем отличие натуральной формы хозяйствования от товарной?
3. Что такое товар?
4. Каковы негативные стороны рынка?
5. Что относят к «провалам» рынка?

***Рефераты***

1. История возникновения рынка
2. Возникновение рынка в России
3. Субъектная структура рыночного хозяйства
4. Биржи, ярмарки аукционы как элементы инфраструктуры рынка

***Тесты***

***1. Разделение труда характеризуется:***

а) обособлением различных видов трудовой деятельности

б) отделением работника от средств производства

в) объединением различных видов трудовой деятельности

г) обособлением предметов труда от средств труда

***2. Техническое разделение труда предопределяется:***

а) получением экономических выгод

б) природой используемых средств производства

в) обособлением трудовой деятельности по половозрастному признаку

г) необходимостью совершенствования техники

***3. Укажите основополагающую предпосылку формирования и развития рыночных отношений помимо общественного разделения труда:***

1. централизация капитала и производства
2. возникновение и развитие частной собственности
3. упрочение государственной собственности
4. развитие денежного хозяйства

***4. К территориальному разделению труда не относится:***

а) районное разделение труда

б) региональное разделение труда

в) международное разделение труда

г) отраслевая дифференциация

***5. Простое товарное обращение характеризуется следующей формой обмена:***

а) Т - Т

б) Д - Т - Д

в) Т - Д – Т

г) Д - Д'

***6. Товар — это:***

а) материальное благо, имеющее потребительную стоимость для того, кто его произвел

б) материальное благо, обладающее общественной потребитель­ной стоимостью

в) вещь, созданная трудом и удовлетворяющая потребности об­щества

г) продукт труда, который обладает общественной потребитель­ной стоимостью и передается посредством

обмена

***7. Одной из решающих предпосылок товарного производства и меновых отношений является:***

1. разделение труда
2. появление денег
3. стремление к обогащению
4. стремление к расширению удовлетворения своих потребностей

***Тема 4. Механизм функционирования рынка***

***План семинарского занятия***

1. Сущность и элементы рыночного механизма
2. Спрос: сущность, факторы и кривая. Эластичность спроса
3. Предложение: сущность, факторы и кривая. Эластичность предложения
4. Рыночное равновесие и его виды
5. Понятие, функции и конкуренции. Типы рыночных структур.

***Ключевые понятия:*** рыночный механизм, конъюнктура рынка, спрос, эффект дохода, эффект замещения, величина спроса, эластичность, эластичность спроса, эластичность предложения, предложение, величина предложения, цена спроса, цена предложения, рыночное равновесие, равновесная цена, равновесный объем, конкуренция, ценовая дискриманация, совершенная конкуренция, монополия, монопсония, олигополия, олигопсония, монополистическая конкуренция.

***Контрольные вопросы***

1. Какие неценовые факторы изменяют спрос и как это изменение отражается на положении кривой спроса?
2. Что случится с кривой спроса на говядину при повышении цены на свинину?
3. Как изменится спрос на кофеварки при повышении цены на кофе?
4. Что определяет «цена равновесия»?
5. Какие методы конкурентной борьбы используются в рыночной экономике?

***Рефераты***

* 1. Влияние ценовых и неценовых факторов на спрос в современной России
	2. Конкуренция: ее место и роль в рыночной экономике
	3. Виды рыночной конкуренции
	4. Антимонопольная политика государства в современной России

***Тесты***

***1. Вследствие закона спроса при увеличении цены:***

а) увеличивается количество продавцов

б) увеличивается количество покупателей

в) снижается количество товара, которое хотели бы приобрести покупатели

г) снижается количество товара, которое хотели бы продать производители

2***. При снижении цены на 2% величина спроса увеличивается на 3%. Чему равна эластичность спроса?***

а) 1/3

б) 2/3

в) 1,5

г) 2,5

**3*. Отличительной особенностью монополистической конкуренции по сравнению с совершенной (чистой) конкуренцией является:***

1. большое количество фирм
2. свободный вход в отрасль
3. наличие одной фирмы-продавца
4. производство дифференцированных продуктов

4***. Кривая предложения показывает:***

а) зависимость между ценой и количеством товара, которое хотят поставить продавцы

б) зависимость между ценой и количеством товара, которое хотят купить потребители

в) зависимость между выпуском различных видов товаров производителем

г) зависимость количества произведенного товара от используемого ресурса

***5. Если цена выше равновесной, то:***

а) на рынке возникает дефицит товаров

б) покупатели хотят купить больше товаров, чем имеется на рынке

в) продавцы не могут продать весь товар, что приводит к затовариванию рынка

г) равновесная цена должна подняться

**6*.Пусть на рынке продается Q0 ед. товара по цене Р0. Улучшение технологии производства товара приведет:***

а) к снижению цены, по которой покупатели согласны будут купить Q0 ед. товара

б) к снижению цены, по которой продавцы согласны будут поставить Q0 ед. товара

в) к снижению выручки продавцов

г) к увеличению выручки продавцов

**7.*Увеличение количества покупателей на рынке приводит к сдвигу:***

а) кривой спроса вправо

б) кривой спроса влево

в) кривой предложения вправо

г) кривой предложения влево

***Тема 5. Роль государства в экономике***

***План семинарского занятия***

* 1. Теории государственного регулирования
	2. Объекты, цели и функции ГРЭ
	3. Экономическая политика государства и ее виды
	4. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики

***Ключевые понятия:*** государственный сектор, государственная экономическая политика, субъекты и объекты экономической политики, государственное регулирование экономики, «дерево целей» государственного регулирования, механизм государственного регулирования, государственное программирование, экономические методы государственного регулирования, административные методы гос.регулирования.

***Контрольные вопросы***

1. В чем заключается необходимость государственного регулирования экономики?
2. В чем заключаются «провалы рынка»?
3. Каковы основные цели государственного регулирования экономики?
4. В чем заключаются правовые основы государственного регулирования?
5. Назовите основные инструменты государственного регулирования экономики?

***Рефераты***

**1.** Роль и место государства в современной экономики

**2.** Эволюция взглядов на роль государства в экономике

**3.** «Провалы рынка» и государство

**4.** Рынок и государство как две стороны одной медали

***Тесты***

***1. Первым принципы смешанной экономики сформулировал:***

1. Дж. М. Кейнс
2. Р. Солоу
3. Л. Вальрас
4. А. Вагнер

***2. Общественный сектор – это часть экономического пространства, где:***

1. рынок не срабатывает
2. действуют некоммерческие организации
3. осуществляется производство общественных благ
4. все перечисленное

***3. Неконкурентность общественного блага означает, что:***

1. благо неделимо
2. благо не может быть продано поштучно
3. благо потребляется совместно
4. все перечисленное

***4. Внешние эффекты – это:***

1. воздействие производства одного блага на рыночное равновесие в целом
2. увеличение полезности потребителя в результате воздействия производства какого-либо блага
3. побочное воздействие производства или потребления какого-либо блага на производство или потребление другого блага

***5. «Провалами рынка» называются:***

1. наличие «внешних эффектов»
2. ситуации в экономике, где рынок не срабатывает или срабатывает частично
3. когда рынок не справляется со своими функциями и не может обеспечить эффективное производство благ
4. верно все перечисленное

***6. Государственное регулирование рыночной экономики:***

1. служит экономическим целям национального финансового хозяйства
2. вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса
3. порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата
4. призвано служить укреплению существующего строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решать рыночный механизм

***7. Несостоятельность рынка может заключаться:***

1. только в перепроизводстве некоторых товаров
2. только в недопроизводстве некоторых товаров
3. только в возникновении нехватки товаров
4. как в перепроизводстве, так и в недопроизводстве некоторых товаров

***Тема 6. Фирма (предприятие) - основное звено рыночной экономики***

***План семинарского занятия***

1. Экономическое содержание и специфические особенности предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства
2. Предприятие: сущность и цели функционирования. Организационно-правовые формы предприятий
3. Формирование предпринимательского капитала. Кругооборот и оборот предпринимательского капитала.
4. Издержки производства и их виды
5. Сущность, функции и виды прибыли предприятия

***Ключевые понятия:*** предпринимательство, предпринимательская способность, бизнес, коммерция, факторинг, менеджмент, маркетинг, предпринимательский риск, стартовый предпринимательский капитал, кредит, кругооборот капитала, оборот капитала, предприятие (фирма), акционерное общество, товарищество, ценная бумага, акция, облигация, рентабельность.

***Контрольные вопросы***

1. Какова главная цель предпринимательской деятельности?
2. Что относится к некоммерческим предприятиям?
3. В чем отличие между основным и оборотным капиталом?
4. Какие фазы проходит капитал в своем кругообороте?
5. Почему в долгосрочном периоде все издержки фирмы можно считать переменными?

***Рефераты***

1. Особенности развития предпринимательства в России
2. Роль малого бизнеса в экономике
3. Этапы развития менеджмента
4. Цели и задачи маркетинга в рыночной экономике

***Тесты***

1***. Объединение независимых предприятий, которые проводят единую ценовую политику и договариваются о разделе рынков сбыта, представляет собой:***

а) картель

б) синдикат

в) концерн

г) конгломерат

2***. Определите заемные средства фирмы:***

а) банковский и коммерческий кредит

б) капитал, поступающий от продажи акций и облигаций

в) сбережения, образовавшиеся за счет прибыли

г) деньги, предназначенные для амортизаци

3***. Как осуществляется кругооборот капитала:***

а) он во всем объеме последовательно проходит 3 стадии

б) проходит 4 стадии, одновременно находясь в определенной пропорции во всех стадиях

в) проходит 2 стадии

г) проходит 3 стадии поочередно

***4. Предельные издержки представляют собой:***

а) максимальные затраты на производство продукции

б) средние затраты на производство продукта

в) затраты, связанные с выпуском дополнительной единицы продукции

г) минимальные затраты на выпуск продукта

5***. Общие издержки производства представляют собой:***

а) затраты, связанные с использованием всех ресурсов и услуг для производства продукции

б) явные (внешние) издержки

в) неявные (внутренние) издержки, включая нормальную прибыль

г) затраты товаропроизводителя, связанные с приобретением потребительских товаров длительного пользования

***6. Экономическая прибыль равна разности:***

а) между валовым доходом и внешними издержками

б) между внешними и внутренними издержками

в) между валовым доходом и общими издержками

г) между бухгалтерской и нормальной прибылью

7***. Прибыль предприятия может быть рассчитана как:***

1. доходы минус налоги и амортизация
2. доход минус заработная плата
3. доход минус затраты на сырье и материалы
4. доход минус совокупные издержки

***Тема 7. Рынки факторов производства***

***План семинарского занятия***

**1.** Понятие и особенности рынков факторов производства

**2.** Сущность и субъекты рынка труда. Понятие, формы и системы заработной платы

 **3.** Рынок земли. Земельная рента. Цена земли

**4.** Капитал и его формы. Процент как факторный доход

***Ключевые понятия:*** издержки производства, постоянные издержки, переменные издержки, общие (валовые) издержки, средние общие издержки, средние постоянные издержки, средние переменные издержки, предельные издержки, трансакция, трансакционные издержки, доход (выручка) предприятия, экономическая прибыль, бухгалтерская прибыль, чистая прибыль.

***Контрольные вопросы***

1. Почему рынок ресурсов и ценообразование на нем нельзя рассматривать точно так же, как рынки любых других товаров?
2. Какие формы оплаты труда существуют?
3. В чем особенность предложения земли как фактора производства?
4. Какие формы земельной ренты существуют?
5. В чем принципиальное отличие дифференциальной ренты 1 и 2?

***Рефераты***

1. Становление земельного рынка в России
2. Виды рент, их образование и способы присвоения в условиях рыночных отношений
3. Труд как фактор производства
4. Заработная плата и рынок труда

***Тесты***

***1. Номинальная заработная плата — это:***

а) начисленная заработная плата

б) заработная плата за вычетом налогов и других платежей

в) заработная плата плюс денежные поступления из других источников

г) верны а) и б)

***2. Реальная заработная плата — это:***

а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату

б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей

в) сумма расходов семьи в течение месяца

г) все перечисленное верно

***3. Спрос на труд зависит от:***

а) динамики заработной платы

б) величины предельного продукта, создаваемого трудом

в) соотношения стоимости труда и машин

г) всего перечисленного

***4. К основному капиталу относятся:***

а) стоимость предметов труда

б) стоимость средств труда

в) стоимость рабочей силы

г) ценные бумаги

***5. К оборотному капиталу относятся:***

а) стоимость средств труда

б) стоимость предметов труда и рабочей силы

в) ценные бумаги

г) стоимость предметов и средств труда

***6. Цена услуги реального капитала выступает в форме:***

а) амортизации

б) цены капиталистического блага

в) арендной платы

г) процентной ставки

7***. Амортизация — это:***

а) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт

б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведен­ный продукт

в) стоимость основного капитала, перенесенная на произве­денный продукт

г) стоимость транспортных издержек

***Тема 8. Система национальных счетов.***

***Основные макроэкономические показатели***

***План семинарского занятия***

1. Сущность, особенности и цели макроэкономики
2. Понятие и функции системы национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. ВНП и общественное благосостояние
3. Методы расчета ВНП. Дефлятор ВНП и индекс потребительских цен
4. Потребление, сбережения, инвестиции

***Ключевые понятия:*** макроэкономика, агрегирование, система национальных счетов, валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), номинальный ВНП, Реальный ВНП, потенциальный ВНП, дефлятор ВНП, чистый национальный продукт, национальный продукт, личный доход, располагаемый доход, трансфертные платежи.

***Контрольные вопросы***

1. Какова общая структура СНС?
2. Какие существуют методы расчета ВНП? Какова их роль в статистике и анализе?
3. В чем принципиальное различие между ВНП и ВВП?
4. Что означают понятия «инфлирование» и «дефлирование»?
5. Что определяет разницу между номинальными и реальными показателями?

***Рефераты***

1. Основные макроэкономические школы
2. Сущность и функции системы национальных счетов
3. История возникновения и развития системы национальных счетов
4. ВНП – важнейший показатель системы национальных счетов

***Тесты***

***1. Величина ЧНД рассчитывается как:***

а) разность между величинами ВВП и ЧВП

б) разность между величиной ВВП и амортизационными от­числениями

в) сумма ЧВП и амортизационных отчислений

г) сумма ЧВП и сальдо факторных (первичных) доходов, по­лученных из-за границы

2***. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год, отражает следующий экономический показатель***

1. национальный доход
2. валовой внутренний продукт
3. личный доход
4. располагаемый доход

3***. Личный доход — это:***

а) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года

б) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов

в) сумма сбережений из частных источников, находящихся в дайной стране

г) ВВП минус амортизация

4***.Что из перечисленного включается в состав ВВП?***

а) 50 рублей, полученные внуком от бабушки на покупку мороженого

б) расходы семьи на покупку подержанной машины

в) Стипендия студента, обучающегося на бюджетном отделении вуза

г) все ответы неверны

5***. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма — это:***

а) личный доход

б) амортизация

в) валовой внутренний продукт.

г) чистый внутренний продукт

6***. Трансфертные платежи — это:***

а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг

б) выплаты в виде стипендии студентам бюджетных ВУЗов

в) компонент дохода, который не включается в национальный доход

г) все перечисленное в пунктах а), б), в)

7***. Располагаемый доход — это:***

а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи

б) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту, и доход в форме процента на капитал.

в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал

г) все перечисленное в пунктах а), б), в)

***Тема 9. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства***

***План семинарского занятия***

1. Денежное обращение и денежная масса. Структура денежной массы.
2. Кредит: сущность функции и виды
3. Понятие  и структура банковско-кредитной системы.
4. Денежно-кредитная политика государства и ее элементы

***Ключевые понятия:*** денежное обращение, денежная масса, денежные агрегаты, закон денежного обращения, денежная система, масштаб цен, кредитная ставка и процент по депозиту, банк, центральный банк России, коммерческий банк, активные и пассивные операции, денежный мультипликатор, операции на открытом рынке, ставка рефинансирования

***Контрольные вопросы***

1. Какие агрегаты включает в себя денежная масса?
2. Какие функции выполняет кредит?
3. Каковы основные функции Центрального банка?
4. Каковы основные функции коммерческих банков?
5. Какие инструменты денежно-кредитной политики существуют?

***Рефераты***

1. Эволюция теории денег в экономической теории
2. Количественная теория денег и ее эволюция в монетарных концепциях
3. Особенности кредитно-банковской системы России
4. Кредитно-банковская система в зарубежных странах

***Тесты***

***1. Организационную структуру банковских систем различных стран мира роднит единый основополагающий принцип:***

а) стабильность

б) двухуровневость

в) универсальность

г) взаимозависимость

***2. Ликвидность банка обеспечивается:***

 а) его собственным капиталом

б) банковскими резервами

в) условиями обмена денег на золото

г) вексельным курсом

***3. Возвратность, срочность, платность и гарантированность являются основными чертами:***

а) денежных отношений

б) кредитных отношений

в) финансовых отношений

г) валютных отношений

***4. Доход, получаемый на ссуду и выраженный в процентном от­ношении к сумме, выданной в кредит, называется:***

а) процентом

б) процентной ставкой

в) нормой банковской прибыли

г) нормой возмещения

***5. Величина процентного дохода зависит от всего перечисленного ниже, кроме:***

а) начальной суммы вклада

б) ставки процента по вкладу

в) специализации банка

г) срока пребывания вклада в банке

***6. Разница между суммой процентов, полученных банком по ак­тивным операциям, и суммой процентов, выплаченных банком по пассивным операциям, представляет собой:***

а) чистую прибыль

б) валовой доход

в) валовую прибыль

г) банковские издержки

***7. Центральный банк может выдавать кредиты:***

1. юридическим лицам
2. физическим лицам
3. коммерческим банкам
4. юридическим, физическим лицам и коммерческим банкам.

***Тема 10. Финансовая система и фискальная политика государства***

***План семинарского занятия***

**1.** Сущность, функции финансов и финансовой системы

**2.** Государственный бюджет: виды и структура. Государственный долг

**3.** Налоги и налоговая система. Кривая Лаффера

**4.** Фискальная политика государства и ее виды

***Ключевые понятия:*** финансы, финансовая политика, финансовая система, государственный бюджет, баланс бюджета, дефицит и профицит госбюджета, внебюджетные фонды, государственный долг, внутренний и внешний государственный долг, налоги и налоговая системы, налоговая база, налоговая ставка, прямые и косвенные налоги

***Контрольные вопросы***

1. Что такое финансовая система?
2. Что включают в себя доходы и расходы  государственного бюджета?
3. Какие критерии классификации налогов существуют?
4. В чем экономический смысл кривой Лаффера?
5. Чем отличаются дискреционная и автоматическая фискальная политика?

***Рефераты***

1. Государственный бюджет РФ и его структура.
2. Проблема государственного долга в современной России.
3. Проблемы формирования и улучшения налоговой системы в современной России.

***Тесты***

***1. Дефицит государственного бюджета существует, если:***

а) государственные расходы превышают доходы

б) увеличиваются государственные расходы

в) сокращается государственный долг

г) уменьшаются налоги

2***. Налоговая политика — это:***

а) кредитная политика

б) фискальная политика

в) финансово-бюджетная политика

г) политика доходов

3***. К прямым налогам относится налог:***

а) на прибыль предприятия

б) на добавленную стоимость

в) на золотые изделия

г) государственная пошлина

4***. К косвенным налогам относятся:***

а) налог с оборота

б) подоходный налог с населения

в) налог с наследства и дарений

г) налог на прирост капитала

5***. К бюджетным расходам относятся:***

а) государственные займы

б) эмиссия денег

в) трансфертные платежи

г) налоговые платежи

6***. Социальная функция налогов связана с:***

а) выравниванием доходов различных групп населения

б) обеспечением финансирования государственных расходов

в) регулированием экономики

г) финансированием социальных программ государства

7***. Взаимосвязь между ставкой налогов и величиной налоговых по­ступлений в госбюджет показана на:***

а) кривой Лаффера

б) кривой Филлипса

в) кривой Оукэна

г) кривой Кобба-Дугласа

***Тема 11. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность.***

***Инфляция и безработица***

***План семинарского занятия***

1. Сущность, типы и факторы экономического роста
2. Понятие и фазы экономического цикла. Теории экономических циклов.
3. Сущность и виды инфляции. Антиинфляционная политика государства
4. Безработица: виды и социально-экономические последствия. Закон Оукена. Государственная политика занятости

***Ключевые понятия:*** экономический цикл, депрессия, рецессия, экспансия, инфляция, дефляция, гиперинфляция, ползучая инфляция, инфляция спроса, инфляция предложения, открытая инфляция, подавленная инфляция, безработица, естественная безработица, фрикционная безработица, вынужденная безработица, стагфляция.

***Контрольные вопросы***

1. Что представляет собой экстенсивный экономический рост?
2. Что относят к факторам экономического роста?
3. Каковы причины инфляции?
4. Какие формы безработицы существуют?
5. В чем проявляется смысл действия закона Оукена?

***Рефераты***

1. Теории инфляции и их эволюция
2. Особенности инфляционного процесса в российской экономике
3. Особенности безработицы в России
4. Основные направления совершенствования рынка труда в России

***Тесты***

***1. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам делового цикла?***

а) Инфляция

б) Рецессия

в) Спад

г) Подъем

***2. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:***

а) фрикционной формой безработицы

б) структурной формой безработицы

в) циклической формой безработицы

г) сезонной безработицей

***3. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составляет:***

а) 2%

б) 3%

в) 4%

г) 5%

***4. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:***

а) увеличился на 2%

б) увеличился на 18%

в) снизился на 2%

г) снизился на 18%

***5. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:***

а) те, кто получают фиксированный номинальный доход

б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен

в) те, кто имеет денежные сбережения

г) те, кто стал должником, когда цены были ниже

***6. К фазам экономического цикла относится***

а) дефляция

б) девальвация

в) дефолт

г) спад

***7. Одно из проявлений инфляции -***

а) увеличение золотовалютных резервов страны

б) снижение реальной заработной платы

в) увеличение количества новых рабочих мест

г) размещение населением своих сбережений в банках

***Тема 12. Социальная политика государства***

***План семинарского занятия***

1. Понятие, принципы и способы реализации социальной политики государства
2. Доходы населения. Неравенство в перераспределении доходов
3. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения
4. Проблема бедности в России. Основные направления совершенствования социальной политики РФ.

***Ключевые понятия:*** социальная политика, доходы населения, номинальный доход, реальный доход, кривая Лоренца, коэффициент Джини, бедность, абсолютная черта бедности, относительная черта бедности, качество жизни населения, индекс развития человеческого потенциала, социальная защита, социальные гарантии, экономический рост, экстенсивный экономический рост, интенсивный экономический рост.

***Контрольные вопросы***

1. Что представляет собой социальная политика государства?
2. Как экономисты объясняют причины неравенства в доходах населения?
3. В чем экономический смысл кривой Лоренца?
4. Что включает в себя социальная защита населения?
5. Что такое индексация доходов, и какова ее социальная роль?

***Рефераты***

* 1. Проблема бедности в России и пути её решения.
	2. Система социального обслуживания населения.
	3. Социальная политика за рубежом.

***Тесты***

***1. Экономический рост означает, что:***

1. кривая производственных возможностей смещается вправо
2. кривая производственных возможностей смещается влево
3. кривая производственных возможностей не изменяется
4. нет правильного ответа

***2. Что не относится к факторам экстенсивного экономического роста:***

1. рост производительности труда
2. открытие основных месторождений
3. увеличение числа занятых работников
4. строительство новых заводов

***4. Интенсивный тип экономического роста не характеризует:***

а) повышение квалификации кадров

б) увеличение применяемых материальных ресурсов

в) использование новых средств производства

г) применение в производстве новых технологий.

***5.Экономический рост, сопровождаемый повышением качества выпускаемой продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется:***

1. интенсивным
2. интенсивным капиталосберегающим
3. экстенсивным
4. интенсивным интегрированным

6.***Экстенсивный экономический рост характеризуется увеличением объемов производства за счет:***

1. наращивания качественно неизменных факторов производства
2. роста производительности труда
3. увеличения количества используемых факторов производства
4. более эффективного использования факторов производства

***7.Экономическим ростом можно считать:***

а) увеличение номинального ВВП по сравнению с предыдущим годом

б) увеличение реального ВВП по сравнению с предыдущим годом

в) увеличение номинального ВВП в течение 10 лет подряд

г) все предыдущие ответы верны

***Тема 13 . Международная торговля. Валютные отношения.***

***План семинарского занятия***

1.            Международные экономические отношения.

2.            Мировая торговля и  показатели открытости национальной экономики.

3.            Внешнеторговый оборот: экспорт, импорт, сальдо (чистый экспорт).

*4.*    Внешняя торговля и торговая политика.

***Ключевые понятия:*** внешняя торговля, международная торговля, мировой рынок, экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт, сальдо, торговый баланс, пошлина, квоты, нетарифные барьеры, внешнеторговый оборот, валютные отношения, валютный курс, фиксированный валютный курс, плавающий валютный курс, валютная корзина.

***Контрольные вопросы***

1. Назовите составляющие внешнеторгового оборота. Какие используются показатели для характеристики степени открытости экономики?
2. Что такое валютный курс?
3. Какие виды валютных курсов вы знаете?
4. Как рассчитывается валютный курс на основе паритета покупательской способности?

***Рефераты***

1. Мировой опыт перехода к конвертируемости валюты и проблемы России.
2. Всемирная торговая организация (ВТО) и проблемы регулирования внешнеэкономических связей в глобальной экономике.
3. Место России и стран СНГ в международном разделении труда: текущее состояние и перспективы.

***Тесты***

***1. «Открытость» экономики отрасли может быть оценена:***

а) на основе показателей миграции рабочей силы и оттока капитала

б) на основе показателей притока инвестиций, эмиграции и внедрение зарубежных технологий в отечественное производство

в) на основе показателей экспортной квоты и объема экспорта на душу населения

г) на основе показателей мобильности факторов производства и концентрации производства

***2. Завершающий этап формирования мирового рынка был:***

а) в первой половине ХIХ в.

б) в середине ХIХ в.

в) в начале ХХ в.

г) в середине ХХ в.

***3. Транснационализация - это:***

а) межгосударственная интеграция, реализуемая на уровне частных фирм

б) международная производственная кооперация и научно-технический обмен

в) расширение обмена производственными, научно-техническими и финансовыми услугами

***4. Закон сравнительных преимуществ открыл:***

а) А. Смит

б) Д. Рикардо

в) А. Маршалл

г) Д. М. Кейнс

***5. Международная торговля является взаимовыгодной, если:***

а) одна страна обладает абсолютным преимуществом в производстве одного товара, а вторая страна - абсолютным преимуществом в производстве другого товара

б) страна не обладает абсолютным преимуществом в производстве ни одного товара

в) страны обладают сравнительными преимуществами в производстве каких-либо товаров

***6.Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это:***

а) торговый баланс

б) платежный баланс

в) государственный бюджет

г) валютный курс

***7.Увеличение правительством России таможенных пошлин на ввозимые потребительские товары может быть выгодно:***

а) отечественным предприятиям, производящим аналогичные товары

б) отечественным предприятиям, работающим на экспорт

в) потребителям

г) только государству

***Тема 14. Особенности переходной экономики России***

***План семинарского занятия***

1.            Социально-экономические преобразования в России в ходе рыночных «реформ». Либерализация цен и её последствия.

2.            Переходность и основные ее черты.  Особенности переходной экономики России.

3.            Развитие предпринимательства и теневая экономика. Формирование открытой экономики и её первые результаты.

4.            Преобразование форм собственности. Разгосударствление, приватизация и формы их реализации.

5.            Отрицательные последствия структурных сдвигов в экономике  90-х годов XX века.

***Ключевые понятия:*** переходная экономика, переходный период, либерализация экономики, структурная перестройка, разгосударствление, денационализация, приватизация, демонополизация, градуализм, шоковая терапия.

***Контрольные вопросы***

*1*.      Что такое переходность? Назовите её основные черты.

2.      Охарактеризуйте либеральную модель «реформирования» России.

3.      Как развивалось предпринимательство в России?

5.      Что такое приватизация и чем она отличается от разгосударствления? Назовите этапы и последствия приватизации в России.

***Рефераты***

1. Особенности переходной экономики России
2. Особенности процесса преобразования отношений собственности в переходной экономике России
3. Роль государства в переходной экономике

***Тесты***

***1.В централизованно планируемой (социалистической) экономике не было:***

1. преобладания господства государственной собственности
2. колхозно-кооперативной собственности
3. господство частной собственности на средства производства
4. личной собственности (земельные дачные участки)

2***. Для централизованно планируемой (социалистической) экономики характерным было:***

1. развитые товарные отношения
2. плановое распределение ресурсов
3. дефицитность экономики
4. государственная монополия на внешнюю торговлю и большую часть внутренней торговли и банковской деятельности

3***.Как называется этап развития рыночной экономики, на котором, при сохранении рынка, частной собственности и конкуренции, государство превращается в активного субъекта практически всех хозяйственных отношений?***

1. рыночная экономика вообще
2. классическая капиталистическая рыночная экономика
3. современная рыночная экономика
4. все перечисленные ответы неверны

4***.Экономическая сущность переходной экономики можно охарактеризовать как:***

1. формирование индустриальной экономики
2. первоначальное накопление капитала
3. формирование капиталистической собственности на средства производства
4. расширение государственного сектора экономики

5***.К современным формам первоначального накопления капитала в России относятся:***

1. массовая приватизация государственной социалистической собственности
2. коррупция, массовое мошенничество, многообразие криминальных способов обогащения
3. массированное использование и присвоение государственных финансов, политического и административного влияния (ресурса)
4. использование законодательных рычагов как инструмента перераспределения собственности (залоговые аукционы, законы о банкротстве, об арбитраже и др.)
5. все перечисленные ответы верны

6***.Как называется этап приватизации в России, срок реализации которого предполагал 3-5 лет:***

1. стихийная (спонтанная) приватизация
2. ваучерная (чековая) приватизация
3. денежная приватизация
4. все перечисленные ответы неверны

7***.В России (в отличие от Чехии, Словакии, Венгрии и Польши) результаты ваучерной приватизации можно охарактеризовать:***

1. ваучеры были именными, их можно было использовать только целевым образом - на приобретение акций приватизируемых предприятий
2. приватизация оказалась обесцененной - стоимость ваучера оказалась равной двум бутылкам водки
3. оценка инвестиционной привлекательности приватизируемых предприятий была гласной и направленной на сохранение эффективной деятельности этих предприятий
4. ваучеры оказались (скуплены по дешёвке) в руках немногих новых частных собственников

**5. ЛИТЕРАТУРА**

***Основная:***

1. Экономическая теория // Под ред. Лобачевой Е.Н. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – Гл. 16
2. Экономическая теория // Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.-Гл.18
3. Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М.: КНОРУС, 2014. – Гл.16

***Дополнительная***

1. Андрюшин С., Кузнецова В. — Приоритеты денежно-кредитной политики центральных банков в новых условиях //Вопросы экономики. - №6, 2011
2. Андрюшин С., Бурлачков В. Денежно-кредитная политика и глобальный финансовый кризис: вопросы методологии и уроки для России // Вопросы экономики. - №11, 2008
3. Артемов А., Брыкин А., Шумаев В. Модернизация государственного управления экономикой //Экономист, №2, 2008
4. Афонцев С. Выход из кризиса в условиях санкций: миссия невыполнима? [//](file:///%5C%5CDjghjcs) Вопросы экономики, 2015.№4
5. Баранов А.О., Сомова И.А. Анализ основных факторов инфляционной динамики в России в постсоветский период // Проблемы прогнозирования, 2015. №2
6. Ваславская И.Ю. Роль государства в институциональном обеспечении функционирования национальной экономики // Экономические науки, 2014. № 110
7. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. СПб.: Питер, 2008.
8. Вишневский В. Теория стоимости в экономической науке. / Экономист, 2007, № 5.
9. Глазунов М.Н. О пределах невмешательства государства в экономику. / Философия хозяйства, 2007, №5.
10. Горюнов Е., Дробышевский С., Трунин П. Денежно-кредитная политика Банка России: стратегия и тактика [//](file:///%5C%5CDjghjcs) Вопросы экономики, 2015. №4
11. Горяинова Л.В. Экономика. М.: ЕАОИ, 2009.
12. Даниленко Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике. Учебное пособие. –М.: Инфра-М, 2014
13. Деньги, кредит, банки. Под ред. Лаврушина О.И. 6-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2007.
14. Дороболюк Т.Б. Рыночные отношения: смысл и границы эффективности // Экономика и предпринимательство. - №3-4, 2008.
15. Золотарчук В.В. Макроэкономика.- М., 2014
16. Иохин В.Я. Экономическая теория: учебник. / В.Я. Иохин — М.: Экономистъ, 2007.
17. История экономических учений (современный этап) / Под общей ред. Худокормова А. Г. — М., 2009г.
18. Исраилова Э.А. Эволюция взглядов на категорию “национальный экономический интерес” // Экономические науки, 2014. № 111
19. История экономических учений. Гукасьян Г.М., Нинциева Г.В. СПб.: Питер, 2008
20. Кац И. – На пути к социально-рыночной экономике // Экономист, 2015. №1
21. Князев Ю. – О новом подходе к исследованию экономических систем // Экономист, 2015. №1
22. Кузьмина О.Ю., Михайлов А.М. Экономическая природа факторных доходов // Экономические науки, 2014. № 117
23. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. М.: 2011.
24. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики / Р.М. Нуреев — М.: НОРМА, 2008.
25. Рыбаков Ф. Принципы и инструменты экономической политики // Экономист. - №4, 2011.
26. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2007.
27. Тарасевич Л. Общий курс экономической теории. СПбГУ. 2011
28. Улюкаев А., Мау В. От экономического кризиса к экономическому росту, или Как не дать кризису превратиться в стагнацию [//](file:///%5C%5CDjghjcs) Вопросы экономики, 2015. №4
29. Фахрутдинова Е.В. Рынок труда в России и динамика его потребностей // Экономические науки, 2014. № 110
30. Хабьев Я.М. Теория предпринимательства в условиях современной экономики зарубежных стран // Экономические науки, 2015. №122
31. Шибитова Т.М. и др. Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика). Конспект лекций - Красноярск : ИПК СФУ, 2008.
32. Экономическая теория. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2007.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

<http://www.economy.gov.ru/>

Сайт министерства Экономического развития и торговли РФ содержит периодически обновляющуюся информацию по различным направлениями деятельности, связанными с работой министерства, такими как изменения в законодательстве РФ, интервью, выступления и интервью с членами МЭРТ, прогнозы и программы по осуществлению как ВЭД, так и государственной политики. Данный ресурс может послужить хорошим практическим пособием при изучении проблем Российской экономики и внешнеэкономических связей.

<http://www.gks.ru/>

Сайт Службы государственной статистики предоставляет информацию обо всех статистических показателях, сопровождая их аналитическим обзором.

<http://www.nalog.ru/>

Сайт Федеральной налоговой службы предоставляет информацию о разных категориях лиц. Также он включает статистические данные и необходимую документацию для налогоплательщиков, ссылки на законы.

<http://www.cbr.ru/>

Сайт ЦБ РФ содержит всю периодическую информацию по экономической деятельности РФ, включая ставки, курсы и статистические данные.

<http://www.iet.ru/>

Сайт Института экономики переходного периода содержит материалы по следующим направлениям: макроэкономика и финансы, реальный сектор, институциональное развитие, собственность и корпоративное управление, политическая экономия и региональное развитие, аграрная политика, правовые исследования, позволяющим анализировать ситуацию в стране.

<http://www.expert.ru/>

Сайт группы «Эксперт» позволяет быть в курсе происходящего в стране: фондовых котировок акций, курсов валют. Более того, здесь же содержится аналитическая информация и досье по разным разделам, а именно, компании, люди, отрасли и т.д.

<http://www.finansy.ru/>

Сайт Финансы позволяет отслеживать финансовую ситуацию в стране, также он содержит книги, публикации, статьи по данному направлению.

<http://bankir.ru/>

Сайт bankir.ru является узконаправленным и содержит огромный массив информации, которая необходима любому банкиру. Более того, форум банкиров — одни из самых популярных форумов в стране, где обсуждаются животрепещущие вопросы и можно найти ответы ведущих специалистов в области банковского дела.