**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

 **«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТЧВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

 **«Утверждаю»**

 **Проректор по учебной работе**

 **к.э.н. Р.А.Атаханов**

 **« » 2016г.**

 **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

 По дисциплине **«Сестринское дело в педиатрии» Б1.В.ОД.6**

 **По специальности 31.05.02. Педиатрия**

 Уровень высшего образования **СПРЕЦИАЛИТЕТ**

 Квалификация – **ВРАЧ-ПЕДИАТР ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

 Факультет педиатрический

 **Кафедра ФАКУЛЬТЕТСКОЙ И ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ**

 Форма обучения - очная

 Курс 2

 Семестр: 3

 Трудоемкость дисциплины (час/з.е.) – 108/3

 лекции - 22

 практические занятия - 50

 самостоятельная работа – 36

 Вид промежуточной аттестации **зачет** - 3 семестр

Махачкала 2016

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры

от « 30 » августа 2016г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой, профессор Алискандиев А.М.

Рабочая программа согласована:

Директор НМБ ДГМУ Бекеева Н.В.

 УМО М.Н.Гаджимурадов

 Зам. декана по 2 курсу Мусхаджиев А.А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Совета факультета

От «20» сентября 2016 г. Протокол №1

Председатель, доцент Абдулкадыров С.А.

 Рецензент: заведующий кафедрой педиатрии ФПК и ППС,

 с курсом неонатологии, доцент: Израилов М.И.

 **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

***Цели и задачи изучения дисциплины***

**Цель** освоения дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» состоит в овладении общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для работы медицинской сестры педиатрического профиля

 **Задачи дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Сестринское дело в педиатрии», входящей в вариативную часть профессионального цикла, студент должен  ***знать:***

1. факторы риска, причины, клинические проявления, осложнения, принципы лечения и профилактики при различных заболеваниях у детей.
2. обязанности медицинской сестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий у детей различного возраста.

В результате изучения дисциплины «Сестринское дело в педиатрии», входящей в вариативную часть профессионального цикла, студент должен  ***уметь:***

1. выполнять этапы сестринского процесса;
2. выявлять нарушенные потребности, проблемы;
3. планировать сестринский уход;
4. проводить оценку сестринского ухода;
5. готовить ребенка к лабораторно-инструментальным исследованиям;
6. выполнять манипуляции по сестринскому уходу при различных заболеваниях;
7. выполнят требования инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала;
8. оказывать доврачебную (первичную) помощь при неотложных состояниях у детей.

В результате изучения дисциплины «Сестринское дело в педиатрии», входящей в вариативную часть профессионального цикла, студент должен  ***владеть:***

1. медицинской этикой и деонтологией
2. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
3. методами оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
4. методами установления психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями;
5. методами измерения антропометрических показателей (массы, роста, окружности груди, головы и др.);
6. методами оценки нервно-психического развития ребенка;
7. Методами сестринского ухода за новорожденными детьми и детьми грудного возраста
8. Техникой грудного вскармливания, приемами искусственного вскармливания, методиками обеспечения зондового кормления
9. Методами сестринского ухода за детьми при различных заболеваниях
10. Различными способами применения лекарственных средств, в том числе парентеральными
11. Методами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей (СЛР, удушье, остановка кровотечений и др.)

**2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ооп**

Учебная дисциплина «**Сестринское дело в педиатрии»** относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули) и изучается в 3 семестре.

***Перечень дисциплин,*** усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Сестринское дело в педиатрии»:

1. нормальная анатомия – анатомия и топография органов и систем;
2. биология – общие закономерности жизнедеятельности и законы генетики;
3. нормальная и патологическая физиология – функции различных органов и систем в норме и патологии;
4. химия и биохимия – химические и биохимические процессы, происходящие в организме в норме и патологии;
5. физика – физические закономерности и явления в норме и патологии, работа лечебно-диагностической аппаратуры;
6. общественные науки – история медицины, правоведение;
7. латинский язык – основы медицинской терминологии для профессионального общения и работы с оригинальной литературой по специальности;

**3. Компетенции выпускника университета как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВО**

Результаты освоения ООП ВО определяются, приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ООП ВО, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**3.1. Общекультурными (ОК)**

ОК-4 – способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-8 – готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**3.2. Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**

ОПК-3-способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ОПК-4-способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-5-способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6-готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-10-готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ОПК-11-готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

**3.3. Профессиональными компетенциями (ПК)**

ПК-10 – готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-13 – готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

ПК-16 –готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-17 способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

**3.4. Требования к результатам освоения
учебной дисциплины (модуля)**

***Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций***[[1]](#footnote-2):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **п/№** | **Номер/ индекс компетенции** | **Содержание компетенции** **(или ее части)** | **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:** |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** | **Оценочные средства[[2]](#footnote-3)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | ОК-4 | способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; | Этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения | Применять основные принципы и правила этики в профессиональной деятельности | Навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и | Тесты, контрольная работа, устный опрос |
|  | ОК-8 | Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Основные принципы толерантности независимо от их национальной, социальной и религиозной принадлежности. | Конструктивно взаимодействовать с людьми независимо от их национальной, социальной и религиозной принадлежности. | Навыками контруктивного взаимодействовия с людьми независимо от их национальной, социальной и религиозной принадлежности. | Тесты, контрольная работа, устный опрос |
|  | ОПК-3 | способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; | Основные экономических и правовые закономерности и их использование в профессиональной деятельности | законы и но-рмативные гражданско-правовые ак-ты, уметь осуществлять свою деятель-ность с уче-том мораль-ных и право-вых норм, со-блюдать пра-вила врачеб-ной этики, осуществлять свою деятель-ность с учё-том принятых в обществе правовых норм | правилами врачебной этики, законами по работе с конфиденциальной информацией | Тесты, контрольная работа, устный опрос |
|  | ОПК-4 | способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; | законы и нор-мативные ак-ты по работе с конфиденциальной нформацией,правилаврачебнойэтики; Права и обязанности пациента и врача. | Соблюдать врачебную тайну применять законы и нормативны е акты, коллективо м регламентирующие работу врача | Нормами этики и деонтологии в общении с пациентами | Тестированиерование, Ситуационные задачи Обучающие контро-лирующие программы, Контрольная работа. Практическая работа |
|  | ОПК-5 | способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; | законы и нормативные гражданско-правовые ак-ты, общебио-логические законы, осо-бенности дет-ского организма | Провести анализ и оценку полученных данных | Принципами постановки диагноза.Назначения обследования и терапии | Тестирование ,устный опрос, Практическая работа рецептура |
|  | ОПК-6 | готовностью к ведению медицинской документации; | директивные документы Минздрава РФ по ведению медицинской документации | качественно вести медицинскую документацию утвержденную Минздравом РФ | методикой анализа качества и правильностью ведения медицинской документации | собесе дование, решения ситуа- ционных задач |
|  | ОПК-10 | готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; | Основные принципы организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной помощи  | Организовать уход за больными и оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь  | Методикой организации ухода за больными и окакзать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в качестве медицинской сестры | собесе дование, решения ситуа- ционных задач |
|  | ОПК-11 | готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. | Принципы применения медицинской аппаратуры и инструментарии в оказании медицинской помощи | Организовать применения медицинских изделий в оказании медицинской помощи ув качестве среднего медицинского работника | Методами организации применения медицинской аппаратуры и инструментария в практике работы | собесе дование, решения ситуа- ционных задач |
|  | ПК-10 |  |  |  |  |  |
|  | ПК-13 | готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; | Основные положения оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; | Применить основных принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | Методикой и практическими навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; | собесе дование, решения ситуа- ционных задач |
|  | ПК-16 | готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | Этиологию,атогенез,диагностику, клиническую,картину,особенноститечения,возможныеосложнения,профилактику наиболее часто встречающих ся заболеваний у детей | Проводит детьми, и их родителями профилактическиемероприятия по повышен ию сопротивляемостиорганизма к неблагоприятнымфакторам внешней среды пользованием различных методов | Методикой проведения профилактическихмероприятий по предупреждению инфекционных, неинфекционных болезней | Тестирование ,устный опрос, Практическая работа рецептура |
|  | ПК-17 | способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; | Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; | Организовать основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  | Методикой и способами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; | собесе дование, решения ситуа- ционных задач |

**4. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов/ зачетных единиц** | **Семестр** |
| **I** |
| **часов** |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | 72 часа | 72 часа |
| Лекции (Л) | 22 | 22 |
| Клинические практические занятия (КПЗ),  | 50 | 50 |
| **Самостоятельная работа студента (СРС)**, в том числе: | 36 | 36 |
| *Подготовка к занятиям(ПЗ)* | 17 | 17 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК))* | 17 | 17 |
| *Подготовка к итоговому контролю (ПИК)* | 2 | 2 |
| **Вид промежуточной аттестации**  | зачет (З)  |  |  |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 108 | 108 |
| ЗЕТ | 3 | 3 |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)** |
| 1. | ОК-4 ОПК- 3, 4, 5 ПК10,  | Введение в предмет.Работа ЛПУ. | Типы лечебно-профилактических учреждений и организация их работы. Санитарно-противоэпидемический режим детских лечебно-профилактических учреждений.Работа медицинского персонала в лечебных учреждениях. |
| 2. | ОК-4,8, ОПК- 3, 4, 7, ПК 10,13,16,17 | Особенности сестринского процесса при уходе за детьми различного возраста. | Физическое развитие детей, проведение антропометрии. Физическое воспитание детей. Массаж, гимнастики закаливание в раннем возрасте.Нервно-психическое развитие детей, занятия по воспитанию. Режим дня и воспитание детей разного возраста.Уход за новорожденным, грудным ребенком и детьми старшего года: туалет, правила пеленания, содержание постели, воспитание гигиенических навыков. |
| 3. | ОК-4,8,ОПК-5,6,10 ПК- 10,16,17 | Питание детей в условиях ЛПУ. Основы вскармливания. | Основы вскармливание детей первого года жизни и старше года.Понятие о физиологических и лечебных столах у детей.Питание детей в больнице. Работа пищеблока. |
| 4. | ОК-1, ОПК- 5,6,10,11 ПК-10,16,17 | Сестринский процесс при соматических заболеваниях у детей. | Уход за лихорадящими больными. Проведение термометрии у детей. Регистрация температуры, типы температурных кривых. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи.Уход за детьми с заболеваниями органов дыхания. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системыУход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов пищеварения.Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы.Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов кроветворения и лимфатической системыОсобенности сестринского ухода за хирургическими больными |
| 5. | ОК-4,8, ОПК- 3,4,5,6,10 ,11 ПК-10,13,16,17 | Доврачебная (первичная) медицинская помощь при неотложных состояниях у детей. | Доврачебная помощь при патологии органов дыхания (остановка дыхания, инородное тело ВДП, ОСЛТ, БОС).Доврачебная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы (аритмии, синкопальные состояния, остановка сердца).Доврачебная помощь при травмах и кровотечениях.Доврачебная помощь при отравлениях и несчастных случаях.Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке. |
| 6. | ОК-4,8ОПК- 4, 5,6,8.10 ПК-10,13,17 | Способы применения лекарственных средств | Наружное применение лекарственных средств.Техника введения лекарственных средств через кожу и слизистые (закапывание в глаза, уши, мазевые повязки и др.).Энтеральное введение лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств, техника манипуляций.Возможные осложнения при проведении инъекций.  |

**5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **№ семестра** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов** **(в часах)** | **Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*** |
| **Л** | **КПЗ** | **СРС** | **всего** |
|  | III | Введение в предмет.Работа ЛПУ. | 4 | 6 | 4 | 14 | Тесты, контрольная работа, устный опрос |
|  | III | Особенности сестринского процесса при уходе за детьми различного возраста. | 2 | 6 | 4 | 12 | Тесты, контрольная работа, устный опрос, отработка практических навыков |
|  | III | Питание детей в условиях ЛПУ. Основы вскармливания. | 1 | 2,5 | 3 | 6,5 | Тесты, контрольная работа, решение ситуационных задач, устный опрос |
|  | III | Сестринский процесс при соматических заболеваниях у детей. | 9 | 19,5 | 13 | 41,5 | Тесты, контрольная работа, решение ситуационных задач, устный опрос, отработка практических навыков |
|  | III | Доврачебная (первичная) медицинская помощь при неотложных состояниях у детей. | 3 | 10 | 6 | 19 | Тесты, контрольная работа, решение ситуационных задач, устный опрос, отработка практических навыков |
|  | III | Способы применения лекарственных средств | 2 | 7 | 6 | 15 | Тесты, устный опрос, отработка практических навыков |
|  |  | **ИТОГО:** | **21** | **51** | **36** | **108** |  |

**5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/№** | **Название тем лекций учебной дисциплины**  | **СеместрIII** |
|  | Сестринский процесс в педиатрии. Система организации педиатрической помощи в РФ. Права ребенка. | 2 |
|  | Внутрибольничная инфекция. Санитарно-эпидемиологический режим в ЛПУ. | 2 |
|  | Особенности физического и нервно-психического развития детей. Периоды детства. | 2 |
|  | Лихорадка: типы, стадии, особенности клинической картины. | 1 |
|  | АФО кожи у детей. Механизмы развития патологических процессов при заболеваниях кожи. | 1 |
|  | АФО органов дыхания у детей. Механизмы развития патологических процессов при заболеваниях органов дыхания. | 1 |
|  | АФО органов сердечно-сосудистой системы у детей. Механизмы развития патологических процессов при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. | 1 |
|  | АФО органов пищеварительной системы у детей. Механизмы развития патологических процессов при заболеваниях органов пищеварительной системы. | 1 |
|  | Основы вскармливания детей первого года жизни. | 1 |
|  | АФО органов мочевыделительной системы у детей. Механизмы развития патологических процессов при заболеваниях органов мочевыделительной системы. | 1 |
|  | АФО органов кроветворения и лимфатической системы у детей. Механизмы развития патологических процессов при заболеваниях органов кроветворения. | 1 |
|  | Особенности сестринского ухода за хирургическими больными. | 2 |
|  | Применения лекарственных средств в педиатрии. | 2 |
|  | Неотложные состояния в педиатрии. Доврачебная помощь. | 4 |
|  | ИТОГО: | **22 час** |

**5.4. Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/№** | **Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля** | **Объем по семестрам** |
|  | Типы ЛПУ и организация их работы. Обязанности среднего медицинского персонала. | 3 |
|  | Санитарно-эпидемиологический режим в детских ЛПУ.  | 2 |
|  | Оценка физического и нервно-психического развития ребенка. Антропометрия. Режим дня и воспитание детей. | 3 |
|  | Уход за новорожденным ребенком и детьми раннего возраста. | 3 |
|  | Термометрия. Сестринский уход за лихорадящим больным. | 1,5 |
|  | Сестринский уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи. | 1,5 |
|  | Сестринский уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания. | 1,5 |
|  | Сестринский уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. | 1,5 |
|  | Сестринский уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. | 1,5 |
|  | Основы вскармливания. Питание детей в условиях ЛПУ. | 1,5 |
|  | Сестринский уход и наблюдение за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы. | 1,5 |
|  | Сестринский уход и наблюдение за детьми с заболеваниями системы органов кроветворения | 1,5 |
|  | Особенности сестринского ухода и наблюдения за хирургическими больными. | 3 |
|  | Неотложные состояния в педиатрии. Первая доврачебная помощь. | 3 |
|  | Способы применения лекарственных средств | 3 |
|  | Базовые навыки обработки новорожденного | 3 |
|  | Процедуры ухода, связанные с ЖКТ. Катетеризация мочевого пузыря | 3 |
|  | Базовая СЛР. Алгоритмы первой помощи. | 3 |
|  | Первая помощь при травмах %::::?\*\*?? | 3 |
|  | Парентеральные методы введения лекарственных средств | 3 |
|  | Основы дисмургии | 3 |
|  | **Итого** | **50 час** |

**6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ семестра** | **Виды контроля[[3]](#footnote-4)** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Оценочные средства** |
| **Форма** | **Кол-во вопросов в задании** | **Кол-во независимых вариантов** |
|  | **III** | ВК, ТК, ПК | Введение в предмет.Работа ЛПУ. | Тесты, контрольная работа, устный опрос | **20** |  |
|  | **III** | ВК, ТК, ПК | Особенности сестринского процесса при уходе за детьми различного возраста. | Тесты, контрольная работа, устный опрос | **20** |  |
|  | **III** | ВК, ТК, ПК | Питание детей в условиях ЛПУ. Основы вскармливания. | Тесты, контрольная работа, устный опрос | **20** |  |
|  | **III** | ВК, ТК, ПК | Сестринский процесс при соматических заболеваниях у детей. | Тесты, контрольная работа, решение ситуационных задач, устный опрос | **20** |  |
|  | **III** | ВК, ТК, ПК | Доврачебная (первичная) медицинская помощь при неотложных состояниях у детей. | Тесты, контрольная работа, решение ситуационных задач, устный опрос | **20** |  |
|  | **III** | ВК, ТК, ПК  | Способы применения лекарственных средств | Тесты, контрольная работа, устный опрос | **20** |  |

**6.2.Примеры оценочных средств**[[4]](#footnote-5):

Шcеместр. Тема занятия «Уход за грудным ребенком»

1. **Дом ребенка – это учреждение**
	1. лечебно-профилактическое
	2. консультативно-диагностическое
	3. для содержания, воспитания, лечения детей-сирот и детей, временно разлученных с родителями
2. **В доме ребенка воспитываются дети**
	1. от 1 мес. до 3-х лет
	2. от 3-х до 7 лет
	3. школьного возраста

Укажите все правильные ответы

1. **Воспитание детей и уход за ними в доме ребенка осуществляется**
	1. **младшими мед. сестрами**
	2. **средним медицинским персоналом**
	3. **педагогами-воспитателями**
2. **Медицинским сестрам при работе с грудными детьми не разрешается носить**
	1. **хлопчатобумажные платья, костюмы**
	2. **шерстяные вещи**
	3. **кольца, бижутерию**
	4. **часы**

Укажите один правильный ответ

1. **Для детей первого года жизни оптимальной температурой в комнате является**
	1. **19-20°С**
	2. **20-22°С**
	3. **23-25°С**
	4. **25-27°С**
2. **Температура воды при подмывании детей первого года жизни должна быть**
	1. 20-25˚С
	2. 25-30˚С
	3. 37-38˚С
	4. 40-45˚С

Укажите все правильные ответы

1. **Правила подмывания детей включают**
	1. подмывание девочек в направлении от лобка к анусу
	2. подмывание девочек в направлении от ануса к лобку
	3. подмывание производят под струей теплой воды
	4. подмывание производят непроточной водой

Укажите один правильный ответ

1. **После подмывания кожу ребёнка просушивают**
	1. вытирая пелёнкой
	2. пелёнкой промокательными движениями
	3. феном

Укажите все правильные ответы

1. **После подмывания кожу здорового ребенка 1-го года жизни обрабатывают**
	1. мазью с антибиотиком
	2. стерильным растительным маслом
	3. специальным детским кремом
	4. раствором фурацилина
	5. специальным детским косметическим маслом
	6. обрабатывать не нужно
2. **Утренний туалет ребенка первого года жизни включает**
	1. умывание лица
	2. обработку глаз
	3. мытьё головы
	4. обработку слизистой полости рта 2% раствором соды

Укажите один правильный ответ

1. **Ежедневный уход за глазами у детей 1-го года жизни включает обработку глаз стерильным ватным тампоном, смоченным**
	1. **теплой кипяченой водой**
	2. **теплой водопроводной водой**
	3. **раствором фурацилина (1:5000)**
	4. **слабым раствором перманганата калия**

Укажите все правильные ответы

1. **Глаза промывают**
	1. **от наружного угла глаза к внутреннему**
	2. **от внутреннего угла к наружному**
	3. **одним тампоном оба глаза**
	4. **каждый глаз отдельным тампоном**

Укажите один правильный ответ

1. **Полость рта здоровым детям 1-го года жизни**
	1. **протирают после каждого приема пищи**
	2. **протирают 1 раз в день**
	3. **не протирают**

Укажите все правильные ответы

1. **Умывание лица детям первых месяцев жизни проводят**
	1. **кипячёной водой**
	2. **водой из-под крана**
	3. **водой с температурой 22-24°С**
	4. **водой с температурой 36-37°С**
	5. **ватным стерильным тампоном**
	6. **рукой**
	7. **в направлении от периферии к центру**

Укажите один правильный ответ

1. **Умывать ребенка некипячёной водой комнатной температуры можно с**
	1. **1 месяца**
	2. **3 месяцев**
	3. **4-5 месяцев**
	4. **2-го полугодия жизни**

Укажите все правильные ответы

1. **Ежедневный туалет носовых ходов у детей первого года жизни проводят**
	1. **ватным жгутиком, смоченным стерильным вазелиновым или растительным маслом**
	2. **каждый носовой ход отдельным жгутиком**
	3. **одним жгутиком оба носовых хода**
	4. **глубина введения жгутика составляет 1,0-1,5 см**
	5. **глубина введения жгутика составляет 1,5-3,0 см**

Укажите один правильный ответ

1. **Купание ребенка первого полугодия жизни проводят**
	1. два раза в день
	2. один раз в день
	3. через день
	4. два раза в неделю
2. **Гигиеническая ванна детям второго полугодия жизни проводится**
	1. 2 раза в день
	2. ежедневно
	3. через 1 день
	4. 2 раза в неделю
3. **Температура воды при проведении гигиенической ванны ребенку I-го полугодия жизни должна быть**
	1. **35-35,5°С**
	2. **35,5-36°С**
	3. **36,0-36,5°С**
	4. **36,5-37°С**
	5. **37-38°С**
4. **Продолжительность гигиенической ванны для детей 1-го года жизни в детском учреждении, как правило, не превышает**
	1. **5 минут**
	2. **5-10 минут**
	3. **10-15 минут**
	4. **15-20 минут**
5. **Мыло при купании детей 1 года жизни используют**
	1. **1 раз в неделю**
	2. **2 раза в неделю**
	3. **3 раза в неделю**
	4. **ежедневно**

Укажите все правильные ответы

1. **При пеленании детей в детских учреждениях на ребенке I полугодия жизни должны быть одеты**
	1. 1 распашонка
	2. 2 распашонки
	3. 3 распашонки
	4. 1 пеленка
	5. 2-3 пеленки
	6. 5-6 пеленок

Укажите один правильный ответ

1. **Ползунки в одежде детей используют**
	1. сразу после рождения
	2. с 1 месяца
	3. с 1-2 месяцев
	4. с 3-4 месяцев
2. **Памперсы при пеленании детей используют с**
	1. рождения
	2. 1 месяца
	3. 2-3 месяцев
	4. 3-5 месяцев
	5. 5-6 месяцев

Укажите все правильные ответы

1. **Памперсы детям первых месяцев жизни следует менять**
	1. после каждого стула
	2. после мочеиспусканий через каждые 3 часа
	3. после мочеиспусканий через каждые 6 часов
2. **Правила кормления грудью матерью включают**
	1. соблюдение матерью правил гигиены
	2. сцеживание нескольких первых капель молока и обработка ими соска
	3. прикладывание ребенка к одной груди при одном кормлении
	4. поочередное прикладывание ребенка к 2-м грудям при одном кормлении
	5. **обработку сосков перед прикладыванием к груди дезинфицирующим раствором**
	6. **орошение груди тёплым душем перед кормлением**

Укажите один правильный ответ

1. **Ребенка первых 2-х месяцев жизни рекомендуется кормить грудью матери**
	1. каждые 3 часа
	2. по требованию ребенка
	3. каждые 2,5 часа
	4. каждые 4 часа

Укажите все правильные ответы

1. **Контрольное кормление это проверка количества молока высосанного ребёнком**
	1. из бутылочки
	2. из груди матери
	3. за сутки
	4. за одно кормление

Укажите один правильный ответ

1. **При контрольном кормлении ребёнка взвешивают**
	1. до кормления грудью матери
	2. после кормления грудью матери
	3. после кормления сцеженным молоком из бутылочки
	4. до и после кормления грудью

Укажите все правильные ответы

1. **Контрольное кормление проводится**
	1. при заболеваниях ребенка
	2. при недостаточной прибавке ребенка в массе
	3. при избыточной прибавке ребенка в массе
	4. при дефиците молока у матери

Укажите один правильный ответ

1. **Сцеженное грудное молоко при использовании в течение суток следует хранить**
	1. при комнатной температуре
	2. в холодильнике при t не выше 10°С
	3. в холодильнике при t не выше 4°С
	4. в морозильнике
2. Грудное молоко после сцеживания можно использовать без стерилизации при правильном хранении максимально в течение
	1. 1-2 часов
	2. 2-4 часов
	3. 3-6 часов
	4. 6-8 часов
3. **Смешанное вскармливание – это кормление ребенка**
	1. грудью матери и дополнительно соками и фруктовыми пюре
	2. грудью матери и дополнительно молочными смесями
	3. грудью матери и блюдами прикорма
4. **Искусственное вскармливание – это кормление ребенка**
	1. сцеженным материнским молоком
	2. искусственными молочными смесями
	3. грудным молоком и молочными смесями

Укажите все правильные ответы

1. **При кормлении ребенка из бутылочки с соской следует**
	1. кормить ребенка во сне
	2. кормить в положении на боку и не отходить от него
	3. кормить при бодрствовании
	4. горлышко у бутылочки должно быть постоянно заполнено молоком

Укажите один правильный ответ

1. **При кормлении ребенка через отверстие в соске молочная смесь должна**
	1. вытекать каплями
	2. литься струйкой
	3. литься сильной струей
2. **При кормлении ребенка молочную смесь подогревают до**
	1. комнатной t°
	2. 25-30°С
	3. 37-40°С
	4. 40-43°С
3. **Сухую молочную смесь для кормления ребенка**
	1. готовят заранее и хранят в холодильнике
	2. готовят непосредственно перед кормлением
4. **Вид молочной смеси, её объем и частоту кормлений рекомендует**
	1. врач-диетолог
	2. лечащий врач
	3. мед. сестра
	4. мать ребенка

Укажите все правильные ответы

1. **Замачивание и мытье бутылочек проводят**
	1. в горячей воде
	2. в горячем 2% растворе горчицы
	3. в горячем растворе хозяйственного мыла
	4. или в горячем 1% растворе соды

Укажите один правильный ответ

1. **Ополаскивание бутылочек проводят**
	1. холодной водой
	2. теплой водой
	3. горячей водой
	4. горячим дезинфицирующим раствором
2. **В сухожаровом шкафу стерилизуют бутылочки при температуре**
	1. 100-120°С
	2. 130-160°С
	3. 170-200°С
3. **В сухожаровом шкафу бутылочки стерилизуют в течение**
	1. 15 минут
	2. 30 минут
	3. 45 минут
	4. 60 минут

Укажите все правильные ответы

1. **Простерилизованные бутылочки**
	1. закрывают стерильным ватно-марлевым тампоном
	2. оставляют открытыми
	3. хранят в шкафу в буфетной
	4. хранят на сестринском посту
2. **Обработка грязных сосок включает**
	1. выворачивание их наизнанку
	2. замачивание в растворе фурацилина
	3. мытье в теплом 1% растворе соды
	4. кипячение 10-15 минут
	5. кипячение 30 минут

Укажите один правильный ответ

1. **Чистые соски хранят в посуде с маркировкой «Чистые соски»**
	1. в стерильной воде
	2. в 0,5% растворе хлорамина
	3. сухими

Укажите все правильные ответы

1. **Для стула детей на грудном вскармливании характерны**
	1. полужидкая или кашицеобразная консистенция
	2. оформленный стул
	3. кислый запах
	4. резкий запах
	5. частота 6-8 раз в сутки
	6. частота 1-2 раза в сутки
2. **Для стула детей на искусственном вскармливании характерны**
	1. жидкая консистенция
	2. густая консистенция
	3. желтый цвет
	4. желто-серый цвет
	5. наличие примесей слизи, зелени
	6. частота 1-3 раза в сутки
3. **Профилактика деформаций скелета у детей 1-го полугодия жизни включает**
	1. плотный матрац в детской кроватке
	2. мягкий матрац в детской кроватке
	3. высокую подушку под головой ребенка
	4. отсутствие подушки
	5. регулярную смену положения ребенка в постели
	6. тугое пеленание ребенка

**7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

**7.1. Виды СРС[[5]](#footnote-6)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ семестра** | **Виды СРС** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Часы** |
|  | III | работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу;работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП | Введение в предмет.Работа ЛПУ. | 4 |
|  | Особенности сестринского процесса при уходе за детьми различного возраста. | 4 |
|  | Питание детей в условиях ЛПУ. Основы вскармливания. | 4 |
|  | Сестринский процесс при соматических заболеваниях у детей. | 16 |
|  | Доврачебная (первичная) медицинская помощь при неотложных состояниях у детей. | 4 |
|  | Способы применения лекарственных средств | 4 |
|  | **ИТОГО часов в семестре:** | **36** |

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**8.1. Основная литература[[6]](#footnote-7)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экземпляров** |
| в биб-лиотеке | на ка-федре |
|  | Пропедевтика детских болезней | Под ред. А.С.Калмыковой | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 | 300 | 5 |
|  | Общий уход за детьми | А.М.ЗапрудновК.И.Григорьев | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 | Эл.версия | 5 |

**8.2. Дополнительная литература[[7]](#footnote-8)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экземпляров** |
| в библиотеке | на кафедре |
|  | Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях | Под ред. Д.И.Зелинской | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 | 0 | 5 |
|  | Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций | Н.В.Широкова и др. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 | 0 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

**9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Использование отделений, учебных комнат для работы студентов, аудиторий ДГМУ

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой пропедевтики детских болезней педиатрического факультета

Рабочая программа пересмотрена и одобрена

на заседании кафедры детских болезней

педиатрического факультета

 «\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2017 \_\_ г.

Заведующий кафедрой факультетской и госпитальной

педиатрии, профессор А.М.Алискандиев.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена

на заседании кафедры детских болезней

педиатрического факультета

 «\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2018 \_\_ г.

Заведующий кафедрой факультетской и госпитальной

педиатрии, профессор А.М.Алискандиев.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена

на заседании кафедры детских болезней

педиатрического факультета

 «\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2019 \_\_ г.

Заведующий кафедрой факультетской и госпитальной

педиатрии, профессор А.М.Алискандиев.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена

на заседании кафедры детских болезней

педиатрического факультета

 «\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2020 \_\_ г.

Заведующий кафедрой факультетской и госпитальной

педиатрии, профессор А.М.Алискандиев.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена

на заседании кафедры детских болезней

педиатрического факультета

 «\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2021 \_\_ г.

Заведующий кафедрой факультетской и госпитальной

педиатрии, профессор А.М.Алискандиев.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена

на заседании кафедры детских болезней

педиатрического факультета

 «\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2022 \_\_ г.

Заведующий кафедрой факультетской и госпитальной

педиатрии, профессор А.М.Алискандиев

1. *Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3+ соответствующей специальности* [↑](#footnote-ref-2)
2. *Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении* компетенций: *коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике* [↑](#footnote-ref-3)
3. *Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)* [↑](#footnote-ref-4)
4. *Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра* [↑](#footnote-ref-5)
5. *Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.* [↑](#footnote-ref-6)
6. *Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 10 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям) всех циклов* [↑](#footnote-ref-7)
7. *Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО «\_ДГМА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5-10 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов* [↑](#footnote-ref-8)