ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА **ДЛЯ** СТУДЕНТОВ 3 КУРСА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

1. Азотистый спектр воды и гигиеническая диагностика качества воды при различных уровнях содержания элементов азотистого спектра.
2. Световой коэффициент, принцип определения. Гигиеническая диагностика по величине СК в условиях разных производств и лечебных учреждений.
3. Органолептические свойства воды, гигиеническая диагностика по результатам исследований.
4. Гигиеническая характеристика естественного освещения жилых и производственных помещений, оценка показателей для лечебных учреждений.
5. Экспресс методы определения качества воды в полевых условиях, гигиеническая оценка результатов.
6. Количество жира в твороге, экспертная оценка результатов, биологические функции жиров в организме.
7. Методика определения температурного режима в помещениях лечебных учреждений и жилых объектов, перепады по вертикали в детских учреждениях, врачебная оценка результатов исследований.
8. Окисляемость питьевой воды, принцип определения, гигиеническое значение.
9. Шкалы термометров в мире. Перевод температуры по шкале Реомюра на шкалу Цельсия, Фаренгейта.
10. Экспертиза консервов и концентратов. Гигиеническая оценка результатов.
11. Гигиеническое обоснование определения охлаждающих свойства воздуха, приборы.
12. Анемометрия, принцип работы анемометров и гигиеническое значение результатов.
13. Определение углекислого газа, как критерий гигиенического благополучия закрытых помещений и убежищ.
14. Принцип определения витамина-С в настоях и готовых блюдах, гигиеническая оценка результатов.
15. Составляющие микроклимата, значение в работе врача – лечебника.
16. Остаточный хлор в водопроводной воде, определение остаточного хлора, как критерии оценки эффективности обеззараживания.
17. СанПИН «Вода питьевая», показатели качества.
18. Методика определения запыленности воздуха весовым методом.
19. Комбинированные методы улучшения качества воды в полевых условиях, гигиеническая оценка эффективности.
20. Микробное загрязнение воды, критерии оценки и их гигиеническое значение.
21. Методы прямой и непрямой оценки полноценности питания, информативность различных методов.
22. Хлорпотребность питьевой воды и гигиеническое значение.
23. Счетный метод определения запыленности воздушной среды, единицы измерения.
24. Косвенный способ гигиенической оценки питания личного состава войск.
25. Меню-раскладка, как показатель фактического питания.
26. Методика определения соматоскопических признаков у детей и подростков.
27. Методика текущего санитарного надзора за питанием в детских и подростковых учреждениях.
28. Методы исследования физического развития детей и подростков.
29. Методика определения соматометрических признаков у детей и подростков.
30. Методика гигиенической оценки дошкольной мебели.
31. Гигиеническая оценка оборудования гимнастического зала.
32. Методика оценки учебно-воспитательного режима в школе.
33. Методика санитарно-гигиенического обследования пищеблока детских учреждений.
34. Методика определения суточных энергетических затрат ребёнка.
35. Методика гигиенической оценки школьной мебели.
36. Методика определения физиометрических признаков у детей и подростков.
37. Методика гигиенической оценки естественного освещения в школах.
38. Методика рассаживания учащихся и расстановки мебели в классе.
39. Методика врачебного контроля за физическим развитием детей и подростков.
40. Гигиена учебных занятий в школе.
41. Предупредительный санитарный надзор за учреждении для детей и подростков системы строительство
42. Методика оценки физического развития детей и подростков методом сигмальных отклонений.
43. Принцип групповой изоляции в детских дошкольных учреждениях, характеристика
44. Методика оценки учебно-воспитательного режима в детских дошкольных учреждениях.
45. Методика гигиенической оценки учебных пособий.
46. Методика определения физиометрических признаков у детей и подростков.
47. Методика врачебного контроля за физическим воспитанием и закаливания детей и подростков.
48. Методика гигиенической оценки микроклимата в дошкольных учреждениях.
49. Методика гигиенической оценки игрушек, наглядных пособий.
50. Методика гигиенической оценки одежды и обуви
51. Гигиенические принципы планировки и благоустройства общеобразовательных школ.
52. Гигиенические требования к мебели классных помещений.
53. Гигиеническое обоснование правильной позы школьника.
54. Гигиенические требования к школьным учебникам.
55. Гигиенические требования к зданию общеобразовательных учреждений.
56. Гигиенические требования к воздушно-топливному режиму в общеобразовательных учреждениях.
57. Гигиенические требования к режиму питания обучающихся.
58. Гигиенические требования к расписанию уроков.
59. Гигиенические основы рациональной организации учебных занятий в школе.
60. Анатом - физиологические основы у детей младшего школьного возраста и их гигиеническое значение.
61. Физиолого-гигиенические основы политехнического и производственного обучения школы.
62. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей и подростков.
63. Средства и формы физического воспитания детей и подростков.
64. Физиолого-гигиенические принципы формирования групп детей и подростков по массе тела.
65. Основные закономерности физического развития детей и подростков.
66. Гигиенические требования к закаливанию детей и подростков.
67. Гигиенические требования к питанию детей и подростков.
68. Гигиена детей и подростков как предмет, содержание и краткий исторический очерк.
69. Расстановка мебели в классе. Размер класса, парт.
70. Гигиенические требования к режиму дня в школьных учреждениях.
71. Гигиенические требования к планировке детских дошкольных учреждений
72. Врачебный контроль за физическим воспитанием учащихся в школах.
73. Гигиенические требования к политехническому и производственному обучению
74. Особенности анатомо-физиологического развития подростков.
75. Особенности высшей нервной деятельности детей дошкольного и школьного возраста
76. Закаливание как одно из важнейших средств физического воспитания. Основные принципы и средства закаливания.
77. Физиологическая сущность утомления, особенности его развития.
78. Особенности влияния вредных производственных факторов на организм подростков
79. Медико – физиологические аспекты профессиональной ориентации и консультации школьников
80. Гигиенический контроль за условиями и методикой проведения занятий по физической культурой в школе
81. Гиподинамия как гигиеническая проблема. Нормирование двигательной активности в зависимости от возраста и поля
82. Физиологические нормы питания детей и подростков, их обоснование
83. Гигиенические требования к организации медицинского обследования обучающихся
84. Гигиеническое значение школьной зрелости
85. Акселерация роста и развитии детского организма, ее проявления. Гипотезы о причинах акселерации
86. Физиологическая сущность утомления, особенности его развития в различных возрастных группах
87. Гигиенические обоснования длительности урока и его постарения
88. Гигиенические основы компьютеризации обучения. Требования к ЭВМ
89. Гигиенические основы трудового политехнического и производственного обучения
90. Трудовое воспитание в дошкольных учреждениях и гигиенические условия его организации
91. Физиологические нормы питания детей и подростков. Роль сбалансированного питания
92. Гигиенические принципы рационального питания детей и подростков
93. Гигиенические требования к организации питания в школе
94. Групповая изоляция. Состав помещений групповой ячейки, их взаимное расположение, размещение по этапам
95. Морфофункциональные особенности детей преддошкольного возраста (до 3 лет)
96. Морфофункциональные особенности детей дошкольного возраста
97. (3-6 лет)
98. Морфофункциональные особенности детей старшего школьника (подросткового возраста 15-18 лет)
99. Определение понятие – «Здоровье детей и подростков». Группы здоровья
100. Показатели состояния здоровья детей и подростков
101. Формы и средства физического воспитания
102. Гигиенические основы учебной деятельности школьников
103. Утомление и переутомление школьников по гигиене детей и подростков
104. Обязанности санитарного врача в организации режима дня и учебно-воспитательного процесса в детских учреждениях
105. Основные аспекты профессиональной ориентации
106. Предмет, содержание цель и задачи гигиенической науки. Значение гигиенических меро­приятий в деятельности врача лечебного профиля: первичная, вторичная профилактика.
107. Понятие «Гигиеническая норма» Гигиенические норматив, принципы их установки; методы гигиенической оценки факторов окружающей среды. Связь гигиены с другими дисциплинами.
108. История становления и развития гигиены. Важнейшие деятели гигиенической науки и санитарного дела.
109. Гигиеническая диагностика, общее между гигиенической и клинической диагностикой.
110. Понятие о ГОСТах, ПДК, ОБУВ, ПДВ, ПДС, ПДУ.
111. Окружающая среда: определение, виды, объекты, факторы, классификация гигиенических и экологических факторов
112. Понятие о раздельном, сочетанном, комбинированном, комплексном, интермиттирующем воздействии факторов окружающей среды на организм, и их значение в лечебном деле.
113. Специфическое и неспецифическое действие факторов окружающей среды на орга­низм человека. Отдаленные последствия воздействия факторов окружающей среды малой интенсивности
114. Определение экологии, экологии человека. Классификация типов реакции организма на воздействие экологических факторов. Основные причины экологическо­го кризиса в современных условиях.
115. Погода, климат, климатические зоны страны, влияние их на здоровье населения. Использо­вание климата в лечебно-оздоровительных целях.
116. Акклиматизация и ее климатическое гигиеническое значение. Особенности акклиматизации в усло­виях холодного и жаркого климатов.
117. Скорость и направление движения воздушных масс, значение для организма. Особенности движения воздуха в помещениях различного типа. Меры профилактики неблагопри­ятного воздействия.
118. Комплексное влияние температуры, влажности и движения воздуха на организм че­ловека. Пути теплоотдачи и их изменения в различных условиях жизнедеятельности человека.
119. Гигиеническая характеристика солнечной инфракрасной радиации, меры профилактики небла­гоприятного воздействия.
120. Гигиеническая характеристика видимой части солнечного спектра, механизмы влияния на организм профилак­тика неблагоприятного воздействия.
121. Гигиеническая характеристика ультрафиолетовой радиации, меры профилактики не­благоприятного воздействия в условиях недостаточного и избыточного облучения. Единицы измерения дозы ультрафиолета.
122. Составные части атмосферы, при­чины и последствия их разрушения, в том числе и озонового слоя, возможные последствия для человека.
123. Газовые примеси в воздушной среде, их действие на организм человека. Меры по охране атмосферного воздуха.
124. Ионизирующее излучение, радиационный фон, виды, источники загрязнения среды обитания человека ис­точниками ионизирующего излучения. Мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды радиоактивны­ми веществами.
125. Горная высотная кессонная болезни причина, патогенез, профилактика
126. Тепловой, солнечный удар причина, патогенез, профилактика
127. Дефицит и избыток воды в организме, влияние на здоровье.
128. Процессы самоочищения воды, источников водоснабжения.
129. Особенности сельского водоснабжения. Гигиенические требования к разме­щению и устройству шахтных и трубчатых колодцев.
130. Источники водоснабжения, их сравнительная гигиеническая характеристика.
131. Показатели качества воды и их влияние на здоровье населения.
132. Централизованное водоснабжение, преимущества и недостатки. Виды и элементы водопровода. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения.
133. Обработка воды: Отстаивание и коагуляция как методы очистки воды при централизованном водо­снабжении, их гигиеническая характеристика.
134. Фильтрация как метод очистки воды при централизованном водоснабжении, гигие­ническая характеристика.
135. Методы обеззараживания воды при централизованном водоснабжении, гигиеническая оценка.
136. Физические методы обеззараживания воды, их гигиеническая оценка.
137. Специальные методы улучшения качества воды, гигиеническая характеристика.
138. Источники загрязнения, санитарное состояние и охрана водоемов.
139. Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы.
140. Гигиенические требования к естественной освещенности различных помещений, нормативы.
141. Принципы рационального питания. Характеристика физиологических норм питания.
142. Понятие о статусе питания, виды питания.
143. Белки, значение в питании, гигиенические нормы. Гигиеническая характеристика белков различных продуктов.
144. Проблема белкового голодания и пути ее решения. Избыточное белковое питание.
145. Жиры, виды, значение в питании, про- и антиаатеросклеротическая функции, гигиенические нормы, источники
146. Пищевая и биологическая ценность жиров растительного, животного и смешанного происхождения.
147. Углеводы, виды, значение в питании, гигиенические нормы, источники.
148. Минеральные соли, классификация, гигиеническое значение, источники.
149. Жирорастворимые витамины, значение для организма, нормы, источники.
150. Водорастворимые витамины, значение для организма, нормы, источники.
151. Классификация продуктов питания по качеству, экспертиза продуктов питания.
152. Гигиеническая характеристика молока; значение в питании здорового и больного че­ловека.
153. Продукты питания растительного происхождения, классификация, значение в питании чело­века.
154. Пищевые отравления, их классификация. Роль врача лечебного профиля в расследо­вании и профилактике пищевых отравлений.
155. Пищевые токсикоинфекции и их профилактика.
156. Пищевые токсикозы и их профилактика.
157. Микотоксикозы, виды, профилактика.
158. Пищевые отравления продуктами, ядовитыми по своей природе и продуктами, при­обретшими ядовитые свойства, их профилактика.
159. Пищевые отравления продуктами, содержащими ядохимикаты, их профилактика.
160. Чужеродные химические вещества в продуктах питания (минеральные удобрения, пищевые добавки), влияние на здоровье, профилактика пищевых отравлений, виды питания
161. Задачи, принципы и организация диетического питания.
162. Цели и задачи гигиены труда
163. Профессиональные вредности, профессиональные заболевания. Факторы, способст­вующие возникновению профессиональных заболеваний.
164. Производственный нагревающий микроклимат и его влияние на организм человека. Основные мероприятия по его улучшению.
165. Производственный охлаждающий микроклимат и его влияние на организм человека. Основные мероприятия по его улучшению.
166. Промышленные яды, классификация. Общие закономерности их действия на орга­низм человека. Мероприятия по предупреждению заболеваний.
167. Промышленные токсичные газообразные вещества (СО, S02 и окислы азота), дейст­вие на организм человека, меры профилактики заболеваний.
168. Промышленные металлы и их соединения (Рв, Hg), действие на организм человека, меры профилактики заболеваний.
169. Промышленные металлы и их соединения (Mn, Cr, Be), действие на организм челове­ка, меры профилактики заболеваний.
170. Производственная пыль, классификация. Воздействие на организм человека. Профи­лактика пылевой патологии.
171. Производственный шум, влияние на организм человека, меры защиты.
172. Производственная вибрация, влияние на организм человека, меры защиты
173. Вынужденное положение тела при работе, влияние на организм человека, меры про­филактики связанных с ним заболеваний.
174. Перенапряжение отдельных органов и систем, влияние на организм человека, профи­лактика связанных с ним заболеваний.
175. Заболевания, связанные с воздействием повышенного атмосферного давления, про­филактика.
176. Биологические последствие воздействия на организм пониженного атмосферного давления, про­филактика.
177. Виды ионизирующих излучений.
178. Поглощенная доза, мощность поглощенной дозы и ее гигиеническое значение
179. Единицы измерения количества радиоактивности внесистемные и системные
180. Виды облучения ионизирующим излучением организма и их гигиеническая оценка
181. Единицы измерения системные и внесистемные поглощенной дозы
182. Способы защиты организма от ионизирующей радиации
183. Социально-медицинские принципы защиты от ионизирующей радиации
184. Категории населения при гигиеническом нормировании поглощенных доз ионизирующего измерения
185. Состав радиационного фона и вклад рентгенодиагностических процедур, профилактическое направление.
186. Патогенетическая профилактика при инкорпорировании в организм радионуклидов и промышленных ядов
187. Биологическое действие ионизирующего излучения. Факторы, обусловливающие эффект воздействия на организм человека. Радиочувствительность органов и тканей.
188. Гигиена труда при работе с открытыми источниками ионизирующего излучения.
189. Гигиенические аспекты последствий аварий на атомных электростанциях.
190. Гигиенические требования к выбору и планировке больничного участка.
191. Системы строительства больниц, их преимущества и недостатки.
192. Палатная секция, понятие, виды, характеристика.
193. Гигиенические требования к палате (виды, размеры, благоустройство, меблировка, микроклимат, освещение, санитарное содержание).
194. Гигиенические требования к инфекционным больницам (отделениям).
195. Понятие внутрибольничной инфекции Профилактические мероприятия.
196. Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов больниц.
197. Личная гигиена, значение, элементы.
198. Роль и место гигиенических мероприятий в системе медицинского обеспечения войск. Санитарный надзор в Вооруженных силах и его значение.
199. Гигиенические требования к размещению войск в полевых условиях. Типы полевых жилищ, их гигиеническая характеристика.
200. Характеристика фортификационных сооружении и условий пребывания в них личного состава.
201. Организация питания военнослужащих в полевых условиях. Задачи медицинской службы по надзору за питанием.
202. Организация питания военнослужащих в условиях применения ОМП.
203. Организация водоснабжения войск в полевых условиях. Обязанности инженерных и химических войск, медицинской и продовольственной служб.
204. Пункты водоснабжения в полевых условиях, устройство, организация работы.
205. Индивидуальные табельные средства обеззараживания воды.
206. Подручные средства улучшения качества воды.