**Перечень вопросов к экзамену**

**по дисциплине «Педагогика высшей школы»**

1 Объект, предмет и методология педагогики и психологии высшей школы.

2 Система профессионального образования в РФ

3 Сущность, структура, типы, виды профессионального образования.

4 Методы исследования педагогики как науки.

5 Специфика основных педагогических категорий.

6 Многоуровневая система высшего образования.

7 Тенденции развития высшего профессионального образования в РФ и мире.

8 Проблема идеала специалиста в профессиональной высшей школе.

9 Профессиональная компетентность и уровни профессионализма преподавателя вуза.

10 Образовательный стандарт как система основных параметров, применяемых в качестве государственной нормы образованности.

11 Характеристика стандартов, учебного плана, программ, учебных пособий.

12 Компетенции как основной критерий результативности высшего образования. Сущность компетентностного подхода в высшей школе.

13 Инновационные технологии и формы обучения в вузе.

14 Активные, пассивные и интерактивные формы обучения в высшей школе.

15 Критерии эффективности различных методов и средств обучения.

16 История возникновения и развития форм обучения. Современные формы обучения в вузе.

17 Методика организации лекции. Лекция и проблемная лекция как форма и метод обучения и подготовка преподавателя к ней.

18 Методика организации семинаров и практических занятий в вузе и подготовка студента к ним.

19 Методика организации других форм учебных занятий – лабораторных занятий, круглых столов, конференций и т.д.

20 Профессиональная компетентность и уровни профессионализма преподавателя вуза. Педагогическое самоопределение.

21 Идеал специалиста в профессиональной высшей школе. Компоненты характеристики модели специалиста- выпускника высшей школы.

22 Роль субъектов образования в достижении целостности педагогического процесса в вузе.

23 Планирование учебно-воспитательной работы в вузе.

24 Понятие образовательной среды, молодежной среды, субкультуры, общественных объединений, учебной и семейной среды и т.д.

25 Куратор академической группы: требования к нему, функции, права и обязанности.

26 Тьюторство. Проблемы лидерства

27 Задачи и средства формирования духовно-нравственной и художественно-эстетической культуры студентов вуза.

28 Система научно-исследовательской деятельности студентов «Образование через науку».

29 Дополнительное образование и самообразование студентов.

30. Методологические основы научного исследования.