

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
Н. Р. Моллаева

« 31 » августа 2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
Б1.В.ОД.1. Вариативная часть. Обязательная дисциплина.

Направление подготовки: 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело»

Направленность: Общественное здоровье и здравоохранение

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

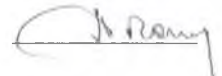
Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 83Е/288 ч

Рабочая программа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с:

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки 32.06.01 - «Медико-профилактическое дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г. № 1199;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Локальными нормативными актами:
 - Порядком организации обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
 - Порядком разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
 - Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).

Программу разработали:

Гаджиев Р.С., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения




Агаларова Л.С., д.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения,



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

« 29 » августа 20 16 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор

•  Гаджиев Р.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПО
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 4.2. Тематический план дисциплины
 - 4.3. Содержание разделов дисциплины
 - 4.4. Лекции
 - 4.5. Семинары
 - 4.6. Самостоятельная работа
 - 4.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины
 - 4.7.1. Система и формы контроля
 - 4.7.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 5.1. Кадровое обеспечение.
 - 5.2. Материально-техническое обеспечение.
 - 5.3. Информационное обеспечение обучения
6. ПРИЛОЖЕНИЕ - Фонд оценочных средств

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - получить углубленные знания по общественному здоровью и здравоохранению с формированием научных и дидактических основ научного познания при организации процессов анализа и управления здоровьем населения и системы здравоохранения.

Задачи:

- Освоить углубленный объем знаний по общественному здоровью и здравоохранению в соответствии с темой предпринятого научного исследования.
- Провести предпроектное исследование, разработать план и программу предполагаемой научной работы.
- Уметь провести научный поиск по проблеме исследования и сформулировать его гипотезу.
- Освоить статистические аналитические методы, применяемые при обработке данных диссертационных работ.
- Использовать прикладные статистические программы для формирования доказательной базы полученных данных.
- Сформировать выводы проводимого научного исследования и результаты внедрения в практическое здравоохранение и представить их в диссертации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ОПОП) ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности, обязательной дисциплине вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б1.В.ОД1.) по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело и направленности Общественное здоровье и здравоохранение.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета лечебное дело, стоматология, педиатрия.

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение». Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по направленности «Общественное здоровье и здравоохранение» и при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*(компетенции обучающегося,
формируемые в результате освоения дисциплины)*

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», направленности «Общественное здоровье и здравоохранение»: УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
п/№	Номер/индекс комитетов	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)		Владеть	
		Знать	Уметь		
1	2	3	4	5	6

Универсальные компетенции

1.	УК-1	<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>(1) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; (2) решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи</p>	<p>(1) навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях (2) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений</p>
2.	УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>	<p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск</p>

					новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач
Общепрофессиональные компетенции					
3.	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	составлять планы и программу статистических исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	методикой проведения выборочного медико-социального исследования, сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения
4.	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	формировать основную и контрольные группы согласно критериям, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные	навыками проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
5.	ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила	интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную	методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления

		<p>оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности</p>	<p>информацию, оценивши и проверить гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях</p>	<p>библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах</p>
6.	ОПК-4	<p>готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека</p>	<p>принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию,</p>	<p>навыками оценки медико-организационных технологий, показателями оценки качества медицинской</p>

			<p>необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение</p>	<p>практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</p>	<p>помощи</p>
7.	ОПК-5	<p>способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных и</p>	<p>интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования, использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований;</p>	<p>навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования.</p>

			инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.	соблюдать технику безопасности при проведении исследований.	
8.	ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки специальности в медицинском вузе; теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет	навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся, способами анализа собственной деятельности

Профессиональные компетенции

9.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	теоретические основы здравоохранения, его цели и задачи, системообразующие элементы и их взаимосвязи,	рассчитывать показатели здоровья населения (естественное движение населения, заболеваемость,	навыками анализа состояния здоровья населения и отдельных его групп, деятельности системы здравоохранения,
----	------	---	---	--	--

		диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания	формирование здоровья населения и факторы его определяющие, этапы развития и современные тенденции в отечественном здравоохранении	физическое развитие), показатели деятельности системы здравоохранения, медицинских организаций, показатели эффективности здравоохранения и на их основе формировать предложения по развитию и улучшению деятельности отрасли	методиками оценки эффективности здравоохранения и навыками разработки мероприятий по охране здоровья населения и развитию отрасли здравоохранения
10	ПК-2	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	современные социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информационных показателей здоровья населения	составлять планы и программу медико-статистических исследований	методикой проведения выборочного медико-социального исследования; сбора статистической обработки и анализа информации о здоровье населения
11	ПК-3	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основы формирования здорового образа жизни, факторы, влияющие на мотивацию населения	рассчитывать показатели здорового образа жизни населения, социально-экономические показатели, показатели медицинских организаций, показатели эффективности здравоохранения и на их основе формировать предложения	навыками анализа состояния здоровья населения и отдельных его групп, методиками оценки эффективности здравоохранения и навыками разработки мероприятий по охране здоровья населения

12	ПК-4	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	теоретические и практические основы управления здравоохранением, медицинского страхования, экономики, финансирования, планирования и маркетинга в здравоохранении	направленные на сохранение и укрепление здоровья окружающих	использовать методы управления в профессиональной деятельности, применять на практике основы медицинского страхования, страхования, финансирования и планирования, медицинского маркетинга	навыками экономического анализа в здравоохранения, методами медицинского маркетинга, планирования и финансирования в здравоохранении, основными методами управления
13	ПК-5	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	теоретические основы системы обеспечения качества медицинской помощи населению; знает основные медико-статистические показатели	использовать на практике метод экспертных оценок качества медицинской помощи, внедрять в деятельность и применять стандарты и порядки оказания медицинской помощи населению	использовать на практике метод экспертных оценок качества медицинской помощи, внедрять в деятельность и применять стандарты и порядки оказания медицинской помощи населению	использовать на практике метод экспертных оценок качества медицинской помощи, внедрять в деятельность и применять стандарты и порядки оказания медицинской помощи населению
14	ПК-6	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	теоретические основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения, экономические показатели здравоохранения, финансирования	рассчитывать экономические и финансовые показатели медицинских организаций	рассчитывать экономические и финансовые показатели медицинских организаций	современными методами экономического анализа деятельности медицинских организаций, методами анализа стоимостных показателей медицинских

			медицинских организаций		организаций
--	--	--	----------------------------	--	-------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

По учебному плану подготовки аспирантов трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 8 ЗЕ/288 часов, в том числе:

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов
Аудиторная учебная нагрузка (Ауд) в том числе:	72
Лекции (Л)	24
Практические занятия (ПЗ)	48
Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)	180
Форма промежуточной аттестации зачет кандидатский экзамен	36
Всего	288 (8 ЗЕ)

Форма обучения: очная/заочная

Сроки обучения: I-II семестр

4.2. Тематический план дисциплины

№	Семестр	Разделы и темы	Формируемые компетенции	Лекции и	ПЗ	СР
блок 1	I	Основы общественного здоровья и здравоохранения. Методы изучения здоровья.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-6	2	6	15
блок 2	I	Организация стационарной помощи населению. Организация специализированной медицинской помощи (онкологическая, противотуберкулезная, психонаркологическая)	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-6,	2	6	20
блок 3	I	Заболееваемость и инвалидность населения. Медико-социальные аспекты демографии	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	2	7	15
блок 4	I	Медицинское страхование. Качество медицинской	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	2	6	20

		помощи и его обеспечения. Стандартизация в здравоохранении.	ОПК-6, ПК-1, ПК-4			
блок 5	I	Экономика здравоохранения как наука. Медицинская, социальная, экономическая эффективность здравоохранения. Основы управления, планирования и финансирования здравоохранения.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	2	5	20
блок 6	I	Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Организация медико-санитарной помощи сельскому населению. Общеврачебная практика.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-6	2	5	20
блок 7	II	Организация амбулаторно-поликлинической помощи женскому и детскому населению	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-6	2	4	20
блок 8	II	Диспансеризация населения. Медицинская и медико-социальная профилактика.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	4	4	15
блок 9	II	Основы здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье населения.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-4	4	4	15
блок 10	II	Экономический анализ деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	2	4	20

	II	Зачет			
	V (VII при заоч н. обу ч)	Кандидатский экзамен			36
				24	48
				180	
		ИТОГО:			288

4.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Блок 1	Основы общественного здоровья и здравоохранения. Методы изучения здоровья.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука об общественном здоровье, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны. Становление и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения в России Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в практической деятельности врача-терапевты. Основные направления социальной политики в стране. Законодательная база отрасли. Основные международные документы.
Блок 2	Организация стационарной помощи населению. Организация специализированной медицинской помощи (онкологическая, противотуберкулезная, психонаркологическая).	Организация стационарной помощи. Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений. Новые организационные формы. Организационная структура больницы. Организация лечебно-диагностического процесса в стационаре. Показатели качества оценки деятельности стационарной помощи населению.

Блок 3	<p>Заболееваемость и инвалидность населения. Медико-социальные аспекты демографии.</p>	<p>Определение заболееваемости. Показатели заболееваемости. Методы изучения заболееваемости.</p> <p>Международная классификация болезней (МКБ). 4 принципа, на которых основана структура МКБ.</p> <p>Термины заболееваемости, рекомендуемые ВОЗ.</p> <p>Заболееваемость и распространенность заболееваний.</p> <p>Первичная заболееваемость. Основные факторы, влияющие на первичную заболееваемость и распространенность болезней.</p> <p>Структура первичной заболееваемости.</p> <p>Методы изучения заболееваемости населения.</p> <p>Инвалидность населения. Методы изучения инвалидности населения.</p> <p>Демография и ее медико-социальные аспекты. Определение медицинской демографии, основные разделы.</p> <p>Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность населения и т.д.). Медико-социальные аспекты.</p> <p>Динамика населения, ее виды.</p> <p>Миграция населения. Факторы ее определяющие. Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка.</p> <p>Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и РД. Методы изучения, общие и специальные показатели.</p> <p>Рождаемость и фертильность. Методика изучения, общие и специальные показатели. Влияние медико-социальных факторов на их уровень и тенденции.</p> <p>Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей смертности. Факторы, влияющие на показатели смертности. Смертность детей как медико-социальная проблема.</p> <p>Материнская смертность. Определение. Методика изучения, динамика уровня и</p>
--------	--	---

		<p>изменение структуры показателя в стране. Факторы, влияющие на материнскую смертность. Материнская смертность как медико-социальная проблема. Определение, методика изучения. Факторы, влияющие на материнскую смертность. Демографическая политика, понятие, основные направления. Медико-социальные аспекты демографии. Демографические прогнозы.</p>
Блок 4	<p>Медицинское страхование. Качество медицинской помощи и его обеспечение. Стандартизация в здравоохранении.</p>	<p>Медицинское страхование. Виды медицинского страхования. Качество медицинской помощи, основные понятия. Анализ и оценка качественных показателей в поликлинике и в стационаре. Качественные показатели поликлиник. Качественные показатели стационаров. Стандартизация в здравоохранении.</p>
Блок 5	<p>Экономика здравоохранения как наука. Медицинская, социальная, экономическая эффективность здравоохранения. Основы управления, планирования и финансирования здравоохранения.</p>	<p>Экономика здравоохранения: цель, задачи, методы. Виды экономической эффективности. Понятие «правление». Управление здравоохранением на федеральном уровне. Структура управления здравоохранением. Задачи органов управления. Управление здравоохранением на региональном и муниципальном уровне. Сущность здравоохранения. Ее значение для управления здравоохранением. Элементы рынка как комплекс явлений и процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на ее функционирование. Основные рыночные факторы: спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция. Механизм рынка здравоохранения: взаимодействие спроса, цены и предложения. Медицинские учреждения как субъекты рыночных отношений. Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи населению РФ. Основные понятия рыночной экономики. Принципы, структура рынка.</p>

		<p>Место здравоохранения в рыночной экономике. Управление в условиях рыночной экономики. Определения источников финансирования здравоохранения.</p>
Блок 6	<p>Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Организация медико-санитарной помощи сельскому населению. Общеврачебная практика.</p>	<p>Основные цели и задачи амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Понятие «первичная медико-социальная помощь (ПМСП)». Система ПМСП, ее цели и задачи. Амбулаторно-поликлинические учреждения как ведущее звено в ПМСП. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура и задачи.</p> <p>Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности амбулаторно-поликлинической помощи. Новые организационные формы: стационар на дому, дневные стационары, центры амбулаторной помощи, общеврачебные амбулатории, центры медико-социальной помощи и т.д. Показатели оценки деятельности работы амбулаторно-поликлинического звена.</p>
Блок 7	<p>Организация амбулаторно-поликлинической помощи женскому и детскому населению</p>	<p>Основные понятия, цель и задачи амбулаторно-поликлинической помощи женскому и детскому населению. Основные этапы оказания профилактической и лечебной помощи в системе охраны материнства и детства.</p> <p>Факторы риска у беременных. Структура репродуктивных потерь.</p> <p>Основные функции женской консультации и роддома. Основные показатели деятельности врача-гинеколога в женской консультации.</p> <p>Родовой сертификат. На какие цели направлены финансовые средства родового сертификата.</p> <p>Основные уровни акушерских стационаров в зависимости от степени риска перинатальной патологии. Региональные перинатальные центры.</p> <p>Организация медицинской помощи детскому населению.</p> <p>Медико-социальная помощь детям. Основные задачи детской поликлиники. Задачи кабинета здорового ребенка. Основные показатели деятельности детской поликлиники.</p>
Блок 8	<p>Диспансеризация населения. Медицинская и медико-</p>	<p>Общая характеристика профилактической деятельности. Профилактические медицинские осмотры.</p>

	<p>социальная профилактика.</p>	<p>Основные задачи медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров. Организационные формы профилактических осмотров. Что включает диспансеризация населения. Основные задачи диспансеризации. Пути повышения качества и эффективности диспансеризации. Показатели, характеризующие качество и эффективности диспансеризации. Показатели, характеризующие качество и эффективности профилактической деятельности врачей. Профилактическая направленность здравоохранения. Медицинская профилактика. Социальная профилактика. Медико-социальная профилактика. Виды профилактической помощи. Уровни профилактики. Управление профилактической деятельностью медицинских и немедицинских учреждений. Основные задачи медицинских осмотров. Структура профилактических осмотров населения. Виды медицинских осмотров. Варианты проведения осмотров населения. Организационные формы профилактических осмотров. Показатели качества и эффективности профилактической деятельности поликлиник.</p>
<p>Блок 9</p>	<p>Основы здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье населения.</p>	<p>Основы здорового образа жизни, здоровье. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Определение понятия-здоровья (ВОЗ). Виды здоровья. Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья. Общественное здоровье и здравоохранение: критерии и показатели. Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья. Факторы риска здоровья. Показатели, применяющие для оценки состояния здоровья населения. Определяющие факторов. Влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска. Расчет показателей оценки здоровья населения.</p>

Блок 10	Экономический анализ амбулаторных и стационарных учреждений	Экономический анализ: цель, задачи. Методы изучения экономического анализа. Показатели экономической деятельности поликлиник. Показатели экономической деятельности стационаров. Методы изучения экономического анализа в поликлиниках. Методы изучения экономического анализа в стационарах.
---------	---	--

4.4. Лекции

№	Объем (час)	Тема
I семестр		
1.	2	Основы общественного здоровья и здравоохранения. Методы изучения здоровья.
2	2	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению.
3	2	Диспансеризация населения. Заболеваемость и инвалидность населения. Медицинская и медико-социальная профилактика.
4	2	Медико-социальные аспекты демографии.
5.	2	Основы управления, планирования и финансирования здравоохранения.
6	2	Основы здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье населения.
	12	
II семестр		
1	2	Организация медико-санитарной помощи сельскому населению. Общеврачебная практика.
2	2	Организация специализированной помощи (онкологическая, противотуберкулезная, психонаркологическая)
3	2	Качество медицинской помощи и его обеспечение. Стандартизация в здравоохранении.
4	2	Медицинское страхование. Планирование и финансирование.
5	2	Экономика здравоохранения как наука. Медицинская, социальная, экономическая эффективность здравоохранения.
6	2	Ресурсы здравоохранения и пути их эффективного использования. Экономический анализ деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений.
	12	
ИТОГО 24 часа		

4.5. Практические занятия

№	Объем (час)	Тема семинара
		1 семестр
1.	2	Методика статистического исследования. Составление плана и программ. Относительные величины. Графическое изображение.
2.	2	Средние величины и применение их в здравоохранении. Оценка достоверности средних и относительных величин. Решение ситуационных задач.
3.	2	Методика изучения и анализ заболеваемости. Решение ситуационных задач. Международная статистическая классификация болезней (МКБ-10)
4.	2	Методика расчета стандартизованных показателей. Корреляционная зависимость признаков.
5.	2	Методика изучения демографических показателей естественного движения населения.
6.	2	Анализ деятельности городской поликлиники. Методика анализа и оценка деятельности участковых терапевтов, участковых педиатров, врачей общей практики.
7.	2	Анализ деятельности детских амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений.
8.	2	Анализ и оценка деятельности городской больницы.
9	2	Методика анализа инвалидности
10	2	Методика анализа качества и эффективности диспансеризации населения
11	2	Анализ деятельности женской консультации и роддома.
12	2	Первичная медицинская документация поликлиники и стационара
	24	
		2 семестр
1	2	Анализ и оценка деятельности стационарных учреждений
2	2	Анализ и оценка деятельности детских стационаров и роддомов
3	2	Организация стационарной помощи сельскому населению
4	2	Анализ деятельности скорой и неотложной медицинской помощи.
5	2	Методика анализа деятельности онкологического и противотуберкулезного диспансеров.
6	2	Методика анализа деятельности психоневрологического и наркологического диспансеров.
7	2	Качество медицинской помощи по материалам внутриведомственного и вневедомственного контролей.
8	2	Медицинское страхование.

9	2	Методика расчета стоимости скорой медицинской помощи.
10	2	Методика определения экономического ущерба в связи с инвалидностью
11	2	Методика определения экономии средств госбюджета и средств социального страхования при снижении заболеваемости с временной утратой трудоспособности
12	1	Анализ экономической эффективности использования больничных коек и медицинского оборудования. Расчет экономических потерь от простоя коек.
13	1	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
	24	
ИТОГО: 48 часов		

4.6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную переработку.

Аспирант занимается конспектированием и реферированием первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам.

№	Темы	Кол-во часов
2.	Маркетинг в здравоохранении.	7
3.	Менеджмент в здравоохранении.	8
4.	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	7
5.	Реформирование здравоохранения.	7
6.	Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей и страховых медицинских организаций.	7
7.	Медико-социальная профилактика.	7
8.	Программа обязательного медицинского страхования.	7
9.	Права граждан в области охраны здоровья.	7
10.	Лидерство в здравоохранении	7
11.	Планирование и финансирование здравоохранения.	8
12.	Стационарозамещающие технологии.	7
13.	Национальный проект «Здоровье».	7
14.	Модернизация здравоохранения.	7
15.	Добровольное медицинское страхование.	7
16.	Обязательное медицинское страхование.	7
17.	Этические нормы взаимоотношений врача и пациента.	7
18.	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	7
19.	Клинический менеджмент.	7
20.	Медико-социальная помощь.	7
21.	Общеврачебная практика.	8
22.	Стандарты медицинской помощи.	7
23.	Инновационные технологии в здравоохранении.	8

24.	Инновационные технологии в образовании.	7
25.	Предпринимательская деятельность в здравоохранении.	8
26.	Правовые основы общеврачебной практики.	8
27.	Профилактическая деятельность участкового терапевта.	7
28.	Санитарно-противоэпидемическая работа участкового врача общей практики.	7
29.	Научная организация труда врачей поликлиники.	7
30.	Информационное обеспечения участковых врачей.	7
	Итого:	180

Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работ
1. Добровольное медицинское страхование	2	Гаджиев Р.С. Медицинское страхование. Учебное пособие Махачкала, 2006. – 176 с.	1. Тесты 2. Ситуационная задача 3. Реферат
2. Обязательное медицинское страхование	2		
3. Менеджмент в здравоохранении	2	Гаджиев Р.С. «Менеджмент в здравоохранении». Учебное пособие Махачкала, 2014-146с.	1. Тесты 2. Ситуационная задача 3. Реферат
4. Маркетинг в здравоохранении	2	Гаджиев Р.С. «Маркетинг в здравоохранении» Махачкала. 2014. - 143 с.	1. Тесты 2. Ситуационная задача 3. Реферат

Вопросы для самоподготовки

1. Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях

Общественное здоровье и организация здравоохранения как наука.

История отечественной медицины и здравоохранения.

Медицинская психология, этика и деонтология.

Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний.

2. Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации

Правовая система Российской Федерации.

Правовые основы деятельности медицинских организаций: вопросы охраны здоровья граждан в Конституции РФ.

ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» №323 от 21.11.2011 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999 г.).

Закон «Об обязательном медицинском страховании в РФ», 2011г.

Трудовые правоотношения в медицинских организациях.

Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций.

Лицензирование медицинских организаций.

3. Управление, экономика и планирование здравоохранения в новых экономических условиях

Управление здравоохранением в современных условиях.

Экономика и планирования здравоохранения.

Планирование и финансирование здравоохранения.

Социальная защита граждан и медицинское страхование.

Механизм реализации медицинского страхования.

Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования.

Маркетинг в здравоохранении.

Финансовый менеджмент.

4. Медицинская статистика и вычислительная техника

Теория и методы медицинской статистики.

Статистика здоровья населения.

Демография: предмет и содержание, методика изучения механического и естественного движения населения. Роль медицинских учреждений в регистрации рождаемости и смертности. Показатели рождаемости и смертности, факторы, определяющие их уровень. Статистика заболеваемости: методы изучения, основные показатели. Физическое развитие населения: основные признаки физического развития населения, индивидуальная и групповая оценка, акселерация как социально-гигиеническая проблема. Статистика здравоохранения.

5. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению

Организация работы поликлиники в современных условиях обязательного медицинского страхования.

6. Профилактика как один из основных принципов организации здравоохранения

Профилактика в охране здоровья населения.

Профилактика в системе первичной медико-санитарной помощи Санитарно-профилактическая работа на участке. Виды и формы этой работ. Роль кабинета инфекционных болезней, связь с Центром гигиены и эпидемиологии.

Диспансеризация, определение термина «диспансеризация», основная цель и элементы диспансеризации, основные формы и методы проведения диспансеризации больных и здоровых, профилактические осмотры как важнейшая форма диспансеризации здоровых.

Роль врачей различных специальностей в системе диспансерного наблюдения. Врач общей практики (участковый врач) — основная фигура в проведении диспансеризации. Диспансеризация как важная часть Национального проекта здравоохранения. Виды специальных диспансеров, практика их работы.

Центры медицинской профилактики, их структура, задачи.

7. Организация больничной помощи

Организация стационарной помощи населению.

Структура больницы, порядок поступления и выписки больных, устройство и функции приемных отделений в современных условиях. Штаты врачебного, сестринского и младшего медицинского персонала. Показатели работы стационара и оказания стационарной помощи. Совершенствование организации работы стационара. Новые технологии диагностики и лечения в стационарах.

8. Особенности организации медико-социального обеспечения сельского населения

Организация медицинской помощи сельскому населению. Этапность организации медицинской помощи сельскому населению – основная особенность обеспечения медицинской помощи сельского населения. Особенности расселения, условий быта и труда сельских жителей.

9. Организация лечебно-профилактической помощи детям

Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам. Детская поликлиника, требования к устройству помещений, штаты, участковый принцип и диспансерный метод в организации медицинской помощи детям, содержание и анализ деятельности участкового педиатра, патронаж детей первого года жизни.

Организация стационарной помощи детям и подросткам. Стационар детской больницы, особенности структуры, штаты. Особенности организации приемного отделения. Санитарно-противоэпидемический и лечебно-охранительный режимы. Особенности ухода за больными детьми и воспитательной работы.

Организация скорой и неотложной медицинской помощи детям и подросткам.

10. Охрана здоровья женщин и организация акушерско- гинекологической помощи

Социальные аспекты здоровья беременных женщин. Социально-гигиенические проблемы охраны здоровья женщин: проблемы аборта, материнской смертности, плодovitости, гинекологической заболеваемости и бесплодия. Организация акушерско-гинекологической помощи в юрoдах. Основные типы учреждений и принципы организации их работы.

4.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины

4.7.1. Система и формы контроля

Текущий контроль успеваемости и выполнения научно-исследовательской работы постоянно осуществляет научный руководитель аспиранта в форме тестового контроля и решения ситуационных задач.

По мере освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» аспирант должен пройти промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация заключается в определении результативности обучения аспиранта и осуществляется по окончании изучения разделов. Промежуточная аттестация включает проведение зачета и кандидатского экзамена. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом.

Зачет проводится в конце 2-го семестра в виде защиты реферата и собеседования (по билетам). Кандидатский экзамен проводится в виде собеседования по билетам.

4.7.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов

Критерии оценки тестового контроля:

91-100% правильных ответов – «отлично»

81-90 правильных ответов – «хорошо»

71-80 правильных ответов – «удовлетворительно»

Менее 70% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки ситуационных задач:

Оценка «отлично».

Аспирант свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

Оценка «хорошо».

Если аспирант достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка «удовлетворительно».

Если аспирант недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

Оценка «неудовлетворительно».

Если аспирант имеет очень слабое представление о предмете и допустил

существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачета):

зачет ставится в случае, если аспирант в полном объеме знает:

ответы на поставленные вопросы, в логической последовательности и в четкой форме выражает свои мысли и дает обоснованные выводы.

незачет – в случае, если аспирант демонстрирует фрагментарные знания, нет целостного представления о предмете обсуждения.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации (Кандидатского экзамена).

Уровень знаний оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Ответ оценивается на **«отлично»**, если аспирант (соискатель):

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
3. демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если аспирант полностью ответил на вопросы и показал знания основных понятий в соответствии с обязательной программой курса, но в ответе имеются небольшие недочеты.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если аспирант (соискатель): дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается **«неудовлетворительно»**, если аспирант (соискатель): при незнании и непонимании аспирантом (соискателем) существа экзаменационных вопросов.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы - сотрудники, входящие в штат кафедры общественного здоровья и здравоохранения: заведующий кафедрой - д.м.н., профессор Гаджиев Р.С; д.м.н., доцент Агаларова Л.С и кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС: заведующая кафедрой - д.м.н., профессор Асхабова Л.М и д.м.н., профессор Шамсудинов Р.С.

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	Гаджиев Рашид Сейфиевич	штатный	Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, профессор	Высшее, Астраханский государственный медицинский институт, 1966, лечебно-профилактическое дело, врач	22 года с декабря 1993 г. по настоящее время заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ДГМУ
2	Агаларова Луиза Саидрахмедовна	штатный	доцент, доктор медицинских наук, доцент	Высшее, Даггосмединститут, 1996, педиатрия, врач-педиатр	15 лет с сентября 1996 г. по 1999 г. аспирантура по специальности "анатомия" в ДГМА, сентябрь 2003 г. по 2011 г. ассистент, октябрь 2011 г. по настоящее время доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ДГМУ
3	Асхабова Луиза Магомедовна	штатный	Заведующая кафедрой, доктор медицинских наук, профессор	Высшее, Даггосмединститут, 1978, лечебное дело, врач-лечебник	30 лет, с сентября 1986 г. по 1995 г. ассистент, с сентября 1995 г. по настоящее время заведующая кафедрой обществен-го

					здоровья и здравоохранения ФПК и ИПС
4	Шамсудинов Рашид Саадуевич	штатный	доктор медицинских наук, профессор	Высшее, Даггосмединститут, 1976, лечебное дело, врач-лечебник	26 лет с сентября 1990 г. по 1995 г. ассистент кафедры немедикаментозной терапии, с декабря 1990 г. по 2001 г. доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФПКИПИС, с ноября 2001 г. по н/вр профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФПКИПИС ДГМУ

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио, видеоаппаратура.

Материально-техническая база кафедры включает в себя:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «ДГМУ» МЗ РФ г. Махачкала, пр. И. Шамиля 44 Учебные аудитории №4 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, аудитория для проведения лекций №6, текущего контроля и	Персональные компьютеры-4; Ксерокс FC-128-1; Сканер-1; Лазерное МФУ-5; Принтер-3; Радиола «Романтика»-1; Проектор «Toshiba»-1;	Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

	промежуточной аттестации №6.		
2	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС ФГБОУ ВО «ДГМУ» МЗ РФ г. Махачкала, пр. И. Шамиля 44 Учебные аудитории №4 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, аудитория для проведения лекций №6, текущего контроля и промежуточной аттестации №6.	Ноутбук -2; Персональные компьютеры-2; Ксерокс-1; Оверхед проектор-1; Телевизор LG42-1; Мультимедиа проектор-1; МФУ-1;	Windows 7 Professional SP (Сублицензионный договор 15-03-09442 от 20.03.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

5.3. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А. Медик. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Медик В.А., Лисицин В.И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-400 с.: ил.
3. Кучеренко В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, в 2-х томах. Т.1. 2013. – 688 с., Т.2. 2013. – 160 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник/ И.А. Наумов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35510>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник/ И.А. Наумов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35511>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

1. Самостоятельная работа студентов по общественному здоровью и здравоохранению в условиях модернизации образования / Р.С. Гаджиев. - Махачкала, 2015.
2. Общая врачебная практика: руководство в 2 т./ под. ред. акад. АМН И.Н.Денисова, проф. Л.М. Лесняка.- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. Т.1. 2016 – 976 с. Т.2. 2016. – 888 с.
3. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011.
4. Леонтьев О.В. Общественное здоровье и права человека. Конфликт публичного интереса и индивидуальных свобод [Электронный ресурс]/ Леонтьев О.В., Плавинский С.Л.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2014.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47814>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Медицинская информатика. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Н.А. Лысов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2013.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18408.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Наумов И.А. Охрана труда в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Наумов И.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20250.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н. Кирсанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6301.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Дерягин Г.Б. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дерягин Г.Б., Кича Д.И., Коновалов О.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16418.html>.— ЭБС «IPRbooks»

в) нормативные документы

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. №543н «Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 января 2005 г. N 84 "О порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)". Режим доступа: <http://bazazakonov.ru/doc/?ID=3863910>
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.08.2003г. №402 «Об утверждении и введении в действие первичной медицинской документации врача общей практики (семейного „врача)»». <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70095856/>

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.12.2012г. №1006н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».
<http://www.rosminzdrav.ru/documents/6553-prikaz-minzdrava-rossii-ot-3-dekabrya-2012-g-1006n>.
5. Приказ Минздрава России от 06.12.2012 №1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра».
<http://www.rosminzdrav.ru/documents/6545-prikaz-minzdrava-rossii-1011n-ot-6-dekabrya-2012-g>.

г) Интернет- ресурсы

1. <http://www.minzdravsoc.ru/> - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России.
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs> - нормативные - правовые акты, документы.
<http://minzdrav.sgu.ru/> - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области.
3. <http://www.rosmedstrah.ru/> - медицинское страхование в России (обязательное и добровольное медицинское страхование, история ОМС, права граждан в системе ОМС) <http://www.nima.ru/publication/medicine/public> - ММА им. Сеченова - (публикации по медицине, тематика ОЗД)
4. <http://www.biometrika.tomsk.ru/> - материалы об истории статистики и проблемах ее применения в медицине и биологии. Статистические ресурсы Интернета. Телеконференция. Обучение по биостатистике.
5. <http://www.medical-law.narod.ru> - медицинское право - защита прав пациента (Здравоохранения в современной России. Медицинское страхование. Медицинская услуга. Качество медицинской помощи. Основы законодательства. Советы юриста) <http://rudocor.net/> - медицинский правовой портал (Законодательные и нормативные акты регламентирующие работу медицинских работников, оказания мед. услуг. Права граждан, работа медицинских учреждений. Образцы должностных инструкций.)