**ГБОУ ВПО « Дагестанская государственная медицинская академия»**

**МЗ РФ**

**Научная библиотека**

**Рекомендательный библиографический указатель**

**Махачкала 2013**

УДК 378 (048.1)

ББК 74.58

В - 93

Высшее образование сегодня: рекомендательный библиографический указатель / ГБОУ ВПО «ДГМА» МЗ РФ, Научная библиотека; сост. Н. А. Абасова; отв. за вып. А. В. Бекеева, Мусаева З. У. – Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2013. - 41 с.

Данный рекомендательный библиографический указатель подготовлен сотрудниками библиографического отдела научной библиотеки ДГМА. В него вошли современные статьи, отражающие состояние и актуальные проблемы высшего образования в России.

Указатель предназначен для преподавателей ВУЗов, научных сотрудников и для всех, интересующихся данной проблемой.

© ДГМА, Научная библиотека ,2013

**Предисловие**

В условиях современной педагогической действительности, высшая школа вынуждена модернизировать свой методический потенциал. Поэтому ведутся активные поиски новых методик обучения, позволяющих формировать общекультурные и профессиональные компетенции. Издание данного указателя, возможно, внесёт свой вклад в решении некоторых проблем образования.

В предлагаемом библиографическом указателе раскрываются современные направления развития высшего образования. Данное издание состоит из 5-ти основных частей, каждая из которых раскрывает следующие разделы: официальные материалы, организация и управление учебным процессом в ВУЗе, реформы и инновации в высших учебных заведениях, научную деятельность, вопросы воспитательной работы и финансово-экономической работы, мониторинг качества образования. Указатель представляет также современные образовательные технологии, новшества в повышении квалификации, в обучении в интернатуре и ординатуре; знакомит читателя с особенностями дистанционного обучения; раскрывает проблемы охраны здоровья студентов и преподавателей. Издание включает в себя журнальные статьи за период 2011-2012 гг.

Материал в указателе систематизирован по разделам, внутри по алфавиту авторов. Для удобства поиска необходимой информации составлен справочный аппарат – алфавитный указатель заглавий работ.

**Содержание**

Предисловие----------------------------------------------------------------------4

Общие вопросы------------------------------------------------------------------5

1. Официальные материалы-------------------------------------------------6
2. Организация и управление учебным процессом в ВУЗе-----------8

2.1.Реформы, инновации-------------------------------------------------------9

2.2.Научная деятельность в ВУЗе. НИР и УИРС------------------------12

2.3.Воспитательная работа в ВУЗе------------------------------------------14

2.4.Финансово-экономическая деятельность в ВУЗе -------------------15

3. Мониторинг качества образовательного процесса -----------------15

3.1.Современные образовательные информационные технологии-18

4. Подготовка и переподготовка кадров в высшей школе-----------20

4.1. Повышение квалификации----------------------------------------------20

4 .2. Дистанционное обучение-----------------------------------------------22

4. 3. Последипломная подготовка. Интернатура, аспирантура, докторантура. Непрерывное образование----------------------------23

5.О внедрении новых образовательных стандартов--------------------26

6. Охрана здоровья преподавателей и студентов ------------------------27

7.АПУ------------------------------------------------------------------------------28

**Общие вопросы**

1. Берестовицкая, С. Э. К проблеме становления новой парадигмы образования [Текст] / С. Э. Берестовицкая // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2012. - № 11. – С. 30-33.
2. Бедный, Б. И. О некоторых направлениях развития системы подготовки научных кадров в высшей школе [Текст] / Б. И. Бедный // Высшее образование в России. – 2012. - № 11. – С. 3-15.
3. Бражников, А. Ю. Высшее образование в России. Итоги 20-ти лет развития [Текст] / А.Ю. Бражников, Н. Н. Камынина // Экономика здравоохранения. – 2011. - № 5-6. – С. 58-61.
4. Данилович, А. В поисках собственной модели развития. Реформа высшего образования на постсоветском пространстве [Текст] / А. Данилович // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2012. - № 12. - С. 9-14.
5. Лебедев, С. А. Российская наука и образование: проблемы и перспективы [Текст] / С. А. Лебедев // Высшее образование в России. – 2012. - № 11. – С. 82-89.
6. Лурье, Л. И. Сможет ли довузовское образование проложить России путь в Болонский процесс? [Текст] / Л. И. Лурье // Аlma mater = Вестник высшей школы.– 2012. - № 11. – С. 56-60.
7. Минаев, В. А. Рейтинги образовательных учреждений: в чём их смысл и цели? [Текст] / В. А.Минаев // Высшее образование сегодня. – 2012. - № 8. – С. 4-9.
8. Образование и наука России при ВТО (Обзор по материалам прессы) [Текст] // Аlma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 1. – С. 17-25.
9. Овчинников, Г. К. К вопросу о стратегии развития высшего образования [Текст] / Г. К. Овчинников // Аlma mater = Вестник высшей школы. – 2013. - №1. – С. 12-17.
10. Пугач, В. Ф. Рейтинги ВУЗов: международный и российский подходы [Текст] / В.Ф. Пугач // Высшее образование в России. – 2012. - № 8-9. – С. 15-25.

**Официальные материалы**

1. Административный регламент Министерства образования и науки Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по открытию в установленном порядке аспирантур и докторантур в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования научных организаций [Текст] // Бюллетень Министерства образования и науки РФ. – 2012. - № 12. – С. 3-34.
2. Бунтов, С. Д. Об отдельных проблемах правового регулирования приёма в ВУЗы [Текст] / С. Д. Бунтов // Высшее образование в России. – 2009. - № 11. – С. 14-18.
3. Ким, Б. И. Новые стандарты для школы и их альтернатива [Текст] / Б. И. Ким // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2012. - № 3. – С. 38-43.
4. Об изменении условий проведения эксперимента по государственной поддержке предоставления образовательных кредитов студентам аккредитованных ВУЗов [Текст] // Бюллетень Министерства образования и науки РФ. – 2009. № 11. – С. 3-18.
5. Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников [Текст] // Бюллетень Министерства образования и науки РФ. – 2009. - № 10. – С. 41-48.
6. Об утверждении порядка формирования и ведения информационных систем государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций доступа к сведениям, содержащимся в них: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2012 № 578 [Текст] // Бюллетень Министерства образования и науки РФ. – 2012. - № 12. – С. 45-47.
7. О мерах по государственной поддержке молодых российских учёных – кандидатов наук и их научных руководителей, молодых российских учёных-докторов наук и ведущих научных сотрудников РФ [Текст] // Бюллетень Министерства образования и науки РФ. – 2009. - № 9. - С. 12-21.
8. О советах по защите докторских и кандидатских диссертаций: приказ № 717 / НК [Текст] // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации. – 2012. - № 6.- С.1-25.
9. Положение о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации [Текст] // Бюллетень высшей аттестационной комиссии министерства образования и науки Российской Федерации. – 2011. - № 6. – С. 1-5.
10. Положение о порядке присуждения учёных степеней [Текст] // Бюллетень высшей аттестационной комиссии министерства образования и науки Российской Федерации. – 2011. - № 6.- С. 6-20.

**Организация и управление учебным процессом**

1. Афанасьев, А. Д. Стратегия организации управления выпуском учебных изданий для высшей школы [Текст] / А. Д. Афанасьев // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2012. - № 2. – С. 37-42.
2. Баринов, Э. Ф. Межкафедральная интеграция как инструмент создания стандарта медицинского образования [Текст] / Э. Ф. Баринов // Морфология. – 2011. - № 3. – С. 85-90.
3. Белый, О. А. Анализ основных учётно-отчётных показателей работы и норм выработки врачей-стоматологов на терапевтическом приёме [Текст] / О.А. Белый, С. И. Абакаров // Экономика здравоохранения. - 2011. - № 5-6. – С. 36-39
4. Босов, Д. В. Современный студент как «массовый человек» [Текст] / Д. В. Босов // Высшее образование в России. – 2009. - № 4. – С. 120-122.
5. Гребнев, Л. С. Система образования как ключевой фактор долгосрочного развития [Текст] / Л. С. Гребнёв // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2009. - № 5. – С. 12-16.
6. Дьячковский, Н. С. Становление высшего сестринского образования в республике Саха (Якутия) [Текст] / Н. С. Дьячковский // Медицинская сестра. – 2011. - № 3. – С. 16-18.
7. Иванова, Е. И. Синдром эмоционального выгорания и стили педагогического общения у преподавателей в медицинском ВУЗе [Текст] / Е. И. Иванова // Вестник российской академии наук. – 2011. - № 1. – С. 39-42.
8. Каспрук, Л. И. Подготовка управленческих кадров для негосударственных медицинских организаций [Текст] / Л. И. Каспрук, И. П. Белов // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2012. - № 3. – С. 38-41.
9. Кусова, А. Р. Подходы к организации экологического образования в медицинском ВУЗе [Текст] / А. Р. Кусова, Н. А. Меркулова // Здоровье населения и среда обитания. – 2011. - № 3. – С. 15-18.
10. Малишевский, М. В. Анализ внедрения бально-рейтинговой системы на клинической кафедре медицинского ВУЗа [Текст] / М. В. Малишевский // Высшее образование сегодня. – 2010. - № 2. – С. 90-95.
11. Осин, А. Я. Формирование этико-деонтологической профессиональной компетенции у студентов в процессе преподавания педиатрии [Текст] / А. Я. Осин, Е. В. Крукович // Российский педиатрический журнал. – 2011. - № 5. – С. 60-62.
12. Попов, А. И. От студенческих олимпиад – к олимпиадному движению [Текст] / А. И. Попов // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2012. - № 2. – С. 13-17.
13. Программа Олимп (основы клинической иммунологии для педиатров) – часть Национального проекта по обучению практических врачей – педиатров основам клинической иммунологии [Текст] // Российский аллергологический журнал. – 2011. - № 4. – С. 62-64.
14. Романенко, Г. Х. Использование андрагогической модели обучения при изучении дисциплины «судебная медицина» на различных его этапах [Текст] / Г. Х. Романенко // Судебно-медицинская экспертиза. – 2011. - № 4. – С. 46-51.
15. Шутенко, Е. Н. Проблема самореализации в вузовском обучении [Текст] / Е. Н. Шутенко // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2012. - № 1. – С. 41-46.
16. Узкая, М. В. Мониторинг социально значимых качеств выпускников для совершенствования образовательной среды ВУЗа [Текст] / М. В. Узкая // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2012. - № 2. – С. 42-45.
17. Ясинский, А. А. К вопросу о профессиональной подготовке медицинских работников педиатрического профиля в области вакцинопрофилактики [Текст] / А. А. Ясинский, И. Н. Лыткина // Детские инфекции. – 2011. - № 2. – С. 35-39.

**Реформы, инновации**

1. Бердашкевич, А. П. Основные направления модернизации правового статуса высшей школы [Текст] / А. П. Бердашкевич // Высшее образование в России. – 2012. - № 10. – С. 30-39.
2. Васильев, Л. И. Особенности управления нелинейным образовательным процессом в ВУЗе [Текст] / Л. И. Васильев // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2012. - № 12. – С. 54-58.
3. Вектор развития высшей школы: материалы заседания Совета Российского Союза ректоров от 25 июня 2012 [Текст] // Ректор ВУЗа. – 2012. - № 9. – С. 8-9.
4. Дергунов, А. В. Новые подходы к преподаванию патологии [Текст] / А. В. Дергунов, А. С. Фокин, В. И. Ионцев // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2010. – Вып. 3, Сер. 11. – С. 226-231.
5. Ендовицкий, Д. А. Ключевые моменты модернизации высшей школы [Текст] / Д. А. Ендовицкий // Ректор ВУЗа. – 2012. - № 9. – С.12.
6. Ерохин, В. В. Достижения и пути инновационного развития фтизиатрии [Текст] / В. В. Ерохин // Вестник Российской академии медицинских наук. – 2012. - № 11. – С. 4-9.
7. Зайков, А. А. Применение новых инновационных технологий [Текст] / А. А. Зайков // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2012. - № 9. – С. 97-98.
8. Захарова, А.В. Опыт организации образовательной деятельности в условиях перехода ВУЗа к оригинальным образовательным стандартам [Текст] / А. В. Захарова // Высшее образование сегодня. – 2012. - № 9. – С. 14-20.
9. Кабанов, А. Г. О необходимости реформирования образовательной системы России [Текст] / А. Г. Кабанов // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2009. - № 5. – С. 8-12.
10. Клячко, Т. Модернизация образования и экономический кризис [Текст] / Т. Клячко // Учёный совет. – 2009. - № 5-6. – С. 27-34.
11. Коньков, Д. С. Аудиовизуальные и интерактивные методы преподавания: достоинства и недостатки [Текст] / Д. С. Коньков // Высшее образование в России. – 2012. - № 8-9. – С. 115-120.
12. Коссович, Л. Ю. Образовательно-научный институт наноструктур и биосистем [Текст] / Л. Ю. Коссович, И. В. Кириллова // Высшее образование в России. – 2009. - № 12. – С. 61-66.
13. Куденцова, С. Н. Актуальные проблемы медицинского образования [Текст] / С. Н. Куденцова // Терапевт. – 2011. -№ 2. – С. 50-54.
14. Куликова, Ю. П. Управление инновационным развитием высшей школы в условиях модернизации экономики: анализ международной практики [Текст] / Ю. П. Куликова // Ректор ВУЗа. – 2012. - № 11. – С. 64-70.
15. Левен, И. И.Оценка интенсивности развития образовательного процесса в условиях модернизации высшего стоматологического образования [Текст] / И. И. Левен // Проблемы управления здравоохранением. – 2011. - № 12. – С. 78-82.
16. Молдахметова, Г. З. Специфика открытого образования и его влияние на методику обучения языкам [Текст] / Г. З. Молдахметова // Высшее образование сегодня. – 2009. - № 10. – С. 33-37.
17. Медведев, Д. А. «Самое главное и сложное – это дальнейшее формирование режима наибольшего благоприятствования для инновационной деятельности со стороны государства» [Текст] / Д. А. Медведев // Высшее образование сегодня. – 2012. - № 8. – С. 2-3.
18. Недбаев, Д. Н. Инновационные идеи и карьерные технологии подготовки будущих профессионалов [Текст] / Д. Н. Недбаев // Психология. – 2012. - № 5. – С. 18-25.
19. Отчёт о проведении международной конференции «Инновационные обучающие технологии в медицине» (27 – 28 сентября, г. Москва) [Текст] // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2012. - № 3. – С. 5-7.
20. Панина, О. А. Роль инновационных образовательных технологий в обучении студентов медицинских ВУЗов [Текст] / О. А. Панина // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2012. - № 3. – С.96-97.
21. Пересыпкин, А. П. Международный контекст инновационной образовательной программы [Текст] / А. П. Пересыпкин // Высшее образование в России. – 2009. – № 4. – С. 107-111.
22. Садовничий, В. А. «Нас ждут серьёзные перемены» [Текст] / В. А. Садовничий // Ректор ВУЗа. – 2012. - № 9. – С. 4-5.
23. Сафонов, К. Б. Модернизация образования. Проблемы инновационного развития социума [Текст] / К. Б. Сафонов // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2012. - № 10. – С. 22-25.
24. Селезнёва, Н. А. Проблемы реализации компетентного подхода к результатам образования [Текст] / Н. А. Селезнёва // Высшее образование в России. – 2009. - № 8. – С. 3-9.
25. Сун, Лэй. Дебаты как инновационная образовательная технология [Текст] / Лэй Сун // Высшее образование в России. – 2012. - № 12. – С. 145-146
26. Соболева, Э. Ю. Развитие экспертных организаций в сфере образования [Текст] / Э.Ю. Соболева // Высшее образование сегодня. – 2012. - № 12. – С. 8-13.
27. Тезисы конференции с международным участием «Инновационные обучающие технологии в медицине» [Текст] (Москва, 27-28 сентября 2012) // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2012. - № 3. – С. 80.
28. Чернова, И. П. Инновационная практика профильного образования с ориентацией на потребности корпораций региона [Текст] / И. П. Чернова // Высшее образование сегодня. – 2012. - № 8. – С. 10-16.
29. Чмых, И. Е. Языковый портфель: как средство реализации рефлексивных технологий [Текст] / И. Е. Чмых // Высшее образование в России. – 2009. - № 10. – С. 29-32.
30. Шутенко, А. И. Личностное измерение как империатив информатизации образования в высшей школе [Текст] / А. И. Шутенко // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2012. - № 10. – С. 35-39.

**Научная деятельность в ВУЗе**

1. Вялков, А. И. Проектирование системы менеджмента качества научной медицинской деятельности: единая технология улучшения процессов [Текст] / А. И. Вялков, Е. А. Глухова // Здравоохранение Российской Федерации. – 2012. - № 3. – С. 3-6.
2. Антонова, С. Г. Учебно-методическая поддержка образовательных технологий ВУЗов: к вопросу о типологии учебных изданий [Текст] / С. Г. Антонова // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2009. - № 5. – С. 32-36.
3. Блюдников, С. А. Подготовка научных кадров медицины: деструкция нравственного потенциала (по результатам медико-социологического анализа) [Текст] / С. А. Блюдников, Н. А. Адельшина // Биоэтика. – 2011. - № 1. – С. 47-49.
4. Варшавский, А. Е. Об адекватной оценке результативности научной деятельности [Текст] / А. Е. Варшавский, В. В. Иванов, В. А. Маркусова // Вестник Российской академии наук. – 2011. - № 7. – С. 587-594.
5. Гитман, М. Б. Механизмы и инструменты подготовки научных кадров к инновационной деятельности [Текст] / М. Б. Гитман, Т. А. Кузнецова // Высшее образование в России. – 2012. - № 10. – С. 120-126.
6. Грецов, А. Г. Совмещение научной и преподавательской деятельности: проблемы и перспективы [Текст] / А. Г. Грецов // Психология в ВУЗе. – 2009. - № 3. – С. 109-115.
7. Гусев, А. Ф. Разработка системы процессного управления проведением научных исследований в медицинском научно-исследовательском учреждении [Текст] / А. Ф. Гусев, И. Ю. Бедорова, Э. Ф. Хафизова // Хирургия позвоночника. – 2010. – № 4. – С. 90-98.
8. Ивойлова, И. Украденные мысли: [половина студенческих, рефератов и курсовых скачиваются из интернета] [Текст] // Учёный совет. – 2009. - № 5-6. – С. 51-52.
9. Идрисов, А. А. Размышления о современных условиях публикации научных исследований [Текст] / А. А. Идрисов // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2012. - № 10. – С. 74-78.
10. Казанцева, А. А. Проектирование адаптивной образовательной среды в процессе профессиональной подготовки иностранных студентов в ВУЗе [Текст] / А. А. Казанцева // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2012. - № 12. – С. 87-91.
11. Казанцева, А. А. Тьюторское сопровождение процесса адаптации иностранных студентов в ВУЗе [Текст] / А. А. Казанцева // Высшее образование в России. – 2012. - № 10. – С. 157-161
12. Казанцев, С. В. Что действительно оценивает Минобрнауки России? [Текст] / С. В. Казанцев // Вестник Российской академии наук. – 2011. - № 2. – С. 146-150.
13. Калмина, О. А. Опыт использования курсовых работ в преподавании морфологических дисциплин в медицинском ВУЗе [Текст] / О. А. Калмина // Морфология. – 2009. - № 4. – С. 70.
14. Куц, Е. В. К вопросу о высокотехнологичной среде образовательного учреждения [Текст] / Е. В. Куц // Высшее образование в России. – 2012. - № 7. – С. 156-159.
15. Мазитов, М. Р. Научно-методическое обоснование системы управления качеством лабораторных исследований [Текст] / М. Р. Мазитов, А. В. Шулаев // Здравоохранение Российской Федерации. – 2011. - № 3. – С. 18-22.
16. Миланов, Н. О. Способы оценки научного вклада учёных и влиятельности журналов: международный и российский опыт [Текст] / Н. О. Миланов, Л. А. Помелова, А. Э. Гурвич // Хирург. – 2012. - № 4. – С. 20 -23.
17. Михайлов, О. В. Критерии и параметры объективной оценки качества научной деятельности [Текст] / О. В. Михайлов // Вестник Российской академии наук. – 2011. - № 7. – С. 622-626.
18. Мотрошилова, Н. В. Недоброкачественные сегменты наукометрии [Текст] / Н. В. Мотрошилова // Вестник Российской академии наук. – 2011. - № 2. – С. 134-146
19. Мохначёва, Ю. В. Научная продуктивность учреждений РАН и ВУЗов: сравнительный анализ [Текст] / Ю. В. Мохначёва // Врач. – 2011. - № 12. – С. 1065-1071.
20. Николаев, В. А. Реализация компетентностного подхода в учебном процессе [Текст] / В. А. Николаев // Высшее образование сегодня. – 2012. –№ 10. – С. 4-9.
21. Новосёлова, О. Ю. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения конкурентоспособности будущих специалистов [Текст] / О. Ю. Новосёлова, С. П. Фирсова // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2012. - № 11. – С. 34-38.
22. Панишева, Е. В. Модель программно-дидактического обеспечения индивидуализации учебной деятельности студентов [Текст] / Е. В. Панишева // Высшее образование сегодня. – 2012. - № 8. – С. 49-52.
23. Петров, В. Ю. Проблемы развития межвузовской кооперации в сфере подготовки научных кадров [Текст] / В. Ю. Петров, Т. А. Кузнецова, Н. Н. Матушкин [и др.] // Университетское управление: практика и анализ. – 2009. - № 3. – С.14 - 20.
24. Попечительский совет ВУЗа: помощник и наставник [Текст] // Ректор ВУЗа. – 2012. - № 9. – С. 67 - 69.
25. Раздорская, О. В. Применение рефлексивно-креативного подхода в процессе изучения педагогики студентами медицинского ВУЗа [Текст] / О. В. Раздорская // Высшее образование сегодня. – 2012. - № 10. – С. 20-25.
26. Рябинкин, В. В. Состояние и проблемы последипломного обучения врачебных кадров службы медицины катастроф [Текст] / В. В. Рябинкин // Военно-медицинский журнал. – 2011. - № 12. – С. 15 - 20.
27. Утробин, Г. Ф. Кибернетический взгляд на управленческое образование [Текст] Г. Ф. Утробин // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2012. - № 11. – С. 116 - 120.
28. Шеметова, А. Д. Совершенствование информационно-технологической подготовки студентов гуманитарных специальностей [Текст] / А. Д. Шеметова // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2012. - № 11. – С. 92 - 94.
29. Шмелёва, Е. А. Развитие научно-инновационного потенциала ВУЗа [Текст] / Е. А. Шмелёва // Высшее образование сегодня. – 2012. - № 10. – С. 80-86.

**Воспитательная работа в ВУЗе**

1. Алексеенко, С. Н. Анкетирование студентов – эффективный инструмент мониторинга внутренней среды [Текст] / С. Н. Алексеенко, Г. Н. Гайворонская // Медицинский вестник Северного Кавказа. – 2012. - № 4. – С. 96-98.
2. Брычков, А. С. «Духовность» современной молодёжи: социологический аспект [Текст] / А. С. Брычков, Г. А. Фоличенкова //Аlma mater = Вестник высшей школы. – 2011. - № 10. – С. 20-25.
3. Гвоздецкая, Е. А. Социокультурный подход к воспитанию будущих врачей и медицинских сестёр [Текст] / Е. А. Гвоздецкая, Л. Г. Сахарова // Социология медицины. – 2012. - № 1. – С. 33-35.
4. Голованова, Н. Ф. Проблема воспитания студентов в контексте модернизации высшего образования [Текст] / Н. В. Голованова // Высшее образование в России. – 2012. - № 7. – С. 29-34.
5. Налётова, Н. Ю. Духовно-нравственное воспитание молодёжи на основе отечественной культуры [Текст] / Н. Ю. Налётова, Т. П. Довгий // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2012. - № 2. – С. 27-31.
6. Носова, Т. А. Организация воспитательной работы ВУЗа в контексте ФГОС ВПО [Текст] / Т. А. Носова // Высшее образование в России. – 2012. - № 7. – С. 92-98.
7. Проект концепции развития непрерывного медицинского образования с участием профессиональных медицинских организаций РФ [Текст] // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2012. - № 3. – С.72-79.

**Финансово-экономическая деятельность в ВУЗе**

1. Гомукин, В. В. От ценности образования – к цене обучения: финансовые риски перехода [Текст] / В. В. Гомукин // Аlma mater = Вестник высшей школы. – 2012. - № 2. – С.31-37.
2. Каурова, О. В. Образовательные учреждения в условиях реформирования бюджетной сферы: организация бухгалтерского учёта и налогообложения [Текст] О. В. Каурова, Е. Н. Подсевалова, Л. И. Черникова; МО и Н РФ. – М., 2011. – 64 с. - (Экономика высшей школы: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; Вып. 10).

**Мониторинг качества образовательного процесса**

1. Авдеева, С. М. О подходах к оценке уровня информационно-коммуникационной компетентности студентов [Текст] / С. М. Авдеева // Ректор ВУЗа. – 2012. - № 11. – С. 48-51.
2. Алексич-Маслач, К. Корреляция между качеством разработанных электронных учебных курсов и активностью студентов [Текст] / К. Алексич-Маслач // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2012. - № 11. – С. 39-43.
3. Бачу, С. Оценивание – важнейший компонент в учебном заведении [Текст] / С. Бачу // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2012. - № 3. – С. 20-25.
4. Башмакова, Н. И. Современные подходы к управлению качеством образования [Текст] / Н. И. Башмакова // Высшее образование сегодня. – 2012. - № 10. – С. 45 - 47.
5. Гайдукова, Г. Н. Социологический мониторинг удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг [Текст] / Г. Н. Гайдукова // Высшее образование в России. – 2012. - № 11. – С. 105-111.
6. Гнатышина, Е. А. Модель управления качеством компетентностной подготовки педагога профессионального обучения [Текст] / Е. А. Гнатышина // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2009. - № 3. – С. 7-11.
7. Гранчина, О. А. Мониторинг качества образовательного процесса в контексте управления ВУЗом [Текст] / О. А. Гранчина // Экология человека. – 2009. - № 9. – С. 32 - 37.
8. Ефремова, Н. Ф. Качество оценивания как гарантия компетентностного обучения студентов [Текст] / Н. Ф. Ефремова // Высшее образование в России. – 2012. - № 11. – С. 119 - 125.
9. Ефремова, Н.Ф. Мониторинг учебных достижений как объект стандартизации [Текст] / Н. Ф. Ефремова, Т. Г. Михалёва // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2009. - № 3. – С. 12-19.
10. Кардангушева, А. М. Здоровьесберегающая программа сопровождения образовательного процесса в высших учебных заведениях [Текст] / А. М. Кардангушева, Л. В. Эльгарова // Медицинский вестник Северного Кавказа. – 2011. - № 2. – С. 82 - 85.
11. Кокшарова, Е. А. Адаптация понятий качества к обучающим тестам [Текст] / Е. А. Кокшарова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2009. - № 3. – С. 26 - 29.
12. Коломиец, В. М. Проблемы подготовки врачей по разделу фтизиатрии в условиях социально-экономических реформ и патоморфоза туберкулёза [Текст] / В. М. Коломиец, Ю. И. Лебедев // Туберкулёз и болезни лёгких. – 2011. - № 1. – С. 63 - 67.
13. Кочетов, А. И. Разработка систем поддержки принятия решений для управления качеством деятельности ВУЗа [Текст] / А. И. Кочетов, Н. В. Карпухина, С. В. Проничкин // Экология человека. – 2009. - № 9. – С. 45.
14. Кривошеев, О. Г. О преподавании курса внутренних болезней в медицинском ВУЗе [Текст] / О. Г. Кривошеев // Здравоохранение. – 2009. - № 10. – С. 165 - 173.
15. Летова, Л. В. Модель измерения профессиональной деятельности преподавателей [Текст] / Л. В. Летова // Высшее образование в России. – 2012. - № 12. – С. 68 - 74.
16. Майданский, А. Д. Лекция в структуре неявного знания [Текст] / А. Д. Майданский // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2009. - № 5. – С. 16 - 19.
17. Мамонтова, М. Ю. Управление изменениями в системе оценки качества подготовки специалистов [Текст] / М. Ю. Мамонтова // Высшее образование сегодня. – 2009. - № 8. – С. 32 - 37.
18. Мельникова, А. А. Культуролого-лингвистический аспект образовательной стратегии [Текст] / А. А. Мельникова // Alma mater. – 2012. - № 11. – С. 70 - 72.
19. Мотова, Г. Н. К созданию системы мониторинга качества высшего профессионального образования [Текст] / Г. Н. Мотова // Экология человека. – 2009. - № 9. – С. 7 - 11.
20. Овчинников, Я. Л. Профессионально-образовательная структура регионального ВУЗа [Текст] / Я. Л. Овчинников // Высшее образование в России. – 2009. - № 4. – С. 65 - 71.
21. Пилипишин, Д. В. Высшее образование: кого лучше формировать в ВУЗах – профессионала или эффективного человека [Текст] / Д. Пилипшин // Alma mater. – 2009. - № 5. – С. 53 - 63.
22. Рабинович, М. И. О разработке типологии рейтинговых оценок деятельности преподавателей и кафедр для системы морального и материального стимулирования [Текст] / М. И. Рабинович, Е. Ю. Степанова // Университетское управление: практика и анализ. – 2009. - № 3. – С. 23 - 29.
23. Резник, С. Д. Барьеры на пути становления молодого преподавателя [Текст] / С. Д. Резник // Высшее образование в России. – 2012. - № 12. – С. 112-117.
24. Рябов, В. Д. Психология общения преподавателя и студентов [Текст] / В. Д. Рябов, О. Б. Чернова // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2012. - № 2. – С. 92-94.
25. Соколова, И. И. Методологические аспекты оценки качества высшего профессионального образования: проблемы человексоразмерности [Текст] / И. И. Соколова // Экология человека. – 2009. - № 9. – С. 3 - 6.
26. Тарнауха, С. Н. Инструменты повышения качества образования в ВУЗе [Текст] / С. Н. Тарнауха, Н. Ф. Пижурина // Высшее образование в России. – 2009. - № 11. – С. 120 - 126.
27. Трапицын, С. Ю. Мониторинг качества высшего образования [Текст] С. Ю. Трапицын // Экология человека. – 2009. - № 9. – С. 17 - 23.
28. Факторович, А. А. Ценностно-мотивационное управление качеством образования в ВУЗе [Текст] А. А. Факторович; МО и Н РФ. – М., 2012. – 64 с. - (Содержание, формы и методы обучения в высшей школе: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; Вып. 4).
29. Хрипко, В. В. Менеджмент инновационности качества в развитии обучения в ВУЗе [Текст] / В. В. Хрипко // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2012. - № 3. – С. 25 - 32.
30. Цеховой, Н. П. Особенности отечественной системы подготовки докторов наук в 1962-1991 гг. [Текст] / Н. П. Цеховой // Высшее образование в России. – 2012. - № 11. – С. 148 – 153.
31. Ягудина, Л. Р. Трудоустройство выпускников в системе оценки качества высшего профессионального образования [Текст] /Л. Р. Ягудина, Т. Г. Мансурова // Alma mater = Вестник высшей школы– 2012. - № 11. – С. 44 - 47.

**Современные образовательные информационные технологии**

1. Агафонов, Б. В. Концепция применения информационно-коммуникационных технологий в непрерывном профессиональном усовершенствовании врачей [Текст] / Б. В. Агафонов, Т. Дьяченко, А. В. Молчанов // Вестник последипломного медицинского образования. – 2011. - № 2 - 3. – С. 7 – 11.
2. Андрюшина, Т. В. Учебная компьютерная презентация [Текст] / Т. В. Андрюшина, О. Ф. Пиралова // Высшее образование в России. – 2009. - № 10. – С. 154 - 156.
3. Васильева, Е. Ю. Компонентный механизм проектирования образовательной среды [Текст] / Е. Ю. Васильева // Экология человека. – 2009. - № 9. – С. 24 - 31.
4. Волков, Ю. Г. Дополнительное образование как ресурс развития университетов инновационного типа [Текст] / Ю. Г. Волков // Вестник последипломного медицинского образования. – 2011. - № 2 - 3. – С. 3 - 7.
5. Геворкян, Е. Н. Внедрение информационных технологий в редакционно-издательский процесс [Текст] / Е. Н. Геворкян // Высшее образование в России. – 2012. - № 8 - 9. – С. 49 - 52.
6. Ивачев, П. В. Инновационные модели и технологии обучения в сфере социального и медицинского образования [Текст] / П. В. Ивачев // Уральский медицинский журнал. – 2010. - № 6. – С. 107 - 111.
7. Казиев, В. М. Образование и Интернет – ценности мнимые и истинные [Текст] / В. М. Казиев // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2012. - № 2. – С. 80 -82.
8. Костиков, А. Н. Видеоконференцсвязь: проблемы и пути их решения / А. Н. Костиков [Текст] // Высшее образование в России. – 2009. - № 8. – С. 104 - 109.
9. Крюков, Д. Н. Электронный ВУЗ: визуализация эффекта присутствия [Текст] / Д. Н. Крюков // Высшее образование в России. – 2009. - № 11. – С. 80 - 84.
10. Лобанов, Ю. И. Самообразование в открытой сетевой информационной среде [Текст] / Ю. И. Лобанов, О. А. Ильченко // Высшее образование в России. – 2009. - № 8. – С. 99 - 104.
11. Макарова, Т. П. Развитие инновационной среды в процессе модернизации управления учебными заведениями [Текст] / Т. П. Макарова // Общественные науки. – 2010. - № 5. – С. 178-188.
12. Немков, А. Г. Информационные экспертные системы в образовательном процессе [Текст] / А. Г. Немков // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2012. - № 3. – С. 90 - 91.
13. Новикова, Т. В. Модель компьютерного обучения врачей [Текст] / Т. В. Новикова // Высшее образование в России. – 2010. - № 3. – С. 102 - 109.
14. Пауков, В. С. Преподавание патологической анатомии с помощью электронных технологий [Текст] / В. С. Пауков // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2012. - № 3. – С. 134-136.
15. Серова, И. А. К вопросу внедрения компетентностно -ориентированного учебного плана в медицинском ВУЗе [Текст] / И. А. Серова // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2012. - № 12. – С. 35-38.
16. Столбова, И. Д. Организация предметного обучения: компетентностный подход [Текст] / И. Д. Столбова // Высшее образование в России. – 2012. - № 7. – С. 10-20.
17. Телешев, В. А. Оптимизация системного подхода в преподавании с помощью компьютерного тестирования [Текст] / В. А. Телешев // Высшее образование в России. – 2012. - № 8 - 9. – С. 146 - 148.
18. Томашев, М. В. Информационные технологии в модульном обучении по программам ДПО [Текст] / М. В. Томашев, В. А. Синицын // Высшее образование в России. – 2009. - № 12. – С. 34 - 37.
19. Федотова, М. А. Глобальная сеть – среда распространения образовательных услуг [Текст] / М. А. Федотова // Вестник высшей школы. – 2012. - № 3. – С. 32 - 38.
20. Фурс, М. В. Интерактивные формы обучения – средство повышения уровня профессиональной подготовки студентов [Текст] / М. В. Фурс // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2011. - № 10. – С. 29 - 33.
21. Чимаров, В. М. Культура здоровья педагога как основа формирования здоровой личности в культурно – информационном образовательном пространстве [Текст] / В. М. Чимаров // Валеология. – 2011. - № 2. – С. 80 - 86.

**Подготовка и переподготовка кадров в высшей школе. Повышение квалификации**

1. Абдурахимов, З. А. Совершенствование процесса повышения квалификации и стимулирование врачей к самообразованию [Текст] / З. А. Абдурахимов // Врач-аспирант. – 2012. - № 3. – С. 36 - 39.
2. Бахметьев, А. В. О роли врача – трансфузиолога в подготовке среднего медицинского персонала [Текст] / А. В. Бахметьев, Л. С. Свекло // Вестник службы крови России. – 2011. - № 2. – С. 3 - 5.
3. Бедняк, М. А. Исследования знаний врачей – стоматологов по вопросам инфекционного контроля [Текст] / М. А. Бедняк // Проблемы управления здравоохранением. – 2011. - № 2. – С. 82 - 87.
4. Городецкая, И. В. Формирование профессиональных компетенций студентов медицинских ВУЗов. Новые подходы [Текст] / И. В. Городецкая // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2012. - № 12. – С. 39 - 43.
5. Гуров, В. Н. Компетенции преподавателей ВУЗа: мнение студентов [Текст] / В. Н. Гуров, И. Ю. Резванова // Высшее образование в России. – 2009. - № 12. - С. 143 - 146.
6. Гуцу, Е. Г. Диагностика деятельности компонента профессиональной компетенции преподавателя ВУЗа [Текст] / Е. Г. Гуцу // Высшее образование в России. – 2012. - № 7. – С. 107 - 112.
7. Дремова, Н. Б. Совершенствование педагогического мастерства преподавателя [Текст] / Н. Б. Дремова // Высшее образование в России. – 2010. - № 1. – С. 117 - 120.
8. Егорова, И. А. Медицинский аттестационно-симуляционный центр: от концепции создания до первых результатов функционирования [Текст] / И. А. Егорова // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2012. - № 3. – С. 91 - 93.
9. Загидуллин, Ж. К. Роль неявного знания в подготовке учёного [Текст] / Ж. К. Загидуллин // Высшее образование в России. – 2012. - № 12. – С. 118 - 124.
10. Калинина, А. М. Обучение врачей первичного звена эффективному профилактическому консультированию в рамках реализации концепции непрерывного медицинского образования [Текст] / А. М. Калинина, Р. Г. Оганов // Профилактическая медицина. – 2011. - № 2. – С. 3 - 7.
11. Кемелова, Г. С. Повышение потенциала преподавателя ВУЗа – гарантия качества повышения образования [Текст] / Г. С. Кемелова // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2012. - № 3. – С. 83 - 86.
12. Конопля, А. И. Компетентностная модель подготовки специалиста - медика [Текст] / А. И. Конопля // Высшее образование в России. – 2010. - № 1. – С. 98 – 102.
13. Кремлёва, О. В. Модульно – кредитное обучение в непрерывном профессиональном образовании врачей – психиатров [Текст] / О. В. Кремлёва, С. А. Царькова // Уральский медицинский журнал. – 2011. - № 7. – С. 5 - 11.
14. Лопатин, П. В. Совершенствование подготовки фармацевтических кадров в условиях модернизации российского здравоохранения [Текст] / П. В. Лопатин // Фармация. – 2011. - № 3. – С. 48 - 51.
15. Малышкина, А. И. Роль симуляционно-тренингового центра в подготовке кадров в акушерстве и неонатологии [Текст] / А. И. Малышкина, И. А. Павлова // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2012. - № 3. – С. 81 - 83.
16. Мещерякова, М. А. Решение ситуационных задач как этап итоговой государственной аттестации врачей-выпускников [Текст] / М. А. Мещерякова // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2009. - № 6. – С. 32 - 36.
17. Мурзагалина, Л. В. Процессуальная модель профессиональной социализации будущего врача [Текст] / Л. В. Мурзагалина // Высшее образование сегодня. – 2010. - № 5. – С. 94 - 97.
18. Найговозина, Н. Б. Общероссийская система симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении [Текст] / Н. Б. Найговозина // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2012. - № 3. – С. 122 - 123.
19. Неймарк, М. И. Применение современных технических средств обучения в послевузовской подготовке врачей анестезиологов – реаниматологов [Текст] / М. И. Неймарк // Анестезиология и реаниматология. – 2009. - № 6. – С. 31 - 34.
20. Парпиева, Н. Н. Требования к организации учебного процесса по специальности «Фтизиатрия» в подготовке врача общей практики [Текст] / Н. Н. Парпиева, М. И. Ходжаева, Ш. М. Манапова [и др.] // Туберкулёз и болезни лёгких. – 2011. - № 5. – С. 103 - 104.
21. Пасечник, И. Н. Роль и место симуляционных обучающих систем в доклинической подготовке анестезиологов и реаниматологов [Текст] / И. Н. Пасечник, Е. И. Скобелев // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2012. - № 3. – С. 95 - 96
22. Погодина, В. А. Показатели социального развития интеракции врача и пациента по здоровому образу жизни [Текст] / В. А. Погодина, В. М. Шарапуто // Социология и медицина. – 2010. - № 1. – С. 27 - 30.
23. Совцов, С. А. Совершенствование системы подготовки врача-хирурга [Текст] / С. А. Совцов // Хирургия. – 2009. - № 10. – С. 51 - 53.
24. Садыкова, А. Р. Этический идеал в послевузовском профессиональном образовании преподавателя [Текст] / А. Р. Садыкова, А. В. Овсянникова // Высшее образование в России. – 2009. - № 12. – С. 146 - 149.
25. Степанов, А. В. Некоторые проблемы преподавания анестезиологии и реаниматологии в медицинском ВУЗе [Текст] / А. В. Степанов, К. Г. Шаповалов // Анестезиология и реаниматология. – 2009. - № 6. – С. 29 -31.
26. Тараско, А. Д. Преподавание клинической анатомии и оперативной хирургии в институте усовершенствования врачей [Текст] / А. Д. Тараско // Вестник хирургии им. И. И. Грекова. – 2011. - № 4. – С. 107 - 111.
27. Шерперель, Ф. От непрерывного медицинского образования к оценке профессиональных навыков в анестезиологии [Текст] / Ф. Шерперель // Анестезиология и реаниматология. – 2009. № 6. – С. 13 - 18.
28. Шилова, О. Н. Изменения в обществе и образовании – вызов системе постдипломного образования [Текст] / О. Н. Шилова // Экология человека. – 2009. - № 9. – С. 12 - 16.

**Дистанционное обучение**

1. Агранович, Н. В. Дистанционное обучение как современная форма обучения кадров [Текст] / Н. В. Агранович А. Б. Ходжаян, А. Я. Сохач [и др.] // Медицинский вестник Северного Кавказа. – 2012. - № 2. – С. 90 -92.
2. Андреев, А. А. Становление и развитие дистанционного обучения в России [Текст] / А. А. Андреев // Высшее образование. – 2012. - № 10. – С. 106 - 111.
3. Каландарова, С. К. Дидактические обоснования параметров дистанционной технологии обучения [Текст] / С. К. Каландарова // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2012. - № 10. – С. 43 - 46.
4. Куликов, Е. А. Формирование проектно-графической культуры студентов-дизайнеров в системе дистанционного обучения [Текст] / Е. А. Куликов // Высшее образование сегодня. – 2012. - № 9. – С. 55 - 57.
5. Пичугина, Е. В. Потребность студентов факультета высшего сестринского образования в применении дистанционных образовательных технологий [Текст] / Е. В. Пичугина // Медицинская сестра. – 2011. - № 4. – С. 44 - 48.
6. Подзолкова, Н. М. Дистанционное обучение в системе непрерывного медицинского образования [Текст] / Н. М. Подзолкова // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2012. - № 3. – С. 57 - 64.
7. Природова, О. Ф. Дистанционное обучение врачей в медицинском ВУЗе: опыт и перспективы [Текст] / О. Ф. Природова // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2012. - № 3. – С. 131 - 132.
8. Саттарова, О. Е. Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе фармацевтического ВУЗа [Текст] / О. Е. Саттарова, М. А. Калина // Фармация. – 2012. - № 5. – С. 52 - 54.

**Последипломная подготовка. Интернатура, ординатура, аспирантура. Непрерывное образование**

1. Абакаров, С. И. Организация и внедрение технологии модульного обучения в последипломную подготовку врачей-стоматологов [Текст] / С. И. Абакаров, Д. В. Сорокин, С. Ю. Астанина [и др.] // Вестник последипломного медицинского образования. – 2012. - № 1. – С. 6 - 8.
2. Анищенко, В. А. Опыт концентрации науки и производства в ВУЗе [Текст] / В. А. Анищенко, Н. В. Кондратьева // Высшее образование в России. – 2012. - № 7. – С. 98 - 102.
3. Башмакова, Н. И. Управление качеством подготовки кадров в ВУЗе как звене системы непрерывного образования [Текст] / Н. И. Башмакова // Высшее образование сегодня. – 2012. - № 2. – С. 14 - 18.
4. Белоконев, Г. П. Аспирантские хождения по мукам [Текст] / Г. П. Белоконев // Учёный совет. – 2009. - № 5 - 6. – С. 87 - 95.
5. Бернар, Майе. Подготовка, повышение квалификации и непрерывное профессиональное развитие медицинских специалистов в будущем: задачи, стоящие перед UEMS [Текст] / Майе Бернар // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2012. - № 3. – С. 65 - 71.
6. Брехов, Е. И. Использование симуляционных технологий в процессе подготовки хирургов в клинической ординатуре [Текст] / Е. И. Брехов // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2012. - № 3. – С. 109 - 110.
7. Гиббс, Т. Определение и значение непрерывного образования [Текст] / Т. Гиббс // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2012. - № 3. – С. 11 - 15.
8. Досимов, А. Ж. Инновационно-мотивационная сущность технологии накопления кредитных единиц в системе непрерывного профессионального развития практикующих врачей [Текст] / А. Ж. Досимов // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2012. - № 3. – С. 86 - 89.
9. Досимов, А. Ж. Технология междисциплинарной интеграции в системе последипломной подготовки врача общей практики [Текст] / А. Ж. Досимов // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2012. - № 3. – С. 89 - 90.
10. Дыдыкин, С. С. Интеграция вузовского и послевузовского этапа в обучении и эндохирургическим технологиям [Текст] / С. С. Дыдыкин, И. В. Киркизов // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2012. - № 3. – С. 101 - 102.
11. Дэвис, Д. А. Непрерывное профессиональное развитие [Текст] / Д. А. Дэвис // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2012. - № 3. – С. 44 - 56.
12. Дэйвис, Н. Руководство АМЕЕ № 35. Непрерывное медицинское образование [Текст] / Н. Дэйвис // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2012. - № 3. – С. 16 - 44.
13. Зимина, Э. В. Современные технологии подготовки и непрерывного профессионального развития управленческих кадров здравоохранения [Текст] / Э. В. Зимина // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2012. - № 3. – С. 133 - 134.
14. Колосов, Е. В. О проблемах развития структуры уровневого высшего и непрерывного образования [Текст] / Е. В. Колосов, А. Н. Анисимов, В. Н. Бобылев, А. В. Янченко, О. В. Никулина // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2013. - № 1. – С. 25 - 30.
15. Комяков, Б. К. Обоснование нового подхода к организации и оценке результатов обучения в клинической ординатуре по урологии [Текст] / Б. К. Комяков, С. М. Михайлов, С. А. Замятин [и др.] // Вестник Санкт-Петербургского университета. - 2011. - Серия 11, Вып. 2. – С. 200 - 206.
16. Коссович, М. А. Обучение лапароскопической хирургии в системе послевузовского профессионального образования врачей [Текст] / М. А. Коссович // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2012. - № 3. – С. 119 - 120.
17. Кремлёва, О. В. Модульно-кредитное обучение в непрерывном профессиональном образовании врачей – психиатров [Текст] / О. В. Кремлёва, С. А. Царькова // Уральский медицинский журнал. – 2011. - № 7. – С. 5 - 10.
18. Кривошеев, С. А. Интеграция образования и бизнеса в подготовке интернов на кафедре организации и экономики фармации [Текст] / С. А. Кривошеева, Н. Б. Лопатина, О. В. Пашанова // Фармация. – 2012. - № 5. – С. 49 - 51.
19. Липатов, Г. Я. Пути совершенствования качества последипломной подготовки по гигиеническим специальностям [Текст] / Г. Я. Липатов, С. В. Кузьмин, С. В. Романов // Санитарный врач. – 2012. - № 10. – С. 57 - 59.
20. Попова, И. П. Дополнительное профессиональное образование: тенденции в реализации интеллектуально - профессионального потенциала [Текст] / И. П. Попова. - М., 2011. – 64 с. - (Содержание, формы и методы обучения в высшей школе: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; Вып. 11).
21. Сарданашвили, С. А. Интеграция образования, науки, производства и бизнеса – в действии [Текст] / С. А. Сарданашвили // Ректор ВУЗа. – 2012. - № 12. – С. 56 - 60.
22. Тоцкая, Е. Г. Применение инновационной модели управления деятельностью при реализации программ репродуктивной медицины [Текст] / Е. Г. Тоцкая // Вестник Новосибирского государственного университета. – 2012. – Т. 10, № 2. – С. 226 - 231.
23. Цеховой, Н. Л. Подготовка научно - педагогических кадров через аспирантуру [Текст] / Н. Л. Цеховой // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2012. - № 1. – С. 76 - 80.
24. Штейнгардт, Ю. Н. Учёная степень, титул или научно – творческие способности [Текст] / Ю. Н. Штейнгардт // Здравоохранение Российской Федерации. – 2011. - № 3. – С. 56 - 57.
25. Якимова, З. В. Оценка компетенций: профессиональная среда и ВУЗ [Текст] / З. В. Якимова, В. И. Николаева // Высшее образование в России. – 2012. - № 12. – С.13 - 22.

**О внедрении новых образовательных стандартов**

1. Артамонова, Ю. Д. Развитие академической мобильности в ВУЗах России и ФГОС [Текст] / Ю. Д. Артамонова // Высшее образование в России. – 2012. - № 12. – С. 86 - 95.
2. Белогурова, В. А. Новый стандарт по специальности «Фармация»: проблемы и пути решения [Текст] / В. А. Белогурова // Фармация. – 2012. - № 8. – С. 44 - 46.
3. Дзятковская, Е. Н. Подготовка педагогических кадров к образованию для устойчивого развития при переходе к стандартам нового поколения [Текст] / Е. Н. Дзятковская // Вестник экологического образования в России. – 2012. - № 3. – С. 15 - 17.
4. Зырянов, В. В. Готовность ВУЗов к реализации ФГОС ВПО (организационный аспект) / [Текст] В. В. Зырянов, И. Б. Котлобовский // Высшее образование в России. – 2012. - № 12. – С. 3 - 13.
5. Котлобовский, И. Б. Мониторинг эффективности внедрения ФГОС: задачи и критерии [Текст] / И. Б. Котлобовский, Е. В. Караваева // Высшее образование в России. – 2012. - № 8 - 9. – С. 9 - 14.
6. Наумкина, В. В. Мобильность студентов в условиях реализации ФГОС [Текст] / В. В. Наумкина // Высшее образование в России. – 2012. - № 7. – С.152 - 154.
7. Петухова, Н. В. О проектировании профессиональных образовательных программ в системе «колледж – университет» [Текст] / Н. В. Петухова, А. В. Ковалёв // Высшее образование в России. – 2012. - № 7. – С. 72 - 77.

**Охрана здоровья преподавателей и студенческой молодёжи**

1. Амлаев, К. Р. Формирование грамотности в вопросах здоровья. Доказательные рекомендации (обзор) [Текст] / К. Р. Амлаев, С. М. Койчуева // Профилактическая медицина. – 2012. - № 6. – С. 25 - 29.
2. Белинская, Т. В. Метафора здоровья как метод оценки и формирования компетенции здоровьесбережения [Текст] / Т. В. Белинская // Психология в ВУЗе. – 2012. - № 6. – С. 17 - 34.
3. Денисов, Л. А. Современная модель охраны, укрепления и формирования культуры здоровья в образовательных учреждениях [Текст] / Л. А. Денисов, Н. М. Савичева, А. В. Фёдорович // Санитарный врач. – 2012. - № 6. – С. 27 - 29.
4. Иванова, Л. Ю. Студенты: поведение как фактор риска для здоровья [Текст] / Г. А. Ивахненко, Т. П. Резникова, Л. Ю. Иванова; МО и Н РФ. – М., 2011. – 80 с. – (Система воспитания в высшей школе: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; Вып. 4).
5. Иванова, Л. Ю. Российские студенты: работа и здоровье [Текст] / Л. Ю. Иванова // Высшее образование в России. – 2012. - № 11. – С. 112 - 118.
6. Мандриков, В. Б. Роль дисциплины «Физическая культура» в обучении иностранных студентов медицинского ВУЗа [Текст] / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2012. - № 2. – С. 49 - 54.
7. Степанова, М. И. Возможности педагогических технологий в снижении утомительности учебного процесса [Текст] / М. И. Степанова, З. И. Сазанюк, М. А. Поленова // Медицинский вестник Северного Кавказа. – 2012. - № 2. – С. 64 - 67.
8. Физическое развитие студентов и совершенствование физического воспитания в ВУЗе [Текст] / Под ред. Е. Д. Грязева, М. В. Жукова. – М., 2012. – 72 с. - (Система воспитания в высшей школе: аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; Вып. 11).
9. Францева, В. О. Опыт формирования здоровьесберегающей среды медицинского ВУЗа [Текст] / В. О. Францева, М. Е. Евсевьева // Медицинский вестник Северного Кавказа. – 2012. - № 4. – С. 80 - 83.

# Алфавитный указатель заглавий работ

**А**даптация понятий качества к обучающим тестам – 116.

**А**дминистративный регламент Министерства образования и науки Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по открытию в установленном порядке аспирантур и докторантур в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования научных организаций - 11.

**А**ктуальные проблемы медицинского образования - 50.

**А**нализ внедрения бально-рейтинговой системы на клинической кафедре медицинского ВУЗа – 30.

**А**нализ основных учётно-отчётных показателей работы и норм выработки врачей-стоматологов на терапевтическом приёме – 23.

**А**нкетирование студентов – эффективный инструмент мониторинга внутренней среды - 97.

**А**спирантские хождения по мукам - 197.

**А**удиовизуальные и интерактивные методы преподавания: достоинства и недостатки - 48.

**Б**арьеры на пути становления молодого преподавателя – 128.

**В** поисках собственной модели развития. Реформа высшего образования на постсоветском пространстве - 4.

**В**ектор развития высшей школы: материалы заседания Совета Российского Союза ректоров от 25 июня 2012 г.- 40.

**В**идеоконференцсвязь: проблемы и пути их решения - 144.

**В**недрение информационных технологий в редакционно-издательский процесс - 141.

**В**озможности педагогических технологий в снижении утомительности учебного процесса -232.

**В**ысшее образование в России. Итоги 20-ти лет развития - 3.

**В**ысшее образование: кого лучше формировать в ВУЗах – профессионала или эффективного человека - 126.

**Г**лобальная сеть – среда распространения образовательных услуг – 155.

**Г**отовность ВУЗов к реализации ФГОС ВПО (организационный аспект) - 222.

**Д**ебаты как инновационная образовательная технология России - 62.

**Д**иагностика деятельности компонента профессиональной компетенции преподавателя ВУЗа - 163.

**Д**идактические обоснования параметров дистанционной технологии обучения - 188.

**Д**истанционное обучение в системе непрерывного медицинского образования - 191.

**Д**истанционное обучение врачей в медицинском ВУЗе: опыт и перспективы - 192.

**Д**истанционное обучение как современная форма обучения кадров - 186.

**Д**истанционные образовательные технологии в учебном процессе фармацевтического ВУЗа - 193.

**Д**ополнительное образование как ресурс развития университетов инновационного типа - 140.

**Д**ополнительное профессиональное образование: тенденции в реализации интеллектуально - профессионального потенциала - 213.

**Д**остижения и пути инновационного развития фтизиатрии - 43.

**Д**уховно-нравственное воспитание молодёжи на основе отечественной культуры - 101.

«**Д**уховность» современной молодёжи: социологический аспект - 98.

**З**доровьесберегающая программа сопровождения образовательного процесса в высших учебных заведениях - 115.

**И**зменения в обществе и образовании – вызов системе постдипломного образования - 185.

**И**нновационная практика профильного образования с ориентацией на потребности корпораций региона - 65.

**И**нновационно-мотивационная сущность технологии накопления кредитных единиц в системе непрерывного профессионального развития практикующих врачей - 201.

**И**нновационные идеи и карьерные технологии подготовки будущих профессионалов - 55.

**И**нновационные модели и технологии обучения в сфере социального и медицинского образования - 142.

**И**нструменты повышения качества образования в ВУЗе - 131.

**И**нтеграция вузовского и послевузовского этапа в обучении и эндохирургическим технологиям - 203.

**И**нтеграция образования и бизнеса в подготовке интернов на кафедре организации и экономики фармации - 211.

**И**нтеграция образования, науки, производства и бизнеса – в действии - 214.

**И**нтерактивные формы обучения – средство повышения уровня профессиональной подготовки студентов – 156.

**И**нформационные технологии в модульном обучении по программам ДПО - 154.

**И**нформационные экспертные системы в образовательном процессе - 148.

**И**спользование андрагогической модели обучения при изучении дисциплины «судебная медицина» на различных его этапах - 34.

**И**спользование симуляционных технологий в процессе подготовки хирургов в клинической ординатуре – 199.

**И**сследования знаний врачей – стоматологов по вопросам инфекционного контроля - 160.

**К** вопросу внедрения компетентностно-ориентированного учебного плана в медицинском ВУЗе - 151.

**К** вопросу о высокотехнологичной среде образовательного учреждения - 81.

**К** вопросу о профессиональной подготовке медицинских работников педиатрического профиля в области вакцинопрофилактики - 37.

**К** вопросу о стратегии развития высшего образования - 9.

**К** проблеме становления новой парадигмы образования - 1.

**К** созданию системы мониторинга качества высшего профессионального образования - 124.

**К**ачество оценивания как гарантия компетентностного обучения студентов - 113.

**К**ибернетический взгляд на управленческое образование - 94.

**К**лючевые моменты модернизации высшей школы - 42.

**К**омпетентностная модель подготовки специалиста-медика - 169.

**К**омпетенции преподавателей ВУЗа: мнение студентов - 162.

**К**омпонентный механизм проектирования образовательной среды - 139.

**К**онцепция применения информационно-коммуникационных технологий в непрерывном профессиональном усовершенствовании врачей - 137.

**К**орреляция между качеством разработанных электронных учебных курсов и активностью студентов - 107.

**К**ритерии и параметры объективной оценки качества научной деятельности - 84.

**К**ультура здоровья педагога как основа формирования здоровой личности в культурно – информационном образовательном пространстве - 157.

**К**ультуролого-лингвистический аспект образовательной стратегии - 123.

**Л**екция в структуре неявного знания - 121.

**Л**ичностное измерение как империатив информатизации образования в высшей школе - 67.

**М**едицинский аттестационно-симуляционный центр: от концепции создания до первых результатов функционирования - 165.

**М**еждународный контекст инновационной образовательной программы - 58.

**М**ежкафедральная интеграция как инструмент создания стандарта медицинского образования - 22.

**М**енеджмент инновационности качества в развитии обучения в ВУЗе - 134.

**М**етафора здоровья как метод оценки и формирования компетенции здоровьесбережения - 227.

**М**етодологические аспекты оценки качества высшего профессионального образования: проблемы человексоразмерности - 130.

**М**еханизмы и инструменты подготовки научных кадров к инновационной деятельности - 72.

**М**обильность студентов в условиях реализации ФГОС - 224.

**М**одель измерения профессиональной деятельности преподавателей - 120.

**М**одель компьютерного обучения врачей – 149.

**М**одель программно-дидактического обеспечения индивидуализации учебной деятельности студентов - 89.

**М**одель управления качеством компетентностной подготовки педагога профессионального обучения - 111.

**М**одернизация образования и экономический кризис – 47.

**М**одернизация образования. Проблемы инновационного развития социума - 60.

**М**одульно – кредитное обучение в непрерывном профессиональном образовании врачей – психиатров - 170.

**М**одульно-кредитное обучение в непрерывном профессиональном образовании врачей – психиатров - 210.

**М**ониторинг качества высшего образования – 132.

**М**ониторинг качества образовательного процесса в контексте управления ВУЗом - 112.

**М**ониторинг социально значимых качеств выпускников для совершенствования образовательной среды ВУЗа - 36.

**М**ониторинг учебных достижений как объект стандартизации - 114.

**М**ониторинг эффективности внедрения ФГОС: задачи и критерии - 223.

**«Н**ас ждут серьёзные перемены» - 59.

**Н**аучная продуктивность учреждений РАН и ВУЗов: сравнительный анализ - 86.

**Н**аучно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения конкурентоспособности будущих специалистов - 88.

**Н**аучно-методическое обоснование системы управления качеством лабораторных исследований - 82.

**Н**едоброкачественные сегменты наукометрии - 85.

**Н**екоторые проблемы преподавания анестезиологии и реаниматологии в медицинском ВУЗе - 182.

**Н**епрерывное профессиональное развитие - 204.

**Н**овые подходы к преподаванию патологии. - 41.

**Н**овые стандарты для школы и их альтернатива – 13.

**Н**овый стандарт по специальности «Фармация»: проблемы и пути решения - 220.

**О** некоторых направлениях развития системы подготовки научных кадров в высшей школе - 2.

**О** необходимости реформирования образовательной системы России - 46.

**О** подходах к оценке уровня информационно-коммуникационной компетентности студентов - 106.

**О** преподавании курса внутренних болезней в медицинском ВУЗе - 119.

**О** проблемах развития структуры уровневого высшего и непрерывного образования - 207.

**О** проектировании профессиональных образовательных программ в системе «колледж – университет» - 225.

**О** разработке типологии рейтинговых оценок деятельности преподавателей и кафедр для системы морального и материального стимулирования - 127.

**О** роли врача – трансфузиолога в подготовке среднего медицинского персонала - 159.

**О** советах по защите докторских и кандидатских диссертаций: приказ № 717 / НК 25 - 18.

**О**б адекватной оценке результативности научной деятельности - 71.

**О**б изменении условий проведения эксперимента по государственной поддержке предоставления образовательных кредитов студентам аккредитованных ВУЗов - 14.

**О**б отдельных проблемах правового регулирования приёма в ВУЗы - 12.

**О**б утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников РФ. -15.

**О**б утверждении порядка формирования и ведения информационных систем государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций доступа к сведениям, содержащимся в них: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2012 № 578. – 16.

**О**боснование нового подхода к организации и оценке результатов обучения в клинической ординатуре по урологии - 208.

**О**бразование и Интернет – ценности мнимые и истинные - 143.

**О**бразование и наука России при ВТО (Обзор по материалам прессы) - 8.

**О**бразовательно-научный институт наноструктур и биосистем - 49.

**О**бразовательные учреждения в условиях реформирования бюджетной сферы: организация бухгалтерского учёта и налогообложения. - 105

**О**бучение врачей первичного звена эффективному профилактическому консультированию в рамках реализации концепции непрерывного медицинского образования - 167.

**О**бучение лапароскопической хирургии в системе послевузовского профессионального образования врачей – 209.

**О**бщероссийская система симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении - 175.

**О** мерах по государственной поддержке молодых российских учёных – кандидатов наук и их научных руководителей, молодых российских учёных-докторов наук и ведущих научных сотрудников РФ – 17.

**О**пределение и значение непрерывного образования - 200.

**О**птимизация системного подхода в преподавании с помощью компьютерного тестирования - 153.

**О**пыт использования курсовых работ в преподавании морфологических дисциплин в медицинском ВУЗе - 80.

**О**пыт концентрации науки и производства в ВУЗе - 195.

**О**пыт организации образовательной деятельности в условиях перехода ВУЗа к оригинальным образовательным стандартам - 45.

**О**пыт формирования здоровьесберегающей среды медицинского ВУЗа - 234.

**О**рганизация воспитательной работы ВУЗа в контексте ФГОС ВПО - 102.

**О**рганизация и внедрение технологии модульного обучения в последипломную подготовку врачей-стоматологов - 194.

**О**рганизация предметного обучения: компетентностный подход - 152.

**О**сновные направления модернизации правового статуса высшей школы - 38.

**О**собенности отечественной системы подготовки докторов наук в 1962-1991 гг. - 135.

**О**собенности управления нелинейным образовательным процессом в ВУЗе - 39.

**О**т непрерывного медицинского образования к оценке профессиональных навыков в анестезиологии - 184.

**О**т студенческих олимпиад – к олимпиадному движению - 32.

**О**т ценности образования – к цене обучения: финансовые риски перехода -104.

**О**тчёт о проведении международной конференции «Инновационные обучающие технологии в медицине» (27 – 28 сентября, г. Москва) - 56.

**О**ценивание – важнейший компонент в учебном заведении - 108.

**О**ценка интенсивности развития образовательного процесса в условиях модернизации высшего стоматологического образования - 52.

**О**ценка компетенций: профессиональная среда и ВУЗ - 218.

**П**овышение потенциала преподавателя ВУЗа – гарантия качества повышения образования - 168.

**П**одготовка научно - педагогических кадров через аспирантуру - 216.

**П**одготовка научных кадров медицины: деструкция нравственного потенциала (по результатам медико-социологического анализа) - 70.

**П**одготовка педагогических кадров к образованию для устойчивого развития при переходе к стандартам нового поколения - 221.

**П**одготовка управленческих кадров для негосударственных медицинских организаций - 28.

**П**одготовка, повышение квалификации и непрерывное профессиональное развитие медицинских специалистов в будущем: задачи, стоящие перед UEMS - 198.

**П**одходы к организации экологического образования в медицинском ВУЗе - 28.

**П**одходы к организации экологического образования в медицинском ВУЗе - 52.

**П**оказатели социального развития интеракции врача и пациента по здоровому образу жизни - 179.

**П**оложение о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации - 19.

**П**оложение о порядке присуждения учёных степеней – 20.

**П**опечительский совет ВУЗа: помощник и наставник - 91.

**П**отребность студентов факультета высшего сестринского образования в применении дистанционных образовательных технологий - 190.

**П**реподавание клинической анатомии и оперативной хирургии в институте усовершенствования врачей - 183.

**П**реподавание патологической анатомии с помощью электронных технологий - 150.

**П**рименение инновационной модели управления деятельностью при реализации программ репродуктивной медицины - 215.

**П**рименение новых инновационных технологий - 44.

**П**рименение рефлексивно-креативного подхода в процессе изучения педагогики студентами медицинского ВУЗа - 92.

**П**рименение современных технических средств обучения в послевузовской подготовке врачей анестезиологов – реаниматологов - 176.

**П**роблема воспитания студентов в контексте модернизации высшего образования - 100.

**П**роблема самореализации в вузовском обучении - 35.

**П**роблемы подготовки врачей по разделу фтизиатрии в условиях социально-экономических реформ и патоморфоза туберкулёза - 117.

**П**роблемы развития межвузовской кооперации в сфере подготовки научных кадров - 90.

**П**роблемы реализации компетентного подхода к результатам образования - 61.

**П**рограмма Олимп (основы клинической иммунологии для педиатров) – часть Национального проекта по обучению практических врачей – педиатров основам клинической иммунологии - 33.

**П**роект концепции развития непрерывного медицинского образования с участием профессиональных медицинских организаций РФ - 103.

**П**роектирование адаптивной образовательной среды в процессе профессиональной подготовки иностранных студентов в ВУЗе - 77.

**П**роектирование системы менеджмента качества научной медицинской деятельности: единая технология улучшения процессов - 68.

**П**рофессионально-образовательная структура регионального ВУЗа - 125.

**П**роцессуальная модель профессиональной социализации будущего врача - 174.

**П**сихология общения преподавателя и студентов - 129.

**П**ути совершенствования качества последипломной подготовки по гигиеническим специальностям - 212.

**Р**азвитие академической мобильности в ВУЗах России и ФГОС - 219.

**Р**азвитие инновационной среды в процессе модернизации управления учебными заведениями - 147.

**Р**азвитие научно-инновационного потенциала ВУЗа - 96.

**Р**азвитие экспертных организаций в сфере образования - 63.

**Р**азмышления о современных условиях публикации научных исследований - 76.

**Р**азработка систем поддержки принятия решений для управления качеством деятельности ВУЗа - 118.

**Р**азработка системы процессного управления проведением научных исследований в медицинском научно-исследовательском учреждении - 74.

**Р**еализация компетентностного подхода в учебном процессе - 87.

**Р**ейтинги ВУЗов: международный и российский подходы. - 10.

**Р**ейтинги образовательных учреждений: в чём их смысл и цели? - 7.

**Р**ешение ситуационных задач как этап итоговой государственной аттестации врачей-выпускников -173.

**Р**оль дисциплины «Физическая культура» в обучении иностранных студентов медицинского ВУЗа - 231.

**Р**оль и место симуляционных обучающих систем в доклинической подготовке анестезиологов и реаниматологов – 178.

**Р**оль инновационных образовательных технологий в обучении студентов медицинских ВУЗов - 57.

**Р**оль неявного знания в подготовке учёного - 166.

**Р**оль симуляционно-тренингового центра в подготовке кадров в акушерстве и неонатологии - 172.

**Р**оссийская наука и образование: проблемы и перспективы - 5.

**Р**оссийские студенты: работа и здоровье - 230.

**Р**уководство АМЕЕ № 35. Непрерывное медицинское образование - 205.

«**С**амое главное и сложное – это дальнейшее формирование режима наибольшего благоприятствования для инновационной деятельности со стороны государства» - 54.

**С**амообразование в открытой сетевой информационной среде - 146.

**С**индром эмоционального выгорания и стили педагогического общения у преподавателей в медицинском ВУЗе - 27.

**С**истема образования как ключевой фактор долгосрочного развития - 25.

**С**может ли довузовское образование проложить России путь в Болонский процесс? - 6.

**С**овершенствование информационно-технологической подготовки студентов гуманитарных специальностей - 95.

**С**овершенствование педагогического мастерства преподавателя - 164.

**С**овершенствование подготовки фармацевтических кадров в условиях модернизации российского здравоохранения - 171.

**С**овершенствование процесса повышения квалификации и стимулирование врачей к самообразованию - 158.

**С**овершенствование системы подготовки врача-хирурга - 180.

**С**овмещение научной и преподавательской деятельности: проблемы и перспективы - 73.

**С**овременная модель охраны, укрепления и формирования культуры здоровья в образовательных учреждениях - 228.

**С**овременные подходы к управлению качеством образования - 109.

**С**овременные технологии подготовки и непрерывного профессионального развития управленческих кадров здравоохранения - 206.

**С**овременный студент как «массовый человек» - 24.

**С**остояние и проблемы последипломного обучения врачебных кадров службы медицины катастроф - 93.

**С**оциокультурный подход к воспитанию будущих врачей и медицинских сестёр - 99.

**С**оциологический мониторинг удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг - 110.

**С**пецифика открытого образования и его влияние на методику обучения языкам - 53.

**С**пособы оценки научного вклада учёных и влиятельности журналов: международный и российский опыт - 83.

**С**тановление высшего сестринского образования в республике Саха (Якутия) - 26.

**С**тановление и развитие дистанционного обучения в России - 187.

**С**тратегия организации управления выпуском учебных изданий для высшей школы - 21.

**С**туденты: поведение как фактор риска для здоровья - 229.

**Т**езисы конференции с международным участием «Инновационные обучающие технологии в медицине» - 64.

**Т**ехнология междисциплинарной интеграции в системе последипломной подготовки врача общей практики - 202.

**Т**ребования к организации учебного процесса по специальности «Фтизиатрия» в подготовке врача общей практики - 177.

**Т**рудоустройство выпускников в системе оценки качества высшего профессионального образования - 136.

**Т**ьюторское сопровождение процесса адаптации иностранных студентов в ВУЗе - 78 .

**У**краденные мысли: [половина студенческих, рефератов и курсовых скачиваются из интернета] - 75.

**У**правление изменениями в системе оценки качества подготовки специалистов - 122.

**У**правление инновационным развитием высшей школы в условиях модернизации экономики: анализ международной практики - 51.

**У**правление качеством подготовки кадров в ВУЗе как звене системы непрерывного образования – 196.

**У**чебная компьютерная презентация - 138.

**У**чебно-методическая поддержка образовательных технологий ВУЗов: к вопросу о типологии учебных изданий - 69.

**У**чёная степень, титул или научно - творческие способности - 217.

**Ф**изическое развитие студентов и совершенствование физического воспитания в ВУЗе - 233.

**Ф**ормирование грамотности в вопросах здоровья. Доказательные рекомендации - 226.

**Ф**ормирование проектно-графической культуры студентов-дизайнеров в системе дистанционного обучения - 189.

**Ф**ормирование профессиональных компетенций студентов медицинских ВУЗов. Новые подходы - 161.

**Ф**ормирование этико-деонтологической профессиональной компетенции у студентов в процессе преподавания педиатрии - 31.

**Ц**енностно-мотивационное управление качеством образования в ВУЗе образования - 133.

**Ч**то действительно оценивает Минобрнауки России? - 79.

**Э**лектронный ВУЗ: визуализация эффекта присутствия - 145.

**Э**тический идеал в послевузовском профессиональном образовании преподавателя - 181.

**Я**зыковый портфель: как средство реализации рефлексивных технологий - 66.