

**ГБОУ ВПО «Дагестанская государственная медицинская академия»
МЗ РФ**

Научная библиотека

Высшее образование сегодня

Информационно-библиографический указатель

Выпуск 2.

Махачкала 2014

УДК 378 (048.1)

ББК 74.58

В - 93

Высшее образование сегодня: информационно - библиографический указатель / ГБОУ ВПО «ДГМА» МЗ РФ, научная библиотека; сост. Н. А. Абасова; отв. за вып. А. В. Бекеева, Мусаева З. У. – Махачкала, 2014. - 19 с.

Сотрудниками информационно-библиографического отдела научной библиотеки ДГМА подготовлен очередной выпуск указателя «Высшее образование сегодня». В него вошли статьи, отражающие состояние и проблемы высшего образования в России, а также зарубежный опыт.

Указатель предназначен для преподавателей ВУЗов, научных сотрудников и для всех, интересующихся данной проблемой.

Содержание

Предисловие _____	3
Официальные документы _____	4
Общие вопросы _____	4
Мониторинг качества образовательного процесса _____	5
Современные образовательные информационные технологии, программы _____	6
Научно-исследовательская деятельность. Индекс цитируемости _____	8
Реформы, инновации _____	9
Организация и управление учебным процессом. Самостоятельная работа студентов _____	10
Дистанционное обучение _____	11
Повышение квалификации. Подготовка и переподготовка кадров в высшей школе _____	11
Последипломная подготовка. Интернатура, аспирантура, докторантура _____	12
Воспитательная работа в ВУЗе _____	13
Имидж современного преподавателя _____	15
Охрана здоровья студентов и физическое развитие _____	16
Проблемы трудоустройства выпускников ВУЗов _____	18
Высшая школа за рубежом _____	18

Предисловие

В предлагаемом библиографическом указателе раскрываются современные направления развития высшего образования. Данное издание состоит из 15-ти основных частей, каждая из которых раскрывает следующие разделы: официальные документы, организация и управление учебным процессом в ВУЗе, реформы и инновации в высших учебных заведениях, научно-исследовательскую работу, вопросы воспитательной и самостоятельной работы студентов, качества образования. Этот выпуск отражает новые разделы такие как, «Индекс цитируемости» (публикационная активность), «Имидж современного преподавателя», а также статьи по проблеме трудоустройства современной молодёжи. Указатель представляет также современные образовательные технологии, новшества в повышении квалификации, в обучении в интернатуре и ординатуре. Знакомит читателя с особенностями дистанционного обучения; раскрывает проблемы охраны здоровья студентов и преподавателей. Издание данного указателя, возможно, внесёт свой вклад в решении некоторых проблем образования. В него вошли журнальные статьи за 2013 – 2014 год. Всего 220 источников.

Официальные документы

1. Российская Федерация. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]: Федеральный закон: принят Гос. Думой 21 декабря 2012: Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г. // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее образование. – 2013. - № 4. – С. 1-64; (Продолжение. - 2013. - № 5. – С. 1-63).

2. Решения Правительства Российской Федерации по укреплению высших учебных заведений и повышению их конкурентоспособности [Текст] // Высшее образование сегодня. – 2013. - № 9. – С. 7-12.

Общие вопросы

3. Астафьева, О. Н. Образование как базовый ресурс научного потенциала общества [Текст] / О. Н. Астафьева // Учёный совет. – 2013. - № 9. – С. 49-61.

4. Баронин, С. А. Основные проблемные ситуации высшего образования [Текст] / С. А. Баронин // Высшее образование в России. – 2013. - № 1. – С. 110-115.

5. Белоконов, Г. Халтура разрушает образование в России [Текст] / Г. Белоконов // Ректор ВУЗа. – 2013. - № 1. – С. 67-73.

6. Белоцерковский, А. В. К вопросу о «количестве качества» и «качестве количества» в системе образования [Текст] / А. В. Белоцерковский // Высшее образование в России. – 2013. - № 7. – С. 22-30.

7. Белый, В. М. Некоторые аспекты повышения качества образования [Текст] / В. М. Белый // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2013. - № 6. – С. 68-73.

8. Волкова, И. Е. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ вузов как основа обеспечения совершенного качества (excellence) [Текст] / И. Е. Волкова, С. С. Иванов. – М., 2014. – 96 с. - (Содержание, формы и методы обучения в высшей школе: аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; вып. 1).

9. Григораш, О. В. К вопросу улучшения качества подготовки студентов [Текст] / О. В. Григораш // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2013. - № 3. – С. 65-71.

10. Дегтярев, А. Н. Болевые точки высшей школы [Текст] / А. Н. Дегтярев // Ректор ВУЗа. – 2013. – Т. 10, № 1. – С. 8-16.

11. Зернов, В. А. Будущее науки и образования – за сетевыми научно-образовательными консорциумами [Текст] / В. А. Зернов, В. А. Минаев // Высшее образование сегодня. – 2013. - № 10. – С. 2-5.

12. Карякин, Ю. В. О предстоящем фундаментальном преобразовании будущего образа отечественного образования [Текст] / Ю. В. Карякин // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2014. - № 1. – С. 28-32.

13. Клячко, Т. Основные тенденции развития российской системы образования [Текст] / Т. Клячко // Ректор ВУЗа. – 2013. - № 4. – С. 14-21.

14. Костюкевич, С. В. Современные тенденции в сфере высшего образования и его классические ценности. Актуальность баланса / С. В. Костюкович [Текст] / Alma mater = Вестник высшей школы. – 2013. - № 4. – С. 11-19.

15. Кучеренко, В. В. Основные направления совершенствования подготовки врачебных кадров [Текст] / В. З. Кучеренко, Н. В. Эккерт // Общественное здоровье и здравоохранение. – 2013. - № 4. – С. 11-15.
16. Меньшиков, В. М. Российское образование в эпоху глобальной неопределённости [Текст] / В. М. Меньшиков // Alma mater = Вестник высшей школы.-2014. - № 2. – С. 23-28.
17. Панибратцев, А. В. Глобализация и проблемы высшего образования в России [Текст] / А. В. Панибратцев // Учёный совет. – 2013. - № 11. – С. 38-47.
18. Плаксий, С. И. Болонский процесс в России: плюсы и минусы [Текст] / С. И. Плаксий // Учёный совет. – 2013. - № 7. – С. 28-34.
19. Повышение эффективности работы высших учебных заведений или как попасть в ТОП – 100 [Текст] // Ректор ВУЗа. – 2013. - № 11. – С. 38-40.
20. Рубвальтер, Д. А. Вузы в пространстве индикаторов международных рейтингов [Текст] / Д. А. Рубвальтер, Ю. С. Богачёв // Высшее образование в России. – 2014. - № 1. – С. 11-20.
21. Савченко, Д. С. Высшая школа как институт социализации: гражданское сознание студентов мегаполиса и провинции [Текст] / Д. С. Савченко // Учёный совет. – 2013. - № 11. – С. 19-26.
22. Саганенко, Г. И. Проблемы российского образования: сравнение представлений преподавателей и студентов (Часть 2) [Текст] / Г. И. Саганенко // Высшее образование в России. – 2013. - № 7. – С. 119-132.
23. Севастьянов, Д. А. Ценности образования: инверсия смыслов [Текст] / Д. А. Севастьянов, А. Р. Гайнанова // Высшее образование в России. – 2014. - № 2. – С. 43-48.
24. Селиверстова, О. И. Модернизация системы образования в свете присоединения России к ВТО [Текст] / О. И. Селиверстова // Высшее образование в России. – 2013. - № 2. – С. 9-16.
25. Сенашенко, В. С. Образование и процессы глобализации [Текст] / В. С. Сенашенко // Высшее образование в России. – 2013. - № 1. – С. 48-53.
26. Сенашенко, В. С. О некоторых проблемах подготовки кадров высшей квалификации [Текст] / В. С. Сенашенко // Высшее образование в России. – 2013. - № 4. – С. 54-58.
27. Складаревская, В. А. Как повысить эффективность деятельности ВУЗов? [Текст] / В. А. Складаревская // Alma mater = Вестник высшей школы. –2013. - № 2. – С. 24-29.
28. Соболев, А. Б. Совершенствование нормативного регулирования в сфере высшего образования будет продолжено [Текст] / А. Б. Соболев // Ректор ВУЗа. – 2013. - № 2. – С. 36-39.
29. Третьяк, Н. В. Системный взгляд на развитие образования [Текст] / Н. В. Третьяк // Ректор ВУЗа. – 2013. - № 1. – С. 38-41.

Мониторинг качества образовательного процесса

30. Вербицкий, А. А. Возможности теста как средства диагностики качества образования: мифы и реальность [Текст] / А. А. Вербицкий, Е. Б. Пучкова // Высшее образование в России. – 2013. - № 6. – С. 33-44.

31. Горбунова, И. Б. Совершенствование систем менеджмента качества в медицинских фармацевтических вузах [Текст] / И. Б. Горбунова, М. Р. Муравьева // Проблемы стандартизации в здравоохранении. – 2013. - № 11-12. – С. 29-33.
32. Гуськова, М. В. Оценочно-аналитические методы в управлении качеством образования [Текст] / М. В. Гуськова // Высшее образование сегодня. – 2013. - № 2. – С. 34-40.
33. Заливанский, Б. В. Опыт социологической диагностики удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг вуза [Текст] / Б. В. Заливанский, Е. Б. Самохвалова // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2013. - № 10. – С. 14-19.
34. Магомедов, М. «Псевдомониторинг деятельности ВУЗов может стимулировать коррупцию» [Текст] / М. Магомедов // Ректор ВУЗа. – 2013. - № 2. – С. 30-31.
35. Миронов, Б. Г. Критерии мониторинга не учитывают специфику и профиль ВУЗов [Текст] / Б. Г. Миронов // Ректор ВУЗа. – 2013. - № 2. – С. 18-19.
36. Могилевкин, Е. А. Оценка образовательных результатов: практический аспект [Текст] / Е. А. Могилевкин, Е. В. Садон // Высшее образование сегодня. – 2013. - № 12. – С. 7-12.
37. Скударева, Г. Н. Качество образования: от педагогической теории к практике общественной оценки [Текст] / Г. Н. Скударева // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2013. - № 6. – С. 57-61.
38. Федулов, Ю. П. Роль системы менеджмента качества в развитии человеческого капитала ВУЗа [Текст] / Ю. П. Федулов, А. В. Загоруйко // Высшее образование в России. – 2013. - № 1. – С. 59-67.
39. Шарафутдинова, Н. Х. Обеспечение качества преподавания экономики здравоохранения на кафедре общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИПО Башкирского государственного медицинского университета [Текст] / Н. Х. Шарафутдинова, М. Ю. Павлова // Общественное здоровье и здравоохранение. – 2013. - № 4. – С. 22-24.
40. Ягудина, Л. Р. Факторы генезиса общественной оценки качества высшего образования в России [Текст] / Л. Р. Ягудина // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2013. - № 12. – С. 35-38.
41. Яртых, И. С. Мониторинг ВУЗов как «момент истины» [Текст] / И. С. Яртых // Высшее образование сегодня. – 2013. - № 6. – С. 4-9.

Современные образовательные информационные технологии, программы.

42. Батуева, Н. Б. Инновационные риски реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения [Текст] / Н. Б. Батуева // Высшее образование сегодня. – 2013. - № 5. – С. 44-46.
43. Бляхман, Ф. А. Нужен ли нам новый образовательный стандарт в медицинском образовании [Текст] / Ф. А. Бляхман, В. Л. Телешев // Высшее образование в России. – 2013. - № 7. – С. 145-147.
44. Голубева, В. П. Оптимизация организационно-методических условий в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения как условие повышения качества профессиональной подготовки студентов [Текст] / В. П. Голубева, Е. И. Воленин // Высшее образование сегодня. – 2013. - № 5. – С. 42-44.

45. Гоник, И. Л. ФГОС и управление учебно-методической работой в ВУЗе [Текст] / И. Л. Гоник // Высшее образование в России. – 2013. - № 2. – С. 96-102.
46. Дябкин, Е. В. Использование современных компьютерных технологий в изучении общей хирургии [Текст] / Е. В. Дябкин // Медицинский альманах. – 2013. - № 6. – С. 26-28.
47. Жилавская, И. В. Медиационная грамотность: новый концепт [Текст] / И. В. Жилавская // Учёный совет. – 2013. - № 12. – С. 35-43.
48. Ибрагимов, Г. И. Процесс обучения в высшей школе в условиях реализации ФГОС: болевые точки [Текст] / Г. И. Ибрагимов // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2013. - № 8. – С. 14-18.
49. Иванов, В. А. Особенности применения стандартов ISO в высших учебных заведениях [Текст] / В. А. Иванов // Высшее образование сегодня. – 2013. - № 8. – С. 43-48.
50. Карпова, М. Р. Проектное обучение в высшем медицинском образовании [Текст] / М. Р. Карпова, С. И. Карась // Высшее образование в России. – 2013. - № 12. – С. 108-113.
51. Киссельман, И. Ф. Программные средства как способ обучения [Текст] / И. Ф. Киссельман, М. Г. Юдина // Высшее образование в России. – 2013. - № 11. – С. 94-97.
52. Коркмазов, М. Ю. Оптимизация педагогического процесса на кафедре оториноларингологии [Текст] / М. Ю. Коркмазов // Вестник оториноларингологии. – 2014. - № 1. – С. 82-86.
53. Коршунов, С. В. Введение ФГОС ВПО: первый год работы в оценках и мнениях специалистов по учебно-методической работе [Текст] / С. В. Коршунов // Высшее образование в России. – 2013. - № 2. – С. 16-27.
54. Кузнецова, И. В. Текстовое пространство профессиональных компетенций [Текст] / И. В. Кузнецова // Высшее образование в России. – 2014. - № 2. – С. 82-89.
55. Кучма, В. Р. Научно-методические и организационные вопросы безопасного использования современных информационно-коммуникационных устройств в системе общего образования [Текст] / В. Р. Кучма, М. И. Степанова, Л. М. Текшева // Здоровье населения и среда обитания. – 2013. - № 8. – С. 12-14.
56. Матвейчик, Т. В. Учебно-педагогические новации на кафедре общественного здоровья и здравоохранения [Текст] / Т. В. Матвейчик, В. И. Иванова, С. Ф. Новицкая // Медицинская сестра. – 2014. - № 1. – С. 45-50.
57. Модестов, А. А. Модернизация профилактического направления в педиатрии: проблемные зоны и возможности [Текст] / А. А. Модестов, С. А. Косова, В. И. Бондарь [и др.] // Профилактическая медицина. – 2013. – Т. 16, № 3. – С. 14-21.
58. Образовательные стандарты для медсестёр [Текст] // Медицинская сестра. – 2014. - № 1. – С. 21.
59. Пальчун, В. Т. Новая комплексная мультимедийная программа обучения в отохирургии [Текст] / В. Т. Пальчун // Вестник оториноларингологии. – 2014. - № 1. – С. 79-82.
60. Пан, Н. В. Информационно-методическое обеспечение дисциплины как фактор повышения качества образовательного процесса [Текст] / Н. В. Пан // Высшее образование сегодня. – 2013. - № 5. – С. 49-50.
61. Панина, Г. В. Новые образовательные технологии в реализации программ модернизации образования [Текст] / Г. В. Панина // Высшее образование сегодня. – 2013. - № 12. – С. 22-26.

62. Проблемы и развитие среднего профессионального образования в свете требований ФГОС [Текст] // Сестринское дело. – 2013. - № 2. – С. 19-20.
63. Сабанов, В. И. Профессиональная образовательная подготовка по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» при реализации Федерального образовательного стандарта третьего поколения [Текст] / В. И. Сабанов // Общественное здоровье и здравоохранение. – 2013. - № 4. – С. 38-40.
64. Савинков, Ю. А. Формирование универсальных учебных действий современными средствами обучения [Текст] / Ю. А. Савинков // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2014. - № 1. – С. 74-79.
65. Сенашенко, В. С. О переходе высшей школы на новые образовательные стандарты [Текст] / В. С. Сенашенко // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 8. – С. 6-14.
66. Стась, Н. Ф. Учебно-методический комплекс кафедры по химии [Текст] / Н. Ф. Стась // Высшее образование в России. – 2013. - № 10. – С. 103-110.
67. Стрекалова, Н. Б. Учебный процесс в открытых информационных средах [Текст] / Н. Б. Стрекалова // Высшее образование в России. – 2014. - № 1. – С. 93-98.
68. Тиханович, О. А. Эффективность образовательного процесса и информационная среда ВУЗа [Текст] / О. А. Тиханович // Ректор ВУЗа. – 2013. - № 9. – С. – 16-19.
69. Третьяков, А. А. Актуальность и цели внедрения учебных фильмов на аудиторных занятиях со студентами кафедры физиотерапии стоматологического факультета МГМСУ им. А. И. Евдокимова [Текст] / А. А. Третьяков // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2013. - № 1. – С. 55-59.
70. Чучалин, А. И. Планирование оценки результатов обучения при проектировании образовательных программ [Текст] / А. И. Чучалин, А. В. Епихин, Е. А. Муратова // Высшее образование в России. – 2013. - № 1. – С. 13-20.
71. Чучалин, А. И. Цели и результаты освоения профессиональных образовательных программ [Текст] / А. И. Чучалин // Высшее образование в России. – 2014. - № 2. – С. 5-16.

Научно - исследовательская деятельность. Индекс цитируемости

72. Арчаков, А. И. Международные критерии эффективности научно-исследовательской деятельности коллективов и отдельных учёных в области биологии и медицины [Текст] / А. И. Арчаков, Е. А. Карпова, Е. А. Пономаренко // Вестник Российской академии медицинских наук. – 2013. - № 5. – С. 4-9.
73. Багдасарьян, Н. Г. Научная коммуникация в информационном ландшафте современной России [Текст] / Н. Г. Багдасарьян // Учёный совет. – 2013. - № 12. – С. 18-22.
74. Белоцерковский, А. В. Присуждение учёных степеней в России: защита от кого и от чего [Текст] / А. В. Белоцерковский // Высшее образование в России. – 2013. - № 4. – С. 37-44.
75. Бордовская, Н. В. Потенциальная и реальная готовность студента к исследованию [Текст] / Н. В. Бордовская // Высшее образование в России. – 2013. - № 10. – С. 125-133.
76. Лаптев, В. В. Учёная степень в России: реальность и перспективы [Текст] / В. В. Лаптев // Высшее образование в России. – 2013. - № 4. – С. 26-37.
77. Мазурицкий, М. И. Интерактивные сетевые научно-образовательные ресурсы для естественно-научного образования [Текст] / М. И. Мазурицкий, А. В. Солдатов // Высшее образование в России. – 2014. - № 1. – С. 80-87.

78. Михайлов, О. В. Нужна модификация самого популярного индекса цитируемости [Текст] / О. В. Михайлов // Вестник Российской академии наук. – 2013. – Т. 83, № 10. – С. 943-944.

79. Мохначёва, Ю. В. Публикационная активность российских учёных в области биологии, наук об окружающей среде и экологии в 2002-2011 гг. [Текст] / Ю. В. Мохначёва, Т. Н. Харыбина // Вестник Российской академии наук. – 2013. – Т. 83, № 10. – С. 867-873.

80. Пахомов, С. И. Диссертационный совет как зеркало российской науки [Текст] / С. И. Пахомов, В. А. Гуртов, Л. В. Щеголева // Вестник Российской академии наук. – 2013. – Т. 83, № 12. – С. 1092-1099.

81. Стародубов, В. И. Представленность публикаций учёных РАМН в WEB of Science: оценка текущих показателей и перспектив их увеличения [Текст] / В. И. Стародубов, С. Л. Кузнецов, Н. Г. Куракова [и др.] // Вестник Российской академии медицинских наук. – 2012. - № 9. – С. 59-64.

82. Степашко, В. А. Содержание модели управления научно-исследовательской деятельностью студентов [Текст] / В. А. Степашко // Alma mater = Вестник высшей школы.- 2014. - № 1. – С. 57-62.

83. Фёдорова, М. А. Портфолио научно-исследовательской деятельности студента [Текст] / М. А. Фёдорова // Высшее образование в России. – 2013. - № 8-9. – С. 158-160.

84. Шамаев, В. Г. Об информационном обеспечении научных исследований [Текст] / В. Г. Шамаев // Вестник Российской академии наук. – 2013. – Т. 83, № 10. – С. 910-914.

85. Шиповалова, Л. В. Индекс цитирования и объективность экспертов (попытка философствования на злобу дня) [Текст] / Л. В. Шиповалова // Высшее образование в России. – 2014. - № 2. – С. 119-126.

86. Якимович, Б. А. «Методология диссертационного исследования» как учебная дисциплина [Текст] / Б. А. Якимович, С. Г. Селетков // Высшее образование в России. – 2013. - № 12. – С. 99-103.

Реформы, инновации

87. Амиров, Н. Х. Опыт внедрения инновационных образовательных технологий в систему подготовки врачей – профпатологов [Текст] / Н. Х. Амиров // Общественное здоровье и здравоохранение. – 2013. - № 4. – С. 32-34.

88. Андрющенко, И. В. Инновационные обучающие технологии клинической кафедры [Текст] / И. В. Андрющенко, Е. В. Малинина // Высшее образование в России. – 2013. - № 1. – С. 89-92.

89. Арабян, К. К. Новая образовательная парадигма [Текст] / К. К. Арабян // Высшее образование сегодня. – 2013. - № 12. – С. 46-51.

90. Баранов, А. А. Перспективы инновационных исследований в педиатрии [Текст] / А. А. Баранов, Л. С. Намазова-Баранова, В. И. Смирнов // Российский педиатрический журнал. – 2013. - № 1. – С. 11-17.

91. Бляхман, Ф. А. Нужен ли нам новый образовательный стандарт в медицинском образовании? [Текст] / Ф. А. Бляхман, В. А. Телешев // Высшее образование в России. – 2013. - № 7. – С. 145-148.

92. Брель, А. К. Проблемы и перспективы заочного фармацевтического образования [Текст] / А. К. Брель, А. В. Басов // *Alma mater = Вестник высшей школы*. – 2013. - № 7. – С. 56-58.
93. Жукова, О. А. Инновационная стратегия образования и вузовская наука [Текст] / О. А. Жукова // *Учёный совет*. – 2013. - № 10. – С. 38-46.
94. Иванова, Е. А. Преподавание иностранных языков в медицинском вузе в новой парадигме образования [Текст] / Е. А. Иванова, Т. Л. Бухарина // *Оренбургский медицинский вестник*. – 2013. – Т. 1, № 1. – С. 29-32.
95. Стерлигов, В. В. Возможности лабораторного практикума как обучающей технологии инновационного формата [Текст] / В. В. Стерлигов, Т. А. Михайличенко // *Высшее образование сегодня*. – 2013. - № 3. – С. 27-32.
96. Трубилин, А. И. Традиции, фундаментальность, инновации / А. И. Трубилин // *Высшее образование в России*. – 2013. - № 1. – С. 55-58.
97. Фирсова, С. П. Инновационная функция современного технического университета [Текст] / С. П. Фирсова // *Высшее образование сегодня*. – 2013. - № 10. – С. 18-22.

Организация и управление учебным процессом. Самостоятельная работа студентов

98. Балкизов, З. З. Глоссарий терминов в области медицинского образования [Текст] / З. З. Балкизова, Т. В. Семёнова // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. – 2013. - № 2-3. – С. 16-46 .
99. Беляев, А. В. Внеаудиторная работа студентов: традиции и новации [Текст] / А. В. Беляев // *Alma mater = Вестник высшей школы*. – 2013. - № 10. – С. 40-44.
100. Ефремова, О. Н. Опыт организации самостоятельной работы студентов [Текст] / О. Н. Ефремова // *Высшее образование в России*. – 2013. - № 8-9. – С. 160-163.
101. Казанцева, А. А. Субъектно-ориентированная модель организации самостоятельной работы иностранных студентов в ВУЗе [Текст] / А. А. Казанцева // *Alma mater = Вестник высшей школы*. – 2013. - № 6. – С. 115-117.
102. Карпова, М. Р. Проектное обучение в высшем медицинском образовании [Текст] / М. Р. Карпова, С. И. Карась // *Высшее образование в России*. – 2013. - № 12. – С. 108-113.
103. Коваленко, А. А. «Самостоятельная работа» студента и электронное обучение [Текст] / А. А. Коваленко, В. И. Коротеев // *Alma mater = Вестник высшей школы*. – 2013. - № 7. – С. 108-113.
104. Кудрицкая, Е. В. Самостоятельная творческая работа студентов в аспекте квалиметрического подхода [Текст] / Е. В. Кудрицкая // *Alma mater = Вестник высшей школы*. – 2013. - № 10. – С. 49-52.
105. Малошонок, Н. Г. Вовлечённость студентов в учебный процесс в российских ВУЗах [Текст] / Н. Г. Малошонок // *Высшее образование в России*. – 2014. - № 1. – С. 37-45.
106. Ольховская, Т. А. Критическое мышление как основа развития информационно-познавательной самостоятельности студентов [Текст] / Т. А. Ольховская, В. Н. Елисеев // *Высшее образование сегодня*. – 2013. - № 9. – С. 46-51.
107. Патов, Н. А. Особенности формирования учебной мотивации студентов [Текст] / Н. А. Патов // *Высшее образование сегодня*. – 2014. - № 1. – С. 72-74.

108.Приходовский, М. А. Комплекс стимулов для улучшения работы студентов в течение семестра [Текст] / М. А. Приходовский // Высшее образование в России. – 2013. - № 11. – С. 146-148.

109.Рыбакова, С. Б. Становление и реализация субъектности студентов в учебной деятельности [Текст] / С. Б. Рыбакова // Высшее образование в России. – 2013. - № 11. – С. 142-145.

110.Татьянушкин, Д. В. Обработка информации студентами: этапы, методы, приёмы [Текст] / Д. В. Татьянушкин // Высшее образование в России. – 2013. - № 12. – С. 103-107.

111.Шамов, И. А. Высшее медицинское образование. Симуляция симуляционного обучения в медицинских ВУЗах РФ [Текст] / И. А. Шамов // Вестник Петровской академии. – 2013. - № 3-4. – С. 84-86.

Дистанционное обучение

112.Баранова, О. О. Система адаптации новых сотрудников производственной компании посредством дистанционного обучения в системе e – learning [Текст] / О. О. Баранова // Высшее образование сегодня. – 2013. - № 12. – С. 81-84.

113.Болотов, В. А. Федеральный интернет – экзамен в сфере профессионального образования [Текст] / В. А. Болотов, В. П. Киселёва // Высшее образование сегодня.- 2013. - № 12. – С. 2-6.

114.Боровлева, К. С. Проблемы дистанционного обучения [Текст] / К. С. Боровлева // Alma mater = Вестник высшей школы.- 2013. - № 7. – С. 119.

115.Володина, Е. Н. Методические подходы к использованию дистанционных технологий обучения на вузовском этапе подготовки врачей по специальности «Стоматология» [Текст] / Е. Н. Володина // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2013. - № 3. – С. 45-51.

116.Гильманов, А. А. Преподавание медицинской информатики в Казанском государственном университете [Текст] / А. А. Гильманов, В. Г. Шерпутовский // Общественное здоровье и здравоохранение. – 2013. - № 4. – С. 29-32.

117.Поставлена задача по развитию электронного обучения [Текст] / Ректор ВУЗа. – 2013. - № 2. – С. 56-57.

118.Хетагурова, А. К. Использование дистанционных методов обучения в медицинском колледже [Текст] / А. К. Хетагурова, С. Н. Черкасов // Сестринское дело. – 2014. - № 1. – С. 8-10.

Повышение квалификации. Подготовка и переподготовка кадров

119.Лебедева, Е. М. Модернизация системы повышения квалификации в профессиональном образовании: путь проб и ошибок [Текст] / Е. М. Лебедева // Ректор ВУЗа. - 2013. - № 1. – С. 46-59.

120.Серякова, С. Б. Реформа высшего образования глазами преподавателей: результаты исследования [Текст] / С. Б. Серякова, Л. Ф. Красинская // Высшее образование в России. – 2013. - № 11. – С. 22-30.

121.Сладков, В. Г. О модернизации системы аттестации кадров высшей квалификации: 5×7≠ качество [Текст] / В. Г. Сладков // Высшее образование в России. – 2013. - № 7. – С. 148-152.

122.Ставский, Е. А. Опыт проведения цикла тематического усовершенствования по медицине катастроф для преподавателей медицинских вузов Сибирского и Дальневосточного федеральных округов Российской Федерации [Текст] / Е. А. Ставский, А. П. Жданов, Е. А. Пахомов // Медицина катастроф. – 2014. - № 1. – С. 36-38.

123.Стародубцев, В. А. Технология сетевого курса повышения квалификации [Текст] / В. А. Стародубцев, А. А. Киселёва // Высшее образование в России. – 2014. - № 1. – С. 98-103.

124.Трошина, Т. Повышение квалификации врачей и медицинских сестёр: основания и порядок направления [Текст] / Т. Трошина, М. Волкова // Главврач. Приложение. – 2012. - № 11. – С. 26.

125.Эрштейн, Л. Б. Активная лекция как способ повышения качества образования в вузе и аспирантуре [Текст] / Л. Б. Эрштейн // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 10. – С. 114-116.

Последипломная подготовка. Интернатура, ординатура, аспирантура.

126.Абакаров, С. И. Основы индивидуализации последипломной подготовки врачей-стоматологов [Текст] / С. И. Абакаров, А. В. Алимский, Д. В. Сорокин // Вестник последипломного медицинского образования. – 2013. - № 4. – С. 6-8.

127.Альбицкий, В. Ю. Особенности преподавания курса «Социальная педиатрия» на до- и последипломном уровнях образования в медицинских вузах России [Текст] / В. Ю. Альбицкий, А. А. Иванова // Общественное здоровье и здравоохранение. – 2013. - № 4. – С. 36-38.

128.Бедный, Б. И. Роль и структура образовательной подготовки в аспирантуре нового типа [Текст] / Б. И. Бедный // Высшее образование в России. – 2013. - № 12. – С. 78-89.

129.Бреднева, Н. Д. Последипломное фармацевтическое образование в России [Текст] / Н. Д. Бреднева, Т. А. Угрюмова, А. С. Путинцева // Фармация. – 2013. - № 4. – С. 48-50.

130.Михайлов, М. К. Возможности улучшения последипломной подготовки специалистов по лучевой диагностике в современных условиях [Текст] / М. К. Михайлов, Е. К. Ларюкова // Общественное здоровье и здравоохранение. – 2013. - № 1. – С. 40-44.

131.Михайлов, М. К. Совершенствование системы последипломной подготовки специалистов по лучевой диагностике в современных условиях [Текст] / М. К. Михайлов, Е. К. Ларюкова // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2012. - № 4. – С. 64-71.

132.Мосичева, И. А. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Текст] / И. А. Мосичева, Е. В. Караваяева // Высшее образование в России. – 2013. - № 8-9. – С. 3-11.

133.Перепеч, Н. Б. Последипломное образование кардиологов: юридические, организационные и методические аспекты [Текст] / Н. Б. Перепеч, В. Д. Шурыгина, Е. С. Трегубова // Медицинский совет. – 2013. - № 9. – С. 5-9.

134.Свистунов, А. А. Независимая оценка и сертификация профессиональных квалификаций специалистов медико-биологической и фармацевтической отрасли как

составляющая концепции непрерывного профессионального развития [Текст] / А. А. Свистунов, Е. В. Ших // Анестезиология и реаниматология. – 2012. - № 5. – С. 4-10.

135. Сельцовский, П. П. Последипломное обучение врачей-фтизиатров [Текст] / П. П. Сельцовский, А. С. Свистунова, С. А. Скрыбин // Туберкулез и болезни лёгких. – 2013. - № 5. – С. 24-30.

136. Толмачёв, А. В помощь медицинскому советнику: измерение результатов непрерывного медицинского образования [Текст] / А. В. Толмачёв // Ремедиум. – 2013. - № 9. – С. 74-75.

137. Эрштейн, Л. Б. Активная лекция как способ повышения качества образования в вузе и аспирантуре [Текст] / Л. Б. Эрштейн // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2013. - № 10. – С. 114-116.

138. Ющук, Н. Д. Непрерывное обучение врачей – требование современной практики здравоохранения [Текст] / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2013. - № 1. – С. 16-25.

Воспитательная работа в ВУЗе

139. Аникеев, А. А. Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания и образования молодёжи [Текст] / А. А. Аникеев, С. В. Пинягин // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2013. - № 4. – С. 20-22.

140. Барбараш, Н. А. Духовно-нравственное воспитание студентов-медиков при их обучении на кафедре нормальной физиологии [Текст] / Н. А. Барбараш, Д. Ю. Кувшинов // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2013. - № 9. – С. 93-95.

141. Башкиров, С. П. Структурирование студенческой среды и стратегии воспитательной работы [Текст] / С. П. Башкиров, Я. Ю. Васильев // Высшее образование в России. – 2013. - № 5. – С. 94-100.

142. Безгодов, Д. Н. Организационная культура и символический капитал вуза: опыт развития и приращения [Текст] / Д. Н. Безгодов // Высшее образование сегодня. – 2013. - № 8. – С. 64-68.

143. Весна, М. А. Генезис ценностей студенческого образа жизни и модели социализации личности [Текст] / М. А. Весна // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2013. - № 6. – С. 26-31.

144. Григорьева, Н. Г. Генезис педагогического обеспечения саморазвития личности как эко-биокультурного феномена [Текст] / Н. Г. Григорьева // Высшее образование сегодня. – 2013. - № 3. – С. 43-48.

145. Долинина, И. Г. Педагогические условия формирования гражданской компетентности обучающихся [Текст] / И. Г. Долинина, В. Н. Алексеев // Высшее образование сегодня. – 2013. - № 8. – С. 34-38.

146. Зыятдинов, К. Ш. Формирование навыков ведения здорового образа жизни в ГБОУ ДПО «Казанская государственная медицинская академия» Минздрава России [Текст] / К. Ш. Зыятдинов // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2013. - № 2-3. – С. 101 – 113.

147. Ивашкин, Е. Г. Роль университета в подготовке молодёжи к профессиональному становлению [Текст] / Е. Г. Ивашкин, М. Е. Бушуева // Высшее образование в России. – 2014. - № 2. – С. 67-72.

148. Коновалова, В. В. Формирование мировоззрения врача в высшем медицинском образовании [Текст] / В. В. Коновалова // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2013. - № 8. – С. 48-52.
149. Лазаренко, В. А. Ценностные ориентиры профессионального воспитания медицинского работника [Текст] / В. А. Лазаренко, Н. Н. Савельева // *Высшее образование в России*. – 2014. - № 2. – С. 150-152.
150. Ливанов, Д. В. Духовно-нравственное развитие личности – самая важная часть воспитания [Текст] / Д. В. Ливанов // *Высшее образование сегодня*. – 2014. - № 2. – С. 9-11.
151. Луков, В. А. Учебно-воспитательный процесс в оценках студентов [Текст] / В. А. Луков // *Учёный совет*. – 2013. - № 12. – С. 61-69.
152. Мандель, Б. Р. Кураторство: проблемы, размышления, полемика [Текст] / Б. Р. Мандель // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2014. - № 3. – С. 45-50.
153. Миронов, Е. В. Формирование академической грамотности студентов: опыт факультета государственного управления [Текст] / Е. В. Миронов // *Высшее образование в России*. – 2013. - № 7. – С. 101-104.
154. Мифтахов, Р. А. Традиции физического воспитания подростков в православии и исламе [Текст] / Р. А. Мифтахов // *Высшее образование сегодня*. – 2013. - № 9. – С. 67-71.
155. Панина, Г. В. Воспитание креативности как фактор модернизации образования [Текст] / Г. В. Панина // *Учёный совет*. – 2013. - № 7. – С. 55-65.
156. Семёнов, И. Н. Рефлексивный подход в формировании и развитии личностно-профессионального самосознания студентов как фактор модернизации высшего образования [Текст] / И. Н. Семёнов. – М., 2013. – 80 с. - (Содержание, формы и методы обучения в высшей школе: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; Вып. 3).
157. Стенина, Т. Л. Развитие фамилистической культуры студентов средствами социокультурного пректирования [Текст] / Т. Л. Стенина, С. А. Рябчикова // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2013. - № 10. – С. 71-74.
158. Стронгин, Р. Г. О ценностных ориентирах российского студенчества и воспитательной работе в ВУЗе [Текст] / Р. Г. Стронгин, А. В. Петров // *Высшее образование в России*. – 2013. - № 7. – С. 3-9.
159. Трегубов, В. Н. О профессиональном воспитании будущих военных врачей [Текст] / В. Н. Трегубов // *Военно-медицинский журнал*. – 2013. - № 8. – С. 15-18.
160. Урмина, И. А. Формирование карьеры современной российской молодёжи в эпоху глобализации: В 2 ч. Ч. 1 [Текст] / И. А. Урмина. – М., 2013. – 88 с. - (Экономика высшей школы: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; Вып. 6).
161. Цариценцева, О. П. Карьерные ориентации современного юношества: от старшеклассника к выпускнику ВУЗа [Текст] / О. П. Цариценцева // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2013. - № 1. – С. 59-65.
162. Шутенко, Е. Н. Особенности самореализации студенческой молодёжи в образовательном пространстве школы [Текст] / Е. Н. Шутенко // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2013. - № 3. – С. 40-45.

Имидж современного преподавателя

163. Альбицкий, В. Ю. Социальная педиатрия как курс преподавания в медицинских вузах России [Текст] / В. Ю. Альбицкий, А. А. Иванова, Н. В. Устинова // Педиатрия. – 2012. – Т. 91, № 5. – С. 151-154.
164. Альбицкий, В. Ю. Социальная педиатрия: история и проблемы развития, роль учёных Научного центра здоровья детей РАМН [Текст] / В. Ю. Альбицкий // Российский педиатрический журнал. – 2013. - № 1. – С. 4-10.
165. Берзегова, Л. Ю. Преподаватель высшей школы: система непрерывного профессионального развития [Текст] / Л. Ю. Берзегова, М. А. Мещерякова // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 10. – С. 33-36.
166. Боровская, М. А. Анализ системы оплаты труда преподавателей ВУЗов [Текст] / М. А. Боровская, М. А. Масыч // Высшее образование в России. – 2013. - № 2. – С. 3-9.
167. Козлов, А. В. Педагогическая подготовка преподавателя медицинского ВУЗа [Текст] / А. В. Козлов, С. П. Потанин // Высшее образование в России. – 2013. - № 4. – С. 96-100.
168. Кох, М. Н. К проблеме оценки компетентности преподавателя ВУЗа [Текст] / М. Н. Кох // Высшее образование в России. - 2013. - № 1. – С. 78-82.
169. Левенец, С. С. Модель педагога общей практики в системе непрерывного профессионального образования [Текст] / С. С. Левенец, А. С. Порунова // Высшее образование сегодня. – 2013. - № 9. – С. 45-46.
170. Микулёнок, И. О. Казнить нельзя помиловать, или ещё раз о взаимоотношениях преподавателей и студентов [Текст] / И. О. Микулёнок // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2014. - № 2. – С. 108-111.
171. Мынбаева, А. К. Имидж преподавателя ВУЗа: теоретические основы и практика [Текст] / А. К. Мынбаева // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 7. – С. 76-83.
172. Окулова, Л. Л. Эргономическое и социально-психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога [Текст] / Л. Л. Окулова // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 10. – С. 116-118.
173. Павлова, Л. Н. Парадигма профессионального образа педагога: эволюция взглядов [Текст] / Л. Н. Павлова // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 10. – С. 36-39.
174. Пиявский, С. А. Новые формы организации учебного процесса и планирования учебной нагрузки преподавателя [Текст] / С. А. Пиявский, В. В. Ворошилов // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2014. - № 2. – С. 68-74.
175. Поморцева, Н. В. Преподаватель и иностранный студент в системе высшего образования России [Текст] / Н. В. Поморцева // Высшее образование сегодня. – 2014. - № 2. – С. 76-80.
176. Пухальская, В. Г. Театральные технологии в работе преподавателя [Текст] / В. Г. Пухальская, А.Ю. Кулинкович // Высшее образование в России. – 2013. - № 11. – С. 138-142.
177. Роботова, А. С. Невидимая лаборатория труда преподавателя высшей школы [Текст] / А. С. Роботова // Высшее образование в России. – 2013. - № 10. – С. 28-34.
178. Сысоев, П. В. Формирование компетентности преподавателя иностранного языка в области использования информационных и коммуникационных технологий [Текст] / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев // Высшее образование. – 2014. - № 2. – С. 59-64.

179. Хузаханов, Ф. В. Некоторые педагогические подходы в преподавании предмета «Общественное здоровье и организация здравоохранения» в медицинском ВУЗе [Текст] / Ф. В. Хузаханов // Общественное здоровье и здравоохранение. – 2013. - № 4. – С. 24-27.

Охрана здоровья студентов и физическое развитие

180. Артёменков, А. А. Оценка функционального состояния и резервных возможностей студентов в разные периоды обучения в вузе [Текст] / А. А. Артёменков // Профилактическая медицина. – 2013. – Т. 16, № 3. – С. 33-36.

181. Артёменков, А. А. Физиолого-гигиеническая оценка соматического здоровья студентов и риска развития заболеваний [Текст] / А. А. Артёменков // Здоровье населения и среда обитания. – 2012. - № 12. – С. 27-29.

182. Березина, Т. Н. Эмоциональная безопасность образовательной среды и её влияние на субъективное состояние здоровья у студентов [Текст] / Т. Н. Березина // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2014. - № 2. – С. 36-41.

183. Блинова, Е. Г. Основы социально-гигиенического мониторинга условий обучения студентов высших учебных заведений [Текст] / Е. Г. Блинова, В. Р. Кучма // Гигиена и санитария. – 2012. - № 1. – С. 35-40.

184. Есина, Е. Ю. Взаимосвязь частоты сердечных сокращений с донозологическими изменениями сердца у студентов медицинского вуза [Текст] / Е. Ю. Есина, А. А. Зуйкова // Профилактическая медицина. – 2013. – Т. 16, № 3. – С. 27-32.

185. Иванова, Л. Ю. Удовлетворённость российских студентов медицинской помощью [Текст] / Л. Ю. Иванова, Г. А. Ивахненко // Социология медицины. – 2012. - № 1. – С. 44-47.

186. Казин, Э. М. Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогов в инфраструктуре образовательных учреждений (методологические и организационно-педагогические аспекты) [Текст] / Э. М. Казин, Э. В. Працун, О. Г. Красношлыкова [и др.] // Валеология. – 2013. - № 3. – С. 38-44.

187. Казначеев, С. В. Опыт преподавания физической культуры в нефизкультурном вузе [Текст] / С. В. Казначеев // Высшее образование в России. – 2013. - № 8-9. – С. 101-106.

188. Калюжный, Е. А. Применение метода индексов при оценке физического развития студентов [Текст] / Е. А. Калюжный, С. В. Михайлова // Лечебная физкультура и спортивная медицина. – 2014. - № 1. – С. 21-28.

189. Кардангушева, А. М. Медико-социальная оценка здоровья студентов [Текст] / А. М. Кардангушева, Э. А. Эльгаров // Медицина труда и промышленная экология. – 2013. - № 10. – С. 36-39.

190. Кожевникова, Н. Г. Особенности заболеваемости студентов-подростков в процессе адаптации к обучению в вузе [Текст] / Н. Г. Кожевникова // Педиатрия. – 2012. – Т. 91, № 5. – С. 142-145.

191. Красноруцкая, О. Н. Актуальные проблемы здоровья студентов медицинского вуза и пути их решения [Текст] / О. Н. Красноруцкая // Вестник новых медицинских технологий. – 2013. – Т. XX, № 2. – С. 453-456.

192. Кучма, В. Р. О новых научных подходах к управлению системой санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся в образовательных учреждениях

[Текст] / В. Р. Кучма, Е. И. Шубочкина // Здоровье населения и среда обитания. – 2013. - № 8. – С. 6-9.

193. Лукманова, А. И. О состоянии фактического питания студентов Башкирского государственного медицинского университета [Текст] / А. И. Лукманова, Е. А. Поварго, Т. Р. Зулькарнаев [и др.] // Здоровье населения и среда обитания. – 2013. - № 12. – С. 39-41.

194. Мандриков, В. Б. Качество жизни студентов – инвалидов [Текст] / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета. – 2013. – Вып. 4. – С. 19-21.

195. Медведева, О. В. Медико-социальные аспекты здоровья студентов медицинского колледжа [Текст] / О. В. Медведева, Н. И. Литвинова // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2012. - № 3. – С. 17-19.

196. Мифтахов, Р. А. Традиции физического воспитания подростков в православии и исламе [Текст] / Р. А. Мифтахов // Высшее образование сегодня. – 2013. - № 9. – С. 67-71.

197. Петрова, Т. Н. Оценка фактического питания студентов медицинского вуза: проблемы и пути их решения [Текст] / Т. Н. Петрова, А. А. Зуйкова, О. Н. Красноручская // Вестник новых медицинских технологий. – 2013. - № 2. – С. 72-77.

198. Рочев, В. П. Исследование взаимосвязи между уровнем успеваемости и частотой аллергии у студентов ВУЗов [Текст] / В. П. Рочев, Л. Ф. Тюлькина, М. Л. Югова // Уральский медицинский журнал. – 2013. - № 6. – С. 139-144.

199. Сафонова, В. Р. Параметры вариабельности сердечного ритма студенток северного медицинского вуза при экзаменационном стрессе [Текст] / В. Р. Сафонова, Е. Ю. Шаламова // Экология человека. – 2013. - № 8. – С. 11-16.

200. Стафеева, А. В. Теоретико-методологические предпосылки использования восточных оздоровительных систем в решении проблем сохранения здоровья студентов [Текст] / А. в. Стафеева, Д. И. Воронин // Высшее образование сегодня. – 2013. - № 10. – С. 64-71.

201. Степанова, М. И. Обоснование регламентов использования компьютеров с жидкокристаллическим монитором в процессе учебных занятий [Текст] / М. И. Степанова, З. И. Сазанюк, Е. Д. Лапонова // Гигиена и санитария. – 2014. - № 1. – С. 108-111.

202. Сухарева, Л. И. Новые подходы к гигиенической оценке условий и режимов обучения в общеобразовательных учреждениях [Текст] / Л. М. Сухарева, В. Р. Кучма, М. И. Степанова [и др.] // Здоровье населения и среда обитания. – 2013. - № 8. – С. 4-5.

203. Торыбаева, Ж. З. Система внедрения в ВУЗе педагогических технологий формирования здорового образа жизни будущего специалиста [Текст] / Ж. З. Торыбаева // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2013. - № 9. – С. 40-43.

Проблемы трудоустройства выпускников ВУЗов

204. Гуртов, В. А. Эффективность деятельности вузов с позиции трудоустройства выпускников [Текст] / В. А. Гуртов // Высшее образование в России. – 2013. - № 10. – С. 19-28.

205. Иванайская, Т. Л. Профессиональное самоопределение как структурная составляющая социально-профессиональной компетенции выпускника ВУЗа [Текст] / Т. Л. Иванайская // Высшее образование сегодня. – 2014. - № 1. – С. 50-53.

206. Леденева, В. Ю. Интеллектуальная миграция: мировые и российские тенденции [Текст] / В. Ю. Леденева // Высшее образование в России. – 2014. - № 2. – С. 106-113.

207. Люльчак, Е. Р. Востребованность выпускников российских вузов на Западе как проблема [Текст] / Е. Р. Люльчак // Учёный совет. – 2013. - № 12. – С. 57-60.

208. Миронов, В. В. О государственных мерах по организации взаимодействия образовательных организаций профессионального образования и работодателей в целях успешного трудоустройства выпускников [Текст] / В. В. Миронов, В. А. Гуртов, Е. П. Ильясов // Высшее образование в России. – 2013. - № 11. – С. 17-22.

209. Сатенова, Г. А. Причины невостребованности бакалавров здравоохранения по специальности «Сестринское дело» в республике Казахстан [Текст] / Г. А. Сатенова // Общественное здоровье и здравоохранение. – 2013. - № 4. – С. 43-44.

210. Таланов, С. Л. Трудоустройство выпускников вузов как критерий оценки эффективности их деятельности [Текст] / С. Л. Таланов // Alma mater = Вестник высшей школы.- 2014. - № 2. – С. 2014. - № 3. – С. 35-40.

Высшая школа за рубежом

211. Беспалова, О. И. Инновационные аспекты управления и организации учебного процесса в вузах России и США [Текст] / О. И. Беспалова // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2013. - № 6. – С. 82-88.

212. Васильева, Е. Ю. Международный опыт оценки преподавателей [Текст] / Е. Ю. Васильева // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2013. - № 9. – С. 85-90.

213. Караева, Е. В. Возможность использования методологических принципов европейского образования в российских университетах / [Текст] Е. В. Караева, И. Г. Телешова, М. Е. Ульянова [и др.] // Высшее образование в России. – 2013. - № 1. – С. 3-13.

214.

215. Комаров, В. В. Динамика мировых образовательных процессов ООН, ЮНЕСКО, ПРООН [Текст] / В. В. Комаров // Alma mater = Вестник высшей школы.- 2014. - № 1. – С. 13-17.

216. Корсунов, В. И. Новые явления в высшей школе США [Текст] / В. И. Корсунов // Alma mater = Вестник высшей школы.- 2014. - № 1. – С. 89-94.

217. Малова, И. Ю. Образ современного россиянина в восприятии американских студентов [Текст] / И. Ю. Малова // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2013. - № 3. – С. 98-103.

218. Морозов, Н. А. Основные классификации методов, используемых в Японии для предупреждения и борьбы с девиантным поведением молодёжи [Текст] / Н. А. Морозов // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2013. - № 3. – С. 93-98.

219. Познер, Ц. Медицинская симуляция в США [Текст] / Ц. Познер // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2013. - № 2-3. – С. 83-100.

220. Райли, С. Руководство АМЕЕ № 46: Элективные компоненты программы [Текст] / С. Райли // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2013. - № 2-3. – С. 47-82.