

ГБОУ ВПО «Дагестанская государственная медицинская академия» МЗ РФ

Научная библиотека

Высшее образование сегодня

Информационно-библиографический указатель

Выпуск 4

Махачкала, 2015

УДК 378(048.1)

ББК 74.58

В-93

Высшее образование сегодня: информационно-библиографический указатель. Вып.4 / ГБОУ ВПО «ДГМА» МЗ РФ, научная библиотека; сост. Н.А. Абасова; отв. за вып. А.В. Бекеева, З.У. Мусаева. - Махачкала, 2015. - 27 с.

Сотрудниками информационно-библиографического отдела научной библиотеки ДГМА подготовлен очередной выпуск указателя «Высшее образование сегодня». В него вошли статьи, отражающие состояние и проблемы высшего образования в России, а также зарубежный опыт.

Указатель предназначен для преподавателей ВУЗов, научных сотрудников и для всех, интересующихся данной проблемой.

Содержание

Предисловие _____	4
Общие вопросы. Официальные материалы _____	6
Мониторинг качества образования _____	10
Современные образовательные информационные технологии, программы _____	10
Научно-исследовательская деятельность в ВУЗе _____	12
Реформы, инновации, новые ФГОСТ _____	13
Организация и управление учебным процессом. Самостоятельная работа студентов _____	14
Дистанционное обучение _____	15
Повышение квалификации. Подготовка и переподготовка кадров в высшей школе _____	16
Последипломная подготовка. Интернатура, аспирантура, докторантура _____	17
Воспитательная работа в ВУЗе. Формирование этических и правовых взглядов в профессиональной деятельности будущего врача _____	18
Имидж современного преподавателя _____	20
Непрерывное обучение. Профессиональное образование _____	21
Высшая школа за рубежом. Международное сотрудничество _____	24
Охрана здоровья студентов и физическое развитие _____	25

Предисловие

Система образования в медицинских высших учебных заведениях России находится в стадии реформирования, поэтому продолжают меняться государственные образовательные стандарты и, следовательно, преобразуются программы, формы и методы обучения.

Основная тенденция в высшей школе не обошла стороной и медицинские вузы: знаниевый подход уходит на второй план, уступая место компетентностному. Однако остаётся актуальным термин «профессиональные знания», т. е. знания, полученные профессионалами, которые позволяют им качественно выполнять им свою работу. Профессиональные знания включают следующие компоненты: пропозициональные знания (получение из частных источников, личных теорий и воспоминаний, а также из общественных источников); процесс познания (получение информации, поведенческие модели и др.); личные знания (предпропозициональные знания), которые вызывают желание узнать что-то новое); моральные принципы или знания (представлены в литературе и искусстве).

Сейчас в медицинских вузах компетентностный подход реализуется следующим образом: перечисление компетенций, разработка программ обучения согласно этим компетенциям, использование подходящих методов оценки и определение контрольного уровня сдачи.

Таким образом, можно говорить о ценности компетентностного подхода в медицинском образовании с точки зрения определения ключевых ролей, которые должен выполнять выпускник медицинского вуза, но при этом стоит учитывать особенности экономического, социального и культурного развития общества, в котором будущий врач будет работать, заранее определив компетенции, необходимые для выполнения профессиональных задач.

На протяжении нескольких десятилетий особое беспокойство вызывают дегуманистические последствия биомедицинского обучения. Некоторые преподаватели пытались справиться с этим, посвящая свою преподавательскую практику развитию коммуникативных способностей, культурной компетентности и гуманистическому мышлению. Задача преподавателей медицинских вузов заключается в нахождении баланса между результатами обучения и обстановкой при обучении, которая наилучшим образом стимулирует крепкое усвоение знаний. Непрерывное желание обновлять свои знания, их эффективное применение при принятии клинических решений, приобретение опыта для

поддержки этого процесса, непрерывное желание и способность подвергать каждую часть процесса критическому анализу и рефлексии.

Предлагаемый библиографический указатель раскрывает современные проблемы развития высшего образования. Данное издание состоит из 14-ти основных частей. В него вошли журнальные статьи за 2015 год. Всего 221 ист.

Общие вопросы

1. Белоцерковский, А.В. Вузы как генераторы регионального развития [Текст] / А.В. Белоцерковский // Высшее образование в России. – 2015. - № 1. – С. 5-10.
2. Ахмедов, Д.Р. Сборник статей Первой Всероссийской учебно-методической конференции Дагестанской государственной медицинской академии «От студенческого самоуправления к качественному образованию» [Текст] / Д.Р. Ахмедов, С.Н. Маммаев, С.Н. Минеева – Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2015. – 312 с.
3. Белый, В.М. О качестве образования в ВУЗе [Текст] / В.М. Белый // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. - № 3. – С. 83-85.
4. Беляев, А.В. Образовательный потенциал молодёжных форумов [Текст] / А.В. Беляев // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. - № 3. – С.64-66.
5. Блинов, В.И. Профессиональные стандарты: от разработки к применению [Текст] / В.И. Блинов, О.Ф. Батрова, Е.Ю. Есенина // Высшее образование в России. – 2015. - № 4. – С. 5-14.
6. Вербицкий, А.А. Проблемы проектно-контекстной подготовки специалиста [Текст] / А.А. Вербицкий // Высшее образование сегодня. – 2015. - № 4. – С. 2-9.
7. Гегель, Л.А. Молодёжная политика в России: тенденции и перспективы [Текст] / Л.А. Гегель, Е.О. Казакова // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. - № 6. – С. 110-113.
8. Деменчук, П.Ю. Альтернативные пути глобализации образования: идея свободной образовательной сети [Текст] / П.Ю. Деменчук // Высшее образование сегодня. – 2015. - № 4. – С. 9-13.
9. Демьяненко, Ю.А. Воспитательный процесс как многоуровневая система [Текст] / Ю.А. Демьяненко // Ректор ВУЗа. – 2015. - № 4. – С. 6-8.
10. Дермер, П.Б. Совет обучающихся как форма студенческого самоуправления [Текст] / П.Б. Дермер, М.В. Добринiec // Высшее образование в России. – 2015. - № 4. – С. 110-117.
11. Дуткевич, П. Нужны ли реформы в системе высшего образования? [Текст] / П. Дуткевич // Высшее образование в России. – 2015. - № 3. – С. 80-85.
12. Елина, Е.Г. Компетенции и результаты обучения: логика представления в образовательных программах [Текст] / Е.Г. Елина, Е.Н. Ковтун, С.Е. Родионова // Высшее образование в России. – 2015. - № 1. – С. 10-29.

13. Елканова, Т.М. Методологические компоненты в структуре высшего образования [Текст] / Т.М. Елканова // Высшее образование сегодня. – 2015. - № 5. – С. 36-40.
14. Иванов, С.С. Независимая оценка качества деятельности вузов: основания и ориентиры [Текст] / С.С. Иванов, И.Е. Волкова. – М., 2015. - 80 с. - (Содержание, формы и методы обучения в высшей школе: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; Вып. 4).
15. Ким, И.Н. Будущее регионального вуза в контексте стратегии развития отечественного образования [Текст] / И.Н. Ким // Высшее образование в России. – 2015. - № 1. – С. 20-29.
16. Климова, Е.К. Модернизация высшего образования в России: социологический и социально-психологический анализ некоторых аспектов российского законодательства [Текст] / Е.К. Климова, Т.Е. Чернышева // Высшее образование сегодня. – 2015. - № 4. – С. 29-36.
17. Ковалёв, В.А. Стандарт-качество выпускника [Текст] / В.А. Ковалёв // Аккредитация в образовании. – 2015. - № 3. – С.28-29.
18. Крокинская, О.К. Студент как «потребитель образования»: содержание категории [Текст] / О.К. Крокинская, С.Ю. Трапицын // Высшее образование в России. – 2015. - № 6. – С. 65-75.
19. Любин, А.В. Самоуправление студенческого общежития [Текст] / А.В. Любин, А.Б. Долина // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. - № 6. – С. 57-63.
20. Майоров, А.Н. Развитие российского законодательства в сфере воспитания и образования от 90-х годов XX в. до сегодняшнего дня [Текст] / А.Н. Майоров // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. - № 4. – С.6-18.
21. Маммаев, С.Н. Система обеспечения качества обучения студентов в условиях модернизации высшего медицинского образования [Текст] / С.Н. Маммаев, Р.С. Гаджиев // Сборник статей I –й Всероссийской учебно-методической конференции ДГМА «От студенческого самоуправления к качественному образованию» 14-15 мая 2015 г. – Махачкала: ИПЦ, 2015. – С.228-232.
22. Михайлов, Н.Н. Формирование образовательной политики вуза и её реализация в современных условиях [Текст] / Н.Н. Михайлов, Б.М. Владимирский // Высшее образование в России. – 2015. - № 5. – С. 20-26.
23. Мусинская, В.П. Социальный интеллект студентов и обучение в высшей школе [Текст] / В.П. Мусинская // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. - № 6. – С. 22-28.

24. Озерникова, Т. К вопросу о качестве образования: теория и практика [Текст] / Т. Озерникова, Д. Братищенко // Ректор вуза. – 2015. - № 1. – С. 38-44.
25. Оськин, С.В. Инновационный подход к оценке качества образования в вузах [Текст] / С.В. Оськина, Г.М. Оськина // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. - № 6. – С. 85-91.
26. Подушкина, И.В. Дорожные карты как элемент инновационного стратегического планирования повышения качества и доступности медицинской помощи [Текст] / И.В. Подушкина, С.Е. Квасов, А.В. Костромичев [и др.] // Медицинский альманах. – 2014. - № 2. – С. 11-14.
27. Портных, В.Я. Цели и задачи учебной деятельности студентов. Проблема обоснования цели вузовской подготовки студентов [Текст] / В.Я. Портных // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. - № 3. – С. 117-118.
28. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ [Текст] // Учёный совет. – 2015. - № 1-2. – С.42-44. (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2. Он регламентирует правила применения электронного обучения и дистанционных технологий)
29. Пугач, В.Ф. Образовательные траектории молодёжи в России [Текст] / В.Ф. Пугач. – М., 2015. – 80 с. (Экономика высшей школы: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; Вып. 3)
30. Ракилов, А.И. Высшее образование и общество: Россия и другие страны [Текст] / А.И. Ракилов, А.Э. Анисимова // Высшее образование в России. – 2015. - № 4. – С. 128-136.
31. Резник, С.Д. Кто научит студента жить? [Текст] / С.Д. Ракит // Высшее образование в России. – 2015. - № 1. – С. 146-151.
32. Саганенко, Г.И. Профессиональные предпочтения молодёжи как показатель общественных перемен [Текст] / Г.И. Саганенко, А.А. Степанцова, Е.И. Степанова // Высшее образование в России. – 2015. - № 2. – С. 59-70.
33. Сапрыкина, Е.В. Воспитание умения учиться у кадетов как психолого-педагогическая проблема [Текст] // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. - № 3. – С. 49-53.
34. Сахаров, В.А. Духовно-нравственное воспитание молодёжи как эмоционально-ценностный педагогический феномен [Текст] / В.А.

- Сахаров, Л.Г. Сахарова // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. - № 6. – С. 105-110.
35. Сборник статей I –й Всероссийской учебно-методической конференции ДГМА «От студенческого самоуправления к качественному образованию» 14-15 мая 2015 г. [Текст] - Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2015. – 308 с.
36. Смышляева, Л.Г. Профессиональная проба как педагогическая технология [Текст] / Л.Г. Смышляева, Л.С. Демина // Высшее образование в России. -2015. - № 4. – С. 65-72.
37. Сонькина, А.А. Навыки общения в клинической практике: возможности и необходимость обучения на вузовском этапе [Текст] / А.А. Сонькина // Виртуальные технологии в медицине. – 2015. - № 2. – С. 34.
38. Степанова, М.А. Образование сквозь призму культурно-исторической психологии [Текст] / М.А. Степанова // Вопросы психологии. – 2013. - № 6. – С. 147-150.
39. Стратегия развития воспитания: общественное обсуждение [Текст] // Ректор ВУЗа. – 2015. - № 4. – С. 10-11.
40. Студенчество: социальное измерение в рамках реализации проекта Eurostudent V в России [Текст] / Ж.В. Пузанова, Н.П. Нарбут. – М., 2015. – 64 с. (Экономика высшей школы: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; Вып. 5)
41. Усманов, Б.Ф. Социализационный ресурс обучения и воспитания в вузе [Текст] / Б.Ф. Усманов // Учёный совет. – 2015. - № 5. – С. 40-49.
42. Учёба в ВУЗе-период осмысления базовых ценностей [Текст] // Ректор ВУЗа. – 2015. - № 4. – С. 12-14.
43. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Комментарии [Текст] // Учёный совет. – 2015. - № 1-2. – С.37-41.
44. Чучалин, А.И. Образовательные стандарты ведущих российских вузов [Текст] / А.И. Чучалин // Высшее образование в России. – 2015. - № 4. – С 14-25.
45. Шаронин, Ю.В. Саморазвивающиеся системы в современном российском образовании [Текст] / Ю.В. Шаронин // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. - № 4. – С. 18-23.

Мониторинг качества образовательного процесса

46. Баженова, Н.Г. Мониторинг среды вуза как компонент системы оценки качества образования [Текст] / Н.Г. Баженова, Е.Л. Луценко // Высшее образование в России. – 2015. - № 3. – С. 106-113.

47. Дождиков, А.В. Государственная аккредитация программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме [Текст] / А.В. Дождиков // Высшее образование в России. – 2015. - № 6. – С. 11-20.
48. Докучаев, И.И. Мониторинг эффективности вузов России: оптимизация или реальность утраты отечественного образования [Текст] / И.И. Докучаев // Учёный совет. – 2015. - № 6. – С.33-40.
49. Киселев, С. Анкетирование студентов как инструмент оценки работы ВУЗа [Текст] / С. Киселев // Ректор ВУЗа. – 2015. - № 5. – С. 22-26.
50. Романцов, М.Г. Современные образовательные технологии - средство инновационного пути развития высшего медицинского образования [Текст] / М.Г. Романцов, И.Ю. Мельникова // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2015. - № 1. – С. 88-95.

Современные образовательные информационные технологии и программы

51. Белова, Е.Н. Факторы создания сетевой самообучающейся организации дополнительного профессионального образования высшей школы [Текст] / Е.Н. Белова // Высшее образование сегодня. – 2015. - № 2. – С. 77-82.
52. Айзенберг, С.Б. Методическое руководство ВЕМЕ № 4: Эффективное обучение с использованием высокореалистичных медицинских симуляторов: систематизированный обзор, выполненный экспертами движения ВЕМЕ [Текст] / С.Б. Айзенберг, У.С. Макгэки, Э.Р. Петруса, Д.Л. Гордон, Р.Ж. Скалезе // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2015. - № 1. – С. 22-77.
53. Бубнова, Г.Г. Опыт внедрения инновационных технологий [Текст] / Г.Г. Бубнов, Е.В. Никульчев, Е.В. Плужник // Высшее образование в России. – 2015. - № 1. – С. 159-161.
54. Васильева, М.Р. Трёхмерное моделирование как инструмент разработки обучающих мультимедиа-ресурсов для студентов медицинского вуза [Текст] / М.Р. Васильева, Н.Г. Шилина // Вестник высшей школы. – 2015. - № 6. – С. 91-95.
55. Волосникова, Л.М. К вопросу о теории и практике инклюзивного образования [Текст] / Л.М. Волосникова, В.М. Чимаров, Н.Н. Малярчук // Валеология. – 2015. - № 1. – С. 37-41.
56. Галактионова, М.Ю. Бинарная лекция как технология изучения клинических дисциплин специальности ОБО 103.65 – «Педиатрия» [Текст] / М.Ю. Галактионова, Г.П. Мартынова, Д.А. Маисеенко [и др.] // Медицинский альманах. -2015. - № 2. – С. 24-27.

57. Гармаев, Ю.П. Студенческий кинофестиваль и иные инновационные средства правового обучения и воспитания молодёжи [Текст] / Ю.П. Гармаев, Л.П. Чумакова // Высшее образование в России. – 2015. - № 2. – С. 105-111.
58. Гостимский, А.В. Оценка эффективности современных диагностических симуляционных технологий в подготовке врачей-интернов [Текст] / А.В. Гостимский, О.В. Лисовский // Виртуальные технологии в медицине. – 2015. - № 4. – С. 44.
59. Громов, А.И. Симуляционные модули в обучении и квалификационной оценке врачей и средних медработников по специальности «Рентгенология» [Текст] / А.И. Громов, Л.А. Низовцова, А.В. Петряйкин // Виртуальные технологии в медицине. – 2015. - № 4. – С. 43-44.
60. Ивашкина, Е.В. Симуляционный тренинг как методологический тренинг, как методологический подход в подготовке студентов / Е.В. Ивашкина, К.А. Данилова [Текст] // Виртуальные технологии в медицине. – 2015. - № 2. – С. 25.
61. Ивлева, Н.В. Опыт реализации новых образовательных стандартов подготовки студентов медицинского колледжа на занятиях по медицине катастроф [Текст] / Н.В. Ивлева // Медицина катастроф. – 2014. - № 4. – С. 39-42.
62. Исаева, Р.И. Мультимедийные и информационные технологии в построении учебного процесса как одно из условий обеспечения качества образования [Текст] / Р.И. Исаева, Г.М. Газиев // Сборник статей I –й Всероссийской учебно-методической конференции ДГМА «От студенческого самоуправления к качественному образованию» 14-15 мая 2015 г. – Махачкала: ИПЦ, 2015. – С.163-166.
63. Кулакова, Е.Н. Аудиторная (интерактивная) система опроса и тестирования: обзор литературы и опыт использования [Текст] / Е.Н. Кулакова, Т.Л. Насташева, И.В. Кондратьева // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2015. - № 1. – С.77-88.
64. Петрова, Л.Е. Онлайн – образование врача: ограничения конвертации культурного капитала [Текст] / Л.Е. Петрова // Высшее образование в России. – 2015. - № 1. – С. 152-158.
65. Проценко, А.С. Информационные технологии в стоматологии: модификация программы «Dental 4 Windows» [Текст] / А.С. Проценко // Кремлёвская медицина. – 2014. - № 2. – С. 98-102.
66. Романцов, М.Г. Современные образовательные технологии-средство инновационного пути развития высшего медицинского образования /

- М.Г. Романцов, И.Ю. Мельников [Текст] // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2015. - № 1. – С. 88-96.
67. Свистунов, А.А. Система «Телементор» для подготовки медицинских кадров [Текст] / А.А. Свистунов, Л.Б. Шубина, Д.М. Грибков [и др.] // Виртуальные технологии в медицине. – 2015. - № 2. – С. 38.
68. Сенашенко, В.С. О соотношении профессиональных стандартов и ФГОС высшего образования [Текст] / В.С. Сенашенко // Высшее образование в России. – 2015. - № 6. – С. 31-36.
69. Титова, С.В. Модель интерактивной лекции на базе мобильных технологий [Текст] / С.В. Титова, Т. Талмо // Высшее образование в России. – 2015. - № 2. – С. 126-135.
70. Шутьков, С.А. Вопросы совершенствования активного и интерактивного обучения в высшей школе [Текст] / С.А. Шутьков // Учёный совет. – 2015. - № 1. – С. 65-71.

Научно-исследовательская деятельность в ВУЗе

71. Горохов, В.Г. Наука и научное образование в обществе XXI века (о мифах научно-образовательной политики) [Текст] / В.Г. Горохов // Высшее образование в России. – 2015. - № 4. – С. 117-128.
72. Кальяк, А.М. Становление и развитие научных школ в многопрофильном вузе [Текст] / А.М. Кальяк, М.С. Петренко, Ж.В. Нечаева [и др.] // Высшее образование в России. – 2015. - № 2. – С. 97-105.
73. Короткина, И.Б. Своё и чужое: проблемы использования источников в научном тексте [Текст] / И.Б. Короткина // Высшее образование в России. – 2015. - № 2. – С. С. 142-150.
74. Кундакчян, Г.Г. Инновационная модель научно-образовательного комплекса «Регенеративная медицина» как пример этичной организации научных исследований [Текст] / Г.Г. Кундакчян, М.Э. Гурылева // Биоэтика. – 2013. - № 2. – С. 14-18.
75. Левин, В.И. Нужен ли России ВАК [Текст] / В.И. Левин // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. - № 3. – С. 17-23.
76. Роков, А.Н. Что происходит в недрах УМО? [Текст] / А.Н. Роков // Аккредитация в образовании. – 2015. - № 3. – С. 30-34.
77. Сидоренко, Б.А. Достижения и перспективы развития основных направлений образовательной и научно-исследовательской деятельности кафедры терапии, кардиологии и функциональной диагностики с курсом нефрологии [Текст] / Б.А. Сидоренко, Н.М. Савина, М.Н. Алёхин [и др.] // Кремлёвская медицина. – 2014. - № 1. – С. 30-34.

78. Тавакол, М. Количественные и качественные методы в научных исследованиях в сфере медицинского образования: Руководство АМЕЕ № 90 (Часть 1) [Текст] / М. Тавакол, Дж. Сандарс // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2015. - № 2. – С. 17-38.
79. Щёголева, Л.В. Обобщённый портрет академического диссертационного совета [Текст] / Л.В. Щёголева // Вестник Российской академии наук. – 2015. – Т. 85, № 3. – С.218-224.

Реформы и инновации, новые ФГОСТ

80. Гусейнов, Т.С. Реализация ФГОС-3 и Закона «Об образовании» в улучшении качества знаний по анатомии человека [Текст] / Т.С. Гусейнов // Сборник статей I –й Всероссийской учебно-методической конференции ДГМА «От студенческого самоуправления к качественному образованию» 14-15 мая 2015 г. – Махачкала: ИПЦ, 2015. – С. 141-143.
81. Белоцерковский, А.В. К вопросу о согласовании образовательных и профессиональных стандартов [Текст] / А.В. Белоцерковский // Высшее образование в России. - 2015. - № –. - С.26-31.
82. Гусейнов, Т.С. Некоторые аспекты модернизации преподавания анатомии человека [Текст] / Т.С. Гусейнов, С.Т. Гусейнова, А.Э. Эседова, А.Ш. Кадиев // Сборник статей I –й Всероссийской учебно-методической конференции ДГМА «От студенческого самоуправления к качественному образованию» 14-15 мая 2015 г. – Махачкала: ИПЦ, 2015. – С. 143-145.
83. Донских, О.А. Дело о стандартах [Текст] / О.А. Донских // Высшее образование в России. – 2015. - № 6. – С.36-43.
84. Постников, С.Н. Эффективный контракт в вузе: практика реализации [Текст] / С.Н. Постников, А.В. Андриенко // Высшее образование в России. – 2015. - № 5. – С. 37-45.
85. Пак, Ю.Н. Самостоятельная работа студента в условиях ГОС нового поколения [Текст] / Ю.Н. Пак, И.О. Шильникова // Высшее образование в России. – 2015. - № 6. – С. 138-144.
86. Сенашенко, В.С. Об эффективном контракте в высшей школе России [Текст] / В.С. Сенашенко, В.Г. Халин // Высшее образование в России. – 2015. - № 5. – С. 27-37.
87. Кулакова, Е.Н. «Перевернутое обучение» в медицинском образовании [Текст] / Е.Н. Кулакова, И.В. Кондратьева // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2015. - № 2. – С.39-46.

88. Нагиев, Э.Р. Элективный курс по клинической биохимии в новой учебной программе Дагестанской государственной медицинской академии [Текст] / Э.Р. Нагиев, Ф.И. Билалов, Ф.Э. Исмаилова // Сборник статей I –й Всероссийской учебно-методической конференции ДГМА «От студенческого самоуправления к качественному образованию» 14-15 мая 2015 г. – Махачкала: ИПЦ, 2015. – С.258-261.
89. Сенашенко, В.С. О соотношении профессиональных стандартов и ФГОС высшего образования / В.С. Сенашенко // Высшее образование в России. – 2015. - № 6. – С.31-36.
90. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования: результаты освоения образовательной программы // Учёный совет. – 2015. - № 6. – С. 40-50.
91. Чудинов, А.Н. Повышение качества образования на стоматологическом факультете в соответствии ФГОС ВПО по специальности «Стоматология» [Текст] // Сборник статей I –й Всероссийской учебно-методической конференции ДГМА «От студенческого самоуправления к качественному образованию» 14-15 мая 2015 г. – Махачкала: ИПЦ, 2015. – С. 293-295.

Организация и управление учебным процессом в вузе. Самостоятельная работа студентов

92. Бессонов, К.А. Сущность и содержание самообразовательной деятельности студентов [Текст] / К.А. Бессонов // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. – 2015. - № 6. – С. 52-57.
93. Алиева, Д.З. Роль и место студенческого самоуправления в системе воспитания студентов [Текст] / Д.З. Алиева, С.Н. Минеева, С.О. Абдулкадырова // Сборник статей I –й Всероссийской учебно-методической конференции ДГМА «От студенческого самоуправления к качественному образованию» 14-15 мая 2015 г. – Махачкала: ИПЦ, 2015. – С. 54-56.
94. Акаева, Ф.С. Самостоятельная работа как фактор мотивации учебной деятельности студентов медицинского вуза [Текст] / Ф.С. Акаева // Сборник статей I –й Всероссийской учебно-методической конференции ДГМА «От студенческого самоуправления к качественному образованию» 14-15 мая 2015 г.– Махачкала: ИПЦ, 2015. – С.50-54.
95. Гаджиев, Р.С. Совершенствование самостоятельной работы студентов в условиях внедрения новых образовательных стандартов [Текст] / Р.С. Гаджиев, А.Р. Эфендиев // Сборник статей I –й Всероссийской учебно-методической конференции ДГМА «От студенческого самоуправления к

- качественному образованию» 14-15 мая 2015 г.- Махачкала: ИПЦ, 2015. – С.106-109.
- 96.Лазарева, О.И. Технология выбора индивидуальной траектории обучения студента [Текст] / О.И. Лазарева // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. - № 3. – С. 54-58.
- 97.Мандель, Б.Р. Современные проблемы самостоятельной научной работы в высшем учебном заведении [Текст] / Б.Р. Мандель // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. - № 6. – С. 43-47.
- 98.Олейникова, Т.А. Система менеджмента качества как современный подход к управлению образованием [Текст] / Т.А. Олейникова, А.И. Овод, В.А. Солянина // Высшее образование в России. – 2015. - № 1. – С. 119-126.
- 99.Осипов, П.Н. Глобализация как фактор саморазвития студентов [Текст] / П.Н. Осипов, Ю.Н. Зиятдинова // Высшее образование в России. – 2015. - № 1. – С. 140-145.
100. Пак, Ю.Н. Самостоятельная работа студента в условиях ГОС нового поколения [Текст] / Ю.Н. Пак, И.О. Шильникова // Высшее образование в России. – 2015. - № 6. – С. 138-144.
101. Перевозный, А.В. Самостоятельная работа студентов как процесс и результат [Текст] / А.В. Перевозный // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. – № 6. – С. 47-52.
102. Перлова, И.В. Модель организации самостоятельной работы студентов в процессе обучения студентов иноязычных гипертекстов [Текст] / И.В. Перлова // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. - № 3. – С. 96-99.
103. Стародубцев, В.А. Педагогическая поддержка профессионального самоопределения студентов в вузе [Текст] / В.А. Стародубцев // Высшее образование в России. – 2015. - № 1. – С. 47-54.

Дистанционное обучение

104. Айдрус, И. Мировой опыт использования технологий дистанционного образования [Текст] / И.Айдрус // Высшее образование в России. – 2015. - № 5. – С. 139-145.
105. Решетников, А.В. Профессиональное самообразование организаторов здравоохранения с использованием массовых открытых онлайн-курсов [Текст] / А.В. Решетников, В.Н. Трегубов, Н.Г. Шамшурина [и др.] // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2015. - № 2. – С. 53-58.

Повышение квалификации. Подготовка и переподготовка кадров

106. Кайгородцева, Н.В. Модульный принцип организации программы повышения квалификации [Текст] / Н.В. Кайгородцева, М.Н. Одинец // Высшее образование в России. – 2015. - № 4. – С.159-163.
107. Абдурахманов, А.И. Мнение курсантов циклов повышения квалификации об организации и качестве учебного процесса на кафедре [Текст] / А.И. Абдурахманов, Э.Д. Шихнебиева, М.М. Салихова, Т.Р. Гаджибутаева // Сборник статей I –й Всероссийской учебно-методической конференции ДГМА «От студенческого самоуправления к качественному образованию» 14-15 мая 2015 г. – Махачкала: ИПЦ, 2015. – С.30-32.

Последипломная подготовка. Интернатура, аспирантура, докторантура

108. Бедный, Б.И. Профессиональная занятость выпускников аспирантуры и направления совершенствования аспирантских программ [Текст] / Б.И. Бедный, А.А. Миронос // Высшее образование в России. – 2015. - № 3. – С. 5-17.
109. Абдурахманов, А.И. Преподавание клинической интернатуры по стоматологии общей практики на кафедре стоматологии ФПК и ППС [Текст] / А.И. Абдурахманов, Э.Д. Шихнебиева // Сборник статей I –й Всероссийской учебно-методической конференции ДГМА «От студенческого самоуправления к качественному образованию» 14-15 мая 2015 г. – Махачкала: ИПЦ, 2015. – С. 32-36.
110. Ашурлаев, К.М. Улучшение качества подготовки специалистов - хирургов в клинической ординатуре и интернатуре [Текст] / К.М. Ашурлаев, Р.М. Рагимов, М.М. Омаров, Б.Р. Ибрагимов // Сборник статей I –й Всероссийской учебно-методической конференции ДГМА «От студенческого самоуправления к качественному образованию» 14-15 мая 2015 г. – Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2015. – 312 с.
111. Бутенко, О.С. Модель междисциплинарной сетевой аспирантуры [Текст] / О.С. Бутенко, В.С. Бутенко // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. – № 4. – С. 100-103.
112. Герейякаев, Ш.А. Обучение как непрерывный круглосуточный процесс-дежурство в неврологии [Текст] / Ш.А. Герейякаев, З.Р. Умаханова, Л.Г. Гейбатова // Сборник статей I –й Всероссийской учебно-методической конференции ДГМА «От студенческого самоуправления к качественному образованию» 14-15 мая 2015 г. – Махачкала: ИПЦ, 2015. – С.130-134.

113. Мосичева, И.А. О стипендиях Президента РФ и Правительства РФ для аспирантов [Текст] / И.А. Мосичева, М.В. Соколова // Высшее образование в России. – 2015. - № 3. – С. 161-166.
114. Муратова, Е.И. Особенности разработки учебного плана подготовки аспирантов [Текст] / Е.И. Муратова, С.И. Дворецкий, А.Ю. Иванов // Высшее образование в России. – 2015. - № 2. – С. 40-49.
115. Федоров, И.В. Совершенствование принципов обучения врачей (по материалам VIII съезда онкологов и радиологов СНГ и Евразии) [Текст] / И.В. Федоров, Р.Ш. Хасанов // Казанский медицинский журнал. – 2014. - № 6. – С. 944-945.

Воспитательная работа в ВУЗе. Формирование этических и правовых взглядов в профессиональной деятельности будущего врача

116. Абуталипова, Л.Н. Современная молодёжная политика в вузе [Текст] / Л.Н. Абуталипова, Н.И. Суляев // Высшее образование в России. – 2015. - № 5. – С.86-90.
117. Айвазян, Ш.Г. Права врача в проблемном поле биоэтики (случай из европейской практики) [Текст] / Ш.Г. Айвазян, А.Д. Доника, Ю.Г. Эланский // Биоэтика. – 2015. - № 1. – С. 35-37.
118. Альбертин, С.В. Этические аспекты моделирования в медицине и нейрохирургии [Текст] / С.В. Альбертин // Биоэтика. – 2013. - № 2. – С. 26-29.
119. Арбулиева, Е.А. Кураторская работа в медицинском вузе [Текст] / Е.А. Арбулиева, С.А. Магомедова // Сборник статей I –й Всероссийской учебно-методической конференции ДГМА «От студенческого самоуправления к качественному образованию» 14-15 мая 2015 г. – Махачкала: ИПЦ, 2015. – С.71-73.
120. Афанасьева, О.Ю. Ненадлежащее оказание лечебно-диагностической помощи: от этического нарушения к уголовной ответственности [Текст] / О.Ю. Афанасьева, Е.В. Соломатина // Биоэтика. – 2013. - № 2. – С. 33-36.
121. Ахмедханова, А.А. Особенности воспитательной работы в медицинском вузе в современных условиях [Текст] / А.А. Ахмедханова, Т.С. Сулаквелидзе, М.Р. Караммаева // Сборник статей I –й Всероссийской учебно-методической конференции ДГМА «От студенческого самоуправления к качественному образованию» 14-15 мая 2015 г. – Махачкала: ИПЦ, 2015. – С.82-86.
122. Бермант-Полякова, О.В. О психодинамическом подходе к преподаванию биоэтики студентам медицинских университетов [Текст] / О.В. Бермант-Полякова // Биоэтика. – 2015. - № 1. – С. 30-34.

123. Бязрова, М.А. Этика отношений социального работника и врача акушера-гинеколога [Текст] / М.А. Бязрова, М.Д. Ковалёва // Биоэтика. – 2013. - № 2. – С. 43-45.
124. Газизуллина, О.Р. Биоэтические принципы в ортодонтии [Текст] / О.Р. Газизуллина, М.А. Данилова, И.А. Серова // Биоэтика. – 2015. - № 1. – С. 46-49.
125. Гуменюк, В.Т. Новые информационные технологии в проведении гигиенического воспитания и обучения населения [Текст] / В.Т. Гуменюк, Г.К. Фетисова // Санитарный врач. – 2014. - № 4. – С.10-14.
126. Гусаковский, М.А. О воспитании в современном университете: смена правил игры [Текст] / М.А. Гусаковский // Высшее образование в России. – 2015. - №1. – С.76-84.
127. Давтян, С.А. Биоэтика и медицинское право [Текст] / С.А. Давтян, К.Т. Казарян, М.А. Хачатрян // Биоэтика. – 2015. - № 1. – С. 14-17.
128. Демидов, Г.В. Религиозное образование в постсекулярном обществе [Текст] / Г.В. Демидов // Высшее образование в России. – 2015. - № 5. – С. 124-131.
129. Доника, А.Д. Проблема формирования этических регуляторов профессиональной деятельности врача [Текст] / А.Д. Доника // Биоэтика. – 2015. - № 1. – С. 58-60.
130. Замураева, М.А. Воспитательная работа как фактор развития социокультурной среды вуза [Текст] / М.А. Замураева // Высшее образование в России. – 2015. - № 6. – С. 124-131.
131. Карнаухова, Т.А. Содержание опыта формирования нравственно-профессиональных ценностей будущего медицинского работника в процессе обучения в Липецком медицинском колледже [Текст] / Т.А. Карнаухова // Аспирант и соискатель. – 2015. - № 2. – С. 18-20.
132. Карпенко, О.Н. Этико-правовые аспекты профессиональной деятельности клинического психолога в судебно-психиатрической экспертизе [Текст] / О.Н. Карпенко, О.В. Сидорова // Биоэтика. – 2013. - № 2. – С. 46-49.
133. Крайнова, И.Ю. Дерматологические и этические проблемы персональной медицины [Текст] / И.Ю. Крайнова // Биоэтика. – 2015. - № 1. – С. 60-61.
134. Мамедов, В.К. Степень имплементации международных биоэтических норм по защите прав пациентов в национальном законодательстве Азербайджана [Текст] / В.К. Мамедов, Н.Г. Каландарли // Биоэтика. – 2015. - № 1. – С. 18-22.

135. Певная, М.В. Студенческое волонтерство: особенности деятельности и мотивации [Текст] / М.В. Певная // Высшее образование в России. – 2015. - № 6. – С. 81-89.
136. Петряева-Дятчина, Н. С. Музыкотерапия как практическая реализация принципа «не навреди» [Текст] / Н.С. Петряева-Дятчина // Биоэтика. – 2013. - № 2. – С. 49-52.
137. Полухин, О. Связь поколений – основа гражданско-патриотического воспитания студентов [Текст] / О. Полухин // Ректор ВУЗа. – 2015. - № 4. – С. 4-6.
138. Потапова, О.Н. Этические аттитюды в современном здравоохранении России [Текст] / О.Н. Потапова // Биоэтика. – 2015. - № 1. – С. 23-26.
139. Раджабова, Р.В. Формирование культуры межнационального общения студенческой молодёжи [Текст] / Р.В. Раджабова // Высшее образование сегодня. – 2015. – № 2. – С.85-89.
140. Родионова, Г.С. Организация творческой деятельности студентов в образовательном процессе [Текст] / Г.С. Родионова, О.Е. Шаповалова // Высшее образование в России. – 2015. - № 3. – С. 133-140.
141. Светличная, Т.Г. Характеристика начальных биотических представлений обучающихся в медицинском вузе [Текст] / Т.Г. Светличная, Г.Н. Чумакова, Е.С. Степанов [и др.] // Экология человека. – 2015. - № 5. – С. 14-20.
142. Седова, Н.Н. Этническая биоэтика в образовании [Текст] / Н.Н. Седова // Биоэтика. – 2015. - №1. – С. 56-57.
143. Слесарев, Ю.В. Методологические аспекты воспитания толерантности как элемента интегративно-аксиологического базиса социальной компетентности [Текст] / Ю.В. Слесарев // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. – № 3. – С.87-91.
144. Соловьёва, Л.С. Воспитание гражданственности как неотъемлемая часть образовательной деятельности вуза [Текст] / Л.С. Соловьёва, А.В. Чумаков // Высшее образование в России. – 2015. - № 2. – С.111-116.
145. Стратегия развития воспитания: общественное обсуждение [Текст] // Ректор ВУЗа. – 2015. - № 4. – С. 10-11.
146. Терешкина, О.В. Роль регионального компонента истории медицины в воспитании молодого поколения врачей [Текст] / О.В. Терешкина // Вестник новых медицинских технологий. – 2015. - № 1. – С. 121-128.
147. Тигишвили, Н.Н. Этика взаимоотношений врача-эксперта и социального работника [Текст] / Н.Н. Тигишвили, А.Е. Лакеев // Биоэтика. – 2013. - № 2. – С. 40-42.

148. Тихенко, В.В. Индивидуально-личностные особенности обучающихся с аддиктивной склонностью в системе дополнительного профессионального образования [Текст] / В.В. Тихенко, Н.Н. Баурова, Е.С. Курасов // Вестник национального медико-хирургического центра им. Н.И. Пирогова. – 2015. – Т.10, № 1. – С.107-111.
149. Шипунов, Д.А. Дихотомия клинических и этических решений в медицине [Текст] / Д.А. Шипунов, Н.Л. Мальцева, А.А. Шестаков // Биоэтика. – 2015. № 1. – С. 38-40.
150. Шишов, М.А. О допуске к медицинской деятельности лиц, получивших медицинское образование в иностранных государствах [Текст] / М.А. Шишов // Медицинское право. – 2015. - № 1. – С. 38-41.

Имидж современного преподавателя

151. Амбарова, П.А. Время в жизни преподавателя вуза глазами социологов [Текст] / П.А. Амбарова, Г.Е. Зборовский // Высшее образование в России. – 2015. - № 2. – С. 70-80.
152. Болотин, И.С. О компетенциях преподавателя в вузовской системе повышения квалификации [Текст] / И.С. Болотин, А.А. Дорофеева, Н.Д. Сорокина // Высшее образование в России. – 2015. - № 2. – С. 151-155.
153. Гаврилюк, О.А. Роль профессиональной автономности в обеспечении готовности преподавателя вуза к инновационной деятельности [Текст] / О.А. Гаврилюк, Т.П. Лебедева // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. - № 6. – С. 113-116.
154. Гаджимирзаева, Р.Г. Система гарантии качества профессорско-преподавательского состава [Текст] / Р.Г. Гаджимирзаева // Сборник статей I –й Всероссийской учебно-методической конференции ДГМА «От студенческого самоуправления к качественному образованию» 14-15 мая 2015 г. – Махачкала: ИПЦ, 2015. – С.111-115.
155. Егоршин, А.П. Методика оценки результатов труда профессорско-преподавательского состава вуза [Текст] / А.П. Егоршин, И.В. Гуськова // Высшее образование сегодня. – 2015. - № 2. – С. 46-50.
156. Ермаков, Д.Н. Система оплаты труда преподавателей высшей школы: проблемы реформирования [Текст] / Д.Н. Ермаков // Учёный совет. – 2015. - № 5. – С. 13-18.
157. Ибрагимов, Б.Р. Профессионализм профессорско-преподавательского состава как гарантия качества образовательных услуг [Текст] / Б.Р. Ибрагимов, Р.М. Рагимов, К.М. Ашурлаев, М.М. Омаров // Сборник статей I –й Всероссийской учебно-методической конференции ДГМА

«От студенческого самоуправления к качественному образованию» 14-15 мая 2015 г. – Махачкала: ИПЦ, 2015. – С.155—159.

158. Красинская, А.Ф. Преподаватель высшей школы: каким ему быть? [Текст] / А.Ф. Красинская // Высшее образование в России. – 2015. - № 1. – С. 37-46.
159. Мандель, Б.Г. Лекция: психология, магия, наука, искусство? [Текст] / Б.Г. Мандель // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. - № 1. – С. 52-57.
160. Нестеренко, В.Г. Сопоставительный анализ отечественного и зарубежных профессиональных стандартов педагога [Текст] / В.Г. Нестеренко, И.А. Макарова // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. - № 6. – С. 78-85.
161. Романцов, М.Г. Роль преподавателя ВУЗа в совершенствовании системы национального медицинского образования на этапе его реформирования [Текст] / М.Г. Романцов // Детские инфекции. – 2013. – Т. 12, № 4. – С. 63-68.
162. Стародубцев, В.А. ВЕБ – портфолио преподавателя как показатель его профессиональной деятельности [Текст] / В. Стародубцев // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. - № 3. – С. 38-41.

Непрерывное обучение. Профессиональное образование

163. Апанасенко, Г.Л. Практика врача-валеолога [Текст] / Г.Л. Апанасенко // Валеология. – 2015. - № 1. – С. 77-81.
164. Балкизов, З.З. Пациенту нужен компетентный врач [Текст] / З.З. Балкизов // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2015. - № 1. – С. 102-107.
165. Баштукаева, З.И. Мотивы выбора медицинской специальности и пути повышения мотивации студентов ДГМА к получению качественного образования [Текст] / З.И. Баштукаева, И.А. Алимова // Сборник статей I –й Всероссийской учебно-методической конференции ДГМА «От студенческого самоуправления к качественному образованию» 14-15 мая 2015 г. – Махачкала: ИПЦ, 2015. – С.93-97.
166. Буянкина, Р.Г. Педагогические приёмы и методы повышения мотивации студентов-стоматологов к изучению профилактической стоматологии [Текст] / Р.Г. Буянкина, Н.В. Тарасова // Тихоокеанский медицинский журнал. – 2015. - № 3. – С. 94-97.
167. Гаранина, Р.М. Формирование профессиональной направленности будущего врача [Текст] / Р.М. Гаранина // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. - № 3. – С. 46-48.

168. Гончаров, С.Ф. Роль дополнительного профессионального образования в подготовке руководителей здравоохранения по вопросам организации и оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях [Текст] // Медицина катастроф. – 2015. - № 1. – С. 53-57.
169. Горшков, М.Д. Эндохирургический базовый симуляционный тренинг и аттестация [Текст] / М.Д. Горшков, С.А. Совцов, Н.Л. Матвеев // Виртуальные технологии в медицине. – 2015. - № 2. – С. 12-17.
170. Девятловский, Д.Н. Дефиниция понятия «праксиологическая подготовка обучающихся» [Текст] / Д.Н. Девятловский // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. - № 1. – С. 45-49.
171. Дюютова, М.В. Готовность выпускников медицинской академии к работе в поликлинике [Текст] / М.В. Дюютова, Н.В. Самсонова // Медицинский альманах. – 2015. - № 2. – С. 21-24.
172. Егорова, И.А. Реализация принципов непрерывного профессионального образования в области стоматологии [Текст] / И.А. Егорова, А.И. Соловьёва, М.И. Бойков [и др.] // Кремлёвская медицина. – 2014. - № 1. – С. 53-55.
173. Жабакова, Т.В. Особенности самореализации личности студентов в процессе профессиональной подготовки [Текст] / Т.В. Жабакова // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. - № 1. – С. 49-51.
174. Зорин, К.В. Педагогические и психологические воззрения Галена на профессиональное образование врача [Текст] / К.В. Зорин // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. - № 3. – С. 106-109.
175. Зубарев, А.В. Кафедра лучевой диагностики: итоги работы [Текст] / А.В. Зубарев // Кремлёвская медицина. – 2014. - № 1. – С. 59-63.
176. Иванов, В.А. Симуляционное обучение слушателей цикла профессиональной переподготовки по ультразвуковой диагностике [Текст] / В.А. Иванов, С.Н. Кондрашенко // Виртуальные технологии в медицине. – 2015. - № 2. – С. 44-45.
177. Каерова, Л.В. Установление обратной связи как компонент профессиональной культуры будущего врача [Текст] / Л.В. Каерова, Л.В. Матвеева // Высшее образование в России. – 2015. - № 3. – С. 158-161.
178. Каспрук, Л.И. Подготовка сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в Оренбургской области [Текст] / Л.И. Каспрук // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2010, № 6. – С. 31-34.

179. Кельин, А.А. Формирование локальных групп студентов вуза [Текст] / А.А. Кельин // Высшее образование в России. – 2015. - № 6. – С. 157-159.
180. Кононова, С.В. Развитие фармацевтического образования Нижегородской области в историческом аспекте [Текст] / С.В. Кононова, И.А. Пегова // Медицинский альманах. – 2015. - № 2. – С. 27-30.
181. Лапина, О.А. Модель педагога в контексте современного представления о профессиональном развитии специалиста [Текст] / О.А. Лапина, Н.Н. Пядушкина // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. - № 6. – С. 18-22.
182. Липова, Е.В. Кафедра дерматовенерологии, микологии и косметологии: перспективы междисциплинарного взаимодействия [Текст] / Е.В. Липова, И.И. Глазко, Г.И. Суколин [и др.] // Кремлёвская медицина. – 2014. - № 1. – С. 64-68.
183. Магомедов, М.Г. Производственная практика – как основное условие обеспечения качества образования в медицинском вузе [Текст] / М.Г. Магомедов // Сборник статей I –й Всероссийской учебно-методической конференции ДГМА «От студенческого самоуправления к качественному образованию» 14-15 мая 2015 г. – Махачкала: ИПЦ, 2015. – С.200-203.
184. Никонов, Е.Л. Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья, первый год работы [Текст] / Е.Л. Никонов, Т.Г. Маховская, В.В. Книга [и др.] // Кремлёвская медицина. – 2014. - № 1. – С. 69-73.
185. Отчёт по результатам исследования современного состояния непрерывного медицинского образования в странах Евросоюза [Текст] // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2015. - № 1. – С. 107-114.
186. Прахин, Е. Врачевание: искусство, наука, профессия [Текст] / Е. Прахин // Врач. – 2015. - № 3. – С. 85-88.
187. Прахова, М.Ю. Оценка сформированности профессиональных компетенций [Текст] / М.Ю. Прахова, Н.В. Заиченко, А.Н. Краснов // Высшее образование в России. – 2015. - № 2. – С. 21-28.
188. Струценко, М.В. Школа эндоваскулярной хирургии в медицинском симуляционном центре Боткинской больницы [Текст] / М.В. Струценко, В.А. Цуркан // Виртуальные технологии в медицине. – 2015. - № 4. – С. 66.
189. Терешкина, О.В. Роль истории медицины в решении методологических проблем педагогики медицинского вуза [Текст] / О.В.

Терешкина // Вестник новых медицинских технологий. – 2015. - № 1. – С. 116-121.

190. Шерьязданова, Х.Т. Психология общения в медицинской практике [Текст] / Х.Т. Шерьязданова, Ш.С. Марданова // Высшее образование сегодня. – 2015. - № 4. – С. 44-50.
191. Шестак, Н.В. Концепция повышения квалификации НПР в системе непрерывного медицинского образования [Текст] / Н.В. Шестак // Высшее образование в России. – 2015. - № 2. – С. 49-59.
192. Эльгаров, А.А. Организация учебно-образовательного процесса на кафедре пропедевтики внутренних болезней на современном этапе [Текст] / А.А. Эльгаров, М.А. Калмыкова, М.А. Эльгаров [и др.] // Клиническая медицина. – 2014. – Т. 92, № 8. – С. 65-70.

Высшая школа за рубежом. Международное сотрудничество

193. Борисова, А. Профильное трудоустройство выпускников вузов: зарубежный опыт, отечественная практика [Текст] / А. Борисова, М. Киселева // Ректор вуза. – 2015. - № 1. – С.44-54.
194. Ворожейкина, О. Л. Третий цикл высшего образования в Европе: обеспечение качества подготовки [Текст] / О.Л. Ворожейкина. Е.Н. Карчарова. – М., 2015. – 72 с. (Проблемы зарубежной высшей школы: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; Вып. 2).
195. Есенина, Е.Ю. Международное сотрудничество в сфере профессионального образования: Россия-Германия. Россия-Финляндия [Текст] / Е.Ю. Есенина, А.А. Факторович. – М., 2014. – 88 с. (Содержание, формы, методы обучения в высшей школе: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; Вып. 9.)
196. Иванов, С.С. Европейские и национальные знаки качества в послесреднем профессиональном образовании: в 2 ч. Ч.1 [Текст] / С.С. Иванов, И.Е. Волкова. – М., 2014. – 80 с. - (Содержание, формы и методы обучения в высшей школе: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; Вып. 7.)
197. Тесленко, В.И. Состояние среднего профессионального образования в России и Германии: сравнительный анализ [Текст] / В.И. Тесленко, Я.В. Ганушко // Alma mater = Вестник высшей школы. –2015. - № 6. – С. 73-78.

Охрана здоровья студентов и преподавателей. Физическое развитие

198. Арпентьева, М.Р. Проблемы здоровьесбережения и взаимопонимания учителя и учащихся в учебном процессе [Текст] / М.Р. Арпентьева // Валеология. – 2015. - № 1. – С. 104.
199. Белова, Ю.Ю. К вопросу о профилактике употребления алкоголя студенческой молодёжью [Текст] / Ю.Ю. Белова // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2014. - № 5. – С. 46-48.
200. Биличенко, Т.Н. Распространённость аллергических заболеваний и их факторов риска среди студентов медицинского вуза [Текст] / Т.Н. Биличенко, А.Г. Чучалин, М.А. Тубекова [и др.] // Пульмонология. – 2015. – Т. 25, № 1. – С. 68-76.
201. Бокарёва, Н.А. Гигиеническая характеристика медико-социальных факторов и образа жизни современных московских школьников [Текст] / Н.А. Бокарёва, Н.А. Скоблина, О.Ю. Милушкина [и др.] // Здоровье населения и среда обитания. – 2015. - № 5. – С. 33-36.
202. Галынская, Е.Н. Возрастные и типологические особенности формирования культуры здоровья школьников в учреждениях дополнительного образования [Текст] / Е.Н. Галынская, Э.М. Казин, Л.А. Богданова // Валеология. – 2015. - № 1. – С. 95-103.
203. Дыхан, Л.Б. Динамика отношения к здоровью у студентов вуза [Текст] / Л.Б. Дыхан, Б.И. Марченко // Валеология. – 2015. - № 1. – С. 29-37.
204. Евсеева, М.Е. Скрининг ресурсов здоровья студентов и формирование внутривузовской профилактической среды: клинические, образовательные и воспитательно-педагогические аспекты [Текст] / М.Е. Евсеева, В.И. Кошель, М.В. Ерёмин [и др.] // Медицинский вестник Северного Кавказа. – 2015. – Т. 10, № 1. – С. 64-69.
205. Захарова, Р.Н. Оценка состояния здоровья студентов-первокурсников [Текст] / Р.Н. Захарова, А.В. Тимофеева, А.Е. Михайлова [и др.] // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2014. - № 4. – С. 6-8.
206. Игнатьева, С.Н. Метаболические адаптационные возможности организма к обучению студентов медицинского вуза на Европейском Севере [Текст] / С.Н. Игнатьева, Р.В. Кубасов // Вестник Российской академии медицинских наук. – 2014. - № 11-12. – С. 84-88.
207. Казин, Э.М. Школьная адаптация подростков с различным типом вегетативной регуляции и проблемы формирования безопасного и здорового образа жизни обучающихся (методологические и

- организационно-педагогические аспекты) [Текст] / Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина, Н.П. Абаскалова [и др.] // Валеология. – 2015. - № 1. – С. 42-49.
208. Калашникова, М.Б. Особенности отношения к здоровью студентов вуза [Текст] / М.Б. Калашникова // Высшее образование сегодня. – 2015. - № 5. – С. 61-66.
209. Козина, Е.В. Донозологическая диагностика синдрома «сухого глаза» у студентов медицинского вуза [Текст] / Е.В. Козина, С.Ф. Синяпко // Тихоокеанский медицинский журнал. – 2015. - № 3. – С. 42-46.
210. Крушельницкая, О.И. Социально-психологический тренинг как инструмент адаптации первокурсников [Текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н. Третьякова // Alma mater = Вестник высшей школы. – 2015. - № 6. – С. 116-120.
211. Мерзлова, Н.Б. Этническое поведение в обеспечении персональной инфекционной безопасности как форма личной ответственности за состояние здоровья [Текст] / Н.Б. Мерзлова, И.А. Серова, А.Ю. Ягодина // Биоэтика. – 2013. - № 2. – С. 30-33.
212. Миннибаев, Т.Ш. Комплексная оценка состояния здоровья студентов по результатам профилактических медицинских осмотров. Группы здоровья [Текст] / Т.Ш. Миннибаев, И.К. Рапопорт, В.В. Чубаровский [и др.] // Здоровье населения и среда обитания. – 2014. - № 10. – С. 16-19.
213. Миннибаев, Т.Ш. Методология и методические подходы к комплексной оценке состояния здоровья студентов [Текст] / Т.Ш. Миннибаев, И.К. Рапопорт // Здоровье населения и среда обитания. – 2014. - № 9. – С. 18-21.
214. Пивоварова, Е.В. Эффективность профилированного физического воспитания студенток с синдромом вегетативной дисфункции [Текст] / Е.В. Пивоварова, В.Б. Мандриков, И.А. Ушакова // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета. – 2014. - № 4. – С. 25-27.
215. Пивоваров, Ю. П. Изучение образа жизни учащихся медико-биологических классов г. Москвы [Текст] / Ю.П. Пивоваров, З.А. Дагаева, Н.И. Шеина // Здоровье населения и среда обитания. – 2015. - № 3. – С. 13-15.
216. Рахманов, Р.С. К вопросу о влиянии образа жизни на здоровье молодёжи [Текст] / Р.С. Рахманов, Д.А. Гаджиibraгимов, Д.С. Шумских // Здравоохранение Российской Федерации. – 2015. – Т. 59, № 1. – С. 55-57.

217. Романцов, М.Г. Об образовании и здоровье (из наследия Иммануила Канта, 1724-1804) [Текст] / М.Г. Романцов // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2015. - № 2. – С.59-62.
218. Сетко, А.Г. Оценка условий труда сотрудников медицинского вуза и реализация мероприятий по предупреждению профессиональной заболеваемости [Текст] / А.Г. Сетко, С.П. Тришина // Здоровье населения и среда обитания. – 2014. - № 6. – С.40-42.
219. Солоненко, Р.А. Динамика физической подготовленности студентов технического вуза на разных курсах обучения [Текст] / Р.А. Солоненко, М.М. Колокольцев // Валеология. – 2015. - № 1. – С. 54-58.
220. Таймазов, В.А. Второе рождение. Современный комплекс ГТО как программная и нормативная основа физического воспитания населения страны [Текст] / В.А. Таймазов, Ю.Ф. Курамшин //Аккредитация в образовании. – 2015. - № 77 /февраль / 2015. – С. 39-41.
221. Федерко, Л.А. Социально-педагогические причины создания здоровьесберегающей среды в высшем учебном заведении [Текст] / Л.А. Федерко // Высшее образование сегодня. – 2015. - № 6. – С. 61-64.
222. Шахбанова, Х.М. Роль антинаркотической пропаганды в молодёжной среде [Текст] / Х.М. Шахбанова // Высшее образование сегодня. – 2015. - № 2. – С. 89-92.