



# Медицинский университет

№ 7 25 август 2017 г.

## 85 лет медицинскому вузу республики

### ПОЗДРАВЛЕНИЕ

Наших дорогих юбиляров: А. Г. Халимбекова, лаборант; А. Н. Мирзаев, контролёр; З. Х. Хасбулаев, канцелярия; Д. А. Ахмедова, доцент; А. Р. Атаев, профессор; К. Г. Камалов, доцент; П. О. Калаев, травматолог; Х. Г. Гичунаева, лаборант; Г. Ц. Латипова, преподаватель; П. Г. Махачева, уборщица; К. Т. Мамаев, доцент; П. А. Таибова, ассистент; Р. А. Мамедова, нач. отдела бухгалтерии – сердечно поздравляем и желаем крепкого здоровья, успехов!

Коллектив ДГМУ, студенчество

## К вершинам знаний



### Дорогие студенты!

Для каждого, кто учит и учится, первое сентября – ступенька к новым знаниям, новым вершинам в учебе и науке. Первое сентября объединяет всех нас, никого не оставляя в стороне от традиции тор-

жественно встречать начало нового учебного года. Сегодня я рад поздравить с этим праздником первокурсников, студентов старших курсов, преподавателей и сотрудников нашего медицинского университета.

Я считаю начавшийся учебный год особенным для первокурсников, вчерашних выпускников школ. Вы преодолели серьезный рубеж, успешно сдали единый госэкзамен, и теперь вы – студенты. Сделан первый шаг к взрослой самостоятельной жизни, к карьере, к будущему. Вы познакомитесь с университетом, с нашими замечательными преподавателями, со временем сами войдете в науку и, возможно, сделаете серьезный вклад в развитие отечественной медицины.

Студентам старших курсов, уже преодолевшим первые препятствия, хочется пожелать дальнейших успехов в учебе, науке и общественной жизни, чтобы они стали хорошими специалистами практического здравоохранения республики.

Юбилейный для нашего вуза учебный год обещает стать временем продолжения и завер-

шения начатых дел, годом развития. И это касается не только научного творчества, поиска новых форм и методов ведения образовательного процесса, расширения круга профессиональных и научных контактов.

Желаю всем студентам и преподавателям, тем, кто уже не новичок в науке, и тем, кто сегодня сделал первый шаг к вершинам знаний, успешной учебы и работы, крепкого здоровья, счастья, стойкости и терпения, новых открытий, признания и высоких наград. Пусть частичка жизни, прожитая в стенах Дагестанского государственного медицинского университета, станет той основой, на которую опирается все самое лучшее в человеке. Успехов вам, хорошего настроения, трудолюбия, настойчивости и предприимчивости.

Ректор ДГМУ  
С. Н. МАММАЕВ

## Первое место на конференции молодых кардиологов в Харбине

Молодой ученый Дагестанского государственного медицинского университета занял первое место на конференции молодых кардиологов, которая прошла 14-16 июля в г. Харбине в рамках российско-китайского сотрудничества.

Это третья Российско-Китайская конференция молодых кардиологов, Девятая Российско-Китайская конференция по фармакологии и Седьмая Международная конференция по заболеваниям сердца в холодной климатической зоне проводилась под эгидой Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов (РКАМУ).

Конференция проходила на территории конференц-центра знаменитого Солнечного острова. В мероприятии приняли участие представители более 10 стран. Официальным языком мероприятия был английский.

В открытии принял участие и выступил с докладом сопредседатель РКАМУ, президент Харбинского медицинского университета, профессор Ян Баофен, а также главный организатор конференции, директор клиники кардиологии университетской клиники Харбинского медицинского университета, профессор Тьен Йе.



(Окончание на 8 стр.)

## Воспитание детей – такая же, как «хлеб насущный», задача семьи

Прогресс немалым на почве пренебрежения правом ребенка быть воспитанным и образованным

Со дня принятия Конституции Дагестана, в которой закреплены права и обязанности граждан на европейском уровне, прошло более 20 лет. Народы Дагестана наделены свободами, владеют стратегическими резервами развития.

Однако, как это многократно отмечалось в СМИ, мы за эти годы не только не ушли вперед, наоборот, по ряду параметров откатились назад. Кризис в общественно-политической, социально-экономической жизни отразился негативно на процесс воспитания и обучения детей.

Что касается семей, в которых занимаются детьми, то в них, как об этом говорят факты, традиционно допускают серьезные промахи по многим важнейшим вопросам развития ребенка как личности. Речь идет о характере отношений, которые следует строить с детьми, на кого и на что ориентировать детей в вопросах достижения успеха в жизни. Резко возросло влияние электронных средств на образ жизни и мировосприятие детей.

В данной статье автором осуществлена попытка внести ясность в эти и другие вопросы, которые следуют решать на семейном уровне, подтолкнуть родителей к тому, чтобы они серьезно отнеслись к обязанности заниматься полноценным воспитанием ребенка. Актуальность проблемы, поднятой в статье, подчеркивает закон «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей», принятый Народным Собранием РД по инициативе Главы республики Р. Абдулатипова.

### Характер отношений между родителями и детьми

Примерно год назад в рабочий кабинет автора зашла женщина приблизительно 50-ти лет. Она представилась матерью студентки-первокурсницы, сказала, что хочет иметь сведения об успеваемости дочери. Когда же ей был предоставлен в качестве информации журнал группы, в котором самой популярной отметкой у дочери была двойка, женщина растерянно стала причитать: «Почему, почему дочь обманывает меня, почему на мой вопрос о состоянии учебы она методично отвечает «все в порядке»?». В ответ пришлось сказать: «Думаю, что после школы у вас «на кухне» состоялся разговор о будущем дочери. Дочь выразила желание поступить в один из престижных вузов при условии, что родители помогут в этом. Причем, она, как водится, клятвенно пообещала хорошо учиться, предполагая, что в вузе так же легко получать высокие оценки, как и в школе. Увидев, что реальный вузовский процесс сложен и обещанное не получается, решила скрыть истинное положение. И стыдно, и боится скандала».

Мать была удивлена тем, как преподаватель точно описал ситуацию, имевшую место в ее семье перед определением вузовской судьбы ребенка, и озабоченно спросила: «Как же мне поступить, чтобы дочь не скрывала ничего, ни о чём не умалчивала?» Пришлось подсказать, что ей следует постараться стать подругой для дочери. Мать удивилась: «Стать подругой?!»

После того как с помощью весомых аргументов удалось убедить ее в необходимости изменить отношения с дочерью, мать перед уходом попросила совета, с чего начать «строительство» новых отношений. В ответ предложен вариант: «На дворе хорошая погода,

прогуляйтесь по парку, съешьте мороженое, а затем, открыв дочери душу, попросите у нее помощи в решении какой-нибудь из своих проблем». Женщина, все еще сомневаясь в успехе, ушла. Но недавно вернулась. Говоря о нынешней ситуации, благодарно подчеркнула, что с дочерью у нее наладились новые отношения: «Ничего не скрывает, говорит правду, вместе обсуждаем проблемы».

Аналогичные встречи с родителями происходят систематически. Они подтолкнули нас к проведению анкетирования по вопросу о взаимоотношениях родителей и детей. Были опрошены 86 респондентов разных профессий, возрастов. В самом начале анкетирования, услышав основной вопрос «Какими должны быть взаимоотношения между детьми и родителями», многие терялись, отвечали «Как получается», просили дать варианты ответов. Анкетирование с вариантами – «палочные», командные, доверительные, наставнические, дружеские – дало следующий расклад ответов: один респондент ответил, что только палка помогает, трое – ребенок должен подчиняться воле родителей и жить в режиме командных отношений. Подавляющее большинство (85%) подчеркнули незаменимость наставнических и доверительных отношений. Лишь 7 человек дали, на наш взгляд, наиболее разумный ответ. По их мнению, отношения с детьми зависят от возраста, психологических особенностей ребенка. Примерно до 5 лет к ребенку следует относиться как к «королю»: демонстрировать любовь, всё прощать, поскольку он в этом возрасте не понимает, что делает. В дальнейшем следует обучать ребенка правилам семейного и внесемейного общежития, нормам общечеловеческой культуры. Реальная жизнь на этом этапе может складываться по-разному, и отношения могут быть не всегда гладкими. Существенно лишь одно: пройдя через все перипетии жизни, стать друзьями. Ведь самый высокий уровень отношений между людьми – это когда, как в развитых семьях, родственники становятся друзьями – кровная связь скрепляется душевными отношениями. В семье открывается возможность обсуждать проблемы каждого, всей семьи и принимать согласованные решения. Если этого не происходит, то можно сказать, что нет реально состоявшейся семьи. В ней не складывается взаимное доверие, как следствие, члены семьи утаивают друг от друга отношения, складывающиеся вне семьи, что в свою очередь осложняет защиту детей от негативного влияния улицы, прихода в семью нежданной беды.

### Коммуникативная культура

Чтобы подчеркнуть важность коммуникативной культуры, приведем лишь один простой пример. Выпускница нашего медуниверситета проходит ординатуру в Санкт-Петербургском медицинском вузе и параллельно работает в клинике. В данной клинике был проведен рейтинговый опрос больных. К удивлению руководства, первое место заняла наша выпускница, а не профессора, опытные врачи. Даже те больные, которые не знали её по имени, любовно отмечали «дагестаночку», как наиболее приятного и желанного специалиста. Этот авторитет ординатор заработала не только знаниями, но и умением строить отношения, востребованные больными.

### Главный человек в жизни

С таким вопросом, представляющим интерес в познании психологической ориентации ребенка по вопросу о жизненном кредо, обратились в лекционной аудитории к студентам первого курса нашего медуниверситета. Перед опросом было уточнено, что речь идет о человеке, который играет основную роль в достижении профессионального успеха в жизни каждого в зале. Из 181 опрошенных 17 студентов отнесли к заданию несерьезно. Один из них ответил – феррари, двое – деньги, девять человек из этой аудитории, в которой большинство девушек, отметили симпатичного сокурсника, 7 – одного из ведущих кафедрой. Подавляющее большинство студентов (примерно 90%) сказали, что главный человек в их жизни – это родственники из первого круга, родители. И лишь двое подчеркнули, что они сами и есть главные люди в собственной жизни.

Мы имели беседу со студентами, которые отметили свою роль в жизни. Оба в приватной беседе согласились с тем, что родители играют важную роль в материальном обеспечении, формировании мировоззрения, овладении ребенком правилами общечеловеческой культуры. Однако для реального успеха в жизни необходимо обогатиться знаниями будущей профессии, а их родители не посадят в голову детей, тут придется попотеть самим. Теоретически родители могут подготовить ребенка к тому, чтобы он овладел, к примеру, коммуникативной культурой, владение которой существенно облегчает профессиональную и личную жизнь в современном мире. Но применять на практике поведенческие навыки, приобретенные в семье, человек должен самостоятельно.

Эти двое опрошенных студентов успевают в учебном процессе, своими зрелыми воззрениями, правильными суждениями дают повод для гордости. Печально только, что они оказались в подавляющем меньшинстве. Результаты анкетирования были активно обсуждены в анкетированной аудитории, что, надеюсь, дало повод многим студентам задуматься над вопросом о том, кто же все-таки главный человек в их жизни.

Если же говорить об условиях достижения профессионального успеха в современном мире, то наряду с коммуникативной культурой, профессиональными знаниями молодой человек должен как минимум владеть русским и английским языками, компьютерными технологиями на уровне организации своей деятельности за рабочим столом.

### Воспитание чувства общедагестанского и общероссийского дома

Существует еще одна важная ценность, которую не следует упускать в семейном воспитании. Она представляет общенародный интерес. Речь идет о воспитании чувства единого дома, общедагестанского, общероссийского мира. Внешняя агрессия – тот случай, когда явственно ощущаешь, что уйти от беды невозможно без совместных усилий. К сожалению, во внутренней жизни мы разобщены. Гордые и свободолюбивые уздени в многовековой истории не были вовлечены в коллективные дела, в которых успех каждого зависел от общих усилий. Если даже они стремились к этому, то на их пути вставали либо местные ханы, либо внешние завоеватели. Советская власть пыталась воспитывать в нас чувство единой страны

и народа через промышленные предприятия, колхозы. Однако она пронеслась, так и не реализовав окончательно эту прекрасную идею, поднимающую нас до уровня единого народа. И сегодня мы разделены границами доменов в виде семьи, тухума, клана...

Одними призывами политиков к единению вряд ли удастся без участия семьи привить ребенку чувство общего дома. Ребенка следует готовить так, чтобы он с молоком матери впитывал ощущение себя как части единого народа, чтобы он чувствовал себя таким, как все, равным с остальными. В силу неразвитости этого чувства сохраняется национализм. Нашему социуму присущ фундаментальный изъян: мы не испытываем угрызений совести по поводу отсутствия общественного мышления, предписывающего не совершать в личных интересах неправомерные, лишенные здравого смысла бытовые действия, идущие вразрез с общественными интересами. Этот изъян – основная причина, препятствующая нашему развитию. Народы, ушедшие вперед, соблюдая общественные интересы, построили для себя благополучную жизнь. Одним из основных достижений западного общества стало то, что его членам достаточно иметь работу для обеспечения материального достатка.

Важнейшее место в воспитании должно занимать привитие детям чувства справедливости. Справедливо то, что законно. Однако часто происходит так, что сами родители с целью решения семейных проблем требуют нарушить сложившиеся нормы, что идет вразрез с общественными интересами. В качестве вопиющего по своей несправедливости акта можно назвать недавний случай, когда родители студентов, исключенных из медуниверситета, на встрече с руководителями вуза потребовали в нарушение вузовских стандартов дать их детям возможность в четвертый раз пересдать трижды проваленный ими экзамен.

Более всего преуспевают в антиобщественном поведении состоятельные семьи, чиновники. Казалось бы, они, как доминирующие в обществе структуры, должны поспособствовать позитивному развитию, а не совершать поступки, осложняющие жизнь. Кто, как не они, устраивает, порой глубокой ночью, палбу в жилых районах города по поводу бракосочетаний чад? Кто, если не они, виноват в том, что у нас дома наступают на тротуары, скверы, строятся на площадках, на которых практически нет места для сколько-нибудь удобной для жильцов инфраструктуры? Возникает резонный вопрос: города, которые мы строим сегодня на основе соглашений и с возрастающей с каждым годом плотностью, на пару лет или все это на века?

Другим следствием нынешнего состояния разобщенности в обществе является наше отношение к собственности вне дома. Нам, взрослым, пора понять самим, а затем и объяснить детям одну простую истину: пороги наших квартир и домов – это не разделительные границы между своим и чужим. Они разграничивают две формы нашей собственности. Одно – частное, другое – общее, которое принадлежит всем. Мы должны быть богатыми не только сугубо своим имуществом, но и архитектурно грамотно выстроенными домами, чистыми улицами, пляжами и т. д. Для процветания существовать, чтобы мы пришли к пониманию необходимости относиться ко всему, что вокруг нас, как к своему, но по части общего.

#### Место электронных средств

Действия или, вернее, бездействие родителей привели к резкому росту влияния на детей улицы и электронных средств. Не следует

отрицать значение ЭС с точки зрения позитивного их влияния на развитие индивидуума при условии оптимального пользования. Однако дети, начиная уже с 3-5 лет, пользуются ЭС, увлекаются этим в недопустимо больших временных масштабах. Водитель скорой помощи рассказал об одном случае, когда родители вызвали неотложку из-за сильного стресса у четырехлетнего мальчика, вызванного тем, что отец не заплатил вовремя за Интернет. Родители сами не смогли справиться с зомбированным ребенком, им пришлось вызвать скорую помощь.

Понятно, что интеллектуальное развитие, приобретение качественных знаний, проблемы умственного развития требуют, чтобы ребенок ежедневно, систематически выполнял четыре умственных упражнения: слушал или читал учебный материал, подлежащий освоению, понял его, а также запомнил и пересказал.

«Виртуальный мир» действует в основном на созерцательном уровне, играет роль «электронного наркотика». Находясь в нем, ребенок испытывает удовольствие, радость. Однако при этом резко падает уровень умственных действий, крайне необходимых для развития мозга. Зачем ребенку, будучи свободным и при отсутствии контроля, заниматься тяжелым умственным трудом, когда рядом захватывающий мир, попадающий в который, он оказывается в зоне комфорта? Как следствие, великое изобретение человечества в силу нашей неорганизованности, отсутствия чувства меры, становится для ребенка фактором зла, способствующим его переходу в состояние «электронного дебила».

Поэтому и продавец на рынке, примерно тридцати лет от роду, пребывающий в таком состоянии, не смог в уме посчитать сдачу от 200 рублей за покупку стоимостью 150 рублей и прибегнул к помощи калькулятора. На замечание, что это простую математическую операцию можно было выполнить без машинки, продавец без всякой иронии ответил: «Так точнее».

В таком состоянии в вузы приходят многие выпускники школ. Перед ними встает простая задача реформатирования умственной деятельности с целью перехода из эмоционально созерцательного состояния в состояние, ориентированное на выполнение тяжелых умственных действий, востребованных учебным процессом.

Закон «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей» вменяет в обязанность родителей «исключение возможности причинения информацией вреда здоровью, психологическому, духовному и нравственному развитию ребенка». Однако удивляет безразличие родителей, на глазах которых ребенок постепенно погружается в захватывающий все глубже виртуальный мир. Более того, они рады, что ребенок не отвлекает, не плачет, а увлеченно занят нажатием кнопок подаренного родителями чудо-устройства. Исполнители дорожке ЭС как награду, невзирая на их «наркотическое действие». СМИ постоянно сообщают о фатальных исходах, которые случаются в условиях длительного пребывания ребенка в виртуальном мире. В семьях, где понимают вред ЭС, не позволяют ребенку сидеть в виртуальном мире более одного часа в сутки, покупают мобильные телефоны без дополнительных функций.

Здесь же следует подчеркнуть еще один негативный заряд ЭС, как носителя всевозможной информации. Не исключено, что европейцу с иной степенью внутренней защищенности полезны открытые сценки на экранах ЭС. Мы же в силу своего исто-

рического пути, климатических факторов, как южане, выделяемся более высоким эмоциональным уровнем восприятия мира. Эти сценки могут поспособствовать только разврату детей, морально-нравственному разложению народа. Интернет в этом плане, а также по другим аспектам негативно влияет на общество – серьезный вызов не только родителям, но и политикам всех уровней России. Да, кувшин открылся. Но что-то надо делать. Нельзя отдавать джинну душу ребенка.

#### Отношение ребенка в статусе верующего к светскому образованию

В ходе выяснения отношения к религии практически все студенты, находящиеся в лекционном зале, поднимают руки, демонстрируя свою принадлежность к мусульманской умме. На вопрос, что главное в жизни верующего, отвечают: «Молиться». Переход же к вопросу о месте светских знаний в жизни верующего обнаруживает, что у студентов нет даже понимания необходимости сочетания религиозных и светских знаний. Как следствие, многие учащиеся, хотя и причисляют себя к верующим, плохо учатся в школе и вузе, не понимают необходимости стать профессионалом в своем деле и не оказываются источником зла в служебной деятельности, что недопустимо для верующего. Ведь неквалифицированный специалист – вечный источник бед. В связи с этим в ходе воспитания и обучения необходимо довести до сознания ребенка на ментальном уровне, что необходимо быть образованным, это одно из требований религии.

Огромную роль в побуждении верующего ребенка к приобретению светского образования могут сыграть наши алимы, которые могут научить не только обрядовым и другим религиозным знаниям. Есть множество высказываний Пророка и его наследников, призывающих верующих к пониманию важности образования.

#### Заключение

Детей воспитывает либо государство, либо семья. Прекрасно, когда они делают это в унисон. Сегодня нет такой налаженной, как в советские годы, системы государственного воспитания. Казалось бы, семья должна была после ушедшей власти поднять выпавшее из рук государства дело воспитания и найти хотя бы один час в сутки для ребенка. Однако этого не происходит. Роль «няньки» сегодня играют электронные средства, улица. Мы порою с завистью смотрим на страны, в которых народ имеет колоссальное влияние на общественные процессы в современном мире. Но при этом почему-то не можем понять, что они добиваются этого путем воспитания и образования детей.

Материальная обеспеченность – это естественная потребность, и дагестанцы во все времена ответственно несли и несут этот крест. Однако пока мы не осознаем, что самое большое богатство семьи – это воспитанный и реально образованный ребенок, что насущной задачей семьи является воспитание детей, решить эту национальную проблему будет весьма сложно. Общественный прогресс немалым без признания права ребенка быть воспитанным и образованным.

Мудрая дагестанская поговорка гласит: «Воспитывай птенца в гнезде, чтобы завтра гордиться орлом в небе».

Проф. Магомед РИЗАХАНОВ

## Заседание Ученого совета ДГМУ

Очередное заседание ученого совета Дагестанского государственного медицинского университета состоялось 28 июня 2017 года.

Председатель ученого совета, ректор ДГМУ Сулейман Маммаев огласил повестку дня, в которой значились 5 вопросов: отчеты председателей ГЭК, «фармация»; конкурсные дела; итоги выполнения учебной нагрузки в 2016-2017 учебном году и планируемый расчет часов на 2017-2018 учебный год; формирование электронной информационно-образовательной среды в университете; разное.

Прежде чем приступить к обсуждению вопросов, ректор объявил минуту молчания в память о члене ученого совета, заведующем кафедрой эндокринологии ДГМУ, директоре НИИ экологической медицины Абусеве С. А., который ушел из жизни в начале июня 2017 года.

Далее по традиции сотрудникам университета были вручены медали и дипломы, которые были присуждены или получены в течение последнего месяца.

По первому вопросу повестки дня выступили председатели ГЭК по специальностям. Результаты проведения ГИА по специальности «лечебное дело» представил председатель ГЭК, главный врач Республиканской клинической больницы Ибрагим Магомедов, по специальности «педиатрия» – главный врач Детской больницы № 1 г.

Махачкалы Супиян Абакаров, по специальности «стоматология» – помощник министра здравоохранения РД Заира Капланова, по специальности «медико-профилактическое дело» – заместитель начальника отдела организации надзора и обеспечения деятельности Управления Роспотребнадзора по РД Рамазан Османов, по специальности «фармация» – директор филиала ОА ВТБ «Медицинское страхование» в Республике Дагестан Гасбулла Баркаев.

По второму вопросу повестки дня касающемуся конкурсных дел, выступила секретарь аттестационной комиссии Светлана Минеева.

С докладом «Итоги выполнения учебной нагрузки в 2016-2017 учебном году и планируемый расчет часов на 2017-2018 учебный год» выступил проректор по учебной работе Ильяс Ахмедов.

«В целом анализ показал, что запланированная на текущий учебный год учебная нагрузка выполнена на всех кафедрах. Что касается плана на будущий учебный год – по планам, представленным деканами, мы расписали учебную нагрузку и сопоставили с педагогическими кадрами, которые имеются в распоряжении кафедр. Речь идет об основном профессорско-преподавательском составе, без внешних совместителей. Получилось, что чуть меньше половины кафедр идет у нас с избытком учебной нагрузки», – сообщил проректор.

Он назвал кафедры, на ко-



торых наблюдается избыток профессорско-преподавательского состава и недостаток учебной нагрузки, а также кафедры, где есть недостаток ППС.

«Если мы будем использовать все имеющиеся возможности, то нам удастся уменьшить количество привлекаемых педагогических кадров и существенно повлиять на уровень заработной платы ППС ДГМУ. Кроме того, это позволит оптимизировать не только штатный состав, но и учебный процесс», – заключил И. Ахмедов.

Комментируя данный вопрос, С. Маммаев напомнил, что к 1 января 2018 года университету необходимо обеспечить уровень заработной платы ППС вуза до 200 % от средней по региону. «Вопрос чисто экономический – можем ли мы искать выход внутри университета, для чего созданы 2 комиссии. Мы хотим сохранить каждого сотрудника, каждого заведующего, каждого профессора, но вопросы оптимизации перед нами стоят. Мы уходим от совме-

стителей там, где это возможно. Мы должны использовать все внутренние резервы по максимуму», – подчеркнул ректор.

Помощник ректора по внутреннему аудиту Искендер Османов также выступил по данному вопросу: «В целях проведения оптимизации затрат на содержание персонала вуза создана комиссия под руководством ректора С. Маммаева, в составе которой есть две подкомиссии – по ППС и административно-хозяйственному персоналу. Намечаются изменения в некоторых крупных подразделениях университета».

О формировании электронной информационно-образовательной среды в университете рассказала начальница управления УМРС и ККО Аминат Каримова.

В разделе «Разное» прозвучали объявления о предстоящих мероприятиях, конференциях и т. д.

Пресс-служба ДГМУ

## Студенты из Киргизии

Ректор Дагестанского государственного медицинского университета Сулейман Маммаев 17 июля встретился с 5-ю студентами шестого курса Кыргызской государственной медицинской академии им. И. К. Ахунбаева, проходящими практику в университете.

Открывая встречу, ректор Даггосмедуниверситета отметил: «Это очень радостное событие в истории ДГМУ. Этот год у нас юбилейный – университету исполняется 85 лет. И впервые в постсоветское время к нам приезжает делегация иностранных студентов для прохождения практики. В последние годы руководство вуза делает многое, чтобы наладить связи с вузами ближнего зарубежья. У нас сложились дружеские отношения с республиками Средней Азии. Мы их и дальше будем укреплять и улучшать».

Хочу выразить благодарность руководству вашей академии, ректору Индире Орозобаевне Кудайбергеновой за то, что не побоялись отправить к нам своих студентов и сотрудника. Это говорит о том, что есть доверие к новому руководству республики и вуза. Времена нестабильности у нас позади, наступило время созидания, новых векторов развития вуза.

Сегодня у нас обучается более 6 тысяч студентов, часть которых составляют иностранные граждане. В последние годы мы активно развиваем академическую мобильность профессорско-преподавательского состава и студентов. Нам необходимо знакомиться с тем, что происходит в других вузах, в том числе у наших зарубежных соседей», – отметил Сулейман Нурагитович.

Сопровождающий студентов из



Киргизии ассистент кафедры факультетской хирургии Кыргызской государственной медицинской академии им. И. К. Ахунбаева А. Абдиев, в свою очередь, поблагодарил ректора за прием, который оказали ему и студентам в Дагестане.

Завершилось мероприятие вручением подарков и общей фотографией на память.

Пресс-служба ДГМУ

# Когда труд – в радость



Авторитет доктора определяется не только его достоинствами и условиями работы, но обязательно профессионализмом, отношением к своим коллегам, студентам, больным.

Мне было приятно слышать хорошие отзывы студентов о доценте кафедры инфекционных болезней Абдурагиме Магомедзагировиче Гусниеве.

Он родом из Кумуха. Родился в интеллигентной семье Магомедзагира Абдурагимовича Абдурагимова, который многие годы возглавлял кафедру физиологии и патфизиологии ДСХА, был успешным и известным ученым. Мама, Меседу Исаевна, отоларинголог РКБ. Оба родителя нацелили сыновей на медицину.

Абдурагим закончил среднюю школу № 4 в г. Махачкале. Школьные годы оставили у него теплый след, потому что были очень хорошие, достойные учителя. Отношение к предметам было избирательное, конечно, все зависело от мастерства учителя. Он с любовью относился к таким предметам, как литература, английский язык. С большим теплом он вспоминает учительницу географии Веру Ефимовну Тананакину.

Но медицина все-таки пересилила, и в 1974 г. Абдурагим поступил в ДМИ. Учился легко, с удовольствием познавал медицину, все больше проникался к ней интересом, много читал. Стал посещать студенческий кружок по кожным и венерическим болезням, который вел доцент Арсен Арутюнович Аванесов, отличный врач и умный педагог. Даже думал связать свою трудовую деятельность с кафедрой кожновенерических болезней, но неожиданно появилась возможность поступить в аспирантуру по инфекционным болезням.

Так он попал в институт усовершенствования врачей, на кафедру инфекционных болезней, к академику Никифорову В. Н.

Это был руководитель высокого уровня, интеллигент, эрудит, талантливый ученый,

профессионал, прекрасный педагог, надежный друг, сильный, доброжелательный, мужественный. Его требовательность к себе и только потом к окружающим снискали ему искреннюю любовь и глубочайшее уважение коллег, учеников.

Абдурагим ушел с головой в науку, занимаясь дифференциальным диагнозом желтух. За три года он уложился в срок и защитился в Москве.

Вернувшись на родину, молодой дипломированный специалист из-за отсутствия вакансии на кафедре инфекционных болезней с 1988 по 1995 год работал ассистентом на кафедре детских болезней у Евгении Константиновны Шот, а детские инфекции вел доцент Гаппаров Г. М.

Выбор профессии, поиски своего жизненного пути очень нелегки. Почти у каждого бывает доктор, которому можно верить, и другие, о которых лучше не говорить.

Пообщавшись с Абдурагимом Магомедзагировичем, понимаешь, что это профессионал, любящий свое дело.

В 1995 г. при возникшей вакансии он перешел ассистентом, а затем получил должность доцента на кафедре инфекционных болезней, где работает до сих пор.

У врача нет покоя и тогда, когда он снял халат, потому что труд доктора – это не только 30 минут у постели больного. Врачу приходится понимать, что он врач, в любой обстановке. Врач – всегда врач.

Более 20 лет доктор Гусниев был закреплен за санавиацией, ездил в самые отдаленные уголки Дагестана. Он принимал участие в работе по ликвидации всех вспышек инфекционных болезней (холера, брюшной тиф, грипп). Абдурагим Магомедзагирович имеет благодарности от главных врачей тех районов, где были вспышки инфекционных заболеваний.

Он с удовольствием вспоминает и с восхищением рассказывает о красотах наших гор, с любовью вспоминает свою малую родину – Кумух. Кази-Кумухское ущелье, расположенное между Кумухом и селением Хурукра, очень напоминает ему знаменитый Гранд-Каньон.

Вспоминаются строки из дневников о Дагестане Льва Николаевича Толстого. Он писал, что «полюбил этот дикий край, в котором так странно и поэтически соединяются две самые противоположные вещи – война и свобода».

Наш доктор любит читать не только специальную литературу, но и классиков. Дени Дидро сказал когда-то, что «люди перестают мыслить, когда перестают читать».

Абдурагим Магомедзагирович пишет замечательные стихи.

Хочу привести здесь его прекрасное, очень трогательное стихотворение о любви к своей малой родине.

*Лежит дорога к счастью через труд,  
Пути иные к счастью не ведут.  
Абу Шукур Балхи*

## Поездка в горы

Суетятся все с утра,  
Радостные лица.  
Едем в горы, в Хурукра,  
В отпуск из столицы

Надоели шум и гам,  
Смога «ароматы».  
Едем к чистым родникам,  
Едем к травам мятным.

Едем видеть небосвод  
Без помех гражданских.  
Провожать орла полет  
В этих высях синих

Едем радость получить  
От родных просторов.  
Едем нервы подлечить  
В горных речках скорых

Едем запахи вдыхать  
Горного аула,  
Мясом сочным угощать,  
Сняв его с шампура

Едем слух свой насладить  
Звуками природы,  
Лечь в траву, глаза закрыть,  
Позабыв про годы.

Там жужжание пчелы  
Слышится за милю,  
Глохнешь там от тишины  
Средь цветов Вацилу.

А с вершины весь район  
Ты охватишь взглядом,  
Знаменитый Гранд-Каньон,  
Что с Кумухом рядом.

Среди скал его внизу  
Вода о камни бьется,  
Кази-Кумухское Койсы  
Куда-то вдаль несётся.

Можно долго говорить  
О красотах края,  
Только лучше поспешить,  
Время не терять.

Суетятся все с утра.  
Транспорт в путь готов.  
Едем в горы, в Хурукра!  
Ххулу хъин баннав!

Он уделяет много внимания своей семье, родителям.

Я ценю людей за благородство, достоинство, за умение быть честными, принципиальными, невзирая на родство, национальность и всевозможных покровителей.

Тамара ГАБИБОВА

## К 60-летию Меджида Алиева



26 июля 2017 года исполнилось 60 лет известному учёному-хирургу, талантливому организатору здравоохранения, заслуженному врачу Республики Дагестан, заведующему кафедрой хирургических болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов Дагестанского государственного медицинского университета, главному врачу ГБУ РД «Городская клиническая больница № 1», доктору медицинских наук Меджиду Алиевичу Алиеву.

После окончания службы поступил в Дагестанский государственный медицинский институт, который окончил в 1985 году по специальности «лечебное дело». С 1985 по 1986 год

проходил в г. Махачкале интернатуру по хирургии на базе Республиканской клинической больницы. С 1986 года работал врачом-ординатором в отделении абдоминальной хирургии РКБ. С 1994 года по 2009 год работал заведующим центром гепатоэндокопической хирургии РКБ МЗ РД.

Учитывая организаторские способности и хирургическое мастерство Меджида Алиевича Алиева, в 2009 году Министерство здравоохранения РД назначило его главным врачом ГБУ РД «Городская клиническая больница №1» г. Махачкалы, где раскрылся талант блестящего специалиста-хирурга, опытного организатора здравоохранения. Будучи руководителем единственной больницы столичного города с почти миллионным населением, Меджид Алиевич вскоре реконструировал, преобразил и внутри и снаружи не только больницу, но и окружающий микрорайон, чему стали свидетелями не только врачи и медперсонал больницы, пациенты и их родственники, но и всё население города и республики.

В 1997 году Меджид Алиевич защитил кандидатскую, а в 2006-м – докторскую диссертацию на тему «Трансбилиарные вмешательства при хирургической патологии гепатопанкреатодуоденальной зоны». За разработку и внедрение новых видеолапароскопических

технологий в хирургию Дагестана Меджиду Алиевичу, наряду с другими учёными, присуждена Государственная премия Республики Дагестан в области естественных наук и техники. Учитывая большие заслуги М. А. Алиева в научной деятельности и практической хирургии, его талант прекрасного организатора здравоохранения, ректорат и учёный совет Дагестанского государственного медицинского университета в июне 2016 года единогласно избрали доктором медицинских наук М. А. Алиева заведующим кафедрой хирургических болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов.

Министерство здравоохранения РД, ректорат ДГМУ, коллективы ГБУ РД «Городская клиническая больница № 1» и кафедры хирургических болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов, редколлегия и редакционный совет журнала «Вестник ДГМА» сердечно поздравляют уважаемого Меджида Алиевича Алиева с юбилеем, желают ему доброго здоровья, счастья, больших творческих успехов, научных и практических достижений, профессионального долголетия.

## Встреча со студентами прошедшими практику в Сербии

14 августа ректор ДГМУ Сулейманов Маммаев встретился со студентами лечебного факультета, которые прошли практику в Университете Белградской школы медицины в Сербском клиническом центре по программе студенческого обмена. «Односторонний обмен» (“UnilateralExchange”) – форма организации стажировки на основании прямого договора организации с SrMSA и предполагает самостоятельное покрытие участниками расходов по проживанию и обучению.

Лечебным факультетом были рекомендованы следующие студенты ДГМУ:

Мирзамагомедов Муса Умудулахович (5 к.)

Эскерханов Мансур Рамазанович (4 к.)

Касимова Фарида Небиевна (5 к.)

Махачева Касият Абдулаевна (5 к.)

По окончании стажировки студентам были выданы официальные сертификаты.

На встрече со студентами Маммаев С. Н. рассказал о новой политике вуза: «Политика вуза меняется сейчас в сторону академической мобильности. Многие студенты выезжают в зарубежные вузы для прохождения практики,



и к нам приезжают другие студенты, происходит взаимовыгодный обмен опытом. Этот международный обмен важен со всех сторон.

Очень многое делает наш международный отдел в работе со студентами, помогает организовывать поездки студентов за рубежом».

Далее студенты поделились своими впечатлениями. Все остались довольны полу-

ченными знаниями, отношением к ним персонала Сербского клинического центра. Общение происходило на английском языке. Студенты рассказали об операциях, на которых они присутствовали или ассистировали, о досуге в вечернее время. Студенты пожелали, чтобы и у нас на кафедрах была предоставлена возможность посещать операции, проходить практику по

желанию в свободное время.

Маммаев пожелал студентам достижения дальнейших высот, внес предложение усилить подготовку внутривузовских олимпиад и понадеялся увидеть их в дальнейшем победителями не только внутривузовских, но и международных олимпиад.

Пресс-служба ДГМУ

# В Дагестане прошёл II съезд терапевтов

22 июня 2017 г. в биологическом корпусе ДГМУ стартовал II съезд терапевтов и 34 Межрегиональная научно-практическая конференция РНМОТ, посвященная 120-летию со дня рождения академика В. Х. Василенко.



Российское научное медицинское общество терапевтов (РНМОТ) было создано более 100 лет назад с целью объединить усилия ведущих отечественных специалистов в области внутренних болезней. Со дня основания Общество считает главной своей задачей непрерывное повышение профессионального уровня врачей-терапевтов нашей страны. Быть в курсе всего важного и нового практикующему врачу очень сложно, и РНМОТ стремится в этом помочь, проводя множество разно-масштабных научно-практических форумов в разных регионах России.

Мероприятие открыл ректор ДГМУ, профессор С. Н. Мамаев. «Сегодня мы встречаем большую делегацию ученых – представителей Российского научного медицинского общества терапевтов во главе с президентом РНМОТ, академиком Мартыновым А. И. На этот раз мы проводим II съезд терапевтов Дагестана и 34 Межрегиональную научно-практическую конференцию РНМОТ.

Главной миссией РНМОТ является содействие консолидации медицинской общности страны в целях:

- укрепления здоровья граждан РФ,
- развития медицинской помощи, роста профессионального уровня специалистов,
- разработки государственных программ и проектов, направленных на повышение качества медицинской помощи,
- повышения качества подготовки специалистов, в частности в области терапии и всей внутренней медицины,
- реализации концепции непрерывного медицинского образования,
- внедрения последних достижений науки в практическое здравоохранение.

Большая роль уделяется и международным связям.

Этот год является юбилейным для Дагестанского медицинского университета, в этом году мы отмечаем 85-летие вуза. Торжественные мероприятия будут проходить 19-20 октября.

Главную составляющую Дагестанского отделения Российского научного общества терапевтов представляют заведующие кафедрами, врачи практического звена здравоохранения РД. Становление ДНМОТ неразрывно связано с именем патриарха терапии Дагестана, профессора Гаджиева Х. Э. По мнению большей части медицинской общности, Дагестанское отделение общества терапевтов должно быть названо именем великого терапевта Дагестана», - сказал в своей речи С. Н. Мамаев.

Далее начальник управления по кадрам

Обухова Н.В. зачитала приказ ректора Дагестанского государственного медицинского университета МЗ РФ: «За неоценимую помощь в подготовке научных и педагогических кадров, а также в реализации концепции непрерывного медицинского образования в ДГМУ и активное взаимодействие с дагестанским отделением РНМОТ наградить медалью “За заслуги перед ДГМУ”:

президента РНМОТ, академика РАН, академика международной академии информационных процессов и технологий, заслуженного врача РСФСР, лауреата премии Совета Министров СССР, д.м.н., профессора Мартынова А.И.;

генерального секретаря РНМОТ, лауреата премии мэрии Москвы, врача высшей квалификационной категории, д.м.н., профессора Спасского А. А.».

Далее с приветственной речью к собравшимся обратился профессор Мартынов А. И.: «Уважаемые Танка Ибрагимович и Сулейман Нураттинович, спасибо за оценку нашего скромного труда.

Глубокоуважаемые коллеги, сегодня в Дагестане знаменательный день – проходит II съезд терапевтов и 34 Межрегиональная научно-практическая конференция РНМОТ. Мы хорошо знаем о достижениях ДГМУ, чувствуем тот интерес, который университет проявляет к новой информации. Одна из главных задач сегодняшней встречи – поделиться теми достижениями, которые имеют в науке и практике в России.

Организационный комитет сегодняшнего мероприятия провел большую работу, мы благодарим ректорат университета за организацию данной встречи. И всем присутствующим спасибо за проявленный интерес к съезду».

Далее участников и гостей съезда приветствовал министр здравоохранения РД, профессор Ибрагимов Т. И. Он поблагодарил профессора Мартынова А. И., который несколько лет подряд приезжает в Дагестан, проводит конференции, консультирует, дает мастер-классы, читает лекции. Министр отметил важность проходящего мероприятия. «Перед министерством здравоохранения РД стоит задача по обучению высококачественному оказанию медицинской помощи населению. Все вы, терапевты, участковые врачи, для эффективной работы должны быть добросовестными. В ДГМУ сейчас одна задача – обучение высококачественному оказанию медицинской помощи», - отметил Ибрагимов Т. И. Он также поблагодарил Сулеймана Нураттиновича за

большой вклад в изменение ситуации в вузе и огромную работу, которую он проводит, внедряя новые технологии.

Затем с приветственным словом к гостям обратился Арацилов М. С., депутат парламента РД, который пожелал успешной работы конференции. Он выразил благодарность своему родному вузу, рассказал о всех мерах, принимаемых парламентом для улучшения жизни и быта врачей.

Профессор Спасский А. А. также обратился к залу с приветственным словом. Он поздравил собравшихся с открытием второго съезда и рассказал о деятельности РНМОТ, которое на сегодняшний день работает под девизом объединения усилий терапевтов и способствует развитию внутренней медицины России. «На сегодняшний день в обществе 17 членов президиума, 11 почетных членов, 107 членов центрального совета, 53 отделения во всех регионах РФ. За 10 лет общество выпустило более 75 тысяч врачей-терапевтов. Мы очень гордимся этим. Далее состоится вручение отличившимся российским врачам-терапевтам наград от имени РНМОТ. Первым наградой из рук президента РНМОТ получил профессор Мамаев С. Н. Награждены были заведующие кафедрами терапии ДГМУ, врачи-ординаторы и практикующие врачи, отличившиеся своими достижениями в области медицины.

Далее состоялась пленарное заседание, на котором были выслушаны интересные доклады. С первым докладом о роли РНМОТ в непрерывном медицинском образовании выступил профессор Мартынов А. И. Он рассказал о порядке прохождения аккредитации, которая состоит из трех этапов:

- 1) тестирование;
  - 2) оценка практических навыков (умений) в симуляционном центре;
  - 3) собеседование – решение клинических задач.
- Одной из приоритетных задач РНМОТ профессор назвал участие в программе «Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование». Он рассказал о формах участия РНМОТ в непрерывном медицинском образовании, о мероприятиях, прошедших в 2016 году, об учебном центре РНМОТ и показал российские образовательные сайты для специалистов.

Спасский А. А. представил доклад «Персонализированная медицина и клиническая лабораторная диагностика. Взгляд интерниста». Он рассказал в докладе о подборе методов лечения в соответствии с генетическими особенностями пациентов и их патологически измененных клетках, привел таблицу генетической паспортизации населения как новой технологии профилактики и реабилитации в медицине.

Мамаев С. Н. посвятил свой доклад памяти выдающегося ученого-клинициста, академика В. Х. Василенко, подробно рассказав о жизни и научной деятельности ученого, об интересных фактах из его жизни, его наградах и трудах.

На съезде были заслушаны доклады по самому широкому спектру вопросов, с которыми сталкиваются врачи в своей клинической практике. Список докладчиков включал терапевтов Москвы, Санкт-Петербурга, а также Махачкалы, Ставрополя, Нальчика и других крупнейших городов Северо-Кавказского федерального округа Российской Федерации.

Память

Людмила Саидовна Мугадова



Людмиле Саидовне посвящается...

Стоматологическая служба Республики Дагестан понесла большую утрату – 13 августа 2017 г. после непродолжительной болезни скоропостижно скончалась Людмила Саидовна Мугадова, ассистент кафедры стоматологии ФПК и ППС ДГМУ.

Грамотный врач, доброжелательный человек, профессионал высокого уровня, для многочисленных коллег, студентов, ординаторов и интернов она являлась воплощением настоящего педагогического и наставнического мастерства.

Успешно окончив в 1974 г. стоматологический факультет ДМИ, Людмила Саидовна Мугадова получила направление в г. Буйнакск и приступила к работе заведующей детским отделением городской поликлиники. С марта 1988 г. работала в должности старшего лаборанта кафедры стоматологии ФУВ ДМИ. С октября 2001 г. по настоящее время являлась ассистентом той же кафедры.

В 2002 г. Людмила Саидовна была удостоена Почетной грамоты Минздрава РФ и ЦК профсоюзов работников здравоохранения РФ, в 2005 г. ей была присвоена высшая квалификационная категория по терапевтической стоматологии.

За время работы на кафедре ею были опубликованы 11 научных статей по теме «Основные стоматологические заболевания и их лечение». Она является соавтором методических рекомендаций «Композитные пломбирочные материалы» для

врачей-стоматологов.

Неоценим вклад Л. С. Мугадовой в развитие дагестанской стоматологии и подготовку стоматологических кадров. Все интерны и ординаторы, врачи-стоматологи, проходившие повышение квалификации, вспоминают своего учителя с большим теплом и благодарностью за её самоотверженный труд, отзывчивость и готовность помочь в нашем нелегком деле. Она была из категории педагогов, фанатично преданных своей работе, умевших вселять уверенность и любовь к выбранной профессии. Высокий профессионализм, всесторонняя грамотность, интеллигентность, доброта, безграничная внимательность к больным и коллегамнискали ей уважение всех сотрудников медицинского университета.

Сотрудники кафедры скорбят в связи с невозможной утратой. Отличный организатор здравоохранения, клиницист, многоуважаемый педагог, она всегда была, есть и будет для нас ярким примером и эталоном профессиональных качеств. Человек с чутким сердцем, она с трепетом, любовью и искренностью относилась к каждому из нас.

Светлая память нашей дорогой Людмиле Саидовне!

*Коллектив сотрудников ДГМУ,  
Кафедра стоматологии ФУВ ДГМУ,  
стоматологи, студенты, пациенты*

Слагая этот стих о женщине достойной,  
Хочу я вспомнить, как робких, еще совсем сырых  
Нас встретили с улыбкой Вы красивой,  
Надеясь, что очень скоро врачами станем мы...

И вмиг пропал наш страх, покинуло смятенье.  
Необъяснимая уверенность в нас появилась вдруг.  
И как же рады были мы с утра, проснувшись,  
Бежать на встречу с Феей в наш радушный круг.

Ответственно: наш первый пациент!  
Еще небрежно держат инструменты наши руки.  
Но своим магическим движеньем  
Навеки нам дарили мастерства уроки!

Ах, документы! Карты, цифры, правильный диагноз?!  
Как не ошибиться тут?  
И к каждому, всё разложив по полочкам,  
С терпением Вы снова нам на помощь!

Рентген! О боже, что за скучный снимок!  
Что в нем? Как разобраться юным докторам?  
И вот под ярким светом лампы неторопливо  
Загадки снимка с интересом открываете Вы нам.

Да, сейчас мы часто слышим: «Спасибо, доктор!»  
В ответ, конечно, скажем: «Здоровье берегите!»  
И в этот добрый миг всегда мы вспомним Вас,  
Наш добрый, светлый, преданный Учитель!

Первое место на конференции молодых кардиологов в Харбине

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Пленарное заседание конференции открыл председатель Китайской международной ассоциации по защите здоровья Дэним Хэн. С пленарной речью с российской стороны выступили заведующий кафедрой госпитальной терапии Санкт-Петербургского университета профессор А. Обрезан и начальник отдела международных связей, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней Башкирского государственного университета Н. Загидуллин.

Насыщенная программа конференции включала секции, посвященные проблемам артериальной гипертензии, атеросклероза и ишемической болезни сердца, метаболического синдрома, неотложной терапии в кардиологии, нарушений ритма, интервенционной терапии, старения, современной диагностики и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Выступления известных ученых из Канады, США, КНР, России, Кореи,

Сингапура, Тайваня, Австралии ознакомили с результатами фундаментальных исследований в кардиологии.

В рамках конференции проходил конкурс молодых ученых. На конкурсе было представлено большое количество докладов с обширной тематикой, разбитых на секции. Молодые кардиологи университетов и клиник КНР (Харбина, Гуанчжоу, Шанхая, Пекина и других городов), США (Университет штата Невада), тринадцати российских медицинских университетов принимали участие в конкурсе. Дагестанский государственный медицинский университет представляла ассистент кафедры госпитальной терапии № 1 Каримова Аминат Магомедовна. Доклады на английском языке были представлены на высоком научном уровне и всесторонне обсуждены профессорами-участниками жюри. Среди членов жюри – ведущие кардиологи КНР и представители российской стороны.

Доклад нашего делегата «Antihypertensive therapy and adipocytokines in metabolic syndrome», подготовленный под руководством ректора ДГМУ, профессора Маммаева Сулеймана Нуратгичевича, получил первое место в секции. Доклад отразил результаты оригинального исследования, посвященного изучению динамики на фоне гипотензивной терапии препаратами различных групп уровня адипоциткинов – гормонов/цитокинов, вырабатываемых жировой тканью и играющих важную роль в патогенезе инсулинорезистентности, у пациентов с метаболическим синдромом.

В последний день конференции на церемонии закрытия организаторы мероприятия торжественно вручили дипломы победителям и выразили надежду на дальнейшее плодотворное сотрудничество наших стран на пути к успеху в совершенствовании системы подготовки врачей.

Пресс-служба ДГМУ