



**I. Общие положения**

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональнойпрограммы

профессиональной переподготовки врачей по специальности "Терапия"

(срок обучения 576 академических часов) (далее - Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новойквалификации.1

Трудоемкость освоения - 576 академических часов (4 месяца).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;

- планируемые результаты обучения;

- учебный план;

- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных модулей: "Фундаментальные дисциплины", "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";

- организационно-педагогические условия;

- формы аттестации;

- оценочные материалы. 2

1.2. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для

оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений инавыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональныхумений и навыков.

1.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным

принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый

разделдисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждыйэлемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой вучебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первомместе ставится код раздела дисциплины (например, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательстваРоссийской Федерации 2012, N 53, ст.7598; 2016, N 1, ст.24, 72; 2016, N 27, ст.4223) (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2Пункт 9 приказа Министерства образования и науки РоссийскойФедерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществленияобразовательной деятельности по дополнительным профессиональнымпрограммам", (зарегистрированМинистерством юстицииРоссийскойФедерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерствомюстиции РоссийскойФедерации 14 января 2014 г. регистрационный N 31014).

1), на втором - код темы(например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – кодподэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок вперечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы вучебно-методическом комплексе (далее - УМК).

1.4. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенцийврача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственностьс профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой

должности врача-терапевта.3

1.5. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся.

Аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии сцелями и содержанием Программы.

1.6. Организационно-педагогические условия реализации Программы

включают:

а) учебно-методическое обеспечение учебного процесса модулей

специальности;

б) организацию образовательного процесса в форме дистанционного

обучения или электронного обучения;

в) реализацию программы в форме стажировки.

1.7. Программа может реализовываться полностью или частично в форместажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоенииПрограммы и приобретения практических навыков и умений дляих

эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными

организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы ипредложений организаций, направляющих врачей-терапевтов

настажировку.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**II. Планируемые результаты обучения**

**Характеристика компетенций4врача-терапевта, подлежащих**

**совершенствованию**

2.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных насохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (илираспространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта**

2.2. **профилактическая деятельность:**

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](consultantplus://offline/ref=79A1AA37DD47C0FA45E95C7D870E7F981358D1AB9F56BF535674800EW1M) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи(ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1092 "Об утверждении федерального государственногообразовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровеньподготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный N 34466).

**организационно-управленческая деятельность**:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);