**Перечень вопросов к итоговой аттестации (экзамен) по пропедевтике детских болезней.**

**3 курс**    
   
1.История отечественной педиатрии. Основные этапы развития и становления педиатрии в нашей стране   
   
2. Петербургская школа педиатров. Роль С. Ф. Хотовицкого, М. С. Маслова, А. Ф. Тура.   
   
3. Московская школа педиатров. Вклад в развитие педиатрии Н. А. Тольского, Н. Ф. Филатова, Г. Н. Сперанского, А. А. Киселя.   
   
4. Заслуги в развитии педиатрии современных ученых- педиатров (И.М. Воронцов, А. В. Папаян, В. И. Мазурин, Л. А. Исаева.)   
   
5. Периоды детского возраста: зародышевый, имплантации, эмбриональный, эмбриофетальный. Особенности этих периодов, их характеристика.   
   
6. Периоды детского возраста. Ранний и поздний фетальный периоды, особенности развития плода, возможной патологии, связанной с этими периодами.   
   
7. Периоды детского возраста. Интранатальный и ранний неонатальный периоды, их особенности.    
   
8. Перинатальный период. Значение его для дальнейшего состояния здоровья.   
   
9. Периоды детского возраста. Характеристика грудного периода.   
   
10. Периоды детского возраста. Характеристика преддошкольного и дошкольного периодов.   
   
11. Содержание схемы истории болезни ребенка. Особенности сбора анамнеза болезни и жизни.   
   
12. Содержание схемы истории болезни ребенка. Особенности фиксирования обьективных данных с учетом возрастной анатомии, физиологии и методов исследования ребенка.   
   
13. Комплексное понятие здоровья. Группы здоровья.   
   
14. Периоды детского возраста. Особенности школьного и подросткового периодов.   
   
15. Физическое развитие детей и подростков. Сущность этого понятия. Размерные признаки. Основные законы роста.   
   
16. Движущие силы физического развития ребенка. Понятие об акселерации, причины.   
   
17. Законы нарастания массы, длины, окружностей головы и груди плода.    
   
18. Изменения массы, роста, окружностей головы и груди у здорового ребенка на первом году ребенка.   
   
19. Изменения массы, роста, окружностей головы и груди у ребенка старше года.   
   
20. Семиотика нарушений физического развития детей и подростков. Понятие о гипотрофии, паратрофии, гипостатуре, ожирении.   
   
21. Характеристика индексов Чулицкой и Эрисмана в различные возрастные периоды детского возраста.   
   
22. Расчет поверхности тела ребенка. Соотношение верхнего и нижнего сегментов тела ребенка в различном возрасте.   
   
23. Признаки доношенности и недоношенности. Определение степени зрелости и состояния новорожденности по шкале АПГАР.   
   
24. Нервно- психическое развитие ребенка. Основные линии развития.   
   
25. Этапы формирования речи ребенка.   
   
26. Формирование эмоций и форм общения у ребенка первого года жизни.   
   
27. Закономерности формирования двигательной активности. Развитие координации движений после рождения.   
   
28. Безусловные рефлексы новорожденных. Условно- рефлекторная деятельность ребенка после рождения.   
   
29. Роль импритинга, ухода и воспитания, значение игры в нервно- психическом развитии ребенка.   
   
30. Влияние условий среды, питания, перенесенных заболеваний на нервно- психическое развитие ребенка. Сон и режим детей различного возраста. Особенности развития органов чувств.   
   
31. Оценка анамнеза жизни для понимания особенности развития ребенка (наследственность, условия жизни, воспитание, перенесенные заболевания и т. д.). Факторы риска нарушения здоровья и развития ребенка.   
   
32. Морфологические и функциональные особенности кожи и ее придатков. Методика исследования кожи.   
   
33. Семиотика поражения кожи при инфекционных заболеваниях у детей. Изменения кожи при дефектах ухода.   
   
33. Семиотика поражения кожи при неинфекционных заболеваниях у детей.   
   
34. Особенности строения подкожно-жирового слоя у детей, биохимический состав жира, возрастные изменения в составе и его распределении. Оценка упитанности.   
   
35. Тургор тканей. Отеки, их причины, методы определения. Склерема и склередема.   
   
36. АФО мышечной системы у детей. Методика исследования.   
   
37. Семиотика мышечной системы, гипо- и гипертонии, гипер- и атрофии мышц.   
   
38. АФО костной системы у детей и подростков. Стадии образования кости и регуляция минерализации костей.   
   
39. Формирование скелета у ребенка. Физиологические изгибы позвоночника.   
   
40. Время появления основных ядер окостенения. Порядок и сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Сроки закрытия родничков и швов.   
   
41. Методика исследования костной системы у ребенка. Определение “костного” возраста.   
   
42. Семиотика основных нарушений костной ткани. Клинические признаки поражения суставов.   
   
43. АФО органов дыхания. Механизм первого вдоха, нарастание массы легких, дифференцировка ацинуса, сегментарное строение легких.   
   
44. Возрастные особенности этапов дыхания у детей. Глубина, частота, ритм, тип и характер дыхания, МОД, ЖЕЛ, МВЛ.   
   
45. Методика исследования органов дыхания у детей. Значение осмотра в диагностике поражений органов дыхания у детей различного возраста. Формы одышки.   
   
46. Особенности перкуссии легких у детей. Семиотика нарушений, выявляемых при этом виде исследования.   
   
47. Особенности аускультации легких у детей. Дыхательный шум в различном возрасте. Семиотика нарушений, выявляемых при этом исследовании.   
   
48.Значение инструментальных, функциональных и лабораторных методов исследования органов дыхания.    
   
49. Семиотика кашля у детей.   
   
50. Основные синдромы дыхательной обструкции (инородное тело, острый и хронический обструктивный бронхит, бронхиолит, муковисцидоз, респираторный дистресс-синдром).    
   
51. Синдромы дыхательной обструкции (бронхиальная астма, обструктивный ночной кашель, экзогенный аллергический альвеолит, отек гортани, врожденный стридор)   
   
52. Кровообращение у плода. Механизмы и сроки закрытия эмбриональных путей кровообращения (аранциев проток, овальное отверстие, боталлов проток) после рождения.   
   
53. Анатомо-физиологические особенности сердца и сосудов у детей (изменения массы, объемов, соотношений камер сердца, сосудов в возрастном аспекте). Особенности проводящей системы сердца. Пульс, ударный и минутный объемы крови, скорость кровотока, ОЦК, АД.   
   
54. Значение осмотра в диагностике поражений сердечно- сосудистой системы у детей. Особенности пальпации сердца и сосудов. Характеристика верхушечного толчка.   
   
55. Границы относительной сердечной тупости у детей, возрастные изменения. Семиотика нарушений границ сердечной тупости.   
   
56. Особенности аускультативных феноменов сердца у детей: звучность тонов, ритм, частота, наличие 111 тона, расщепление 11 тона на легочной артерии, дыхательная аритмия в возрастном аспекте. Сердечные шумы. АД у детей.    
   
57. Функциональные шумы сердца, их отличие от органических.   
   
58. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы (проба по Н.А.Шалкову, проба Штанге, ортоклиностатическая проба).   
   
59. Возрастные особенности ЭКГ у детей: частота сердечных сокращений, ритм, ЭОС, характеристики зубцов и интервалов ЭКГ.   
   
Особенности фонокардиограммы у детей.   
   
60. Синдромы поражения мио-, эндо- и перикарда у детей.    
   
61. Семиотика врожденных пороков сердца у детей по данным осмотра.   
   
62. Семиотика врожденных пороков сердца у детей по данным перкуссии и аускультации сердца, сосудов.   
   
63. Синдром сердечной недостаточности, клинические проявления лево- и правожелудочковой недостаточности, стадии недостаточности кровообращения. Синдром сосудистой недостатачности.   
   
64. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей различного возраста в постнатальном периоде.   
   
65. Состояния эвакуаторной функции желудочно-кишечного тракта и стула у детей различного возраста. Бактериальная флора кишечника у здоровых детей, ее физиологическая роль. Понятие об эубиозе и дисбактериозе.   
   
66. Методика исследования органов пищеварения у детей: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.   
   
67. Болевой абдоминальный синдром, диспептический синдром у детей различного возраста.   
   
68. Срыгивания и рвота у детей, желтуха, синдром мальабсорбции и др.   
   
69. Лабораторные тесты холестаза, цитолиза, мезенхимально-воспалительного синдромов.   
   
70. Анатомо-физиологические особенности почек у детей и подростков. Клубочковая фильтрация и канальцевая секреция, реабсорбция.   
   
71. Удельный вес мочи, количество и ее состав в различном детском возрасте. Кратность мочеиспусканий.   
   
72. Анатомо-физиологические особенности мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала у детей.    
   
73. Методика исследования органов мочеобразования и мочеотделения.   
   
74. Клинические (экстраренальные) симптомы и мочевой осадок при заболеваниях почек.   
   
75. Биохимические показатели, проба Зимницкого, клиренс по эндогенному креатинину, микционная цистография, УЗИ в диагностике заболеваний почек.   
   
76. Синдром острой и хронической почечной недостаточности (клинические и лабораторные признаки).   
   
77. Анатомо-физиологические особенности гипофиза, щитовидной железы, паращитовидных желез у детей. Синдромы поражения этих эндокринных желез.   
   
78. Анатомо-физиологические особености надпочечников, поджелудочной и половых желез у детей. Основные синдромы поражения этих эндокринных желез.   
   
79. Возрастные особенности кроветворения у детей. Состав периферической крови, миелограммы после рождения.   
   
80. Изменения эритроцитарного, лейкоцитарного и тромбоцитарного ростков у детей раннего возраста.   
   
81. Методика исследования органов кроветворения по результатам осмотра, пальпации лимфоузлов, селезенки.   
   
82. Типы кровоточивости. Анемический и геморрагический синдромы.   
   
83. Лабораторные симптомы поражения системы кроветворения.   
   
84. Синдром увеличения лимфоузлов, селезенки при патологии органов кроветворения.   
   
85. Геморрагический синдром, дифференциальный диагноз по клиническим проявлениям и лабораторным показателям.   
   
86. Органы иммунитета, их развитие у детей после рождения. Гуморальное и клеточное звенья иммунитета, возрастная структура заболеваемости.   
   
87. Неспецифические факторы защиты, система комплемента, фагоциты у детей. Синдромы нарушения иммунитета, связанные с несостоятельностью этих факторов.   
   
88. Иммунодефицитные состояния у детей в связи с нарушениями в гуморальном и клеточном звеньях иммунитета.   
   
89. Возрастные особенности основного обмена у детей. Потребность в энергии детей различного возраста.   
   
90. Особенности белкового обмена у детей, значение для растущего организма. Потребность ребенка в белке, аминокислотах. Протеинограмма крови в возрастном аспекте.   
   
91. Семиотика основных нарушений белкового обмена у детей. Понятие об аминоацидопатиях, синдромы из-за дефицита и избытка белка в питании ребенка.    
   
92. Особенности углеводного обмена у детей. Гидролиз и резорбция. Содержание сахара в крови. Потребность в углеводах детей различного возраста.    
   
93. Особенности жирового обмена у детей, содержание, состав жира в возрастном аспекте. Потребность детей в различных жирах.    
   
94. Синдром дисахаридазной недостаточности. Понятие о гликогенной болезни, галактоземии, фруктоземии.   
   
95. Понятие о первичном и вторичном кетозе у детей (“ацетонемическая” рвота, сахарный диабет). Синдром гиперлипидемии.    
   
96. Особенности водно-солевого обмена у детей. Содержание воды в организме, распределение вне- и внутриклеточной жидкости у детей в возрастном аспекте. Потребность в воде.   
   
97. Пути выделения воды из организма. Значение катионов натрия, калия и магния. Гипо- и гипернатриемия, гипо- и гиперкалиемия. Дегидратация, гиперосмия, “водная” интоксикация.   
   
98. Витамины и минеральные вещества, их значение для правильного развития ребенка. Физиологическая потребность в основных витаминах.   
   
99. Основные подходы к рациональному вскармливанию детей первого года жизни. Значение грудного вскармливания в этом возрасте. 10 принципов Декларации ВОЗ/ЮНИСЕФ.   
   
100.Понятие естественного (грудного) вскармливания. Преимущества грудного вскармливания.   
   
101. Гипогалактия, причины, методы стимуляции лактации. Релактация.   
   
102. Сравнительный состав грудного и коровьего молока.   
   
103. Молозиво, переходное и зрелое молоко. Значение раннего первого прикладывания ребенка к груди.   
   
104. Технические правила грудных кормлений ребенка.   
   
105. Абсолютные противопоказания к грудному вскармливанию. Затруднения, препятствия к грудным кормлениям со стороны матери и ребенка.   
   
106. Потребность ребенка в белках, жирах, углеводах, килокалориях на первом году жизни при естественном вскармливании. Расчет суточной и разовой дозы продукта.   
   
107. Понятие о прикорме при естественном вскармливании. Его значение, продукты прикорма, количества, сроки введения, временные противопоказания.   
   
108. Сроки, количества и правила введения вводимых различных продуктов прикорма при естественном вскармливании ребенка первого года жизни.   
   
109. Понятие об искусственном вскармливании. Показания к этому виду вскармливания. Продукты, используемые в питании. Основные ошибки при этом виде вскармливания.   
   
110. Смешанное вскармливание, понятие. Определение дозы докорма. Техника применения докорма.   
   
111. Сроки введения пищевых добавок, продуктов прикорма при искусственном и смешанном вскармливании. Потребность в белках, жирах, углеводах, килокалориях при этих видах вскармливания.   
   
112. Понятие “свободного” вскармливания ребенка. Расчет необходимого объема грудного молока в первые 10-14 дней жизни.   
   
113. Классификация молочных смесей. Краткая сравнительная характеристика.   
   
114. Питание детей старше 1 года жизни: используемые продукты, распределение суточного калоража, объем пищи и потребность в белках, жирах, углеводах и килокалориях в возрастном аспекте. Физиологические столы.  