

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ
Научная библиотека

Высшее образование сегодня

Информационно-библиографический указатель



Махачкала, 2018

УДК 378 (048.1)

ББК 74.58

В – 93

Высшее образование сегодня: информационно-библиографический указатель / ГБОУ ВПО «ДГМУ» МЗ РФ, научная библиотека; составитель Н.А. Абасова; отв. за выпуск В.Р. Мусаева, З.У. Мусаева. – Махачкала, 2018. – 14 с.

Сотрудниками информационно-библиографического отдела научной библиотеки ДГМУ подготовлен очередной выпуск указателя «Высшее образование сегодня». В него вошли статьи за 2017-2018 гг., отражающие состояние и проблемы высшего образования в России, а также зарубежный опыт.

Указатель предназначен для преподавателей ВУЗов, научных сотрудников и для всех, интересующихся данной проблемой.

©ДГМУ

НБ -2018

Содержание

Предисловие _____	4
Общие вопросы. Официальные материалы _____	6
Мониторинг качества образования _____	6
Новые образовательные информационные технологии, программы _____	6
Научно-исследовательская деятельность в ВУЗе _____	7
Реформы, инновации, новые ФГОСТ _____	8
Организация и управление учебным процессом. _____	9
Дистанционное обучение _____	9
Повышение квалификации. Подготовка и переподготовка кадров в высшей школе _____	9
Воспитательная работа в ВУЗе. Современное студенчество. Волонтерство _____	10
Последипломная подготовка. Интернатура, аспирантура, докторантура _____	10
Формирование этических и правовых взглядов профессиональной деятельности будущего врача _____	12
Имидж современного преподавателя _____	13
Непрерывное обучение. Профессиональное образование _____	13
Высшая школа за рубежом. Международное сотрудничество _____	14
Охрана здоровья студентов и физическое развитие _____	17

Предисловие

Система высшего образования переживает период глубинных изменений. Тенденции, происходящие в обществе, диктуют новые требования к выпускникам вузов, определяя различные параметры оценки эффективности их обучения. Главной целью профессионального образования становится формирование потребности и возможности выйти за пределы изучаемого, способности к саморазвитию, непрерывному самообразованию на протяжении всей жизни.

Основная тенденция в высшей школе не обошла стороной и медицинские вузы: знаниевый подход уходит на второй план, уступая место компетентностному. Однако остаётся актуальным термин «профессиональные знания», т. е. знания, полученные профессионалами, которые позволяют им качественно выполнять им свою работу. Профессиональные знания включают следующие компоненты: пропозициональные знания (получение из частных источников, личных теорий и воспоминаний, а также из общественных источников); процесс познания (получение информации, поведенческие модели и др.); личные знания (предпропозициональные знания), которые вызывают желание узнать что-то новое); моральные принципы или знания (представлены в литературе и искусстве).

Сейчас в медицинских вузах компетентностный подход реализуется следующим образом: перечисление компетенций, разработка программ обучения согласно этим компетенциям, использование подходящих методов оценки и определение контрольного уровня сдачи.

Таким образом, можно говорить о ценности компетентностного подхода в медицинском образовании с точки зрения определения ключевых ролей, которые должен выполнять выпускник медицинского вуза, но при этом стоит учитывать особенности экономического, социального и культурного развития общества, в котором будущий врач будет работать, заранее определив компетенции, необходимые для выполнения профессиональных задач.

На протяжении нескольких десятилетий особое беспокойство вызывают дегуманистические последствия биомедицинского обучения. Некоторые преподаватели пытались справиться с этим, посвящая свою преподавательскую практику развитию коммуникативных способностей, культурной компетентности и гуманистическому мышлению. Задача преподавателей медицинских вузов заключается в нахождении баланса между результатами обучения и обстановкой при обучении, которая наилучшим образом стимулирует крепкое усвоение знаний. Непрерывное желание обновлять свои знания, их эффективное применение при принятии клинических решений, приобретение опыта для поддержки этого процесса, непрерывное желание и способность подвергать каждую часть процесса критическому анализу и рефлексии.

Предлагаемый библиографический указатель раскрывает современные проблемы развития высшего образования. Данное издание состоит из основных частей. В него вошли журнальные статьи за 2017-2018 года. Всего источников.

Общие вопросы. Официальные материалы

1. Воинова, А.А. Университеты третьего поколения в современных социально-экономических условиях [Текст] / А.А. Воинова // *Alma mater=Вестник высшей школы*. – 2018. - №3. – С.24-28.
2. Аршинова, В.В. Академическая репутация университетов в фокусе международной наукометрии[Текст] / В.В. Аршинова, О.И. Губин, А.А. Ионов // *Alma mater=Вестник высшей школы*. – 2018. - № 5. – С.5-10.
3. Все россияне смогут получать новые знания. Министр образования и науки России Ольга Васильева обозначила главные задачи ведомства на ближайшие годы [Текст] // *Аккредитация в образовании*. - 2017. – № 7. – С.10-13.
4. Документы Правительства РФ в сфере образования [Текст] // *Аккредитация в образовании*. – 2017. - № 8. – С. 62-63.
5. Жаркие дебаты на экспертном ринге [Текст] // *Аккредитация в образовании*. - 2017. – № 7. – С.26-29.- (по материалам Всероссийского форума Гильдии экспертов в сфере профессионального образования «Международные стандарты и современные подходы к оценке качества образования», Москва, 18 ноябрь)
6. Житнов, Е.А. Методология оценки государственно-образовательной политики, основанной на идеолого-образовательной логистике регулирования контроля качества системы высшего образования в международном аспекте [Текст] / Е.А. Житнов // *Alma mater=Вестник высшей школы*. – 2018. - № 4. – С.18-23.
7. Ильин, Г.Л. «Трансгуманизация» современного образования [Текст] / Г.Л. Ильин // *Высшее образование в России*. – 2018. - № 1. – С.133-142.
8. Лазутова, М. Каков закон - таково и время [Текст] / М. Лазутова // *Аккредитация в образовании*. - 2017. – № 8. – С. 64-66.- (размышления автора о системе российского образования с момента принятия закона «Об образовании в Российской Федерации»)
9. Левицкий, М.Л. Тенденции и перспективы развития российского образования в условиях цифровой глобализации [Текст] / М.Л. Левицкий // *Alma mater=Вестник высшей школы*. – 2018. - № 2. – С. 6-9.
10. Лурье, Л.И. Система непрерывного педагогического образования «Школа - вуз» как культурологическая проблема [Текст] / Л.И. Лурье, М.Л. Лурье // *Alma mater=Вестник высшей школы*. – 2018. - № 2. – С. 34-39.
11. Новости образования и науки. Об итогах деятельности Министерства образования и науки РФ в 2017 году [Текст] // *Alma mater=Вестник высшей школы*. – 2018. - №4. – С. 3-8.
12. Пронин, Э.А. Современный университет в информационном мире [Текст] / Э.А. Пронин // *Аккредитация в образовании*. – 2017. - № 6. – С. 23-24.
13. Романов, Е.В. Кадровый потенциал высшей школы: достигли «дна» или тонем? [Текст] / Е.В. Романов, Е.В. Романова // *Alma mater=Вестник высшей школы*. – 2018. - № 1. – С.77-85.
14. Салаватова, А.М. Социализация обучающихся через реализацию образовательных моделей [Текст] / А.М. Салаватова // *Alma mater=Вестник высшей школы*. – 2018. - № 2. – С.40-45.

15. Смирнов, В.А. Особенности восприятия системы дополнительного профессионального образования в России: ключевые характеристики и проблемы [Текст] / В.А. Смирнов // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 4. – С. 54-59.
16. Стронгин, Р.Г. На пути к инновационному поясу университета: вопросы управления [Текст] / Р.Г. Стронгин // Аккредитация в образовании. – 2017. - № 6. – С.16-22.
17. Тимощук, Е.А. Феноменологический подход в контексте современных образовательных тенденций [Текст] // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - №3. – С. 29-32.
18. Томилин, О.Б. Организационная культура российских университетов: ожидания и реалии [Текст] / О.Б. Томилин, И.М. Фадеева // Высшее образование в России. – 2018. - № 1. – С. 96-107.
19. Фуряева, Т.В. Профессиональное социальное образование в контексте кластерного подхода [Текст] / Т.В. Фуряева, О.В. Логунова, Ю.А. Черкасова // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 1. – С. 16-21.
20. Шигапова, Е.В. Парадоксы информационной открытости системы образования вакуум при разнообразии? [Текст] / Е.В. Шигапова // Аккредитация в образовании. – 2018. - № 1. – С.8-16.

Качество образования

21. Городин, В.Н. Оценка эффективности медицинских вузов России методами многомерного анализа [Текст] / В.Н. Городин // Инфекционные болезни. Новости. Мнения. Обучение. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей. – 2017. - № 1. – С.13-20.
22. Дыдыкин, С.С. Пути улучшения хирургической подготовки студентов в России [Текст] / С.С. Дыдыкин // Вестник хирургии. – 2017. – Т.176, № 1. – С.97-102.
23. Жаркие дебаты на экспертном ринге [Текст] // Аккредитация в образовании. - 2017. – № 7. – С.26-29.- (по материалам Всероссийского форума Гильдии экспертов в сфере профессионального образования «Международные стандарты и современные подходы к оценке качества образования», Москва, 18 ноябрь)
24. Наводнов, В. Новый рейтинг российских вузов по результатам мониторинга эффективности – 2017 [Текст] / В. Наводнов // Аккредитация в образовании. – 2017. - № 6. – С.36-44.
25. Проблемы управления качеством подготовки специалистов в медицинском вузе: материалы III Республиканской учебно-методической конференции с международным участием, 22 марта 2018 г. [Текст] / под общей редакцией профессоров С.Н. Маммаева, Р.С. Гаджиева. – Махачкала: ИПЦ ДГМУ, 2018. – 280 с.
26. Пулькина, В.А. Медиасопровождение деятельности вуза в контексте продвижения его имиджа [Текст] / В.А. Пулькина // Высшее образование в России. – 2018. - № 3 – С.120-125.
27. Туртапкина, Е.А. Студенческая оценка качества образования [Текст] / Е.А. Туртапкина, К.Р. Хамидуллина // Аккредитация в образовании. – 2017. - № 6. – С.34-35.

28. Цхадая, Н.Д. Ценности в стратегическом управлении современным Российским университетом [Текст] / Н.Д. Цхадая // Высшее образование в России. – 2018. - № 3 – С.113-119.
29. Экзамен на право шагнуть в будущее [Текст] // Аккредитация в образовании. - 2017. – №8. – С. 42-43.- (О деятельности Ставропольского государственного медицинского университета, который отметил 80 –летний юбилей).

Новые образовательные информационные технологии, программы

30. 5 трендов в области высоких технологий, которые изменят методы обучения [Текст] // Аккредитация в образовании. - 2017. – № 7. – С.46-47.
31. Асхаков, М.С. Интеллектуальная дуэль как метод интерактивного обучения студентов в высших учебных заведениях [Текст] / М.С. Асхаков, С.И. Асхаков // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 5. – С.65-68.
32. Кадырова, Э.А. Медицинские информационные ресурсы сети Интернет [Текст] / Э.А. Кадырова // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2017. - № 4 (30). – С.79-86.
33. Кузнецова, А.А. Видеолекция как самопрезентация преподавателя вуза в условиях электронного образовательного пространства [Текст] / А.А. Кузнецова, В.Б. Никишина // Высшее образование в России. – 2018. - № 2. – С. 149-155.
34. Насиханова, А.З. Междисциплинарный образовательный проект как средство формирования иноязычной компетенции у студентов [Текст] / А.З. Насиханова // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 2. – С. 62-66.
35. Породенко, В.А. Проектирование рабочей программы новой дисциплины «Административно-правовое регулирование медицинской деятельности» по модулю «Вопросы административной ответственности» на базе компетенций ФГОС ВО третьего поколения [Текст] / В.А. Породенко, Е.Н. Травенко, Л.И. Ломакина // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2017. - № 4 (30). – С.42-51.
36. Родина, В.Л. Использование технологии «Дебаты» для формирования правовых компетенций студентов колледжа [Текст] / В.Л. Родина // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2017. - № 4 (30). – С.65-69.
37. Салаватова, А.М. Социализация обучающихся через реализацию образовательных моделей [Текст] / А.М. Салаватова // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 2. – С.40-45.

Научно-исследовательская деятельность в ВУЗе

38. Жуков, В.Н. О русском западничестве в науке и жизни [Текст] / В.Н. Жуков // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 4. – С.37-42.
39. Захарова, А.З. О проблеме индивидуализации процесса формирования исследовательских компетенций студентов в высшей школе [Текст] / А.В. Захарова, Т.Б. Пospelова // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 3. – С. 66-70.
40. Коржуев, А.В. Педагогическое знание и его репрезентация в научном тексте в реалиях «семиологического поворота» (диалог с А.А. Полонниковым) [Текст] /

- А.В. Коржуев, Н.Н. Антонова // Высшее образование в России. – 2018. - № 1. – С.70-78.
41. Левин, В.И. Начала теории библиометрики и оценка вклада учёного в науку [Текст] / В.И. Левин // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 3. – С. 89-95.
42. Левин, В.И. Плагиат, его сущность и борьба с ним [Текст] / В.И. Левин // Высшее образование в России. – 2018. - № 1. – С.143-150.
43. Мельничук, М.М. Руководство исследовательской деятельностью студентов [Текст] / М.М. Мельничук // Аккредитация в образовании. – 2017. - № 6. – С. 54-55.
44. Петрик, В.В. Научно-исследовательская работа в медицинских вузах Сибири в конце 50-х- начале 90 – х годов XX века [Текст] / В.В. Петрик // Высшее образование в России. – 2018. - № 2. – С.155-165.
45. Цыганкова, А.С. Социальные предпосылки развития научно-исследовательской работы студентов в отечественной дидактике высшей школы (1950-начало 1990 – х годов) [Текст] / А.С. Цыганкова // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 4. – С.97-101.

Реформы, инновации, новые ФГОСТ

46. Киясов, А.П. Технологии приобретения компетенций при подготовке врача (опыт Казанского федерального университета) [Текст] / А.П. Киясов, А.А. Гумерова, Л.Ф. Рашитов, Р.Н. Хасанова, Е.В. Киясова // Медицинское образование и профессиональное развитие.– 2017. - № 4 (30). – С. 57-64.
47. Коршунов, С.В. Системе стандартизации образования в Российской Федерации – четверть века [Текст] // Аккредитация в образовании. – 2017. - № 6. – С. 23-37.
48. Мишин, И.Н. Критическая оценка формирования перечня компетенций в ФГОС ВО 3++ [Текст] / И.Н. Мишин // Высшее образование в России. – 2018. - № 4. – С. 66-75.
49. Породенко, В.А. Проектирование рабочей программы новой дисциплины «Административно-правовое регулирование медицинской деятельности» по модулю «Вопросы административной ответственности» на базе компетенций ФГОС ВО третьего поколения [Текст] / В.А. Породенко, Е.Н. Травенко, Л.И. Ломакина // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2017. - № 4 (30). – С.42-51.
50. Севостьянов, Д.А. Образовательные стандарты и кризис образования [Текст] / Д.А. Севостьянов // Высшее образование в России. – 2018. - № 4. – С.57-65.
51. Стронгин, Р.Г. На пути к инновационному поясу университета: вопросы управления [Текст] / Р.Г. Стронгин // Аккредитация в образовании. – 2017. - № 6. – С.16-22.
52. Теплякова, О.В. Опыт создания системы оценочных средств в ходе преподавания поликлинической терапии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специалиста по терапии. Сообщение 2. Экзамен и итоговая оценка [Текст] / О.В. Теплякова, А.В. Сарапулова, И.Ф. Гришина // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2017. - № 4 (30). – С. 70-78.

53. Тепляшина, Е.А. Новые Федеральные государственные образовательные стандарты в реализации программ аспирантуры [Текст] / Е.А. Тепляшина, М.М. Петрова, И.П. Артюхов // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 3. – 85-89.

Организация и управление учебным процессом. Самостоятельная работа студентов

54. Бакушев, С.В. Некоторые соображения о совершенствовании учебного процесса в высшей школе [Текст] / С.В. Бакушев // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 1. – С. 9-11.
55. Жуков, В.Н. О кризисных явлениях в преподавании философии и о ней самой [Текст] / В.Н. Жуков // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 2. – С.22-26.
56. Задача высокой важности [Текст] // Аккредитация в образовании. – 2018. - № 1. – С.60-62. – (о работе медицинского колледжа Управления делами Президента РФ).
57. Земцов, Б.Н. Гуманитарная среда в негуманитарных вузах [Текст] / Б.Н. Земцов // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 2. – С.88-91.
58. Иванова, Г.П. Педагогическое обеспечение социокультурной адаптации иностранных студентов: опыт реализации [Текст] / Г.П. Иванова, О.К. Логвинова // Высшее образование в России. – 2018. - № 3. – С.60-69.
59. Игнатьева, Т.С. Из опыта экспериментального обучения чтению иноязычной литературы по специальности студентов медицинских вузов [Текст] / Т.С. Игнатьева, Н.А. Антонова // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 1. – С.74-76.
60. Кармангулов, А.А. «Фабрика процессов» - новый формат организации образовательного процесса в высшем учебном заведении / А.А. Кармангулов // Высшее образование в России. – 2018. - № 5. – С. 37-41.
61. Попельницкая, И.М. Индивидуальный стиль саморегуляции студентов первого курса вузов г. Красноярск [Текст] / И.М. Попельницкая, Н.Г. Шилина, С.М. Геращенко // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 3. – С.71-74.
62. Попкова, Н.В. Философские основания экологической этики и её преподавание [Текст] / Н.В. Попкова // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 2. – С.26-29.

Дистанционное обучение

63. Крутий, И.А. Готовность профессорско-преподавательского состава медицинских образовательных организаций к использованию дистанционных образовательных технологий [Текст] / И.А. Крутий, Н.В. Шестак // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2017. - № 4 (30). – С.35-42.

Повышение квалификации. Подготовка и переподготовка кадров в высшей школе

64. Борисов, Р.В. Надо ли реорганизовать государственную систему аттестации научных и педагогических работников? [Текст] / Р.В. Борисов // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 5. – С.92-93.
65. Никишина, В.Б. Компетентностная модель повышения квалификации преподавателя медицинского вуза [Текст] / В.Б. Никишина, А.А. Кузнецова, О.Ф. Природова // Высшее образование в России. – 2018. - № 2. – С.19-28.

66. Никулина, И.Е. Эффективный контракт в вузе как драйвер повышения качества труда научно-педагогических работников [Текст] / И.Е. Никулина // Высшее образование в России. – 2018. - № 5. – С. 9-19.
67. Сенашенко, В.С. Уровни сопряжения системы высшего образования и сферы труда [Текст] / В.С. Сенашенко // Высшее образование в России. – 2018. - №3. – С.38-47.

Последипломная подготовка. Интернатура, аспирантура, докторантура

68. Астанина, С.Ю. Компетентностный подход в преемственности подготовки специалиста по инфекционным болезням в ординатуре и аспирантуре [Текст] / С.Ю. Астанина, А.А. Еровиченков, Н.М. Беляева // Инфекционные болезни. Новости. Мнения. Обучение. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей. – 2017. - № 2. (19) – С.11-16.
69. Кельсина, А.С. Подготовка кадров в аспирантуре в оценках выпускников [Текст] / А.С. Кельсина, С. Ю. Егорихина // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 3. – С. 79-85.
70. Милеева, М.Н. Интернациональное и национальное в академической статье / М.Н. Милеева // Высшее образование в России. – 2018. - № 5. – С. 114-120.
71. Тепляшина, Е.А. Новые Федеральные государственные образовательные стандарты в реализации программ аспирантуры [Текст] / Е.А. Тепляшина, М.М. Петрова, И.П. Артюхов // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 3. – 85-89.

Воспитательная работа в ВУЗе. Современное студенчество. Волонтерство

72. Аносов, С.С. Волонтерская деятельность студентов: социально-философский и прикладной анализ [Текст] / С.С. Аносов // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 5. – С. 33-35.
73. Афонский, В.И. Физкультурное воспитание как педагогический процесс: ценностные характеристики [Текст] / В.И. Афонский // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 2. – С. 50-51.
74. Гайфуллин, А.Ю. Ценностные ориентации современной молодежи: социологический анализ [Текст] / А.Ю. Гайфуллин // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 2. – С.30-33.
75. Евсеева, А.И. «ВузЭкоФест» как практика развития экологической культуры студентов [Текст] / А.И. Евсеева // Высшее образование в России. – 2018. - № 5. – С.96-103.
76. Жабский, М.И. Развлекательное насилие в кинодосуге учащейся молодежи [Текст] / М.И. Жабский // Высшее образование в России. – 2018. - № 4. – С. 76-85.
77. Зорин, К.В. Организация первичной профилактики ИППП и ВИЧ/СПИД в высшей школе на примере медицинского университета [Текст] / К.В. Зорин // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 3. – С. 76-78.
78. Киселёва, Т.Г. Ценностные ориентации современной молодежи [Текст] / Т.Г. Киселёва // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 5. – С. 28-32.
79. Ковригина, Г.Д. Менталитет современных студентов [Текст] / Г.Д. Ковригина // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 4. – С. 47-50.

80. Козырьков, В.П. Экстремальность молодёжи и молодёжный экстремизм: социокультурный подход к анализу факторов угрозы безопасности [Текст] / В.П. Козырьков, Г.А. Фомченкова // *Alma mater=Вестник высшей школы*. – 2018. - № 1. – С.36-40.
81. Лазарев, Д.А. Социологический подход к изучению молодёжного экстремизма в современной России [Текст] / Д.А. Лазарев // *Alma mater=Вестник высшей школы*. – 2018. - № 1. – С. 51-53.
82. Любкина, Н.А. Проблемы защиты прав молодёжи как участника гражданских правоотношений в современной России [Текст] / Н.А. Любкина // *Alma mater=Вестник высшей школы*. – 2018. - № 1. – С.40-44.
83. Магранов, А.С. Социальная активность и защита студентов: возможности студенческого самоуправления [Текст] / А.С. Магранов, О.С. Мосиенко // *Alma mater=Вестник высшей школы*. – 2018. - № 4. – С. 32-36.
84. Мазниченко, М.А. Педагогические условия личностного и профессионального роста студентов в контексте волонёрской деятельности [Текст] / М.А. Мазниченко, Г.С. Папазян // *Высшее образование в России*. – 2018. - № 2. – С.103-113.
85. Майоров, А.Н. Ресурс обучения и воспитания, о котором забыли. Об использовании результатов исследования качества образования [Текст] / А.Н. Майоров // *Alma mater=Вестник высшей школы*. – 2018. - № 1. – С.13-21.
86. Мартиросова, Т.Ф. Что значит ГТО для нас? [Текст] / Т.Ф. Мартиросова, А.В. Дейниченко // *Alma mater=Вестник высшей школы*. – 2018. - № 5. – С.75-77.
87. Нятина, Н.В. Конструктивные возможности отклоняющегося поведения молодёжи: праксиологическая значимость социологических исследований конца XIX- начала XX веков [Текст] // *Alma mater=Вестник высшей школы*. – 2018. - № 5. – С.103-106.
88. Петрунева, Р.М. К вопросу о правах российских студентов [Текст] / Р.М. Петрунева, В.Д. Васильева, О.В. Топорков // *Alma mater=Вестник высшей школы*. – 2018. - № 4. – С.24-31.
89. Петрунева, Р.М. Опорный университет: развитие сообщества студентов городской и региональной среды [Текст] / Р.М. Петрунева, В.Д. Васильева, Н.В. Дулина, О.В. Топоркова // *Alma mater=Вестник высшей школы*. – 2018. - № 1. – С.30-35.
90. Попова, М.В. Имидж России в сознании студентов [Текст] / М.В. Попова // *Alma mater=Вестник высшей школы*. – 2018. - № 4. – С. 50-53.
91. Разуваев, И.С. Тьюторские технологии в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения студентов бакалавриата [Текст] / И.С. Разуваев // *Alma mater=Вестник высшей школы*. – 2018. - № 2. – С.46-49.
92. Скуденков, В.А. Экономические притязания в структуре патриотизма студенческой молодёжи [Текст] / В.А. Скуденков // *Alma mater=Вестник высшей школы*. – 2018. - № 2. – С.82-84.
93. Стародубцев, В.А. Волонёрские сообщества – шеола профессиональных проб студентов [Текст] / В.А. Стародубцев, П.В. Родионов // *Высшее образование в России*. – 2018. - № 2. – С.86-92.
94. Стромов, В.Ю. «Школа компетенций» - технология формирования дополнительных компетенций у студентов классического вуза / В.Ю. Стромов, П.В. Сысоев // *Высшее образование в России*. – 2018. - № 5. – С. 20-29.

95. Таланов, С.Л. Отношение к суициду в студенческой среде [Текст] / С.Л. Таланов, Т.Г. Киселёва // *Alma mater=Вестник высшей школы*. – 2018. - № 1. – С.45-50.
96. Филоненко, В.И. Ценность труда и учёбы в культурной картине мира современного российского студента [Текст] / В.И. Филоненко, Л.А. Штомпель // *Alma mater=Вестник высшей школы*. – 2018. - № 5. – С. 36-41.
97. Черенков, В.И. Некоторые вопросы восстановления воспитательной функции в Российской высшей школе. Маркетинговый подход к геополитической социализации студентов. Часть 1. [Текст] / В.И. Черенков, Н.И. Черенкова // *Alma mater=Вестник высшей школы*. – 2018. - № 4. – С. 79-86.

Формирование этических и правовых взглядов профессиональной деятельности будущего врача

98. Эрштейн, Л.Б. Мнимая виновность врачей в причинах заболеваний пациентов и меры по её преодолению [Текст] / Л.Б. Эрштейн // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. – 2017. - № 4 (30). – С.87-93.

Имидж современного преподавателя

99. Алавердов, А.Р. Парадоксы в подходе к оплате труда преподавателей частных вузов: кто на кого должен равняться? [Текст] / А.Р. Алавердов // *Высшее образование в России*. – 2018. - № 3 – С.70-84.
100. Ершова, О.В. Средства мобильной связи в педагогическом взаимодействии [Текст] / О.В. Ершова // *Alma mater=Вестник высшей школы*. – 2018. - № 4. – С.9-17.
101. Зейналов, Г.Г. Проблема профессионального выгорания и его профилактика в социокультурном пространстве инновационного вуза [Текст] / Г.Г. Зейналов, Л.В. Стародубцева // *Alma mater=Вестник высшей школы*. – 2018. - № 1. – С.54-56.
102. Коржуев, А.В. Педагогическое знание и его репрезентация в научном тексте в реалиях «семиологического поворота» (диалог с А.А. Полонниковым) [Текст] / А.В. Коржуев, Н.Н. Антонова // *Высшее образование в России*. – 2018. - № 1. – С.70-78.
103. Кузнецова, А.А. Видеолекция как самопрезентация преподавателя вуза в условиях электронного образовательного пространства [Текст] / А.А. Кузнецова, В.Б. Никишина // *Высшее образование в России*. – 2018. - № 2. – С. 149-155.
104. Мащенко, О.Н. Модель подготовки будущего учителя педагогического колледжа к профессиональному образованию [Текст] / О.Н. Мащенко // *Alma mater=Вестник высшей школы*. – 2018. - № 1. – С.57-62.
105. Никулина, И.В. Формирование конфликтологической компетентности преподавателя вуза [Текст] / И.В. Никулина // *Высшее образование в России*. – 2018. - № 2. – С.95-102.
106. Пискова, Д.М. Индивидуальный подход к развитию коммуникативности и профессионально значимых личностных качеств будущих педагогов [Текст] / Д.М. Пискова, С.И. Изаак // *Alma mater=Вестник высшей школы*. – 2018. - № 1. – С. 68-73.
107. Полонников, А.А. Что значит мыслить педагогически сегодня? [Текст] / А.А. Полонников // *Высшее образование в России*. – 2018. - № 1. – С.79-89.

- 108.Роботова, А.С. Оптимистический смысл деятельности преподавателя высшей школы [Текст] / А.С. Роботова // Высшее образование в России. – 2018. - № 2. – С.66-77.
- 109.Рыбакова, Н.А. Функции самоактуализации преподавателя в профессиональной деятельности [Текст] / Н.А. Рыбакова // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 4. – С. 87-92.

**Непрерывное обучение. Профессиональное образование. Симуляционное обучение.
Аккредитация.**

- 110.Балкизов, З.З. Исторический очерк стоматологического симуляционного образования [Текст] / З.З. Балкизов // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2017. - № 4 (30). – С. 29-35.
- 111.Гацура, С.В. Самооценка готовности выпускников 2017 г. к началу врачебной деятельности [Текст] / С.В. Гацура // Инфекционные болезни. Новости. Мнения. Обучение. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей. – 2017. - № 2. (19) – С.16-21.
- 112.Катаева, С.Г. Залог успеха-милосердие [Текст] / С.Г. Катаева // Аккредитация в образовании. - 2017. – №8. – С. 70-71. – (О работе Воркутинского медицинского колледжа).
- 113.Киясов, А.П. Технологии приобретения компетенций при подготовке врача (опыт Казанского федерального университета) [Текст] / А.П. Киясов, А.А. Гумерова, Л.Ф. Рашитов, Р.Н. Хасанова, Е.В. Киясова) // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2017. - № 4 (30). – С. 57-64.
- 114.Международная аккредитация как эффективный механизм экспорта российского образования [Текст] // Аккредитация в образовании. – 2018. - № 1. – С.44-48.
- 115.Мотова, Г.Н. От институциональной аккредитации к мониторингу эффективности [Текст] / Г.Н. Мотова, В.Г. Наводнов // Высшее образование в России.- 2018.- № 4. – С. 9-22.
- 116.Расулов, И.М. Влияние обучения взаимодействию с пациентами на эффективность учебного процесса на клинической кафедре [Текст] / И.М. Расулов, Д.М. Грибков, Р.А. Койчуев, С.Г. Расулова // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2017. - № 4 (30). – С. 51-57.
- 117.Тезисы VIII Международной конференции «Росмедобр - 2017». Инновационные обучающие технологии в медицине [Текст] / Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2017. - № 4 (30). – С.99-104.
- 118.Цыпулина, Н.В. Профессионально-личностное становление обучающихся в социокультурной образовательной среде вуза [Текст] / Н.В. Цыпулина, Н.Л. Соколова, М.В. Мишаткина, М.Г. Сергеева // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 1. – С.63-67.
- 119.Ющук, Н.Д. Непрерывное медицинское образование - этап подготовки к аккредитации. Итоги работы выездного заседания учебно-методической комиссии по инфекционным болезням в Сочи [Текст] // Инфекционные болезни. Новости. Мнения. Обучение. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей. – 2017. - № 1 (19) – С.9-13.

Высшая школа за рубежом. Международное сотрудничество

- 120.Арефьев, А.Л. Международная академическая мобильность на постсоветском пространстве [Текст] / А.Л. Арефьев // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 5. – С. 11-19.
- 121.Воробьева, О.В. Научно-исследовательский вид деятельности в европейской системе квалификаций: опыт и проблемы [Текст] / О.В. Воробьева // Высшее образование в России. – 2018. - № 5. – С. 74-86.
- 122.Коваленко, С.О. Социологический портрет современного студента гуманитарных наук вузов Германии [Текст] / С.О. Коваленко // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 5. – С.111-114.
- 123.Халимова, А.В. Международные образовательные практики КНР как форма трансляции глобальной культуры [Текст] / А.В. Халимова // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - № 5. – С.107-110.
- 124.Яшина, Н.К. Содержание российского высшего образования в свете зарубежного опыта [Текст] / Н.К. Яшина // Alma mater=Вестник высшей школы. – 2018. - №3. – С.6-9.

Трудоустройство

- 125.Донецкая, С.С. Продвижение выпускников на рынке труда и отслеживание их трудоустройства: опыт университета [Текст] / С.С. Донецкая, С.В. Довгаль // Высшее образование в России. – 2018. - № 2. – С. 93.
- 126.Сульдина, Л. Внимание! Разыскивается специалист [Текст] / Л. Сульдина // Аккредитация в образовании. – 2017. - № 6. – С.62-68.