

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

профессор Шахбанов Р.К.



2018 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ - Б1.Б.18

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - СПЕЦИАЛИТЕТ

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – ВРАЧ-ПЕДИАТР

ФАКУЛЬТЕТ - ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО,
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - *очная*

КУРС – II, III

СЕМЕСТР – 4, 5

ВСЕГО ТРУДОЕМКОСТЬ – 216 ЧАСОВ/6 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

ЛЕКЦИИ – 28 ЧАСОВ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ – 68 ЧАСОВ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – 84 ЧАСОВ

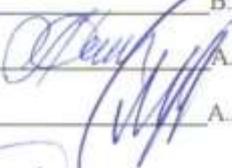
ФОРМА КОНТРОЛЯ – ЭКЗАМЕН (36 ЧАСОВ)

МАХАЧКАЛА 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.02 - «Педиатрия», утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «30 августа» 2018 г., № 1; в соответствии с ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 - «Педиатрия», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17 августа» 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «31 августа» 2018 г.

Рабочая программа согласована

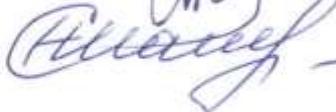
1. ДИРЕКТОР НМБ ДГМУ _____  В.Р. МУСАЕВА
 2. НАЧАЛЬНИК УУМРС И ККО _____  А.М. КАРИМОВА
 3. ДЕКАН ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА _____ А.А. МУСХАДЖИЕВ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор



С.Ш. Ахмедханов

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор _____  С.Ш. Ахмедханов
 2. Заведующая учебной частью, ассистент _____  С.А. Шангереева

Рецензент:
д.м.н., профессор

А.Ш. Хасаев

Рецензент:
д.м.н., профессор



Э.М. Эседов

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика внутренних болезней – вводный курс в изучаемую клиническую дисциплину – внутренние болезни. Пропедевтика дает основы тех знаний, которые в дальнейшем используются для углубленного изучения внутренних болезней на старших курсах и используются в повседневной деятельности практического врача.

Цель: научить студентов 2, 3 курса методам исследования больного, умению оценить полученные признаки болезни, поставить диагноз, заложить основы подготовки врача широкого профиля. Целями освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» являются формирование важных профессиональных навыков обследования больного, основ клинического мышления, а также медицинской этики и деонтологии. Выполнять умения и навыки согласно ФГОС 3+.

Задачи:

- Изучение методов непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, измерения артериального давления, исследования свойств артериального пульса и др.);
- Изучение некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, ЭхоКГ, спирография и др.)
- Изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;
- Изучение симптоматиологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- Формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления);
- Формирование представлений об основных принципах медицинской этики и деонтологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1.	общепрофессиональные компетенции	<p><u>ОПК-4</u> – СПОСОБНОСТЬЮ И ГОТОВНОСТЬЮ РЕАЛИЗОВАТЬ ЭТИЧЕСКИЕ И ДЕОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Знать: этические и деонтологические принципы.</p> <p>Уметь: реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Деонтологическими приемами при работе с больными и сотрудниками лечебно-профилактических учреждений, навыками соблюдения правил врачебной этики и деонтологии; решения комплекса задач, связанных со взаимоотношениями врача и больного. Принципы медицинской этики и деонтологии.</p>
2.	общепрофессиональные компетенции	<p><u>ОПК-5</u> - СПОСОБНОСТЬ И ГОТОВНОСТЬ АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ</p>

		<p>ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОШИБОК</p> <p>Знать: Этиологию, патогенез, современную классификации, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний.</p> <p>Уметь: Анализировать совокупность полученных данных о конкретном пациенте и полученный опыт по отдельным нозологиям, определять эффективность проведенного обследования и лечения.</p> <p>Владеть: Оценками состояния пациента до и после лечения, интерпретацией результатов обследования и при неясной клинической ситуации алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>
3.	<p>общепрофессиональные компетенции</p>	<p><u>ОПК-9</u> - ГОТОВНОСТЬ И СПОСОБНОСТЬ К ОЦЕНКЕ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ, ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ И ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ</p> <p>Знать: Клинико-морфологические аспекты современной патологии; - Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний.</p> <p>Уметь: Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; Сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; Решать ситуационные задачи; Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; Анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; Своевременно выявлять жизни угрожающие состояния, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p> <p>Владеть: Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования. Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</p>
4.	<p>общепрофессиональные компетенции</p>	<p><u>ОПК-6</u> – ГОТОВНОСТЬЮ К ВЕДЕНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</p> <p>Знать: Основы законодательства о здравоохранении,</p>

		<p>директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; Организацию лечебно-диагностической помощи больным в стране, работу скорой и неотложной помощи. Врачебно-трудовую экспертизу; Показатели и структуру заболеваемости, смертности по болезням в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению; Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности; Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому; - Решить вопрос о трудоспособности пациента; - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.</p> <p>Владеть: Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; Современными методами ведения нормативной и распорядительной документации.</p>
5.	профессиональные компетенции	<p>ПК-5 – ГОТОВНОСТЬ К СБОРУ И АНАЛИЗУ ЖАЛОБ ПАЦИЕНТА, ДАННЫХ ЕГО АНАМНЕЗА, РЕЗУЛЬТАТОВ ОСМОТРА, ЛАБОРАТОРНЫХ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ, ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИХ И ИНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЦЕЛЯХ РАСПОЗНАВАНИЯ СОСТОЯНИЯ ИЛИ УСТАНОВЛЕНИЯ ФАКТА НАЛИЧИЯ ИЛИ ОТСУТСТВИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ</p> <p>Знать: Клинико-морфологические аспекты современной патологии; Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма.</p> <p>Уметь: Интерпретировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; Решать ситуационные задачи; Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; Анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.</p> <p>Владеть: Навыками проведения обследования пациентов с применением физикальных, лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования; Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании</p>

		<p>международной классификации болезней; Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; Алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - Алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>
6.	<p>профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-6 – СПОСОБНОСТЬЮ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ У ПАЦИЕНТА ОСНОВНЫХ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ, СИМПТОМОВ, СИНДРОМОВ ЗАБОЛЕВАНИЙ, НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ФОРМ В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНОЙ СТАТИСТИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИЕЙ БОЛЕЗНЕЙ И ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ СО ЗДОРОВЬЕМ – X ПЕРЕСМОТР, ПРИНЯТОЙ 43-ЕЙ ВСЕМИРНОЙ АССАМБЛЕЕЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, Г. ЖЕНЕВА, 1989 Г.</p> <p>Знать: Клинико-морфологические аспекты современной патологии; Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма.</p> <p>Уметь: Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; Сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; Готовить и проводить клинико-морфологические конференции; Обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; Решать ситуационные задачи; Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; Анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; Своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p> <p>Владеть: Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; Медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ» относится к блоку Б1Б18 базовой части обязательных дисциплин. Материал дисциплины опирается на приобретенные студентами знания:

1. в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, психология и педагогика, правоведение, история медицины, история Отечества, экономика, латинский язык, иностранный язык):

2. в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология):

3. В цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общая хирургия, лучевая диагностика, безопасность жизнедеятельности):

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ

КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В СЕМЕСТРЕ	
		IV	V
1	2	3	4
Контактная работа (всего) в том числе:	96	48	48
Аудиторная работа	96	48	48
Лекции (Л)	28	14	14
Практические занятия (ПЗ)	68	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	84	24	60
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	216	
	ЗЕТ	6	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСВОЕНЫ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ

№ №	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6		Роль и значение клиники пропедевтики внутренних болезней. История болезни. Значение данного документа для клиники. Составные части. Ведение истории болезни. Понятие о болезни: болезнь, симптом, синдром. Основные заболевания, осложнения, сопутствующие заболевания. Понятие о диагнозе. Диагностика. Виды диагнозов. Общие методы клинического обследования больного:

			<p>расспрос - жалобы, история настоящего заболевания, история жизни. Расспрос больного преподавателем. Расспрос больных студентами. Деонтологические вопросы: общение врача с больным. Значение жестов, мимики, интонации голоса врача Ятрогения и лечебное воздействие расспроса. Написание истории болезни в терапевтической клинике. Схема истории болезни. Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Лабораторные и инструментальные исследования.</p>
2.	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6</p>	Органы дыхания	<p>Расспрос и осмотр больного с заболеванием органов дыхания. Жалобы больного. Анамнез болезни. Анамнез жизни. Осмотр больного: лицо, грудная клетка, конечности. Пальпация. Голосовое дрожание. Курение как фактор риска. Курящий врач. Перкуссии при заболеваниях органов дыхания. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Определение границ легких, подвижности нижних краев легких. Патологические перкуторные явления.</p>
3.	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6</p>	Органы дыхания	<p>Аускультация легких. Общие правила аускультации легких. Нормальные дыхательные шумы. Диагностическое значение изменений везикулярного и бронхиального дыхания. Амфорическое и металлическое дыхание. Бронхофония.</p>
4.	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6</p>	Органы дыхания	<p>Патологические дыхательные шумы. Хрипы. Сухие хрипы. Влажные хрипы. Крепитация. Шум трения плевры.</p>
5.	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6</p>	Органы дыхания	<p>Функционально-диагностические исследования при заболеваниях органов дыхания. Спирография. Показатели внешнего дыхания, выявляемые этим методом. Пикфлоуметрия. Легочная недостаточность. Роль показателей внешнего дыхания в диагностике типов легочной недостаточности. Понятие о рентгенологическом методе исследования в выявлении легочной патологии. Деонтологические вопросы: врачебная оценка результатов инструментального обследования больного. Опасность переоценки роли</p>

			инструментальных методов обследования. Ятрогения как результат неумелых врачебных манипуляций в пульмонологии.
6.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Органы дыхания	Исследование мокроты и плеврального выпота. Макро и микроскопического показатели мокроты при бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме, абсцессе легких, туберкулезе, раке легкого. Макро- и микроскопические показатели плевральной жидкости, ее химический состав при серозном, гнойном, геморрагическом экссудатах.
7.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Органы дыхания	Синдромы долевого и очагового уплотнения легочной ткани. Синдромы воздушной полости в легком, жидкости в плевральной полости воздуха в плевральной полости. Синдром дыхательной недостаточности. Легочное сердце.
8.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Органы дыхания	Сдача фрагмента истории болезни по заболеваниям легких. Итоговое занятие по системе дыхания со сдачей фрагмента истории болезни.
9.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Органы кровообращения	Расспрос, осмотр, пальпация и перкуссия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС). Жалобы. Анамнез болезни. Анамнез жизни, факторы риска. Осмотр. Перкуссия: границы сердца и сосудистого пучка. Деонтологические вопросы: факторы риска в возникновении заболеваний ССС.
10.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Органы кровообращения	Аускультация сердца. Точки аускультации. Нормальные аускультативные явления. Тоны. Практические приемы для аускультативной дифференциации I и II тонов. Физиологические и патологические изменения тонов. Ритм сердца. Физиологические и патологические изменения ритма. Деонтологические вопросы: тактика информации больного и его родственников о тяжелых нарушениях в работе сердца.
11.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Органы кровообращения	Аускультации сердца. Шумы. Классификация шумов. Практические приемы для аускультативной дифференциации систолического шума от диастолического. Диагностическое значение локализации эпицентра систолического шума на разных точках

			<p>аускультации. Систолический шум функционального и органического происхождения. Диастолический шум. Свойства диастолических шумов, виды диастолических шумов. Локализация диастолических шумов.</p>
12.	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Органы кровообращения</p>	<p>Функционально-диагностические исследования сосудов. Пульс. Точки пальпации. Характеристика пульса. Сфигмография. Реография. Понятие об ультразвуковой доплерографии, рентгеноконтрастной ангиографии, ЭхоКГ. Артериальное давление. Техника измерения. Нормативы. Венозное давление. Техника измерения. Норма. Фонокардиография. Методика записи. Оценка. Частотная характеристика. Шумы. Их характеристика по топографии и частотам. Деонтологические вопросы: оценка роли инструментальных исследований. Опасность переоценки роли инструментальных методов.</p>
13.	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Органы кровообращения</p>	<p>Электрокардиография. Нормальная ЭКГ. ЭКГ отведения. Зубцы и интервалы. Их генез и форма в различных отведениях. Значение зубцов и интервалов в диагностике нарушений функций сердца. Электрическая ось сердца. Отклонение электрической оси. Признаки гипертрофии различных отделов сердца. Нарушение ритма сердца. Мерцание и трепетание предсердий.</p>
14.	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Органы кровообращения</p>	<p>Синдромы право- и левожелудочковой недостаточности кровообращения, острой и хронической. Синдром коронарной недостаточности. Синдром артериальной гипертонии.</p>
15.	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Органы кровообращения</p>	<p>Сдача фрагмента истории болезни по заболеваниям органов кровообращения. Итоговое занятие по заболеваниям системы кровообращения со сдачей фрагмента истории болезни.</p>
16.	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Органы пищеварения</p>	<p>Распрос и осмотр больного с заболеванием желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Жалобы. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. Роль питания как фактора риска. Другие факторы риска. Осмотр кожи и слизистых; области живота. Деонтологические вопросы: тактика</p>

			врача при выявлении неправильного питания как факторов риска.
17.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Органы пищеварения	Пальпация и перкуссия при заболеваниях ЖКТ. Общие правила пальпации. Техника поверхностной пальпации. Техника глубокой пальпации. Деонтологические вопросы: этическая сторона действий врача при пальпации живота при разнополости врача и больного.
18.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Органы пищеварения	Функционально-диагностические методы исследования при заболеваниях желудка. Техника зондирования желудка. Гистаминовый тест стимуляции. Гормональные тесты. Стимуляция секреции инсулином, кофеином. Химический состав желудочного сока, нормативы. Понятие о повышении и понижении секреции. Беззондовые методы оценки секреции - ацидотест, гастротест, ионообменные смолы. Фиброгастроскопия. Гастробиопсия. Рентгенологическое исследование. Деонтологические вопросы: опасность оценки результатов исследования желудочного сока в отрыве от клинической симптоматики. Диагностические манипуляции как источник ятрогении.
19.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Органы пищеварения	Функционально-диагностические методы исследования при заболеваниях кишечника и поджелудочной железы. Копроскопия: макро и микроскопическая картина при различных заболеваниях. Изучение всасывательной функции кишечника. Амилаза в крови и моче. Рентгеноскопия. Ректоскопия. Колоноскопия. Эхография брюшной полости. Деонтологические вопросы: ответственность врача при инвазивных исследованиях. Синдромы поражения желудка и двенадцатиперстной кишки
20.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Органы пищеварения	Сдача фрагмента истории болезни по заболеваниям желудка, кишечника и поджелудочной железы. Итоговое занятие по заболеваниям желудка, кишечника и поджелудочной железы.

21.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Органы пищеварения	Расспрос, осмотр, пальпация и перкуссия при заболеваниях печени и желчных путей. Жалобы больных, анамнез болезни, анамнез жизни. Осмотр: периферические признаки цирроза печени. Пальпация печени, селезенки и желчного пузыря. Перкуссия печени. Размеры печени по Курлову. Перкуссия селезенки. Деонтологические вопросы: алкоголизм и заболевания печени. Питание и заболевания печени. Проблемы пропаганды здорового образа жизни.
22.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Органы пищеварения	Функционально-диагностические методы исследования при заболеваниях печени и желчных путей. Белковый обмен: общий белок, белковые фракции, фибриноген. Пигментный обмен: билирубин в крови, желчные пигменты в моче. Метаболизм билирубина. Современные диагностические тесты при заболеваниях печени – определение австралийского антигена, антител против него. Выявление РНК вируса – полимеразная цепная реакция (ПЦР). Определение антител к вирусу С, ПЦР. Методы выявления алкогольного гепатита.
23.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Органы пищеварения	Основные клинические синдромы при заболеваниях печени. Синдромы поражения паренхимы печени и желчевыводящих путей. Желтухи: паренхиматозная, обтурационная, гемолитическая, клинические и лабораторные особенности. Портальная гипертензия. Методы выявления. Печеночная недостаточность
24.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Органы пищеварения	Итоговое занятие по заболеваниям печени и желчных путей со сдачей фрагмента истории болезни
25.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Органы мочевого выделения	Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация при заболеваниях почек. Жалобы. Анамнез болезни. Факторы риска. Осмотр. Пальпация и перкуссия. Симптом Пастернацкого.
26.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Органы мочевого выделения	Функционально-диагностические методы исследования при заболеваниях почек. Общий анализ мочи. Проба Нечипоренко. Определение активных лейкоцитов. Проба Реберга. Пробы

			Зимницкого и Фольгарда. Мочевина и креатинин крови при заболеваниях почек. Нормы. Ультразвуковое исследование почек. Рентгенологическое исследование почек. Биопсия почек. Биопсия кишечника и десен для выявления амилоидоза почек
27.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Органы мочевого выделения	Основные синдромы при заболеваниях почек. Почечная недостаточность. Определение острой и хронической почечной недостаточности. Этиологические факторы острой недостаточности. Клиническая симптоматика. Этиологические факторы ХПН. Методы диагностики скрытого периода ХПН. Начальные клинические проявления ХПН. Значение определения концентрационной способности почек в диагностике ХПН. Стадии ХПН по уровню креатинина. Период выраженных клинических проявлений. Жалобы. Осмотр. Уремический гастроэнтерит, перикардит. Уремическая кома.
28.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Органы мочевого выделения	Итоговое занятие по заболеваниям почек со сдачей фрагмента истории болезни
29.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Органы кроветворения	Распрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация при болезнях системы крови. Жалобы больных. Анамнез болезни. Осмотр. Пальпация: симптом щипка, боли в костях, увеличение печени и селезенки. Аускультация: функциональные шумы.
30.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Органы кроветворения	Функционально-диагностические методы исследования при заболеваниях системы крови. Общий анализ крови. Гематокрит. Ретикулоциты. Осмотическая резистентность эритроцитов. Эритроцитометрические показатели. Миелограмма: основные нормативы. Основные показатели системы свертывания крови. Анемический синдром. Лейкемический синдром.

5.2
РА
ЗД
ЕЛ
Ы
ДИ
СЦ
ИП
ЛИ
Н
Ы,
ВИ
Д
Ы
УЧ
ЕБ
НО
Й
ДЕ
ЯТ
ЕЛ
ЬН
ОС
ТИ
И
Ф
ОР
М
Ы
ТЕ

31.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Органы кроветворения	Итоговое занятие по заболеваниям органов кроветворения со сдачей фрагмента истории болезни
32.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Эндокринная система	<p>Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация при заболеваниях гипофиза, поджелудочной железы. Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация при заболеваниях щитовидной железы, надпочечников. Деонтологические вопросы: наследственный характер ряда эндокринных заболеваний и проблемы, возникающие в связи с этим. Функционально-диагностические методы исследования при заболеваниях эндокринных желез. Щитовидная железа: УЗИ, поглощение радиоактивного йода, сканирование, определение йода в крови. Определение T_3 и T_4, ТТГ. Поджелудочная железа: определение сахара в крови, моче, кетоновых тел. Сахарная кривая (тест толерантности к глюкозе). Надпочечники: 17 окси – и 17 кетостероиды, альдостерон крови, натрий и калий в крови. УЗИ исследование. Ангиография. Компьютерная томография и ЯМР. Гипофиз: соматотропный гормон в крови и АКТГ в крови. Рентгенологическое исследование, в том числе и компьютерная томография.</p>
33.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Эндокринная система	Итоговое занятие по заболеваниям эндокринной системы со сдачей фрагмента истории болезни
34.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6		Итоговый зачёт по мануальным навыкам и сдача зачетной истории болезни.
		Итого:	68

КУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№№	Семестр	Наименование раздела	Виды деятельности	Оценочные средства для текущего контроля
----	---------	----------------------	-------------------	--

		дисциплины	(в часах)					успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	ВСЕГО	
1.	IV	Роль и значение клиники пропедевтики внутренних болезней. История болезни. Значение данного документа для клиники. Составные части. Ведение истории болезни. Понятие о болезни: болезнь, симптом, синдром. Основные заболевания, осложнения, сопутствующие заболевания. Понятие о диагнозе. Диагностика. Виды диагнозов. Общие методы клинического обследования больного: расспрос - жалобы, история настоящего заболевания, история жизни. Расспрос больного преподавателем. Расспрос больных студентами. Деонтологические вопросы: общение врача с больным. Значение жестов, мимики, интонации голоса врача Ятрогения и лечебное воздействие расспроса. Написание истории болезни в терапевтической клинике. Схема истории болезни. Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Лабораторные и инструментальные исследования.	2		2		4	1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач
2.	IV	Расспрос и осмотр больного с заболеванием органов дыхания. Жалобы больного. Анамнез болезни. Анамнез жизни. Осмотр больного: лицо, грудная клетка, конечности. Пальпация. Голосовое дрожание. Курение как фактор риска.	1		2	2	5	1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач 5- практические навыки

		<p>Курящий врач. Перкуссии при заболеваниях органов дыхания. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Определение границ легких, подвижности нижних краев легких. Патологические перкуторные явления.</p>						
3.	IV	<p>Аускультация легких. Общие правила аускультации легких. Нормальные дыхательные шумы. Диагностическое значение изменений везикулярного и бронхиального дыхания. Амфорическое и металлическое дыхание. Бронхофония.</p>	0,5		2	2	4,5	<p>1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач 5- практические навыки</p>
4.	IV	<p>Патологические дыхательные шумы. Хрипы. Сухие хрипы. Влажные хрипы. Крепитация. Шум трения плевры.</p>	0,5		2	2	4,5	<p>1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач 5- практические навыки</p>
5.	IV	<p>Функционально-диагностические исследования при заболеваниях органов дыхания. Спирография. Показатели внешнего дыхания, выявляемые этим методом. Пикфлоуметрия. Легочная недостаточность. Роль показателей внешнего дыхания в диагностике типов легочной недостаточности. Понятие о рентгенологическом методе исследования в выявлении легочной патологии. Деонтологические вопросы: врачебная оценка результатов инструментального обследования больного. Опасность переоценки</p>	1		2	1	4	<p>1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач</p>

		роли инструментальных методов обследования. Ятрогения как результат неумелых врачебных манипуляций в пульмонологии.						
6.	IV	Исследование мокроты и плеврального выпота. Макро и микроскопического показатели мокроты при бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме, абсцессе легких, туберкулезе, раке легкого. Макро- и микроскопические показатели плевральной жидкости, ее химический состав при серозном, гнойном, геморрагическом экссудатах.	1		2	1	4	1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач
7.	IV	Синдромы долевого и очагового уплотнения легочной ткани. Синдромы воздушной полости в легком, жидкости в плевральной полости воздуха в плевральной полости. Синдром дыхательной недостаточности. Легочное сердце.			2		2	1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач
8.	IV	Сдача фрагмента истории болезни по заболеваниям легких. Итоговое занятие по системе дыхания со сдачей фрагмента истории болезни.			2	2	4	1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач
9.	IV	Расспрос, осмотр, пальпация и перкуссия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС). Жалобы. Анамнез болезни. Анамнез жизни, факторы риска. Осмотр. Перкуссия: границы сердца и сосудистого пучка. Деонтологические вопросы: факторы риска в	2		2	2	6	1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач 5- практические навыки

		возникновении заболеваний ССС.						
10.	IV	Аускультация сердца. Точки аускультации. Нормальные аускультативные явления. Тоны. Практические приемы для аускультативной дифференциации I и II тонов. Физиологические и патологические изменения тонов. Ритм сердца. Физиологические и патологические изменения ритма. Деонтологические вопросы: тактика информации больного и его родственников о тяжелых нарушениях в работе сердца.	1		2	2	5	1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач 5- практические навыки
11.	IV	Аускультации сердца. Шумы. Классификация шумов. Практические приемы для аускультативной дифференциации систолического шума от диастолического. Диагностическое значение локализации эпицентра систолического шума на разных точках аускультации. Систолический шум функционального и органического происхождения. Диастолический шум. Свойства диастолических шумов, виды диастолических шумов. Локализация диастолических шумов.	1		2	2	5	1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач 5- практические навыки
12.	IV	Функционально-диагностические исследования сосудов. Пульс. Точки пальпации. Характеристика пульса. Сфигмография. Реография. Понятие об ультразвуковой доплерографии, рентгеноконтрастной	2		2	1	5	1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач

		ангиографии, ЭхоКГ. Артериальное давление. Техника измерения. Нормативы. Венозное давление. Техника измерения. Норма. Фонокардиография. Методика записи. Оценка. Частотная характеристика. Шумы. Их характеристика по топографии и частотам. Деонтологические вопросы: оценка роли инструментальных исследований. Опасность переоценки роли инструментальных методов.						
13.	IV	Электрокардиография. Нормальная ЭКГ. ЭКГ отведения. Зубцы и интервалы. Их генез и форма в различных отведениях. Значение зубцов и интервалов в диагностике нарушений функций сердца. Электрическая ось сердца. Отклонение электрической оси. Признаки гипертрофии различных отделов сердца. Нарушение ритма сердца. Мерцание и трепетание предсердий.	2		2	1	5	1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач
14.	IV	Синдромы право- и левожелудочковой недостаточности кровообращения, острой и хронической. Синдром коронарной недостаточности. Синдром артериальной гипертонии.			2		2	1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач
15.	IV	Сдача фрагмента истории болезни по заболеваниям органов кровообращения. Итоговое занятие по заболеваниям системы кровообращения со сдачей фрагмента истории болезни.			2	2	4	1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач

16.	IV	<p>Расспрос и осмотр больного с заболеванием желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Жалобы. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. Роль питания как фактора риска. Другие факторы риска. Осмотр кожи и слизистых; области живота.</p> <p>Деонтологические вопросы: тактика врача при выявлении неправильного питания как факторов риска.</p>	1		2	2	5	<p>1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение 5- практические навыки</p>
17.	IV	<p>Пальпация и перкуссия при заболеваниях ЖКТ. Общие правила пальпации. Техника поверхностной пальпации. Техника глубокой пальпации.</p> <p>Деонтологические вопросы: этическая сторона действий врача при пальпации живота при разнополости врача и больного.</p>	1		2	2	5	<p>1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач 5- практические навыки</p>
18.	V	<p>Функционально-диагностические методы исследования при заболеваниях желудка. Техника зондирования желудка. Гистаминовый тест стимуляции. Гормональные тесты. Стимуляция секреции инсулином, кофеином. Химический состав желудочного сока, нормативы. Понятие о повышении и понижении секреции. Беззондовые методы оценки секреции - ацидотест, гастротест, ионообменные смолы. Фиброгастроскопия. Гастробиопсия. Рентгенологическое исследование.</p> <p>Деонтологические вопросы: опасность оценки результатов</p>	1		2	4	7	<p>1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач</p>

		исследования желудочного сока в отрыве от клинической симптоматики. Диагностические манипуляции как источник ятрогении.						
19.	V	Функционально- диагностические методы исследования при заболеваниях кишечника и поджелудочной железы. Копроскопия: макро и микроскопическая картина при различных заболеваниях. Изучение всасывательной функции кишечника. Амилаза в крови и моче. Рентгеноскопия. Ректоскопия. Колоноскопия. Эхография брюшной полости. Деонтологические вопросы: ответственность врача при инвазивных исследованиях. Синдромы поражения желудка и двенадцатиперстной кишки	1		2	4	5	1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач
20.	V	Сдача фрагмента истории болезни по заболеваниям желудка, кишечника и поджелудочной железы. Итоговое занятие по заболеваниям желудка, кишечника и поджелудочной железы.			2		2	1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач
21.	V	Расспрос, осмотр, пальпация и перкуссия при заболеваниях печени и желчных путей. Жалобы больных, анамнез болезни, анамнез жизни. Осмотр: периферические признаки цирроза печени. Пальпация печени, селезенки и желчного пузыря. Перкуссия печени. Размеры печени по Курлову. Перкуссия селезенки. Деонтологические вопросы: алкоголизм и	2		2	4	8	1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач 5- практические навыки

		заболевания печени. Питание и заболевания печени. Проблемы пропаганды здорового образа жизни.						
22.	V	Функционально-диагностические методы исследования при заболеваниях печени и желчных путей. Белковый обмен: общий белок, белковые фракции, фибриноген. Пигментный обмен: билирубин в крови, желчные пигменты в моче. Метаболизм билирубина. Современные диагностические тесты при заболеваниях печени – определение австралийского антигена, антител против него. Выявление РНК вируса – полимеразная цепная реакция (ПЦР). Определение антител к вирусу С, ПЦР. Методы выявления алкогольного гепатита.	2		2	4	5	
23.	V	Основные клинические синдромы при заболеваниях печени. Синдромы поражения паренхимы печени и желчевыводящих путей. Желтухи: паренхиматозная, обтурационная, гемолитическая, клинические и лабораторные особенности. Портальная гипертензия. Методы выявления. Печеночная недостаточность			2	4	6	1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач
24.	V	Итоговое занятие по заболеваниям печени и желчных путей со сдачей фрагмента истории болезни			2		2	1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач

25.	V	<p>Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация при заболеваниях почек. Жалобы. Анамнез болезни. Факторы риска. Осмотр. Пальпация и перкуссия. Симптом Пастернацкого.</p>	1		2	4	7	<p>1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач 5- практические навыки</p>
26.	V	<p>Функционально-диагностические методы исследования при заболеваниях почек. Общий анализ мочи. Проба Нечипоренко. Определение активных лейкоцитов. Проба Реберга. Пробы Зимницкого и Фольгарда. Мочевина и креатинин крови при заболеваниях почек. Нормы. Ультразвуковое исследование почек. Рентгенологическое исследование почек. Биопсия почек. Биопсия кишечника и десен для выявления амилоидоза почек</p>	1		2	6	8	<p>1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач</p>
27.	V	<p>Основные синдромы при заболеваниях почек. Почечная недостаточность. Определение острой и хронической почечной недостаточности. Этиологические факторы острой недостаточности. Клиническая симптоматика. Этиологические факторы ХПН. Методы диагностики скрытого периода ХПН. Начальные клинические проявления ХПН. Значение определения концентрационной способности почек в диагностике ХПН. Стадии ХПН по уровню креатинина. Период выраженных клинических</p>			2	4	6	<p>1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач</p>

		проявлений. Жалобы. Осмотр. Уремический гастроэнтерит, перикардит. Уремическая кома.						
28.	V	Итоговое занятие по заболеваниям почек со сдачей фрагмента истории болезни			2	4	6	1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач
29.	V	Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация при болезнях системы крови. Жалобы больных. Анамнез болезни. Осмотр. Пальпация: симптом щипка, боли в костях, увеличение печени и селезенки. Аускультация: функциональные шумы.	1		2	4	7	1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач 5- практические навыки
30.	V	Функционально-диагностические методы исследования при заболеваниях системы крови. Общий анализ крови. Гематокрит. Ретикулоциты. Осмотическая резистентность эритроцитов. Эритроцитометрические показатели. Миелограмма: основные нормативы. Основные показатели системы свертывания крови. Анемический синдром. Лейкемический синдром.	1		2	6	8	1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач
31.	V	Итоговое занятие по заболеваниям органов кроветворения со сдачей фрагмента истории болезни			2	2	4	1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач
32.	V	Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация при	2		2	6	10	1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый

		<p>заболеваниях гипофиза, поджелудочной железы. Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация при заболеваниях щитовидной железы, надпочечников. Деонтологические вопросы: наследственный характер ряда эндокринных заболеваний и проблемы, возникающие в связи с этим. Функционально-диагностические методы исследования при заболеваниях эндокринных желез. Щитовидная железа: УЗИ, поглощение радиоактивного йода, сканирование, определение йода в крови. Определение T_3 и T_4, ТТГ. Поджелудочная железа: определение сахара в крови, моче, кетоновых тел. Сахарная кривая (тест толерантности к глюкозе). Надпочечники: 17-оксигенированные и 17-кетостероиды, альдостерон крови, натрий и калий в крови. УЗИ исследование. Ангиография. Компьютерная томография и ЯМР. Гипофиз: соматотропный гормон в крови и АКТГ в крови. Рентгенологическое исследование, в том числе и компьютерная томография.</p>						<p>контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач 5- практические навыки</p>
33.	V	Итоговое занятие по заболеваниям эндокринной системы со сдачей фрагмента истории болезни			2	4	6	<p>1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач</p>
34.	V	Итоговый зачёт по мануальным навыкам и						1-индивидуальный опрос

		сдача зачетной истории болезни.						2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач
35.	V	Вид промежуточной аттестации	экзамен			36	собеседование по билетам	
		ИТОГО:	28		68	84	216	