

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
по Биозтике**

Индекс дисциплины - **Б1. В.ОД. 9**  
Специальность (направление) - **31. 05.02 Стоматология**  
Уровень высшего образования: **специалитет**  
Квалификация выпускника: **Врач - стоматолог**  
Факультет: **стоматологический**  
Кафедра **Гуманитарных дисциплин**  
Форма обучения: **очная**  
Курс: **2**  
Семестр: **IV**  
Всего трудоёмкость: **3 з.е/108 часа**  
Лекции: **12 часа**  
Практические (семинарские) занятия: **24 часа**  
Самостоятельная работа: **72 часа**  
Форма контроля: **зачет в IV семестре**

Рабочая программа учебной дисциплины «Биоэтика» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08.2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №96 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от 28 августа 2018 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО \_\_\_\_\_ (А.М. Каримова)
3. Декан стоматологического факультета \_\_\_\_\_ (Т.А. Абакаров)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. профессор, д.ф.н. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Алиев Н.И
2. доцент, к.ф.н. \_\_\_\_\_ Абдулаева З.Э

1. Рецензенты:

заведующий кафедрой философии и истории ДГМУ

профессор \_\_\_\_\_ Кафаров Т.Э

2. Рецензент:

профессор ДГУ \_\_\_\_\_ Абакарова Р.М

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** освоения учебной дисциплины «Биоэтика»- дать представление студентам о сущности биоэтики, познакомить биоэтической проблематикой.

**Задачи:**

ознакомление студентов с историческими типами этических теорий и проблематикой биоэтики;

- формирование у студентов представлений о людях, принципах, правилах биомедицинской этики, восприимчивости студентов к этической проблематике;
- обучение студентов практическими умениями в области биомедицинской этики, искусству этического анализа;
- формирование у студентов представления о моральных ценностях, а также регулирования и разрешения этических конфликтов;
- изучение основных национальных и международных этических и правовых документов, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений;
- ознакомление студентов с возрастающим потоком литературы по предмету.
- выработка навыков общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, медперсоналом.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**ОК-1:** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**ОК-4:** Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**ОК-8;** Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**ОПК-4.**Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

**ОПК-5.** Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

## 3. Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции (или её части)
1	1	2
1	Общекультурные компетенции	<b>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b> <b>Знать:</b> предметную сферу биоэтики и основные характеристики как социального института; - основные этические концепции биоэтики. <b>Уметь:</b> мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами

		дисциплины. <b>Владеть:</b> принципами научного стиля мышления.
2		<b>ОК-4: Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b> <b>Знать:</b> принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник». <b>Уметь:</b> защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов; - анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок. <b>Владеть:</b> навыками выполнения морально-этических, дисциплинарных, административных, гражданско-правовых, обязанностей.
3		<b>ОК-8; Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</b> <b>Знать:</b> моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений; - анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы этической экспертизы в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> логически и этически мыслить, вести дискуссии, находить компромисс при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов. <b>Владеть:</b> навыками аргументированного и логического анализа принципов врачебной деонтологии и медицинской этики. публичной речи, использования морально-этической аргументации, ведения дискуссий.
4	Общепрофессиональные компетенции	<b>ОПК-4.Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b> <b>Знать:</b> Обязанности и права и нормы профессиональной врачебной этики; <b>Уметь:</b> защищать права пациентов на информацию, свободу выбора и свободу действий. <b>Владеть:</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками поиска и принятия решений в защиту прав пациентов.
		<b>ОПК-5. Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</b> <b>Знать:</b> модели биоэтики и морально-этические нормы профессиональной врачебной этики; - основы российского законодательства о правах пациента. <b>Уметь:</b> осознавать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.
5		<b>Владеть:</b> аргументацией для решения проблемных этико-правовых вопросов медицинской практики, защиты интересов пациента; - навыками исследования новых моральных проблем, связанных научно-медицинскими открытиями и изобретениями, разработкой и применением

		инновационных медицинских технологий
--	--	--------------------------------------

#### 4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Биоэтика» относится к блоку Б1.В.ОД.9 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по правоведению, истории медицины, психологии, философии.

#### 5.Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды контактной работы

Виды работы		Всего часов	
			№
1		2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ),			
Семинары (С)		24	24
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		72	72
Вид промежуточной аттестации			
	Зачет (З)		
<b>ИТОГО:</b>	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>
		<b>ЗЕТ</b>	<b>3</b>
			<b>3/108</b>

#### 5.1 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Контролируемые компетенции	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	Становление и	ОК- 1, ОК-4,	2	2	8	12	Собеседование, тесты,

	основные проблемы биоэтики	ОК-8,					ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос, кейс-задача
2	Мораль как теоретическая основа биоэтики	ОК- 1, ОК-4, ОК-8,		4	10	14	-//-
3	Этический кодекс врача	ОК- 1, ОК-4, ОК-8,	2	4	10	16	-//-
4	Этические и правовые основы регулирования биомедицинских исследований	ОК- 1, ОК-4, ОК-8,	2	2	8	12	7н- к.р
5	Проблема жизни в контексте биоэтики	ОПК-4, ОПК-8	2	4	10	16	-//-
6	Моральные проблемы смерти и умирания	ОПК-4, ОПК-8	2	2	8	12	-//-
7	Этические проблемы трансплантологии	ОПК-4, ОПК-8	2	4	10	16	-//-
8	Биоэтика как философия и наука выживания человечества	ОПК-4, ОПК-8		2	8	10	15 -к.р
	<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	

Зав. кафедрой, профессор



Алиев Н.И.