

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
Шахбанов Р.К.



\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

Индекс дисциплины Б1.Б.40

Специальность: 31.05.03 - стоматология

Уровень высшего образования - специалист

Квалификация выпускника врач-стоматолог

Факультет стоматологический

Кафедра пропедевтической и профилактической стоматологии

Форма обучения - очная

Курс 3

Семестр 5,6

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 6/216

Лекции - 32 часов

Практические (семинарские) занятия - 80 часов

Самостоятельная работа - 68 часов





Форма контроля – экзамен 36 часов

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03 - стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30.08.2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 – стоматология (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2018 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  (В.Р. Мусаева)
  2. УУМР, С и ККО  (А.М. Каримова)
  3. Декан стоматологического факультета  (Т.А. Абакаров)
- Заведующий кафедрой  (О.Г. Омаров)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой, к. м. н., доцент  О.Г. Омаров
2. Зав. учебной частью кафедры, к.м.н.  Э.А. Ахмедова

1. Рецензент:

Зав кафедрой, к.м.н., доцент  Гаджиев А.Р.

2. Рецензент:

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент  Расулов И.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.	ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1.	РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСВОЕНЫ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ	
5.2.	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** сформировать знание и умение владения методами профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-стоматолога.

### Задачи:

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания профилактической помощи населению;
- освоение студентами методов регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
- приобретение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий среди пациентов разного возраста;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;
- приобретение студентами практических умений разработки комплекса профилактических мероприятий в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- формирование у студентов навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
	1	2
1	Профессиональные компетенции	<b>ПК-1:</b> способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями аспекты врачебной и родственниками
		<b>Знать:</b> этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности
		<b>Уметь:</b> реализовать этические и деонтологические подростками, их родителями аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками
		<b>Владеть:</b> способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности.
2	Профессиональные	<b>ПК-4:</b> Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических

	<b>нальные компетенции</b>	<p>методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p> <p><b>Знать:</b> социально - гигиенические методики сбора стоматологической заболеваемости</p> <p><b>Уметь:</b> применять социально-гигиенические методики и медико-статистического анализа информации стоматологической заболеваемости.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора медико-статистической информации.</p>
3	<b>Профессиональные компетенции</b>	<p><b>ПК-5:</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p><b>Знать:</b> правила врачебной этики и деонтологии; факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; способы оценки кариесогенной ситуации; основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать жалобы и анамнез пациента; проводить осмотр пациентов и осмотр полости рта; разработать план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить лекарственную терапию.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.</p>
4	<b>Профессиональные компетенции</b>	<p><b>ПК-12:</b> готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> <p><b>Знать:</b> схему проведения санитарно-просветительской работы; гигиеническое воспитание населения в детских садах, школах.</p> <p><b>Уметь:</b> применить полученные знания на практике с учетом конкретной профессиональной ситуации; использовать различные приемы санитарно-просветительской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки рекомендаций по профилактике стоматологических заболеваний; создания устойчивой мотивации к здоровому и продуктивному стилю жизни населения.</p>
5	<b>Профессиональные компетенции</b>	<p><b>ПК-13:</b> готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p> <p><b>Знать:</b> методы и средства санитарно-просветительской работы; санитарное просвещение задачи.</p> <p><b>Уметь:</b> применить полученные знания на практике с учетом конкретной профессиональной ситуации; использует различные приемы санитарно-просветительской деятельности в школах и дошкольных учреждениях; донести важность значения профилактических мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения профилактики стоматологических заболеваний; устойчивой мотивацией к здоровому и продуктивному стилю жизни детей и взрослых.</p>

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» относится к блоку Б1.Б.40 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: анатомии, латинскому языку, биологии, химии, биохимии, гистологии, нормальной физиологии, клинической фармакологии, пропедевтике стоматологических заболеваний.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			№ 5	№ 6
1		2		
Контактная работа (всего), в том числе:		<b>112</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Аудиторная работа		<b>112</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Лекции (Л)		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Практические занятия (ПЗ),		<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Вид промежуточной аттестации		36 (экзамен)		<b>36</b>
ИТОГО: Общая трудоемкость		час.	<b>90</b>	<b>126</b>
		ЗЕТ	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены

при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Общие вопросы профилактической и коммунальной стоматологии	Определение предмета профилактики и коммунальной стоматологии как прикладной науки. Профилактика и коммунальная стоматология как отдельная область знаний. Стоматологическая заболеваемость. Нуждаемость в профилактике заболеваний полости рта. Организационные мероприятия профилактических действий. 3) Значимость исследований и вклада отечественных учёных в развитие науки. Классификация заболеваний по ВОЗ.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Индивидуальная гигиена полости рта.	Индивидуальная гигиена полости рта. Обучение. Контролируемая чистка зубов. Классификация зубных щёток. Основные составляющие зубных паст. Дополнительные составляющие. Свойства различных паст по составу. Кальций-содержащие, фторсодержащие.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Начальный кариес (стадия белого пятна).	Эмаль, строение, функции. Свойства эмали. Понятие проницаемости эмали и основных этиологических процессов в возникновении кариеса. Кариес восприимчивость. Теории возникновения кариеса. Этиология, патогенез кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба. Классификация кариеса.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Понятие о распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний. Индексы интенсивности, прирост интенсивности	Распространенность кариеса. Индекс КПУ, КПУ+кп, кп. Интенсивность кариеса, формула. Строение пародонта, индекс РМА, пародонтальный индекс. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространенности и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка уровня

		кариеса, редукция прироста кариеса. Индексы регистрации состояния тканей пародонта. Уровни распространенности и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ	оказания стоматологической помощи населению.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Методы и средства первичной профилактики кариеса зубов.	Понятие первичная профилактика, ее структура, элементы. Значение проведения профилактических мер по борьбе с кариесом. Местные и общие факторы возникновения кариозных поражений.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Стоматологическое просвещение населения.	Массовые и групповые методы профилактики в стоматологии. Роль просвещения в детских садах и школах. Снижение заболеваемости кариесом после профилактического просвещения населения.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.	Классификация некариозных поражений зубов. Методы предотвращения некариозных поражений. Особенности поражения твердых тканей при различных заболеваниях. Дифференциальная диагностика. Комплекс мер, направленных на оптимизацию содержания фтора в питьевой воде. Питание беременных женщин. Эндемические районы.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Профилактика заболеваний тканей пародонта.	Строение пародонта. Классификация заболеваний тканей пародонта. Система мер по профилактике основных заболеваний. Оценка оказания профилактического просвещения населения.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Профессиональная гигиена полости рта.	Профессиональная гигиена полости рта и ее роль в профилактике основных стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены. Особенности ее проведения в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Профилактика зубочелюстных аномалий.	Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций. Особенности внутриутробного развития. Патогенетические факторы возникновения аномалий. Особенности питания беременных женщин и на период грудного вскармливания.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Особенности проведения профилактических мероприятий среди отдельных	Рекомендуемые средства гигиены по возрастам. Индивидуальные особенности состояния полости рта. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и

		групп населения.	школьного возраста.
	<b>ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13</b>	Эпидемиология стоматологических заболеваний.	Эпидемиология стоматологических заболеваний. Эпидемическое обследование населения. Оценка распространенности и интенсивности основных заболеваний. Выявление потребности в их лечении. Этапы эпидемиологического обследования.
	<b>ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13</b>	Принципы разработки внедрения и оценки эффективности комплексных программ профилактики	Ситуационный анализ стоматологической заболеваемости - основа планирования программ профилактики. Комплексные программы профилактики: цель, задачи, выбор методов и средств, персонал, материальное обеспечение, этапы планирования и внедрения. Оценка эффективности программы. Прогнозирование стоматологической заболеваемости.

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	5	Общие вопросы профилактической и коммунальной стоматологии	2	2	2	6	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
2	5	Индивидуальная гигиена полости рта.	2	6	6	14	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, практические навыки, устный опрос, реферат.
3	5	Факторы риска возникновения кариеса зубов.	2	6	4	12	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
4	5	Понятие о распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний.	2	6	6	14	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
5	5	Методы и средства первичной профилактики кариеса зубов.	4	6	6	16	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
6	5	Стоматологическое просвещение населения.	2	6	6	14	Тесты, ситуационные задачи, контрольные



							работы, устный опрос.
7	5	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.	4	12	6	22	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос, реферат.
8	6	Профилактика заболеваний тканей пародонта.	2	6	6	14	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
9	6	Профессиональная гигиена полости рта.	4	6	6	16	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, практические навыки, устный опрос, реферат.
10	6	Профилактика зубочелюстных аномалий.	2	6	4	12	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
11	6	Особенности проведения профилактических мероприятий среди отдельных групп населения.	2	6	6	12	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, практические навыки, устный опрос.
12	6	Эпидемиология стоматологических заболеваний.	2	6	4	12	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
13	6	Принципы разработки внедрения и оценки эффективности комплексных программ профилактики	2	6	6	12	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
<b>ИТОГО:</b>			<b>32</b>	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>182</b>	