

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
Шихбанов Р.К.

подпись
2018 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

Индекс дисциплины: Б1.Б.39

Специальность: 31.05.03 Стоматология *

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Факультет стоматологический

Кафедра пропедевтической и профилактической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3,4

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах):6/216

Лекции – 32 часа

Практические (семинарские) занятия – 82 часа

Самостоятельная работа – 54 часа

Лабораторная работа - 12 часов

Форма контроля – экзамен (36 часов)

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03 - стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30. 08. 2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 – стоматология (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 20 18 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан стоматологического факультета _____ (Т. А. Абакаров)

Заведующий кафедрой _____ (О. Г. Омаров)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Ассистент кафедры _____ М. А. Гасанова
2. Доцент кафедры, к.м.н. _____ Э. А. Ахмедова
3. Ассистент кафедры _____ З.Т. Хижалова

1. Рецензент:

Зав кафедрой, к.м.н., доцент _____ А. Р. Гаджиев

2. Рецензент:

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент _____ И.М. Расулов

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины	
2.	Требования к результатам освоения дисциплины	
3.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	
4.	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	
5.	Структура и содержание учебной дисциплины	
5.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2.	Разделы дисциплины , виды учебной деятельности и формы текущего контроля	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать знания, умения, навыки по пропедевтике стоматологических заболеваний, предклинической подготовки студентов, овладение ими теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, уметь анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.

Задачи:

1. обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
2. обучение студентов основам врачебной деонтологии;
3. обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного;
4. обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	ОПК - 4	- Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Студент должен знать: - Знать основы врачебной этики и деонтологии Студент должен уметь: - Применять на практике нормы врачебной этики и деонтологии Студент должен владеть: Навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников

2	ОПК - 6	<p>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Студент должен знать: Правила заполнения истории болезни стоматологического больного</p> <p>Студент должен уметь: Заполнять амбулаторную карту стоматологического больного.</p> <p>Студент должен владеть: Навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников</p>
	ОПК - 11	<p>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Студент должен знать: Принципы работы стоматологического оборудования, использование инструментария, стоматологических материалов и соблюдение санитарногигиенических требований, правила техники безопасности</p> <p>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Студент должен знать: Принципы работы стоматологического оборудования, использование инструментария, стоматологических материалов и соблюдение санитарногигиенических требований, правила техники безопасности</p> <p>Студент должен уметь: Проводить дезинфекцию и стерилизацию стоматологических зеркал, ротационных инструментов, карпульных шприцев, стоматологических наконечников, оттисков, ортопедических конструкций,</p>

	<p>правильно хранить стерильные инструменты, обеззараживать и утилизировать отходы ЛПУ</p> <p>Студент должен владеть: Гигиенической дезинфекцией рук антисептиком; индивидуальной защитой врача – стоматолога.</p>
--	---

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Пропедевтика стоматологических заболеваний» относится к блоку Б1.Б.39 базовой части обязательных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе предшествующих дисциплин:

- *философия, биоэтика* (знать основные философские категории, место и роль философии в культуре и медицине, уметь применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществления научной деятельности в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь оценивать степень риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск, сохранять конфиденциальность (врачебную тайну), отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии);
- *история медицины* (знать выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину: уметь оценить взаимосвязь общественно-экономического развития общества с достижениями науки для оценки уровня развития медицины изучаемого периода; иметь навыки работы с научной литературой, поиска различных изданий, написания рефератов, курсовых работ и их оформления);
- *иностранный язык* (знать лексический минимум общего и терминологического характера, владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников): латинский язык (умение ориентироваться в названиях таксономических групп микроорганизмов, знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке);
- *физика, математика* (устройство оптического и электронного микроскопов, разрешающая способность линз; строение биомембран, механизмы активного и

пассивного транспорта веществ через мембрану: люминесцентные и радиоактивные метки и зонды):

- *медицинская информатика* (математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине);
- *химия* (основы теории химических процессов; строение и химические свойства основных классов биологически важных веществ);
- *биологическая химия* – биохимия полости рта (структура и функции липидов, полисахаридов, белков и нуклеиновых кислот, биохимические механизмы жизни микро- и макроорганизма);
- *биология* (принципы номенклатуры и таксономии организмов, структура и функция гена, законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний человека, основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания);
- *анатомия человека* – анатомия головы и шеи (основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов);
- *гистология, эмбриология, цитология* – гистология полости рта (гистологические аспекты дифференциации органов и тканей);
- *нормальная физиология* – физиология челюстно-лицевой области (физиологические особенности строения и развития здорового организма).
-

Изучение модуля необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: терапевтическая стоматология; стоматология детского возраста, профилактическая стоматология, хирургическая стоматология, стоматология детского возраста.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол – во часов в сем - ре	
		3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	126	50	76
Аудиторная работа	126	50	76
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия (ПЗ)	82	34	48
Лабораторные занятия	12		12
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54	40	14
Вид промежуточной аттестации	36 (экзамен)	–	36
ИТОГО: общая трудоемкость	216	90	126
	6	2,5	3,5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК 4, ОПК 11	Общие вопросы стоматологии.	<p>Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития стоматологии).</p> <p>Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.).</p> <p>Место пропедевтики в системе стоматологического образования.</p>

2.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 11	Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.	<p>Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии Деонтология.</p> <p>Стоматологические установки. Турбина, микромотор, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны.</p> <p>Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного.</p> <p>Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация – профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.</p>
3.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 11.	Анатомия зубов. Зубные ряды. Понятие о пародонте. Зубные отложения	<p>Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды. Строение пародонта.</p> <p>Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Инструменты.</p> <p>Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Апликации лекарственных препаратов.</p>
4.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 11.	Оперативная стоматология	<p>Понятие о кариесе. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбирочного материала.</p>

			Инструментарий. Возможности безболезненного препарирования кариозных полостей. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.
5.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 11.	Пломбирование кариозных полостей.	<p>Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами.</p> <p>Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов. Использование матриц различных видов матрицедержателей, разделительных пластинок: металлических, целлулоидных, клиньев, при формировании контактных поверхностей зубов. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования.</p> <p>Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам, их физико-химические свойства и влияние на твердые ткани зуба, пульпу, слизистую оболочку полости рта.</p> <p>Пломбировочные материалы: временные, постоянные (цементы, амальгамы, композитные: светового и химического отверждения, силанты). Материалы для лечебных, изолирующих прокладок, для заполнения корневых каналов (нетвердеющие, твердеющие, твердые штифты). Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов.</p>

6.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 11.	Несъемные ортопедические конструкции. Конструкционные вспомогательные стоматологические материалы	<p>Понятие о протезном ложе и протезном поле.</p> <p>Конструкционные материалы. Металлические сплавы, стоматологические пластмассы, керамические материалы. Вспомогательные материалы: оттискные, моделировочные, формовочные, абразивные. Основные виды применения.</p> <p>Виды несъемных зубных протезов.</p> <p>Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок, искусственных коронок. Обезболивание при одонтопрепарировании. Препарирование зубов под вкладки. Одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок.</p> <p>Методика получения оттисков, оттискные материалы. Виды мостовидных протезов. Этапы изготовления мостовидных протезов</p> <p>Различные виды съемных протезов.</p> <p>Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками, определение центральной окклюзии, заливка моделей в окклюдаторе и артикуляторе.</p>
7.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 11.	Эндодонтия	<p>Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. Эндодонтические инструменты, их назначение, последовательность использования.</p> <p>Особенности проведения эндодонтических манипуляций в различных видах зубов верхней и нижней челюстей.</p>

			<p>Методы obturации корневых каналов.</p> <p>Восстановление разрушенных коронок-зубов с использованием внутриканальных штифтов.</p>
8.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 11.	Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы.	<p>Скелет жевательного аппарата (особенности строения верхней и нижней челюстей). Краткие сведения о возрастных изменениях костной ткани челюстей;</p> <p>Строение зубных дуг. их расположение относительно черепно-лицевой системы (плоскость Кампера, франкфуртская горизонтальная плоскость);</p> <p>Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании. Топография и функции мышц;</p> <p>Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения;</p> <p>Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта:</p> <p>Артикуляция, окклюзия. Виды. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость.</p> <p>Прикус. Виды прикуса и их классификация: физиологические, аномалийные, патологические. Виды физиологического прикуса (ортогнатический прямой, бипрогнатия, физиологическая прогения) и их морфофункциональная характеристика. Сведения о возрастных изменениях.</p>
9.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 11.	Биомеханика жевательного аппарата.	<p>Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи. Факторы,</p>

		<p>обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней). Характер перемещения суставных головок при этих движениях. Угол сагиттального суставного и резцового пути. Соотношения зубных рядов при выдвигении нижней челюсти.</p> <p>Боковые движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. Угол трансверсального суставного и резцового путей.</p> <p>Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти - окклюдаторы и артикуляторы. Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти.</p> <p>Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об "относительном физиологическом покое" и "высоте нижнего отдела лица".</p> <p>Строение лица и его возрастные особенности.</p> <p>Антропометрические закономерности.</p> <p>Определение понятия "жевательная сила", "жевательное давление", "эффективность жевания".</p>
--	--	---

10.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 11.	Методы обследования стоматологического больного.	<p>Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные отсутствующие заболевания.</p> <p>Переносимость лекарственных средств. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Общее состояние больного (температура тела, А/Д, психоэмоциональное состояние).</p> <p>Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи видимой слизистой оболочки, красной каймы губ.</p> <p>Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжести слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта.</p> <p>Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные и подъязычные складки, небные дужки.</p> <p>Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет.</p> <p>Зубные отложения, их разновидности: мягкий зубной налет, минерализованный (зубной камень над- и поддесневой). Определение вида прикуса.</p> <p>Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка).</p> <p>Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков слизистой оболочки полости рта, определение</p>
-----	-----------------------	--	--

			<p>чувствительности кожи лица.</p> <p>Перкуссия.</p> <p>Определение степени подвижности зубов.</p> <p>Дополнительные методы исследования (краткие сведения). Электроодонтодиагностика (ЭОД). Рентгендиагностика (внутриротовая, панорамная). Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов. Лабораторные методы исследования: клинический анализ крови, исследование сахара крови, исследование мочи, желудочного сока, слюны, гноя.</p> <p>Правила заполнения истории болезни. Общая методология диагноза. Этапы диагностического процесса. Предварительный, окончательный диагноз. Основные принципы составления плана лечения.</p>
11.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 11.	Основы ортодонтии	<p>Понятие об ортодонтических методах лечения зубочелюстных аномалий. Инструментарий</p>
12.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 11.	Операция удаления зуба.	<p>Основные принципы операции удаления зуба. Инструменты. Виды щипцов. Элеваторы.</p> <p>Ошибки и осложнения при операции удаления зуба.</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
			Л	ПЗ	СРО	ЛЗ	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	3	Кариес, препарирование, пломбирование, строение зубов	16	34	40		90	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки	
2.	4	Эндодонтия, биомеханика жевательного аппарата	16	48	14	12	90	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.	
3.	4	Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН					36	Собеседование по билетам
4.	ИТОГО:		32	82	54		12	216	

