**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КАФЕДРЫ СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

**Раздел «СТОМАТОЛОГИЯ» для педиатрического факультета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Формируемые компетенции** | **Содержание дисциплины** | **Оценочные средства** |
| 1. | **Общекультурные компетенции*** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

**Общепрофессиональные компетенции*** готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
* готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
* готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

**Профессиональные компетенции (ПК):****Профилактическая деятельность*** способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

**Диагностическая деятельность*** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
* способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

**Лечебная деятельность*** способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
* готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной

медицины (ПК-17); | **Раздел 1.** Введение в специальность**Раздел 2.** Заболевания зубов**Раздел 3.** Заболевания СОПР. **Раздел 4.** Болезни пародонта.**Раздел 5.** Обезболивание и реанимация.**Раздел 6.** Воспалительные заболевания ЧЛО.**Раздел 7.** Операция удаления зуба**Раздел 8.** Травма мягких тканей слизистой оболочки, зу­бов.**Раздел 9.** Новообразования мягких тканей лица, органов рта и челюстных кос­тей у детей.**Раздел 10.** Врожденные пороки развития.**Раздел 11.** Зубочелюстные аномалии. | **Контрольные вопросы:**1. Связь между стоматогенными и соматическими заболеваниями.
2. Кариес зубов. Клиника, диагностика.
3. Профилактика кариеса.
4. Пульпит. Клиника, диагностика.
5. Острый периодонтит. Клиника, диагностика.
6. Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, классификация.
7. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях.
8. Грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта.
9. Болезни прорезывания зубов: затрудненное прорезывание, ретенция, дистопия зубов.
10. Флюороз зубов. Клиника, диагностика, профилактика флюороза.
11. Стоматиты. Классификация, клиника, диагностика.

12.Микрофлора полости рта.13.Одонтогенный путь распространения инфекции.14.Острый одонтогенный периостит челюсти. Клиника, диагностика,15.Острый одонтогенный остеомиелит челюсти. Клиника,диагностика, лечение.16.Хронический одонтогенный остеомиелит челюсти. Клиника, диагностика, лечение.17.Абсцессы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.18.Флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.19.Гнилостно-некротические флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.20.Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, профилактика.21.Лимфадениты челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.22.Одонтогенный гайморит. Клиника, диагностика, лечение.23.Воспалительные заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.24.Актиномикоз челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика.25.Ушибы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.26.Раны челюстно-лицевой области. Классификация, клиника, диагностика.27.Первичная хирургическая обработка ран челюстно-лицевой области.28.Переломы и вывихи зубов. Клиника, диагностика.29.Вывихи нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.30.Переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.31.Переломы верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.32.Переломы скуловой кости. Клиника, диагностика.33.Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика.34.Сочетанная травма челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, особенности течения.35.Ожоги лица. Клиника, диагностика, лечение.36.Осложнения травм челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.37.Транспортная иммобилизация и транспортировка больных с травмами челюстно-лицевой области.38.Уход за полостью рта и питание больных с травмами челюстно-лицевой области.39.Опухолеподобные образования челюстно-лицевой области (дермоидные, срединные и боковые кисты шеи). Клиника, диагностика.40.Фолликулярные кисты челюстей. Клиника, диагностика.41.Радикулярные кисты челюстей. Клиника, диагностика.42.Доброкачественные опухоли челюстей. Клиника, диагностика.Опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика.43.Предраковые заболевания полости рта и губ. Клиника, диагностика.44.Злокачественные заболевания губ. Клиника, диагностика.45.Злокачественные заболевания языка. Клиника, диагностика.46.Злокачественные заболевания верхней челюсти. Клиника, диагностика.47.Злокачественные заболевания нижней челюсти. Клиника, диагностика.48.Тактика врача общего профиля при выявлении опухоли челюстно-лицевой области.***Тестовые задания:***1. Форма кариеса, наиболее часто встречающаяся во временных зубах:
2. стадия пятна;
3. поверхностный;
4. средний; +
5. глубокий.
6. Тактика врача при лечении хронического периодонтита временного моляра со свищом у ребенка III группы здоровья:
7. проведение девитальной экстирпации;
8. наблюдение до появления острой боли;
9. удаление зуба. +
10. При кандидозе в соскобах обнаруживают:
11. большое количество мицелия, почкующиеся клетки грибов рода Candida;+
12. гигантские клетки эпителия;
13. палочку Лефлера.
14. Для аппликационного обезболивания слизистой оболочки полостирта применяют:
15. 1% раствор новокаина;
16. 10% спрей лидокаина;
17. 10% взвесь анестезина в масле; +
18. 2% лидохлор гель; +

***Ситуационные задачи:*****Задача № 1**Девочке 8 лет. КПУ + кп = 5. В зубе 46 поставлен диагноз средний кариес. Во время препарирования случайно был вскрыт рог пульпы. ***Вопросы***1. Выберите и обоснуйте метод лечения.
2. Какие лечебные пасты можно использовать?
3. В какие сроки после лечения 46 зуба проводятся контрольные R – граммы?

***Эталон ответа*** 1. В зубах с несформированными корнями у детей с компенсированным течением кариозного процесса, при случайном вскрытии пульпы показан **биологический метод лечения пульпита.**
2. В данном случае для прямого покрытия пульпы нужно использовать пасты на основе гидроокиси Са. Они обладают одонтотропным, противовоспалительным и антимикробным действием. К ним относятся лайф, дайкал, кальципульп и др.
3. КонтрольнныеR – граммы зуба 46 проводят через 3мес., 6 мес., а затем раз в год до окончания формирования корней.

**Задача № 2** Мальчик 10 лет. Заболел остро после переохлаждения. Поднялась температура тела до 39°, озноб, общая слабость, боли в мышцах и суставах. Резкая болезненность при приеме пищи и разговоре. При осмотре: рот полуоткрыт, артикуляция затруднена. Бледность, вялость. На красной кайме губ массивные кровяные корки. На слизистой оболочки рта эритематозные пятна, эрозии одиночные и слившиеся. Региональные лимфатические узлы увеличены, болезненны при пальпации, не спаяны. На коже правого предплечья - "кокарды". В анамнезе хронический тонзиллит.***Вопросы:***1. Поставьте предварительный диагноз.
2. С какими заболеваниями нужно провести дифференциальную диагностику?
3. Укажите признаки, являющиеся решающими для установления окончательного диагноза
4. Назначьте местное лечение.

***Эталон ответа:***1. На основании клинических данных можно предположить многоформную экссудативную эритему (МЭЭ)
2. С острым герпетическим стоматитом (ОГС), медикаментозным стоматитом, пузырчаткой
3. Кокарды – это специфические элементы поражения кожи характерные для многоформной экссудативной эритемы (МЭЭ)
4. Местное: обезболивающие препараты, ферменты, антибактериальные и кератопластические средства

***Тематика рефератов:***1. Современные методы диагностика и лечения начальных форм кариеса временных и посто­янных зубов у детей. Критерии эффективности лечения.
2. Выбор современных пломбировочных материалов при лечении кариеса зубов у детей. Особенности препарирования кариозных полостей разной локализации.
3. Особенности клинического течения и диагностики пульпитов временных зубов у детей.
4. Современные методы лечения пульпитов временных зубов у детей.
5. Особенности клинического течения пульпитов постоянных зубов у детей со сформированными и несформированными кор­нями. Принципы лечения.
6. Методы лечения пульпитов постоянных зубов у детей. Выбор материалов для пломбирования корневых каналов.
7. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей. Пути их устранения. Критерии эффективности.
8. Периодонтит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, выбор метода лечения.
9. Периодонтит постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями. Методы лечения. Выбор материалов для пломбирования корневых каналов.
10. Пороки развития твердых тканей зуба. Современные методы лечения.
11. Травма зубов: ушибы, вывихи, переломы. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
12. Заболевания слизистой оболочки рта различного происхождения. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.
13. Болезни пародонта у детей. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОПР и пародонта.
14. Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта.
15. Рентгенологическая семиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском воз­расте.
16. Неотложная стоматологическая помощь детям.
17. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.
 |

**Контрольные вопросы для подготовки к зачету по разделу «Стоматология для педиатрического факультета»**

1. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей.
2. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста.
3. Сроки формирования, прорезывания и рассасывания корней молочных зубов. Причины, нарушающие эти процессы.
4. Сроки прорезывания и формирования постоянных зубов. Причины, нарушающие эти процессы.
5. Периоды развития прикуса человека.
6. Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий.
7. Принципы лечения зубочелюстных аномалий у детей.
8. Кариес зубов у детей. Современные представления об этиологии и патогенезе
кариеса.
9. Экзогенная профилактика кариеса зубов у детей.
10. Эндогенная профилактика кариеса зубов у детей.
11. Антенатальная профилактика кариеса.
12. Способы повышения резистентности эмали у детей. Фторидсодержащие средства, кальций- и фосфатсодержащие средства для местного применения.
13. Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией.
14. Связь стоматологии детского возраста с другими медицинскими дисциплинами.
15. Роль врача-педиатра в лечении и профилактике стоматологических заболеваний.
16. Лечение кариеса молочных и постоянных зубов. Традиционные и альтернативные методы.
17. Профилактика кариеса зубов у детей разного возраста. Методы и средства экдогенной и эндогенной профилактики.
18. Пульпиты у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Методы оценки состояния пульпы.
19. Методы лечения пульпитов у детей.
20. Пульпит у детей. Особенности клинического течения острых форм пульпита в молочных и постоянных зубах у детей. Оказание неотложной помощи.
21. Периодонтит у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Методы диагностики.
22. Острый инфекционный и острый травматический периодонтит молочных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принцип лечения.
23. Хронический периодонтит молочных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, рентгендиагностика. Показания к консервативному лечению. Показание к удалению зуба.
24. Некариозные поражения зубов у детей: системная и местная гипоплазия, флюороз. Этиология. Клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики.
25. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов. Клиника, диагностика, принципы лечения.
26. Болезни пародонта у детей. Классификация, этиология, патогенез. Острый катаральный гингивит у детей. Принципы лечения.
27. Хронический катаральный гингивит у детей. Причины возникновения. Клиника, диагностика, принципы лечения.
28. Хронический гипертрофический гингивит у детей. Этиология. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
29. Принципы лечения заболеваний пародонта. Медикаментозные средства, применяемые при лечении гингивитов и пародонтитов.
30. Профилактика заболеваний пародонта. Средства гигиены при заболеваниях пародонта.
31. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация. Принципы лечения.
32. Хроническая механическая травма. Причины возникновения. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
33. Афты Беднара. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
34. Острый герпетический стоматит. Клиника, диагностика, лечение.
35. Молочница. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
36. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
37. Проявление острых инфекционных заболеваний на слизистые оболочки полости рта (ветряная оспа, корь, скарлатина), тактика стоматолога.
38. Заболевания губ, языка у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
39. Проявления на слизистой полости рта при заболеваниях крови у детей. Клиника, диагностика. Тактика стоматолога.
40. Изменения слизистой оболочки полости рта при соматических заболеваниях, заболеваниях ЖКТ, гиповитаминозах.
41. Проявление ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта у детей.
42. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии. Возрастные и индивидуальные показания к применению обезболивания и премедикации у детей.
43. Диспансеризация детей при стоматологических заболеваниях.
44. Неотложная стоматологическая помощь детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.
45. Показания и противопоказания для операции удаления временных и постоянных зубов у детей.
46. Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей. Виды травм. Клиника, диагностика. Оказание неотложной помощи.
47. Классификация травматических повреждений зубов. Методы обследования.
48. Ушиб. Вывих: неполный, полный, вколоченный. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
49. Перелом коронки, корня зуба. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
50. Острый гнойный одонтогенный периостит челюсти у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, исход заболевания.
51. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, исход заболевания.
52. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, рентгенодиагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, исход заболевания.
53. Гематогенный остеомиелит лицевых костей у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
54. Одонтогенный очаг инфекции у детей. Развитие очагово-обусловленных
заболеваний в детском возрасте. Тактика врача - педиатра.
55. Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО (лимфаденит, абсцесс, флегмона). Общие принципы диагностики и лечения.
56. Воспалительные заболевания слюнных желёз. Эпидемический паротит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
57. Травма мягких тканей лица у детей. Этиология, клиника, профилактика детского травматизма. Неотложная хирургическая помощь и методы её проведения.
58. Переломы верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика. Тактика врача-педиатра.
59. Поднадкостничные переломы челюстей. Переломы по типу «зеленой веточки». Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход заболевания.
60. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей лица и костных структур челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность в практике врача-педиатра.
61. Амбулаторные операции в полости рта у детей. Пластика уздечек верхней и нижней губ, пластика уздечки языка. Показания к операции. Сроки проведения.
62. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация, дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.
63. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей. Врожденная расщелина верхней губы и неба. Клиника, диагностика, методы лечения. Роль врача педиатра в ведении пациентов с данной патологией.
64. Диспансеризация и реабилитация детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области. Роль врача-педиатра в ведении пациентов с данной патологией.
65. Генетическая консультация как метод профилактики врожденных пороков развития челюстно-лицевой области.

**Критерии оценки знаний студентов на экзаменах и зачетах на кафедре стоматологии детского возраста**

Цель экзамена (зачета) - оценить уровень теоретических знаний и практические умения студентов по терапевтической стоматологии в объеме программы терапевтической стоматологии, утвержденной ЦКМС, а также в соответствии с государственным образовательным стандартом и квалификационными характеристиками выпускников медицинского вуза.

Уровень теоретических знаний и практических умений студентов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на экзаменах, и «зачтено» и «не зачтено» - на зачетах.

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

**«отлично»** — заслуживает студент, выполнивший тестовые задания на ≥ 90 %, умеющий свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, обнаруживший на устном собеседовании всестороннее систематическое и глубокое знание учебного программного материала, знакомый с основной и дополнительной литературой. Оценку «отлично», как правило, получают студенты, усвоившие основные понятия дисциплины, их взаимосвязь и значение для врачебной профессии, проявившие творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, раскрывшие в ответе вопрос полно и без наводящих вопросов.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, выполнивший на ≥80% тестовые задания, продемонстрировавший владение основными практическими умениями и навыками не менее чем по 80% необходимого объема работы, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, указанную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, четко ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, выполнивший тестовые задания в объеме ≥70%, справившийся с выполнением большинства (70%) практических навыков, умений, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится студенту, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе и при демонстрации практических навыков погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, выполнившему тестовые задания на ≤ 69% и одновременно при этом обнаружившему в процессе собеседования пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при демонстрации практических навыков. «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к самостоятельной работе без дополнительных занятий по терапевтической стоматологии.

Оценка «**зачтено**» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. 1.1, 1.2, 1.3 настоящих рекомендаций.

Оценки «**не зачтено**» ставятся студенту, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. 1.4 настоящих рекомендаций.

При выставлении оценки на экзамене (зачете) особо учитывается уровень знаний материала учебных лекций и практических занятий. Он оценивается по ответам, как на основной вопрос билета, так и по ответам на дополнительные вопросы.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

**Доцент, к м н. Нагиева С. Э.**