**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КАФЕДРЫ СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

**Раздел «Производственная практика. Помощник врача-стоматолога (детского)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Формируемые компетенции** | **Содержание дисциплины** | **Оценочные средства** |
| 1. | **Общекультурные компетенции*** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

**Общепрофессиональные компетенции*** готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
* готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
* готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

**Профессиональные компетенции (ПК):****Профилактическая деятельность*** способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

**Диагностическая деятельность*** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
* способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

**Лечебная деятельность*** способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
* готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной

медицины (ПК-17); | **1**. Введение в стоматологию детского возраста. Врачебная этика. Комплаентность в детской стоматологии. Анатомо-физиологические особенности строения зубов у детей. Клинические и рентгенологические этапы развития молочных и постоянных зубов. Методика клинического обследования детей разного возраста у стоматолога. Медицинская документация. Инструментарий.**2.** Кариес у детей. Этиология. Патогенез. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Особенности клинического течения кариеса зубов у детей различного возраста. Лечение кариеса временных зубов у детей. Традиционные и альтернативные технологии. **4.** Пульпиты у детей. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы молочных и постоянных зубов у детей в различные периоды ее развития. Методы оценки состояния пульпы. Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности клинического течения пульпитов у детей различного возраста.**5.** Консервативный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Показания и противопоказания. Выбор лекарственных препаратов. Методика проведения. Отдаленные результаты.**6.** Одонтогенные воспалительные заболевания у детей.**7.** Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клинического течения острых форм периодонтитов в детском возрасте. Оказание неотложной помощи при острых периодонтитах.**10.** Некариозные поражения зубов у детей.**11**. Возрастные особенности строения пародонта у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Методы обследования детей с заболеваниями пародонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта у детей. Гингивит, пародонтит.**12.** Заболевания слизистой оболочки полости рта. Острый герпетический стоматит (ОГС). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Кандидоз слизистой оболочки полости рта у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.**13.** Травмы ЧЛО. Переломы, вывихи, ушибы. Оказание помощи.**14.** Зубочелюстные аномалии у детей.  | **Контрольные вопросы:**1. Связь между стоматогенными и соматическими заболеваниями.
2. Кариес зубов. Клиника, диагностика.
3. Профилактика кариеса.
4. Пульпит. Клиника, диагностика.
5. Острый периодонтит. Клиника, диагностика.
6. Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, классификация.
7. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях.
8. Грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта.
9. Болезни прорезывания зубов: затрудненное прорезывание, ретенция, дистопия зубов.
10. Флюороз зубов. Клиника, диагностика, профилактика флюороза.
11. Стоматиты. Классификация, клиника, диагностика.

12.Микрофлора полости рта.13.Одонтогенный путь распространения инфекции.14.Острый одонтогенный периостит челюсти. Клиника, диагностика,15.Острый одонтогенный остеомиелит челюсти. Клиника,диагностика, лечение.16.Хронический одонтогенный остеомиелит челюсти. Клиника, диагностика, лечение.17.Абсцессы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.18.Флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.19.Гнилостно-некротические флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.20.Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, профилактика.21.Лимфадениты челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.22.Одонтогенный гайморит. Клиника, диагностика, лечение.23.Воспалительные заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.24.Актиномикоз челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика.25.Ушибы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.26.Раны челюстно-лицевой области. Классификация, клиника, диагностика.27.Первичная хирургическая обработка ран челюстно-лицевой области.28.Переломы и вывихи зубов. Клиника, диагностика.29.Вывихи нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.30.Переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.31.Переломы верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.32.Переломы скуловой кости. Клиника, диагностика.33.Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика.34.Сочетанная травма челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, особенности течения.35.Ожоги лица. Клиника, диагностика, лечение.36.Осложнения травм челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.37.Транспортная иммобилизация и транспортировка больных с травмами челюстно-лицевой области.38.Уход за полостью рта и питание больных с травмами челюстно-лицевой области.39.Опухолеподобные образования челюстно-лицевой области (дермоидные, срединные и боковые кисты шеи). Клиника, диагностика.40.Фолликулярные кисты челюстей. Клиника, диагностика.41.Радикулярные кисты челюстей. Клиника, диагностика.42.Доброкачественные опухоли челюстей. Клиника, диагностика.Опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика.43.Предраковые заболевания полости рта и губ. Клиника, диагностика.44.Злокачественные заболевания губ. Клиника, диагностика.45.Злокачественные заболевания языка. Клиника, диагностика.46.Злокачественные заболевания верхней челюсти. Клиника, диагностика.47.Злокачественные заболевания нижней челюсти. Клиника, диагностика.48.Тактика врача общего профиля при выявлении опухоли челюстно-лицевой области.***Тестовые задания:***1. Форма кариеса, наиболее часто встречающаяся во временных зубах:
2. стадия пятна;
3. поверхностный;
4. средний; +
5. глубокий.
6. Тактика врача при лечении хронического периодонтита временного моляра со свищом у ребенка III группы здоровья:
7. проведение девитальной экстирпации;
8. наблюдение до появления острой боли;
9. удаление зуба. +
10. При кандидозе в соскобах обнаруживают:
11. большое количество мицелия, почкующиеся клетки грибов рода Candida;+
12. гигантские клетки эпителия;
13. палочку Лефлера.
14. Для аппликационного обезболивания слизистой оболочки полостирта применяют:
15. 1% раствор новокаина;
16. 10% спрей лидокаина;
17. 10% взвесь анестезина в масле; +
18. 2% лидохлор гель; +

***Ситуационные задачи:*****Задача № 1**Девочке 8 лет. КПУ + кп = 5. В зубе 46 поставлен диагноз средний кариес. Во время препарирования случайно был вскрыт рог пульпы. ***Вопросы***1. Выберите и обоснуйте метод лечения.
2. Какие лечебные пасты можно использовать?
3. В какие сроки после лечения 46 зуба проводятся контрольные R – граммы?

***Эталон ответа*** 1. В зубах с несформированными корнями у детей с компенсированным течением кариозного процесса, при случайном вскрытии пульпы показан **биологический метод лечения пульпита.**
2. В данном случае для прямого покрытия пульпы нужно использовать пасты на основе гидроокиси Са. Они обладают одонтотропным, противовоспалительным и антимикробным действием. К ним относятся лайф, дайкал, кальципульп и др.
3. КонтрольнныеR – граммы зуба 46 проводят через 3мес., 6 мес., а затем раз в год до окончания формирования корней.

**Задача № 2** Мальчик 10 лет. Заболел остро после переохлаждения. Поднялась температура тела до 39°, озноб, общая слабость, боли в мышцах и суставах. Резкая болезненность при приеме пищи и разговоре. При осмотре: рот полуоткрыт, артикуляция затруднена. Бледность, вялость. На красной кайме губ массивные кровяные корки. На слизистой оболочки рта эритематозные пятна, эрозии одиночные и слившиеся. Региональные лимфатические узлы увеличены, болезненны при пальпации, не спаяны. На коже правого предплечья - "кокарды". В анамнезе хронический тонзиллит.***Вопросы:***1. Поставьте предварительный диагноз.
2. С какими заболеваниями нужно провести дифференциальную диагностику?
3. Укажите признаки, являющиеся решающими для установления окончательного диагноза
4. Назначьте местное лечение.

***Эталон ответа:***1. На основании клинических данных можно предположить многоформную экссудативную эритему (МЭЭ)
2. С острым герпетическим стоматитом (ОГС), медикаментозным стоматитом, пузырчаткой
3. Кокарды – это специфические элементы поражения кожи характерные для многоформной экссудативной эритемы (МЭЭ)
4. Местное: обезболивающие препараты, ферменты, антибактериальные и кератопластические средства

***Тематика рефератов:***1. Современные методы диагностика и лечения начальных форм кариеса временных и посто­янных зубов у детей. Критерии эффективности лечения.
2. Выбор современных пломбировочных материалов при лечении кариеса зубов у детей. Особенности препарирования кариозных полостей разной локализации.
3. Особенности клинического течения и диагностики пульпитов временных зубов у детей.
4. Современные методы лечения пульпитов временных зубов у детей.
5. Особенности клинического течения пульпитов постоянных зубов у детей со сформированными и несформированными кор­нями. Принципы лечения.
6. Методы лечения пульпитов постоянных зубов у детей. Выбор материалов для пломбирования корневых каналов.
7. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей. Пути их устранения. Критерии эффективности.
8. Периодонтит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, выбор метода лечения.
9. Периодонтит постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями. Методы лечения. Выбор материалов для пломбирования корневых каналов.
10. Пороки развития твердых тканей зуба. Современные методы лечения.
11. Травма зубов: ушибы, вывихи, переломы. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
12. Заболевания слизистой оболочки рта различного происхождения. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.
13. Болезни пародонта у детей. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОПР и пародонта.
14. Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта.
15. Рентгенологическая семиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском воз­расте.
16. Неотложная стоматологическая помощь детям.
17. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.
 |

**Контрольные вопросы для подготовки к зачету по Производственной практике «Помощник врача-стоматолога (детского)**

1. **Анатомо-физиологические особенности зубов у детей.**
2. **Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста.**
3. Этапы формирования и прорезывания молочных и постоянных зубов. Рассасывание корней молочных зубов. Причины, нарушающие процессы развития молочных и постоянных зубов.
4. Кариес зубов у детей. Этиология. Патогенез. Классификации. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения
5. Особенности клинического течения кариеса зубов у детей. Индексы интенсивности кариеса у детей разного возраста.
6. Принципы лечения кариеса в зависимости от степени активности кариозного процесса. Методика отсроченного пломбирования. Показания к методу.
7. Характеристика пломбировочных материалов применяемых в детской стоматологии. Показания к применению. Особенности применения адгезивных систем у детей.
8. Выбор пломбировочного материала для реставрации при лечении кариеса у детей, в зависимости от возраста ребенка, групповой принадлежности зуба и локализации кариозной полости.
9. Лечебные прокладки. Состав, свойства. Механизм действия. Показания к применению.
10. Традиционные и альтернативные методы лечения кариеса молочных зубов.
11. Профилактика кариеса зубов у детей. Методы и средства экзогенной и эндогенной профилактики.
12. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.
13. Влияние осложнений кариеса на развитие зубочелюстной системы и состояния общего здоровья ребенка.
14. Современные методы обезболивания при лечении зубов у детей.
15. Пульпиты у детей. Этиология, патогенез. Классификации. Методы оценки состояния пульпы. Особенности клинического течения пульпитов молочных и постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями.
16. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, пульпитов у детей.
17. Особенности клинического течения острого пульпита в молочных и постоянных зубах с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи.
18. Методы лечения пульпитов у детей. Показания и противопоказания к каждому методу лечения.
19. Метод девитальной ампутации. Показания, противопоказания. Методика проведения особенности девитализации пульпы у детей. Оценка эффективности лечения.
20. Метод витальной ампутации, с применением формокрезола. Показания, противопоказания. Методика проведения.
21. Метод витальной ампутации, с применением препаратов на основе гидроокиси кальция. Показания, противопоказания. Методика проведения.
22. Метод витальной экстирпации. Показания и методика проведения. Выбор пломбировочного материала для корневых каналов молочных и постоянных зубов у детей.
23. Метод девитальной экстирпации. Показания и методика проведения. Выбор пломбировочного материала для корневых каналов молочных и постоянных зубов у детей.
24. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.
25. Периодонтит у детей. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация. Клиника , диагностика, дифференциальная диагностика.
26. Острые формы периодонтитов у детей ( инфекционный, токсический, травматический. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клинического течения. Оказание неотложной помощи при острых формах периодонтитов.
27. Хронический периодонтит молочных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Рентгенологическая картина хронических форм периодонтита.
28. Лечение периодонтитов молочных зубов. Показания и противопоказания к консервативному методу лечения. Методика проведения. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Показания к удалению молочного зуба.
29. Хронический периодонтит постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методика лечения. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Отдаленные результаты лечения.
30. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей.
31. Системная гипоплазия, местная гипоплазия. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.
32. Флюороз. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.
33. Наследственные поражения. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.
34. Травматических повреждений зубов. Классификация. Методы обследования.
35. Ушиб. Вывих: неполный, полный, вколоченный.
36. Перелом коронки, корня зуба. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
37. Хронический катаральный и хронический гипертрофический гингивит у детей. Этиология. Клиника, диагностика, принципы лечения.
38. Принципы лечения заболеваний пародонта. Медикаментозные средства, применяемые при лечении гингивитов и пародонтитов.
39. Профилактика заболеваний пародонта. Средства гигиены при заболеваниях пародонта.
40. Виды аллергических реакций. Реакции замедленного типа. Оказание помощи.
41. Виды аллергических реакций. Реакции немедленного типа. Анафилактический шок. Оказание неотложной помощи.
42. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии. Возрастные и индивидуальные показания к применению обезболивания и премедикации у детей.
43. Диспансеризация детей у стоматолога.
44. Неотложная стоматологическая помощь детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.
45. Плановая санация полости рта у детей.
46. Клинические методы обследования ортодонтических пациентов.
47. Специальные методы обследования.
48. Классификации зубочелюстных аномалий по Энглю.
49. Классификации зубочелюстных аномалий по Калвелису
50. Классификации зубочелюстных аномалий по ММСИ
51. Классификации зубочелюстных аномалий по ВОЗ.
52. Морфологическая и функциональная характеристика временного прикуса.
53. Морфологическая и функциональная характеристика сменного прикуса.
54. Морфологическая и функциональная характеристика постоянного прикуса.
55. Методы лечения в ортодонтии. Аппараты механического и функционального действия. Показания к применению.
56. Миогимнастика, как метод профилактики зубочелюстных аномалий. Возрастные показания.
57. Возрастные показания к ортодонтическому лечению.
58. Аномалии количества зубов. Этиология, клиника, лечение.
59. Аномалии величины и формы зубов. Этиология, клиника, лечение.
60. Методы профилактики и лечения прогнатического соотношения фронтальных зубов.
61. Методы профилактики и лечения прогнатического соотношения зубных рядов.
62. Методы профилактики и лечения прогенического соотношения зубных рядов.
63. Аномалии развития зубов и челюстей, приводящих к открытому прикусу.
64. Методы профилактики и лечения открытого прикуса.
65. Аномалии развития зубов и челюстей, приводящих к глубокому прикусу.
66. Методы профилактики и лечения глубокого прикуса.
67. Аномалии развития зубов и челюстей, приводящих к перекрестному прикусу.
68. Диастема. Причины. Показания к ортодонтическому лечению. Методы лечения.
69. Острые лимфадениты челюстно-лицевой области в детском возрасте. Этиопатогенез, дифференциальная диагностика, клиника, лечение.
70. Хронические лимфадениты челюстно-лицевой области в детском возрасте. Этиопатогенез, дифференциальная диагностика, клиника, лечение.
71. Особенности обезболивания в стоматологии детского возраста. Показания к общему обезболиванию у детей в амбулаторных и стационарных условиях.
72. Мандибулярная анестезия у детей. Показания к проведению. Особенности проведения у детей.
73. Карпульная анестезия в детской хирургической стоматологии. Показания к проведению. Анестетики, используемые для карпульной анестезии.
74. Осложнения, во время и после проведения местной анестезии у детей, оказание помощи.
75. Острый одонтогенный остеомиелит у детей. Клиника, диагностика, лечение.
76. Формы хронического остеомиелита челюстей у детей. Клиника, диагностика, лечение.
77. Гематогенный остеомиелит костей лица у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
78. Радикулярная киста челюстей у детей. Клиника, диагностика, лечение.
79. Фолликулярная киста челюстей у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.
80. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей. Особенности проведения этой операции.
81. Осложнения, возникающие у детей во время и после удаления зубов, оказание помощи.
82. Вывихи и переломы молочных и постоянных зубов. Тактика и лечение в зависимости от стадии формирования корней зубов.
83. Переломы челюстей у детей. Клиника, диагностика, лечение. Исход повреждений.
84. Гемангиомы челюстной лицевой области у детей. Клиническая картина, методы лечения.
85. Лимфангиомы челюстно-лицевой области у детей. Клиника, диагностика, лечение.
86. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица у детей. Клиническая картина, методы лечения.
87. Доброкачественные опухоли костей лица у детей. Клиническая картина, методы лечения.
88. Фиброзная дисплазия челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
89. Остеогенная саркома челюстей у детей. Клиника, диагностика, лечение.
90. Ретикулярная саркома челюстей у детей. Клиническая картина. Диагностика, лечение.
91. Саркома Юинга. Клиника. Диагностика. Лечение.
92. Воспалительные заболевания околоушной слюнной железы. Клиника. диагностика. Лечение.
93. Хронический паренхиматозный паротит у детей. Методы исследования.
94. Калькулезный сиалоаденит у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.
95. Первично-костные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
96. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава у детей. Клиника диагностика, лечение.
97. Функциональные суставно-мышечные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация, методы исследования.
98. Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Клиника. диагностика. Лечение.
99. Короткая уздечка верхней губы. Показания к пластике.
100. Короткая уздечка языка. Клиника. Диагностика. Лечение.

**Критерии оценки знаний студентов на экзаменах и зачетах на кафедре стоматологии детского возраста**

Цель экзамена (зачета) - оценить уровень теоретических знаний и практические умения студентов по терапевтической стоматологии в объеме программы терапевтической стоматологии, утвержденной ЦКМС, а также в соответствии с государственным образовательным стандартом и квалификационными характеристиками выпускников медицинского вуза.

Уровень теоретических знаний и практических умений студентов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на экзаменах, и «зачтено» и «не зачтено» - на зачетах.

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

**«отлично»** — заслуживает студент, выполнивший тестовые задания на ≥ 90 %, умеющий свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, обнаруживший на устном собеседовании всестороннее систематическое и глубокое знание учебного программного материала, знакомый с основной и дополнительной литературой. Оценку «отлично», как правило, получают студенты, усвоившие основные понятия дисциплины, их взаимосвязь и значение для врачебной профессии, проявившие творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, раскрывшие в ответе вопрос полно и без наводящих вопросов.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, выполнивший на ≥80% тестовые задания, продемонстрировавший владение основными практическими умениями и навыками не менее чем по 80% необходимого объема работы, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, указанную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, четко ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, выполнивший тестовые задания в объеме ≥70%, справившийся с выполнением большинства (70%) практических навыков, умений, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится студенту, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе и при демонстрации практических навыков погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, выполнившему тестовые задания на ≤ 69% и одновременно при этом обнаружившему в процессе собеседования пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при демонстрации практических навыков. «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к самостоятельной работе без дополнительных занятий по терапевтической стоматологии.

Оценка «**зачтено**» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. 1.1, 1.2, 1.3 настоящих рекомендаций.

Оценки «**не зачтено**» ставятся студенту, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. 1.4 настоящих рекомендаций.

При выставлении оценки на экзамене (зачете) особо учитывается уровень знаний материала учебных лекций и практических занятий. Он оценивается по ответам, как на основной вопрос билета, так и по ответам на дополнительные вопросы.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

**Доцент, к м н. Нагиева С. Э.**